

學務通訊

蔣偉寧



第 882 期

本期內文摘要

- 陳常務次長率中央部會代表視導高雄市毒防中心
- 全民國防教育軍事訓練課程折減常備兵役役期與軍事訓練期間作業印記格式說明
- 台灣海巡護土生力軍—新北艦
- 教育部國民及學前教育署北區學校防護團青年服勤動員暨防災演練觀摩活動

發行人：劉仲成 主編：教育部學生事務及特殊教育司 每月一日、十六日出版
 地址：臺北市忠孝東路1段172號5樓 電話：(02) 7736-7932
 網址：<http://140.111.1.169/mildata/articlesys/>
 行政院新聞局出版事業登記證：局版臺誌字第九三六一號
 中華郵政北臺字第四一九二號執照登記為雜誌交寄

陳常務次長率中央部會代表視導高雄市毒防中心

教育部陳常務次長德華於102年4月16日帶領衛生署、法務部、社會司、警政署、勞委會及本部等中央機關代表，共同視導高雄市毒品危害防制中心（以下簡稱毒防中心）業務，各視導委員對高雄市毒防中心在毒品防制作為的用心與努力，均予肯定。

本次視導，高雄市政府由李副市長永得代表市長接見，李

副市長於會議中表示，高雄市一直全力配合中央毒品防制政策，不論拒毒、防毒、緝毒、戒毒方面都面面兼顧，每個月均由市長或副市長所主持的治安會報，不僅指定各局處不定期提報毒品防制成效，並指示毒防中心針對本市毒癮個案統計分布、醫療支援等進行在地研究，作為未來宣導及個案追輔、留置治療之重要參考，去

年查獲毒品犯罪案件大幅增加，但各類刑案卻有明顯降低，民眾對治安滿意度也較往年提升，顯見高雄市全力推動毒品危害防制工作，已有顯著成效。

教育部劉司長仲成於會中表示，中央的毒品防制工作由行政院召開「行政院毒品防制會報」，下設防毒、拒毒、緝毒、戒毒及國際參與等五分組，每季召開1次會議，除各部會出席外，亦邀請地方代表參加。教育部所主政之預防宣導組，也每2個月召開1次部內司、處、署為主的會報，定期檢討跨司處合作機制。去年度由學校通報警方共475件毒品情資，其中已破獲345件，破獲率高達7成，此為中央跨部會及地方跨局處合作模式，透過校園和警政共同努力達成的反毒成果。此外，教育部及刑事警察局最近已確立一項合作機制之三級平台，第一至三級分別由教育部與內政部



視導委員針對高雄市毒品防制工作進行了解，肯定推動反毒工作成效。

刑事警察局、地方政府教育局（處）與警察局少年隊、及學校與當地警察局分局，以每2個月召開一次會報方式，藉此研議協調處理校園、社區的毒品問題。

教育部高志璋專員對於高雄市舉辦公務人員體系巡迴反毒宣導也表示肯定，此外，教育局推動「防制學生藥物濫用諮詢服務團」，結合精神科醫師、陪伴型志工及諮商心理師等專業人力共同輔導高關懷學

生，協助濫用藥物學生重建自我價值及生活秩序，已有見效。而校外會協助通報檢警破獲毒品案也不少，整體成效值得嘉許。

未來高雄市除配合中央政策持續推動反毒防制工作，也將統整高雄市不同領域、場所、對象所需要的宣導資訊，將「拒絕毒品危害」全力放送成為國民共識，打造高雄市成為健康無毒的幸福城市。（高雄市政府教育局 蔡宜家）

劉司長主持教育服務役第118梯次結訓典禮
 教育部於102年4月26日，假高雄澄清湖青年活動中心舉行「教育服務役專業訓練班第118梯次暨管理幹部訓練班第101期結訓典禮」，典禮由學生事務與特殊教育司劉司長仲成主持，高雄市聯絡處鄧督導、輔英科技大學王主任及正修科技大學楊主任蒞臨，共計206位役男及26位管理幹部參加。本梯次創下歷年來學歷最高，博士學歷6人、碩士學歷達60%以上，具英語教學專長31人；常備役體位達95%以上，可說是素質最高、體能最佳，在學經歷背景上，均學有專精、各有專長，將為校園注入一股新力量。

劉司長於典禮致詞時勉勵役男們，未來分發到每一個單位去服役，一定要秉持著如臨深淵、如履薄冰的態度，認真做好每一件事情。此外，劉司長也以「優質的態度」、「力行終身學習331」以及「上敬下誠、待人以和、做事以正」等教育理念與役男們共勉。優質的態度是將教育服務役的四大信念，愛心、服務、責任跟紀律，運用在生活及工作當中，並以自己獨特的方式實現。終身學習331則是每天30分鐘學習、30分鐘運動，以增加自己內心的能力，充實自己的智慧，而日行一善則為生命價值的展現。教育服務役以培養役男們認真積極的處事態度，經歷這些訓練之洗禮，相信未來不管在任何職場，一定能有所受用。大家未來到服勤處所服務或許忐忑不安，無論到何處服務都是一個學習工作經驗與態度的機會，期待大家勇敢面對未來，接受挑戰，發揮役男的服務精神，確實遵守法令規章及工作紀律，融入服勤處所，創造雙贏的價值。

劉司長也勉勵所有役男，雖然全國各服勤處所任務特性不同，面臨的問題亦不盡相同，希望大家能以熱忱、積極的心來面對，秉持服務的精神及負責盡職的態度，服務鄉梓、回饋社會，認真做好每一件上級交付的工作，相信一定能在校園發揮教育服務役的功能。（私立義民高中 李渝）



劉司長主持替代役結訓典禮，勉勵役男至全國各服勤處所，皆能以認真盡職的工作態度做好每件事情。

關心校外賃居生 教育部強化賃居服務工作

教育部訂於102年4月19日、4月24日及4月25日分別於南臺科技大學(南區)、逢甲大學(中區)及輔仁大學(北區)辦理「大專校院學生校外賃居服務與安全評核工作經驗分享交流研習」活動，研習重點為績優賃居服務人員工作實務、賃居服務工作法律(含個資法)釋疑、賃居評核工作相關消防法規及消防設施(備)解析與各校賃居服務工作分享與經驗交流。

近年來教育部為加強學生校外賃居安全與生活管理，在各大專院校積極推動學生賃居住處的訪視及安全評核工作，同時也加強與房東溝通座談，共同維護學生賃居安全與權益保障，學校服務人員藉由實務工作中發現了許多居住校外學生生活的問題，給予實質協助，也獲得家長、學生回饋。

元智大學王越組長表示：元智大學每年均會舉辦房東座談會，邀請房東參加，今年3月5日及9日(假日)各舉辦一場座談，共有152位房東參加座談。3月9日的座談會中，學務長謝登旺教授公開表揚「愛心房東」賴女士。賴女士經常關懷同學，冬天常帶著熱騰騰的雞湯，夏天則是送上水果與同學閒話家常；有時學生與家人產生誤解，她也會扮演溝通的橋樑，問題總能圓滿解決；此外，為鼓勵學生努力求學，賴女士更主動提供優秀學生獎學金獎

助同學。賴女士行事十分低調，原本不願接受表揚，她認為照顧學生只是舉手之勞不值得表揚。但謝學務長表示，現在社會中已少見主動關心，照顧別人的義行，值得稱讚，為能塑造拋磚引玉、隱惡揚善的環境，特別邀請賴女士出席表揚活動。

靜宜大學楊素芬教官以服務之個案說明賃居訪視的重要，她表示去年10月間1名學生與家長、同學失聯數日，教官立即依學校「訪視校外賃居學生執行要點」，將學生列為最優先訪視對象，積極透過同學、父母、賃居房東等多重管道聯繫學生，更會同導師共同前往賃居處訪視，與學生初次見面時，該生眼眶濕紅、沈默寡言，而且言語中透露負面念頭，經過教官多次訪視深談，才知道學生因兩年前機車肇事，衍生後續官司纏訟至今，已影響課業，經導師及教官多次商討及與家長討論後，由學校給予法律扶助，並採取當面、電話輔導、簡訊互動及同學陪伴支持等關懷學生，如今這位同學已恢復正常作息，安心求學，家長特別感謝學校師長對賃居校外同學的服務與關懷。

教育部希望透過舉辦大專校院賃居研習，落實與強化學生校外賃居安全，達成家長放心、學生安心之目標。（校園安全防護科 林明輝）

湖畔細語

敬愛的孩子們：您永遠是辦班人員的寶貝，因為有從列子中走到列子外傑出的管理幹部，有愛在偏鄉熱情踴躍的役男，更有團結、創意的隊呼。您所展現優質的態度、過人的執行力、正向的思考，已成為教育服務役的驕傲與典範。

全國民防教育軍事訓練課程折減常備兵役役期與軍事訓練期間作業印記格式說明

1.「全國民防教育軍事訓練課程折減常備兵役役期與軍事訓練期間實施辦法」業於102年3月13日訂定發布，本部並於102年3月18日以臺教學(六)字第1020039194號函頒各校。

2.有關折減作業印記，請依本部102年4月19日臺教學(六)字第1020055566號函辦理；印記區分82年次以前役男折減「現役役期」與83年次以後役男折減「軍事訓練期間」兩種樣式，請各校依範例格式自行製作，並依前揭規定辦理折減作業。

3.原99年1月22日臺軍(二)字第0990012294號所頒軍訓課程折算役期印記格式仍維持使用；82年次以前出生役男所修習「軍訓課程」及「全國民防教育軍事訓練課程」之時數應先予合計後，再以8堂課折算1日，核以其折減現役役期

日數。

4.有關82年次以前出生之役男於高級中等學校(含五專前三年課程及相當層級進修學校)修習之全國民防教育課程，請依本部101年8月1日臺軍(三)字第1010113809C號解

釋令規定，以軍訓課程折算役期之印記辦理折減作業；或得採計全國民防教育軍事訓練課程時數(最高56小時，含防衛動員時數20小時)辦理折減，至多得折減役期7日。(全國民防教育科杜永祥)

一、大學、二年制專科學校、五專後二年及相當層級進修學校印記格式

審核 83 年次以後役男在校修習全國民防教育軍事訓練課程 門 () 合格，其中軍事訓練課目計 小時 (堂)，得折減軍事訓練期間 日。

核章：

外框尺寸：寬7.5公分、高4.5公分

審核 82 年次以前役男在校修習全國民防教育軍事訓練課程 門合格，計 小時(堂)，得折減現役役期 日。

核章：

外框尺寸：寬7.5公分、高4公分

二、高級中等學校、五專前三年及相當層級進修學校印記格式

審核 83 年次以後役男在校修習全國民防教育軍事訓練課程 學期合格，其中軍事訓練課目 小時、步槍實彈射擊 小時，共 小時(堂)，得折減軍事訓練期間 日。

核章：

外框尺寸：寬7.5公分、高4.5公分

審核 82 年次以前役男在校修習全國民防教育軍事訓練課程總時數計 小時(含防衛動員實務 小時)，得折減現役役期 日。

核章：

外框尺寸：寬7.5公分、高4公分

註：以上字體大小均為：標楷體12號字

本部辦理102年度大專學生登山安全訓練活動

為提升大專學生山難預防與處理能力，俾在山野發生意外事件時，能以正確的自救與求救技能即時處理，將損害減至最低程度，特辦理本次登山安全訓練。本活動預定於102年7月1日至7月5日假國立仁愛高級農業職業學校、合歡北峰附近山區、南開科技大學等地實施。訓練對象為各大專校院登山社團幹部及經常至山區從事研究、調查之學生，大專校院登山社指導老師，具登山經驗之大專校院軍訓教官。

本次活動安排之訓練課程豐富多元，以遇颱風時處置與避難、迷途處理、自救技術與求救方法、困難地形通過、滑落墜崖之處置、緊急避難帳搭設與營地選擇、野外常見傷害與救助、高山症發覺與緊急處理等為核心訓練課程，餘依甲、乙組登山能力與經驗，排定相關課程如：領導統御與帶隊技巧、營隊管理、登山裝備認識與選擇、地圖與指北針運用等多元內容；校安中心與學生登山安全、高山症發覺與緊急處理則為共同課目，並於訓後實施測驗，以驗證施訓成效。

經複審合格之受訓人員請依本計畫之裝備表攜帶相關裝備，於7月1日至指定地點完成報到；若因天候或其他因素致訓練計畫變更，則由校安中心網站公告相關訊息。(校園安全防護科吳修文)

102年度軍訓教官體格檢查

為全般掌握軍訓教官健康狀況，期藉體格檢查早期發掘異常項目並及時矯治，以維軍訓教官強健體魄，並將軍訓教官體檢與全民健康保險成人預防保健相結合，有效整合國家健檢醫療資源及作為人力資源運用之參據。

受檢者依實際年齡(體檢年度減出生年次，不計月、日)區分檢查規範如下：一、將級軍官體格檢查：每年檢查乙次。二、30歲(含)以上軍職人員：每年檢查乙次。三、29歲(含)以下軍職人員：(一)每2年檢查乙次。(二)檢查時機：體檢年度為偶數年即檢查偶數年次出生者；體檢年度為奇數年即檢查奇數年次出生者。

體檢對象：符合前項資格且102年3月18日以後仍服務於公、私立高級中等以上學校、教育部、教育部國民及學前教育署、臺北市政府教育局軍訓室、新北市政府教育局校安室、臺中市政府教育局軍訓室、高雄市政府教育局軍訓室及各縣市聯絡處之軍訓教官。

有關體檢日期安排，各校請按後勤支援體系向教育部國民及學前教育署、臺北市政府教育局軍訓室、新北市政府教育局校安室、高雄市政府教育局軍訓室及本部各縣(市)聯絡處承辦人協調，若檢查醫院有特殊原因須提前完成體檢者，得逕與本部各縣市聯絡人自行協調。受檢人員到檢時應攜帶軍人身分證、健保IC卡、照片二張，以確認身分及判定檢查類別。各機關學校請核予受檢軍訓教官公假，並請通知受檢軍訓教官體檢前一日晚上12時後不得進食。(全國民防教育科林靜蓉)

「全國民防教育傑出貢獻獎選拔表揚」活動

為鼓勵政府機關(構)、學校、團體及個人積極參與「全國民防教育」及推行各項工作，國防部特別辦理「全國民防教育傑出貢獻獎選拔表揚」活動。本活動區分傑出貢獻團體獎及傑出貢獻個人獎兩部分，凡團體或個人平日積極參與「全國民防教育」活動及努力推展各項工作者，可依規定向所屬權責機關報名參加選拔，爭取榮譽。

薦報具體事蹟以選拔前一年度之一月一日至十二月三十一日止之資料，符合薦報條件之單位及個人，請於102年5月10日前備文併薦報表一式5份及

相關佐證資料1份(書面資料及電子檔各1份)函送國立新竹女子高級中學(免函報本部)。薦報所附之佐證資料除須打印成冊(每一團體或個人以1冊，單頁300頁內為限)外，並應以電腦繕造電子檔(word檔頁面，影音、其他格式資料，一律擷取成照片檔或掃描成圖檔方式置入)，國防部將於轉換成網頁檔後，公布於「全國民防教育」網站。

教育部薦報名額分配為團體6名，個人18名，由本部辦理初選後，送交秘書處辦理評選。今年選拔作業規畫於五月三十一日前完成薦報收件作

業，七月中旬召開評選會議，九月初配合慶祝「全國民防教育日」活動公開頒獎表揚。

今年度計表揚團體獎15個單位、個人獎30名。團體獎之獎勵為頒發國防部部長獎座一座及新臺幣三萬元之現金或禮券；個人獎部分，軍職人員頒發國防部部長獎狀一幀，並安排獲獎團體之主官(管)及個人參與全國民防教育相關活動。詳細情形請參考「全國民防教育傑出貢獻獎選拔表揚作業要點」。本作業要點(含表格)電子檔，公布於全國民防教育網站，請自行下載運用。(全國民防教育科謝衍傑)

本部及各縣市舉辦「紫錐花運動」相關活動一覽表(4/1~4/15)

日期	主辦單位	辦理內容
4月15日	義守大學	辦理社區「拒毒萌芽反毒宣導服務學習」推廣活動
4月17日	金門縣教育部	督導會報暨紫錐花運動宣導
4月20日	曙光女中	結合創意愛國歌曲比賽進行紫錐花運動宣導
4月21日	雲林縣校外會	102年度健康樂活-反黑、反毒、反霸凌暨紫錐花運動推廣舞社舞舞競賽活動
4月25日	屏東縣救國團屏東團委會	2013『反毒、反黑、反霸凌』創意無限·猴城藝文達人活動
4月26日~5月1日	國立宜蘭大學	全國大專院校運動會暨紫錐花運動宣導
4月26日	澎湖縣校外會	深化紫錐花運動社團研習
4月26日	曙光女中	紫錐花反毒運動會
4月26日	光復高中	結合創意愛國歌曲比賽進行紫錐花運動宣導
4月26日	磐石中學	配合新竹市政府衛生局學生抽菸態樣調查進行紫錐花運動宣導
4月27日	新北市政府淨化社會文教基金會	2013紫錐花運動「淨化者」全國動藝街舞大賽
4月27日	桃園縣政府	紫錐花健康反毒無菸健走
4月29日	臺南市校外會	102年春暉志工教育訓練暨推廣紫錐花運動活動
4月30日	臺南市校外會	役男擴大在職訓練暨紫錐花運動推展研習

請各大專校院鼓勵學生踴躍參與102年度大專校院學生人權徵文活動

為引發大專校院學生對於人權議題的持續關注，並擴大「教育部人權教育諮詢暨資源中心網站」宣導效益，教育部特別委託國立成功大學辦理「102年度大專校院學生人權徵文活動」，由前述網站現有資源篩選出富涵人權意識之2部影片及2篇文章，即：探討隱私權等權利之「臺灣人權腳步-新科技帶來的挑戰」影片，及「社群網站臉書(facebook)與隱私權保護」一文；以及探討環境人權之「臺灣人權腳步-環境人權」影片，與「臺灣環境人權-回顧、現況與未來」一文。並規劃自102年4月15日起至5月30日止為期1個半月，辦理前述影片及文章之觀後心得徵文比賽，歡迎全國各公私私立大專校院(含研究所)學生踴躍投稿！

影片及文章已掛置於「教育部人權教育諮詢暨資源中心網站」，為鼓勵學生參與亦建置「102年度大專校院學生人權徵文活動」專屬網站(網址為：<http://hre.pro.edu.tw/essay/index.htm>)，內含徵文辦法、主題選片及選文簡介，以及「世界人權宣言」及「國際兩公約」(即公民與政治權利國際公約，及經濟社會文化權利國際公約)等資訊，歡迎大家上網點閱。

為期徵文活動評選過程公平、公正、公開，本部將邀請具備人權及教育專長之學者專家組成評審小組，就學生所投文稿之主題意識、創意與文章結構為評分要項據以給分，並分初審及決選以擇優秀作品，預於102年7月25日公布得獎名單。第1名至第3名將各取1人，除可獲得獎狀表揚外並分別有新臺幣1萬元、8,000元、6,000元之獎金作為鼓勵；另也將取3名佳作得獎者，各贈予獎金3,000元及獎狀1紙，以嘉勉學生體認人權意涵之用心。獲獎名單出爐後，教育部會將得獎作品全文公布於徵文活動專屬網站，供大眾閱覽以增進人權意識！(學生事務科陳雅筑)

◎彰化縣大慶商工、法警自衛訓練場、邀請消防隊進行防範溺水宣導，除針對正確救生衣穿著方法、合格戲水場域、救援方式外，期能減少溺水

◎國立台中高農日前辦理拒絕菸害宣示大會，目的在使學生遠離菸害，並適時培養有益身心活動，

風光

◎屏東縣屏榮高中日前舉辦全國民防創意競賽，除

發生時，除後生所屬單位，實際協助救災無不

區分局對青少年容易遇到的法律常識議題(如：網路色情、電話詐騙與交通事故案例等)作宣導，

期建立同學正確觀念。(吳宗澍)

◎屏東縣屏榮高中日前舉辦全國民防創意競賽，除



台灣海巡護士生力軍—新北艦

新莊高中主任教官 陸文浩

海巡署為落實馬總統「維護主權、捍衛漁權」政策，重申我國固有領域主權與權利、另考量我國周邊海域情勢、各國海域執法實力、勤務部署、艦艇老舊、噸位過小及能量不足等窘境，於2009年斥資近13億元執行「強化海巡編裝發展方案」，以籌建大型艦艇為主，今（2013）年完成首艘配有40公釐快炮1門之2000噸級巡防艦「新北艦」（舷號CG-127），並於3月底在高雄旗津碼頭與1000噸級巡護船「巡護8號」共同舉行成軍典禮，典禮中馬英九總統於「新北艦」上除了表達維護主權的決心，並搭艦出海視察海巡特勤隊操演。相信此舉自去（2012）年9月7日馬總統視察彭佳嶼公開重申「東海和平倡議」後，本次再度以國家

元首身份宣示「保疆護漁」決心，屆時將再引發包括日本在內周邊國家關注。

「新北艦」為中信造船廠和台灣國際造船公司建造的第二艘2000噸級巡防艦，於2012年4月30日下午2時整在台灣國際造船公司基隆廠1號塢舉行下水典禮，典禮由海巡署長王進旺親臨主持。該艦船長98.5公尺、船寬13.2公尺、材質：鋼質艦身，鋁合金上層結構、最高航速24節、據資武裝備有40公釐快炮1門（台南艦初期服役時尚未安裝、規劃於歲修時加裝）、T-75 20毫米機砲1座、50機槍槍座2座、備有10噸級直升機停

機坪；編制乘員68員。未來「新北艦」部署於北部機動海巡隊、船艦平時停泊在新北市台北港海巡基地東18、19、20等三座碼頭，依地緣關係該艦將在北台灣最近之釣魚台海域暫定執法線上進行巡弋與護漁等海上執法任務。

檢視近期於中共國家海洋局所屬東海總隊服役的「海監8002」，雖其排水噸位為1337噸，擁有兩門射距一百公尺之高壓水炮及可對3公里外目標行150分貝（可震碎玻璃，一般人最多承受90分貝）的震懾與破壞性的新式強聲裝備。相較我「新北艦」外觀設計新穎，並採用可變螺距

雙車推進系統、續航力高達7,500浬、首先使用一般海上執法艦船未配備之40公釐快炮作為嚇阻武器等相關參數比較分析，該艦級性能兼具靈活性、機動性、安全性與快速打擊能力，除了是一艘先進多功能的巡防艦外，其各項性能均優於中共新式千噸級海監船與11艘已在解放軍海軍服役達卅年以上作戰及後勤艦船改隸海監船、亦不輸日本海上保安廳所屬千噸級艦船。

由此可見作為第二海軍的海巡署，在貫徹政府「國艦國造」之政策下，整合國內造船能量，充份展現出政府對於提升海巡署海域執法能量及維護

海洋主權、漁業資源與我國漁民權益的決心。國際關係上有句話：「軍事是外交強力的後盾」，一個國家軍力強、國防科技自主，將得使其外交能順遂擴展。相對地，一個國家海上執法單位其軟硬體設施與能量，能使周邊國家行海上行動前得以有所考量與斟酌；另在現階段中共軍事掘起、中日、台日「釣魚台」主權爭議與漁業會談擴及漁場作業區的同時，才增有優勢的談判籌碼，為我國爭取應有的海權與漁民尊顏，有效維護我漁民在該海域作業安全，確保我國專屬經濟海域、大陸礁層及公海等海洋權益，使我國海洋發展屹立於太平洋上而不墜！

參考資料：海巡署、中國時報、聯合報、新華網、中華網、尖端科技



有紀律的孩子更優秀——德國王宮中學校長教育心得讀後感

本書作者班哈德·畢博為薩勒姆王宮中學校長，該校為德國最知名、要求最嚴格的私立中學，曾培育無數優秀的政經決策人物，畢博校長以其長期投身教育工作沉澱的心得，懇切呼籲大家鼓起教育孩子的勇氣，因為放任的教養只會讓孩子承受雜亂無章的苦果，出於愛的紀律才能賦予孩子真正的自由，從小學會服從、讓步、負責任的孩子，才能掌握自己的未來。而讀完此書，更深覺其提出的觀點及想法值得所屬同仁省思及參考。

一、我們需要再度為教育鼓起勇氣：少子化讓傳統的權威式家庭教育觀念淡薄，學校的教育環境充斥著「放水」的觀念，教育工作者承受著媒體、輿論、人權團體的束縛，但是教育為百年大計，如何讓孩子能提升競爭力，需要身為教育工作者的我們再度鼓起勇氣，勇敢的教養出守紀律的學生。

二、紀律是優秀的條件：培養優秀的人才必定從嚴守紀律開始要求，進而從他律變為自律，從中外聞名遐邇的學校更可以獲得驗證，嚴謹的校風及紀律要求，將能增進學生競爭力及成功契機。

三、紀律能治療孩子的行為問題：書中以海倫·凱勒為例，她的父母親因其聾啞而盡可能滿足她所有願望，卻使得她變得自私自利，但接受了嚴苛的權威式教育訓練後，後來成為舉世聞名的作家，這個故事告訴我們，孩子透過紀律的要求，能重新找回積極、健康的自我。

四、不是每件事都需要和孩子討論：青少年渴望權威，他們需要成人、教育工作者給予他們方向感和立足點，作為他們的典範，尤其在學生的輔導及管教上，教育工作者應有必要的堅持，一再的討論甚而妥協，將可能侷限學生突破自我發展的能力。

紀律教養為孩子一生的重要關鍵，軍訓教官職司學生生活輔導及管理，我們必須讓學生重複練習如何遵守紀律，讓教養成為第二天性，不必透過理解就能發揮作用，如此方能提升學生競爭力，成就未來事業。

國立鹿港高中主任教官 盧炳誠



選擇性緘默症學童與Talking Tom

嘉義大學特殊教育學系副教授 江秋樺

選擇性緘默症為一心因性的兒童疾患，障礙總時期至少須達1個月，嚴重程度須對其教育、職業或社會溝通有所妨礙。ICD-10 則將其歸類為「出發於兒童期的社會功能障礙」。有些剛入學時的學童難免因害羞或適應困難，而出現短暫性的不說話現象，故開學第一個月若有學童出現「不語」的現象則不在此範圍之內(理論部份詳見羅湘敏、楊碧桃、黃秋霞、王智玟，2008)。

一般而言，選擇性緘默症學童常被形容為在某些場合不說話（通常是學校）但卻曾經在某些情境或場合說話。研究發現大多在家裡或是只跟親人講話，有的嚴重到只跟雙親間的其中之一講話或是只跟其中某一手足講話；有的個案在引領下可能會以「螞蟻般的聲音」簡單回答問題。總之，選擇性緘默症學童可能較容易被視為具有畏縮型人格的害羞孩童，有些人可能會併發憂鬱或焦慮症候群，講話的聲音通常非常小聲，沒有自信。

筆者上學期進行臨床教學的個案（小靜），根據導師反映其在校幾乎不說話，要求回答問題也只有簡短的兩三個字的語詞，需半強迫才會看到嘴巴微張，聲音小到幾乎聽不到，導師如果堅持要求其開口回答問題，小靜就會哭泣，開放性問題通常得不到答案。下課時間都坐在自己的位置上，極度怕生。可是，筆者進行第二堂課的臨床教學開始，小靜便會針對筆者的提問一一回答，可惜答題音量不大。

因此，筆者用Talking Tom 錄小靜說話的聲音：從只要Talking Tom（貓咪）能錄到她的句

子，小靜就可以自己黏貼一張貼紙，句子由短而長，由一般禮儀對話「您好」到心情述說「好難歐、好傷心」，再到班上其他同儕的連結，例如「小靜有6顆糖，給小怡2顆糖，小玟2顆糖」，當小靜可以正常跟筆者對談後，可自行選擇要幾張貼紙，如果大姐姐搶著幫小靜回答問題，被貓咪錄到的話就扣5張貼紙，如果都能等待，讓小靜自行回答，就能得到小靜賺來的糖果，有時三人合作30張卡片換一個糖果，時而彼此競爭，時而合作。

導師反應小組教學時，小靜講話的聲量有進步，而且因為小玟與小怡學會等待，不再搶著幫其回答問題，小靜獨立回答的機會大增，可惜聲音還是無法像筆者獨自幫其上課的時候般大聲。以往只要導師稍為提高聲量要求小靜回答，小靜就會哭，自從筆者進行臨床教學時，類似情況不再發生，而且導師反映全班自發性的學習動機顯著進步，學習氣氛整體變得比較活潑。有趣的是，剛開始筆者曾出國兩週，結果導師反應：『貓咪不見後，小靜的聲音就像螞蟻聲音了。』所幸，信任關係建立後，筆者一個月後便順利將Talking Tom 移除。

筆者推估Talking Tom 的介入，以及筆者柔軟而堅持的邀約，為筆者與小靜之間的「有聲」互動建立奇功，加上筆者著重情意教學，即便其間因小靜的學習需求，課程有所調整，但所有的認知學習過程都以遊戲的方式進行，例如，數數的時候小靜都會大聲的唸給筆者聽，因為小靜明白要唸到Talking Tom 聽得到，所有的學習過程輕鬆而專注。



「傲慢與偏見」讀後感

彰化縣私立正德高中教官 王建朋

『傲慢與偏見』中所謂的「傲慢」是指出身富貴、眼光銳利的青年達西的性格弱點；而「偏見」是指出身中產階級、教養好、機智伊麗莎白的精神弱點，兩人的心靈缺點和毛病為防衛和抗擊的武器，展開一場曲折的愛情追逐。

人總有先入為主情形，達西先生傲慢、無禮的樣子早已進入伊麗莎白的頭腦，再加上一位男子「韋翰」利用了自己巧妙的奉承能力以及儀表，迷住了伊麗莎白，並不斷中傷達西，雖然，韋翰長著一張英俊的臉，表面上也裝得非常紳

士，使得伊麗莎白完全相信了韋翰的花言巧語，且伊麗莎白雖然是家中最居理智的女兒，但年紀畢竟還年輕，對於一個人是多是壞，還只是看外表的，而且，她非常不希望在別人眼裏看來她是一個無知、虛榮又沒有教養的女人，她希望的伴侶能在心靈上與之共鳴，對於這個人的品格的要求超過了金錢的要求，不過她畢竟有一個愛錢的母親，在她母親的教育下長大的，因此讓她感到

了自卑，才會在面對韋翰的謊言時，盲目的相信達西是個卑鄙的人，從而使自己在她面前時的自卑心得解脫，幸運的是伊麗莎白沒有被這些真正的蒙住雙眼，最後經過長時間卻又陰錯陽差的認識過程後，終在情感和心靈上靠攏，展開一段無情化為有情的愛戀。

每一個人都難免會挑剔與批評別人或自視甚高，往往不把他人放在眼底，在這時，傲慢與偏見也就表漏無疑，衝突也

就此產生，所以和別人相處，只要是真心誠意，人家感覺到你的友善，因此在校園內的每一位軍訓教官，在執行學生生活輔導工作的時候，面對各個學生，在與之互動中若有「傲慢」與「偏見」情形，會有多大不好的影響啊！因此，隨時檢討自己，除卻先入為主的偏見，了解每一位學生，並確認自己不會無意中犯了這二個錯，才能使自己在執行學生生活輔導工作將更順遂。

◎雲林縣大德工商日前辦理校際紫雲花反毒快樂「song」歌唱才藝比賽，透過公開演唱與才藝表演，宣揚反毒精神，讓全校師生共同參與反毒活動。

◎嘉義縣萬能工商日前舉辦校慶園遊會，特邀國中部地區人才招募中心到校設攤宣導全民國防教育，並透過各項活動，讓師生共同參與反毒活動。

◎國立中山大附中為擴大校園反毒宣傳，日前辦理國中生、高中生的拒菸宣誓活動，為了展現拒絕菸品進入校園的決心，校長帶領學生反菸宣誓，透過宣誓卡活動，提高學生的拒菸意識。

桃竹苗暨中二區全國民國防教育資源中心「紫錐花運動拒毒萌芽反毒宣導服務學習模式推廣活動」觀摩研習

(桃園訊)為落實教育部「紫錐花運動拒毒萌芽反毒宣導服務學習模式推廣活動」計畫，桃竹苗暨中二區全國民國防教育資源中心於4月11日由中原大學召集桃竹苗區24所大專院校負責春暉反毒之業務主管、承辦人及學生，共計123人，針對服務學習模式推廣實施觀摩研習，希望能由大專院校大手拉小手，藉由服務學習的方式，將反毒的種子散播到中小學。

研習會由中原大學夏副校長主持，教育部學務司許科長文娟特別全程指導，將教育部

推動反毒的決心及作法傳達給各校同仁藉以交流達成共識。另外本次研習會邀請桃園創新技術學院針對該校同學做經驗分享，從他們在學校的反毒宣教科課程，到進入國小班級宣導之教學演示做一完整報告，學生青春活力的表現更讓現場的同仁及其他學校學生留下深刻印象。

在主辦單位中原大學軍訓室策劃，及轄內24所大專院校同仁、學生的熱心參與下，圓滿完美句點，相信未來在落實反毒教育行列上，將反毒宣

師資來源延伸至大專院校學生，使學生藉由服務學習增進正向成長經驗與社會公民責任，讓反毒意識及觀念深耕於校園。(中原大學 王華華)

(臺中訊)中二區校園安全維護暨全國民國防教育資源中心為推廣「紫錐花運動拒毒萌芽反毒宣導服務學習模式」，於4月11日假逢甲大學辦理推動紫錐花運動拒毒萌芽反毒宣導服務學習模式推廣活動研習。中二區各夥伴學校軍訓室主任、生輔組長、業務承辦人暨逢甲大學師生等約50人熱情

參與。本次研習邀請南臺科技大學蔡福記老師分享心得與建議。蔡老師說明當前國內毒品氾濫、侵入校園的嚴重問題，因此推動反毒工作刻不容緩。蔡老師更進一步說明各大專院校在計畫活動與實際執行要領，例如完整的計畫、預算編列，

能使後續實際執行學生「反毒宣導服務學習模式」活動時發揮效果。

逢甲大學軍訓室主任侯將軍致詞時提到，期盼藉著這樣的學習機會、互相交流，將反毒宣導，加入創新、活潑、多元化的特質，使學生進而能反毒、拒毒。(逢甲大學 張兆宏)



臺北市教育局辦理「第一次擴大軍訓人員專業研討」活動

臺北市教育局軍訓室4月11日舉辦第一次擴大軍訓人員專業研討活動，共計281位軍訓同仁參加。會中邀請101年反毒有功團體—利伯他茲教育基金會執行長周涵君女士就「藥物濫用態樣」議題進行分享。周執行長安排兩位藥物濫用過來人分享其心路歷程，兩位「老師」皆強調環境之重要，複雜的環境會影響其交友及價值觀，不良的環境會讓人有錯誤的認知，期望軍訓教官在校園中輔導學生時，能了解其家庭環境或工作環境，預

先防範學生陷入藥物濫用之漩渦，有效進行一級防治工作。研討活動亦邀請國防大學戰略研究所副教授沈明室博士針對如何撰寫全國民國防教育論文進行討論，沈博士除指導軍訓同仁學術論文寫作應具有之架構外，亦期許所有軍訓同仁多方涉略國防相關期刊，以科學的方法提出問題、分析並歸納結果。

軍訓室主任張百誠將軍指出，配合政府組織改造，本市各項軍訓、校安業務自本年度起皆統由教育部國教署指導，

本市所屬各校務必全力配合並掌握資料繳交時效。並同時勉勵所有軍訓同仁戮力於工作崗位上，要成為學校穩定的力量、學生精神的依靠。

參加同仁藉由本次研習活動，除獲得新知外，並進行意見溝通及看法，各個收穫滿滿，準備投入下一個工作挑戰。(臺北市教育局 林宜虹)



新北市政府成立高關懷青少年通報中心

為建構更完整的高關懷青少年輔導網絡，新北市政府成立「高關懷青少年通報中心」，透過學校及各局處主動篩選清查及通報機制，建立高關懷青少年資料庫及處置平臺，及早發現需要協助之青少年，藉市府團隊合作機制及資源連結，有效解決青少年偏差行為問題。

鑑於校園毒品案件快速氾濫，朱立倫市長指示應落實防範，阻絕危害學校安全及影響學生健康之因子，「高關懷青少年通報中心」在防止校園毒品氾濫，擴大篩選輔導關懷對象為等思維下因應而生。目前已通過實施計畫、建置資料庫，並完善規畫相關處遇模式，納管關懷青少年對象以18歲以下涉及藥物濫用、暴力、霸凌、疑似違法或性騷擾性侵害等偏差行為之青少年，期盼傾市府各局處力量，發揮掌握對象、篩選通報及關懷處遇等三大功能，具體為高關懷孩子做點事。

為使各級學校清楚明瞭「高關懷青少年通報中心」的運作模式，市府特於3月27日辦理說明會，邀集相關局處首長及所屬校長及學務主任出席與會。會中侯友宜副市長說明成立「高關懷青少年通報中心」的理念，期望透過大家共同努力，積極關懷青少年。副市長特別強調，面對青少年偏差行為，投入警政、民政、社政及衛生醫療力量，學校用心救一個孩子，就等於救一個家庭，也就等於解決一個社會問題。

會議中各局處的工作說明報告，讓校長們獲知更多協處機制，也更明白「高關懷青少年通報中心」的運作模式和目標，相信在大家共同努力下，青少年能夠得到更好的引導與關懷，副市長期勉大家共同努力，許孩子一個美好的未來。(李慧芬)

新北市政府成立「高關懷青少年通報中心」，透過學校及各局處主動篩選清查及通報機制，建立高關懷青少年資料庫及處置平臺，及早發現需要協助之青少年，藉市府團隊合作機制及資源連結，有效解決青少年偏差行為問題。

鑑於校園毒品案件快速氾濫，朱立倫市長指示應落實防範，阻絕危害學校安全及影響學生健康之因子，「高關懷青少年通報中心」在防止校園毒品氾濫，擴大篩選輔導關懷對象為等思維下因應而生。目前已通過實施計畫、建置資料庫，並完善規畫相關處遇模式，納管關懷青少年對象以18歲以下涉及藥物濫用、暴力、霸凌、疑似違法或性騷擾性侵害等偏差行為之青少年，期盼傾市府各局處力量，發揮掌握對象、篩選通報及關懷處遇等三大功能，具體為高關懷孩子做點事。

為使各級學校清楚明瞭「高關懷青少年通報中心」的運作模式，市府特於3月27日辦理說明會，邀集相關局處首長及所屬校長及學務主任出席與會。會中侯友宜副市長說明成立「高關懷青少年通報中心」的理念，期望透過大家共同努力，積極關懷青少年。副市長特別強調，面對青少年偏差行為，投入警政、民政、社政及衛生醫療力量，學校用心救一個孩子，就等於救一個家庭，也就等於解決一個社會問題。

會議中各局處的工作說明報告，讓校長們獲知更多協處機制，也更明白「高關懷青少年通報中心」的運作模式和目標，相信在大家共同努力下，青少年能夠得到更好的引導與關懷，副市長期勉大家共同努力，許孩子一個美好的未來。(李慧芬)

臺南市聯絡處辦理「101學年度第2學期校園安全暨防災教育研習」

臺南市聯絡處於4月11日假國立臺南大學附屬高級中學辦理101學年度第2學期「校園安全暨防災教育研習」，會議由軍訓督導陳進賢上校主持，邀請教育局專門委員林東征委員、臺南大學附屬高級中學邱敏捷校長擔任與會來賓，參加人員為大臺南地區高中(職)校及國中業務承辦人。

本次研習由教育部國教署韓世偉教官實施「校園事件通報應有作為及精進要領」授課，並由本處朱博仁教官針對「防颱、防汛整備暨通報作業流程」實施說明。會中督導陳上校致詞時指出，每年校園意外事件頻傳，而校園事件通報卻

無法有效落實，造成校安中心無法於第一時間掌握狀況給予協助；另臺南地區天氣炎熱，學生因戲水造成溺水意外未曾斷絕，同時夏天為颱風形成最多季節，鑑於八八水災為臺南帶來的教訓，各級學校能重視因豪大雨造成淹水及土石流造成的災害，期能藉本次研習讓校安承辦人員能熟悉「校園事件通報流程及報要領」與「防颱防汛整備通報乃作業流程」，強化各級學校校安通報時效、準確性與災害防救應變能力。

在綜合座談會中，臺南市教育局林專門委員更勉力此次參加研習的國中承辦老師，希望

在國中端亦能落實平時防災演練，配合校外會各項研習，強化自我本職學能，能在災害發生後第一時間完成通報，以利掌握最新情形，俾及時予以協助。最後，陳督導強調校園安全是教官當前的重要工作之一，不論是人為災害或天然災害，各校應該針對學校特性適時修訂校園災害防救計畫，達到「多一分準備、少一分災害」之目的。(臺南市聯絡處 黃榮貴)



國立嘉義女中辦理紫錐花公益活動

國立嘉義女中春暉社長期與創世基金會合作從事愛心公益活動，4月10日運用紫錐花運動社區宣導之際，亦協助創世義賣物品及勸募發票，2個小時的活動中，成果相當豐碩，創世更於活動結束前特別感謝本校春暉社同學這些年來為基金會付出。

「順手捐發票、救救植物人」一直是創世的經典公益活動，有鑑於發票具有小兵立大功之特性，因此請社會大眾發揮愛心捐發票，看著學生們頂著大太陽拿著義賣品及發票箱穿梭在嘉義市街頭，不少民眾及店家響應並發揮愛心義賣物品及捐贈發票，希望能藉以幫助失智、失能、失依的長輩們，許他們一個溫暖的未來。

運用社團活動時間安排愛心

公益活動是件極具意義之事，除了讓學生實際幫助他人外，更學習到「施比受更有福」，且更會珍惜自己所擁有的事、物、事、物，體會到平凡的幸福是件多麼幸運的事；尤其每每看到學生們積極熱心公益的精神，就深深覺得道德教育其實是人生中最重要的一門課。

相信學生藉由公益更能培養正確的價值觀及感受到社會的溫暖，期許學生在未來仍能持續秉持一顆赤子之心，在社會上當個有用處的人士。(尤喬誼)



迴響—參加防制學生藥物濫用補充教材推廣研習班心得

4月11日至國家教育研究院(臺中院區)參加研習，由教育部學生事務及特殊教育司劉司長仲成親臨主持，顯見教育部對此議題之重視，在研習中也發現驚人的數據，根據法務部(2013)統計資料顯示：102年1月新入所受觀察勒戒人中，18至24歲未滿者占2成，且教育程度以國、高中職者占最多。這個統計數字對於處於高中職第一現場的我們來

說，更是要嚴肅以對。這個研習最主要目的是希望能充分的運用此補充教材加強高中職學生的反毒知能，避免藥物濫用所產生的危害。其實這樣一套教材內容也非常適合教職人員來增進對藥物濫用的了解，惟充分了解才能運用教材來幫助學生。

研習中輔英科技大學王國信主任分享讓人印象深刻，結語中提到「以愛心陪伴、熱誠關

懷，共同與孩子們找到讓他(她)們生命轉彎的力量！」其實我們也不知道能發揮多大的力量，但期許自己能盡心盡力的照顧及陪伴孩子，也許不如預期但我相信我們已埋下一顆善念的種子，有一天它會發芽、成長及茁壯。

研習雖結束，收穫滿滿的離開現場，希望能有機會幫助自己也幫助別人。(南寧高中 孫玉珍)

