

學務通訊

蔣偉寧



第884期

本期內文摘要

發行人：劉仲成 主編：教育部學生事務及特殊教育司 每月一日、十六日出刊
地址：臺北市忠孝東路1段172號5樓 電話：(02) 7736-7932
網址：<http://140.111.1.169/mildata/articlesys/>
行政院新聞局出版事業登記證：局版臺誌字第九三六一號
中華郵政北臺字第四一九二號執照登記為雜誌交寄

- 劉司長出席2013年反毒宣導學術論壇 勉勵建立互信機制 共同營造無毒校園
- 軍訓人員教學實施規定及全民國防教育軍事訓練課程相關事宜
- 看見亞斯伯格症學生堅守原則的好
- 臺北市府教育局辦理擴大軍訓人員專業研討活動

劉司長出席2013年反毒宣導學術論壇 勉勵建立互信機制 共同營造無毒校園

隨著社會環境的演變，近年我國毒品問題產生相當變化，毒品防控工作面臨嚴峻挑戰，包含如何減少毒品來源、對施用各級毒品成癮者的戒癮治療，以及青少年施用毒品的防

制工作，均須不斷精進始能因應當前新興毒品濫用的問題。為此，國立中正大學結合嘉義縣政府衛生局於5月23日舉辦「2013年反毒宣導學術論壇」，邀請國內防制藥物濫用

的專家學者及實務工作者，透過學術交流討論，對我國防制青少年藥物濫用作一深入剖析並凝聚防制共識，提出研究報告及良方對策。

該研討會由國立中正大學校長吳志揚主持開幕，邀請本部學生事務及特殊教育司司長劉仲成、法務部保護司司長朱兆成、嘉義縣衛生局局長鍾明昌、臺灣佛學心理輔導學會理事長釋了空無雲等中央與地方官員以及民間團體蒞臨參與。劉司長於致詞時表示，教育部為防制學生藥物濫用，長年推動春暉專案，近期更與內政部警政署緊密合作，每二個月就召開1次溝通平臺的會議，並推展三級合作機制，在基層的部分，由轄區派出所與學校合

作，在縣市層級則由教育局(處)、校外會及警察局共同合作，在中央層級則由本部學務特教司與內政部警政署刑事警察局合作，針對落實防制學生藥物濫用工作，加強意見交流與內控機制。據內政部警政署統計去(101)年度各縣市推動「教育單位協助檢警緝毒通報」教育單位主動通報475件，檢警移送並起訴335件，成效良好，希望學校及教育局(處)能與縣市警政單位充分溝通合作，建立良好的互信機制，共同營造無毒的校園，期

能藉由緝毒通報的積極推動，有效防制毒品犯罪入侵校園。當然，在反毒宣導方面，教育部於101年6月起推動全民反毒總動員的「紫錐花運動」，讓反毒宣導工作由校園推向社會，未來希望各縣市也能整合政府與民間資源，讓毒品危害防制中心發揮更好的功能，讓家庭、學校、社區能建立反毒宣導網絡，從而推展無毒社區，在全民共同堅定反毒的行動下，達到無毒家園的目標。

(校園安全防護科 高志璋)



教育服務役二〇梯次暨管理幹部結訓

教育部教育服務役專業訓練班第119梯次暨管理幹部訓練班第102期結訓典禮，於102年5月24日上午11時假澄清湖青年活動中心舉行。典禮由教育部學生事務及特殊教育司劉司長仲成親臨主持，劉司長除代表教育部部長表示祝賀與嘉勉之意，更期勉役男能充實本職學能，體認「建立正確服務態度及良好的生活規範」，惕勵自己成為一位稱職的役男。

劉司長於會中特別提出三點與所有役男共勉，首先是「正確服務態度」：不管到何處服務都是一個學習工作經驗與服務態度，尤其是在山地、離島、偏鄉地區服務時，自我心態的調整，唯有正向的思考，進而強化自我的肯定與價值；其次是「過人執行力」：教育是良心的工作，役男們分發服勤處所大多是學校單位，應思考如何建立自我良好的執行力，司長特別以大學生首選的就業市場王品集團為例，每年

創造出優渥的盈利，更能產出價值，是因為有良好的生活規範和落實執行力，才能創造出更多的成就感與價值，那麼校園也是如此；第三點是「正向思考」：劉司長強調當遇到衝擊時，隨時以正向的思考，心念轉變，就能有所改變，以正向的思考來迎接挑戰。

最後，他提出教育部推動紫錐花運動，說明毒品對施用者及社會國家危害深遠，我們有責任及義務推廣拒毒理念，期望役男們至服勤處所服務時，能成為一位拒毒的先鋒，將紫錐花運動落實於校園當中。

本梯次受訓的228位役男中最高學歷有博士4人、碩士95人、大學117人；其中具教師證者45人，圖書專長10人，及英語教學專長18人，一般役男155人。在學經歷背景上，各個學有專長，將為校園優質的團隊紀律與工作效能，貢獻所長。(臺北大學張惠玲)



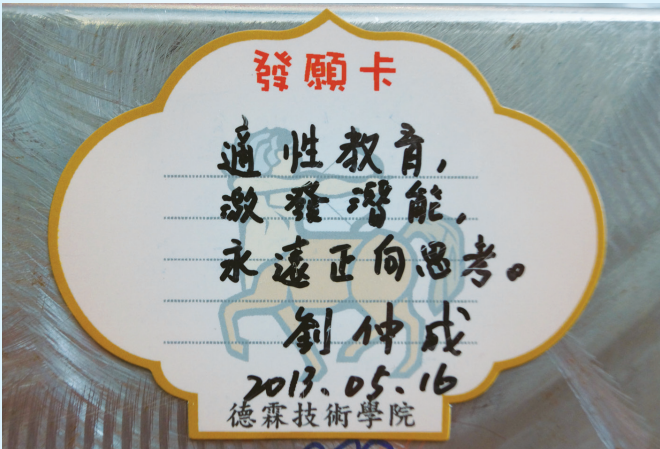
劉司長與績優管理幹部合影

湖畔細語

來吧！役男兄弟們！向前衝！在這空間有限的教育環境裡，已散發出無限的熱忱與愛心、勇赴偏鄉，希望能為教育創造出另一個無限的可能，培育出無限的花朵及希望。感謝您的付出，希望各位能「懂得溝通與品味、任事處事同理心、提升自我的專業、飲水思源不忘本」成為教育部教育服務役引以為傲的新尖兵。(教育服務役第119梯次執行官馬玉濱上校暨全體辦班幹部)

德霖技術學院發願樹活動

德霖技術學院於5月22日舉辦「愛在德霖，迎向未來」發願樹活動，由來賓及師生共同將發願卡高掛於由環保材質打造的發願樹。本部學生事務及特殊教育司司長劉仲成(圖右二)等貴賓共襄盛舉，劉司長簽署「適性教育、激發潛能、永遠正向思考」發願卡，期盼學生能盡情發揮所長，用行動落實環保救地球。今年的發願樹下，不但有德霖技術學院師生的祝願，還有來自北區9所大學代表所帶來的願力，透過這股強大願力，將喚起青年的環保意識與力量。



軍訓人員教學實施規定及全民國防教育軍事訓練課程相關事宜

壹、軍訓人員教學實施規定

一、本部業於102年5月15日以臺教學(六)字第1020002867C號令訂定頒布「高級中等以上學校軍訓人員教學實施規定」；原「教育部軍訓課程教學評鑑實施規定」並於同日以臺教學(六)字第1020067831C號令廢止。

二、全民國防教育或軍訓教學均為正式課程，不得移作其他用途，學校如因臨時任務需作調整(如：專題演講、活動排練、打掃環境等)，請務必完成調課及補課等相關配套措施，以維護學生受教權益。

三、為利高中職校執行授課進度管制與督考，各校於選定教材後，由軍訓主管統一訂定「授課計畫表」，各授課教官並完成「教學進度管制表」(格式另頒)，各校應於每學期授課計畫畫報前，送本部各縣市聯絡處或直轄市政府教育局軍訓單位審查。

貳、全民國防教育軍事訓練課程暨兵役折減事宜

一、配合兵役法修正，「全民國防教育軍事訓練課程折減常備兵役役期與軍事訓練期間實施辦法」(以下稱本辦法)業於102年3月13日由本部會銜國防部及內政部訂定發布，本部並於102年3月18日以臺教學(六)字第1020039194號函頒各校；學校如開設上開課程，請依規定納入相關軍事訓練課目，以維護學生兵役折減權益。

二、有關83年次以後出生之役男在校修習軍訓(國防通識)課程折減常備兵役軍事訓練期間相關事宜，請依本部102年5月23日臺教學(六)字第1020074995號函辦理，要點如下：

(一)83年次以後出生之役男在高級中等學校(含五專前三

年及相當層級進修學校)修習之「國防通識」課程(必修4學分)，其中符合本辦法所定軍事訓練相關課目內容計20小時，另包含防衛動員實務20小時(含災害防救、青年服勤動員、實彈射擊等)，共計40小時；修習成績合格者，依每8小時(堂)折算1日，折減其常備兵役軍事訓練期間，至多得折減5日。

(二)83年次以後出生之役男101學年度在各大專校院(含五專後二年及相當層級進修學校)修習之「軍訓課程」，其內容符合本辦法所定軍事訓練課目時數者，得折減常備兵役軍事訓練期間；每門課修習成績合格者，依每8小時(堂)折算1日，至多得折減2日；並由各校依上開規定，就軍訓課程授課內容進行審認後，將折減時數審認表報部備查。

三、82年次以前出生役男如同時修習「軍訓課程」及「全民國防教育軍事訓練課程」，其時數應先予合計後，再以8堂課折算1日，核以其折減現役役期日數。

四、有關折減作業印記，請依本部102年4月19日臺教學(六)字第1020055566號函辦理；原99年1月22日臺軍(二)字第0990012294號所頒印記格式仍維持使用。(全民國防教育科杜永祥)



一〇二年全國反毒會議系列活動正式啟動

今年全國反毒會議輪由法務部主辦，並由行政院衛生署、外交部及本部等毒品防制會報之「防毒、拒毒、緝毒、戒毒及國際合作」等各分組機關共同協辦，並邀請各機關業務承辦人、各縣市毒品危害防制中心、民間反毒團體、學者專家等共襄盛舉，出席此一年度盛會；5月31日並安排國外學者舉辦反毒國際研討會，6月3日將恭請吳副總統蒞臨全國反毒會議頒發反毒有功人士團體及績優地方毒品危害防制中心獎座，並展示我國101年動、靜態反毒成果，活動地點均設於國家圖書館。

5月30日於法務部辦理會前記者會，除邀請法務部、本部、外交部、內政部及行政院衛生署部(次)長出席外，還有警政署刑事警察局分享近期掃蕩K他命的成果。本年度反毒代言人潘瑋柏及反毒吉祥物均連袂出席，和各部會長官進行「戰毒總動員」儀式，聯手打擊象徵K他命的藥丸，來宣示政府掃K的決心。

此外，法務部更推動2場反毒宣導活動，6月1日將邀請約400名高中職學生觀賞電影「鬥徒」，並由國立臺灣師範大學郭鐘隆教授作電影導讀，以多元活潑的方式辦理，現場還規劃有獎徵答活動。另於6月2日下午1時30分起至4時30分止假西門町武昌誠品旁廣場，邀請反毒代言人潘瑋柏及吉祥物「喵國王九藏」出席「戰毒總動員暨反毒意舞蹈競賽」，提供有獎徵答、反毒趣味活動，請各級學校鼓勵青年學子踴躍參與。活動詳情請上網搜尋「戰毒總動員」、facebook戰毒總動員，或逕上活動網站(網址：<http://antidrug.nv.com.tw>)查詢。(校園安全維護科高志璋)



為增進軍訓人員本職學能，了解相關教育政策及軍訓工作重點，進而樹立正確工作理念，以利軍訓工作推展並促進軍訓工作整體進步。本部針對公私立大專校院軍訓主管、國教署所屬高中職校軍訓主管(含縣立完全中學)與直轄市軍訓室(軍訓單位)主任、本部國教署學務校安組組長、科長、督導及各縣市聯絡處軍訓督導、臺北市及高雄市政府教育局(軍訓室)所屬全體教官規劃辦理相關研習活動。

本次研習主軸「學務創新與整合」—「無毒友善，性別平等；適性輔導，關懷服務」。研習課程內容包含防制學生藥物濫用、現階段國防政策、全民國防教育實施概況、大專校園中的性別議題等。

軍訓教官研習時穿著丙式軍便服(女官著長褲)，佩帶軍訓徽與動表(一排為限)，穿黑皮鞋、黑襪，另請攜帶運動服(鞋)(本次研習中有體能活動課程)及教官識別證。參訓人員請攜帶個人換洗衣物、盥洗用具、雨具、個人慣用藥品、身分證及健保卡等。為落實環保政策，請自備水杯。如遇流感等重大法定傳染病、惡劣天候或不可抗拒之因素，由本部另訂研習日期。(全民國防教育科賴睿成)

各梯次參訓人員報到時間及地點				
梯次	對象	報到時間	地點	
1	高中職校軍訓主管	102年7月8日(一)上午9時30分前	臺中市(確定地點俟本部另函通知各校)	
2	高中職校軍訓主管	102年7月10日(三)下午1時30分前		
3	大專校院軍訓主管	102年7月15日(一)上午9時30分前		

教育部與所屬機關(構)及各級學校與幼兒園因應H7N9流感疫情通報作業原則

一、依據：傳染病防治法第六條第四款、學校衛生法第十三條、學校衛生法施行細則第七條至第十條及教育部所定校園安全及災害事件通報作業要點，特訂定本原則。

二、通報時機：(一)個案通報：疫情分級屬一級、二級、三級者，採個案通報方式。本部與所屬機關(構)、各級學校及幼兒園人員(包括教職員工生、替代役男)，經衛生單位判定為H7N9流感之確定病例時，比照甲級校安事件，應於二小時內至本部校園安全暨災害防救通報處理中心(以下簡稱校安中心)網站校安即時通報。(二)每日通報：疫情分級屬四級、五級、六級者，採每日通報方式。本部與所屬機關(構)、各級學校及幼兒園人員(包括教職員工生、替代役男)不論有無疫情，均應於每日工作日上午十時至十二時，至校安中心網站點選校安即時通，進入校園因應H7N9流感通報系統進行通報、資料更新、修正或確認；通報項目包括H7N9流感、其他流感之住院病例人數、行政院衛生署疾病管制局規定居家自我照護人數、停課情形(包括全校停課、部分班級停課)經衛生單位判定為H7N9流感之確定病例者，並應準用前款規定辦理個案通報。

三、通報要求：(一)本部各單位與所屬機關(構)、各級學校及幼兒園應設因應H7N9流感專責通報人及代理人，專責疫情通報作業。通報人及代理人聯繫資料應切實登錄於校安中心網站。(二)疫情通報應迅速、確實，不可自行揣測決定，居家自我照護、確定病例均應由衛生單位判定後，始得依前點規定程序通報。(三)學校決定停課者，應先通報本部，再行對外發布。(四)媒體報導與各校有關之疫情消息，與事實不符者，本部與所屬機關(構)、各級學校及幼兒園發言人(單位)應儘速聯繫媒體更正，並向本部回報相關狀況。(五)已發生疫情之單位、學校及幼兒園，其疫情產生變化者，應先以電話告知校安中心，再行上網通報。(六)本部校安中心專線電話：(02) 3343-7855、(02) 3343-7856；傳真：(02) 3343-7920、(02) 3343-7863。(七)校安中心網址：<http://csrc.edu.tw>(八)本原則視疫情發展隨時修正，並於校安中心網站公告區公告之，請各單位密切注意。(校園安全防護科吳修文)

本部及各縣市舉辦「紫錐花運動」相關活動一覽表 (5/16~5/31)			
日期	主辦單位	辦理內容	
5月16日	花蓮縣校外會	紫錐花運動-地方法院法治教育參訪	
5月16日	臺中市政府教育局	「紫錐花反毒暨菸害防制宣導月」春暉才藝競賽	
5月16日	雲林縣校外會	推廣紫錐花運動學生才藝競賽活動	
5月16日	臺北市市政府教育局	紫錐花反毒專題演講	
5月17日	嘉義縣教育處	學生上下學交通安全研習暨深化「紫錐花運動」	
5月17日	臺南市校外會	全民國防競速射擊暨紫錐花運動活動	
5月17日	澎湖縣校外會	紫錐花健身反毒-淨灘健行活動	
5月17日	嘉義縣教育處	學生上下學交通安全研習暨深化「紫錐花運動」	
5月20日	澎湖縣校外會	校安三對三籃球賽暨深化紫錐花運動宣導	
5月23日	新竹市聯絡處	「拒菸拒檳、深化紫錐花反毒運動」青少年颯舞大賽	
5月23日	臺北市市政府教育局	紫錐花反毒專題演講	
5月24日	嘉義縣校外會	拒煙、反毒淨山-攀登獨立山活動暨深化「紫錐花運動」活動	
5月25日	財團法人淨化社會文教基金會、臺中市政府教育局	「攜手同心~e起反毒」2013紫錐花運動「淨化者」全國動藝街舞大賽	
5月25日	金門縣聯絡處	金門縣高中職春暉幹部訓練暨紫錐花運動宣導	
5月25日	新北市衛生局	「青春舞啦啦」創意啦啦舞比賽暨春暉志工紫錐花反毒運動宣導	
5月28日	臺南市校外會	「深化推動紫錐花運動」靜態才藝創作競賽	
5月28日	新竹縣聯絡處、衛生局	拒菸反毒青春熱舞大賽暨紫錐花運動推廣	
5月30日	金門縣教育部	督導研習暨紫錐花運動宣導	

◎ 國立屏東高中日前辦理全民國防教育勵志歌曲比賽，同學們無不精神抖擻，歌聲嘹亮，充分展現平日基本教練訓練成果，比賽活動在同學們踴躍現

◎ 國立旗山農工日前辦理學生交通安全教育，邀請旗山分局交通組蒞校宣講，本次宣導結合案例，

◎ 雲林縣麥寮高中春暉社日前參與華山基金會所舉

◎ 華南書院大專校院日前舉辦反毒教育活動，邀請

阿強是一位亞斯伯格症學生，對他而言，一是一、二是二，他需要具體明確的訊息以資遵循；當一不是一，二也不是二時，他需要周遭人員的協助來應變和處理「不一樣的事物」。

前幾天，阿強和往常一樣到資源教室工讀，莉文老師請他幫忙影印一份教材，除了口頭說明，莉文老師還用標籤紙將需要影印的頁數標示出來，讓他有明確的視覺線索可以依循。

經過一段時間，阿強走到莉文老師旁邊說：「一點半了」，然後就站在原地不動。因為他工讀的時間是十二點半到一點半，這是他開始工讀時接收到的具體且明確的訊息，



看見亞斯伯格症學生堅守原則的好

國立臺灣師範大學特殊教育中心
副研究員林月仙、資源教室輔導老師張雅雯

對他而言：時間到，工作就結束，然後離開。他工作非常準時，不曾早退也從不多留。對阿強而言時間是很重要的作息依據。莉文老師試探地說：「剩下的交給我來安排？」，阿強拿著教材站著不動，也沒有要離開的意思，為難的說：「可是我還沒做完，我不會雙面影印。」當阿強接手交辦的工作後，就認定是自己的責任，被交代的工作「絕不能假以他人之手，一定要親自完成工作」，這也是他的重要原則，偏偏這兩件事情現在有很

大的衝突--他需要準時結束工讀，也需要確實完成工作。阿強看著莉文老師，非常苦惱與不安，他在自己的規則之間，進退失據，他的苦惱，不是每個人都能理解或接受。莉文老師立刻起身教阿強操作影印機，看著他堅持把資料印好，整齊地放回莉文老師的桌上，然後稍稍地鬆了一口氣，接著快步離開。這就是阿強，工作時全心全意，工作結束頭也不回。

絕大多數亞斯伯格症者是優秀的員工，工作完成度很高，

的事。

莉文老師表示多年來和亞斯伯格症學生相處中，學會什麼是清楚而具體的表達，也學會如何提升自身彈性來面對他們的堅持。對一般人而言，調整、應變和適應是生存的必要能力；對亞斯伯格症學生而言，堅守原則反而能夠讓他們和自己好好相處，卻也因此而經常出現難以調整或無法隨機應變的窘境。「適應欠佳」常常是別人對他們的看法，但他們如同你我一樣也有焦慮和苦惱，只是他們不善於處理和表達。

用他的規則去理解他，調整自己去協助他，你看到的是堅守原則又認真負責的亞斯伯格症學生。



EC-225救難機加入搜救行列

臺南海事主任教官 石輔成



新進教官的體驗

二林工商教官 張鎰琪

歷經一個月的職前訓練，終於帶著忐忑不安的心來到新單位「二林工商」報到。102年2月18日，一個我將展開嶄新生活的一天，加油吧！

話說高中時代，對我印象最深刻的師長，莫過於我的軍訓教官。一個跟我相同軍種，有著親切的臉孔，遇到學生有任何問題，總是不厭其煩、無怨無悔的給予協助。在我心中，他是一位慈祥的長者，總在我最需要時伸出援手，是我學生時代最尊敬的師長。

因緣際會，高中畢業後，選擇了空軍官校就讀，竟也跟教官相同軍種，或許是因為藍色軍服在我心中有了無法分割的

感情。畢業之後，待在空軍防空部隊，較少接觸相關資訊，因服役年資限制故無法報考軍訓教官。直到至499聯隊擔任監察官時，因週遭同仁有不少轉任，才又重燃我想轉任的念頭。經過一年的準備、考試，終於考上，也才完成我想當教官的夢想。

到達學校之後，發現學校工作並非想像的輕鬆。除了生活作息改變，還有學生、教室經營也不容易。尤其我是進修學校教官，生活作息更與之前部隊大不同，每天晚上回到家已經晚上11點了，隔天為了配合家人作息又要早起，剛開始真的較難適應，不過經過一個禮



Air-Britain Photographic Images Collection © Derek Haley

國軍為應付平時災害防救威脅及備戰需要，透過國外採購管道購置目前世界各先進國家現役「EC-225」直升機。「EC-225」改良自歐洲直升機公司的軍用型AS-332L2「超級美洲獅」，改進成融合了新造型的5個主旋翼以減少震動。

該直升機由座艙上兩具渦輪軸發動機驅動，引擎採用雙通道的全權數位引擎控制（FADEC）系統以及能在極低溫環境下運作的防凍系統；除此之外其他改進項目包含了強化主旋翼變速箱以及配有主動液晶顯示器的全玻璃駕駛艙。另外針對一般市場需求，歐洲直升機公司推出4款EC-225衍生構型：包括一般運輸型，機艙通常可容納19人座，或改為24人座高座位排列；要員運輸型為8人座安排，機艙內設置一套大型會議間，附帶一名空勤組員；緊急醫療型可搭載6具擔架和4名醫護人員；搜救型可加載特殊專業裝備，機艙內設有救護員座席和吊掛員座位各一位，另備有多達8座一般乘員座席和3具擔架。軍方同時強調這3架救難機的性能，除可於各種惡劣天候環境下飛行外；連黑夜時也能執行各項特殊任務。這款直升機，在中國大陸海軍和空軍都有完成編配，被稱為「直八運輸機」。

我方現在添購全新EC225，規劃交機後，會納入嘉義空軍救護隊的編制運用，將來對於我國救難機動性，又是一大助益。考量嘉義空軍基地的空軍救護隊，原有20架S-70C救難直升機的編制，但目前僅有17架，為了補充全天候空中搜救直升機之不足，因此於透過對外招標採購新救護直升機；3架直升機已於去年11月25日運抵嘉義空軍基地，加入救護行列。

去年「泰利」海上颱風來襲期間，新購置的EC225救難直升機，立即納入救災預備隊編組。在擔任救災任務期間；成功順利救出在高山地區攀登高山失聯的山友；成功扮演「普渡慈航」的救難菩薩角色。近年來全球氣候異常、天災頻仍，對於未來，不論面臨非傳統安全威脅（災害防救）抑或是戰時搜救，都是不可或缺的利器。

參考資料：亞太防務雜誌。



付出真誠的愛與關懷

國立桃園農工教官 朱敏成

如今每到週日的晚間，心中總是充滿了無限的感慨。轉任教官已經兩年半有餘，一直都在台中的學校任職，家住桃園的我，每到週日晚餐過後，就是要離家返回台中的時刻，家人不捨的眼神，都是放不下的牽掛。今年2月份蒙上天的眷顧，我順利還調回桃園，才終於告別了這異鄉奔波的歲月。

回想這兩年半的日子，生活總是充滿著各種挑戰。學生的狀況總是層出不窮，舉凡抽菸酗酒、無照騎車肇事、聚眾互毆、打牌小賭等等，所以轉任教官後的每一天，幾乎都是在疲於奔命中度過。然而在這形形色色的學生中，每一個事件的處理，或是與家長溝通過程中，常會看到許多人生百態。過去在軍中，總覺得自己帶過很多弟兄，直到轉任教官後，才深刻的感受到在我們這社會上，原來還有這麼多的不完美。

在剛轉教官的第一個學期，遇到一個高三孩子，因為家庭經濟狀況欠佳，為了籌畢業旅行的經費，這孩子每晚親手做許多手工藝品，拿來學校賣給師長們，看著那一個個可愛的手工藝作品，想像著這孩子半夜開著燈，為自己的畢業旅行熬夜奮鬥，這樣的畫面令人動容。也曾遇過一個孩子，一個自閉症的孩子，剛到學校時，面對新的陌生環境總是感到害怕，加上自己又無法以言語表達，所以常常照三餐情緒大爆炸，同班同學也不知道該怎麼辦，只能把他帶到教官室來。每當我遇到這狀況，除了抱住他握住他的手，也不知道還能怎麼處理。後來我漸漸發現，每當我這樣握住他的手時，他的情緒會慢慢緩和下來，漸漸地，我能夠掌控他的情緒了，也感覺到這孩子對我也產生了一些信任感，我們彼此間雖然無法用言語溝通，卻能彼此知道對方的想法，直到有一天，在安撫這孩子情緒的過程中，他脫口而出，用生硬又模糊的語氣，對我叫了一聲「爸爸」。這動作當下確實嚇了我一跳，但是我知道，我對他付出的愛與關懷，他感受到了。

「教育無他，惟愛與榜樣而已」，這句話在每一次教官的研習中時常會聽到，大家也都能琅琅上口，但是轉任教官兩年半來，遇過很多不同類型的學生，行為偏差、態度頑劣個性頑強的更是不計其數，這樣跌跌撞撞的一路走來，我這才體會到，如果單純只是愛與榜樣是不夠的，更重要的，是真誠的愛與關懷。唯有真誠的表達愛與關懷，才能真正散發出打動人心的光與熱度，感化孩子們的內心，改變偏差的態度。

每天面對這麼多學生，其實我在教導學生，也在跟學生學。從孩子的身上，我們看盡人生的百態，也可以體會世事的無常。所謂「好鳥枝頭亦朋友，落花水面皆文章」，或許這就是教學相長吧。教官之於學生，像海納百川，用真誠的愛與關懷，去散播溫暖，感化孩子們的內心，改變偏差的態度。

歡迎對於國防科技、武器新知、軍事理論等有興趣的教官同仁，踴躍來文投稿，文長以1200為限，參考文獻請以國防部編及各軍種司令部出版之書籍或雜誌為主，其他各類軍事書籍為輔，對於網路資訊，請做好查證工作。

臺北市府教育局辦理擴大軍訓人員專業研討活動

臺北市府教育局軍訓室5月4日辦理擴大軍訓人員研討活動，本次配合國防部營區開放，由軍訓室督導黃立夫上校帶隊，邀請高中職校校長、學務主任、教務主任及局室同仁共同參與，活動藉由參觀國軍現代化武器裝備，透過近距離接觸，達成凝聚全民國防共識，進而支持國防政策。

此次海軍168艦隊營區開放

參觀，除安排精彩的活動表演外，在中正營區十至十三碼頭泊靠濟陽級鳳陽、淮陽軍艦、成功級子儀軍艦、康定級武昌軍艦及四艘光華六號快艇等艦艇供民眾參觀，艦上特別安排專人介紹船艦諸元性能，讓參觀者瞭解海軍的任務特性。除開放民眾登艦參觀外，並展示陸軍樹樹飛彈車，以及M60A3戰車等現役裝備，參加活動之軍訓同仁及師長們等無不大開眼界。

為表示歡迎之意，168艦隊特別安排副艦隊長與黃督導、各校校長及教育局一級主管會面，丁局長特別準備紀念品贈與海軍168艦隊，並由黃立夫督導代為轉贈。黃督導表示，海軍平日衛我海疆，不畏海象變化，所有軍士官兵均堅守崗位，捍衛中華民國領海安全，

為我國人安全之屏障，感謝國防部辦理此次活動，除可驗證平日所教及所學外，亦可進一步深化全民國防意識，達到全民國防教育的目的。

為推展紫錐花反毒運動，特別於168艦隊宣導紫錐花運動，參觀民眾不但看到精采的表演、精銳的國軍裝備，也藉由軍訓教官在營區的宣導，共同支持紫錐花反毒運動，藉由

全民參與，一起向毒品說不。

本年度國防部辦理的第二場營區開放活動，在黃督導的帶領下，各校校長、教務主任、學務主任、軍訓主管及行政同仁皆經歷了一場難忘的國防知性之旅，對於推展全民國防教育助益甚多。(林宜虹)



中一區資源中心辦理第1次委員會會議暨全民國防教育參訪活動

為推動全民國防教育，並體認國家全民國防政策、了解岸海聯合演習戰力、增進軍事知能，中一區全民國防教育資源中心於5月9日結合海岸巡防署海安七號演習參訪，以達到推展全民國防教育之目的。

會議假東海大學舉行，東海大學湯銘哲校長親臨會場致詞，湯校長以「小人物做大事」總統與東海青年有約為題，說明勇敢作夢、躬身入局、認真負責的人生態度，期勉大家勇敢築夢。接著，資源中心主任張志漪將軍主持會議，強調教教授課內容應結合學生生活以實例講解，更能引起學生學習興趣，期許大家授課要做最好的準備，才能使課程充實。最後，感謝各校的協助並勉勵大家一點一滴去經營，做好份內的工作，創造良好的工作效率與環境。

委員會議結束後，緊接著出發至臺中港43號碼頭參加行政院海岸巡防署海安七號演習，本次演習項目計有：陸上校閱、海上暨空中分列式、船艇性能操演、海上應變綜合演練（結合ISPS），演習過程展現精湛操船技巧及應變處置能力，海巡署表示，為強化捍衛我國主權、漁權及海事安全的能量，特結合當前國際情勢，辦理「海安七號演習」實兵演練及海洋文化活動，透過各項

綜合應變演練，驗證相關機關維護海域安全、防災、救災及執法之默契與能量，展現海巡署守護海疆之決心。

此次資源中心辦理海安七號演習參訪活動，各校老師、教官及學生均從演習過程中體認到防衛動員防災救災必須藉由平時的實兵演練，才能強化災害發生時之應變能力，也瞭解全民國防教育的重要性及必要性。（東海大學吳希玲）



新竹縣聯絡處辦理全民國防教學卓越獎寫作輔導研習

新竹縣聯絡處於5月9日假竹北高中全民國防教育課程教室，實施102年度第2次全民國防教育課程教學卓越獎寫作輔導研習活動，由聯絡處督導江崇華上校主持。

活動中邀請佛光大學吳良宜教官，針對全民國防教育課程設計理念與寫作技巧提供自身經驗分享。吳教官在報告中提到參賽的幾項技巧，首先必須要能培養自己蒐集資料的能力，尤其是針對資訊能隨時保持新穎；其次教學資料必須注意其歷史性、故事性、創意性及邏輯性。

在簡報製作的過程中，必須結合個人專長及考量受教對象來發揮獨特創意。現今的網路世界，與課程相關的圖片、資料垂手可得，最重要的是如何去蕪存菁，並隨著簡報內容，適時增加與課程相關的小故事以吸引學生注意。吳教官也將101年獲獎的課程「兵家的智慧」與教官分享。吳教官在過程中邊說明邊提醒一些應該注意的事項，也使所有與會的教官受益良多。

江督導在結論中向與會教官

表示，參加教學卓越獎並不是教官額外的負擔，因為教學原本就是教官的本務工作，我們只是將教學內容更加精進，進而爭取榮譽而已，希望全體教官能夠盡心盡力，蒐整資料，用心撰寫卓越獎作品，期能為自己與單位獲得榮耀。（關西高中 宋長熾）



虎尾科技大學辦理房東座談會

國立虎尾科技大學房東座談會於5月9日舉行，由校長林振德博士主持，學務長顏義和、主任秘書朱存權、軍訓室主任郭岳麟、虎尾鎮長林文彬、虎尾派出所、虎尾消防分隊與學生代表等人，都參與其間，林校長指出，本校現有學生，約有上萬餘名之多，目前校內宿舍已無法滿足需求，必需有「高比率」學生都仰賴校外租屋，因此，如何做好學生校外住宿安全工作，已是一個十分重要課題。

承辦此項業務的學務處行政助理廖玉峰指出，為解決學生

東意見交流，有鑒於「宜蘭地區農舍改建隔7套房燒死學生 房東判刑6個月」，更邀請斗南消防分隊隊長吳賢德，蒞臨為參加的房東，宣導賃居處所消防安全，提醒與會房東檢查賃居處所安全防護、建築安全、消防設施、住宿環境建立房東自我檢查制度，以確保賃居學生居住安全，十足展現校方維護校安的用心。（廖玉峰）



修平科技大學辦理學生校外水域活動安全知能研習

為培養學生對從事相關戶外水域活動時之各項安全維護概念，提升水域活動自救、互救及處置應變知能。修平科技大學於5月9、10日假臺中港、梧棲及鹿港等地辦理學生校外水域活動安全知能研習，藉由專家水域安全知能解說、演練示範及技能訓練，以期減低校外水域安全事件發生機率，達到「自救救人、珍惜生命」之目標。

本次課程區分水域活動安全講座、臺灣各類型水域環境介紹、水域活動可能發生災害類型、水域活動自救互救技能示範及演練、水中抽筋自解介紹及練習等項目。分別邀請海巡署張凱軒教官及臺中市水上救生教練協會黃景霖、賴易聖等教練就臺灣地區水域環境特性介紹、水域活動安全基本認知及水域活動自救互救知能等實施專題演講及水域活動可能發生災害類型，實施水域活動安全自救、互救技巧示範及演練。

校長鍾瑞國於開訓典禮致詞時除對軍訓室近年來首開全國大專校院先河，舉辦學生校外水域、山林活動安全知能研習表示肯定與支持外，並期勉研習學生能把握此一難得時機，學習水域活動相關安全知能及自救互助技能。尤其天氣日益炎熱，學生從事水域活動的頻率漸增，希望同學藉由此活動習得的知識，發揮種子教官的功能，將正確的知識傳遞給周遭同學和親友，發揮自救救人的目標。

研習課程豐富多元，符合臺灣地區水域活動所需，參與的學生無不興趣勃勃、學習認真，其中董世輝同學表示，經過這次研習課程讓他瞭解海洋是千變萬化的，若戲水時未保持警覺，隨時可能面臨生命危險的威脅，希望學校能夠持續辦理類似活動，持續增進同學在水域活動的安全觀念與知能。（吳啟森）



立人高中辦理海外推廣深化紫錐花運動

臺中市私立立人高中於5月7日出團辦理為期25天的澳洲英語海外研習團活動，這次的海外研習區分4團在澳洲Miami Elanora Robina PBC 4所公立高中展開，在劉瑞鐘校長的指導下，特別結合深化推動紫錐花運動，將紫錐花—反毒、健康活力、尊重生命的意涵，推向國際。

活動出發當日，張弘裕主任教官特別在授旗出發儀式中，向所有參加研習的同學及家長，以中英文介紹紫錐花的意涵，讓出國的180位同學及與會的200多位家長，了解到「紫錐花」是北美菊科植物紫錐菊，其具有內服外敷之「健身」、「抗毒」的意象，平常罌粟花讓人聯想到毒品，紫錐花可讓人聯想到健康、反毒，

所以將紫錐花引為「反毒」的代表花卉。劉校長並為每位出國同學配戴上紫錐花胸章，期勉每位海外研習同學都能成為紫錐花運動推廣小天使。

劉瑞鐘校長表示立人高中每年都辦理澳洲英語海外研習課程，這次特別在澳洲4所公立高中，各設計1日的紫錐花宣導日，所以學校特別準備500個紫錐花胸章要分送給澳洲的同學，將反毒意象的紫錐花運動推向國際，爭取國際認同，讓紫錐花運動成為世界性、永久性的反毒代稱。（張弘裕）



軍訓人員教學實施規定及全民國防教育軍事訓練課程相關事宜

壹、軍訓人員教學實施規定

一、本部業於102年5月15日以臺教學(六)字第1020002867C號令訂定頒布「高級中等以上學校軍訓人員教學實施規定」；原「教育部軍訓課程教學評鑑實施規定」並於同日以臺教學(六)字第1020067831C號令廢止。

二、全民國防教育或軍訓教學均為正式課程，不得移作其他用途，學校如因臨時任務需作調整(如：專題演講、活動排練、打掃環境等)，請務必完成調課及補課等相關配套措施，以維護學生受教權益。

三、為利高中職校執行授課進度管制與督考，各校於選定教材後，由軍訓主管統一訂定「授課計畫表」，各授課教官並完成「教學進度管制表」(格式另頒)，各校應於每學期授課計畫提報前，送本部各縣市聯絡處或直轄市政府教育

局軍訓單位審查。

貳、全民國防教育軍事訓練課程暨兵役折減事宜

一、配合兵役法修正，「全民國防教育軍事訓練課程折減常備兵役役期與軍事訓練期間實施辦法」(以下稱本辦法)業於102年3月13日由本部會銜國防部及內政部訂定發布，本部並於102年3月18日以臺教學(六)字第1020039194號函頒各校；學校如開設上開課程，請依規定納入相關軍事訓練課目，以維護學生兵役折減權益。

二、有關83年次以後出生之役男在校修習軍訓(國防通識)課程折減常備兵役軍事訓練期間相關事宜，請依本部102年5月23日臺教學(六)字第1020074995號函辦理，要點如下：

(一)83年次以後出生之役男在高級中等學校(含五專前三

年及相當層級進修學校)修習之「國防通識」課程(必修4學分)，其中符合本辦法所定軍事訓練相關課目內容計20小時，另包含防衛動員實務20小時(含災害防救、青年服動動員、實彈射擊等)，共計40小時；修習成績合格者，依每8小時(堂)折算1日，折減其常備兵役軍事訓練期間，至多得折減5日。

(二)83年次以後出生之役男101學年度在各大專校院(含五專後二年及相當層級進修學校)修習之「軍訓課程」，其內容符合本辦法所定軍事訓練課目時數者，得折減常備兵役軍事訓練期間；每門課修習成績合格者，依每8小時(堂)折算1日，至多得折減2日；並由各校依上開規定，就軍訓課程授課內容進行審認後，將折減時數審認表報部備查。

三、82年次以前出生役男

學生如同時修習「軍訓課程」及「全民國防教育軍事訓練課程」，其時數應予合計後，再以8堂課折算1日，核以其折減現役役期日數。

四、有關折減作業印記，

請依本部102年4月19日臺教(六)字第1020055566號函辦理；原99年1月22日臺軍(二)字第0990012294號所頒印記格式仍維持使用。(全民國防教育科杜永祥)



學生生活

一〇二年全國反毒會議系列活動正式啟動

今年全國反毒會議輪由法務部主辦，並由行政院衛生署、外交部及本部等毒品防制會報之「防毒、拒毒、緝毒、戒毒及國際合作」等各分組機關共同協辦，並邀請各機關業務承辦人、各縣市毒品危害防制中心、民間反毒團體、學者專家等共襄盛舉，出席此一年度盛會；5月31日並安排國外學者舉辦反毒國際研討會，6月3日將恭請吳副總統蒞臨全國反毒會議頒發反毒有功人士團體及績優地方毒品危害防制中心獎座，並展示我國101年動、靜態反毒成果，活動地點均設於國家圖書館。

5月30日於法務部辦理會前記者會，除邀請法務部、本部、外交部、內政部及行政院衛生署部(次)長出席外，還有警政署刑事警察局分享近期掃蕩K他命之成果。本年度反毒代言人潘瑋柏及反毒吉祥物均連袂出席，和各部會長官進行「戰毒總動員」儀式，聯手打擊象徵K他命的藥丸，來宣示政府掃K的決心。

此外，法務部更推動2場反毒宣導活動，6月1日將邀請約400名高中職學生觀賞電影「鬥徒」，並由國立臺灣師範大學郭隆隆教授作電影導讀，以多元活潑的方式辦理，現場還規劃有獎徵答活動。另於6月2日下午1時30分起至4時30分止假西門町武昌誠品旁廣場，邀請反毒代言人潘瑋柏及吉祥物「啾國王九藏」出席「戰毒總動員暨反毒意識舞蹈競賽」，提供有獎徵答、反毒趣味活動，請各級學校鼓勵青年學生踴躍參與。活動詳情請上網搜尋「戰毒總動員」、facebook戰毒總動員，或逕上活動網站(網址：http://antidrug.nv.com.tw)查詢。(校園安全維護科高志璋)



軍訓教育

教育部一〇二年大專校院及高中職校軍訓人員暑期工作研習即將展開



學生生活

為增進軍訓人員本職學能，了解相關教育政策及軍訓工作重點，進而樹立正確工作理念，以利軍訓工作推展並促進軍訓工作整體進步。本部針對公私立大專校院軍訓主管、國教署所屬高中職校軍訓主管(含縣立完全中學)與直轄市軍訓室(軍訓單位)主任、本部國教署學校安組組長、科長、督導及各縣市聯絡處軍訓督導、臺北市及高雄市政府教育局(軍訓室)所屬全體教官規劃辦理相關研習活動。

本次研習主軸「學務創新與整合」—「無毒友善，性別平等；適性輔導，關懷服務」。研習課程內容包含防制學生藥物濫用、現階段國防政策、全民國防教育實施概況、大專校園中的性別議題等。

軍訓教官研習時穿著丙式軍便服(女官著長褲)，佩帶軍訓徽與動表(一排為限)，穿黑皮鞋、黑襪，另攜帶個人換洗衣物、盥洗用具、雨具、個人慣用藥品、身分證及健保卡等。為落實環保政策，請自備水杯。如遇流感等重大法定傳染病、惡劣天候或不可抗拒之因素，由本部另定研習日期。(全民國防教育科賴睿成)

為增進軍訓人員本職學能，了解相關教育政策及軍訓工作重點，進而樹立正確工作理念，以利軍訓工作推展並促進軍訓工作整體進步。本部針對公私立大專校院軍訓主管、國教署所屬高中職校軍訓主管(含縣立完全中學)與直轄市軍訓室(軍訓單位)主任、本部國教署學校安組組長、科長、督導及各縣市聯絡處軍訓督導、臺北市及高雄市政府教育局(軍訓室)所屬全體教官規劃辦理相關研習活動。

各梯次參訓人員報到時間及地點				
梯次	對 象	報 到 時 間	地 點	
1	高中職校軍訓主管	102年7月8日(一)上午9時30分前	臺中市(確定地點俟本部另函通知各校)	
2	高中職校軍訓主管	102年7月10日(三)下午1時30分前		
3	大專校院軍訓主管	102年7月15日(一)上午9時30分前		

教育部與所屬機關(構)及各級學校與幼兒園因應H7N9流感疫情通報作業原則

一、依據：傳染病防治法第六條第四款、學校衛生法第十三條、學校衛生法施行細則第七條至第十條及教育部所定校園安全及災害事件通報作業要點，特訂定本原則。

二、通報時機：(一)個案通報：疫情分級屬一級、二級、三級者，採個案通報方式。本部與所屬機關(構)、各級學校及幼兒園人員(包括教職員工生、替代役男)，經衛生單位判定為H7N9流感之確定病例時，比照甲級校安事件，應於二小時內至本部校園安全暨災害防救通報處理中心(以下簡稱校安中心)網站公告即時通報。(二)每日通報：疫情分級屬四級、五級、六級者，採每日通報方式。本部與所屬機關(構)、各級學校及幼兒園人員(包括教職員工生、替代役男)不論有無疫情，均應於每工作日十時至十二時，至校安中心網站通報系統進行通報、資料更新、修正或確認；通報項目包括H7N9流感、其他流感之住院病例人數、行政院衛生署疾病管制局規定居家自我照護人數、停課情形(包括全校停課、部分班級停課)經衛生單位判定為H7N9流感之確定病例

者，並應準用前款規定辦理個案通報。

三、通報要求：(一)本部各單位與所屬機關(構)、各級學校及幼兒園應設因應H7N9流感專責通報人及代理人，專責疫情通報作業。通報人及代理人聯繫資料應切實登錄於校安中心網站。(二)疫情通報應迅速、確實，不可自行揣測決定，居家自我照護、確定病例均由衛生單位判定後，始得依前點規定程序通報。(三)學校決定停課者，應先通報本部，再行對外發布。(四)媒體報導與各校有關之疫情消息，與事實不符者，本部與所屬機關(構)、各級學校及幼兒園發言人(單位)應儘速聯繫媒體更正，並向本部回報相關狀況。(五)已發生疫情之單位、學校及幼兒園，其疫情產生變化者，應先以電話告知校安中心，再行上網通報。(六)本部校安中心專線電話：(02) 3343-7855、(02) 3343-7856；傳真：(02) 3343-7920、(02) 3343-7863。(七)校安中心網址：http://csrc.edu.tw(八)本原則視疫情發展隨時修正，並於校安中心網站公告區公告之，請各單位密切注意。(校園安全防護科吳修文)

阿強是一位亞斯伯格症學生，對他而言，一是、二是二，他需要具體明確的訊息以資遵循；當一不是一，二也不是二時，他需要周遭人員的協助來應變和處理「不一樣的事物」。

前幾天，阿強和往常一樣到資源教室工讀，莉文老師請他幫忙影印一份教材，除了口頭說明，莉文老師還用標籤紙將需要影印的頁數標示出來，讓他有明確的視覺線索可以依循。

經過一段時間，阿強走到莉文老師旁邊說：「一點半了」，然後就站在原地不動。因為他工讀的時間是十二點半到一點半，這是他開始工讀時接收到的具體且明確的訊息，



輔導分享

國立臺灣師範大學特殊教育中心
副研究員林月仙、資源教室輔導老師張雅雯

對她而言：時間到，工作就結束，然後離開。他工作非常準時，不曾早退也從不多留。對阿強而言時間是很重要的作息依據。莉文老師試探地說：「剩下的交給我來安排？」，阿強拿著教材站著不動，也沒有要離開的意思，為難的說：「可是我還沒做完，我不會雙面影印。」當阿強接手交辦的工作後，就認定是自己的責任，被交代的工作「絕不能假以他人之手，一定要親自完成工作」，這也是他的重要原則，偏偏這兩件事情現在有很

大的衝突--他需要準時結束工讀，也需要確實完成工作。阿強看著莉文老師，非常苦惱與不安，他在自己的規則之間，進退失據，他的苦惱，不是每個人都能理解或接受。莉文老師立刻起身教阿強操作影印機，看著他堅持把資料印好，整齊地放回莉文老師的桌上，然後稍稍地鬆了一口氣，接著快步離開。這就是阿強，工作時全心全意，工作結束頭也不回。

絕大多數亞斯伯格症者是優秀的員工，工作完成度很高，



EC-225救難機

EC-225救難機加入搜救行列

臺南海事主任教官 石賴成



生活小品

國軍為應付平時災害防救救護及備戰需要，透過國外採購管道購置目前世界各先進國家現役「EC-225」直升機。「EC-225」改良自歐洲直升機公司的軍用型AS-332L2「超級美洲獅」，改造成融合了新造型的5個主旋翼以減少震動。

該直升機由座艙上兩具渦輪軸發動機驅動，引擎採用雙通道的全權數位引擎控制(FADEC)系統以及能在極低溫環境下運作的防凍系統；除此之外其他改進項目包含了強化主旋翼變速箱以及配有主動液晶顯示器的全玻璃駕駛艙。另外針對一般市場需求，歐洲直升機公司推出4款EC-225衍生構型：包括一般運輸型，機艙通常可容納19人座，或改為24人座高座位排列；要員運輸型為8人座安排，機艙內設置一套大型會議間，附帶一名空勤組員；緊急醫療型可搭載6具擔架和4名醫護人員；搜救型可加載特殊專業裝備，機艙內設有救護員座位和吊掛員座位各一位，另備有多達8座一般乘員座位和3具擔架。軍方同時強調這3架救難機的性能，除可於各種惡劣天候環境下飛行外；連黑夜時也能執行各項特殊任務。這款直升機，在中國大陸海軍和空軍都有完成編配，被稱為「直八運輸機」。

我方現在添購全新EC225，規劃交機後，會納入嘉義空軍救護隊的編制運用，將來對於我國救難機動性，又是一大助益。考量嘉義空軍基地的空軍救護隊，原有20架S-70C救難直升機的編制，但目前僅有17架，為了補充全天候空中搜救直升機之不足，因此於透過對外招標採購新救護直升機；3架直升機已於去年11月25日運抵嘉義空軍基地，加入救護行列。

去年「泰利」海上颱風來襲期間，新購置的EC225救難直升機，立即納入救災預備隊編組。在擔任救災任務期間；成功順利救出在高山地區攀登登山失聯的山友；成功扮演「普渡慈航」的救難菩薩角色。近年來全球氣候異常、天災頻仍，對於未來，不論面臨非傳統安全威脅(災害防救)抑或是戰時搜救，都是不可或缺的利器。

參考資料：亞太防務雜誌。

國軍為應付平時災害防救救護及備戰需要，透過國外採購管道購置目前世界各先進國家現役「EC-225」直升機。「EC-225」改良自歐洲直升機公司的軍用型AS-332L2「超級美洲獅」，改造成融合了新造型的5個主旋翼以減少震動。

該直升機由座艙上兩具渦輪軸發動機驅動，引擎採用雙通道的全權數位引擎控制(FADEC)系統以及能在極低溫環境下運作的防凍系統；除此之外其他改進項目包含了強化主旋翼變速箱以及配有主動液晶顯示器的全玻璃駕駛艙。另外針對一般市場需求，歐洲直升機公司推出4款EC-225衍生構型：包括一般運輸型，機艙通常可容納19人座，或改為24人座高座位排列；要員運輸型為8人座安排，機艙內設置一套大型會議間，附帶一名空勤組員；緊急醫療型可搭載6具擔架和4名醫護人員；搜救型可加載特殊專業裝備，機艙內設有救護員座位和吊掛員座位各一位，另備有多達8座一般乘員座位和3具擔架。軍方同時強調這3架救難機的性能，除可於各種惡劣天候環境下飛行外；連黑夜時也能執行各項特殊任務。這款直升機，在中國大陸海軍和空軍都有完成編配，被稱為「直八運輸機」。

我方現在添購全新EC225，規劃交機後，會納入嘉義空軍救護隊的編制運用，將來對於我國救難機動性，又是一大助益。考量嘉義空軍基地的空軍救護隊，原有20架S-70C救難直升機的編制，但目前僅有17架，為了補充全天候空中搜救直升機之不足，因此於透過對外招標採購新救護直升機；3架直升機已於去年11月25日運抵嘉義空軍基地，加入救護行列。

去年「泰利」海上颱風來襲期間，新購置的EC225救難直升機，立即納入救災預備隊編組。在擔任救災任務期間；成功順利救出在高山地區攀登登山失聯的山友；成功扮演「普渡慈航」的救難菩薩角色。近年來全球氣候異常、天災頻仍，對於未來，不論面臨非傳統安全威脅(災害防救)抑或是戰時搜救，都是不可或缺的利器。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。

參考資料：亞太防務雜誌。</