學務通訊

蔣偉寧　第886期

發行人：劉仲成　主編：教育部學生事務及特殊教育司　每月一日、十六日出刊
地　址：臺北市忠孝東路1段172號5樓　電話：（02）7736-7932
網　址：http://140.111.1.169/mildata/articlesys/
行政院新聞局出版事業登記證：局版臺誌字第九三六一號
中華郵政北臺字第四一九二號執照登記為雜誌交寄

本期內文摘要

- 教育部102年7月份軍訓教官晉任典禮
- 本部推動全國各級學校及幼兒園地震避難掩護演練活動
- 正向行為支持在普通班班級經營的應用
- 明新科技大學全民國防教育「熱血釀的淚－烽火情」說故事活動

教育部102年7月份軍訓教官晉任典禮

教育部102年7月軍訓教官晉任授階典禮於102年6月28日假國立臺南高商舉行，典禮由教育部陳益興政務次長親臨主持，學生事務及特殊教育司劉仲成司長、國民及學前教育署學生事務及校園安全組楊國隆組長及各縣市軍訓督導、大專院校軍訓主管與高中職校長等貴賓應邀觀禮。本次獲得晉任的軍訓人員共計160員，其中，晉任上校階為汪祖華等14員、中校階為沙大偉等64員、少校階為許冬如等82員。

典禮開始，由陳政務次長宣讀晉任命令，並為晉任人員配授新階。次長致詞時首先代表蔣部長向晉任人員表達誠摯祝賀之意，今日能獲得晉任殊榮，代表平日卓越的工作績效及優異本職學能獲得肯定，也期盼大家能秉持勤勉、負責的精神，再接再厲，為學校、為學生提供更好的服務。

陳次長致詞表示，在今日授階過程中，將國花-梅花一一的掛上每人的肩上，同時看到了軍訓人員的「責任」、「服務」的中心精神，此刻代表著晉任人員的責任同時也加重，往後要能「以智力服人」運用智慧在工作上有更卓越的成就，要「以體力服人」持續的為學生為學校服務，要「以氣質服人」要能以堅定、堅毅、認真的態度執行生活輔導工作，最重要的是要「以貢獻服人」無私的付出貢獻，為教育付出。

陳次長同時表示，「高級中等教育法」日前在立法院三讀通過，在此必須懇切地說明，所有的軍訓教官一直秉持著「全國教官服務全國學生」與「學生所到之處皆校園」的理念，默默的為學生為學校付出，其精神與功效，社會大眾與家長給予絕對肯定。教官是校園安全的守護者，是學生肯定的導師，在反毒、反霸凌的工作上是最厚實專業的力量，教育部對於軍訓教官的工作權益將會同國防部盡心盡力的維護與規劃。

典禮結束後，緊接著舉行晉任授階茶會，在溫馨氣氛中次長特別向與會眷屬們致意，感謝眷屬們長期給予軍訓同仁的支持，使軍訓同仁無後顧之憂，能夠全力奉獻於教育志業上。（臺南一中 謝易達）

陳政務次長、劉司長與晉任上校人員合影

教育部102年7月份軍訓處102年7月晉任人員名單

晉任階級	人員名單
上校	汪祖華、姜德剛、張惠玲、黃文一、林政宏、徐清宏 陳俊中、姚立鼎、張智芳、林本堅、王丕維、林瑞斌 麻魯梅、黃榮貴
中校	沙大偉、洪文彬、陳柏同、陳朝政、黃玉欣、李國禎 彭丞基、謝昌明、何武朝根、蔡銘燦、劉申元 王志清、許健華、林宗仁、陳東明、貴德澤、黃俊瑞 李岳耿、王時帆、粘展章、邱新訓、劉士吉、沈文龍 翁孟宏、吳承庭、林志洪、馬建山、黃吉益、彭錦亮 陳雅萍、張秀容、姚秋蓮、蘇美菊、吳昭慧、諸筱榆 洪靜茹、戴金梅、蕭慎華、黃淑如、李慧芬、黃邁儀 張黎文、林藍儀、張玉美、仇福寧、許淑茹、蔡明珠 謝嘉惠、黃淑玲、王信惠、黃朝聰、吳忠文、吳懷瑜 黃均筑、蔡明觀、常家慶、莊海倫、戴宜嬙、郭柏宏 林漢朋、魯昱君、傅義焜、謝富良、張乃心
少校	陳敏郎、曾仲信、賴正倫、沈弘剛、葉俊宏、蔡孟哲 武昇穎、翁豪將、黃奕淞、陳中彥、林博謙、徐嘉輝 洪揆一、蘇豈禾、陳聖嶽、魏紹安、陳建良、楊家芃 劉宏俊、陳亮佑、姚良岳、黃明卿、張榮安、葉俊隆 馬榮利、謝青奇、蕭志欣、張家豪、施再鴻、潘康恕 許耿圖、潘志星、鄧琮憲、宋慶禾、賴煥文、林信宏 吳威勳、陳朝皇、朱武成、許冬如、王雅萍、林憶穎 詹坤儀、蔡靜芬、孫　萱、鄭　荻、柯律妏、莊怡苓 林佾柔、張郁青、張瓊文、劉時雨、蔡怡純、吳惠蘭 陳欣瑜、陳欣欣、胡敏琳、劉怡君、郭晏妃、林妍汎 余嘉華、楊玉蘭、尤喬誼、邱意雯、吳碧玲、張加慧 余婉君、黃麗穎、邱麗蓉、劉希嫻、劉莉菁、陳眉伶 黃幸慧、黎玉蘭、邱家君、陳伊珊、李方君、王美文 吳小芬、何宜璘、柯佳秀、趙蓉鮮

教育部教育服務役120梯次結訓

教育部教育服務役專業訓練班第120梯次暨管理幹部訓練班第103期結訓典禮，業於6月21日上午11時假澄清湖青年活動中心舉行。典禮由劉仲成司長親自主持，共計149位役男、26位管理幹部參加。司長首先感謝陳永安執行官帶領全體幹部完成本梯次教育訓練，接著提醒全體役男這兩週專業訓練的重要性，尤其應學習各位隊職幹部們對役男的服務技巧及領導統御方式，內化成自己的智慧，將來分發到服勤處所把智慧外顯發揮運用，而這些訓練將是踏出社會成功的第一步。

司長進一步以自身經驗說明國小教育的重要性，國小是人格培養、習慣養成的重要階段，役男們的言行是學童模仿的對象，如果能有正面影響將是一大功德及福報。另外司長也強調「態度決定長度，格局決定結局」，學習溝通、傾聽的藝術，以和為貴、與人為善，天下沒有不能討論的議題。同時，期勉役男們要把握當下，年輕只有一次不要留白，服務的10個月是可以發揮影響力，同時也是得到尊重與肯定的契機。

役男們將來不管是從事校園安全維護、輔助教學、或是學生生活輔導工作，都在校園中居於重要的崗位，只要肯努力付出，就能感受到自我存在的價值。在校園工作應注意與拿捏和學童相處的方式，重視職場倫理，避免發生校園騷擾事件。此外，服務中如遇到任何問題，隊職幹部都會不吝惜給予協助，期許役男們在「熱忱、紀律、創新、感動」的理念下，所有役男必能更堅定迎向人生的另一場挑戰。（明道大學 沈慧玲）

司長與103期管理幹部第一名胡量鈞及120梯次教育替代役第一名鄭又元合影。

替代役生活花絮　慶端午－許願 夢想成真

「希望把未來學習的小朋友，當成自己的小孩，希望他們擁有快樂童年。」教育服務役男在端午節前夕寫下許願卡，希望心想事成。

為體恤役男們在澄清湖受訓辛苦，執行官陳永安上校特別辦理「許願樹，慶端午-許願 夢想成真」活動，讓受訓役男們也能感受到過節氣氛。許多役男們以綁粽子的棉繩將許願卡繫在許願樹上，寫下「願意前往偏鄉服務」、「希望有機會成為小朋友生命中的貴人」、「青春不留白為生命寫下喝采」等令人動容的願望。(政治大學 屈智齡)

湖畔細語

役男弟兄們，希望你們能做到-「目標明確、心胸寬闊及意志堅強」，記得澄清湖師長及幹部的愛，謙卑學習、正向思考、役起反毒，勇敢地成為教育部教育服務役的骨幹，留下生命中最美好的身影。(教育服務役第120梯次執行官陳永安上校暨全體辦班幹部與各位共勉)

本部推動全國各級學校及幼兒園地震避難掩護演練活動

本部去(101)年配合行政院「國家防災日」推動「全國學生地震演習」，以「抗震保安，感動123」（一分鐘內所有參與者完成地震避難掩護動作；200萬以上學生一起動員參與；蹲下、掩護、穩住3個要領）為主軸，辦理全國各級學校及幼兒園地震避難掩護演練活動，動員超過300萬名師生，總統並蒞臨臺北市社子國小視導學生演練實況，最後由本部推薦新北市立新北高級中學等18所績優學校，已於102年6月21日接受行政院江院長表揚。

今(102)年本部再次推動全國各級學校及幼兒園地震避難掩護演練活動，並藉模擬實作強化師生災害防救、自救救人與應變能力，養成學生在地震發生時有正確的本能反應，如何在地震發生時保護自己，以做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。

本次演練實施時間依行政院規劃，本部由全國高中職校以下學校於102年9月13日上午9時21分進行正式演練，另各大專校院於9月份「防災教育月」中自行訂定正式演練日期，演練重點均為實施1分鐘全校師生地震避難掩護演練動作。

本部並藉由102年7月起至8月底辦理「校園災害管理工作手冊」推廣研習活動中，委請專家學者說明101年國家防災日地震避難掩護演練缺失與地震避難掩護的動作程序與要領。請各級學校及幼兒園配合辦理以下事項：

(一)於102年7月15日前將預定辦理預演日期、次數，至本部校安中心網站填報。(二)於102年8月10日前，應對校內教職員工生及家長完成地震就地避難掩護演練計畫、時間流程及應作為事項之宣導說明。(三)應於102年8月底前，針對異動之教職員及各班級導師完成地震避難掩護演練時間流程及應作為事項的銜接教育訓練。(四)應於暑假期間完成地震演練活動各項設施及器材之檢視與整備工作，並辦理示範觀摩活動，讓師生熟練動作要領與程序。(五)於102年9月開學後，將「102年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練時間流程及應作為事項」及「學校地震避難掩護應變參考程序」資料，公告並加強宣導，開學後至正式演練前，辦理至少1次以上預演活動。(六)102年9月13日上午9時21分正式演練時，請學校運用校內廣播系統（或喊話器）模擬發布地震來臨，實施1分鐘就地避難掩護動作，1分鐘後由師長引導疏散至指定安全地點，並完成人員清查及安全回報動作，各級學校及幼兒園請錄製3-5分鐘正式演練實況，俾利後續進行績優學校評選作業。

請各級學校及幼兒園於正式演練結束後3天內，至本部校安中心登錄參演人數，俾利本部掌握演練成效，並將自評表及演練實況影片於102年9月30日前，大專校院於102年10月21日前函報各督導單位辦理評選作業。各督導單位推薦績優學校後續將頒發部長獎狀乙禎，並且推薦各學制2-5所績優學校至行政院接受表揚。請各級學校及幼兒園努力推動本次演練工作，爭取最佳成績。(校園安全維護科 邱光慶)

教育部102年度大專校院「績優賃居服務工作」表揚實施計畫

為鼓勵各大專校院落實推動學生校外賃居安全服務工作，及表彰賃居業務承辦人其辛勞及敬業負責精神，達精進賃居學生校外生活輔導及強化賃居安全維護之目的，特辦理績優賃居服務工作表揚活動。

評選對象及事蹟：(一)績優學校組：101學年度(101年8月1日至102年7月31日)公私立各大專校院推動賃居學生服務工作有具體成效者。(二)績優人員組：101學年度(101年8月1日至102年7月31日)執行賃居服務工作表現優異及有具體事蹟者（各大專校院僅得各推薦1人參加評選）。

薦報初評及複評作業時程：(一)初評：各區資源中心辦理初評，各校請於102年8月5日前送各區資源中心評選小組辦理初評。各區資源中心初評後之推薦名單，請於102年8月31日前函報本部辦理複評(逾期不受理)。(二)複評：本部遴聘委員3至7人組成評選小組，擔任複評工作，並於102年10月15日前完成複評作業，遇重大事故時，得予順延。

評選績優個人基本條件：(一)應具備服務熱忱及主動積極之工作態度，且年度內考核（績）軍職人員需為甲等以上、文職人員為乙等以上。(二)101學年度評選期間無記過以上處分者。評選對象限制條件：(一)前一學年度經評選獲獎之學校及個人，不得於本年度就同一組別參加評選。(二)同一事蹟已獲政府機關表揚者，請勿重複薦報。

初評薦報名額、複評獎額及相關事宜：(一)初評：各區資源中心績優學校組合計推薦18名，各區資源中心績優個人組合計推薦33名。(二)複評：由本部評選績優學校4至6校，並區分特優及優等，與績優人員8至10名；未達獎勵標準者，該獎項從缺。

表揚與獎勵作業－表揚：達獎勵標準者，由本部辦理表揚。獎勵：(一)績優學校組：獲評特優及優等學校，由本部頒贈獎牌乙座。(二)績優人員組：頒贈「優等」獎牌乙座，軍職人員並核予記功2次、文職人員依各校敘獎辦法秉權責辦理敘獎；如有特殊績優事蹟者，得由本部（複評）評選小組舉薦提列「特優」，頒贈「特優」獎牌乙座，軍職人員並核予大功1次、文職人員獎勵依各校敘獎辦法秉權責辦理敘獎。（校園安全防護科林明輝）

端午反毒讚　響應紫錐花

古人稱農曆五月為「惡月」或「百毒月」，而到了端午節時陽光最為熾熱，百毒齊出，古人就用天中五瑞--五種植物：菖蒲、艾草、石榴花、蒜頭和山丹來去除各種毒害，故傳統端午佳節，一直是驅邪辟毒的民俗節日。自去(101)年教育部推廣紫錐花運動後，締造反毒新文化，將六月訂為反毒月，包含國曆6月3日禁毒日、6月26日國際反毒日、農曆五月五日端午節等，亦是「紫錐花運動反毒月」。今年端午節在全國各地舉辦的龍舟賽中，由各地校外會挺身而出來推廣健康、反毒的各項活動，更延續本部自去年推動的紫錐花運動的精神。

尤其是高雄市政府教育局軍訓室與當地75名軍訓教官，在2013國際龍舟邀請賽共組成4隊參加6組賽事，其中3隊更以紫錐花為隊名，響應紫錐花運動，軍訓教官以超快的操舟速度贏得佳績的影片，也在網路上廣為流傳。此外，嘉義縣聯絡處邀請嘉義大學同學參與防制學生藥物濫用諮詢服務團的「做就對龍舟隊」，於6月8日在布袋遊艇港參加龍舟競賽時，大家精神奕奕的穿著有紫錐花圖樣的衣服參賽，水道終點岸上紫錐花隊旗亮眼的在空中飄揚，與放開喉嚨撕吼的加油聲互相輝映，這些景象交織成最亮眼的一幕，最後雖都落敗了，然這些孩子為爭取團體的榮譽努力的精神，讓人動容。

此外，還有值得一提的是新北市舉辦議長盃龍舟賽時，龍舟表演賽的奪標旗幟亦沿用去年的紫錐花三角旗，宣示議會、市府與民間參與反毒的決心。新北市春暉認輔志工亦在活動現場設攤進行反毒宣教，教育局林騰蛟局長更親臨宣教攤位感謝同仁熱心公益、犧牲假期，於現場參與簽名，宣誓反毒決心。其餘如基隆市、臺北市、新竹市、臺南市及臺東縣等聯絡處，亦結合縣、市政府，於競賽會場週邊展示紫錐花圖騰旗幟，並設攤向參與民眾大力宣導健康反毒的意象。相關活動訊息可逕上本部紫錐花運動官方網站「活動花絮」項下查詢。（校園安全維護科　高志璋）

臺東縣聯絡處督導吳信宏（右一）、志工及學生一起宣導紫錐花反毒運動

法令宣導－嚴禁酒後駕車

重申嚴禁酒後駕(騎)汽機車，違犯者本部將依相關規定嚴懲。中華民國102年5月22公布「陸海空軍刑法第五十四條」修正案，修正內容如下：

第五十四條　駕駛動力交通工具而有下列情形之一者，處2年以下有期徒刑，得併科30萬元以下罰金：

(一)吐氣所含酒精濃度達每公升0.25毫克或血液中酒精濃度達百分之0.05以上。

(二)有前款以外之其他情事足認服用酒類或其他相類之物，致不能安全駕駛。

(三)服用毒品、麻醉藥品或其他相類之物，致不能安全駕駛。

因而致人於死者，處3年以上10年以下有期徒刑；致重傷者，處1年以上7年以下有期徒刑。(軍護人力科陳力男)

本部及各縣市舉辦「紫錐花運動」相關活動一覽表(6/16～6/30)

日期	主辦單位	協辦單位	辦理內容
6月16日	新北市毒危中心	教育局	新北市「有我無毒.無毒有我」反毒教育博覽會暨人才培訓活動
6月16日	嘉義縣政府	校外會	嘉義縣單車成人禮深化推動「紫錐花運動」新港場
6月18日	新北市教育局	三重商工	新北市政府教育局102年紫錐花運動「反毒健康小學堂」有獎徵答活動公開抽獎
6月20日	花蓮縣聯絡處	10所高中職	辦理防制學生藥物濫用高中職補充教材試講試競賽
6月21日	花蓮縣少年隊	聯絡處、教育處	兒少輔年中檢討會議暨反毒健康小學堂抽獎頒獎活動
6月24日	金門縣聯絡處		金門縣菸害防治暨紫錐花反毒才藝競賽
6月28日	彰化縣國立北斗家商	校外會	休業式暨深化推動紫錐花運動宣導活動
6月28日	內政部役政署、臺東縣政府、校外會	本縣高中職、國中學校	東部地區替代役反毒種子培訓暨校園宣導活動

◎國立秀水高工為維護學生行的安全，特別召集專車車長參與專車安全座談會，並配合該線專車司機實際開啟設備，期能於遇險時發揮車長功能，

同學受益良多，滿載而歸。（王信惠）

◎國立三重商工學校日前實施防災防溺演練、心肺復甦術、哈姆立克法、滅火器、緩降機、針對

風光

顧客響應環保飲料杯，減少環境污染，藉由同學身體力行，結合社區力量愛護地球。（翁慧芬）

◎嘉義市立仁高中日前辦理戒菸班，針對具有吸菸

期安全注意事項宣導活動，宣導內容包含交通安全、嬉水安全等項目，另以有獎徵答吸引學生注意力，學生反應熱烈，收益良多。（黃麗琴）

輔導分享

正向行為支持在普通班班級經營的應用

國立高雄師範大學助理教授　吳佩芳

王老師是已經任教十年的國中普通班教師。王老師在班級中建構了很好的增強系統，包括獲得點數或代幣的規則能很清楚地讓班上學生知道，老師也事先調查好學生們喜歡的增強物作為點數兌換的獎賞。大部分班上的孩子們都喜歡這套增強系統，也有良好的行為表現，但對於少數同學的行為問題，王老師仍感到困擾。小明是一位患有注意力缺陷過動症的學生，在班上上課時常坐不住而離開座位；另一位同學小英是一名輕度智能障礙學生，常常以讓他人不舒服的方式碰觸同學，導致同學看到他都退避三舍。對於這兩位同學，一般班級經營使用的增強系統似乎無效。王老師擔心若不輔導這二位同學的行為，會導致他們在班上被其他同學排斥，但卻不知行為問題介入應從何下手。

身心障礙學生在普通班的行為問題處理往往是許多普通班教師的痛，即便特教老師協助輔導及在資源班進行教學，孩子的行為往往無法類化至普通班，因此在普通班的行為問題依然存在。面對孩子的行為問題，往往老師會選擇懲罰學生，有時候是有效的，但更多時候是行為問題並未減少，反而懲罰帶來更多的副作用，比如引發孩子的情緒或攻擊反應，懲罰孩子也並無法讓孩子學習到應當表現的正向行為。

在行為問題的處理上，使用多層次的正向行為支持系統是有效的方式。正向行為支持系統強調減少學生的行為問題，並促進正向行為的增加。正向行為支持使用研究證實為有效的策略進行行為介入，並分為初級、次級和三級的介入層次。初級層次為預防性的班級經營，適用全班的學生；次級層次為前線介入，對象為高風險具有行為問題的學生；三級層次為密集個別化的行為介入，針對次級層次介入仍無效的具有嚴重行為問題的學生。以下簡單說明多層次的正向行為支持在班級經營的應用。

初級層次的實施上，首先教師應對全班學生的行為設定明確清楚的期待。班規的描述上盡量具體說明以及舉例讓學生知道符合每一項班規的行為表現應如何做到。此外，教學上應盡量營造讓學生主動參與的機會，並根據學生的個別差異調整課程難度，讓學生能充分參與課程，避免學生因為想逃避困難課程而表現出行為問題。每堂課的活動流程應清楚明確。更重要的是，在使用行為改變的策略上懲罰應搭配增強策略來使用。

次級層次的實施上，教師可先調查目標學生的增強物，並納入增強系統實施。此外也可和目標學生簽訂行為契約，或教導學生使用自我管理策略記錄自己是否表現出正向行為。更重要的是，教師可與特教教師合作，進行功能行為評量，了解行為問題發生的原因後，針對該原因擬定策略。舉例來說，若學生不當觸摸他人是因為要吸引他人的注意，那麼教師應該教導學生適當吸引他人注意的方式。此外也可針對學生的行為問題進行教室環境或課程工作的調整，或是善用同儕教導及合作學習策略。

三級層次的實施上，應先實施功能行為評量後，針對個別學生擬定正向行為的支持計畫。此層次有賴行為支持團隊的協助合作並一致實施所擬定的策略，並蒐集學生的行為資料曲線以進行教學上的決定。此外，進入三級層次的學生往往因為本身的能力上有所缺陷，如溝通或社交技巧的缺陷，導致行為問題的發生，因此提供溝通或社交技巧的教學是必要的介入。初級和次級層次所使用的策略仍可以在此層次繼續實施，但增強的頻率和強度需要提升，若學生的行為表現持續穩定改善，再逐漸褪除增強。

若教室中缺乏有效的班級經營，學生將無法有效學習。尤其對於普通班級中的身心障礙學生，正向行為支持提供了行為介入的完整架構以滿足學生在學習以及行為上的需求。使用多層次的正向行為支持系統，可確保不論是融合或是隔離環境的學生，都能接受適當的行為上的支持。

讀書心得

贏在影響力－卡內基人際關係九大法則讀後感

臺南一中教官　林美玲

真正的成功，是成為一個有影響力的人！所以，人際關係的經營，是一生最重要的目標。真正的成功，只屬於有影響力的人！所以，良好的溝通技巧，是邁向成功的必要條件。封面這樣介紹著這本書，的確，一個有影響力的人，確實是邁向成功的必要條件。

在擔任教官十幾年的日子，在輔導工作中接觸到各式各樣的學生，每每在輔導學生的過程中，總擔心自己的能力是否足夠，能否真心的改變一個學生，還是只是得到學生對我身份的順從。這本書講得雖然是人際關係的法則，但在面對五花八門的軍訓工作，成為一個有影響力的人在輔導學生以及我的工作上確實幫助不少。

卡內基的九大法則一中提到「不批評、不責備、不抱怨」，在面對繁瑣的軍訓工作，常常記得要反求諸己，以包容的心去看待身邊的人事物，因為尖銳的批評和攻擊，所得到的效果都是零，剩下的只有面對工作的不快樂與無奈。法則二「給予真誠的讚賞與感謝」，心理學大師威廉、詹姆士說過：「人類的本質中最殷切的需求就是渴望受到肯定」，我們在面對長官時，一句輕聲的肯定可以點然對軍訓工作的熱情，更何況是對這些敏感的青少年，一個肯定更能增加他們對未來的熱誠與希望，更可能是影響他一生深遠的力量。法則三「引發他人心中的渴望」，當我們站在學生的立場看事情，激發他的渴望，我們就已經先贏得學生願意敞開心胸，聆聽我們的想法進而贊同我們的看法。法則四「真誠地關心他人」，真心的關心絕對可以讓學生感受到，更可以潛移默化的影響他們。法則五「經常微笑」，一個經常微笑的人更能吸引身邊的人靠近，學生更易放下戒心，這個方法讓學生常常向我分享他們的小秘密，進而防止一些校安事件的發生。法則六「記得別人的名字」、法則七「聆聽，並且鼓勵別人多談他自己的事」、法則八「談論他人感興趣的話題」、法則九「衷心地讓別人覺得他很重要」，這些在在應用在我的工作上，讓我在工作過程中也改變我自己。

九大法則看似簡單，做起來卻不是那麼容易，「我執」還是會常常影響著我，但是我將這本書放在身邊，常常提醒自己，也期望自己可以做個有影響力的人，將正面的力量感染我身邊的人，對這些青年學子能有所助益。願這本好書與大家分享，期盼也能對軍訓同仁工作推動上有所助益。

軍訓教學

從無人空中戰鬥載具發展看未來作戰型態

高苑科技大學教官　侯振瀚

曾看過「機戰未來」電影中高度智慧化先進無人戰機－EXTREME DEEP INVADER(極限深度侵略者)，又名E.D.I的艾迪戰機嗎？它即將會實現。英國路透社5月報導，部署於大西洋的美國「布希號」航母成功運用艦載裝備完成X-47B無人機的起降引發關注，代表未來隱形偵察機可無需陸上基地而全球運行，亦補強了現今航母所缺少的遠距攻擊能力。當第四、五代戰機確定成為此一世代空中霸主的同時，各國早已進行下一世代空戰概念的研究。其中一重要的研究方向就是聯合無人空中作戰系統（J-UCAS）。

美國空軍在越戰期間曾試驗在「火蜂」無人機上掛載AGM-65導彈以提供攻擊能力。但因當時數據傳送和目標識別定位能力不足，無人機反應速度和即時攻擊能力並未滿足實用條件。90年代以來，各軍事強國著眼高科技戰場需求，在面對精確戰爭、資訊化戰爭及反恐戰爭的新型態，力求即時追蹤並快速實施資訊整合和分析處理。現代無人機藉即時雙向通訊系統和衛星通訊的實用化，已能使地面操縱人員即時觀察到其感測器所獲資訊，並通過地面控制方式引導對目標攻擊，在伊拉克和阿富汗的軍事行動中就廣泛應用無人機的打擊能力。另在巴基斯坦亦運用掠食者與收割者無人飛機，進行了130多次的空中攻擊行動，次數是在科索沃戰爭中的3倍，實戰功能大幅增加。惟在海軍部份因作戰環境與戰略目標頗異於其他軍種，遲遲未有實用性佳且符合作戰需求的系統。

X-47B是人類歷史上第一架完全由電腦操縱的噴射式無人駕駛飛機，亦為第一架能從航母起降的隱形無人轟炸機。造型似迷你版B-2隱形轟炸機，體型與F/A-18戰機相當，翼展18.9公尺，飛行高度可逾4萬呎，航程超過2100海浬(3900公里)，武器酬載量2040公斤，可掛載2枚2000磅級的JDAM(聯合直接攻擊炸彈)。與現役無人戰機不同之處為採用匿蹤外型設計和噴射發動機，隱形能力及航程接近F-35戰機的兩倍，因無人員耐力的問題，任務時間可達30小時，目前戰機飛行員執行任務最多10小時。另外，X-47B突破美軍現役無人戰機遙控方式，改採全自動控制，作戰任務完全由電腦管制，操作員只要設定飛行路線後，即可交由X-47B自主完成任務。專家稱，這使得美國在無人機運用方面邁出重要一步，也在航空史上創下新紀錄。同時，此項試驗還具有重要的戰略意義，此型機未來將用來對抗中程反艦導彈所構成的威脅。中程反艦導彈的發展將迫使美國的航母撤退到離岸足夠遠的防禦位置，在此情況下，傳統艦載機執行任務時必須依賴空中加油，增加遭受攻擊的風險。X-47B能為海軍提供長程打擊和完成偵察任務的能力，航母編隊可從更遠的安全位置對敵實施縱深打擊。

21世紀，戰場資訊的掌控程度主導戰爭成敗，集偵察、情報傳輸和火力打擊於一身的無人機已為現代戰場的新寵。無人機既是情報的直接獲取者，也是傳遞者。在阿富汗，美軍無人機長時於空中巡邏，透過光電感測器可向指揮官通報即時戰場動態，並向士兵的終端機上發送拍攝的視頻圖像，指揮官可決勝於千里之外。其次，也是「精準的狙擊手」，可對重要目標直接實施斬首。波灣戰爭期間，美軍發射戰斧巡弋導彈需先要派出U-2偵察機，規劃導彈航行路線，頗為周折。現在，美軍的捕食者和收割者無人機已裝有地獄火反坦克導彈和雷射制導炸彈，並與衛星和地面指揮中心聯網，一旦確認目標，不用派遣A-10攻擊機和F-22戰機，就能先行攻擊目標。正由於無人空中戰鬥載具在資訊化戰場中有著如此重要作用，各國才不遺餘力地發展，並希望憑藉無人空中戰鬥載具搶佔資訊化戰場的制高點，從而奪取戰爭的主導權。

圖片來源：http://www.strategypage.com

參考資料：漢和防務評論、全球防衛雜誌、戰略之頁網站、青年日報

學府

◎國立大里高中主任教官運用高二校外教學行前說明會時機，提醒師生從事正當健康休閒活動並注意戲水及交通等安全規範及事項，期待同學皆能有一個快樂健康的假期生活。(劉筠慶)

◎雲林縣揚子高中配合全民國防課程暨宣導紫錐花運動，虎尾分局至參訪，實施警用裝備介紹、反詐騙宣導、交通安全等相關法治教育課程宣導，保障同學生命、財產的安全。(蔡怡純)

◎臺南市陽明工商春暉社於日前辦理環保你我他活動，以聯署簽名的歸街方式，希望商家能夠宣導內消防栓、濃煙避難體驗實施講授指導，學生因此深刻體認防災防溺重要性。(陳秉豊)

◎臺南市慈濟高中因應暑期即將來臨之際，實施習慣並有意願戒菸同學，使學生瞭解香菸對身體之危害，課程安排先行測試一氧化碳濃度，並追蹤施測濃度，期望能遠離菸害。(呂敏綺)

明新科技大學全民國防教育「熱血釀的淚－烽火情」說故事活動

明新科技大學為凝聚學生全民國防共識，以多元化方式推廣全民國防教育理念，辦理用影片及照片說故事甄選活動，以提昇學生參與國防事務興趣，激發年輕學子對國家之認同與熱情。以「讓我們感受孩子的力量」為構想並且提供學生多元學習及發表天地。

上軍訓課之大一學生，以5人一組，以民國以後所發生之中華民國陸、海、空三軍或戰役有關之「熱血故事」之人、事、物為主題即可，如：黑蝙蝠中隊或八百壯士、鄧麗君與金門播音台、老兵的故事、國軍救災等主題進行影片、簡報等製作。全校計有39個班，2500人次參與。每班選出前2組，再進行全校決選。

經過將近一個學期全校 39個班的共同努力，獲得許多感人熱血的故事。像「落地生根」、「張自忠將軍」、「八百壯士」、「黑蝙蝠中隊」、「黑貓中隊」、「老兵的故事」、「黃埔軍校」等。讓同學回到從前，走入歷史的長廊，在影像裡與每一個人、事、物相遇。

同學得獎之作品做成全開卷軸，影片作成專題於6月3日至7日在圖書館展覽。校長馮丹白博士及主任秘書、學務長及稻江科技暨管理學院副校長等師長於6月4日蒞臨現場，給予極大讚賞。本次活動師長及學生計有2600多人次前往觀賞，深獲好評。下學期將辦理得獎之同學成為國防小尖兵至小學說故事。

在活動的過程中，同學們接觸了許多不同的經驗；體驗了不同世代的年青人，在不同的時空背景中，為了民主、自由、國家，犧牲自己的生命、愛情、家庭，也看到這些無名英雄的遺眷們獨立撫養下一代，無怨無悔、沒有計較只有付出令人動容的故事，為的只是帶給後世代的幸福與快樂。

當同學再把這些故事說給小朋友聽的時候，相信一代傳一代，每一個人都不會忘記國家的歷史，每一個人都不會忘記這得來不易的自由；不但要珍惜、感恩現在所擁有的一切，更要將年青人的熱血，永遠流傳與實踐。(杜畹華)

臺中市聯絡處「學生交通安全研習~自行車成年禮」活動

臺中市聯絡處舉辦102年度「學生交通安全研習～自行車成年禮」活動，500多名來自高中、職校剛滿16歲的學生，於5月26日以騎乘自行車方式，當作自己邁入成年的見證，每個人手臂上綁著象徵反毒、迎向健康的紫色絲帶，也讓活動別具有一番教育意義。

開幕典禮由聯絡處康來誠督導主持，他期勉所有青年學子在課業學習外也要多從事戶外活動，但在過程中除了遵守交通規則外也要注意到個人自身安全，希望今日所有參加的同學，透過單車騎車過程，思考長大成人的真正意義。

隨後，安排協力廠商為同學講解騎乘自行車應有的配備，以及教授如何檢查自行車是否足夠安全上路的知識。接著，大家一起做完暖身操後，隨即正式展開「鐵馬躍青春，活力迎未來」活動。每個人騎著專屬自己的鐵馬，一路上除了享受綠園道風光，每個路口都有工作伙伴協助引導並加油打氣，整條路上加油聲不絕於耳，鼓舞著每顆年輕的心，不放棄地努力踩踏向前。

參加完活動的學生表示，透過這個儀式後，真的感覺自己成長許多。將來不但要做學弟妹的榜樣，也要做對社會有貢獻的事；對於未來，也會更審慎認真的思考，因此覺得相當有意義。活動最後，頒發每位參與同學「完騎證書」乙份，從每一位拿到證書學生的臉上，看到了充滿自信的表情，活動在此畫下圓滿的句點。(大甲高中 王珮羽)

新北市紫錐花運動「反毒健康小學堂」有獎徵答活動

為響應紫錐花反毒運動及新北市反毒行動年，新北市政府教育局將6月份訂為「紫錐花運動宣導月」，鼓勵學校辦理紫錐花反毒活動，除響應6月26日為國際反毒日，全球一起來反毒外，更希望彰顯拒毒、防毒的重要性。此次「反毒健康小學堂」有獎徵答活動，共計3萬2千多名國小高年級以上學生上網填答，教育局局長林騰蛟從7,977名線上填答100分的同學中，按鈕產生1,000名幸運兒，每位可獲得價值200元之禮券，透過活動希望都能成「響應紫錐花運動，健康無毒你最勇」的新北反毒小尖兵。

此次「反毒健康小學堂」有獎徵答電腦抽籤活動，首先由三重商工師生演示「反毒健康小學堂」揭開序幕，以生動有趣的方式示範反毒教學同時結合緊張刺激的反毒問題搶答。擔任示範教學的三重商工簡志哲老師，平時教學以生動活潑著稱，在校深受學生歡迎，其次在三重商工學生以活潑精彩的熱舞表演及反毒宣示下，展現本市學子們的青春健康及向毒品說NO的決心。

林局長致詞表示，新北市政府定期召開高關懷青少年通報中心聯繫會議，以有效掌握校園毒品問題，防止學生誤入歧途、接觸毒品，有效避免衍生許多校園危安問題，同時提供學校跨局、處協處資源，讓學校能有效落實校園反毒工作，此次「反毒健康小學堂」線上填答活動，更能深化新北市數位學習能力，使反毒知識透過網路讓學習無所不在、反毒資訊隨手可得，正是本市學習行動年的關懷及雲端行動

最後，林局長及貴賓邀請大家共同推動防毒、拒毒活動，並鼓勵青少年從事正當育樂活動，減少接觸毒品的機會，並發揚紫錐花運動「愛人愛己」的精神，尊重生命，拒絕毒品，也歡迎大家隨時上新北市「反毒健康小學堂」網站，增進反毒知識，成為反毒達人！(張加慧)

校園人物特寫－我敬愛的張維淵教官

「各位同學，上課囉！副班長點名。」總是在上課前三分鐘就到班上，準備好上課要用的投影片。要副班長點名，不是為了查哪個同學翹課，只是打從心裡擔心同學們的安危，這就是我們的維淵教官。

看到教官的投影片，就知道教官在備課時花了多大的心力，上課時，教官從不用麥克風，總用他宏亮的聲音講授課程，把看似生硬的課程利用生動活潑的方式傳授給我們，使我們不覺得無聊，在面對升學考試的壓力下，教官也能體會我們的心情，也會利用一些空檔與我們聊聊他自己的求學過程，教導我們用信心及用心面對自己的未來。我認為維淵教官對待我們就如同自己的小孩一般，用真誠的心對待我們這群高中生。

朝會時，教官總是秉持嚴肅的態度，用他宏亮的聲音整理隊伍，有時會覺得何必如此拘謹，但後來我發現，除了言教，教官更注重身教，他總是以身作則，無非只是希望我們養成良好習慣，將來出去面對更多大場合時，也能用這禮貌及嚴謹的態度來面對。記得有一回，我們表現出不該有的表現，一直講話，結束後，被教官留下來，他說我們的表現怎能做學弟妹的榜樣？自己聽了很慚愧，將來自己如果做錯事，還會有誰像教官一樣苦口婆心的教導我們嗎？教官把學生放在很重要的位置，我們表現好，他比誰都高興，但我們表現不佳，他一定比誰都難過，也就是因為教官的用心，使我們一天比一天進步。

下課時，教官會花時間巡視校園，我們並不覺得拘謹，因為教官就像我們的父親一樣，會聽我們訴苦，提供我們解決的方式，使我們不會徬徨無助。只要我們需要幫忙，教官都會義不容辭的幫助我們。如今畢業在即,我也將進入台大法律系就讀，教官的教誨，我會永遠記在心裡，謝謝教官。(新竹市建功高中 林佳萱)

「做就對了」－嘉義縣校外會輔導高關懷學生活動紀實

嘉義縣防制學生藥物濫用諮詢服務團所規劃「珍愛生命、超越自我成長體驗營」-做就對龍舟隊，於6月8日在布袋港參加龍舟比賽後，將向另一個里程邁進。回想當初規劃本計畫時，連自己都感到憂心，考量到要輔導曾經藥物濫用及高關懷孩子如此吃力的工作，我們真的可以做得下去嗎？幸好在督導的堅持與相關同仁的積極參與下，我們逐漸的受到認同，甚而有學校老師居然自己拿著現金到聯絡處來要贊助我們的活動，想來真是感動，亦備感任務的重大，深怕做的不夠好，愧對了各界的肯定與支持。

仔細分析輔導的對象，有些從小生長在殘缺的家庭，失去家庭功能的支持，進而誤交損友、學習不良習慣，為了求生存被迫超齡長大，以逞兇鬥狠來掩飾心中的恐懼，以毒品來爭取同儕的認同，以謊言來博取人們的信任，但卻不能填補心中的空虛。每個人的背後都有一篇不同心酸的故事。

為了給這些孩子一個同儕的正面支持力量，我們邀請嘉義大學輔導與諮商學系同學加入這個團隊，他們的加入落實了營隊「陪伴關懷、自我突破」的信念，在每次活動的過程中與孩子們彼此互相扶持與行動，培養榮譽感及自信。

比賽當天區分兩支隊伍，大家穿著同一套印有紫錐花圖樣的衣服，在人群眾多的參賽隊伍中展現出的是一個精神奕奕的團隊，比賽的過程中大家拼命的划槳，水道終點書寫著《做就對》的紫錐花隊旗，亮眼的在空中飄揚，與放開喉嚨撕吼的加油聲互相輝映，這些景象交織成這段旅程中最令人感動的一幕，雖然最後成績不能進入前四強，但學生在永不放棄的理念中，與對手的距離從沒有被拉開過，這些孩子從沒因對手強勁而放棄努力，為了爭取團體的榮譽而全力以赴，這些正向的改變都讓人感動且驕傲。

翌日用影片回顧這個期程，讓孩子看看自己的改變。心得分享時孩子們感性的訴說著心情，有孩子談到她在大家親切的關懷下，逐漸喜歡這裡，在這裡可以毫無壓力盡情的開懷大笑；也有些原本對活動相當抗拒的孩子害羞輕聲對我們說謝謝；誠如督導所說的，這個營隊不要「績效」，要的是能在這群孩子的心中埋下一顆希望的種子，讓他們感受到希望與關懷，期盼哪天能夠開出希望的嫩芽，引領孩子努力思考人生方向，這不正是我們所期待而樂見的嗎。(蘇伯峰)

校安生輔 本部推動全國各級學校及幼兒園地震避難掩護演練活動

本部去(101)年配合行政院「國家防災日」推動「全國學生地震演習」，以「抗震保安，感動123」（一分鐘內所有參與者完成地震避難掩護動作；200萬以上學生一起動員參與；蹲下、掩護、穩住3個要領）為主軸，辦理全國各級學校及幼兒園地震避難掩護演練活動，動員超過300萬名師生，總統並蒞臨臺北市社子國小視導學生演練實況，最後由本部推薦新北市立新北高級中學等18所績優學校，已於102年6月21日接受行政院江院長表揚。

今(102)年本部再次推動全國各級學校及幼兒園地震避難掩護演練活動，並藉模擬實作強化師生災害防救、自救救人與應變能力，養成學生在地震發生時有正確的本能反應，如何在地震發生時保護自己，以做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。

本次演練實施時間依行政院規劃，本部由全國高中職校以下學校於102年9月13日上午9時21分進行正式演練，另各大專校院於9月份「防災教育月」中自行訂定正式演練日期，演練重點均為實施1分鐘全校師生地震避難掩護演練動作。

本部並藉由102年7月起至8月底辦理「校園災害管理工作手冊」推廣研習活動中，委請專家學者說明101年國家防災日地震避難掩護演練缺失與地震避難掩護的動作程序與要領。請各級學校及幼兒園配合辦理以下事項：

(一)於102年7月15日前將預定辦理預演日期、次數，至本部校安中心網站填報。(二)於102年8月10日前，應對校內教職員工生及家長完成地震就地避難掩護演練計畫、時間流程及應作為事項之宣導說明。(三)應於102年8月底前，針對異動之教職員及各班級導師完成地震避難掩護演練時間流程及應作為事項的銜接教育訓練。(四)應於暑假期間完成地震演練活動各項設施及器材之檢視與整備工作，並辦理示範觀摩活動，讓師生熟練動作要領與程序。(五)於102年9月開學後，將「102年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練時間流程及應作為事項」及「學校地震避難掩護應變參考程序」資料，公告並加強宣導，開學後至正式演練前，辦理至少1次以上預演活動。(六)102年9月13日上午9時21分正式演練時，請學校運用校內廣播系統（或喊話器）模擬發布地震來臨，實施1分鐘就地避難掩護動作，1分鐘後由師長引導疏散至指定安全地點，並完成人員清查及安全回報動作，各級學校及幼兒園請錄製3-5分鐘正式演練實況，俾利後續進行績優學校評選作業。

請各級學校及幼兒園於正式演練結束後3天內，至本部校安中心登錄參演人數，俾利本部掌握演練成效，並將自評表及演練實況影片於102年9月30日前，大專校院於102年10月21日前函報各督導單位辦理評選作業。各督導單位推薦績優學校後續將頒發部長獎狀乙禎，並且推薦各學制2-5所績優學校至行政院接受表揚。請各級學校及幼兒園努力推動本次演練工作，爭取最佳成績。(校園安全維護科 邱光慶)

校安生輔 端午反毒讚 響應紫錐花

古人稱農歷五月為「惡月」或「百毒月」，而到了端午節時陽光最為熾熱，百毒齊出，古人就用天中五瑞--五種植物：菖蒲、艾草、石榴花、蒜頭和山丹來去除各種毒害，故傳統端午佳節，一直是驅邪辟毒的民俗節日。自去(101)年教育部推廣紫錐花運動後，締造反毒新文化，將六月訂為反毒月，包含國曆6月3日禁毒日、6月26日國際反毒日、農曆五月五日端午節等，亦是「紫錐花運動反毒月」。今年端午節在全國各地舉辦的龍舟賽中，由各地校外會挺身而出來推廣健康、反毒的各項活動，更延續本部自去年推動的紫錐花運動的精神。

尤其是高雄市政府教育局軍訓室與當地75名軍訓教官，在2013國際龍舟邀請賽共組成4隊參加6組賽事，其中3隊更以紫錐花為隊名，響應紫錐花運動，軍訓教官以超快的操舟速度贏得佳績的影片，也在網路上廣為流傳。此外，嘉義縣聯絡處邀請嘉義大學同學參與防制學生藥物濫用諮詢服務團的「做就對龍舟隊」，於6月8日在布袋遊艇港參加龍舟競賽時，大家精神奕奕的穿著有紫錐花圖樣的衣服參賽，水道終點岸上紫錐花隊旗亮眼的在空中飄揚，與放開喉嚨撕吼的加油聲互相輝映，這些景象交織成最亮眼的一幕，最後雖都落敗了，然這些孩子為爭取團體的榮譽努力的精神，讓人動容。

此外，還有值得一提的是新北市舉辦議長盃龍舟賽時，龍舟表演賽的奪標旗幟亦沿用去年的紫錐花三角旗，宣示議會、市府與民間參與反毒的決心。新北市泰暉認輔志工亦在活動現場設攤進行反毒宣教，教育局林騰蛟局長更親臨宣教攤位感謝同仁熱心公益、犧牲假期，於現場參與簽名，宣誓反毒決心。其餘如基隆市、臺北市、新竹市、臺南市及臺東縣等聯絡處，亦結合縣、市政府，於競賽會場週邊展示紫錐花圖騰旗幟，並設攤向參與民眾大力宣導健康反毒的意象。相關活動訊息可逕上本部紫錐花運動官方網站「活動花絮」 高志璋）項下查詢。（校園安全維護科

臺東縣聯絡處督導吳信宏（右一）、志工及學生一起宣導紫錐花反毒運動

法令宣導－嚴禁酒後駕車

重申嚴禁酒後駕(騎)汽機車，違犯者本部將依相關規定嚴懲。中華民國102年5月22公布「陸海空軍刑法第五十四條」修正案，修正內容如下：

第五十四條　駕駛動力交通工具而有下列情形之一者，處2年以下有期徒刑，得併科30萬元以下罰金：

(一)吐氣所含酒精濃度達每公升0.25毫克或血液中酒精濃度達百分之0.05以上。

(二)有前款以外之其他情事足認服用酒類或其他相類之物，致不能安全駕駛。

(三)服用毒品、麻醉藥品或其他相類之物，致不能安全駕駛。

因而致人於死者，處3年以上10年以下有期徒刑；致重傷者，處1年以上7年以下有期徒刑。(軍護人力科陳力男)

紫錐花 本部及各縣市舉辦「紫錐花運動」相關活動一覽表(6/16～6/30)

日期	主辦單位	協辦單位	辦理內容
6月16日	新北市毒危中心	教育局	新北市「有我無毒,無毒有我」反毒教育博覽會暨人才培訓活動
6月16日	嘉義縣政府	校外會	嘉義縣單車成人禮深化推動「紫錐花運動」新港場
6月18日	新北市教育局	三重商工	新北市政府教育局102年紫錐花運動「反毒健康小學堂」有獎徵答活動公開抽獎
6月20日	花蓮縣聯絡處	10所高中職	辦理防制學生藥物濫用高中職補充教材試講試競賽
6月21日	花蓮縣少年隊	聯絡處、教育處	兒少輔年中檢討會議暨反毒健康小學堂抽獎頒獎活動
6月24日	金門縣聯絡處		金門縣菸害防治暨紫錐花反毒才藝競賽
6月28日	彰化縣國立北斗家商	校外會	休業式暨深化推動紫錐花運動宣導活動
6月28日	內政部役政署、臺東縣政府、校外會	本縣高中職、國中學校	東部地區替代役反毒種子培訓暨校園宣導活動

校安生輔 教育部102年度大專校院「績優賃居服務工作」表揚實施計畫

為鼓勵各大專校院落實推動學生校外賃居安全服務工作，及表彰賃居業務承辦人其辛勞及敬業負責精神，達精進賃居學生校外生活輔導及強化賃居安全維護之目的，特辦理績優賃居服務工作表揚活動。

評選對象及事蹟：(一)績優學校組：101學年度(101年8月1日至102年7月31日)公私立各大專校院推動賃居學生服務工作有具體成效者。(二)績優人員組：101學年度(101年8月1日至102年7月31日)執行賃居服務工作表現優異及有具體事蹟者（各大專校院僅得各推薦1人參加評選）。

薦報初評及複評作業時程：(一)初評：各區資源中心辦理初評，各校請於102年8月5日前送各區資源中心評選小組辦理初評。各區資源中心初評後之推薦名單，請於102年8月31日前函報本部辦理複評(逾期不受理)。(二)複評：本部遴聘委員3至7人組成評選小組，擔任複評工作，並於102年10月15日前完成複評作業，遇重大事故時，得予順延。

評選績優個人基本條件：(一)應具備服務熱忱及主動積極之工作態度，且年度內考核（績）軍職人員需為甲等以上、文職人員為乙等以上。(二)101學年度評選期間無記過以上處分者。評選對象限制條件：(一)前一學年度經評選獲獎之學校及個人，不得於本年度就同一組別參加評選。(二)同一事蹟已獲政府機關表揚者，請勿重複薦報。

初評薦報名額、複評獎額及相關事宜：(一)初評：各區資源中心績優學校組合計推薦18名，各區資源中心績優個人組合計推薦33名。(二)複評：由本部評選績優學校4至6校，並區分特優及優等，與績優人員8至10名；未達獎勵標準者，該獎項從缺。

表揚與獎勵作業－表揚：達獎勵標準者，由本部辦理表揚。獎勵：(一)績優學校組：獲評特優及優等學校，由本部頒贈獎牌乙座。(二)績優人員組：頒贈「優等」獎牌乙座，軍職人員並核予記功2次、文職人員依各校敘獎辦法秉權責辦理敘獎；如有特殊績優事蹟者，得由本部（複評）評選小組舉薦提列「特優」，頒贈「特優」獎牌乙座，軍職人員並核予大功1次、文職人員獎勵依各校敘獎辦法秉權責辦理敘獎。（校園安全防護科林明輝）

輔導分享 正向行為支持在普通班班級經營的應用

國立高雄師範大學助理教授 吳佩芬

王老師是已經任教十年的國中普通班教師。王老師在班級中建構了很好的增強系統，包括獲得點數或代幣的規則能很清楚地讓班上學生知道，老師也事先調查好學生們喜歡的增強物作為點數兌換的獎賞。大部分班上的孩子們都喜歡這套增強系統，也有良好的行為表現，但對於少數同學的行為問題，王老師仍感到困擾。小明是一位患有注意力缺陷過動症的學生，在班上上課時常坐不住而離開座位；另一位同學小英是一名輕度智能障礙學生，常常以讓他人不舒服的方式碰觸同學，導致同學看到他都退避三舍。對於這兩位同學，一般班級經營使用的增強系統似乎無效。王老師擔心若不輔導這二位同學的行為，會導致他們在班上被其他同學排斥，但卻不知行為問題介入應從何下手。

身心障礙學生在普通班的行為問題處理往往是許多普通班教師的痛，即便特教老師協助輔導及在資源班進行教學，孩子的行為往往無法類化至普通班，因此在普通班的行為問題依然存在。面對孩子的行為問題，往往老師會選擇懲罰學生，有時候是有效的，但更多時候是行為問題並未減少，反而懲罰帶來更多的副作用，比如引發孩子的情緒或攻擊反應，懲罰孩子也並無法讓孩子學習到應當表現的正向行為。

在行為問題的處理上，使用多層次的正向行為支持系統是有效的方式。正向行為支持系統強調減少學生的行為問題，並促進正向行為的增加。正向行為支持使用研究證實為有效的策略進行行為介入，並分為初級、次級和三級的介入層次。初級層次為預防性的班級經營，適用全班的學生；次級層次為前線介入，對象為高風險具有行為問題的學生；三級層次為密集個別化的行為介入，針對次級層次介入仍無效的具有嚴重行為問題的學生。以下簡單說明多層次的正向行為支持在班級經營的應用。

初級層次的實施上，首先教師應對全班學生的行為設定明確清楚的期待。班規的描述上盡量具體說明以及舉例讓學生知道符合每一項班規的行為表現應如何做到。此外，教學上應盡量營造讓學生主動參與的機會，並根據學生的個別差異調整課程難度，讓學生能充分參與課程，避免學生因為想逃避困難課程而表現出行為問題。每堂課的活動流程應清楚明確。更重要的是，在使用行為改變的策略上懲罰應搭配增強策略來使用。

次級層次的實施上，教師可先調查目標學生的增強物，並納入增強系統實施。此外也可和目標學生簽訂行為契約，或教導學生使用自我管理策略記錄自己是否表現出正向行為。更重要的是，教師可與特教教師合作，進行功能行為評量，了解行為問題發生的原因後，針對該原因擬定策略。舉例來說，若學生不當觸摸他人是因為要吸引他人的注意，那麼教師應該教導學生適當吸引他人注意的方式。此外也可針對學生的行為問題進行教室環境或課程工作的調整，或是善用同儕教導及合作學習策略。

三級層次的實施上，應先實施功能行為評量後，針對個別學生擬定正向行為的支持計畫。此層次有賴行為支持團隊的協助合作並一致實施所擬定的策略，並蒐集學生的行為資料曲線以進行教學上的決定。此外，進入三級層次的學生往往因為本身的能力上有所缺陷，如溝通或社交技巧的缺陷，導致行為問題的發生，因此提供溝通或社交技巧的教學是必要的介入。初級和次級層次所使用的策略仍可以在此層次繼續實施，但增強的頻率和強度需要提升，若學生的行為表現持續穩定改善，再逐漸褪除增強。

若教室中缺乏有效的班級經營，學生將無法有效學習。尤其對於普通班級中的身心障礙學生，正向行為支持提供了行為介入的完整架構以滿足學生在學習以及行為上的需求。使用多層次的正向行為支持系統，可確保不論是融合或是隔離環境的學生，都能接受適當的行為上的支持。

軍訓教育 從無人空中戰鬥載具發展看未來作戰型態

高苑科技大學教官 侯振瀚

曾看過「機戰未來」電影中高度智慧化先進無人戰機－EXTREME DEEP INVADER(極限深度侵略者)，又名E.D.I的艾迪戰機嗎？它即將會實現。英國路透社5月報導，部署於大西洋的美國「布希號」航母成功運用艦載裝備完成X-47B無人機的起降引發關注，代表未來隱形偵察機可無需陸上基地而全球運行，亦補強了現今航母所缺少的遠距攻擊能力。當第四、五代戰機確定成為此一世代空中霸主的同時，各國早已進行下一世代空戰概念的研究。其中一重要的研究方向就是聯合無人空中作戰系統（J-UCAS）。

美國空軍在越戰期間曾試驗在「火蜂」無人機上掛載AGM-65導彈以提供攻擊能力。但因當時數據傳送和目標識別定位能力不足，無人機反應速度和即時攻擊能力並未滿足實用條件。90年代以來，各軍事強國著眼高科技戰場需求，在面對精確戰爭、資訊化戰爭及反恐戰爭的新型態，力求即時追蹤並快速實施資訊整合和分析處理。現代無人機藉即時雙向通訊系統和衛星通訊的實用化，已能使地面操縱人員即時觀察到其感測器所獲資訊，並通過地面控制方式引導對目標攻擊，在伊拉克和阿富汗的軍事行動中就廣泛應用無人機的打擊能力。另在巴基斯坦亦運用掠食者與收割者無人飛機，進行了130多次的空中攻擊行動，次數是在科索沃戰爭中的3倍，實戰功能大幅增加。惟在海軍部份因作戰環境與戰略目標頗異於其他軍種，遲遲未有實用性佳且符合作戰需求的系統。

X-47B是人類歷史上第一架完全由電腦操縱的噴射式無人駕駛飛機，亦為第一架能從航母起降的隱形無人轟炸機。造型似迷你版B-2隱形轟炸機，體型與F/A-18戰機相當，翼展18.9公尺，飛行高度可逾4萬呎，航程超過2100海浬(3900公里)，武器酬載量2040公斤，可掛載2枚2000磅級的JDAM(聯合直接攻擊炸彈)。與現役無人戰機不同之處為採用匿蹤外型設計和噴射發動機，隱形能力及航程接近F-35戰機的兩倍，因無人員耐力的問題，任務時間可達30小時，目前戰機飛行員執行任務最多10小時。另外，X-47B突破美軍現役無人戰機遙控方式，改採全自動控制，作戰任務完全由電腦管制，操作員只要設定飛行路線後，即可交由X-47B自主完成任務。專家稱，這使得美國在無人機運用方面邁出重要一步，也在航空史上創下新紀錄。同時，此項試驗還具有重要的戰略意義，此型機未來將用來對抗中程反艦導彈所構成的威脅。中程反艦導彈的發展將迫使美國的航母撤退到離岸足夠遠的防禦位置，在此情況下，傳統艦載機執行任務時必須依賴空中加油，增加遭受攻擊的風險。X-47B能為海軍提供長程打擊和完成偵察任務的能力，航母編隊可從更遠的安全位置對敵實施縱深打擊。

21世紀，戰場資訊的掌控程度主導戰爭成敗，集偵察、情報傳輸和火力打擊於一身的無人機已為現代戰場的新寵。無人機既是情報的直接獲取者，也是傳遞者。在阿富汗，美軍無人機長時於空中巡邏，透過光電感測器可向指揮官通報即時戰場動態，並向士兵的終端機上發送拍攝的視頻圖像，指揮官可決勝於千里之外。其次，也是「精準的狙擊手」，可對重要目標直接實施斬首。波灣戰爭期間，美軍發射戰斧巡弋導彈需先要派出U-2偵察機，規劃導彈航行路線，頗為周折。現在，美軍的捕食者和收割者無人機已裝有地獄火反坦克導彈和雷射制導炸彈，並與衛星和地面指揮中心聯網，一旦確認目標，不用派遣A-10攻擊機和F-22戰機，就能先行攻擊目標。正由於無人空中戰鬥載具在資訊化戰場中有著如此重要作用，各國才不遺餘力地發展，並希望憑藉無人空中戰鬥載具搶佔資訊化戰場的制高點，從而奪取戰爭的主導權。

參考資料：漢和防務評論、全球防衛雜誌、戰略之頁網站、青年日報

圖片來源：http://www.strategypage.com

讀書心得 贏在影響力－卡內基人際關係九大法則讀後感

臺南一中教官 林美玲

真正的成功，是成為一個有影響力的人！所以，人際關係的經營，是一生最重要的目標。真正的成功，只屬於有影響力的人！所以，良好的溝通技巧，是邁向成功的必要條件。封面這樣介紹著這本書，的確，一個有影響力的人，確實是邁向成功的必要條件。

在擔任教官十幾年的日子，在輔導工作中接觸到各式各樣的學生，每每在輔導學生的過程中，總擔心自己的能力是否足夠，能否真心的改變一個學生，還是只是得到學生對我身份的順從。這本書講得雖然是人際關係的法則，但在面對五花八門的軍訓工作，成為一個有影響力的人在輔導學生以及我的工作上確實幫助不少。

卡內基的九大法則一中提到「不批評、不責備、不抱怨」，在面對繁瑣的軍訓工作，常常記得要反求諸己，以包容的心去看待身邊的人事物，因為尖銳的批評和攻擊，所得到的效果都是零，剩下的只有面對工作的不快樂與無奈。法則二「給予真誠的讚賞與感謝」，心理學大師威廉、詹姆士說過：「人類的本質中最殷切的需求就是渴望受到肯定」，我們在面對長官時，一句輕聲的肯定可以點然對軍訓工作的熱情，更何況是對這些敏感的青少年，一個肯定更能增加他們對未來的熱誠與希望，更可能是影響他一生深遠的力量。法則三「引發他人心中的渴望」，當我們站在學生的立場看事情，激發他的渴望，我們就已經先贏得學生願意敞開心胸，聆聽我們的想法進而贊同我們的看法。法則四「真誠地關心他人」，真心的關心絕對可以讓學生感受到，更可以潛移默化的影響他們。法則五「經常微笑」，一個經常微笑的人更能吸引身邊的人靠近，學生更易放下戒心，這個方法讓學生常常向我分享他們的小秘密，進而防止一些校安事件的發生。法則六「記得別人的名字」、法則七「聆聽，並且鼓勵別人多談他自己的事」、法則八「談論他人感興趣的話題」、法則九「衷心地讓別人覺得他很重要」，這些在在應用在我的工作上，讓我在工作過程中也改變我自己。

九大法則看似簡單，做起來卻不是那麼容易，「我執」還是會常常影響著我，但是我將這本書放在身邊，常常提醒自己，也期望自己可以做個有影響力的人，將正面的力量感染我身邊的人，對這些青年學子能有所助益。願這本好書與大家分享，期盼也能對軍訓同仁工作推動上有所助益。