

學務通訊

蔣偉寧 第887期

本期內文摘要

- 劉司長主持102年高中職校軍訓主管暑期工作研習
- 教育部國教署辦理102年中等學校南區交通安全教育觀摩研習
- 「反制航艦最大利器—國造雄三飛彈」
- 劉司長蒞臨嶺東科技大學「學務卓越研討會」專題演講「學務工作之創新經營~組織學習與溝通觀點」

發行人：劉仲成 主編：教育部學生事務及特殊教育司 每月一日、十六日出版
 地址：臺北市忠孝東路1段172號5樓 電話：(02) 7736-7932
 網址：<http://140.111.1.169/mildata/articlesys/>
 行政院新聞局出版事業登記證：局版臺誌字第九三六一號
 中華郵政北臺字第四一九二號執照登記為雜誌交寄

劉司長主持102年高中職校軍訓主管暑期工作研習

為落實推展教育政策及軍訓重點工作，教育部於102年7月7日至12日，分二梯次假中華電信公司臺中訓練分所辦理「102年高中職校軍訓主管暑期工作研習」。本次研習課程設計以「學務創新與整合-無毒友善、性別平等、適性輔導、關懷服務」，及「當前教育政策及軍訓工作重點」為主軸，期藉由研習活動課程內容，使軍訓主管更加確立工作理念及未來策進方向。

劉仲成司長於開訓典禮致詞中，提出五大指標勉勵軍訓同仁，首先是重視倫理，包含行政倫理，師生倫理，親子倫理。其次，劉司長表示，主任教官形同處室主任，應領導同仁縱向、橫向聯繫，協助輔導學生，並提升教官教學，以活潑化、生活化融入課程。第三，身教、言教之重要性：教官不僅是經師，更是人師，應

重視品德教育，對特殊孩子做特殊的教育，以「最小的限制與最大的彈性」原則，成為孩子生命中的貴人，期待成就每一個孩子。第四、以「教育無它，唯愛與榜樣，再加上感動」為重要信念：輔導學生時應注意適性輔導，並了解行政資源為手段，教學才是目標。最後，劉司長強調教育行政中溝通的重要性，溝通時應以兩害相權取其輕，兩利相權取其重為原則，以同理心尊重他人，希望教官在學校與同事能有良好互動且抱持終生學習精神，把所學知識轉化為一種行動。此外，對於近期通過的「12年國民教育高級中等教育法」附帶決議。8年教官退出校園一案，劉司長加以說明，因與現行國防部「精粹案」國防政策方向不同，國防部目前無員額疏處軍訓教官之方案，且軍訓教官負責學生校園安全，其任務亦非一般老師



劉司長於會中提出重視工作倫理、溝通等五大指標勉勵軍訓同仁。

所能勝任，學生需要教官，學校也需要教官，國家也需要教官，對大家的工作權益一定保障。期勉所有軍訓同仁將本身工作做好，顯現出服務熱忱與工作價值，成為一個不可取代的人。

本次研習課程兼顧理論與實務，期許透過本次研習，檢視過去、策勵未來，達到整合與創新之目標。也期許同仁，要有良好的工作態度，過人的執行力，及永遠的正向思考，做好軍訓工作，能為學校校園安全、全民國防教育及學生輔導事務等各項軍訓工作帶來嶄新思維與創新做法，開創軍訓同仁新工作價值。

(台中家商 賴主珍)

教育部於102年7月8日至11日，在南投縣鹿谷鄉溪頭辦理4天3夜的「大專視障學生歡樂學習營」，參與人員包括視障學生、工作夥伴合計210人。藉此活動課程規劃，幫助視障學生學習與生活適應，並鼓勵積極正向參與休閒活動及為未來職場及早做準備。

本活動內容精彩生動活潑，具生活性及教育性，對於視障學生是一種挑戰，亦是一種激勵，充實其暑假生活內涵，包括：

- 一、視障生活與學習輔具技能研習（含視障輔具、手機與相關多媒體運用）。
- 二、大專生活適應與自我管理：時間管理、學習策略、人際關係、壓力抒解與挫折容忍。
- 三、職場DNA探索：求職技巧、履歷撰寫及職場人際關係。
- 四、深度自然探索及多元文化體驗。

「大專視障學生歡樂學習營」已經舉辦數年，屢獲好評。本活動內容包括成功視障者經驗分享，報告其如何在艱困的環境中，逆流上進，創建成功之事業，並就其自身經驗，分享在大學新生活中，必備的適應守則。教授視障生活輔具運用及資訊知能課程，使其能熟悉科技化之器材功能，廣泛地吸取各種知識，提升其學習成效。對於未來踏入社會職場時，心理與社會適應、職涯準備。目的是希望學生能夠在「寓教於樂」的過程中學習且提升自我認同與價值，幫助學生融入校園、適應職場。不同於以往，今年也為資源教室輔導老師開設研習課程，針對生活、學習、心理與職業四大範疇，強化輔導知能，並希望能夠在課餘時間與學生互動，融合理論與實務，強化輔導成果。(淡江大學 洪錫銘)



視障學生學習營課程豐富、多元，圖為學生在老師引導下合力進行活動，了解未來生涯規劃中，需與同伴彼此提醒，發揮團隊力量。

戰毒聯盟集結南投 人才培訓盛大舉行

教育部、法務部、內政部、行政院衛生署（食品藥物管理局）、慈濟大學及南投縣政府共同組成戰毒聯盟，於102年7月7日假臺灣省政府中興會堂盛大舉行「無毒有我·有我無毒—反毒教育博覽會暨人才培訓」活動，本活動結合慈濟大學「大愛引航、引航希望」暑期生活營隊課程，共約880名人員報名參加。

教育部學生事務及特殊教育司司長劉仲成與會致詞時表示，拒毒預防工作沒有假期，希望在暑假一開始便藉由舉辦這樣的活動，讓家長帶著小朋友一起來瞭解、認識毒品的危害，進而在假期中規劃正當的休閒活動以強壯身體、拒絕毒害。

本次活動由南投縣陳代理縣長親自授旗，獲聘為南投縣深化推動紫錐花運動國際反毒宣傳大使的李清言老師於102年6月12日成功攀登聖母峰ECB營基地（標高5364公尺），並將



紫錐花旗送上世界高峰，宣示我國反毒運動決心，本活動也透過極限運動好手李清言老師的獻旗儀式，展現政府落實推動紫錐花運動由校園走向社會，由臺灣走向國際的精神。

活動共區分為4大主題，分別為-有我無毒·教育宣導模型，由大愛媽媽演出。第二主題由進入「超級模王2」前十強的街舞神童潘泓仁熱舞，演出戰毒記比賽青少年組金獎作品-「龍來瘋戰毒」，以及由六藝劇團及毒防中心反毒志工演出反毒劇場。第三主題為有我無毒·認識在地資源，由行政院衛生署草屯療養院介紹目前藥癮治療模式及全臺唯一無毒的治療性社區-茄荖山莊。最後主題邀請戒毒過來人，分享真實人生的際遇，並以藥癮者家屬及受害者的角度，藉由親身之慟，殷殷勸戒大眾「毒海沉淪、血淚斑斑」，提醒毒品危害的嚴重性，發人省思。(校園安全防護科 黃于真)



「反制航艦最大利器——國造雄三飛彈」

桃園私立立平高中教官 楊森永

雄三飛彈約5.7公尺，速度超過2.2馬赫，射程接近150公里。彈頭威力雖約雄二差不多，但加速的慣性，足以讓被擊中的艦艇，受創嚴重。導引方式沿用後期型雄二的導引模式，採全程GPS加主動雷達終端導引，中斷之前並可以資料鏈修正。至於末段攻擊方式，有可能仿魚叉飛彈的眼鏡蛇攻擊模式，於接近敵艦時，會升高由上往下攻擊，但因速度較快，攻擊軌跡不像眼鏡蛇，反而像沙灘排球的殺球模式。側掛的加力器，在幾秒內脫落後，引發火箭衝壓發動機的爆炸推力，並且開始持續加速飛行。由於速度極快，為防止計高器反應不足撞浪落海，飛行高度應不低於10公尺。

中國大陸首艘航空母艦2012年9月25日命名為「遼寧號」，正式交付海軍，並在同年10月12日首次離港出海，航艦入列，大幅提升中國海軍綜合作戰力量現代化水平與增強防衛作戰能力。不過，由軍備局中山科學研究院自行研發的雄三擁有「航艦殺手」稱號，事實證實也非浪得虛名，綜合相關軍事評論報導，若配合飽和攻擊戰術，以彈海數量攻擊，確實可使敵方航艦負傷，失去戰力。雄三特有的「衝壓噴射」發動機系統技術，使這型飛彈射程更遠。只要把航艦甲板摧毀，航艦失去最主要的戰機起降功能，就只能負傷離開戰場，失去作戰力。雄三在飛彈領域中具有重要突破，包括針對遠距離超音速飛行非常重要的火箭推進技術。超音速飛彈讓雷達偵測反應時間縮得非常的短，再加上超音速動能大，對船碰撞的破壞力也會比較大，結合一定程度的匿蹤性，讓它成為非常致命的武器。另一方面，戰術運用也相當重要，透過「狼群戰術」，海軍以光六等去門敵方的上等艦，再用上等艦攻擊敵方的中等艦，避免和對方「強碰」，減少我方主戰力消耗，最終獲取致勝關鍵。

共軍近年研發出殲二十等匿蹤戰機並著手打造航母，影響台海安全穩定。二十年來國軍已累積建立約九百項關鍵核心技术，將能有效因應敵人潛艦、匿蹤戰機及航母威脅。這些關鍵技術應包括可用於打擊航母的國造雄三超音速反艦飛彈、防敵潛艦封鎖的水下感測器和萬象水雷，以及可用於偵測殲二十等匿蹤戰機的電偵裝備等。

參考資料：國防譯粹、青年日報、亞洲防衛雜誌、尖端科技雜誌



圖片來源：青年日報/國造雄風三型飛彈



『最美的奉獻』讀後心得

臺中市立惠文高級中學教官 呂銘淵

這是一本隨時都可以激勵人心的書，讀完後所帶來的感動更能時時惕勵身為正常人的我，要懂得堅持完成夢想與目標的那份毅力與努力。

本書描述一位偉大的父親Dick，如何帶領著腦性麻痺無法自由行動的兒子Rick一起參加馬拉松和鐵人三項運動及成長過程中所面臨的辛酸點滴，父親無怨無悔的推著他完成一場又一場艱難的賽事。然而真正令人感動的不在運動本身，

而是他們在生活上碰到的種種阻礙，兒子Rick不僅無法走路也無法說話，他要表達意思時必須用特製的電腦，一個字母一個字母地選擇，拼出一個完整句子都需要很長的時間，但是Rick很有耐心地唸書，每學期只修兩門課，花了9年，在31歲時從波士頓大學特殊教育系畢業，從小時候被視為植物人到最後大學畢業成為專業人士。

我除了欽佩他們做為一個Team能共同完成世界上最艱苦且最挑戰的比賽，更對於他們家人在Rick成長過程當中，屢屢為孩子爭取接受正



大專校院腦性麻痺學生學習所需支持服務

中華民國腦性麻痺協會宣導員 賴欣巧

大學教育對腦性麻痺學生而言，是個截然不同的階段，在鑑定安置機制與資源班等相關特殊教育措施都未能照應的情況下，大專院校提供腦麻學生各種學習所需的支持與服務更形重要與迫切，然而，許多腦麻學生因為語言障礙或其它種種因素而無法適切表達其需求，從而面臨諸多困境。當然，各人所需的學習輔助不盡相同，且腦麻大部分屬多障伴隨其他障礙，本文只能略陳大概，或有疏漏，懇請指教。

視障學生所需：許多視障腦麻患者往往面臨「亟需協助，但不符『視障』標準」的窘境，也從而帶來諸般學習上的困難，因此，若校方能依其「實際需要」提供擴視機、有聲教材，甚或盲用電腦等輔具，並以電腦乃至點字等方式出題，也允許學生依照此法完成作業及試題。

聽障學生所需：聽障學生因為聽力受損，往往需要較大的音量才能聽清楚課程或其他談話內容，也因此，除了學生本身配戴助聽器外，也需要教師使用麥克風、與助聽器組合的擴音設備，乃至字跡清楚的板書（或投影片）等，都是能協助聽障學生學習的方式。

肢障學生所需：腦麻學生伴有肢障的情形十分常見，也因此，他們通常使用輪椅、拐杖、助行器等輔具，然而，無論使用的是哪一種，肢障腦麻學生的共通點即是無法如一般學生靈

活控制動作，且無論是移動或完成作業、應試等，往往都需要多出數倍的時間完成相同的內容。安排低樓層教室、延長應試時間、替代考試方案與提供上課投影片內容下載與同學間借用筆記等做法，都能讓肢障腦麻生就學過程較為順利。

語障學生所需：語障學生因為口語表達困難，通常無法明確陳述其想法、需求，也因此筆談、書寫等溝通模式對該類學生格外重要，正如聽障學生，投影片、字跡清晰的板書也是幫助他們學習的重要管道。此外，溝通板可藉由圖形讓語障學生表達所需，是近年來有口語表達障礙學生與外界溝通的重要輔具。

腦麻學生由於腦部受損造成各類型障礙發生，阻礙身體如一般人正常運作，無論是程度較輕、只有單一層面障礙抑或同時受損較大、兼有多重障礙的腦麻學生，在求學路上都歷經了許多不為人知、甚至一般人根本無從想像的困境與挫折。

在一般人眼中十分平常的求學路，對腦麻生而言卻如披荊斬棘、備感艱辛。各大專院校內部所能提供的輔助具有相當關鍵的作用，而只要能得到適當輔助，腦麻學生的學習成果毫不遜於一般學生，甚至能更加亮眼。這不僅是讓腦麻學生能有透過學業表現肯定自我的機會，也是各大專院校對身心障礙學生關懷的一種表現。

徵稿啟事

歡迎對於國防科技、武器新知、軍事理論等有興趣的教官同仁，踴躍來文投稿，文長以1200為限，參考文獻請以國防部編及各軍種司令部出版之書籍或雜誌為主，其他各類軍事書籍為輔，對於網路資訊，請做好查證工作。



從王品集團董事長戴勝益的管理策略看教育

嘉義縣萬能工商教官 黃鼎育

「把員工當成家人來照顧；把顧客當成恩人來對待。」這是王品集團董事長戴勝益的管理策略之一。透過簡短的文字表述，清楚的說明了戴董事長經營企業的理念，乃是將「以人為本、以客為尊」的精神列為公司的主要奉行圭臬，故而能夠創造出深受業界推崇與消費者肯定的王品餐飲王國。

將校園裡的孩子視同我們的家人、我們的恩人般來愛護與對待，相信孩子們在感受到我們對其真心誠意的付出與關愛之後，最後必定也能懷抱著感恩的心情來回饋我們對其之照顧與付出。想一想，若非由於這一群孩子的存在，且對我們的需求與依賴，否則，我們又怎麼會有機會出現在校園裡呢？更由於孩子與我們之間透過了一條看不見的因緣之線緊密的連繫著，所以大家才會有緣在同一個時空裡來相聚。思及至此，故身為人師者更應該善盡傳道、授業、解惑之重責大任，竭盡所能發揮愛心、耐心與同理心來幫助我們的孩子，使他們能夠在校園裡平平安安、快樂樂樂的學習，同時鼓勵他們在教育的殿堂裡努力精進、增廣見聞、樹立為人處事的道德觀並養成遵守法紀的好習性。最終冀盼孩子們在他們的未來人生道路上可以充分發揮所學，善用良知與良能投入服務國家社會、造福更多人群的行列，這便是受教育的最主要目的了。

校園是一塊福田，需要深具智慧與愛心的農夫用心來耕耘，期待有朝一日當那結實累累的飽滿稻穗豐收時，便可再次投入社會，造福更多的人群。這是透過教育讓愛與善的種子不斷滋生成長豎綿延下去的偉大力量。「種善因者得善果」，期許身處教育界中的所有同仁，人人均是那勤耕福田的農夫，更祝福那甜美的善果可以持續不間斷的在校園中繼續滋長與茁壯。



到的事！就像身為教官的我們說：「Yes, you can！」，相信放棄每一個孩子一樣，我們可以用各種形式去鼓勵與幫助缺乏自信的學生，跟他們

案例犯罪手法及預防方式，希望全體師生對現今社會上的詐騙方式及犯罪手法，能有更深一層的認識及預防。（宛宗慈）

國立竹東高中日前辦理竹東分會校園安全維護工作會報，針對地區潛勢災情及應變暨各項校安工作與各中小做案例宣導及經驗交流，期使校

生命安全。（翁文正）

苗栗高商春暉社日前實施調查局參訪暨鶯歌老街紫錐花宣講活動，藉此活動培養校園紫錐花宣講志願者，增加春暉社志願者之學能，散發春暉社志願者之學能。

校授課，校長勉勵所有參訓同仁能夠熱心維護校園安全，給予生命危急之學生適當之處置。（林淑櫻）

新竹縣仰光高中日前辦理反毒品宣講活動，會中透過講解、影片、協助學生了解毒品之害處，會中透

教育部國教署辦理102年中等學校南區交通安全教育觀摩研習

為強化交通安全教育知能及技巧，維護校園及學生交通安全，教育部國教署於6月20至21日在日月潭教師會館，辦理「102年度高級中等學校交通安全觀摩研習（南區）」，本次研習活動共有12縣市，145位教官參加。

始業式由南投縣軍訓督導呂明峻上校主持，呂督導指出學生安全是時時刻刻都必需去用心注意的問題，根據研究資料顯示，我國校園意外事件中，

交通意外事件佔總事故比例約五分之一，說明了交通安全的重要性與必要性，期許各校強化學生交通安全及落實相關宣導工作，讓師生瞭解交通安全法規，確保學生生命安全。

承辦活動的中興高中王延煌校長致詞表示，研習課程在設計上更落實提升學校交通安全教育及維護能力，內容包括「交通安全教育宣導暨評鑑經驗分享」、「交通法規與安全駕駛」、「行動監理站與到校

考照服務」、「交通安全教育相關法規及事故預防」，分別邀請到各領域具有實務經驗的講師擔任課程講座分享經驗，特別在「行動監理站與到校考照服務」專題上，向同仁說明辦理下鄉考照及到校考照服務，並輔導筆試、路試及協助報考駕照，以了解標誌、標線、號誌及道安規則，建立道路交通安全正確觀念，減少無照駕駛違規。

此外，監理站楊股長也以各

分局開辦輔導考照班為例，學校可藉此項新知與作法，同仁回到學校後可以參照此方式向當地監理站洽詢，藉由活動過程，積極做好維護安全工作，確保學生及校園安全，讓學生瞭解安全駕駛的重要性及駕駛人應承擔的社會責任。

教育部蘇德祥督學及國教署校安科卓順得科長在綜合座談時，勉勵各校長期在交通安全教育的付出與奉獻的同仁，並感謝每一位參與本次研習交通

安全承辦人員在推動交通安全教育及維護校園安全工作上的努力與辛勞，相信透過此次研習課程專題講座、體驗活動及交流學習的機會，必能提昇學校交通安全維護能力，強化學校對交通安全的重視與提升風險的認知，減少學生交通安全事故，確保師生生命財產安全。(中興高中 蔡沁恆)



敏惠醫專、永年高中辦理紫錐花運動拒毒萌芽下鄉服務活動

【臺南訊】敏惠醫護管理專科學校紫錐花志工服務團於5月25日至臺南市官田國小實施紫錐花運動拒毒萌芽服務活動。春暉社同學計40人帶領同學團康活動，寓教於樂宣導『無菸快樂人生，無毒平安世界』融入學習活動，吸引同學踴躍學習及參與。官田國小林保良校長肯定同學活動的用心及熱忱，期許同學能持續贊助國小幼童相關育樂活動。

此次志工團的活動在官田國小有了好的開始，也有新的體認，校外服務要充實更多反毒知能、設計更多團康活動融入反毒教育；同學要勇敢敞開心胸，以肢體語言來吸引國小同

學關注力。並藉由此次活動讓大家都知道更多相關毒品的騙人招數及拒毒技能來教導活潑好動的小朋友，免毒品的誘惑及危害。(黃潔雯)

【雲林訊】雲林縣永年高中為響應推廣「紫錐花運動」，在校長許仁弘先生鼓勵下，於6月5日假土庫國小附設幼稚園實施「拒毒萌芽反毒宣導服務學習—紫錐花反毒宣導」活動，以大手牽小手，共同設計親和、有趣的活動，引領社區幼稚園學童瞭解毒品危害與拒毒的技巧，把反毒的種子向下紮根、向下散播，期許他們成為一個「勇於向毒品說不」、「規勸親友拒絕毒品」的健康

小公民為目標。

活動一開始由土庫國小黃靖茹校長代表學校對春暉社全體社員同學表達歡迎及感謝，並頒贈感謝狀。隨後，由春暉社同學藉由認識毒品宣導短片教學，並配合有獎徵答、互動學習模式，增進小朋友對毒品的認知與瞭解；最後，對於各項活動表現優異的同學頒發禮品，並大合照留念，為此次活動畫下完美的句點。(高坤章)



臺南市聯絡處辦理迎向春暉認輔志工成長訓練暨參訪活動

為協助春暉認輔志工更深入了解毒品對人體及社會的危害，臺南市聯絡處於6月19日規劃個案觀摩研討會及中正大學防制藥物濫用教育中心與獄政博物館參訪活動，希透過實地參訪及親自操作新穎的科技宣導工具，提升春暉認輔志工及學務工作人員對藥物濫用相關知識的教材運用，並增強拒毒與戒毒的認知與觀念。

本次活動特別邀請中正大學犯罪防治研究中心主任楊士隆教授擔任專題講座，以「青少年藥物濫用盛行率、成因與預防對策」為講題，透過新聞案例說明毒品問題之嚴重性，分析青少年藥物濫用現況與盛行率及成因，並提出具有特色之拒毒教育與預防宣導方案，強化大眾傳媒拒毒宣導，將紫錐花運動結合在地文化，以達擴大宣傳成效，使政府與社會民間宗教及公益反毒推廣活動能更深植民心，並透過照片及真實案例等多元方式，使志工們對防制學生藥物濫用工作有正確的認知，並體認到建立無毒環境的重要性。

而中心也安排宣導員以簡報及實地導覽方式介紹場地規劃，設有反毒宣導簡報室、毒品危害陳列室等設施。在PUB體驗區，以聲光效果營造藥物濫用場景，利用燈光與震動影響知覺，讓人彷彿身歷其境。而同仁對於有相關及多人多點同時進行的影音遊戲更是充滿興趣，在遊戲同樂的過程中也補充、增強了反毒資訊。最後，在獄政博物館中經由導覽員一路上的解說，除一窺監獄的神秘色彩外，更能從中進行法治教育。一天的活動就在大家熱烈地參與及分享下圓滿落幕。(大灣高中 吳素梅)

為協助春暉認輔志工更深入了解毒品對人體及社會的危害，臺南市聯絡處於6月19日規劃個案觀摩研討會及中正大學防制藥物濫用教育中心與獄政博物館參訪活動，希透過實地參訪及親自操作新穎的科技宣導工具，提升春暉認輔志工及學務工作人員對藥物濫用相關知識的教材運用，並增強拒毒與戒毒的認知與觀念。

本次活動特別邀請中正大學犯罪防治研究中心主任楊士隆教授擔任專題講座，以「青少年藥物濫用盛行率、成因與預防對策」為講題，透過新聞案例說明毒品問題之嚴重性，分析青少年藥物濫用現況與盛行率及成因，並提出具有特色之拒毒教育與預防宣導方案，強化大眾傳媒拒毒宣導，將紫錐花運動結合在地文化，以達擴大宣傳成效，使政府與社會民間宗教及公益反毒推廣活動能更深植民心，並透過照片及真實案例等多元方式，使志工們對防制學生藥物濫用工作有正確的認知，並體認到建立無毒環境的重要性。

而中心也安排宣導員以簡報及實地導覽方式介紹場地規劃，設有反毒宣導簡報室、毒品危害陳列室等設施。在PUB體驗區，以聲光效果營造藥物濫用場景，利用燈光與震動影響知覺，讓人彷彿身歷其境。而同仁對於有相關及多人多點同時進行的影音遊戲更是充滿興趣，在遊戲同樂的過程中也補充、增強了反毒資訊。最後，在獄政博物館中經由導覽員一路上的解說，除一窺監獄的神秘色彩外，更能從中進行法治教育。一天的活動就在大家熱烈地參與及分享下圓滿落幕。(大灣高中 吳素梅)



桃園縣聯絡處獲內政部102年度上半年替代役績優單位

內政部役政署於6月4日舉辦「102年上半年替代役傳愛役演及績優替代役代表揚活動」，由內政部李鴻源部長主持。本項以「公益替代役·傳愛我和你」為主題的傳愛役演及表揚活動，除關懷特殊教育學童外，並表揚15個辦理替代役工作有功的績優單位及嘉勉100位服勤表現認真優良的替代役役男。本部桃園縣聯絡處執行替代役服勤管理工作及推動縣內各項公益服務活動成效優異，榮獲102年度替代役

績優服勤單位殊榮。由內政部李鴻源部長親自頒授獎牌及團體獎金勉勵。

聯絡處楊又先督導受獎時表示，「教育服務役」為維護校園安全暨教育役政、輔助（英語）教學暨教育行政、協助中輟生復學輔導、協助特殊職能教育與協助教育行政等。目前縣內教育服務役役男共有124位，服務於85個服勤處所（高中職、國中小），每位教育服務役役男都由各高中、職教官所認輔，協助役男生活輔

導與管理，並協助縣政府各局處辦理相關業務，使役男能充分發揮所長，深獲各服勤處所、學校師長及學子之肯定。

楊督導更指出役男投入公益服務，藉此培養役男們對社會關懷的能力與熱情，為自己的服勤生涯留下美好回憶。役男退伍後持續發揮認真執著的態度及充滿熱情的生命力，創造屬於自己的天空，讓生命更豐富、更精彩。

(治平高中 黃茂盛)

大專登山研習心得分享

7月1日這天，我揹著大背包、提著帳篷，前往台中參加為期五天的大專登山研習。

第一天印象最深刻的是鳥教官講古這部分，吳豫州教官渾厚又精神抖擻的嗓音引起了我的注意，一條生命值多少錢？一個社會願意花多少錢去救一個生命？接連的天災及登山意外後，校安中心的成立、登山安全訓練營的出現，與其管制爬山，不如教育爬山的人，要高舉雙臂迎向山的年輕人，謙卑地說：「山，我來了！」。

翌日晚上像刮颱風般的大雷

雨把我嚇到了，只能躲在帳篷裡祈禱這雨趕快停歇，想不到我們小隊一頂帳篷禁不住強風被吹垮了，我們蜷縮著身子，外頭除了風雨聲還多了教練們激昂的軍歌聲，聽著聽著竟安心地進入夢鄉。

第三天及第四天到山上環境做了很多練習，以及關於領導統御的概念及討論，小隊員間也逐漸熱絡起來，和其他學校的社員交流後才更能發現自己社團的不足與問題，也發現要學的東西實在太多，短短幾天真的只能得到基本概念而已。

參加大專山訓第一次接觸來自不同大學的山社同學，發現之前視野太狹窄了，但登山有很多學問在裡頭，這幾天下來，學到的東西很多，但更重要的是要學的東西更多，很慶幸報名這次活動，同時也會推薦學弟妹們來參加，最後我想說的是：各位教練辛苦了，因為有你們的陪伴，感謝您！

(政治大學 孟祥儀)



遠東科技大學辦理全民國防教育參訪活動

為推展全民國防，遠東科技大學於6月14日，由學務長蔡文彬博士率隊學務處同仁至陸軍司令部南部測考中心參加「戰場心理抗壓模擬訓練」活動。

「戰場心理抗壓模擬訓練館」係陸軍司令部委由中科院承造，模擬毒氣、夜戰、灘岸戰鬥及城鎮戰等戰場環境下，可能產生之壓力情境，藉以訓練官兵戰場抗壓能力。其設計概念主要運用道具佈景、影音、煙硝、障礙物、自動射擊裝置、閘門控制等設施及仿真環境，使學員感受戰場危疑、震撼、敵情不明情況，磨練官兵堅定自信，克服戰場恐懼，團結合作以達成戰場任務。

經過70分鐘抗壓館之戰場洗禮，每位同仁對這番難得的考驗感到新奇與值得！過程雖

為模擬情境，然而實際亦能感受到戰場上面臨的壓力與不確定性，且深知陷入危機之際，除精湛之戰略戰術外，更需靠個人「意志力」支撐，方能發揮團隊合作；而藉科學化模擬訓練，結合理論與實務，如同身歷其境，並活化具體做法。

過程當中搭乘悍馬車至演訓場地觀賞各式操演之實彈射擊，演訓完畢，乘坐CM21裝甲運兵車於演訓場繞行，體驗戰地運輸車輛之顛簸起伏。一場豐富的全民國防知性之旅劃下完美句點。(石心梅)



