學務通訊

蔣偉寧　第888期

發行人：劉仲成　主編：教育部學生事務及特殊教育司　每月一日、十六日出刊
地　址：臺北市忠孝東路1段172號5樓　電話：（02）7736-7932
網　址：http://140.111.1.169/mildata/articlesys/
行政院新聞局出版事業登記證：局版臺誌字第九三六一號
中華郵政北臺字第四一九二號執照登記為雜誌交寄

本期內文摘要

- 劉司長主持大專校院軍訓主管暑期工作研習 表揚服務績優軍訓主管　肯定校園安全、學生輔導績效
- 中一區及嘉南區資源中心辦理授課計畫提報暨教學演示活動
- 以色列的金鐘罩－鐵穹防空系統介紹
- 臺北市教育局軍訓室102年軍訓教官暑期工作研習

劉司長主持大專校院軍訓主管暑期工作研習
表揚服務績優軍訓主管　肯定校園安全、學生輔導績效

教育部於102年7月15至17日辦理「102年大專校院軍訓主管暑期工作研習」，針對教育部政策宣達、工作檢討與策進、學校工作實務經驗交流安排相關課程，也邀請臺中教育大學洪榮照教授等講座分享特殊教育、性別平等等教育議題。另為強化軍訓教官體能，特別實施國軍基本體能訓練與鑑測，以鍛鍊軍訓人員強健體魄，奠定良好體能基礎，維護校園安全。

劉仲成司長於開訓典禮中勉勵軍訓同仁：軍訓同仁應與同學保持亦師亦友的關係，互相尊重，維護校園倫理，強調行政倫理，重視師生倫理。其次、要求同仁恪遵性平規定，嚴守分際。第三，劉司長對於軍訓同仁在校園安全維護及推展全民國防教育工作不遺餘力表示肯定。第四，在危機發生時，教官於第一時間赴湯蹈火，塑造在學校不可取代的形象，是教官最大的優勢。第五、勉勵軍訓主管以高度智慧處理事情，態度決定高度，高度決定格局，格局可以決定未來。第六、在校園內多多幫忙別人，廣結善緣，以和為貴，認真做好份內工作。最後，劉司長以成功的三條件與特質：正確的工作態度，過人的執行力，永遠的正向思考，作為同仁在工作崗位上自我期許。

典禮中也表揚服務績效優良之軍訓主管，計有元智大學前軍訓室主任張揚興上校、淡江大學軍訓室主任陳國樑將軍、大葉大學軍訓室主任彭化俄上校、華梵大學軍訓室主任唐書禮上校等共4員。劉司長對於獲獎人員在校園安全維護及學生生活輔導等各方面，盡心投注心力的優異表現，表達肯定及讚賞。

劉司長致詞時，特別指出反毒工作落實推動於校園的重要性。本部目前與警政署加強合作機制，更著重於提升家長反毒知能，讓反毒教育向下扎根，設計家長反毒宣導單張與寒、暑假親子反毒學習單、反毒健康小學堂題庫教學及有獎徵答，並搭配各級學校主動辦理的紫錐花運動競賽，讓反毒宣導從毒品危害性及犯罪預防宣導，轉而朝向強調健康的身心、藥物濫用的危害與自我健康管理的多元宣導。

劉司長與大專校院績優軍訓主管合影。

本次研習課程兼顧理論與實務，教育部期許透過研習、溝通及交流，能為各校校園安全、全民國防教育及學生輔導事務等各項軍訓工作帶來嶄新思維與創新做法，開創軍訓同仁新工作價值。

(台中家商　賴主珍)

協助學習發展　本部辦理特殊教育支持服務系統研習

102年度大專校院身心障礙學生特殊教育支持服務系統種子教師(臺北場次)研習於102年7月18日假教育部中央聯合辦公大樓會議室舉行。

為協助身心障礙學生學習及發展，教育部訂定特殊教育方案實施作法，除了學校運用團隊合作方式，整合相關資源，並針對身心障礙學生個別特性及需求，訂定個別化支持計畫。此外，為確實掌握大專校院身心障礙學生學習狀況與服務需求，教育部特殊教育通報網建置多項資料庫系統及功能調整，為加強各大專校院負責身心障礙學生特殊教育轉銜、通報、管理等人員，熟悉網路操作介面，協助指導學校相關人員進行填報工作，教育部委請特殊教育通報網辦理身心障礙學生特殊教育支持服務研習，俾利增進大專校院資源教室輔導人員協助身心障礙學生在校學習、生活輔導及支持服務等工作。

本次專題講座，分別邀請國立東華大學林坤燦教授講授「大專校院資源教室經營與運作規劃說明」;國立嘉義大學陳明聰教授講授「大專校院特殊教育推行委員會運作方式介紹」，以及教育部特殊教育通報網王菊生老師介紹「大專校院身心障礙學生支持服務概況檢核表網路操作說明」。課程內容也安排問題與討論以及綜合座談，針對大專校院訂定與實施特殊教育方案、訂定個別化支持計畫(ISP)、資源教室經營與運作、特殊教育推行委員會運作方式等，提供具體案例與經驗分享。

許專門委員慧卿致詞時首先代表劉司長向各校的資源教室輔導人員表達誠摯感謝之意，也期許資源教室輔導人員能秉持勤勉、負責的態度，為學校、為學生提供更完善的支持服務。此外，也期許未來學校能整合校內各項資源，使外界瞭解並感受到特殊教育在人力、物力與財力上的努力，並協助就讀高等教育階段的身心障礙學生，將來能進入社會獨立生活、就業。

(特殊教育科　林桂霞)

「2013歡樂手語營」　聽障學子秀出青春活力

教育部於102年7月16日至7月22日在國立澎湖科技大學辦理102年度全國高級中等以上學校聽障學生夏令營「2013歡樂手語營」，計約有200多名來自全國各地的聽障學生、大專志工齊聚澎湖，共同生活、學習。

本次手語研習營安排有手語研習、手語實務、聽能律動、專題演講、輔導手冊、心聲組曲、成果展示等活動。除規劃多元生活化系列單元教學，藉由手語交流情誼、建立人際關係，拓展學習視野，並邀請傑出聽障者現身說法，為聽障學子樹立學習指標。成果發表會上，聽障學子展現7天6夜營隊學習成果，無論是手語歌表演或流行舞曲，都發揮無限創意、秀出青春活力，在律動中突破「聽覺障礙」，在歡笑中迎接「融合回歸」，包容聽障者聽能的不足，促進社會大眾對聽障者接納態度，提升聽障者社會參與。

劉司長(圖中)與參加夏令營志工、同學合影。

2013歡樂手語營最後一天，在國立澎湖科技大學實驗大樓演講廳舉辦成果發表會暨結業式，教育部學生事務及特殊教育司劉仲成司長特地親臨現場，與澎科大副校長王明輝、教務長王瑩瑋、澎湖縣政府參議張瑞棟等貴賓，一同與歡樂手語營全體成員共舞營歌，深刻感受聽障學子突破聽力限制的青春活力。

劉司長於典禮上致詞表示：感謝與肯定承辦單位中華民國聲暉聯合會，以聽障兒家長團體的角色，多方爭取各界資源結合，延伸夏令營活動期程，讓政府有限的資源發揮最大的效益；另外也感謝國立澎湖科技大學，營隊期間熱心提供歡樂手語營所需場地及設備，讓營期運作順利圓滿。劉司長以關懷的話語多方面鼓勵聽障學生堅定意志，學習與社會上多數人溝通之手語技巧，融入社會，努力學習課業，在困境中努力不懈，屹立不搖，聽障學生無不深受感動，意志為之激勵，信心為之鼓舞，期許為未來創造更寬廣的前程及美好的人生。教育部將為聽障學生就學階段需要的手語翻譯、同步聽打等支持服務繼續努力爭取，為聽障生創造校園之無障礙學習環境。

(聲暉聯合會　江俊明)

中一區及嘉南區資源中心辦理授課計畫提報暨教學演示活動

【台中訊】為精進軍訓工作及提升全民國防教育整體教學品質，教育部中一區資源中心於7月11日假靜宜大學，辦理102學年度第一學期全民國防教育軍事訓練課程授課計畫提報暨教學演示活動。

靜宜大學副校長周文光博士及吳惠如學務長代表全校師生歡迎所有教官的蒞臨，對於教官在校園安全及學生生活輔導上的用心及付出，表達感謝之意，並表示軍訓課程透過授課計畫提報，使教官們相互觀摩學習、經驗交流、激發創意，提升教學知能及品質，深表支持與肯定。資源中心主任黃昆宗將軍在主持致詞時，除履新自我介紹外，並勉勵全體軍護同仁應隨時自我檢討授課計畫，以提升個人教學品質。

本次活動區分：分組提報及教學演示，分組提報由各校軍訓主管針對提報人員分別評鑑優缺點，各組在熱絡討論互相學習中圓滿結束，教學演示邀請逢甲大學侯舜仁將軍及前國防大學教育長韓光亞將軍擔任評審講評，除讚許參與演示人員卓越的表現外，並以自身豐富的經驗闡釋教學技巧及方法，使教官們受益良多。

全民國防教育科林曉瑩科長及承辦人杜永祥教官亦親臨指導，林科長勉勵教官同仁，軍訓教學是教官最重要的本務工作，除強化學生全民國防教育、建立學生愛鄉愛國的觀念，更能在教學上與學生互動；杜教官也因應兵役法修正，說明全民國防教育軍事訓練課程折減常備兵役役期與軍事訓練期間實施辦法，讓與會教官了解授課折減日數，避免日後肇生誤解，在綜合座談後劃下圓滿的句點，教官們帶著滿滿的收穫準備下一階段的衝刺。（東海大學　羅金浩）

【台南訊】嘉南區全民國防教育資源中心於7月1日假臺灣首府大學，辦理102學年度第一學期授課計畫提報暨教學演示活動。活動開始前頒發「全民國防教育教學卓越人員選拔」初評獲獎人員獎狀，計南臺科技大學吳安倉教官等四名，除鼓勵獲獎教官外，更期勉各校軍訓同仁，應於軍訓教學方面不斷的精進研究與追求卓越。

臺灣首府大學戴校長文雄於致詞中表示，很高興能夠透過這樣的活動，深深感受到軍訓教官對於校園的貢獻與付出。而指導本次活動的教育部全民國防教育科杜永祥教官，亦針對近來有關軍訓課程的轉變、規劃與實施，向與會同仁說明，希藉由規範軍訓人員教學領域、落實教學準備、嚴肅教學紀律、明確督導權責、精進教學成效，以提升全民國防教育課程教學品質。

開幕式後實施分組授課計畫提報暨教學演示，藉此互相觀摩，瞭解到各校的差異性以及學生特質的不同，提報後由評審以抽籤方式挑選適當比例人員，就所提報之課程章節隨機抽取進行教學演示。

最後，嘉南區資源中心周禮順將軍於綜合座談中勉勵同仁，不管未來軍訓教官何去何從，戮力做好軍訓教官應有的本分「落實軍訓教學工作、維護校園安全任務、執行學生輔導本務」，犧牲奉獻勇往直前，相信各位的努力付出，仍能獲得國人的肯定與支持。周將軍再次提醒與會同仁，暑假值勤期間所有軍訓同仁應堅守崗位，颱風季節將屆，各校更應做好防汛工作，維護校園安全。(南臺科技大學　吳安倉)

全民國防教育科林曉盈科長主持中一區綜合座談

「攜手同心－e起反毒」2013紫錐花運動全國反毒嘉年華晚會

為響應「紫錐花運動」反毒總動員，財團法人淨化社會文教基金會、社團法人中華佛教普賢護法會與教育部、法務部、衛生署等中央部會、地方政府自今（102）年3月起推動「淨化者」反毒街舞及「金微獎」反毒微電影等二項競賽活動，預計於今年8月9日(星期五)下午6時至9時於臺北市小巨蛋盛大舉行，公開表揚得獎之街舞團隊及微電影。

面對當前新興毒品氾濫的問題，政府單位及民間團體致力各項毒品危害宣導活動，更期望透過「寓教於樂」的方式，彰顯「健康、反毒」的意象，運用多元、創意、活潑的宣導及競賽推動紫錐花運動，深入校園、社區推廣拒毒、反毒的新文化，吸引青少年學子及社會大眾關注毒品氾濫的議題，認識毒品對個人身心及家庭、社會所造成的危害，讓青年朋友能夠響應反毒行列，勇於拒絕毒品的誘惑；並呼籲曾經碰觸過毒品者，對毒品能有深一層的認識，進而遠離毒品、拒絕毒害。

反毒嘉年華晚會今年第一年舉辦，特地選在青少年嚮往的臺北市小巨蛋，除了『淨化者』得獎街舞團隊表演及頒獎、播放『金微獎』得獎微電影及頒獎外，本次晚會內容精采可期。會中特邀請美、日二國世界街舞大師擔任本次反毒街舞總決賽評審並於晚會中演出，還有國內知名藝人-安心亞及多位藝人參加演出，並安排臺灣戲曲學院學生演出經典劇碼改編的「反毒舞劇場一夜奔」，甚至有世界知名的對岸殘疾人藝術團表演千手觀音、生命密碼等節目。

請鼓勵高中、大專院校等校園社團，組隊參與「反毒環保創意化妝秀」，更歡迎學生、家長、志工、熱心反毒人士共襄盛舉踴躍參與，晚會當天反毒走秀隊伍將從『反毒大道』進入會場，由東風電視全程錄影並於隔日在東風電視頻道轉播。入場票卷由各縣市校外會統整後，逕向基金會聯絡索取，相關訊息請洽財團法人淨化社會文教基金會，洽詢電話：(02)8261-1993 分機103、183 行銷公關組。(校園安全防護科高志璋)

本部及各縣市舉辦「紫錐花運動」相關活動一覽表(7/16～7/31)

日期	主辦單位	辦理內容
7月16、18、25、30日	新北市政府警察局	小小柯南-霹靂警探體驗營暨紫錐花宣導活動
7月17日	嘉義縣警察局少年隊	少年隊波麗士野戰漆彈營暨深化推動「紫錐花運動」
7月17、18日	臺南市衛生局	菸害防制暨紫錐花運動成長營活動
7月18日	新竹縣聯絡處	防制學生藥物濫用補充教材試講試教活動暨紫錐花運動推廣
7月18日	宜蘭縣聯絡處	防制學生藥物濫用補充教材試講試教評比活動初賽
7月19日	臺中市聯絡處	「迎向春暉認輔志工」個案研討及工作檢討會
7月19日	嘉義市政府、校外會	監獄博物館參訪暨飛靶射擊體驗活動
7月20日	臺北市政府教育局	紫錐花運動-「友善校園、舞動青春」六合一擴大宣導活動
7月22-31日	高雄市聯絡處	軍訓教官暑期工作研習暨防制學生藥物濫用紫錐花運動宣導
7月23-26日	新北市政府	藥無揚威 勇敢say no暨紫錐花運動宣導
7月24日	臺南市聯絡處	春暉認輔志工第二次教育訓練
7月25日	臺南市衛生局	創意宣導："籃"住好奇心，遠離K世界
7月25日	新竹縣警察局	淨化校園反毒宣導活動暨推廣紫錐花運動
7月25日	臺中市聯絡處	防制學生藥物濫用補充教材試講試教評比活動
7月27日	臺中市教育局	第九屆高中職音樂嘉年華 音樂・藥不要活動
7月27日	新竹市警察局	全民反毒反暴力創意嘉年華街舞大賽
7月29-30日	臺北市政府教育局	紫錐花運動-春暉認輔志工培訓
7月31日	臺中市聯絡處	參訪苗栗縣建國中學慈輝班活動
7月31日-8月2日	宜蘭縣聯絡處	全國紫錐花社團研習

重申軍訓教官教育暨輔導知能學分班學員請假及退訓規定

請各校（單位）加強宣導，要求所屬軍訓同仁參加輔導知能學分班，應以課程優先，避免請假過多影響學習效益，重申請假及退訓相關規定及作法如下：

一、請假規定：

(一)學員出席狀況由承辦學校、各班班長及學員長共同控管。

(二)請公假或1日以上病假應檢附相關證明；事假應提出書面資料或檢附相關證明文件並請軍訓主管核章，送承辦學校備查，除臨時緊急事故及病假外，各項假別均須事先申請。

(三)學員未經請假而擅自缺課者，依情節輕重予以申誡或記過處分。

(四)請假（含公假）及缺課達該科目全期授課時數1/3者，不得參加該科目期末考試，該科目成績以零分計算，並酌予申誡1至2次處分，當事人應自繳該科目學、雜費。

(五)學員請自行調整個人值勤時間，以課務為重，不得以正常輪值為由請公假。

二、退訓規定：

(一)學員除罹患重大疾病或遭遇重大事故外，不得藉任何理由申請退訓。

(二)學員請喪假或重大疾病假，需於學期中中途退訓者，應由協辦之聯絡處函報本部，並檢附相關證明文件，經審核符退訓標準，則當事人不需繳還全部學、雜費用。

(三)請假（含公假）及缺課達全期授課總時數1/3者，不得參加期末考試，各科目成績以零分計算，且即予退訓，並予記過乙次處分。當事人應自繳全部科目學、雜費。（全民國防教育科　黃正勇）

湖畔細語

敬愛的役男弟兄們:期許大家能秉持真誠服務的心，對人以誠，對事以真，實事求是的態度，勇悍地成為教育部教育替代役的先鋒，未來到服勤處所，無論工作內容是如何的微不足道，要記得「簡單的事重複做，你就是專家；重複的事用心做，你就是贏家！」祝福大家都能成為人生中的優勝組。(教育服務役第121梯次陳銘傑上校暨全體辦班幹部與各位共勉)

風光

◎國立大甲高工教官室配合大甲衛生局舉辦「愛自己－不要愛滋」宣導活動，提醒同學勿利用捐血名義，檢測愛滋，避免無謂資源的浪費，宣導安全教育宣導，提醒學生做好安全預防事項，防止意外發生（顏漢平）。

◎國立新化高中日前邀請臺南市交通大隊蒞校宣導，帶領學生前往國軍歷史文物館參訪，透過館方悉心導覽、讓參與同學們更加了解國軍歷史，並增進全民國防知識。(烏佳菁)

◎臺中市華盛頓中學春暉社利用假日時間，主動到鄰近的「老人醫院」協助整理環境，在短短三個

以色列的金鐘罩－鐵穹防空系統介紹

協同高中教官　張巧侖

去年為期8天(2012/11/14~22)的以巴衝突雙方死亡人數有非常懸殊的差異，根據統計巴勒斯坦死亡人數達166人，而以色列僅5人死亡，8天以巴衝突中哈瑪斯組織一共向以色列發射1506枚火箭彈，其中875枚打在郊外，152枚未能成功發射；479枚「有效攻擊」火箭彈，鐵穹攔截421枚，攔截率88%，攔截率比愛國者飛彈還高。可見此次以巴衝突中鐵穹系統發揮的關鍵性作用。

此套系統乃由美國資助而成，對來襲的短程火箭彈或迫擊炮彈，它會發射導彈攔截，空中摧毀目標。每套“鐵穹”系統主要由一部識別來襲目標的火力控制雷達和一個便攜式導彈發射裝置組成。這一系統機動性強，幾個小時內可轉移和重新組裝。每套系統配備數十枚高機動性導彈。IHS簡氏信息集團提供的數據顯示，每枚導彈長3米，直徑大約15厘米，重90公斤，射程4至70公里。彈頭據信可攜帶11公斤高爆炸藥。安裝有「命中即摧毀」戰鬥部，攔截目標時基本上採用「命中殺傷」攻擊方式。同時彈頭上還裝有近炸引信，一旦飛彈沒有擊中目標，在與目標交錯的瞬間，該觸發裝置可引爆彈頭將目標擊毀。

這套系統要求高精準度，需要一個先進的雷達系統24小時不停的監視整個加沙地區，並且在火箭彈發射的瞬間(5秒)，無論其大小，就開始計算其降落的地點，如果可能危及人口密集地區，則發射一枚導彈在空中將其擊落，而整個過程必須在15秒之內完成。這也是「鐵穹」系統最大的優點，在敵方火箭發射後5秒內，雷達就能發現目標，並將信息發送給作戰管理與武器控制系統，在5秒後就能建立一套可靠的目標跟蹤路徑；並可在全天候同時應對多個目標構成的威脅，無論多雲、下雨、塵暴、霧霾還是在暗夜條件下，都能有效化解哈馬斯和真主黨的火箭彈攻勢，甚至連大口徑炮彈也能擊落。

除了精準度的要求外，同時還具有低成本的優點，攔截導彈的成本只是一般空對空導彈的十分之一，以免敵人通過大量發射火箭彈來從財政上迅速耗竭攔截導彈的後援。每套“鐵穹”耗費大約5000萬美元，每枚導彈成本6.2萬美元。與愛國者飛彈一枚動輒售價超過三百萬美元相比，可謂本小利多。

以色列完整的火箭彈和飛彈防禦體系，包括三層：首先是用於攔截短程火箭彈的「鐵穹」防禦系統，其次是針對中遠程火箭彈的「大衛彈弓」系統，最後是應對遠程彈道飛彈的「箭」式與愛國者飛彈防禦系統。從以國鐵穹系統反觀我國之反彈道飛彈系統發展，實在非常值得借鏡，應效法以色列排除萬難，達成「國防科技自主研發」的目標。近十年來中科院為建立「國防科技、飛彈自主」，先後完成「二十一世紀新三彈」、並向美採購長程預警雷達，掌握北韓成功將光明星3號衛星第2號送上軌道等情事。期許政府未來能整合我國飛彈、預警等科技人材、複製以國成功的經驗，籌建我國反彈道飛彈系統。

參考資料：中國評論新聞網、中國網、中華經略國防知識協會、中時電子報

反制戰術彈道飛彈利器－愛國者三型飛彈

新北高工生輔組長　侯昇佐

據媒體報導，北韓於2013年3月5日片面宣布「兩韓停戰協定」作廢，引發東北亞緊張局勢，緊接著在4月10日宣布將發射中程導彈後，一連串的挑釁舉動不僅造成東北亞情勢緊繃，更讓北韓鄰近的日本相當緊張，日本為攔截所有可能掉落的導彈碎片，已經下令愛國者三型飛彈完成部署；因此愛國者三型飛彈系統再次受到全球矚目，在此以愛國者三型飛彈性能介紹，期供全民國防教育教學參考使用。

當今世界各國所使用的防空飛彈系統中，愛國者飛彈以其突出的作戰效能及實戰經驗深受肯定。美軍現役的愛國者飛彈型號為PAC-3(三型)，採取「碰撞擊殺(hit-to-kill)」技術，主要用於反制戰術彈道飛彈、巡弋飛彈與各種先進戰機。

愛國者三型飛彈最大搜索距離可達170公里、最大攔截距離可達70公里、最大攔截高度則在15公里以上，飛彈對戰術彈道飛彈有限射程約為20公里。愛國者三型飛彈配備的相列雷達提供目標搜索、追蹤與識別、導引飛彈與電子反反制等功能，可同時追蹤多達100個在空目標，再對9枚接戰飛彈輸出數位鏈結資料。愛國者三型飛彈之飛彈型式為增程攔截彈(ERINT)，全彈長約4.6公尺，彈體直徑約0.26公尺，由於體積縮小，一輛發射架得以攜帶16枚愛國者三型飛彈。該飛彈為73公斤高爆彈頭，以直接碰撞的方式，高速擊殺來襲的戰術彈道飛彈。

愛國者三型飛彈系統因攔截率高，具實戰經驗，是美軍現役最新型戰備，也是我國及全球約15個國家現役的反飛彈系統，其攔截飛彈命中率高達九成。愛國者三型飛彈系統攔截戰術彈道飛彈及巡弋飛彈時，係採漣波方式射擊(以二枚愛國者飛彈攔截一枚戰術彈道飛彈)，並以碰撞擊毀技術摧毀來襲導彈，與愛國者二型飛彈比較，當愛國者三型飛彈在空中將目標完全擊毀時，不會產生多彈頭及大塊碎片掉落地面等情事，對地面損害相對降低。

我國為因應中共「第二砲兵」部隊對我日增的軍事威脅，愛國者三型飛彈系統已列為重大軍事投資項目並完成採購及性能提升中，未來將運用愛國者三型飛彈系統來保護我國重要設施，並維護國家安全。而針對朝鮮半島最新情勢，國防部指出，國軍北部愛國者飛彈系統已有備戰，若有突發狀況，也有能力攔截，國軍對東北亞緊張情勢有信心因應。

參考資料：自由時報電子報，TVBS新聞，中廣新聞網，青年日報，維基百科，武器知識

學習障礙學生在大專校院的支持服務

中華民國學習障礙協會常務理事　郭馨美

大學教育對學障生而言，是求學階段的最後一哩路！

學習障礙的鑑定從鑑定基準的規定來看，必須符合下列三點：「一、智力正常或在正常程度以上；二、個人內在能力有顯著差異；三、聽覺理解、口語表達、識字、閱讀理解、書寫、數學運算等學習表現有顯著困難，且經確定一般教育所提供之介入，仍難有效改善。」因為所發生的障礙點都不是從外表看得出來，所以我們又稱為『隱型障礙者』。

學習障礙是一群異質性高的群體，所顯現的困難並不一樣，所以也就不能以單一方式來形容學習障礙的學生，因為類型的多樣，困難點各有不同，提供的服務也必須隨之調整，這幾年在教育部與協會的宣導下，許多人開始了解學障者只是在學習過程中有些特殊的需求，提供他們適當服務，學障者也能學習並且發揮天賦及潛能，成為一位能夠獨立自主生存，並服務社會上的人。現就學校可以提供之支持服務略為概述：

一、課業輔導方面：(一)學障生對於文字的認讀及理解有所困難，在學習過程中需要有聲書輔助，然而有聲的教科書經常無法及時提供，如何借助科技輔具（文字轉換音檔軟體）的協助，讓學障生自己學會將文字轉換為語音檔，對於學障者的學習及日後進入社會的生活和工作才能真正達到解決閱讀上的困難。(二)作業呈現及應考服務部份，在繳交作業及各項報告時，改以電腦方式呈現，協助學障者組織規劃能力，參加校內各項考試時，提供電腦應答或口試的服務。(三)課堂學習的過程中，可以提供筆記抄寫的服務或是協助筆記影印；有的學校也提供授課教師的PPT檔案，也有的同學於教授授課中同時錄音，回去後再次聽讀及複習課程內容，這也是協助學障生學習的方式。(四)課業輔導的提供，有部份的課程對於學障者來說就是一種障礙，在課堂上的學習不足以達到學習成效，則必須增加一些類似補救教學的課業輔導。(五)校內考試除了有聲報讀服務外，部份學生因為知覺動作協調障礙以致速度較一般人慢，還需要有延長時間的提供，讓學障生能夠在適當的協助下完成其測驗。

二、心理輔導方面：學習障礙者因屬於輕度認知缺損的族群，對於自我的認識較不足，需要輔導專業人員的協助，可以運用晤談、個別輔導或是以成長團體的方式來協助其心理成長。

三、生活輔導方面：有的學障生有記憶力的問題，對於生活細節或是校內特殊必要的活動需要有提醒的服務，甚至有些學生對於時間的規劃能力有缺陷，則需要時間管理的訓練，甚至訓練其規劃辦理活動的能力，以提前準備進入社會的生活。

四、生涯輔導方面：學障者於大專畢業後緊接著就要進入職場，然而學障者在目前並未領有身障證明，無法轉銜至勞工單位提供身障者就業服務，對於職業訓練及就業資訊提供與參觀職場活動等都需學校主動協助。

五、其他：國家考試及技能檢定的測驗，對於閱讀及困難之學習障礙者均能提供考場服務，學校可以協助學障者申請特殊考場的服務。

學習障礙者的困難都依個別情況而有所不同，本篇只能簡單的介紹，每位學障生都需要學校的協助，針對學生特性及需求來訂定個別化支持計畫。

「療愈好心情」讀後心得

新北市私立穀保家商教官　曹立沄

人的心情瞬息萬變，信念、情緒及行為如何影響生命？如何讓心情變好？每個人都有選擇情緒的權力，那你會想選擇好的情緒還是壞的情緒呢？

「情緒」是當我們受到刺激時，而產生的身心激動狀態。理想的狀況是能流露情感而別人也能跟著一起感受到這些情感，也就是說當自己感到快樂時，會表達出自己的喜悅，與他人分享自己的快樂，會微笑、大笑，或擁抱。正常的情緒是會流動的，或許100次的選擇中，有1次會因為安全或其他原因而壓抑了情緒，另外的99次會為了維護自己的權力，而必須表露情緒，讓別人瞭解自己心理的感受，讓他們知道自己也會有痛苦、難過、內疚、羞愧、高興及其他的感覺。

減少沮喪和困擾，讓心境變好的祕訣是：來自自己的選擇，人不一定會喜歡自己所有的想法、感覺和行為，但若選擇無條件接納自己，不論是正面或負面的情緒感受，接納自己就能接納別人。改善心情，要調整心態，做到「無條件的自我接納」，因為自己不會為了自己的表現而自我壓抑，但或許會因為某些行為而感到後悔。人通常都需要一段時間來思考和實踐，才能做到無條件的自我接納，但只要決定，就能達到。

當面對了創傷的事件時，不只受到事件的影響，也是自己選擇了讓它困擾自己。正因是自己選擇的，進而構成了某些心理反應。因此，當然也就能選擇不讓不好的原因困擾自己。別再傻傻的透過思考、感覺和行為，而讓自己感到不快樂，選擇對了，心情變好了，心態也就正確了。認定自己是獨特的個體，而且想要過的愉快，遠離痛苦。

◎桃園縣方曙商工日前邀請消防隊實施防溺宣導，提醒同學本縣十大危險水域及安全注意事項，以加強同學們基本的防溺觀念及水中自救的基本常識，降低學生發生意外災害的比例。(吳靜蓉)

◎國立竹東高中日前辦理戒菸班，針對具有吸菸習性同學實施戒菸教育，使學生了解吸食香菸對身體健康之危害，並邀請接受戒菸治療的當事人分享全性行為的重要性，深獲師生肯定。(王嘉伶)

◎屏東縣立來義高中因應每年夏季，學生溺水事件頻傳，於各年級返校打掃日時機，向同學實施水小時的服務中，讓同學體會到付出的愉悅，也達到了助人的效果。(陳曼玲)

◎所北市立林口高中日前辦理全民國防教育多元活動，於交通安全相關常識，過程中講解相關法令規章，並且配合實際路口車禍畫面，告訴同學不遵守交通規則的下場，同學均感收穫良多。(陳伊珊)

臺北市教育局軍訓室102年軍訓教官暑期工作研習

為增進軍訓人員本職學能，瞭解當前全民國防教育及軍訓工作重點，臺北市政府教育局軍訓室於7月3日起計3天，假南港高工辦理所屬公私立高中（職）校軍訓教官暑期工作研習。達到相互溝通，建立上下一致之觀念，提升教學品質、精進教學效果、強化校園安全維護與學生生活輔導知能，促進軍訓工作整體進步。

本次研習由國民及學前教育署學務校安組組長楊國隆將軍主持開訓典禮。在典禮中，楊組長特別感謝教官的支持與配合，以及在軍訓工作上無私的付出，並以自身經驗分享：要勇於承擔、要懂得創造存在及被利用的價值、要懂得自我的調適、要創造自己的友善環境、要有健康的身體等五大方向來期勉軍訓同仁，秉持著正確的認知，培養良好的工作態度，同時也提醒同仁們勿忘轉任教官的初衷，要勇於承擔責任及接受挑戰，更要延續良好的工作績效，將教官精神發揚光大。而學生事務及特殊教育司劉專門委員及軍訓室黃立夫督導則藉由「第三選擇」及「快思慢想」這兩本書，勉勵同仁們在對人、事、物的解讀中，用直覺反應的快思，也用蘊藏細緻的慢想，顛覆過去的思惟方式，改變看事情的角度，並運用「綜效」觀念，做「跳脫出你贏或我勝的」第3選擇，讓彼此擁有更多的效果！

研習課程有別於以往，除了教官本職學能之精進，還有著重於校園實務工作課程，邀請了各界學者專家擔任講座，包括憲兵指揮部朱國榮上校講授「認識全民國防」、大安高工楊益強主任講授「資訊素養與倫理---網路成癮與沉迷」、政風處劉耀中科長講授「軍訓教官校園工作個資保密認知」、臺灣大學陳毓文教授講授「學生沒興趣，怎麼辦？---談有效溝通與學習成效」、教育局馮清皇副局長講授「認同與離散---淺談現代性教官應有的教育關懷」，另有鑑於學生校園安全事件層出不窮，此次研習更安排了臺北市立聯合醫院昆明院區莊苹主任與軍訓室鄭婉馨老師分別與同仁們分享「校園疾病管制及健康促進」與「校園急救總動員」，豐富實用的課程使同仁獲益良多。（陽明高中 何怡萱）

新北市三重高中陳孝盈教官反毒有功獲朱立倫市長表揚

三重高中生輔組長陳孝盈教官因反毒有功，在治安會報上，獲朱立倫市長表揚，樹立教官優良典範，深獲各界好評。

防制學生藥物濫用向來是教育部極為重視的工作，也是教官守護學生無可推卸的責任。陳教官派任學校兩年，接任生輔組長職務，善用所學輔導技巧，用愛心、耐心深入瞭解偏差行為學生，包容之外，軟硬兼施，讓他們明白事理，不論是多麼氣焰高漲的孩子，總能服服貼貼，教官說原因無他，讓他信服你，讓他知道你是真心關心他、為他好，愛、教導和瞭解，會讓孩子的心軟化。

面對學校地域上的複雜性，陳教官不分晝夜，從校內關注到校外，誓把毒品趕出校園，讓孩子健康成長。在防制學生藥物濫用工作上，除落實三級預防輔導策略本務工作外，更因深入關懷學生生活，獲得學生信賴，曾有學生自己主動跟教官承認購買K他命情事，尋求教官協助，除啟動春暉小組輔導機制外，更深入蒐集資料，與少年隊合作，追查群聚不法行為及販毒情資，有效協助警方破獲校園販毒集團，發揮警民合作精神，為青少年反毒工作寫下豐碩的一頁。

今年為本市反毒行動年，市長要求學校重視反毒教育，並要求市警局嚴密追查藥頭。「教育能做的事情很多，做就對了。」陳教官對教育本務工作積極投入，深受校長信賴肯定；在阻斷毒品進入校園工作上，無私犧牲奉獻，深獲市長肯定。「用心救一個孩子，就等於救一個家庭，也就等於解決一個社會問題」，在防制學生藥物濫用工作上，我們都應該向陳教官看齊，盡心盡力，積極努力。

(新北市教育局　李慧芬)

彰化縣校外會反毒微電影—「幸運草」首映記者會

為提倡青少年從事正當健康的休閒娛樂活動，拒絕毒品遠離毒害，彰化縣校外會與彰化縣警局合作拍攝了一部反毒微電影—「幸運草」，並於7月15日假縣警察局禮堂舉辦首映記者會。

記者會活動由副縣長楊仲主持，並邀請到檢警、教育、衛生、社政等單位首長代表、及民間公益團體、各媒體記者共同與會。在楊副縣長致詞勉勵過後，接著在眾人的期待下播放這部由校外會與縣警局合作拍攝，長約十六分鐘的反毒微電影—「幸運草」。本片完全由校外會所推薦精誠高中春暉社學生負責擔綱演出，學生們演來自然生動不做作，獲得在場與會來賓及媒體大力讚揚，女主角詹馥羽同學說，他們常四處表演反毒短劇，為了拍這部片雖然犧牲許多假期，昨天看完影片，覺得「很有成就感」，一切辛苦都值得。

本片劇情以生動方式描寫男主角因在校遭受霸凌及課業壓力，結交損友，吸食K他命，結果周遭好友一一遠離，自己也因膀胱萎縮造成頻尿及失禁的症狀，所幸最後在親友及同儕不放棄地支持鼓勵及努力下，終於戒治成功，重新回到學校，傳達「拉K一時，尿袋一世」之警惕，惟有遠離毒品，真正的「幸運」才能降臨的寓意。

校外會楊罡夫執行秘書表示，藉由學生的演出，可讓青年朋友觀看後產生高度的共鳴及切身的感受，情節溫馨感人，是部很好的反毒教材，同時透過「青春專案」的實施，結合政府及教育等相關單位協助，提供學生們解「FUN」青春的管道，相信定能大大減少學生受毒品誘惑及非行行為產生的機會，值得我們一起努力與期待。

最後由楊副縣長率與會長官來賓及學生代表們共同宣誓呼籲青少年朋友們要「珍惜生命拒絕毒品」、「飆舞飆歌不飆車」、「愛護同儕不霸凌」，圓滿畫下句點。(彰化縣校外會 許世坤)

勤益科技大學全民國防教學創新做法

勤益科技大學為增進學生全民國防防衛技能及加強學生實務工作訓練，依據「全民國防教育軍事訓練課程」規劃，於6月下旬辦理全民國防教育軍事訓練課程—防衛動員課程。活動在中部地區國軍人才招募中心及陸軍第十軍團五二工兵群約十餘人的協助，由學務長鄭志敏教授主持下盛大舉行為期兩週的融入式教學。

全案採「設站闖關」方式辦理，區分分裝競速比賽、野戰廁所構築、信號傳遞演練、交通勤務演練、救護演練(人員搬運)、青年動員服勤漆彈射擊準度比賽、防衛漆彈戰鬥射擊、壘球準度投擲、壘球準度投擲、防災消防演練等十項科目，磨練學生防衛動員技能，將防衛動員意識融入校園活動，建立正確防衛動員觀念，實現全民國防教育的目標。

本次活動規劃以青年服勤概念設計，結合地區城鎮作戰準備與支援的項目，以測驗誘導學習，活潑測驗內容，強調「做中學」的理念，計施訓學生1600餘人，學生們均非常的認真學習，感覺收獲良多。而在實施的過程中，同學均發揮創意精神、互助合作、吃苦耐勞的防衛動員精神。而且藉此機會，瞭解防衛動員中全民國防戰技的基礎認知。

未來本活動期能配合本校科技大學的特色，結合相關科技特色，努力充實相關全民國防教育，積極鍛練相關體能、知能，做好防衛動員銜接教育。

(黃書祥)

崇實高工辦理「檳榔戒治教育班」活動

國立崇實高工附設進修學校為協助吃檳榔同學戒除不良習性，在林校務主任的響應下，於日前結合彰化員林鎮員生醫院辦理為期2週「檳榔戒治教育班」。

教育課程以生動活潑的方式，配合短劇及各種道具增進同學了解吃檳榔的危害及影響，並且了解每位同學在檳榔戒治上所遇到的困難，因材施教協助同學，激發戒治檳榔的動機與動力，接續由本校護理師與教官持續督促輔導3個月，協助檳榔成癮的同學戒治檳榔。校長林玉芬表示，見到同學自願參加戒檳班，將檳榔減量甚至戒除，甚感欣慰。除了口腔獲得健康，外表看起來也比較和善，與同學之間的關係變得更良好，參與活動的王同學表示：感謝學校辦理戒檳班，口腔活動能力已漸漸恢復正常，願繼續接受醫院及學校的輔導與治療，重新找回口腔健康。校務主任林錦鏞肯定戒檳班的開辦，為了持續導正吃檳榔學生的觀念及健康，將持續與醫療院所合作辦理戒檳班，也希望校園中嚼食檳榔的人數能降到最低。(陳主衛)

文化大學華岡同濟社紫錐花拒毒萌芽反毒宣導活動

在7月6日下午這一天，桃園縣楊梅市四維國民小學校園教室傳來各年級學童陣陣歡笑聲，與呼喊選我、選我的搶答聲，原來是15位中國文化大學華岡同濟社第74期假期社會服務隊隊員，如同鄰家大哥哥及大姐姐般親和且活潑地進行反毒宣導活動，每當「謝哥、蘇姐」以學童喜愛的《海賊王》角色〈毒你一定輸〉歌仔戲調等三臺播出的反毒劇、講解紫錐花運動或活動帶領學童拒毒表演，歡笑聲不斷，寓教於樂，參與熱烈。

本次推動紫錐花運動拒毒萌芽反毒宣導服務學習模式推廣活動，是由軍訓室與學生事務處鼓勵華岡同濟社服務性社團投入小學進行紫錐花運動宣導，感謝四維國民小學學務處共同支持，首次跨縣市與國小合作拒毒萌芽反毒宣導服務學習模式推廣活動。

以「喔不這不是我」、「我變我變看我72變」、「拒毒大作戰」多元方式，期許學童認識紫錐花運動成為反毒最佳代名詞，並認識毒品的危害與拒毒的技巧，參與反毒宣導的大學學生瞭解毒品的危害，發揮「大手牽小手」的拒毒預防效果，將反毒意識深耕、生根於校園，學校及社區推動紫錐花運動反毒觀念，營造健康清新家園的生活環境。(黃慧萍)

軍訓教育 中一區及嘉南區資源中心辦理授課計畫提報暨教學演示活動

【台中訊】為精進軍訓工作及提升全民國防教育整體教學品質，教育部中一區資源中心於7月11日假靜宜大學，辦理102學年度第一學期全民國防教育軍事訓練課程授課計畫提報暨教學演示活動。

靜宜大學副校長周文光博士及吳惠如學務長代表全校師生歡迎所有教官的蒞臨，對於教官在校園安全及學生生活輔導上的用心及付出，表達感謝之意，並表示軍訓課程透過授課計畫提報，使教官們相互觀摩學習、經驗交流、激發創意，提升教學知能及品質，深表支持與肯定。資源中心主任黃昆宗將軍在主持致詞時，除履新自我介紹外，並勉勵全體軍護同仁應隨時自我檢討授課計畫，以提升個人教學品質。

本次活動區分：分組提報及教學演示，分組提報由各校軍訓主管針對提報人員分別評鑑優缺點，各組在熱絡討論互相學習中圓滿結束，教學演示邀請逢甲大學侯舜仁將軍及前國防大學教育長韓光亞將軍擔任評審講評，除讚許參與演示人員卓越的表現外，並以自身豐富的經驗闡釋教學技巧及方法，使教官們受益良多。

全民國防教育科林曉瑩科長及承辦人杜永祥教官亦親臨指導，林科長鼓勵教官同仁，軍訓教學是教官最重要的本務工作，除強化學生全民國防教育、建立學生愛鄉愛國的觀念，更能在教學上與學生互動；杜教官也因應兵役法修正，說明全民國防教育軍事訓練課程折減常備兵役役期與軍事訓練期間實施辦法，讓與會教官了解授課折減日數，避免日後肇生誤解，在綜合座談後劃下圓滿的句點，教官們帶著滿滿的收穫準備下一階段的衝刺。（東海大學 羅金浩）

全民國防教育科林曉盈科長主持中一區綜合座談

【台南訊】嘉南區全民國防教育資源中心於7月1日假臺灣首府大學，辦理102學年度第一學期授課計畫提報暨教學演示活動。活動開始前頒發「全民國防教育教學卓越人員選拔」初評獲獎人員獎狀，計南臺科技大學吳安倉教官等四名，除鼓勵獲獎教官外，更期勉各校軍訓同仁，應於軍訓教學方面不斷的精進研究與追求卓越。

臺灣首府大學戴校長文雄於致詞中表示，很高興能夠透過這樣的活動，深深感受到軍訓教官對於校園的貢獻與付出。而指導本次活動的教育部全民國防教育科杜永祥教官，亦針對近來有關軍訓課程的轉變、規劃與實施，向與會同仁說明，希藉由規範軍訓人員教學領域、落實教學準備、嚴肅教學紀律、明確督導權責、精進教學成效，以提升全民國防教育課程教學品質。

開幕式後實施分組授課計畫提報暨教學演示，藉此互相觀摩，瞭解到各校的差異性以及學生特質的不同，提報後由評審以抽籤方式挑選適當比例人員，就所提報之課程章節隨機抽取進行教學演示。

最後，嘉南區資源中心周禮順將軍於綜合座談中勉勵同仁，不管未來軍訓教官何去何從，我力做好軍訓教官應有的本分「落實軍訓教學工作、維護校園安全任務、執行學生輔導本務」，犧牲奉獻勇往直前，相信各位的努力付出，仍能獲得國人的肯定與支持。周將軍再次提醒與會同仁，暑假值勤期間所有軍訓同仁應堅守崗位，颱風季節將居，各校更應做好防汛工作，維護校園安全。（南臺科技大學 吳安倉）

紫錐花 本部及各縣市舉辦「紫錐花運動」相關活動一覽表（7/16～7/31）

日期	主辦單位	辦理內容
7月16、18、25、30日	新北市政府警察局	小小柯南-霹靂警採體驗營暨紫錐花宣導活動
7月17日	嘉義縣警察局少年隊	少年隊波麗士野戰漆彈營暨深化推動「紫錐花運動」
7月17、18日	臺南市衛生局	菸害防制暨紫錐花運動成長營活動
7月18日	新竹縣聯絡處	防制學生藥物濫用補充教材試講試教活動暨紫錐花運動推廣
7月18日	宜蘭縣聯絡處	防制學生藥物濫用補充教材試講試教評比活動初賽
7月19日	臺中市聯絡處	「迎向春暉認輔志工」個案研討及工作檢討會
7月19日	嘉義市政府、校外會	監獄博物館參訪暨飛靶射擊體驗活動
7月20日	臺北市政府教育局	紫錐花運動-「友善校園、舞動青春」六合一擴大宣導活動
7月22-31日	高雄市聯絡處	軍訓教官暑期工作研習暨防制學生藥物濫用紫錐花運動宣導
7月23-26日	新北市政府	藥無揚威 勇敢say no暨紫錐花運動宣導
7月24日	臺南市聯絡處	春暉認輔志工第二次教育訓練
7月25日	臺南市衛生局	創意宣導："籃"住好奇心，遠離K世界
7月25日	新竹縣警察局	淨化校園反毒宣導活動暨推廣紫錐花運動
7月25日	臺中市聯絡處	防制學生藥物濫用補充教材試講試教評比活動
7月27日	臺中市教育局	第九屆高中職音樂嘉年華 音樂・藥不要活動
7月27日	新竹市警察局	全民反毒反暴力創意嘉年華街舞大賽
7月29-30日	臺北市政府教育局	紫錐花運動-春暉認輔志工培訓
7月31日	臺中市聯絡處	參訪苗栗縣建國中學慈輝班活動
7月31日-8月2日	宜蘭縣聯絡處	全國紫錐花社團研習

校園生輔 「攜手同心－e起反毒」2013紫錐花運動全國反毒嘉年華晚會

為響應「紫錐花運動」反毒總動員，財團法人淨化社會文教基金會、社團法人中華佛教普賢護法會與教育部、法務部、衛生署等中央部會、地方政府自今（102）年3月起推動「淨化者」反毒街舞及「金微獎」反毒微電影等二項競賽活動，預計於今年8月9日(星期五)下午6時至9時於臺北市小巨蛋盛大舉行，公開表揚得獎之街舞團隊及微電影。

面對當前新興毒品氾濫的問題，政府單位及民間團體致力各項毒品危害宣導活動，更期望透過「寓教於樂」的方式，彰顯「健康、反毒」的意象，運用多元、創意、活潑的宣導及競賽推動紫錐花運動，深入校園、社區推廣拒毒、反毒的新文化，吸引青少年學子及社會大眾關注毒品氾濫的議題，認識毒品對個人身心及家庭、社會所造成的危害，讓青年朋友能夠響應反毒行列，勇於拒絕毒品的誘惑；並呼籲曾經碰觸過毒品者，對毒品能有深一層的認識，進而遠離毒品、拒絕毒害。

反毒嘉年華晚會今年第一年舉辦，特地選在青少年嚮往的臺北市小巨蛋，除了『淨化者』得獎街舞團隊表演及頒獎、播放『金微獎』得獎微電影及頒獎外，本次晚會內容精采可期。會中特邀請美、日二國世界街舞大師擔任本次反毒街舞總決賽評審並於晚會中演出，還有國內知名藝人-安心亞及多位藝人參加演出，並安排臺灣戲曲學院學生演出經典劇碼改編的「反毒舞劇場—夜奔」，甚至有世界知名的對岸殘疾人藝術團表演千手觀音、生命密碼等節目。

請鼓勵高中、大專院校等校園社團，組隊參與「反毒環保創意化妝秀」，更歡迎學生、家長、志工、熱心反毒人士共襄盛舉踴躍參與，晚會當天反毒走秀隊伍將從『反毒大道』進入會場，由東風電視全程錄影並於隔日在東風電視頻道轉播。入場票卷由各縣市校外會統整後，逕向基金會聯絡索取，相關訊息請洽財團法人淨化社會文教基金會，洽詢電話：(02)8261-1993 分機103、183行銷公關組。(校園安全防護科高志璋)

風光學府

◎桃園縣方曙商工日前邀請消防隊實施防溺宣導，提醒同學本縣海域及安全注意事項，加強同學學們基本的防溺觀念及水中自救的事項，以識，降低學生發生意外災害的比例。（吳靜萱）

◎國立大甲高工大甲衛生局舉辦「愛自己—不要愛溢」宣導活動，提醒同學勿利用捐血檢測愛滋，避免無謂資源的浪費，宣導安全性行為的重要性。（王嘉伶）

◎國立竹東高中日前辦理戒菸班，針對具有吸菸習慣同學實施戒菸教育，理戒菸班，使學生了解吸食香菸對身體健康之危害，並邀請，接受戒菸治療的當事人分享心路歷程，展現戒菸、拒菸決心。（李昆駿）

◎臺中市華盛頓中學春暉社利用假日時間，主動到鄰近的「老人醫院」協助整理環境，在短短三個小時的服務中，讓同學體會到付出的愉悅，也達到了幫助人的效果。（陳曼玲）

◎屏東縣立來義高中，因應每年夏季，學生溺水事件頻傳，於各年級返校打掃日時，向同學實施水上活動安全教育宣導，提醒學生做好安全預防事項，防止意外發生。（顏漢平）

◎國立新化高中日前邀請臺南市交通大隊蒞校宣導交通安全相關常識，過程中講解相關法令規章，並且配合實際路口車禍畫面，告訴同學不遵守交通規則的下場，同學均感收穫良多。（陳伊璁）

◎新北市林口高中日前辦理全民國防教育多元活動，帶領學生前往國軍歷史文物館參訪，透過館方悉心導覽，讓參與同學們更加了解國軍歷史，並增進全民國防知識。（鳥佳菁）

重申軍訓教官教育暨輔導知能學分班學員請假及退訓規定

請各校（單位）加強宣導，要求所屬軍訓同仁參加輔導知能學分班，應以課程優先，避免請假過多影響學習效益，重申請假及退訓相關規定及作法如下：

一、請假規定：

(一)學員出席狀況由承辦學校、各班班長及學員長共同控管。

(二)請公假或1日以上病假應檢附相關證明；事假應提出書面資料或檢附相關證明文件並請軍訓主管核章，送承辦學校備查，除臨時緊急事故及病假外，各項假別均須事先申請。

(三)學員未經請假而擅自缺課者，依情節輕重予以申誡或記過處分。

(四)請假（含公假）及缺課達該科目全期授課時數1/3者，不得參加該科目期末考試，該科目成績以零分計算，並酌予申誡1至2次處分，當事人應自繳該科目學、雜費。

(五)學員請自行調整個人值勤時間，以課務為重，不得以正常輪值為由請公假。

二、退訓規定：

(一)學員除罹患重大疾病或遭遇重大事故外，不得藉任何理由申請退訓。

(二)學員請喪假或重大疾病假，需於學期中途退訓者，應由協辦之聯絡處函報本部，並檢附相關證明文件，經審核符退訓標準，則當事人不需繳還全部學、雜費用。

(三)請假（含公假）及缺課達全期授課總時數1/3者，不得參加期末考試，各科目成績以零分計算，且即予退訓，並予記過乙次處分。當事人應自繳全部科目學、雜費。（全民國防教育科 黃正勇）

湖畔細語

敬愛的役男弟兄們:期許大家能秉持真誠服務的心，對人以誠，對事以真，實事求是的態度，勇悍地成為教育部教育替代役的先鋒，未來到服勤處所，無論工作內容是如何的微不足道，要記得「簡單的事重複做，你就是專家；重複的事用心做，你就是贏家！」祝福大家都能成為人生中的優勝組。(教育服務役第121梯冰陳銘傑上校暨全體辦班幹部與各位共勉)

軍訓教育 以色列的金鐘罩－鐵穹防空系統介紹

協同高中教官 張巧侖

去年為期8天(2012/11/14~22)的以巴衝突雙方死亡人數有非常懸殊的差異，根據統計巴勒斯坦死亡人數達166人，而以色列僅5人死亡，8天以巴衝突中哈瑪斯組織一共向以色列發射1506枚火箭彈，其中875枚打在郊外，152枚未能成功發射；479枚「有效攻擊」火箭彈，鐵穹攔截421枚，攔截率88%，攔截率比愛國者飛彈還高。可見此次以巴衝突中鐵穹系統發揮的關鍵性作用。

此套系統乃由美國資助而成，對來襲的短程火箭彈或迫擊炮彈，它會發射導彈攔截，空中摧毀目標。每套「鐵穹」系統主要由一部識別來襲目標的火力控制雷達和一個便攜式導彈發射裝置組成。這一系統機動性強，幾個小時內可轉移和重新組裝。每套系統配備數十枚高機動性導彈。IHS簡氏信息集團提供的數據顯示，每枚導彈長3米，直徑大約15厘米，重90公斤，射程4至70公里。彈頭據信可攜帶11公斤高爆炸藥。安裝有「命中即摧毀」戰鬥部，攔截目標時基本上採用「命中殺傷」攻擊方式。同時彈頭上還裝有近炸引信，一旦飛彈沒有擊中目標，在與目標交錯的瞬間，該觸發裝置可引爆彈頭將目標擊毀。

這套系統要求高精準度，需要一個先進的雷達系統24小時不停的監視整個加沙地區，並且在火箭彈發射的瞬間(5秒)，無論其大小，就開始計算其降落的地點，如果可能危及人口密集地區，則發射一枚導彈在空中將其擊落，而整個過程必須在15秒之內完成。這也是「鐵穹」系統最大的優點，在敵方火箭發射後5秒內，雷達就能發現目標，並將信息發送給作戰管理與武器控制系統，在5秒後就能建立一套可靠的目標跟踪路徑；並可在全天候同時應對多個目標構成的威脅，無論多雲、下雨、塵暴、霧霾還是在暗夜條件下，都能有效化解哈馬斯和真主黨的火箭彈攻勢，甚至連大口徑炮彈也能擊落。

除了精準度的要求外，同時還具有低成本的優點，攔截導彈的成本只是一般空對空導彈的十分之一，以免敵人通過大量發射火箭彈來從財政上迅速耗竭攔截導彈的後援。每套「鐵穹」耗費大約5000萬美元，每枚導彈成本6.2萬美元。與愛國者飛彈一枚動輒售價超過三百萬美元相比，可謂本小利多。

以色列完整的火箭彈和飛彈防禦體系，包括三層：首先是用於攔截短程火箭彈的「鐵穹」防禦系統，其次是針對中遠程火箭彈的「大衛彈弓」系統，最後是應對遠程彈道飛彈的「箭」式與愛國者飛彈防禦系統。從以國鐵穹系統反觀我國之反彈道飛彈系統發展，實在非常值得借鏡，應效法以色列排除萬難，達成「國防科技自主研發」的目標。近十年來中科院為建立「國防科技、飛彈自主」，先後完成「二十一世紀新三彈」、並向美採購長程預警雷達，掌握北韓成功將光明星3號衛星第2號送上軌道等情事。期許政府未來能整合我國飛彈、預警等科技人材、複製以國成功的經驗，籌建我國反彈道飛彈系統。

參考資料：中國評論新聞網、中國網、中華經略國防知識協會、中時電子報

軍訓教育 反制戰術彈道飛彈利器－愛國者三型飛彈

新北高工生輔組長 侯昇佐

據媒體報導，北韓於2013年3月5日片面宣布「兩韓停戰協定」作廢，引發東北亞緊張局勢，緊接著在4月10日宣布將發射中程導彈後，一連串的挑釁舉動不僅造成東北亞情勢緊繃，更讓北韓鄰近的日本相當緊張，日本為攔截所有可能掉落的導彈碎片，已經下令愛國者三型飛彈完成部署；因此愛國者三型飛彈系統再次受到全球矚目，在此以愛國者三型飛彈性能介紹，期供全民國防教育教學參考使用。

當今世界各國所使用的防空飛彈系統中，愛國者飛彈以其突出的作戰效能及實戰經驗深受肯定。美軍現役的愛國者飛彈型號為PAC-3(三型)，採取「碰撞擊殺(hit-to-kill)」技術，主要用於反制戰術彈道飛彈、巡弋飛彈與各種先進戰機。

愛國者三型飛彈最大搜索距離可達170公里、最大攔截距離可達70公里、最大攔截高度則在15公里以上，飛彈對戰術彈道飛彈有限射程約為20公里。愛國者三型飛彈配備的相列雷達提供目標搜索、追蹤與識別、導引飛彈與電子反反制等功能，可同時追蹤多達100個在空目標，再對9枚接戰飛彈輸出數位鏈結資料。愛國者三型飛彈之飛彈型式為增程攔截彈(ERINT)，全彈長約4.6公尺，彈體直徑約0.26公尺，由於體積縮小，一輛發射架得以攜帶16枚愛國者三型飛彈。該飛彈為73公斤高爆彈頭，以直接碰撞的方式，高速擊殺來襲的戰術彈道飛彈。

愛國者三型飛彈系統因攔截率高，具實戰經驗，是美軍現役最新型戰備，也是我國及全球約15個國家現役的反飛彈系統，其攔截飛彈命中率高達九成。愛國者三型飛彈系統攔截戰術彈道飛彈及巡弋飛彈時，係採連波方式射擊(以二枚愛國者飛彈攔截一枚戰術彈道飛彈)，並以碰撞擊毀技術摧毀來襲導彈，與愛國者二型飛彈比較，當愛國者三型飛彈在空中將目標完全擊毀時，不會產生多彈頭及大塊碎片掉落地面等情事，對地面損害相對降低。

我國為因應中共「第二砲兵」部隊對我日增的軍事威脅，愛國者三型飛彈系統已列為重大軍事投資項目並完成採購及性能提升中，未來將運用愛國者三型飛彈系統來保護我國重要設施，並維護國家安全。而針對朝鮮半島最新情勢，國防部指出，國軍北部愛國者飛彈系統已有備戰，若有突發狀況，也有能力攔截，國軍對東北亞緊張情勢有信心因應。

參考資料：自由時報電子報，TVBS新聞，中廣新聞網，青年日報，維基百科，武器知識

輔導分享 學習障礙學生在大專校院的支持服務

中華民國學習障礙協會常務理事 郭馨美

大學教育對學障生而言，是求學階段的最後一哩路！

學習障礙的鑑定從鑑定基準的規定來看，必須符合下列三點：「一、智力正常或在正常程度以上；二、個人內在能力有顯著差異；三、聽覺理解、口語表達、識字、閱讀理解、書寫、數學運算等學習表現有顯著困難，且經確定一般教育所提供之介入，仍難有效改善。」因為所發生的障礙點都不是從外表看得出來，所以我們又稱為『隱型障礙者』。

學習障礙是一群異質性高的群體，所顯現的困難並不一樣，所以也就不能以單一方式來形容學習障礙的學生，因為類型的多樣，困難點各有不同，提供的服務也必須隨之調整，這幾年在教育部與協會的宣導下，許多人開始了解學障者只是在學習過程中有些特殊的需求，提供他們適當服務，學障者也能學習並且發揮天賦及潛能，成為一位能夠獨立自主生存，並服務社會上的人。現就學校可以提供之支持服務略為概述：

一、課業輔導方面：(一)學障生對於文字的認讀及理解有所困難，在學習過程中需要有聲書輔助，然而有聲的教科書經常無法及時提供，如何借助科技輔具（文字轉換音檔軟體）的協助，讓學障生自己學會將文字轉換為語音檔，對於學障者的學習及日後進入社會的生活和工作才能真正達到解決閱讀上的困難。(二)作業呈現及應考服務部份，在繳交作業及各項報告時，改以電腦方式呈現，協助學障者組織規劃能力，參加校內各項考試時，提供電腦應答或口試的服務。(三)課堂學習的過程中，可以提供筆記抄寫的服務或是協助筆記影印；有的學校也提供授課教師的PPT檔案，也有的同學於教授授課中同時錄音，回去後再次聽讀及複習課程內容，這也是協助學障生學習的方式。(四)課業輔導的提供，有部份的課程對於學障者來說就是一種障礙，在課堂上的學習不足以達到學習成效，則必須增加一些類似補救教學的課業輔導。(五)校內考試除了有聲報讀服務外，部份學生因為知覺動作協調障礙以致速度較一般人慢，還需要有延長時間的提供，讓學障生能夠在適當的協助下完成其測驗。

二、心理輔導方面：學習障礙者因屬於輕度認知缺損的族群，對於自我的認識較不足，需要輔導專業人員的協助，可以運用晤談、個別輔導或是以成長團體的方式來協助其心理成長。

三、生活輔導方面：有的學障生有記憶力的問題，對於生活細節或是校內特殊必要的活動需要有提醒的服務，甚至有些學生對於時間的規劃能力有缺陷，則需要時間管理的訓練，甚至訓練其規劃學習活動的能力，以提前準備進入社會的生活。

四、生涯輔導方面：學障者於大專畢業後緊接著就要進入職場，然而學障者在目前並未領有身障證明，無法轉銜至勞工單位提供身障者就業服務，對於職業訓練及就業資訊提供與參觀職場活動等都需學校主動協助。

五、其他：國家考試及技能檢定的測驗，對於閱讀及困難之學習障礙者均能提供考場服務，學校可以協助學障者申請特殊考場的服務。

學習障礙者的困難都依個別情況而有所不同，本篇只能簡單的介紹，每位學障生都需要學校的協助，針對學生特性及需求來訂定個別化支持計畫。

攝影心得 「療愈好心情」讀後心得

新北市私立穀保家商教官 曹立沅

人的心情瞬息萬變，信念、情緒及行為如何影響生命？如何讓心情變好？每個人都有選擇情緒的權力，那你會想選擇好的情緒還是壞的情緒呢？

「情緒」是當我們受到刺激時，而產生的身心激動狀態。理想的狀況是能流露情感而別人也能跟著一起感受到這些情感，也就是說當自己感到快樂時，會表達出自己的喜悅，與他人分享自己的快樂，會微笑、大笑，或擁抱。正常的情緒是會流動的，或許100次的選擇中，有1次會因為安全或其他原因而壓抑了情緒，另外的99次會為了維護自己的權力，而必須表露情緒，讓別人瞭解自己心理的感受，讓他們知道自己也會有痛苦、難過、內疚、羞愧、高興及其他的感覺。

減少沮喪和困擾，讓心境變好的祕訣是：來自自己的選擇，人不一定會喜歡自己所有的想法、感覺和行為，但若選擇無條件接納自己，不論是正面或負面的情緒感受，接納自己就能接納別人。改善心情，要調整心態，做到「無條件的自我接納」，因為自己不會為了自己的表現而自我壓抑，但或許會因為某些行為而感到後悔。人通常都需要一段時間來思考和實踐，才能做到無條件的自我接納，但只要決定，就能達到。

當面對了創傷的事件時，不只受到事件的影響，也是自己選擇了讓它困擾自己。正因是自己選擇的，進而構成了某些心理反應。因此，當然也就能選擇不讓不好的原因困擾自己。別再傻傻的透過思考、感覺和行為，而讓自己感到不快樂，選擇對了，心情變好了，心態也就正確了。認定自己是獨特的個體，而且想要過的愉快，遠離痛苦。