學務通訊

蔣偉寧　第889期

發行人：劉仲成　主編：教育部學生事務及特殊教育司　每月一日、十六日出刊
地　址：臺北市忠孝東路1段172號5樓　電話：（02）7736-7932
網　址：http://140.111.1.169/mildata/articlesys/
行政院新聞局出版事業登記證：局版臺誌字第九三六一號
中華郵政北臺字第四一九二號執照登記為雜誌交寄

本期內文摘要

- 臺北小巨蛋全國反毒嘉年華晚會
  政府與民間團體共同呼籲「攜手同心 e起反毒」
- 高雄市教育局軍訓教官暑期工作研習
- 國軍戮力研發無人地面載具
- 臺北市政府教育局辦理「友善校園、舞動青春」擴大宣導活動

臺北小巨蛋全國反毒嘉年華晚會
政府與民間團體共同呼籲「攜手同心 e起反毒」

財團法人淨化社會文教基金會、社團法人中華佛教普賢護法會與教育部、法務部、衛福部、內政部等中央部會及各縣市政府共同主辦首屆「攜手同心～e起反毒」全國反毒嘉年華晚會，於今(102)年8月9日下午5時，在臺北小巨蛋盛大舉行。一開場即由各縣市學生代表組隊踏上反毒星光大道進場，會中吳敦義副總統、立法院王金平院長、內政部李鴻源部長、教育部陳德華次長、法務部蔡清祥次長、衛福部徐銘能次長、臺北市郝龍斌市長、彰化縣卓伯源縣長、臺東縣黃健庭縣長以及各縣市代表、立法委員、縣市議員與各界代表同時站上舞台共同進行誓師大會，並啟動象徵點亮臺灣希望之燈儀式，希望藉此呼籲全民重視毒品危害議題，並勇敢站出來「攜手同心～e起反毒」向毒品說「不」。

本活動為淨化社會文教基金會董事長釋淨耀法師，繼去年(101年)為響應教育部紫錐花反毒運動，啟動第一波『毒禍』全國反毒電影巡迴宣導後，於今年（102年）3月迄今再次啟動第二、三波反毒宣導活動。

主辦單位以時下青少年最夯、最能深入青少年領域之活動為規劃主軸，以「攜手同心～e起反毒」為活動標題，其活動項目包含：

(一)「淨化者」全國動藝街舞大賽：1.初賽：分北、中、南三區，分別於新北市、台中、高雄舉辦。2.複賽：於7月6日在國父紀念館舉辦。3.決賽：8月9日台北小巨蛋辦理，並於當天晚上正式於晚會中頒獎。

(二)「金微獎」浪人、狼人～全國反毒微電影比賽：於3月6日開始起跑，直至5月30日截止投稿，經資格審、複賽、決賽後，8月9日在台北小巨蛋全國反毒嘉年華晚會中正式頒獎。

(三)「攜手同心～e起反毒」全國反毒嘉年華晚會：於8月9日下午5時，在臺北小巨蛋正式揭開首屆「全國反毒嘉年華晚會」。晚會內容主要有：1.「反毒創意化妝走秀」：來自全國各級學校的代表隊伍，以「反毒」為主題發揮獨特創意裝扮自己，踏上比「星光大道」還炫的「反毒星光大道」走秀入場，表徵「攜手同心～e起反毒」的核心精神。2.美、日最夯街舞大師尬舞秀，由本次街舞大賽「總決賽」的裁判群，藉此千載難逢的好機會互相尬舞與觀摩，是本年度「街舞界」的一大盛事。3.由基金會提供協助個案實例，交由臺灣戲曲學校師生演出反毒劇場--「夜奔」。4.心靈饗宴—特邀請聲名遠播、中外遐邇的「北京殘疾人藝術團」表演精彩絕倫的千手千眼觀世音菩薩－生命密碼雀之靈，促進兩岸交流5.安排形象清新、活潑、健康偶像安心亞特別演出。

本次反毒活動結合政府單位、宗教團體、教育界、工商業界、社福機構等單位，除了辦理反毒比賽，也讓民眾免費欣賞優質的藝術演出，號召全民「攜手同心～e起反毒」。相信在大家有志一同的決心下，能將危害我們身心健康、社會安和樂利、國家富強繁榮的毒品趕出臺灣，讓臺灣成為健康幸福美麗的人間淨土。(校園安全防護科　高志璋)

吳敦義副總統帶領政府機關代表與民間反毒團體共同出席活動。

「北京殘疾人藝術團」於晚會中表演精彩絕倫的千手千眼觀世音菩薩。

學務傳承心　前瞻創新情
一〇二年全國大專校院學生事務長研討會

本部為提供全國大專校院新、舊任學生事務長熟悉當前學生事務政策，瞭解教育政策規劃與願景，促進學生事務工作經驗傳承與互動，訂於102年8月13至14日假國立暨南國際大學舉辦「102年全國大專校院學生事務長（主任）研討會」。

本次研討會邀請全國大專校院學生事務長（學務主任）及本部相關單位人員參與，開幕式由教育部陳常務次長德華主持，並表揚資深續任及卸任學生事務長，感謝其對學生事務工作之奉獻。會議並邀請前東海大學校長、現任澳門大學程學務副校長海東主講「學生事務處--教育和服務的雙重責任」，期藉由國內外學生事務工作推行比較之講演，拓展各大專校院學務主管人員於學生事務工作執行之視野，汲取國外學務專業知能。

每年度會議亦安排「薪火相傳」場次，102年度分為「學務大觀園：新手上路、樂在其中」及「學務心路歷程：困境之突破與創新」2議題，提供新任及資深學務主管經驗分享與交流機會。另會議規劃「學務工作主題」，係邀請國立臺南護理專科學校及逢甲大學就校園性侵害或性騷擾防治及公民實踐與品德教育等主題，提供實務經驗之分享，並配合時事安排「青年發展與服務學習」及「學校衛生教育重點與挑戰」主題，希望藉由以上議題實務面向之研習與經驗分享，增進各大專校院學務主管人員之專業與行政知能及豐富經驗。

此外，會議並安排「校園實務研討」場次，邀請佛光大學楊校長朝祥及救國團張主任德聰分就「學務工作的創新思維與感動服務」及「以策略聯盟發揮學務工作綜效」等議題，與來自全國大專校院學生事務長（學務主任）進行學務工作實務研討。另會議亦安排本部業務政策宣導及綜合座談等課程內容。以上活動之規劃，除增進各大專校院學生事務長（學務主任）於學務工作之知能外，更希望深入了解現今校園學生事務發展重要議題或困境，期集思廣益，尋求突破之道，提升學務工作效能，尤其增進與會學務主管人員相互觀摩學習及經驗交流傳承，俾增強處理學生事務能力與信心，進而提升整體學務工作服務品質。(學生事務科　張美慧)

反毒活動得獎名單及作品專區網頁

1. 財團法人淨化社會文教基金會專頁：
   http://jh.jinghua.org.tw/jh_eantidrug.asp
2. 金微獎Facebook粉絲專頁
   http://www.facebook.com/goldmicrofilm
3. 街舞Facebook粉絲專頁
   http://www.facebook.com/battleagainstdrugs
4. 本活動官方網站：攜手同心～e起反毒
   http://www.eantidrug.org/

高雄市教育局軍訓教官暑期工作研習

為使軍訓同仁在面對社會經濟快速變遷接踵而來的各項校園安全議題的挑戰，能有更多作為，高雄市政府教育局軍訓室於7月31日起計3 日，假三民高中辦理所屬公私立高中(職)校暑期工作研習活動，期增進同仁在新興校園安全問題與學生輔導工作之職能，落實紫錐花運動等重大工作方針，以提升整體軍訓工作成效。

本次研習由高雄市教育局王副局長主持開訓，副局長以其親身在校園中看到軍訓同仁努力工作的身影，期勉全體同仁堅守工作崗位，成為教園安全的後盾，使學生能在安全無虞的校園中，快樂的學習成長。為強化教官面對實務問題的處理能力，研習活動邀請各界的專家學者擔任講座，包括中正大學戴伸峰老師講授「紫錐花運動宣導－反毒、返毒」、楊富強法官講授「性騷擾性侵害與性霸凌防制」，與國防大學蘇長春上校講授「全民國防在職教育」等，在3天研習中，給予同仁不同角度的概念啟發，期使同仁在新的學年度能面對更多的挑戰。

結訓典禮及綜合座談由學生事務及特殊教育司劉仲成司長親自主持，學生事務及特殊教育司劉家禎專門委員、國民及學前教育署學生事務校園安全組長楊國隆將軍、高雄市政府教育局戴淑芬主任秘書與會。座談中劉司長期勉大家長期保持熱情，勇敢面對及克服困難；透過溝通，建立互信，達到共識；展現實踐力，以完成各項工作。透過團隊合作發揮組織加值力量，面對龐雜的校園工作時，掌握輕、重、緩、急工作期程，做好時間管理」。會中期許同仁除推動全民國防教育外，應與學校合為一體，以諸般手段落實學生生活輔導工作，維護學生的安全，並彰顯軍訓教官在校園的存在價值及其盡忠職守的不可取代性。（三民高中　高禾淳）

中區防制校園霸凌種子師資培訓研習活動

教育部鑑於防制霸凌之重要，特於日前委請臺中市聯絡處辦理中區防制校園霸凌種子師資培訓研習，研習活動與會成員分別來自中部地區的學務主任或生教組長。

活動當日學生事務及特殊教育司劉家楨專門委員於致辭時指出，霸凌不僅是校園的問題也是社會的問題，霸凌是「一個學生長時間、重複地暴露在一個或多個學生主導的欺負或騷擾行為之中」，具有故意的傷害行為、重複發生、力量失衡等三大特色，而這種行為卻因為他人漠視、明哲保身等想法，進而形成霸凌氛圍。期望能透過此次研習，讓每位種子教師將防制霸凌的觀念、作法及支援系統帶回學校，讓更多師長、同學關心，自然能建立更友善、更和諧的校園。

二天一夜的研習課程從「校園霸凌現況分析」、「霸凌發現與處置作為」、「霸凌輔導作為」到「營造友善校園環境」等，無論是實務面的工作經驗分享或是法規面的處置體系架構，希冀讓每位種子師資由培訓「點」，返回學校延伸成行政支援「線」，並進而發揮防制霸凌教育的「面」。

校園安全防護科許文娟科長於綜合座談會時亦提出許多分享，相信藉由此次研習，能增進各級學校教育人員處理與輔導校園霸凌之知能，並透過法治、人權、生命、兩性平等多元教育宣導，能有效整合資源，積極防制校園霸凌，達成營造友善校園之目的。（台中高工姜封　胤教官）

各級學校務必於開學前完備各項狂犬病防疫措施

狂犬病係由狂犬病病毒引起的神經性疾病，通常在哺乳動物間傳播，因應國內野生動物狂犬病疫情，本部102年7月19日等多次行文學校加強教職員工生有關狂犬病防疫認知及注意防範作業，相關防疫作為如下：

一、啟動應變小組：(一)102年7月30日啟動本部因應狂犬病疫情應變小組，並請地方政府啟動防疫小組，學校視規模指定專人或成立專案小組，強化防疫措施。(二)訂定「各級學校犬貓管理注意事項」、「教育部就有關各級學校(含幼兒園)因應狂犬病疫情之相關因應措施一覽表」、「教育部就有關各級學校(含幼兒園)因應狂犬病疫情應變處理作業流程」及「學校因應狂犬病疫情整備情形檢核表」，本部及國教署將不定期抽訪學校各項防疫整備情形。

二、加強校園犬、貓管理：(一)請學校確實造冊管理校園犬、貓(並註記管理人)，除施打疫苗外(施打疫苗後，應配戴頸牌、頸圈等以利辨識)，並依規定辦理寵物登記及植入晶片；校園內及附近活動之無主犬、貓，校方應通知地方政府、鄉鎮市公所、當地動物防疫或環境保護機關協助處理。(二)8月23日102學年度開學前，校園飼養的犬、貓須全數完成狂犬病疫苗施打，本部已會商行政院農業委員會優先協助免費施打疫苗。(三)各校如開放校外人士攜帶寵物進入校園，應要求繫狗鍊(項圈應註記已作防疫注射)、使用犬、貓專用手提箱籠，犬隻應戴口套(罩)。

三、擬訂校外教學應變措施並請中小學勘查學生上、下學主要路線：避免至狂犬病發生或有疑慮地區進行校外教學，並依上、下學主要路線勘查結果，規劃防護措施，視實際需要請地方政府、鄉鎮市公所、當地動物防疫或環境保護機關協助。

四、全面檢視、確認環境清潔(校內、學校附近環境)及餐飲衛生：請做好環境清潔，定期進行病媒防治措施，廚餘桶請加蓋，加強排水溝暢通與清潔。

五、加強衛教宣導：本部已印製宣導海報，並於網站建置專區，請學校利用開學前的返校日加強學生之傳染病防治教育宣導。

六、因應教學、研究需求加強防護措施，並遵守實驗室生物安全規定。

七、指定專人依規定進行校安通報，並預先模擬。

衛生福利部民眾疫情通報及諮詢專線為1922，動物疫情相關防疫訊息請洽行政院農業委員會專線電話：0800-761-590。

(綜合規劃司　李心信)

經驗相傳、創新突破——102年第4次軍訓督導聯合會報暨訪視表揚

教育部國民教育及學前教育署於102年8月8及9日假桃園縣救國團復興鄉活動中心，辦理102年第4次軍訓督導聯合會報暨101學年度軍訓工作檢討及訪視表揚活動，活動由國教署學務校安組楊國隆組長主持，會中並有學務特教司科長林曉瑩、臺北市軍訓室主任等長官蒞臨指導，各縣市聯絡處軍訓督導均與會參加。

會中針對近期工作重點「攜手同心～e起反毒、國家防災日演練、全民國防教育、校園安全維護及學生生活輔導」等各項工作要求做重點提示，與近年來配合教育部政策，在各縣市聯絡處除負責督導轄區內所有公私立高級中等學校軍訓相關工作外，另兼任學生校外生活輔導會已獲得各縣市政府及社會各界的高度肯定。尤在積極建立友善校園、防制校園霸凌、紫錐花運動、防災教育與防溺宣導工作，藉由教育、警政、法務、社教機關及公益團體等資源力量，全面維護校園學子的安全。會中並頒發101學年度軍訓工作評鑑績優單位，肯定獲獎單位過去一年的辛勤付出。

本次會議主要目的在檢討101學年度各縣市聯絡處軍訓工作實施成效以及表揚績優單位，並安排本次工作績效卓著的南投縣等五個縣市聯絡處分享實務經驗，提供其他單位借鏡學習。期能透過年度訪視績優單位軍訓督導經驗傳承，相互學習，除改正過去缺失部分，並提供未來工作執行之參考，達成教育部預期目標。

(桃園縣聯絡處　傅正黔)

軍訓人事簡訊

102年高中（職）主任教官調任派職

校　　名	軍種階級	姓名	生效日期	備註
國立大甲高級工業職業學校	陸軍中校	蕭立易	8月1日	
國立岡山高級中學	海軍中校	岳家麒	8月1日	
國立內壢高級中學	陸軍中校	陳詩鈞	8月1日	
國立東石高級中學	陸軍中校	翁嘉穗	8月1日	
國立花蓮高級農業職業學校	空軍中校	陳孝悌	8月1日	
國立彰化高級商業職業學校	陸軍中校	李聖義	8月1日	
國立鳳山高級中學	空軍中校	戴　一	8月1日	
國立嘉義高級工業職業學校	陸軍中校	李方白	8月1日	
高雄縣私立高英高級工商職業學校	海軍中校	李偉民	8月1日	
高雄市中山高級工商職業學校	陸軍中校	石育彰	8月1日	
新竹市私立光復高級中學	陸軍中校	呂紹江	8月1日	
國立中壢高級商業職業學校	陸軍中校	翁勇智	8月16日	
國立員林崇實高級工業職業學校	陸軍中校	王慧民	8月16日	
國立清水高級中學	陸軍中校	周國勳	8月16日	
國立臺中高級家事商業職業學校	陸軍中校	蔡志榮	8月16日	

大學校院軍訓室主任調任派職

校　　名	軍種階級	姓名	生效日期	備註
聖約翰科技大學	陸軍上校	張盛觀	8月1日	
德霖技術學院	空軍上校	劉　芳	8月1日	
國立高雄應用科技大學	陸軍上校	林國清	8月1日	
南榮技術學院	陸軍上校	柯啟輝	8月1日	
世新大學	陸軍上校	李淑貞	8月1日	
仁德醫護管理專科學校	陸軍上校	江崇華	8月16日	
朝陽科技大學	陸軍上校	黃奉明	8月16日	

本部及各縣市舉辦「紫錐花運動」相關活動一覽表(8/1～8/15)

日　期	主辦單位	辦理內容
8月2日	基隆市聯絡處	「紫錐花運動-反毒短片」創作競賽
8月2-9日	臺中市聯絡處、教育局	「雙鐵環島深化紫錐花運動」
8月3日	澎湖縣警察局	「輪轉人生-單車活動」暨深化紫錐花運動宣導
8月5-6日	新北市教育局	迎向春暉認輔志工基礎訓練暨紫錐花運動宣導
8月7日	南投縣教育處、警察局、旭光高中	深化推動紫錐花運動反毒快閃活動
8月11日	新北市衛生局	情人節紫錐花運動反毒宣導
8月12-13日	桃園縣校外會	紫錐花暑期多元探索教育營
8月12日	苗栗縣聯絡處	防制學生藥物濫用-「戶外冒險探索活動」
8月13日	雲林縣校外會	反黑、反霸凌暨紫錐花運動推廣鐵人二項競賽活動
8月15日	嘉義市政府、校外會	校園安全研習暨紫錐花推廣活動

風光

◎國立永靖高工配合學生返校服務時間，持續針對暑假期間從事戶外活動及打工應注意安全事項實施叮嚀，希望同學們能快快樂樂度過假期，同時解工作安全狀況，成效良好。(張弘泰)

◎南榮技術學院日前實施學生法律巡迴宣講，邀請少年隊蒞校宣講，宣講內容深入淺出、生動活

◎國立臺中高農於返校日宣導學生防範溺水、一氧

頭籃球鬥牛賽活動，屏東高中遴派25名學生擔任活動志工，並另組12支隊伍參賽，成績表現優異，特予以表揚。(屏東高中 陳惠靖)

國軍戮力研發無人地面載具

國立嘉義高工教官　李岳耿

現代科技的快速發展，武器設計已趨向精密化，如何減少傷亡是作戰考量的重要因素之一，無人載具可替代作戰人員於無特定戰場的環境實施掩護和偵察操作，在性能上不僅需有良好操控性及障礙穿越能力，並需對固定式目標進行監偵，以迅速提供戰場最新情報。

過去無人地面載具發展，主要是未爆彈處理的應用，由人員以遠端控制方式操控，其主要功用有限，但在結合智能化、機電整合、影像辨識、網路化技術與工業控制等概念，進一步將其功能擴展後，則在軍用及民用的應用方面，均獲得相當程度的重視，民間的實體應用如博覽會遊園導覽車等，軍事則運用於在戰場中執行偵察任務、或於軍事衝突、天然災害中執行救援任務。

國內方面對智慧型載具控制的研究方面，像是交大智慧型系統整合實驗室、淡江智慧型控制實驗室、台大尖端控制實驗室、中正大學智慧型自動化實驗室等，均有團隊從事相關研究，也都有相當的研究成果，但大多非以軍事用途為著眼，也較缺乏系統性發展概念。

國防大學目前已開發整合具有遠端遙控功能的一百公斤級無人載具「無人自主偵察車」，除結合先前系統開發經驗，並研發具有實際軍事應用價值的載具，包括發展出適合執行軍事任務的載台，以及高精密度的姿態感測元件。

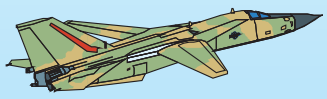
「無人自主偵察車」系統為四輪傳動設計，下載台為一點五公尺長，一公尺寬，可負重一百公斤，動力輸出為後輪馬達變速驅動，並具有斷電時電子煞車的作用；電力為兩顆十二伏特串聯的鉛酸電池，最高車速可達每小時二十公里，以全速行進電力約可維持三十分鐘，一般速度則可維持一小時，系統主要控制器為工業級電腦（IPC），以節省空間及增加系統。

無人自主偵察車具有實際監偵能力，上載台為遙控砲塔設計，建立機械臂視覺伺服定向控制的硬體平台，並加裝CCD及雷射測距儀，利用攝影機擷取影像，獲得外界動態目標資訊，透過影像處理的方式，針對欲尋求目標進行識別、定位及追尋，達成視覺伺服控制目標。

另外，該原型車還具有一公里以上的無線影像及數據傳輸功能；近紅外線及可見光波段影像的觀測能力及追蹤機構；結合全球定位導航、雷射測距、電子方位俯仰標定能力；可結合單兵輕兵器射擊能力及整合單兵頭戴顯示器（HMD）於遠端的操作控制等多項功能。

國軍無人地面載具的研發目標，目前正朝向網路化、自動化、智能化、系統化等四項重要特性發展，透過網路傳輸現況資訊，以及全球定位系統、運動控制及視訊觀測傳輸，並具有搜索、感測、智慧型碰撞迴避及清除障礙的應用功能；經由系統發展概念，將建立模組化硬體及功能，使用共同介面交換資訊，除確保在未來隨時運用於載具功能的升級，並符合未來戰場執行軍事任務需求。

參考資料：軍事新聞網、青年日報、國防雜誌、維基百科。



看見星星的孩子生命中之光點

臺北市立教育大學資源教室輔導老師　高翊齡

自閉兒在臺灣又別名為星星的孩子，根據教育部特教通報網於2013年報統計，目前大專院校有769位自閉學生，其鑑定準則是根據「身心障礙及資賦優異學生鑑定標準」第12條所定義之自閉症，因神經心理功能異常而顯現出溝通、社會互動、行為及興趣表現上有嚴重問題，致在學習及生活適應上有顯著困難者（2012，教育部）。

筆者自相關自閉症學生的書籍中，摘要整理出自閉兒主要顯現出的身心特質如下：自閉症學生主要有三大行為特徵，包括在社會互動與溝通方面有實際上的障礙，以及在行為、興趣、活動方面有狹窄的、重覆的、刻板的型式。在學習上，他們優於視覺處理，用看得比用聽得容易懂，很多孩子有超強的機械性記憶力，但若皆使用背誦方式學習，若更換個情境就會難以類化。他們對周圍眾多資訊的組織統整能力較差，需要較結構化的環境來幫助他學習，尤其是剛進入新環境時，要花比較長的時間來慢慢認識周圍的事物，慢慢建立各項的規則。此外，他們對事物有過度選擇性的注意力，針對有興趣的事情會一直做，沒興趣的事就不太勉強自己去完成，他們可能會偏好一種或多種刻板且狹窄的興趣，對於這個興趣會聚精會神於其中，且難以停下來，而影響其它的活動。在社交人際關係上，對於別人給的刺激，他們有時沒反應、有時反應怪異，有的孩子不太會看人臉色，或不懂一些約定俗成的人際規則。與人的溝通或互動時，有些孩子常獨自談個不停，他們沒有興趣的主題與人交談有困難，有的則是不會和人恰當的對談（像是不會回應他人的看法，或不會回應他人直接的問題），或無法聽懂別人的言外之意，較不易將心比心設想別人的想法。

雖然自閉兒看似有許多互動與溝通的困難，或是過度執著於有興趣的主題以致干擾其它生活的運作，但當我們願意好好地陪伴與瞭解自閉兒，耐心並仔細地與他們互動後，會發現每個孩子都有他獨特的優勢與能力，他們也期待被肯定與看見，如何運用我們的觀察及發掘孩子的優勢能力，與孩子一同合作，協助他在學校以及生活上的適應也是非常重要的。以下簡述我與小菊的合作經驗，小菊是一位輕度自閉兒，因為對於學校的課業沒有興趣，以致小菊有很多課程沒有去上課，或沒有繳交報告而面臨學分嚴重不足的情形。一開始不論怎麼和小菊討論如何協助自己準時上課與交報告都沒有進展，後來在與小菊的交談中，發現小菊最喜歡的活動是拼拼圖，於是我和小菊討論我們來試試看用拼拼圖的方式當作給自己的獎賞，我們寫下每週要做的報告以及要達成的目標，若完成一份報告即可獎勵自己拼一個小時的拼圖，小菊也很欣然接受了這個提議，並一同討論獎賞的細節及執行方式。因為有了動機以及參與了如何為自己設立目標及獎勵的過程，小菊不但完成了一份又一份的報告，也漸漸的建立了自我掌控的信心，這學期的小菊，順利的修畢了好多的學分。這個經驗也再次提醒我自己，面對身心障礙的學生，不要被他們的障礙或限制所侷限，反之，我們要好好地探索與發掘每個孩子生命中的光點，共同擬定推動模式，協助其發揮潛能。

理所當為－成就公平正義的社會乙書讀後心得

國立竹北高中教官　蔡國政

教官在學校的工作項目中，以維護校園安全佔的份量最重，而在學校校安事件，尤以學生發生車禍、遭詐騙、一氧化碳中毒與性騷擾等案件為最大宗；縱使教官同仁不論在課堂或是朝會中，已經不厭其煩的反覆叮嚀，卻屢被學生視為老生常談、內容千篇一律而不放在心上，但那些叮嚀到底有沒有用處呢？洪蘭教授在這書中，給了教官同仁持續努力的正向力量。書中除引經據典外，另加實驗的證明，印證了師長們時時的叮嚀甚至連「禮義廉恥」高掛的匾額，對學生行為的導正或品德的教化是有其實際效用的。

該書是遠流出版社蒐集洪蘭教授於2009至2010年間，在聯合報、國語日報及天下雜誌所寫之專欄，匯集成書，內容包含德與行、育與教、人與我等六篇，以科學方式及實務的例子，去驗證無法捉摸的人性與如何落實品德教育。在「好品行需要時時提醒」文章中，有一個實驗是這麼做的，首先先將麻省理工學院的學生分成兩組，一組為對照組要求學生寫下十本高中讀過的書名，另外一組則請他們寫下所記得的「十戒」的內容，然後兩組一起進行作弊誘惑試驗。結果被要求回憶「十戒」那一組學生有機會作弊卻沒作，不像回憶書名的那一組缺少自制力。更令人驚訝的是，縱使只能想出一兩條「十戒」內容的學生，幾乎與能寫出十條的學生在行為上沒有差別，也就是說，只要想到某種道德標準，就可以讓人有不欺騙的警惕；國內每個學校都有校訓或掛著許多有關品德的格言，現在有科學的實驗當佐證，證明它不僅僅是空洞的口號而已，更有教化人心的實質作用。

高中（職）的學生有些成績優異，有些學習成就低落，但是在面對社會上種種事情時，全都欠缺人生的歷練與應變能力，青少年在這個人生旅程的蟄伏期，靠的就是師長諄諄教誨與耳提面命，提供學生一個角色模範的引導並協助其自我肯定。教官在校園中該如何教育學生呢？教官只要以身作則，時時叮嚀學生注意自身安全，學生自然在不知不覺中會去模仿典範的行為，並想到教官曾說過哪些注意事項、新聞悲劇，自然可收警惕及教育的效果。

「毒惑2」觀後心得

青年高中教官　曾傑晟

最近收視教育部最新的反毒宣導影片「毒惑2」，自己有深深的感悟，尤其毒品對學生與校園的侵害日益嚴重，是我們不得不重視的問題。心靈的空虛、課業或工作的龐雜與壓力，加上同儕團體與黑道介入，現在的校園比起過去可能更為黑暗，就像劇中的人物小華一樣，被黑道吸收在校園販毒，放學後就去夜店吸食毒品，使自己墜入萬丈深淵，最後因過量使用毒品成為植物人，誤了自己的一生。

「毒品」雖然能麻痺一時，卻也會帶來一輩子的痛苦，只要你一旦上癮，就不容易戒掉，「毒品」不僅害了自己的一生，也毀了幸福的家庭。就像劇中男主角小雄的家庭一樣，因為父親吸食毒品，使家庭陷入貧困中，最後也使小雄在笑貧不笑娼的環境中被黑道吸收利用，取代小華在校園中販毒，幸好小雄可以及時回頭，不至於越陷越深。但另一位女主角舒雅就沒有那麼幸運了，父親因生意失敗就鋌而走險與黑道合作，將工廠當作製毒販毒的場所，賺取不法利益，最後落得想抽身也沒辦法，造成自己的女兒因而喪命，也毀了自己幸福的家庭。天堂和地獄僅有一線之隔，千萬別為了「毒品」而把家庭搞得支離破碎，也請您別上「毒品」及歹徒的當。

大家都知道毒品是有害身心的東西也很花錢，可是卻有人喜歡吸食毒品，真不懂那些人是在想什麼，現在的社會裡有很多的年輕人，因為一時的好玩或是朋友的慫恿而吸食毒品，可是卻沒有想到後果，導致很多的人因為沒有錢買毒品而去做一些敗壞社會風氣與違法的事。而戒毒者是需要大家協助、鼓勵的，讓他們用毅力與耐心來突破戒毒的難關，使自己能再次重獲新生，就像「紫錐花運動」的主題曲一樣，讓「明天會更好」。

學府

◎國立員林高中日前為迎接高一新生報到，讓新生感受到校園的溫馨與和善，特別由服務隊進班輔導新生適應學校生活，及協助解決生活的各種問題，為新生搭起一座溫馨橋樑。（黃宜潤）

◎國立埔里高工為加強維護學生暑期校外打工安全，除於暑假前辦理工讀安全宣導外，並在暑假期間安排導師、教官訪視暑期在外工讀學生，了充滿電力平安回到學校迎接新學期。（謝艾潔）

◎西螺農工日前辦理新生報到作業，並利用集合時機向新生宣導暑期活動安全注意事項與反霸凌宣導，會後並實施有獎徵答，引起學生熱烈響應，寓教於樂充分達到教育效果。（許淑麗）

◎屏東縣警察局日前假屏東女中校門前廣場舉行街頭宣導暑假活動注意事項相關安全，藉此提醒學生暑假期間參與校外活動應遵守活動規定並注意自身安全。（黃惠貞）

臺北市政府教育局辦理「友善校園、舞動青春」擴大宣導活動

為推廣健康休閒觀念，引導青少年從事正當的休閒娛樂，遠離幫派、毒品、校園霸凌及非法飆車的正確觀念，配合國防部推展全民國防教育，臺北市政府教育局於7月20日假新光三越廣場辦理「友善校園、舞動青春」六合一擴大宣導活動，以提倡「健康城市，陽光臺北」的市政形象。

教育局何雅娟主任秘書致詞時表示：為擴大宣導成效，特別統籌反毒、反黑、反霸凌、交通安全、全民國防及防災教育等六大主題為內涵，透過藝人演唱、舞蹈表演、闖關遊戲及展演等活動方式表現出屬於青少年的熱情與活力。隨後，何主任秘書與來賓一同在「友善校園、舞動青春」的刊版上共同簽署，象徵臺北市政府支持以上活動的決心。

活動內容除了由教育局轄下各科室、高中社團帶來的成果發表及教育推廣外，亦結合世界和平婦女會、創世基金會、兒童福利聯盟、脊髓損傷者協會、淨化社會文教基金會、國軍人才招募中心等單位，一同參與推廣宣導活動，使社會大眾及學生有正確認知以及重視自身安全，表演節目有大安高工及育達商職所帶來熱歌勁舞的街舞表演、開南商工雄赳赳氣昂昂的儀隊表演、興德國小、明湖國小及修德國小三所學校溫馨傳統的民族舞蹈、復興高中舒適閒宜的管樂表演及南華高中澎湃熱情的雙人組國際標準舞等等，以及青少年最期待的超級偶像7藝人演唱，包含張龍、連燕秋及章婉兒三位藝人上台演唱，把現場氣氛high到最高點。

現場每一個攤位都是擠滿民眾及學生，尤以國軍人才招募中心之特戰人員裝備最受小朋友歡迎，本次活動最值得小朋友、學生、家長及社會大眾喜愛的就是闖關遊戲，藉由六大主題設置闖關活動，讓我們一起來關懷青少年身心健康與課外休閒活動發展，遠離毒品、幫派、飆車、霸凌，維護校園安全，進而建立友善校園的舒適環境，積極從事正當休閒娛樂，使青少年健康成長學習。

(啟聰學校　沈成駿)

臺中市聯絡處辦理學生戶外活動安全研習營

時值學生最期待的暑假假期，臺中市聯絡處日前假新龍崗露營區辦理102年度「學生戶外活動安全研習營」。

康來誠督導致詞中提到每年暑假期間有許多學生因事前計畫不足及疏忽安全，藉此提醒同學，對自身安全的維護，更要從校內延伸至校外。

現場由課程指導員下達完活動安全注意事項後正式展開，首先登場是「戶外食的安全-植物的辨別及飲水的取得」。「同學～這是什麼？」講師從身後拿出一株植物詢問著同學，蒲公英、芋頭葉、芭蕉葉…瞬間，課堂教室成了菜市場，不同的植物名稱，凡是課本裡面出現過的答案紛紛出籠，直到授課講師說出了「這是月桃葉」，同學才又七嘴八舌的說這有特殊香氣可以拿來包粿、包飯等等；之後在講師與學生問與答、相互討論中，同學認識了許多常在我們周邊出現的可食用植物及戶外獲得飲用水的方法。

緊接著實作課程分別有野外炊食、營帳搭設及救護實作。各分組內的成員雖來自不同學校，但彼此分工合作，而在營帳搭設課程中，不但要小組搭得快更要搭得穩固，也讓同組之間的成員了解到分工、溝通、指揮的重要性。最後的救護實作，同學相互操作包紮、固定等技巧，充份了解防護課程的重要性，讓學生自救及救人。

結束一天課程後，頒發結業證書，康督導勉勵所有結訓的同學把學習課程、觀念帶回學校，進而影響其他同學成為戶外安全活動的小尖兵。

(台中高工　姜封胤)

東方設計學院紫錐花運動～拒毒萌芽宣導活動

東方設計學院配合教育部「102年大專校院推動紫錐花運動拒毒萌芽計畫」，在軍訓室主任蔣將軍的指導下，由本校反毒志工，至偏遠小學實施「紫錐花運動」，期能將反毒運動往下紮根。

本項活動在吳淑敏校長及全體師生支持下，有效規劃啟動執行。為了讓每位參加志工對於推展反毒、拒毒教育工作上，有正面且積極的作用，希望藉由本活動推廣，鼓勵學生投入反毒宣導服務學習，發揮「大手牽小手」的拒毒預防效果，以大哥哥及大姐姐的角色，設計親和、活潑的教案，入班帶動中小學的學童瞭解毒品的危害與拒毒的技巧。

此次宣教對象選定臺南市鹽水區竹埔國小等五所偏遠地區小學為宣導對象，期能將反毒種子遍撒到每個角落，讓「紫錐花運動」能夠在四處開花，創造清新、美好的校園純潔環境。本次課程設計區分三階段：第一階段針對紫錐花運動實施介紹，讓小朋友知道學校反毒真諦；第二階段由志工學生帶領學生實施「拼毒（圖）大作戰」、「反毒找真找看」及「心手相連結手結」三項活動，藉由活動激發學習情緒；第三階段實施有獎問答活動，藉由問題及答案作為今天課程的總結。

此次活動利用暑期深入偏遠學校實施，相信可以藉由師生的共同熱情參與，讓紫錐花運動能在基層萌芽，創造校園清新純潔環境，讓整個活動能由校園推向社會，由國內推向國際，讓紫錐花運動蔚為世界的風潮。(黃榮貴)

新北市教育局「"藥"無揚威 勇敢Say NO」戶外冒險體驗營活動

新北市政府教育局為幫助高關懷學生正向發展，並協助他們試探生涯發展，規劃4天花蓮戶外冒險體驗活動，激發學生冒險犯難的精神及改變學習的態度，從解決問題的體驗活動中，找到自己生命轉彎的力量！學員於7月26日返回新北市，由教育局長林騰蛟接見勛勉，期許學生們建立自信，開展嶄新人生。

本次體驗活動由教育局編組教官、志工及社工共8人，帶領7位學生採1對1全天候陪伴，並刻意離開新北市到花蓮辦理，主要目的是將學生抽離熟悉的環境，以避免外在不必要的干擾，並透過各種探索挑戰課程的設計，引領學生面對正常的生活態度與人際之間的應對進退，協助學生回歸正常學習環境。

為了增強學生面對未來正向發展的動力，活動過程中，教育局還貼心的將此次同學們挑戰的過程加以紀錄，讓師長、親人們看到這群孩子的轉變，並將師長的鼓勵卡片及小禮品送到營地，勉勵孩子們不管過去做過什麼事情，有過任何不愉快的經驗都讓它過去，未來無論面對任何不良誘惑都要勇於拒絕，朝向正確的方向努力。

教育局林局長特別在結訓典禮上致贈禮物給6位完成戶外冒險體驗的學生，更勉勵學生們持續正向思考，開創嶄新人生，並請現場關愛他們的家人、朋友和師長，做他們最好的依賴與支持，給他們最需要的關心及溫暖，來協助學生展現自我，將來這些學生步入社會後，將秉持著這些愛再回饋給更多需要的人。(陳威豪)

臺南市「推動防制學生藥物濫用諮詢服務團」成立大會

為有效提升校園防制學生藥物濫用執行成效，協助各級學校推動防制藥物濫用工作，臺南市聯絡處於7月23日假臺南女中舉辦102年度「推動防制學生藥物濫用諮詢服務團」成立大會，藉由服務團的成立，能發展校園輔導措施，建構專業諮詢關懷網絡，有效提升藥物濫用學生個案之輔導成功率。

成立大會由教育局鄭邦鎮局長主持，邀請地檢署主任觀護人王禎郎主任、警察局少年隊方世君隊長、嘉南療養院李俊宏主任、救國團石榛苓老師等蒞臨指導。鄭局長致詞時勉勵大家共同為推動防制學生藥物濫用工作齊心努力，更對與會教師、教官同仁及所有春暉志工予以極高肯定，並頒發顧問聘書。

為協助市內高中職以下各級學校推動防制藥物濫用工作，有效提升藥物濫用學生個案之輔導成功率，由聯絡處針對服務團組織暨執行計畫內容加以說明，使與會同仁對服務團的具體做法能有更深入的了解。最後，聯絡處陳進賢督導在活動中也提到，為了有效降低學生家長對服務團組織的疑慮，將結合校內師長、輔導教官及社工等針對個案進行評估及家庭諮商，深入處理造成個案藥物濫用行為之核心原因，改善個案家庭互動模式，才能根本解決個案問題，進而達到無毒校園、無毒城市的目標。(大灣高中 吳素梅)

85期新進教官職前講習生活花絮

◎經過這幾個星期緊湊、多元的課程，讓我深深地感受到教育部以及辦班幹部的辛苦與用心，也由於如此充實的課程、經驗豐富的講座，輔以營養豐富的餐點、舒適整潔的住宿環境，促使我們在最短時間內脫胎換骨，從紀律嚴明的部隊幹部，成為服務學生的軍訓教官，現在的我更有信心朝向人生理想與希望邁進。(學員 黃錞蕓)

◎透過吳豫州前督導所帶來的春暉輔導實務經驗分享，讓我感受到，原來教官在校園裡有著極大的發揮空間，並作為學生生活的守護者，對於吳前督導願意用自己的方式，無怨無悔的付出時間、金錢、精神及愛心，將失去人生正確方向的孩子，從墮落的邊緣挽救回來，而且號召一群現役及退役的教官，從事春暉志工這份只問付出、不求回報的工作，這種感動，難以言喻。(學員 呂俊彥)

◎有幸聽到曾燦燈博士為我們講授「師生溝通的藝術」這一門課，整整2個小時期間，曾博士把投影片停留在第一頁，但大家聽到的不是死板的課程，而是笑聲不絕、精采絕倫的美好體驗。原來上課不用照本宣科，我體會到唯有不斷充實自我內涵，才是我未來軍訓教官生涯要秉持的一種態度。(學員 張浩宣)

◎幾天課程下來，軍訓教官的核心價值「服務」深深烙印在我心中；透過諸多授課教官的分享，驗證了「全國教官服務全國學生」的理念，只有以身作則並站在學生的角度來思考，才能成為一個與學生亦師亦友的好教官，進而達到落實全民國防向下扎根的基礎工作。(學員 吳建昇)

高雄市教育局軍訓教官暑期工作研習

為使軍訓同仁在面對社會經濟快速變遷接踵而來的各項校園安全議題的挑戰，能有更多作為，高雄市政府教育局軍訓室於7月31日起計3 日，假三民高中辦理所屬公私立高中(職)校暑期工作研習活動，期增進同仁在新興校園安全問題與學生輔導工作之職能，落實紫錐花運動等重大工作方針，以提升整體軍訓工作成效。

本次研習由高雄市教育局王副局長主持開訓，副局長以其親身在校園中看到軍訓同仁努力工作的身影，期勉全體同仁堅守工作崗位，成為教園安全的後盾，使學生能在安全無虞的校園中，快樂的學習成長。

為強化教官面對實務問題的處理能力，研習活動邀請各界的專家學者擔任講座，包括中正大學戴伸峰老師講授「紫錐花運動宣導－反毒、返毒」、楊富強法官講授「性騷擾性侵害與性霸凌防制」，與國防大學蘇長春上校講授「全民國防在職教育」等，在3天研習中，給予同仁不同角度的概念啟發，期使同仁在新的學年度能面對更多的挑戰。

結訓典禮及綜合座談由學生事務及特殊教育司劉仲成司長親自主持，學生事務及特殊教育司劉家禎專門委員、國民及學前教育署學生事務校園安全組長楊國隆將軍、高雄市政府教育局戴淑芬主任秘書與會。座談中劉司長期勉大家長期保持熱情，勇敢面對及克服困難；透過溝通，建立互信，達到共識；展現實踐力，以完成各項工作。透過團隊合作發揮組織加值力量，面對龐雜的校園工作時，掌握輕、重、緩、急工作期程，做好時間管理」。會中期許同仁除推動全民國防教育外，應與學校合為一體，以諸般手段落實學生生活輔導工作，維護學生的安全，並彰顯軍訓教官在校園的存在價值及其盡忠職守的不可取代性。（三民高中 高禾淳）

各級學校務必於開學前完備各項狂犬病防疫措施

狂犬病係由狂犬病病毒引起的神經性疾病，通常在哺乳動物間傳播，因應國內野生動物狂犬病疫情，本部102年7月19日等多次行文學校加強教職員工生有關狂犬病防疫認知及注意防範作業，相關防疫作為如下：

一、啟動應變小組：(一)102年7月30日啟動本部因應狂犬病疫情應變小組，並請地方政府啟動防疫小組，學校視規模指定專人或成立專案小組，強化防疫措施。(二)訂定「各級學校犬貓管理注意事項」、「教育部就有關各級學校(含幼兒園)因應狂犬病疫情之相關因應措施一覽表」、「教育部就有關各級學校(含幼兒園)因應狂犬病疫情應變處理作業流程」及「學校因應狂犬病疫情整備情形檢核表」，本部及國教署將不定期抽訪學校各項防疫整備情形。

二、加強校園犬、貓管理：(一)請學校確實造冊管理校園犬、貓(並註記管理人)，除施打疫苗外(施打疫苗後，應配戴頸牌、頸圈等以利辨識)，並依規定辦理寵物登記及植入晶片；校園內及附近活動之無主犬、貓，校方應通知地方政府、鄉鎮市公所、當地動物防疫或環境保護機關協助處理。(二)8月23日102學年度開學前，校園飼養的犬、貓須全數完成狂犬病疫苗施打，本部已會商行政院農業委員會優先協助免費施打疫苗。(三)各校如開放校外人士攜帶寵物進入校園，應要求繫狗鍊(項圈應註記已作防疫注射)、使用犬、貓專用手提箱籠，犬隻應戴口套(罩)。

三、擬訂校外教學應變措施並請中小學勘查學生上、下學主要路線：避免至狂犬病發生或有疑慮地區進行校外教學，並依上、下學主要路線勘查結果，規劃防護措施，視實際需要請地方政府、鄉鎮市公所、當地動物防疫或環境保護機關協助。

四、全面檢視、確認環境清潔(校內、學校附近環境)及餐飲衛生：請做好環境清潔，定期進行病媒防治措施，廚餘桶請加蓋，加強排水溝暢通與清潔。

五、加強衛教宣導：本部已印製宣導海報，並於網站建置專區，請學校利用開學前的返校日加強學生之傳染病防治教育宣導。

六、因應教學、研究需求加強防護措施，並遵守實驗室生物安全規定。

七、指定專人依規定進行校安通報，並預先模擬。

衛生福利部民眾疫情通報及諮詢專線為1922，動物疫情相關防疫訊息請洽行政院農業委員會專線電話：0800-761-590。

(綜合規劃司 李心信)

軍訓人事簡訊

102年高中（職）主任教官調任派職				
校名	軍種階級	姓名	生效日期	備註
國立大甲高級工業職業學校	陸軍中校	蕭立易	8月1日	
國立岡山高級中學	海軍中校	岳家麒	8月1日	
國立內壢高級中學	陸軍中校	陳詩鈞	8月1日	
國立東石高級中學	陸軍中校	翁嘉穗	8月1日	
國立花蓮高級農業職業學校	空軍中校	陳孝悌	8月1日	
國立彰化高級商業職業學校	陸軍中校	李聖義	8月1日	
國立鳳山高級中學	空軍中校	戴　一	8月1日	
國立嘉義高級工業職業學校	陸軍中校	李方白	8月1日	
高雄縣私立高英高級工商職業學校	海軍中校	李偉民	8月1日	
高雄市中山高級工商職業學校	陸軍中校	石育彰	8月1日	
新竹市私立光復高級中學	陸軍中校	呂紹江	8月1日	
國立中壢高級商業職業學校	陸軍中校	翁勇智	8月16日	
國立員林崇實高級工業職業學校	陸軍中校	王慧民	8月16日	
國立清水高級中學	陸軍中校	周國勳	8月16日	
國立臺中高級家事商業職業學校	陸軍中校	蔡志榮	8月16日	
大學校院軍訓室主任調任派職				
校名	軍種階級	姓名	生效日期	備註
聖約翰科技大學	陸軍上校	張盛觀	8月1日	
德霖技術學院	空軍上校	劉　芳	8月1日	
國立高雄應用科技大學	陸軍上校	林國清	8月1日	
南榮技術學院	陸軍上校	柯啟輝	8月1日	
世新大學	陸軍上校	李淑貞	8月1日	
仁德醫護管理專科學校	陸軍上校	江崇華	8月16日	
朝陽科技大學	陸軍上校	黃奉明	8月16日	

中區防制校園霸凌種子師資培訓研習活動

教育部鑑於防制霸凌之重要，特於日前委請臺中市聯絡處辦理中區防制校園霸凌種子師資培訓研習，研習活動與會成員分別來自中部地區的學務主任或生教組長。

活動當日學生事務及特殊教育司劉家楨專門委員於致辭時指出，霸凌不僅是校園的問題也是社會的問題，霸凌是「一個學生長時間、重複地暴露在一個或多個學生主導的欺負或騷擾行為之中」，具有故意的傷害行為、重複發生、力量失衡等三大特色，而這種行為卻因為他人漠視、明哲保身等想法，進而形成霸凌氛圍。期望能透過此次研習，讓每位種子教師將防制霸凌的觀念、作法及支援系統帶回學校，讓更多師長、同學關心，自然能建立更友善、更和諧的校園。

二天一夜的研習課程從「校園霸凌現況分析」、「霸凌發現與處置作為」、「霸凌輔導作為」到「營造友善校園環境」等，無論是實務面的工作經驗分享或是法規面的處置體系架構，希冀讓每位種子師資由培訓「點」，返回學校延伸成行政支援「線」，並進而發揮防制霸凌教育的「面」。

校園安全防護科許文娟科長於綜合座談會時亦提出許多分享，相信藉由此次研習，能增進各級學校教育人員處理與輔導校園霸凌之知能，並透過法治、人權、生命、兩性平等多元教育宣導，能有效整合資源，積極防制校園霸凌，達成營造友善校園之目的。（台中高工姜封 胤教官）

經驗相傳、創新突破──

102年第4次軍訓督導聯合會報暨訪視表揚

教育部國民教育及學前教育署於102年8月8及9日假桃園縣救國團復興鄉活動中心，辦理102年第4次軍訓督導聯合會報暨101學年度軍訓工作檢討及訪視表揚活動，活動由國教署學務校安組楊國隆組長主持，會中並有學務特教司科長林曉瑩、臺北市軍訓室主任等長官蒞臨指導，各縣市聯絡處軍訓督導均與會參加。

會中針對近期工作重點「攜手同心～e起反毒、國家防災日演練、全民國防教育、校園安全維護及學生生活輔導」等各項工作要求做重點提示，與近年來配合教育部政策，在各縣市聯絡處除負責督導轄區內所有公私立高級中等學校軍訓相關工作外，另兼任學生校外生活輔導會已獲得各縣市政府及社會各界的高度肯定。尤在積極建立友善校園、防制校園霸凌、紫錐花運動、防災教育與防溺宣導工作，藉由教育、警政、法務、社教機關及公益團體等資源力量，全面維護校園學子的安全。會中並頒發101學年度軍訓工作評鑑績優單位，肯定獲獎單位過去一年的辛勤付出。

本次會議主要目的在檢討101學年度各縣市聯絡處軍訓工作實施成效以及表揚績優單位，並安排本次工作績效卓著的南投縣等五個縣市聯絡處分享實務經驗，提供其他單位借鏡學習。期能透過年度訪視績優單位軍訓督導經驗傳承，相互學習，除改正過去缺失部分，並提供未來工作執行之參考，達成教育部預期目標。(桃園縣聯絡處 傅正黔)

本部及各縣市舉辦「紫錐花運動」相關活動一覽表(8/1~8/15)

日期	主辦單位	辦理內容
8月2日	基隆市聯絡處	「紫錐花運動-反毒短片」創作競賽
8月2-9日	臺中市聯絡處、教育局	「雙鐵環島深化紫錐花運動」
8月3日	澎湖縣警察局	「輪轉人生-單車活動」暨深化紫錐花運動宣導
8月5-6日	新北市教育局	迎向春暉認輔志工基礎訓練暨紫錐花運動宣導
8月7日	南投縣教育處、警察局、旭光高中	深化推動紫錐花運動反毒快閃活動
8月11日	新北市衛生局	情人節紫錐花運動反毒宣導
8月12-13日	桃園縣校外會	紫錐花暑期多元探索教育營
8月12日	苗栗縣聯絡處	防制學生藥物濫用-「戶外冒險探索活動」
8月13日	雲林縣校外會	反黑、反霸凌暨紫錐花運動推廣鐵人二項競賽活動
8月15日	嘉義市政府、校外會	校園安全研習暨紫錐花推廣活動

學府風光

◎國立員林高中日前為迎接高一新生報到，讓新生感受到校園的溫馨與和善，特別由服務隊進班輔導新生適應學校生活，及協助解決生活的各種問題，為新生搭起一座溫馨橋樑。(黃宜嫻)

◎國立永靖高工配合學生返校服務時間，持續針對暑假期間從事戶外活動及打工應注意安全事項實施叮嚀，希望同學們能快快樂樂度過假期，同時充滿電力平安回到學校迎接新學期。(謝艾潔)

◎國立埔里高工為加強維護學生暑期校外打工安全，除於暑假前辦理工讀安全宣導外，並在暑假期間安排導師、教官訪視暑期在外工讀學生，了解工作安全狀況，成效良好。(張弘泰)

◎南榮技術學院日前實施學生法律巡迴宣講，邀請少年隊蒞校宣講，宣講內容深入淺出、生動活潑，會後並實施有獎徵答，引起學生熱烈響應，寓教於樂充分達到教育效果。(許淑麗)

◎西螺農工日前辦理新生報到作業，並利用集合時機向新生宣導暑期活動安全注意事項與反霸凌宣導，提醒新生遇到任何問題要主動向師長反映，以解決心中疑惑，快樂投入學習行列。(翁文正)

◎國立臺中高農於返校日宣導學生防範溺水、一氧化碳中毒等暑假活動注意事項相關安全，藉此提醒學生暑假期間參與校外活動應遵守活動規定並注意自身安全。(黃惠貞)

◎屏東縣警察局日前假屏東女中校門前廣場舉行街頭籃球鬥牛賽活動，屏東高中遴派25名學生擔任活動志工，並另組12支隊伍參賽，成績表現優異，特予以表揚。(屏東高中 陳惠靖)

國軍戮力研發無人地面載具

國立嘉義高工教官 李岳耿

現代科技的快速發展，武器設計已趨向精密化，如何減少傷亡是作戰考量的重要因素之一，無人載具可替代作戰人員於無特定戰場的環境實施掩護和偵察操作，在性能上不僅需有良好操控性及障礙穿越能力，並需對固定式目標進行監偵，以迅速提供戰場最新情報。

過去無人地面載具發展，主要是未爆彈處理的應用，由人員以遠端控制方式操控，其主要功用有限，但在結合智能化、機電整合、影像辨識、網路化技術與工業控制等概念，進一步將其功能擴展後，則在軍用及民用的應用方面，均獲得相當程度的重視，民間的實體應用如博覽會遊園導覽車等，軍事則運用於戰場中執行偵察任務、或於軍事衝突、天然災害中執行救援任務。

國內方面對智慧型載具控制的研究方面，像是交大智慧型系統整合實驗室、淡江智慧型控制實驗室、台大尖端控制實驗室、中正大學智慧型自動化實驗室等，均有團隊從事相關研究，也都有相當的研究成果，但大多非以軍事用途為著眼，也較缺乏系統性發展概念。

國防大學目前已開發整合具有遠端遙控功能的一百公斤級無人載具「無人自主偵察車」，除結合先前系統開發經驗，並研發具有實際軍事應用價值的載具，包括發展出適合執行軍事任務的載台，以及高精密度的姿態感測元件。

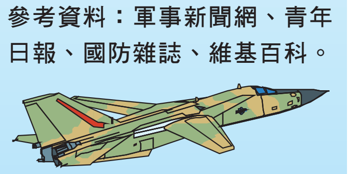
「無人自主偵察車」系統為四輪傳動設計，下載台為一點五公尺長，一公尺寬，可負重一百公斤，動力輸出為後輪馬達變速驅動，並具有斷電時電子煞車的作用；電力為兩顆十二伏特串聯的鉛酸電池，最高車速可達每小時二十公里，以全速行進電力約可維持三十分鐘，一般速度則可維持一小時，系統主要控制器為工業級電腦（IPC），以節省空間及增加系統。

無人自主偵察車具有實際監偵能力，上載台為遙控砲塔設計，建立機械臂視覺伺服定向控制的硬體平台，並加裝CCD及雷射測距儀，利用攝影機擷取影像，獲得外界動態目標資訊，透過影像處理的方式，針對欲尋求目標進行識別、定位及追尋，達成視覺伺服控制目標。

另外，該原型車還具有一公里以上的無線影像及數據傳輸功能；近紅外線及可見光波段影像的觀測能力及追蹤機構；結合全球定位導航、雷射測距、電子方位俯仰標定能力；可結合單兵輕兵器射擊能力及整合單兵頭戴顯示器（HMD）於遠端的操作控制等多項功能。

國軍無人地面載具的研發目標，目前正朝向網路化、自動化、智能化、系統化等四項重要特性發展，透過網路傳輸現況資訊，以及全球定位系統、運動控制及視訊觀測傳輸，並具有搜索、感測、智慧型碰撞迴避及清除障礙的應用功能；經由系統發展概念，將建立模組化硬體及功能，使用共同介面交換資訊，除確保在未來隨時運用於載具功能的升級，並符合未來戰場執行軍事任務需求。

參考資料：軍事新聞網、青年日報、國防雜誌、維基百科。



看見星星的孩子生命中之光點

臺北市立教育大學資源教室輔導老師 高翊齡

自閉兒在臺灣又別名為星星的孩子，根據教育部特教通報網於2013年報統計，目前大專院校有769位自閉學生，其鑑定準則是根據「身心障礙及資賦優異學生鑑定標準」第12條所定義之自閉症，因神經心理功能異常而顯現出溝通、社會互動、行為及興趣表現上有嚴重問題，致在學習及生活適應上有顯著困難者（2012，教育部）。

筆者自相關自閉症學生的書籍中，摘要整理出自閉兒主要顯現出的身心特質如下：自閉症學生主要有三大行為特徵，包括在社會互動與溝通方面有實際上的障礙，以及在行為、興趣、活動方面有狹窄的、重覆的、刻板的型式。在學習上，他們優於視覺處理，用看得比用聽得容易懂，很多孩子有超強的機械性記憶力，但若皆使用背誦方式學習，若更換個情境就會難以類化。他們對周圍眾多資訊的組織統整能力較差，需要較結構化的環境來幫助他學習，尤其是剛進入新環境時，要花比較長的時間來慢慢認識周圍的事物，慢慢建立各項的規則。此外，他們對事物有過度選擇性的注意力，針對有興趣的事情會一直做，沒興趣的事就不太勉強自已去完成，他們可能會偏好一種或多種刻板且狹窄的興趣，對於這個興趣會聚精會神於其中，且難以停下來，而影響其它的活動。在社交人際關係上，對於別人給的刺激，他們有時沒反應、有時反應怪異，有的孩子不太會看人臉色，或不懂一些約定俗成的人際規則。與人的溝通或互動時，有些孩子常獨自談個不停，他們沒有興趣的主題與人交談有困難，有的則是不會和人恰當的對談（像是不會回應他人的看法，或不會回應他人直接的問題），或無法聽懂別人的言外之意，較不易將心比心設想別人的想法。

雖然自閉兒看似有許多互動與溝通的困難，或是過度執著於有興趣的主題以致干擾其它生活的運作，但當我們願意好好地陪伴與瞭解自閉兒，耐心並仔細地與他們互動後，會發現每個孩子都有他獨特的優勢與能力，他們也期待被肯定與看見，如何運用我們的觀察及發掘孩子的優勢能力，與孩子一同合作，協助他在學校以及生活上的適應也是非常重要的。以下簡述我與小菊的合作經驗，小菊是一位輕度自閉兒，因為對於學校的課業沒有興趣，以致小菊有很多課程沒有去上課，或沒有繳交報告而面臨學分嚴重不足的情形。一開始不論怎麼和小菊討論如何協助自己準時上課與交報告都沒有進展，後來在與小菊的交談中，發現小菊最喜歡的活動是拼拼圖，於是我和小菊討論我們來試試看用拼拼圖的方式當作給自己的獎賞，我們寫下每週要做的報告以及要達成的目標，若完成一份報告即可獎勵自己拼一個小時的拼圖，小菊也很欣然接受了這個提議，並一同討論獎賞的細節及執行方式。因為有了動機以及參與了如何為自己設立目標及獎勵的過程，小菊不但完成了一份又一份的報告，也漸漸的建立了自我掌控的信心，這學期的小菊，順利的修畢了好多的學分。這個經驗也再次提醒我自己，面對身心障礙的學生，不要被他們的障礙或限制所侷限，反之，我們要好好地探索與發掘每個孩子生命中的光點，共同擬定推動模式，協助其發揮潛能。

理所當為─成就公平正義的社會乙書讀後心得

國立竹北高中教官 蔡國政

教官在學校的工作項目中，以維護校園安全佔的份量最重，而在學校校安事件，尤以學生發生車禍、遭詐騙、一氧化碳中毒與性騷擾等案件為最大宗；縱使教官同仁不論在課堂或是朝會中，已經不厭其煩的反覆叮嚀，卻屢被學生視為老生常談、內容千篇一律而不放在心上，但那些叮嚀到底有沒有用處呢？洪蘭教授在這書中，給了教官同仁持續努力的正向力量。書中除引經據典外，另加實驗的證明，印證了師長們時時的叮嚀甚至連「禮義廉恥」高掛的匾額，對學生行為的導正或品德的教化是有其實際效用的。

該書是遠流出版社蒐集洪蘭教授於2009至2010年間，在聯合報、國語日報及天下雜誌所寫之專欄，匯集成書，內容包含德與行、育與教、人與我等六篇，以科學方式及實務的例子，去驗證無法捉摸的人性與如何落實品德教育。在「好品行需要時時提醒」文章中，有一個實驗是這麼做的，首先先將麻省理工學院的學生分成兩組，一組為對照組要求學生寫下十本高中讀過的書名，另外一組則請他們寫下所記得的「十戒」的內容，然後兩組一起進行作弊誘惑試驗。結果被要求回憶「十戒」那一組學生有機會作弊卻沒作，不像回憶書名的那一組缺少自制力。更令人驚訝的是，縱使只能想出一兩條「十戒」內容的學生，幾乎與能寫出十條的學生在行為上沒有差別，也就是說，只要想到某種道德標準，就可以讓人有不欺騙的警惕；國內每個學校都有校訓或掛著許多有關品德的格言，現在有科學的實驗當佐證，證明它不僅僅是空洞的口號而已，更有教化人心的實質作用。

高中（職）的學生有些成績優異，有些學習成就低落，但是在面對社會上種種事情時，全都欠缺人生的歷練與應變能力，青少年在這個人生旅程的蟄伏期，靠的就是師長諄諄教誨與耳提面命，提供學生一個角色模範的引導並協助其自我肯定。教官在校園中該如何教育學生呢？教官只要以身作則，時時叮嚀學生注意自身安全，學生自然在不知不覺中會去模仿典範的行為，並想到教官曾說過哪些注意事項、新聞悲劇，自然可收警惕及教育的效果。

「毒惑2」觀後心得

青年高中教官 曾傑晟

最近收視教育部最新的反毒宣導影片「毒惑2」，自己有深深的感悟，尤其毒品對學生與校園的侵害日益嚴重，是我們不得不重視的問題。心靈的空虛、課業或工作的龐雜與壓力，加上同儕團體與黑道介入，現在的校園比起過去可能更為黑暗，就像劇中的人物小華一樣，被黑道吸收在校園販毒，放學後就去夜店吸食毒品，使自己墜入萬丈深淵，最後因過量使用毒品成為植物人，誤了自己的一生。

「毒品」雖然能麻痺一時，卻也會帶來一輩子的痛苦，只要你一旦上癮，就不容易戒掉，「毒品」不僅害了自己的一生，也毀了幸福的家庭。就像劇中男主角小雄的家庭一樣，因為父親吸食毒品，使家庭陷入貧困中，最後也使小雄在笑貧不笑娼的環境中被黑道吸收利用，取代小華在校園中販毒，幸好小雄可以及時回頭，不至於越陷越深。但另一位女主角舒雅就沒有那麼幸運了，父親因生意失敗就鋌而走險與黑道合作，將工廠當作製毒販毒的場所，賺取不法利益，最後落得想抽身也沒辦法，造成自己的女兒因而喪命，也毀了自己幸福的家庭。天堂和地獄僅有一線之隔，千萬別為了「毒品」而把家庭搞得支離破碎，也請您別上「毒品」及歹徒的當。

大家都知道毒品是有害身心的東西也很花錢，可是卻有人喜歡吸食毒品，真不懂那些人是在想什麼，現在的社會裡有很多的年輕人，因為一時的好玩或是朋友的慫恿而吸食毒品，可是卻沒有想到後果，導致很多的人因為沒有錢買毒品而去做一些敗壞社會風氣與違法的事。而戒毒者是需要大家協助、鼓勵的，讓他們用毅力與耐心來突破戒毒的難關，使自己能再次重獲新生，就像「紫錐花運動」的主題曲一樣，讓「明天會更好」。