學務通訊

蔣偉寧　第890期

發行人：劉仲成　主編：教育部學生事務及特殊教育司　每月一日、十六日出刊
地　址：臺北市忠孝東路1段172號5樓　電話：（02）7736-7932
網　址：http://140.111.1.169/mildata/articlesys/
行政院新聞局出版事業登記證：局版臺誌字第九三六一號
中華郵政北臺字第四一九二號執照登記為雜誌交寄

本期內文摘要

- 蔣部長主持軍訓教官班職前教育結訓典禮 勉勵許下願景、展現行動力、維持熱情、互動與實踐
- 劉司長慰勉國慶籌備委員會大會處工作人員
- 注意力缺陷過動症學生的輔導
- 教育部國民及學前教育署「102年度紫錐花社團研習活動」

蔣部長主持軍訓教官班職前教育結訓典禮

勉勵許下願景、展現行動力、維持熱情、互動與實踐

歷經4週綿密學、術科課程訓練，教育部軍訓教官班102年第2梯次職前教育結訓典禮於8月23日假國家教育研究院台中院區舉行，典禮由蔣偉寧部長親臨主持，學生事務及特殊教育司劉仲成司長、國家教育研究院人力資源發展中心洪啟昌主任以及學生事務及特殊教育司許文娟科長、林曉瑩科長、魏仕哲科長、國民及學前教育署校園安全科楊國隆組長以及各縣市聯絡處軍訓督導均到場觀禮。

蔣部長於致詞時首先歡迎200位準教官加入教育這個大家庭行列，教育工作需要更多具有教育熱忱的生力軍投入。軍訓同仁在校園內服務，一向秉持著「全國教官服務全國學生」、「學生在哪裡，教官的服務就在哪裡」，教官的服務不受時空限制，是學生的守護者，也是校園安全穩定的力量。期許新進同仁能秉持優良傳統，在工作崗位上全力以赴，讓全國青年學子們獲得更好的照顧。

蔣部長(圖中)與200位新進軍訓同仁合影。

蔣部長於會中向全體來賓與新進教官說明推動十二年國教的三大願景，包括提升中小學教學品質、成就每一個孩子以及全面提升國家競爭力，輔導學生適性發展，願意主動學習，也讓努力向上的學生有機會展現才能。蔣部長也期勉新進軍訓同仁，面對未來應先許下願景(VISION)，其次要有行動力(ACTION)，能將所有計畫貫徹執行，並要維持熱情(PASSION)，同事間相互激盪扶持，而努力工作的同時也應與其他人多互動(COMMUNICATION)合作，更重要的是，對於許下的願景與目標要能夠明瞭與實踐(REALIZATION)。蔣部長引用洪蘭教授名言：「成功不等於成就」，祝福即將投入校園服務工作的軍訓同仁，在成功轉任校園工作之後應思考如何創新並提升團體的品牌價值，追求更高的成就。

最後，蔣部長感謝國家教育研究院所提供優質的行政協助與辦班人員的努力與付出，期許新進同仁的加入能提供校園師生更好的協助與服務。(長庚科技大學　秦漢忠)

本部舉辦全國大專校院諮商輔導主任會議

教育部為增進各大專校院諮商輔導單位主管對教育部輔導工作政策之了解與經驗交流，特邀集全國大專校院及四區大專校院輔導工作協調諮詢中心等相關人員約190人，召開102年度全國大專校院諮商輔導主任（組長）會議。

本次會議於102年8月19日至8月20日在樹德科技大學舉行，由教育部學生事務及特殊教育司劉仲成司長主持開幕儀式。會中致贈任滿3年、6年及9年(以上)之資深諮商輔導主任(組長)續任及卸任感謝牌，並進行學生輔導工作政策宣導、專題演講及經驗交流。會中除特別邀請國立臺北護理健康大學曾育裕教授以「個人資料保護法之實施對輔諮業務之影響」為題實施講演，期許輔諮專業人員對於個人資料保護法能有進一步的認識與了解，以提升輔導工作效能，並有感於近年來學生自我傷害事件頻傳，為促使各校有效整合資源，由國立臺北護理健康大學林綺雲院長分享「大專校院如何推動學生自我傷害防治」等實務作法，有效落實推動生命教育及自殺防治課程。另針對輔導諮商單位關注之議題，進行深入討論及經驗交流，期藉此帶動與會者開放式之討論與創新思考，俾利提升未來輔諮工作之推展效能。

教育部期待藉由此次活動，增進大專校院諮商輔導單位主管對於學生輔導工作之熱忱，進一步提升輔導工作效能，同時亦加強校際互助合作，整合區域之人力與相關資源，組成更綿密之輔導網絡，以增強諮商輔導工作者的信心，提升整體諮商輔導工作的服務品質，並確實強化三級預防功能，積極促進學生身心健康與正向發展。(性別平等教育及學生輔導科　柯今尉)

學生事務及特殊教育司劉司長頒贈大專校院資深卸任諮商輔導主任-中華醫事科技大學黃金山主任感謝牌。

陳次長新進教官班授課　闡釋「我國人才培育政策」

為讓102年第2梯次新進軍訓教官瞭解教育部人才培育具體方向，本部陳常務次長德華特於8月13日蒞臨國家教育研究院台中院區以「人才培訓政策」為題，向全體受訓學員說明政府在人才培訓的相關規劃，以及現階段重大教育工作。陳次長除勉勵所有軍訓同仁全心投入校園各項工作外，對於教育部各項政策方向亦應有所了解，俾利適時協助推動教育工作。

陳次長以總統「黃金十年」國家新願景所揭櫫之教育革新理念為引，帶領所有新進軍訓同仁共同探討新世紀臺灣所面臨的教育議題，從人才培育的方向、少子女化與高齡化社會的來臨、技職教育的產學落差到高等教育的發展困境等，深入淺出地說明我國目前在人才培育所面臨的挑戰，以及教育部所規劃的因應策略，期使新進教官在進入校園之前對於教育議題有初步了解。

其次，陳次長列舉了12年國民基本教育、第二期技職再造方案、少子女化的衝擊與因應、人才之延攬與留任及數位學習推動計畫等5個現階段重要政策予以闡述。首先，在12年基本國民教育方面，經過數年的努力與規劃，目前教育部已擬妥29個方案積極準備，以實現「提升中小學教育品質」、「成就每一個孩子」、「厚植國家競爭力」三大願景。第二：為落實經濟動能提升方案、平衡國內人力需求，並回應外界對技職教育的期待，教育部參考先進國家作法擬定了「制度調整」、「課程活化」、「就業促進」等3個面向、9個策略強化技職教育體系，快速回應調整以培育國家所需人才。第三：有鑑於少子女化對各級學校衝擊逐漸擴大，教育部基於學生就學權益之保障，已推出「提升經營管理品質」、「擴展生源」以及「輔導轉型退場」等3項方案，期望優化高等教育、調節最適教育資源，減低少子女化對學校所造成的影響。第四：為面對國際人才需求的競爭，教育部也偕同國科會、勞委會、財政部等單位研提彈性薪資方案，同時改革攬才制度，跨部會溝通國家人才政策。第五：為提供公平的數位化基礎建設、推動創新的觀念與學習模式，教育部提出了「數位學習推動計畫」，希望藉由優質的學術網路品質，建構教育雲端與數位典範學校，開發分享數位教育資源，擴大行動學習效果。

陳次長強調，未來是知識及創新經濟時代，優質教育所提供的人力資源將成為支援國家競爭力優勢的關鍵。過去臺灣經濟的快速發展有賴於豐沛而優質的產業人力資源，未來亦將積極因應人口結構的改變，做好轉型規劃，提升國家生產力，以因應全球產業的競爭力。(長庚科技大學　秦漢忠)

劉司長慰勉國慶籌備委員會大會處工作人員

軍訓教育

為籌辦102年國慶大會，國慶籌備委員會於4月分正式成立，今年籌備會大會處由學生事務及特殊教育司劉仲成司長擔任處長，臺北市軍訓室張百誠主任擔任總幹事，納編大專校院、臺北市及新北市高中職校教官34人參與籌備工作。

今年大會工作人員於8月12日正式進駐臺北市立弘道國中，劉司長於進駐當日即前往弘道國中慰勉工作人員，對同仁們在平日擔負學校軍訓工作之餘仍主動參與本次國家慶典籌備工作表達感謝與肯定。首先，劉司長期勉工作人員要秉持積極的態度，持續在工作崗位上戮力以赴，並將本次籌辦過程中所獲得經驗傳承下來。其次，劉司長再次叮嚀工作人員在規劃各項活動時，除依大會處各項工作時程管制，並依照既有的標準作業程序，有效整合縱向與橫向資源，充分溝通與協調，以求周延完整，專注每一項細節，同時要能創新思維，切勿固步自封，拘泥在固有思考架構中，並以「傳承」、「整合」與「創新」與全體工作人員共勉。

最後，劉司長再次肯定全體軍訓同仁平時在學校對學生們的守護與付出，也特別強調教育部在維護教官權益的堅定立場未曾改變，期勉同仁們持續在工作崗位上戮力付出，共同守護校園安全，並預祝今年國慶大會完滿成功。(臺北市稻江商職　葉希衡)

劉司長期勉國慶籌備委員會工作人員。

本部辦理「校園災害管理工作手冊」研習活動

校安生輔

針對各學習階段學校場域環境、行政組織編制，本部研擬適用之「校園災害管理工作手冊」，作為各學習階段學校(幼兒園、國小、國中、高中職、大專)教職員工之災害防救工作參考依據。為推廣本手冊之內容，落實校園災害防救工作，以及有效提昇師生安全，特別委請研編手冊之國立臺灣大學研究團隊設計研習活動內容，並邀請氣象預報與各項災害有關部會進行防災作為現況與展望的演講，俾利各縣市政府能清楚了解目前中央辦理災害防救的步驟與程序。

本部函請各縣市政府推薦97位、國教署推薦21位，共計118位種子師資參與今年7月2日舉辦的2階段研習活動，參訓種子師資人員依照第一階段研習課程內容，製作各校或各區在地化教材後，透過試講、試教的過程，及審查委員或其他資深防災專家學者擔任評審，給予建議，期盼對後續推廣手冊工作有實質幫助。

為提升大專校院之抗災能力及減輕災害對校園可能造成之損害，本部於8月13日起辦理北中南3場次大專校院研習活動，參加人員為各大專校院災害防救業務主管、承辦人員與防災工作人員。本活動主要推廣學校對災害防救工作的實際操作方法，並邀請內政部李鴻源部長擔任「國土規劃的理論與實踐」專題演講，另外也邀請國際水利環境學院 (TIIWE) 副研究員吳呈懋博士針為「全球氣候變遷與校園災害管理」作專題演講，使參訓學員了解因為全球暖化及聖嬰現象影響，臺灣未來發生大規模水旱災的機會將提高，而臺灣位於颱風路徑與地震(規模)頻率極高區域，是遭受兩種災害威脅極高的國家，期待各大專校院優先辦理評估校園災害風險與推動校園災害減災、整備應變與復原的規劃作業。

「校園災害管理工作手冊」已於102年8月分發送各級學校，請各級學校務必利用本手冊進行防災教育推廣相關活動，建立校園天然與人為災害防救應變編組，並完成校園災害防救計畫更新與落實校園防災演練活動，達成降低校園災害、維護校園安全的最終目標。（校園安全防護科　邱光慶）

本部辦理一〇二年度雲端租屋平臺系統研習會

校安生輔

教育部於今年8月20日委請國立虎尾科技大學辦理102年度「雲端租屋平臺系統研習會」，由校長覺文郁博士主持，邀請學生事務及特殊教育司校園安全防護科許文娟科長、林明輝教官及二百餘位全國各大專校院業務承辦人員出席，會中該校電算中心江季翰主任針對雲端租屋系統的功能應用及未來發展進行專題講演，另邀請高雄應用科技大學劉鐘蘭組長與環球科技大學宋俊緯組長分享推動經驗與成果，且現場提供最新版本租屋網行動APP、ipad及iphone之操作。

為響應馬英九總統所提的青年政策白皮書之「青年寄居蟹計畫」及落實教育部建置完整學生校外租屋資訊政策，虎尾科技大學所研發建置的「雲端租屋平臺服務系統」，結合Google Map衛星地圖使用，舉凡合格房東資訊、危險路段標示、醫療單位、志工服務機構、優良商家，以及各項觀光及生活資訊，都能夠做「一覽無遺」地瀏覽。覺文郁校長表示非常感謝教育部對這項計畫的支持，讓各校對學生的照顧更能無憂無慮地進行，所以在雲端租屋平臺建構上，會承接教育部及各校的期盼，持續完善。

會中許文娟科長表示，本部非常感謝虎尾科技大學在租屋平臺建置的用心，它現在的功能不僅只是一個租屋平臺，還可以更清楚地標示所在學校區域的重要資訊，這對租屋評核工作有很大的助益。也希望各校踴躍提供意見，使虎尾科技大學能有更多的創意去做完善的更新和維護。在102學年度新學期來臨之際將更有利於新生及家長尋找合格安全的校外租屋處所，同時透過系統資訊和介面的隨時更新，發揮便利性及安全性，共創學校、家長、學生和房東四贏局面。(國立虎尾科技大學　廖玉峰)

許文娟科長出席研習會致詞感謝虎尾科大及慰勉承辦同仁。

102年軍訓教官考績作業講習

軍訓人事

102年軍訓教官考績作業講習，區分大專校院資源中心8組、臺北市、新北市、高雄市政府教育局及教育部國民及學前教育署計12個組別，講習區分北、中、南區計三場次，參加人員包含：各大專校院、直轄市政府教育局軍訓人事業務承辦人、教育部國民及學前教育署及各縣市聯絡處軍訓人事業務承辦人，合計約300人。考績作業考評項目區分：「思想」、「品德」、「才能」、「學識」、「績效」、「體格」等六項，考績表與考核評鑑表之「績效」項目列舉之考評分項為「負責與主動」、「團隊與士氣」、「指揮或掌握」等3項，其中「具體考核指標」之「其他具體指標」乙項，本部以「軍訓教學」、「生活輔導」、「安全維護」、「災害防救」及「軍訓教育」等有關工作為指標，各分組循初考、覆考、審核程序實施考核作業；受考官階職以102年9月30日發布之階職為準，凡102年10月1日（含）以後調職者，由原單位辦理考績作業。各分組考績作業資料送審時間，訂於102年11月11日至11月15日，請各組確依分配時間至本部實施資料審查作業。（軍護人力科　梁正宇）

本部及各縣市舉辦「紫錐花運動」相關活動一覽表 (8/15～8/31)

紫錐花

日期	主辦單位	辦理內容
8月16日	高雄市聯絡處	「有我無毒 無毒有我」反毒教育人才培訓暨博覽會
8月17日	桃園縣政府	紫錐花反毒無菸健走
8月17日	新竹市衛生局	「無菸無毒無檳」青春活力讚擴大宣導活動
8月17日	新竹市校外會	春暉志工個案研討會—藝術治療
8月17日	雲林縣毒危中心	「你我有愛，奔向無毒未來」反毒宣導晚會
8月18日	救國團、雲林縣校外會	青春專案反毒宣導—學生3對3籃球比賽活動
8月20日	宜蘭縣聯絡處	校安研習暨深化紫錐花運動研習
8月20-21日	新北市教育局	迎向春暉認輔志工特殊訓練暨紫錐花運動宣導
8月22日	新竹縣聯絡處	校安事件處理及通報研習暨紫錐花運動推廣
8月23日	澎湖縣校外會	春暉社團生命教育西嶼鄉衛生所參訪暨志工活動
8月29日	屏東縣聯絡處	健康有活力溯溪體驗活動暨推動紫錐花運動
8月31日	花蓮縣校外會	藥物濫用防治宣導晚會

軍訓人事簡訊

軍訓人事

校名	軍種階級	姓名	生效日期	備註
102年高中（職）主任教官調任派職				
國立臺中高級農業職業學校	陸軍中校	江湧益	8月16日	
國立臺中第一高級中學	陸軍中校	湯志平	8月16日	
桃園縣立大園國際高級中學	陸軍中校	郭俊佑	8月16日	
桃園縣清華高級中學	陸軍中校	林天文	8月16日	
臺南市私立南英高級商工職業學校	陸軍中校	王銘鴻	8月16日	
臺南市私立長榮高級中學	陸軍中校	馬秋毅	8月16日	
102年大學校院軍訓室主任調任派職				
校名	軍種階級	姓名	生效日期	備註
國立臺北商業技術學院	陸軍上校	尹敏芳	8月16日	
國立臺灣海洋大學	陸軍上校	蔣學年	8月16日	
高雄醫學大學	陸軍上校	黃仲強	8月16日	
中臺科技大學	空軍上校	崔光宇	8月16日	

風光

◎國立埔里高工利用學生暑假返校打掃時間宣導防範溺水，提醒同學危險的水域勿前往及如何救人、自救；戲水須選擇有救生員之合格泳池等，期間辛勤練習，不僅培養出抗壓能力，並體會有付出才有收穫及服務的快樂。(謝幸琦)

◎國立臺東高中提醒學生注意狂犬病疫情，教官室主任教官認真指導校安即時通練習版操作等實務課程，並細心分享學校工作實務經驗，期待每位參與學員皆能滿載實用的學習體驗。(劉筠馥)

◎國立虎尾科技大學生互動，消除新生恐懼感與冷漠感。(後燈塔)

◎臺南市六信高中日前成立暑假戒菸班輔導同學戒菸，期望透過課程的介紹，讓所有參與的同學對毒、愛人、愛己的概念產生共鳴，並表達支持紫錐花運動。(蕭怡婷)

輔導分享

注意力缺陷過動症學生的輔導

臺北市立教育大學特教系助理教授　郭美滿

注意力缺陷過動症（Attention-deficit Hyperactivity Disorder，簡稱ADHD）是一種七歲以前即出現注意力缺陷或過動與衝動行為的兒童精神疾病，主要的症狀為不專注、過動、衝動。在兒童日常活動中因受主要症狀的影響，而有許多附帶症狀的出現，如缺乏組織力、學習困難、人際關係不佳、情緒容易失控、自我中心……等。自民國86年「特殊教育法」修正公布後，依據身心障礙資賦優異學生鑑定標準，始將ADHD學生明文列入情緒障礙類的範圍。最新（民101）發布之「身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法」第九條第二項，ADHD患者仍列舉為「情緒行為障礙」學生。

在特教實務上，大多數ADHD學生會在小學一、二年級即因過動行為或學習專注力問題而轉介精神科（心智科）醫師診斷是否為ADHD。如是，則檢附醫療診斷書，並由學校施以各項的特教評量及行為觀察結果；經鑑輔會鑑定通過後，即可享有特殊教育服務。對於經各縣市特殊教育學生鑑定及就學輔導會（簡稱鑑輔會）鑑定的ADHD學生，學校應予以優先適性編班及排課、擬定個別化教育計畫，另提供ADHD學生在學期間的學業、社會、人際、生活等各方面的適應性教學及適應性考試；在升學高中職學校方面，有加總分百分25計算的措施，或得選擇專為身心障礙學生安置的升學管道。

ADHD學生儘管學業成就的表現常低於其智力水準，但智力正常；將「ADHD」與「智商低下」做連結，是一種錯誤的想法，且ADHD學生的智商高於125並經特教鑑定為資優學生者亦有之。簡言之，不同的ADHD學生會呈現出不同特殊教育與學習需求的樣貌。

學業學習方面，ADHD學生注意力的缺陷也會直接導致記憶力不佳的問題，教師應藉由座位的安排及較多的提示，改善其專注力問題；提供多元化的教材、學習策略的教導及動手操作的學習活動，是較有利於ADHD學生學習的方式。

在行為表現方面，ADHD學生如在學科學習上出現困難，在教室中較易出現干擾行為，教師宜充實有關應用行為分析的知能，才能有效地改善學生的行為問題；ADHD學生因邏輯思考能力不佳，有時會影響其口語表達的能力，並出現自我中心的思考等，會影響其與教師及同學間的互動。ADHD學生需要教師的協助介入，方能建立同儕關係，更需要教師以情感的關懷，協助建立良好的師生互動關係。「講道理、勸導」不是唯一的可行方法；「自我概念低」是源自長期缺乏成功的經驗及過多的失敗經驗所致，在現今強調「優勢發展」的理念下，教師如果能發掘並鼓勵ADHD學生發展其優勢能力，將更能彰顯特殊教育的精神。

服藥（利他能、專司達）能改善70%ADHD學生的專注力問題，但長期服藥也會產生一些不適的副作用。ADHD青少年因具有較高的自主性，對服藥的順從性較低，尤其ADHD青少年將服藥視為個人的隱私，非常忌諱教師公開地詢問其服藥問題。教師首應對藥物有正確認知，可以協助家長觀察ADHD學生服藥後的行為表現，尊重家長及學生對服藥的選擇權及隱私權。

迄今，醫學界仍認為注意力缺陷過動症是無法治癒的現象，以教育及行為治療為主，藥物為輔。注意力缺陷過動症如未適當輔導，後續可能衍生「學習障礙」、「憂鬱症」、「品行不良」等現象，而學校相關教育人員自應站在第一線，負起ADHD學生輔導的義務與責任。

軍訓教學

水下黑洞－基洛級潛艦

新莊高中主任教官　陸文浩

在近期剛結束的中俄海上聯合2013軍演中，俄方部分艦艇扮演「藍軍」角色。其中水下兵力為具水下隱蔽能力佳、機動能力、突防能力和自持力，攻擊範圍廣的基洛級傳統動力潛艦，被國際公認為「水下黑洞」，是俄國太平洋艦隊重要的水下作戰力量。

基洛級潛艦為俄國1980年代的產物，該艦為水滴形常規潛艦，長寬比值為7.6，是水滴形中的最佳比值，不僅阻力小，艦內也便於布置。水下排水量則為3076噸，水下最大航速為17節；最大特點是具有良好的安靜性－由於採用一系列的降噪措施，如在結構設計上注意降噪，採用低噪音推進器，艦體鋪設吸音材料，使基洛級潛艦成為當前世界上最安靜的傳統動力潛艦之一。其吸音瓦片與艦內各種的減震消音措施，也使得基洛級潛艦在水下噪訊等同於海洋背景值，使對手在反潛難度上極具困難，故稱其為「水下黑洞」，俄羅斯目前仍在繼續建造該級潛艦，除本國需要外，也用於出口，像阿爾及利亞、伊朗、中共、印度及越南等國家海軍都在使用。

自中共海軍建軍以來，其防空及反潛能量，均為其較弱之一環。但隨廿世紀中共向俄羅斯軍購，轉移防空技術，惟反潛技術一直仍在起步當中。本次中共海軍藉由俄羅斯之基洛級潛艦扮演「藍軍」的方式，來模擬、提升中共反潛技術，是有助於其「知己知彼，百戰不殆」的策略思維。尤其在東亞、美國與日本，十分重視建立全球性的反潛情報系統。美國尤其不惜耗費巨資，建立了全球性的海洋環境監測系統，能對反潛戰海區海洋環境諸因素，如水聲、水流、水溫、鹽度及密度等作全時監測和預測，為其反潛作戰提供戰場環境的有關資料。

依據雙方之兵力，研判本次反潛以遠海聯合作戰協同反潛訓練，包括「艦艇搜索—攻擊群」、「航空搜索—攻擊群」，無3D立體反潛（空中、水面、水下），最多以2D水面艦船聯合空中反潛機，紅軍（指中共）對藍軍（俄軍）潛艦行搜索與模擬攻擊。水面艦利用「反潛網障」，以直線、帶狀方式進行搜索；另在指定海區巡邏，進行拉網式的搜查，分為：一、指定海域內搜索，沿著藍軍潛艦可能通過的航道或活動海域進行搜索；二、網障式搜索，採用8字形搜索法。對劃定的海區進行梳頭式的搜尋，防止潛艦漏網；三、應召搜索，採用「並行直線跟蹤搜索法」和「快速編隊航行搜索法」。這種方法，有助於搜到潛艦的訊息時，立即做出迅速反應。

個人初步對中俄海上軍演在反潛科目看法：美、日在聯合演習中，反潛科目上缺少以潛艦對潛艦的反潛訓練及綜合兵力進行3D，或美方以C4ISR等資源進行追捕潛艦，故仍停留在舊式的反潛機制。衡諸於此，針對中共現有潛艦兵力水下活動之偵測，在我國引進美P-3C反潛機後，將快速提升我海軍反潛能力，有效確保我海權海疆之維護。

參考資料：中國時報、自由時報、聯合報、蘋果日報、艦船知識、人民網

圖片資料來源：人民網

軍訓教學

空中反潛利器－P-3C反潛巡邏機

高苑科技大學教官　侯振瀚

據印度時報5月15日報導，印度向美國購買的首架P-8I反潛巡邏機交付使用。印媒分析P-8I可應付來自印度洋的水下威脅，為美海軍P-8A海神級(Poseidon)反潛巡邏機的改良型，掛載反艦飛彈、火箭、輕型魚雷及深水炸彈。除了海上長程偵察、反潛及反艦作戰，亦可進行電子情蒐。印度大部分國土位於印度洋的半島上，海岸線長達7517公里，未來P-8I將與中程海上偵察機及無人機(UAV)在印度洋地區建立一強大的監控網。

除在釣魚台中常見的日本海上自衛隊P-3C外，日本新一代反潛巡邏機P-1首批兩架不久前加入服役行列、越南計畫向美國購買6架P-3C、中共自主研發高新6號反潛巡邏機曝光等，顯示各國建置大型反潛巡邏機兵力為重要國防武力規劃。由於潛艦成為海上作戰的重要角色，長時間運用飛機擔任搜索與攻擊潛艇的任務，成為反潛作戰不可或缺的一環。二戰期間潛艦需夜間於海面實施電瓶充電，或利用柴油機動力搶進攻擊位置。運用飛機可於遠距離發現潛艦，警告附近的艦隊或船團並加以攻擊。反潛巡邏機具有低空性能佳、續航時間長等特點，可於短時間內對寬闊海域進行反潛作戰。偵潛設備以雷達、前視紅外線、磁測儀、吊放式聲納及聲納浮標等設備為主；攻潛武器以線導魚雷、水雷、深水炸彈或空射導彈為主。

由於反潛巡邏機是由搜索水下可疑目標開始，隨之展開精確的定位和攻擊，因此，反潛巡邏機的巡航速度和搜索能力決定了空中反潛效能。儘管現代潛艦科技突飛猛進，核子動力及絕氣系統(AIP)潛艦的問世，潛艦可能再也不需至呼吸管深度進行充電。但反潛機上配備之紅外線、磁測儀(MAD)、吊放式聲納及先進的潛望鏡探測雷達等，仍可有效偵獲潛艦蹤跡；尤其在淺水區及濱海海域更加突顯其反潛能力。另外，反潛機長時間、綿密及機動的巡邏，可有效嚇阻潛艦進入任務海域或攻擊位置，亦大幅降低潛艦水下作戰成功公算。

我國為海島型國家，四面環海，97%以上的資源需要透過海運，其中包括石油、天然氣、民生及軍需物資，維繫生存命脈的海上交通線自然極為重要。美國軍售我國12架P-3C反潛機，將於明年起至2015年6月中前，陸續完成返國；空軍亦已於屏東空軍基地編成反潛作戰大隊。未來將有效填補現有定、旋翼反潛機之不足。P-3C長達4500海浬航程，北自日本沖繩、南迄南中國海，整個臺灣周邊海域都在P-3C的任務涵蓋範圍內，形成了一道圍堵中共海軍潛艦航向太平洋的封鎖線。除了反潛作戰外，平時亦可維護我海洋經濟權益、保護貿易航線。相信在全民繼續支持國防的信念下，未來必能構築一道海上長城，維繫我國經濟命脈，確保國家永續發展。

參考資料：國防譯粹、漢和防衛雜誌、中央社

圖片資料來源：自由時報

◎國立東石高中日前辦理新生訓練，訓練過程中安排半日實施CPR講習活動，目的藉由訓練過程使新生了解學習CPR的重要性，並藉由活動增進師生互動，消除新生恐懼感與冷漠感。（徐耀鋒）

◎嘉義縣同濟中學日前辦理家長親師座談會，會中校長說明紫錐花運動之意涵，傳達「健康、反毒、愛人、愛己」的拒絕毒品觀念，家長均表贊

學府

◎臺中市后綜高中日前為協助本市第3屆運動大會開幕之樂隊演奏及會旗進場儀式，與會學生暑假

◎國立大里高中紀合新進教官蒞校實務參訪活動，

讓同學對水上活動安全有更深的了解。（張弘泰）

吸菸的種種壞處有更深一層了解與認識，進而達到無菸校園目標。（王怡淑）

積極運用升旗時間宣導、學校網頁公告、網站聯結及發送臺東縣動物防疫局宣導單等多種宣導作為，保護自己健康並且友善動物。（高佩宜）

教育部國民及學前教育署「102年度紫錐花社團研習活動」

為強化「紫錐花社團」之運作功能，提升社團幹部在防制藥物濫用之相關知能，教育部國民及學前教育署於7月31日至8月2日假宜蘭縣香格里拉休閒農場舉辦「102年度紫錐花社團幹部研習活動」，研習人員計150員參與。

始業式由國教署周慶隆核稿督學主持，致詞中希望參與的學員日後都能成為校園反毒宣導的尖兵，藉由學生社團的力量與資源，發揮同儕影響力，以一傳十、十傳百的方式，邁向反毒總動員的目標，並將反毒的種子由校園推向社會、由國內推向國際，全球一起來，同時在返校後全力投入「紫錐花運動」的宣傳與推展。

承辦單位以理論與實務兼俱規劃各項課程，邀請長期陪伴高關懷學生的大葉大學副學務長巴長泓先生及吳豫州先生分享他們毒品識別與拒絕技巧、幫助高關懷學生的相關經驗；社團經營與實務等課程，傳授社團運作技巧，透過這些學有專精且具相當實務經驗專家學者的講授，豐富的內容，搭配深入淺出的說明，每位學員均感到收穫豐碩；紫錐花運動反毒知能闖關活動、探索教育團康活動及社團表演觀摩晚會等動態課程，所有學員熱情投入，過程中笑聲與掌聲不斷，藉由多樣化的單元設計，將紫錐花運動的信念內化至每個人心中。

研習最後安排榮獲第47屆十大傑出青年的江秀真小姐分享自身的成長經驗，藉由自己的經驗、智慧與勇氣傳給下一代，並以「每一個人都有夢想，但千萬別讓它成為絕響」來鼓勵學員們勇敢去追夢。另外講座劉牧師也誠懇呼籲，以包容、接納來陪伴跟毒品有過牽扯的人，一起逃離生命的困境。而全人關懷協會的成員，更以一則則血淚交織的生命故事現身說法，道出深刻的人生體悟，憾動在場的與會學員及教官。相信透過本次研習，紫錐花種子已經深根在學員內心，日後一定也能在校園內開花結果。(蘭陽女中　曾麗娟)

彰化縣校外會「暑期青春專案－陽光少年Fun一夏」活動

為使青少年在暑假期間從事正當休閒活動，彰化縣校外會與彰化縣警局等單位，於8月2日假彰化高中舉辦「陽光少年FUN一夏」晚會，縣長卓伯源、校外會楊罡夫執行秘書及與會來賓共同宣示「紫錐花運動」，藉由反毒意象產生「拒毒」、「抗毒」之能力，引導青年學子對自我生命的期許與熱情，創造積極進取自愛自信的健康人生。

活動開場先由彰化高中、和美實驗學校、大慶商工等三校紫錐花社團學生表演熱力四射精采尬舞，亮麗表現媲美專業團體相當吸睛，充分展現學生們青春活力。緊接著由偶像歌手「許富凱」及「曹雅雯」接力演出，載歌載舞，除了驚人歌藝，更與台下大小朋友熱情互動。最後由國內知名的紙風車劇團精心策劃反毒短劇-「拯救浮士德」，詼諧的劇情除了帶給觀眾歡笑外，也讓參加者充分的認識毒品，瞭解毒品的危害。晚會進行的同時在場館的周邊也有校外會等單位設置反毒、預防犯罪宣導等各式的遊戲攤位，現場氣氛的熱鬧有如一場不夜城之嘉年華會，讓參加的民眾及青年學子們渡過了一個特別的夜晚。

校外會執行秘書楊罡夫表示：校外會結合政府相關單位及公益社團，擴大辦理暑期青春專案活動，從「創新行銷」的宣導觀點，讓反毒教育宣導工作，從靜態的宣講方式，走入活潑、多元的動態展演，藉由這種持續深化、擴展的方式，讓反毒的意識，擴散到社會每一個角落，讓臺灣成為「人人反毒品、處處無毒害」的人間淨土。（周銘愷）

臺灣體大日日春暉社教育優先區服務中小學宣導活動

國立臺灣體育運動大學「日日春暉社」服務團隊今年暑假首度踏上澎湖，自7月22日至26日，展開為期5天的「2013年兒童運動休閒保健營」活動。以自身運動競技專長和青春活力精心策畫一系列的趣味教學，實踐青年奉獻服務的精神，讓澎湖學童在暑假期間享受一趟滿載知識與歡笑的活力之旅。

這項活動是由日日春暉社及競技疊杯社共30位學生所組成，由劉裴斐教官親自帶隊，前往澎湖縣馬公市的中興國小，實施「2013年教育優先區服務中小學計畫」，提供離島學童更多的教育資源及暑期活動。

活動總召林孟儒同學表示，春暉社每年利用寒暑假，舉辦國小運動休閒保健營，近年來，服務據點遍及臺中、南投、臺東、澎湖等地區。活動是由學生結合各系各專長領域，發揮團隊最大價值，課程內容多元化，從社團核心的春暉專案「反毒、拒菸、戒檳榔、拒酒、關懷愛滋」五大主軸發展，並融入兩性平等、性別教育、正確的性觀念及養成正確的運動習慣、基本運動傷害講解等保健知識，藉由課程的分享，培養孩子的正確觀念。

另外在動態活動課程更深受小朋友喜愛，透過競技疊杯及將平時熟悉的籃球、足球、排球..等變化出不同的玩法，再加上舞蹈及有氧韻律課程帶著小朋友探索肢體開發的奧妙，在大哥哥大姐姐用心的帶領下，讓他們從運動中找到自信、快樂。這項有意義的活動，未來更將持續推動到臺灣各個角落。(劉裴斐)

臺東大學附屬中學「2013年品格英語營」活動

財團法人公益平台文化基金會於7月29日在國立臺東大學附屬中學辦理「2013年品格英語營」，計有來自海內、外大專校院志工、本校學生約180餘名參與，大家齊聚台東，共同生活、學習在一起。

活動首日，由公益平台文化基金會董事長嚴長壽先生與黃景裕校長共同主持開幕儀式。本次「2013年品格英語營」安排有英語學習課程、體育文化交流、網頁翻譯、影像剪輯與製作、手工藝製作、熱音熱舞學習等多元化活動課程。希望除了能增加多元學習的機會外，也能為本校的孩子搭建一個國際交流的平台。

活動最後一晚，在本校體育館舉辦音樂晚會，嚴長壽先生、國立政治大學吳思華校長、本校黃景裕校長以及隨行貴賓均共同參與。同學們盡情展現出6天5夜的學習成果，不論是體育項目展出、流行歌曲演唱或現代街舞表演，都讓貴賓感受到孩子們極具創意、活潑熱情與天真的一面。

活動結束後，嚴長壽先生特別感謝與肯定各行政單位對活動的支持與協助，以及海內、外大專校院志工的認真付出，才使活動圓滿順利的舉行，也使參與活動的孩子們，體會到來自各界的溫暖及多元學習的機會。(李才德)

文生中學「遠離毒品、泳抱健康」水上運動會

為培養學生從事戶外水域活動，各項安全維護及強化反毒觀念，雲林縣文生中學與雲林地方法院檢察署日前於北港鎮立游泳池，共同舉辦「遠離毒品、泳抱健康」之水上運動會，期藉此活動減低學生校外水域安全事件發生機率，進而達到「自救救人、珍惜生命」之目標。

校長呂松林於開幕典禮致詞時表示：許多海口囝仔不會游泳，往往跑到海邊玩水卻發生意外。因此與地檢署合作，安排密集游泳課程，並開辦水上運動會，希望帶動泳風，強化學生體能與自保能力。

今年度報名人數比去年多出近一倍，不僅爭取成績，搶著下水消暑樂翻天，更吸引不少家長到場觀賽為選手加油，整個會場加油聲不斷。比賽過程中除蛙式、自由式個人賽，其中水上接力最為有趣，有人還因「接錯力」游到別組的水道，亂成一團，引來滿場笑聲。水上趣味競賽更精采，「龍王搶珠」有人像跳水舞，有人為爭高分還吃了不少水。一天下來大家游得精疲力盡，會後參與的學生都說水上運動會「超讚」，並希望學校能夠持續辦理類似活動，持續增進同學在水域活動的安全觀念。

藉此次活動的推展，除鼓勵學生從事多元化運動、培養正向休閒活動外，建立學生反毒意識、防制藥物濫用暨紫錐花運動等概念，進而促進學生身心正常發展，遠離毒品危害，擴大反毒宣導成校。

(文生高中　吳文燦)

「教官用心，少年窩心」

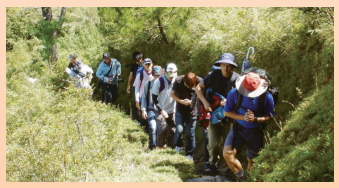
屏東縣聯絡處辦理102年「防制學生藥物濫用諮詢輔導團」挑戰體驗活動，結合心理諮商、醫療顧問及認輔志工等團體，陪同縣內12員藥物濫用國中生一起生活7天6夜。輔導團團長林俊傑督導表示，從日常生活起居，個案24小時和志工們相處，每天共同挑戰各項體驗活動以突破自我信心，凡事由志工們在旁陪伴以身作則，導正個案應有的生活知能及做事方法，進而懂得分辨朋友的好壞及毒品的危害，回歸正常生活，以遠離毒害。

輔導團自開辦以來已邁入第3年，輔導個案人數累積達35名，綜合志工們認輔的經驗心得發現，幾乎所有個案都有一個共同特點，就是家庭成長環境，如單親離異、隔代教養、親子代溝或遺棄扶養等問題，青少年雖喜歡追求物質享樂、刺激與朋友的認同，但只要多陪同、傾聽，再加上正向引導，很容易就會讓他們懂得分辨是非而不會走偏。

輔導團所有志工，均來自縣內各高中職校教官，華洲工家廖伯凱教官認為，對學生的教導平時除了要有愛心及耐心之外，更重要的是還要真心，多聽他們說話多給他們微笑及鼓勵，需要不間斷的關懷與誠意才能作到。

曾參加第1年活動的個案小安(化名)，因家庭緣故需獨自在外生活及工作，此期間生日、過年甚至因工作受傷，廖教官總是親自探視狀況及提供適當的協助，讓小安深深感受到教官的用心與真誠，因此他把教官當作一位重要的朋友，所以他會聽教官的話，認真工作不再走回頭路，不讓所有關愛他的人失望難過。

這次活動地點在台南烏樹林，在台南善化鐵工廠上班的小安，得知後立即向老闆請假，主動參與輔導活動，和志工們一起陪伴今年的12位學生。事後有人問小安為何要來？他笑著說他要來看看教官，來看看所有曾經關心過他的人，因為他們是他的朋友，也是重要的家人。(華洲工家廖伯凱)



劉司長慰勉國慶籌備委員會大會處工作人員

為籌辦102年國慶大會，國慶籌備委員會於4月分正式成立，今年籌備會大會處由學生事務及特殊教育司劉仲成司長擔任處長，臺北市軍訓室張百誠主任擔任總幹事，納編大專校院、臺北市及新北市高中職校教官34人參與籌備工作。

今年大會工作人員於8月12日正式進駐臺北市立弘道國中，劉司長於進駐當日即前往弘道國中慰勉工作人員，對同仁們在平日擔負學校軍訓工作之餘仍主動參與本次國家慶典籌備工作表達感謝與肯定。首先，劉司長期勉工作人員要秉持積極的態度，持續在工作崗位上戮力以赴，並將本次籌辦過程中所獲得經驗傳承下來。其次，劉司長再次叮嚀工作人員在規劃各項活動時，除依大會處各項工作時程管制，並依照既有的標準作業程序，有效整合縱向與橫向資源，充分溝通與協調，以求周延完整，專注每一項細節，同時要能創新思維，切勿固步自封，拘泥在固有思考架構中，並以「傳承」、「整合」與「創新」與全體工作人員共勉。

最後，劉司長再次肯定全體軍訓同仁平時在學校對學生們的守護與付出，也特別強調教育部在維護教官權益的堅定立場未曾改變，期勉同仁們持續在工作崗位上戮力付出，共同守護校園安全，並預祝今年國慶大會完滿成功。（臺北市稻江商職 葉希衡）

劉司長期勉國慶籌備委員會工作人員。

本部辦理「校園災害管理工作手冊」研習活動

針對各學習階段學校場域環境、行政組織編制，本部研擬適用之「校園災害管理工作手冊」，作為各學習階段學校(幼兒園、國小、國中、高中職、大專)教職員工之災害防救工作參考依據。為推廣本手冊之內容，落實校園災害防救工作，以及有效提昇師生安全，特別委請研編手冊之國立臺灣大學研究團隊設計研習活動內容，並邀請氣象預報與各項災害有關部會進行防災作為現況與展望的演講，俾利各縣市政府能清楚了解目前中央辦理災害防救的步驟與程序。

本部函請各縣市政府推薦97位、國教署推薦21位，共計118位種子師資參與今年7月2日舉辦的2階段研習活動，參訓種子師資人員依照第一階段研習課程內容，製作各校或各區在地化教材後，透過試講、試教的過程，及審查委員或其他資深防災專家學者擔任評審，給予建議，期盼對後續推廣手冊工作有實質幫助。

為提升大專校院之抗災能力及減輕災害對校園可能造成之損害，本部於8月13日起辦理北中南3場次大專校院研習活動，參加人員為各大專校院災害防救業務主管、承辦人員與防災工作人員。本活動主要推廣學校對災害防救工作的實際操作方法，並邀請內政部李鴻源部長擔任「國土規劃的理論與實踐」專題演講，另外也邀請國際水利環境學院(TIIWE)副研究員吳呈懋博士針為「全球氣候變遷與校園災害管理」作專題演講，使參訓學員了解因為全球暖化及聖嬰現象影響，臺灣未來發生大規模水旱災的機會將提高，而臺灣位於颱風路徑與地震(規模)頻率極高區域，是遭受兩種災害威脅極高的國家，期待各大專校院優先辦理評估校園災害風險與推動校園災害減災、整備應變與復原的規劃作業。

「校園災害管理工作手冊」已於102年8月分發送各級學校，請各級學校務必利用本手冊進行防災教育推廣相關活動，建立校園天然與人為災害防救應變編組，並完成校園災害防救計畫更新與落實校園防災演練活動，達成降低校園災害、維護校園安全的最終目標。（校園安全防護科 邱光慶）

本部辦理一〇二年度雲端租屋平臺系統研習會

教育部於今年8月20日委請國立虎尾科技大學辦理102年度「雲端租屋平臺系統研習會」，由校長覺文郁博士主持，邀請學生事務及特殊教育司校園安全防護科許文娟科長、林明輝教官及二百餘位全國各大專校院業務承辦人員出席，會中該校電算中心江季翰主任針對雲端租屋系統的功能應用及未來發展進行專題講演，另邀請高雄應用科技大學劉鐘蘭組長與環球科技大學宋俊緯組長分享推動經驗與成果，且現場提供最新版本租屋網行動APP、ipad及iphone之操作。

為響應馬英九總統所提的青年政策白皮書之「青年寄居蟹計畫」及落實教育部建置完整學生校外租屋資訊政策，虎尾科技大學所研發建置的「雲端租屋平臺服務系統」，結合Google Map衛星地圖使用，舉凡合格房東資訊、危險路段標示、醫療單位、志工服務機構、優良商家，以及各項觀光及生活資訊，都能夠做「一覽無遺」地瀏覽。覺文郁校長表示非常感謝教育部對這項計畫的支持，讓各校對學生的照顧更能無憂無慮地進行，所以在雲端租屋平臺建構上，會承接教育部及各校的期盼，持續完善。

會中許文娟科長表示，本部非常感謝虎尾科技大學在租屋平臺建置的用心，它現在的功能不僅只是一個租屋平臺，還可以更清楚地標示所在學校區域的重要資訊，這對租屋評核工作有很大的助益。也希望各校踴躍提供意見，使虎尾科技大學能有更多的創意去做完善的更新和維護。在102學年度新學期來臨之際將更有利於新生及家長尋找合格安全的校外租屋處所，同時透過系統資訊和介面的隨時更新，發揮便利性及安全性，共創學校、家長、學生和房東四贏局面。(國立虎尾科技大學 廖玉峰)

許文娟科長出席研習會致詞感謝虎尾科大及慰勉承辦同仁。

102年軍訓教官考績作業講習

102年軍訓教官考績作業講習，區分大專校院資源中心8組、臺北市、新北市、高雄市政府教育局及教育部國民及學前教育署計12個組別，講習區分北、中、南區計三場次，參加人員包含：各大專校院、直轄市政府教育局軍訓人事業務承辦人、教育部國民及學前教育署及各縣市聯絡處軍訓人事業務承辦人，合計約300人。考績作業考評項目區分：「思想」、「品德」、「才能」、「學識」、「績效」、「體格」等六項，考績表與考核評鑑表之「績效」項目列舉之考評分項為「負責與主動」、「團隊與士氣」、「指揮或掌握」等3項，其中「具體考核指標」之「其他具體指標」乙項，本部以「軍訓教學」、「生活輔導」、「安全維護」、「災害防救」及「軍訓教育」等有關工作為指標，各分組循初考、覆考、審核程序實施考核作業；受考官階職以102年9月30日發布之階職為準，凡102年10月1日（含）以後調職者，由原單位辦理考績作業。各分組考績作業資料送審時間，訂於102年11月11日至11月15日，請各組確依分配時間至本部實施資料審查作業。（軍護人力科 梁正宇）

本部及各縣市舉辦「紫錐花運動」相關活動一覽表 (8/15～8/31)

日期	主辦單位	辦理內容
8月16日	高雄市聯絡處	「有我無毒 無毒有我」反毒教育人才培訓暨博覽會
8月17日	桃園縣政府	紫錐花反毒無菸健走
8月17日	新竹市衛生局	「無菸無毒無檳」青春活力讚擴大宣導活動
8月17日	新竹市校外會	春暉志工個案研討會—藝術治療
8月17日	雲林縣毒危中心	「你我有愛，奔向無毒未來」反毒宣導晚會
8月18日	救國團、雲林縣校外會	青春專案反毒宣導—學生3對3籃球比賽活動
8月20日	宜蘭縣聯絡處	校安研習暨深化紫錐花運動研習
8月20-21日	新北市教育局	迎向春暉認輔志工特殊訓練暨紫錐花運動宣導
8月22日	新竹縣聯絡處	校安事件處理及通報研習暨紫錐花運動推廣
8月23日	澎湖縣校外會	春暉社團生命教育西嶼鄉衛生所參訪暨志工活動
8月29日	屏東縣聯絡處	健康有活力溯溪體驗活動暨推動紫錐花運動
8月31日	花蓮縣校外會	藥物濫用防治宣導晚會

軍訓人事簡訊

102年高中（職）主任教官調任派職

校名	軍種階級	姓名	生效日期	備註
國立臺中高級農業職業學校	陸軍中校	江湧益	8月16日	
國立臺中第一高級中學	陸軍中校	湯志平	8月16日	
桃園縣立大園國際高級中學	陸軍中校	郭俊佑	8月16日	
桃園縣清華高級中學	陸軍中校	林天文	8月16日	
臺南市私立南英高級商工職業學校	陸軍中校	王銘鴻	8月16日	
臺南市私立長榮高級中學	陸軍中校	馬秋毅	8月16日	

102年大學校院軍訓室主任調任派職

校名	軍種階級	姓名	生效日期	備註
國立臺北商業技術學院	陸軍上校	尹敏芳	8月16日	
國立臺灣海洋大學	陸軍上校	蔣學年	8月16日	
高雄醫學大學	陸軍上校	黃仲強	8月16日	
中臺科技大學	空軍上校	崔光宇	8月16日	

學府風光

◎國立東石高中日前辦理新生訓練，訓練過程中安排半日實施CPR講習活動，目的讓學生了解學習CPR的重要性，並藉由活動增進師生互動，消除新生恐懼感與冷漠感。（徐煜雙）

◎國立埔里高工利用學生暑假返校打掃時間宣導防範溺水，提醒同學危險的水域勿前往及如何救人、自救；戲水須選擇有救生員之合格泳池等，讓同學對水上活動安全有更深刻了解。（張弘泰）

◎嘉義縣同濟中學日前辦理家長親師座談會，會中校長說明紫錐花運動之意涵，傳達「健康、反毒、愛人、愛己」的拒絕毒品觀念，家長均表贊同，並表達支持紫錐花運動。（蕭怡婷）

◎臺南市六信高中日前成立暑假戒菸班輔導同學戒菸，期望透過課程的介紹，讓所有參與的同學對吸菸的種種壞處有更深一層了解與認識，進而達到無菸校園目標。（王怡淑）

◎臺中市后綜高中日前為協助本市第3屆運動大會開幕之樂隊演奏及會旗進場儀式，與會學生暑假期間辛勤練習，不僅培養出抗壓能力，並體會有付出才有收穫及服務的快樂。（謝幸琦）

◎國立臺東高中提醒學生注意狂犬病疫情，教官室積極運用升旗時間宣導、學校網頁公告、網站聯結及發送臺東縣動物防疫局宣導單等多種宣導作為，保護自己健康並且友善動物。（高佩宜）

◎國立中配合新進教官蒞校實務參訪活動，主任教官認真指導校安即時通練習版操作等實務課程，並細心分享學校工作實務經驗，期待每位參與學員皆能滿載實用的學習體驗。（劉筠馥）

注意力缺陷過動症學生的輔導

臺北市立教育大學特教系助理教授 郭美滿

注意力缺陷過動症（Attention-deficit Hyperactivity Disorder，簡稱ADHD）是一種七歲以前即出現注意力缺陷或過動與衝動行為的兒童精神疾病，主要的症狀為不專注、過動、衝動。在兒童日常活動中因受主要症狀的影響，而有許多附帶症狀的出現，如缺乏組織力、學習困難、人際關係不佳、情緒容易失控、自我中心……等。自民國86年「特殊教育法」修正公布後，依據身心障礙資賦優異學生鑑定標準，始將ADHD學生明文列入情緒障礙類的範圍。最新（民101）發布之「身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法」第九條第二項，ADHD患者仍列舉為「情緒行為障礙」學生。

在特教實務上，大多數ADHD學生會在小學一、二年級即因過動行為或學習專注力問題而轉介精神科（心智科）醫師診斷是否為ADHD。如是，則檢附醫療診斷書，並由學校施以各項的特教評量及行為觀察結果；經鑑輔會鑑定通過後，即可享有特殊教育服務。對於經各縣市特殊教育學生鑑定及就學輔導會（簡稱鑑輔會）鑑定的ADHD學生，學校應予以優先適性編班及排課、擬定個別化教育計畫，另提供ADHD學生在學期間的學業、社會、人際、生活等各方面的適應性教學及適應性考試；在升學高中職學校方面，有加總分百分25計算的措施，或得選擇專為身心障礙學生安置的升學管道。

ADHD學生儘管學業成就的表現常低於其智力水準，但智力正常；將「ADHD」與「智商低下」做連結，是一種錯誤的想法，且ADHD學生的智商高於125並經特教鑑定為資優學生者亦有之。簡言之，不同的ADHD學生會呈現出不同特殊教育與學習需求的樣貌。

學業學習方面，ADHD學生注意力的缺陷也會直接導致記憶力不佳的問題，教師應藉由座位的安排及較多的提示，改善其專注力問題；提供多元化的教材、學習策略的教導及動手操作的學習活動，是較有利於ADHD學生學習的方式。

在行為表現方面，ADHD學生如在學科學習上出現困難，在教室中較易出現干擾行為，教師宜充實有關應用行為分析的知能，才能有效地改善學生的行為問題；ADHD學生因邏輯思考能力不佳，有時會影響其口語表達的能力，並出現自我中心的思考等，會影響其與教師及同學間的互動。ADHD學生需要教師的協助介入，方能建立同儕關係，更需要教師以情感的關懷，協助建立良好的師生互動關係。「講道理、勸導」不是唯一的可行方法；「自我概念低」是源自長期缺乏成功的經驗及過多的失敗經驗所致，在現今強調「優勢發展」的理念下，教師如果能發掘並鼓勵ADHD學生發展其優勢能力，將更能彰顯特殊教育的精神。

服藥（利他能、專司達）能改善70%ADHD學生的專注力問題，但長期服藥也會產生一些不適的副作用。ADHD青少年因具有較高的自主性，對服藥的順從性較低，尤其ADHD青少年將服藥視為個人的隱私，非常忌諱教師公開地詢問其服藥問題。教師首應對藥物有正確認知，可以協助家長觀察ADHD學生服藥後的行為表現，尊重家長及學生對服藥的選擇權及隱私權。

迄今，醫學界仍認為注意力缺陷過動症是無法治癒的現象，以教育及行為治療為主，藥物為輔。注意力缺陷過動症如未適當輔導，後續可能衍生「學習障礙」、「憂鬱症」、「品行不良」等現象，而學校相關教育人員自應站在第一線，負起ADHD學生輔導的義務與責任。

空中反潛利器—P-3C反潛巡邏機

高苑科技大學教官 侯振瀚

據印度時報5月15日報導，印度向美國購買的首架P-8I反潛巡邏機交付使用。印媒分析P-8I可應付來自印度洋的水下威脅，為美海軍P-8A海神級(Poseidon)反潛巡邏機的改良型，掛載反艦飛彈、火箭、輕型魚雷及深水炸彈。除了海上長程偵察、反潛及反艦作戰，亦可進行電子情蒐。印度大部分國土位於印度洋的半島上，海岸線長達7517公里，未來P-8I將與中程海上偵察機及無人機(UAV)在印度洋地區建立一強大的監控網。

除在釣魚台中常見的日本海上自衛隊P-3C外，日本新一代反潛巡邏機P-1首批兩架不久前加入服役行列、越南計畫向美國購買6架P-3C、中共自主研發高新6號反潛巡邏機曝光等，顯示各國建置大型反潛巡邏機兵力為重要國防武力規劃。由於潛艦成為海上作戰的重要角色，長時間運用飛機擔任搜索與攻擊潛艇的任務，成為反潛作戰不可或缺的一環。二戰期間潛艦需夜間於海面實施電瓶充電，或利用柴油機動力搶進攻擊位置。運用飛機可於遠距離發現潛艦，警告附近的艦隊或船團並加以攻擊。反潛巡邏機具有低空性能佳、續航時間長等特點，可於短時間內對寬闊海域進行反潛作戰。偵搜設備以雷達、前視紅外線、磁測儀、吊放式聲納及聲納浮標等設備為主；攻擊武器以線導魚雷、水雷、深水炸彈或空射導彈為主。

由於反潛巡邏機是由搜索水下可疑目標開始，隨之展開精確的定位和攻擊，因此，反潛巡邏機的巡航速度和搜索能力決定了空中反潛效能。儘管現代潛艦科技突飛猛進，核子動力及絕氣系統(AIP)潛艦的問世，潛艦可能再也不需至呼吸管深度進行充電。但反潛機上配備之紅外線、磁測儀(MAD)、吊放式聲納及先進的潛望鏡探測雷達等，仍可有效偵獲潛艦蹤跡；尤其在淺水區及濱海海域更加突顯其反潛能力。另外，反潛機長時間、綿密及機動的巡邏，可有效嚇阻潛艦進入任務海域或攻擊位置，亦大幅降低潛艦水下作戰成功公算。

我國為海島型國家，四面環海，97%以上的資源需要透過海運，其中包括石油、天然氣、民生及軍需物資，維繫生存命脈的海上交通線自然極為重要。美國軍售我國12架P-3C反潛機，將於明年起至2015年6月中前，陸續完成返國；空軍亦已於屏東空軍基地編成反潛作戰大隊。未來將有效填補現有定、旋翼反潛機之不足。P-3C長達4500海浬航程，北自日本沖繩、南迄南中國海，整個臺灣周邊海域都在P-3C的任務涵蓋範圍內，形成了一道圍堵中共海軍潛艦航向太平洋的封鎖線。除了反潛作戰外，平時亦可維護我海洋經濟權益、保護貿易航線。相信在全民繼續支持國防的信念下，未來必能構築一道海上長城，維繫我國經濟命脈，確保國家永續發展。

參考資料：國防譯粹、漢和防衛雜誌、中央社

水下黑洞—基洛級潛艦

新莊高中主任教官 陸文浩

在近期剛結束的中俄海上聯合2013軍演中，俄方部分艦艇扮演「藍軍」角色。其中水下兵力為具水下隱蔽能力佳、機動能力、突防能力和自持力，攻擊範圍廣的基洛級傳統動力潛艦，被國際公認為「水下黑洞」，是俄國太平洋艦隊重要的水下作戰力量。

基洛級潛艦為俄國1980年代的產物，該艦為水滴形常規潛艦，長寬比值為7.6，是水滴形中的最佳比值，不僅阻力小，艦內也便於布置。水下排水量則為3076噸，水下最大航速為17節；最大特點是具有良好的安靜性—由於採用一系列的降噪措施，如在結構設計上注意降噪，採用低噪音推進器，艦體鋪設吸音材料，使基洛級潛艦成為當前世界上最安靜的傳統動力潛艦之一。其吸音瓦片與艦內各種的減震消音措施，也使得基洛級潛艦在水下噪訊等同於海洋背景值，使對手在反潛難度上極具困難，故稱其為「水下黑洞」，俄羅斯目前仍在繼續建造該級潛艦，除本國需要外，也用於出口，像阿爾及利亞、伊朗、中共、印度及越南等國家海軍都在使用。

自中共海軍建軍以來，其防空及反潛能量，均為其較弱之一環。但隨世世紀中共向俄羅斯軍購，轉移防空技術，惟反潛技術一直仍在起步當中。本次中共海軍藉由俄羅斯之基洛級潛艦扮演「藍軍」的方式，來模擬、提升中共反潛技術，是有助於其「知己知彼，百戰不殆」的策略思維。尤其在東亞、美國與日本，十分重視建立全球性的反潛情報系統。美國尤其不惜耗費巨資，建立了全球性的海洋環境監測系統，能對反潛戰海區海洋環境諸因素，如水聲、水流、水溫、鹽度及密度等作全時監測和預測，為其反潛作戰提供戰場環境的有關資料。

圖片資料來源：人民網

依據雙方之兵力，研判本次反潛以遠海聯合作戰協同反潛訓練，包括「艦艇搜索—攻擊群」、「航空搜索—攻擊群」，無3D立體反潛（空中、水面、水下），最多以2D水面艦船聯合空中反潛機，紅軍（指中共）對藍軍（俄軍）潛艦行搜索與模擬攻擊。水面艦利用「反潛網障」，以直線、帶狀方式進行搜索；另在指定海區巡邏，進行拉網式的搜查，分為：一、指定海域內搜索，沿著藍軍潛艦可能通過的航道或活動海域進行搜索；二、網障式搜索，採用8字形搜索法。對劃定的海區進行梳頭式的搜尋，防止潛艦漏網；三、應召搜索，採用「並行直線跟蹤搜索法」和「快速編隊航行搜索法」。這種方法，有助於搜到潛艦的訊息時，立即做出迅速反應。

個人初步對中俄海上軍演在反潛科目看法：美、日在聯合演習中，反潛科目上缺少以潛艦對潛艦的反潛訓練及綜合兵力進行3D，或美方以C4ISR等資源進行追捕潛艦，故仍停留在舊式的反潛機制。衝諸於此，針對中共現有潛艦兵力水下活動之偵測，在我國引進美P-3C反潛機後，將快速提升我海軍反潛能力，有效確保我海權海疆之維護。

圖片資料來源：自由時報

參考資料：中國時報、自由時報、聯合報、蘋果日報、艦船知識、人民網