

學務通訊

蔣偉寧



第892期

本期內文摘要

- 健康城市 無毒家園 新竹縣反毒博覽會暨人才培訓活動
- 102年度地方毒品危害防制中心業務視導成績揭曉
- 只要我長得跟別人一樣/如何與顏面損傷者相處(II)
- 「零霸凌、遠毒品」—臺南市聯絡處辦理友善校園週宣導活動

發行人：劉仲成 主編：教育部學生事務及特殊教育司 每月一日、十六日出刊
 地址：臺北市忠孝東路1段172號5樓 電話：(02) 7736-7932
 網址：<http://140.111.1.169/mildata/articlesys/>
 行政院新聞局出版事業登記證：局版臺誌字第九三六一號
 中華郵政北臺字第四一九二號執照登記為雜誌交寄

健康城市 無毒家園 新竹縣反毒博覽會暨人才培訓活動

毒品的氾濫已經是社會及校園治安的重大隱憂，為持續建構全民聯防的拒毒宣導火網，並逐步推廣到各社區、學校，新竹縣於9月25日假新竹縣立成功國中盛大舉辦「102年新竹縣無毒有我·有我無毒-反毒教育博覽會暨人才培訓」活動，本活動集結融入教育部、法務部、內政部、衛生福利部、慈濟大學、新竹縣學生校外生活輔導會及毒品危害防制中心等資源。教育部學生事務及特殊教育司劉仲成司長及新竹縣邱鏡淳縣長親自蒞臨現場，帶領近千位大小戰毒聯盟夥伴，投入反毒教育人才培訓，期望藉由多元化的宣導方式結合在地反毒的資源，達到抑制毒品氾濫的功效。

成、法務部保護司副司長黃怡君、新竹地檢署檢察長周志榮、慈濟基金會專員簡東源等人，拿起象徵反毒的紫錐花，貼在新竹縣十三個鄉鎮各個角落，宣誓反毒的決心。邱縣長並頒獎肯定輔導更生人自立更生，提供就業機會的福將人力工程行與慈濟基金會等團體。劉仲成司長希望學校、家庭、社會一起關心孩子的作息，了解交友狀況，和政府一起努力，讓反毒成為全民運動。



學務司劉司長、新竹縣邱縣長等人共同宣誓反毒決心。

活動共區分4大主題，分別為-有我無毒·認識在地資源，由新竹縣毒品危害防制中心介紹運作模式及縣內的反毒資源。第二主題為有我無毒·教育宣導模型，由慈濟北區教聯會示範教學反毒教育宣導模型。第三主題為反毒教育宣導博覽會，由今年拒菸反毒熱舞大賽冠軍竹北高中熱舞社揭開序幕，青春洋溢的學生在舞蹈中結合反毒元素，強化反毒意涵，此外，還有六藝劇團進行反毒表演，以及邀請到新五洲掌中戲劇團帶來布袋戲表演，

團長本身為藥癮更生人，將個人親身經歷化作掌中戲，以過來人的身分投入反毒宣導活動，劇中將藥癮者的心路歷程，融入布袋戲劇中，鮮明的對白與活潑的表演，讓學生及民眾了解毒品的危害，建立對於藥物濫用防制正確認知，進而遠離毒品。最後主題邀請戒毒過來人，分享真實人生的際遇，並以藥癮者家屬及受害者的角度，藉由親身之慟，殷殷勸誡大眾「毒海沉淪、血淚斑

斑」，提醒毒品危害的嚴重性，發人省思。
 本次活動以活潑多元的動態方式宣教，參與人員從中央到地方、政府到民間NGO、機關、學校及企業團體近千人共襄盛舉，希望透過此次的人才培訓，建立地方區域整合反毒教育宣導團隊，形成全民拒毒運動，讓毒品自然而然的遠離我們的社會。(新竹縣關西高 施光展教官)

為促進性別地位之實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴，教育部102年9月27日辦理「102年度全國大專校院性別平等教育委員會座談會」，透過性別平等教育重要議題之傳承與分享，強化大專校院性別平等意識，建立並厚植性別平等之教育資源與環境，以形塑教育人員推動性別平等教育工作利基。

本次座談會討論推動性別平等教育工作之重要議題如下：

- 一、性別主流化政策與國際發展趨勢：我國為呼應1995年第四屆世界婦女大會北京行動綱領宣言中，首先提出之「性別主流化是促進性別平等的策略」議題，於2005年7月25日啟動我國行政系統推動性別主流化策略，期透過性別主流化政策與國際發展趨勢議題之介紹，促進大專校院提升性別平等意識，並與國際公約接軌，逐步推動性別主流化工作。
 - 二、提升校園性別事件防治工作之處理知能：透過理論與實務之結合，探討性別事件訴訟案例之演變，以及性別平等教育法、性別工作平等法與性騷擾防治法三法間之整合與扞格等相關議題，並配合性別平等教育法有關校園性侵害、性騷擾或性霸凌防治之規定，融合校園性別事件防治及處理現況，提升教育人員對法令之正確認知與解讀，協助校園提升性別事件之處理知能。
- 為使大專校院在推動性別平等教育工作的同時，更能有效發揮性別平等教育委員會與學校行政體系合作之功能，透過教育部辦理102年度全國大專校院性別平等教育委員會座談會之分享平臺，強化教育人員性別平等教育相關知能，並熟知相關法令內涵與實踐精神，真正落實性別友善學習環境，促進性別地位之實質平等。(性別平等教育及學生輔導科 柯今尉)

建立友善學習環境 教育部辦理大專校院性別平等委員會座談



教育服務役124梯次暨管理幹部107期結訓典禮

教育部教育服務役專業訓練班第124梯次暨管理幹部訓練班第107期結訓典禮，於102年9月17日假澄清湖青年活動中心舉行。典禮由學生事務與特殊教育司劉司長仲成主持，劉司長除代表教育部部長歡迎本梯次結訓替代役役男349位加入教育替代役的行列外，並恭喜26位新進的管理幹部。

劉司長於會中感謝陳思沂執行官帶領全體幹部完成本梯次教育訓練，並盛讚「澄清湖役男通訊」此項創舉，刊物不僅生動活潑，更是役男們服役過程中最有意義的禮物。劉司長提醒全體役男這兩週專業訓練的重要性，尤其應學習隊職幹部們對役男的服務技巧及領導統御方式，內化成自己的智慧，將來分發到服勤處所，把智慧外顯發揮運用，這些訓練將是踏出社會成功的第一步。

劉司長提到，教育服務役是每位役男在社會上接受洗禮的第一堂課，正因是第一堂課，分發到每一個單位去服役的時候，一定要秉持著如臨深淵、如履薄冰的態度，認真做好每一件事情。教育服務役，教育兩個字就是一項功課，不論教育與功課，都需要修行。劉司長特別以「優質的態度」、「力行終身學習331」

以及「待人以和、做事以正」等三點認知與本梯次教育服務役役男們共勉。

劉司長最後更期勉所有役男，雖然全國各服勤處所任務特性各異，面臨的問題亦不盡相同，希望大家能以熱忱、積極的心來面對，找到生命中的亮點，秉持服務的精神及負責盡職的態度，用同理心看待事情，服務鄉梓，回饋社會，並認真做好每一件上級交付的工作，相信一定能在校園發揮教育服務役的功能。(樹人醫護管理專科學校 廖詠懿)

湖畔細語

各位役男好伙伴，英國詩人羅曼羅蘭曾說：「蠟燭無論如何傾倒，它的火苗永遠向上。」而各位你們就是火苗，有你們的地方，那個地方就會發光發熱；或許外在的工作環境不能盡如人意，但是絕對要記得受訓時的感動與發心，期待我們都能「莫忘初衷」，立志做別人生命中的貴人。(教育服務役第123梯次執行官陳思沂上校暨全體辦班幹部)

102年度地方毒品危害防制中心業務視導成績揭曉

102年度中央部會聯合視導全國各縣市毒品危害防制中心(下稱毒防中心)業務,成績揭曉,嘉義縣(全國第1名兼第二類組第1名)、桃園縣(全國第2名兼第一類組第1名)、高雄市(全國第3名)、嘉義市(第三類組第1名)、雲林縣(最佳進步獎)。教育部主政預防宣導組,除恭賀得獎單位,更對辛勞付出的各縣市政府校外會及教育局、衛生局、警察局等單位投入反毒宣教所做之努力,表示由衷的感謝。

95年6月起法務部推動各縣市政府成立毒防中心,目前毒防中心推動「醫療服務、就業服務、觀護處遇、支持服務、社會福利」等五元素處遇能拉長藥癮者留置社區時間,延緩

其復發、再犯或升級,迄今列管個案戒毒已逐漸顯現成效,據法務部統計101年度之全國平均列管月數為16.2月,維持月數已較前一年為長,顯示出毒防中心的重要功能。

為有效降低毒品犯罪問題,各部會自去年起規劃毒防中心整體性指標,朝向政策性思考,內容包含:1.維持列管月數;2.正常完成列管率;3.預防毒品新生人口數;4.具政策思考;5.首長重視度等5項,期使各地方政府積極編列相關預算、設置專責組織、人力,提升毒防中心績效。

在中央部會方面,也積極提供資源強化毒防中心工作,法務部推動「防毒金三角計畫」、「陪伴型志工」、「毒

品成癮者單一窗口服務系統」與「戒毒成功專線」服務,衛生福利部則推動「毒品成癮者家庭支持服務方案」、「非愛滋藥癮者替代治療補助方案」、「愛滋防治替代治療補助計畫」,教育部則落實推動「防制毒品進入校園實施策略」、「防制學生藥物濫用三級預防實施計畫暨輔導流程」、「辦理防制學生藥物濫用各項研習與教材推廣活動」及「防制學生藥物濫用諮詢服務團」,並推動「紫錐花運動」帶動全民反毒意識。另呼籲學校提供個案學生適切的戒癮資源,與各地毒防中心密切合作,協助青年學子遠離毒品危害。

(校園安全防護科 高志璋)

教育部102年深化推動「紫錐花運動」績優單位評選及表揚實施計畫

為鼓勵各級學校及教育行政單位積極深化推動「紫錐花運動」,教育部透過績優評選及表揚活動,以激勵工作士氣並塑造學習典範,進而發揮教育宣傳之效果。

評選績優單位區分學校單位及教育行政單位2類,評選項目以推動「紫錐花運動」為主軸,採三級預防策略辦理教育宣導、關懷清查及春暉輔導等工作。重點摘述如下:

- 一、表揚員額:(一)各級學校表揚計58所。區分大專校院10所、高中職校18所及國民中小學30所。(二)教育行政單位表揚10個單位。(三)評選分數須達80分(含)以上,始能列為表揚之候選對象。經審查無候選對象,或候選對象低於表揚員額者,得從缺或不足額表揚。
- 二、獎勵方式:(一)獲本部評選為績優學校及單位者,頒發教育部獎牌乙面。(二)績優學校或單位之業務承辦人得敘獎2-3人,分別核予記功乙次、嘉獎2次及嘉獎乙次獎勵。(三)業務承辦人員為文職者,由所屬學校或單位依權責辦理行政獎勵。(四)業務承辦人員為軍職者,由本部統一敘獎,惟績優學校或單位陳報獎勵建議名冊以多至3人為限。
- 三、評選及作業權責:績優大專校院之評選,請各校於102年12月2日至12月12日期間填報自評表函文報部,由教育部遴聘審查委員進行書面評選及實地訪查,並於訪視後擇優辦理表揚;績優高中職校、國民中小學及教育行政單位,由教育部國民及學前教育署依表揚員額辦理評選作業。(校園安全防護科 黃于真)

全民國防教育軍事訓練課程相關事項補充說明

一、教育部102年8月27日臺教學(六)字第1020115612B號令修正發布之「高級中等以上學校學生免修軍訓課程作業要點」僅係針對「軍訓課程」之免修,與「全民國防教育」或「全民國防教育軍事訓練」課程並無相關。又持有退(停)役證明者,是否得免修「全民國防教育」或「全民國防教育軍事訓練」課程乙節,因查無法律或相關規定授權,爰前開免修作業要點並不適用「全民國防教育」或「全民國防教育軍事訓練」課程。

二、83年次以後出生役男101學年度於大專校院所修習之「軍訓課程」折減天數,請依本部102年9月9日臺教學(六)字第1020199284號函核復之「大專校院101學年度軍訓課程內容符合全民國防教育軍事訓練課程審認結果一覽表」辦理。

三、前揭課程之兵役折減作業,請依本部102年3月18日臺教學(六)字第1020039149號函頒「全民國防教育軍事訓練課程折減常備兵役役期與軍事訓練實施辦法」及102年4月19

日臺教學(六)字第1020055566號函頒之印記格式辦理,並請加註本件核復備查文號。

四、近來部外單位迭次反應,部分學校於辦理軍訓課程或全民國防教育軍事訓練課程折減兵役審查時,未依現行規定作業,致學生權益受損及影響兵役折減公平情事。為利各校兵役折減作業,爰彙整「學生修習軍訓或全民國防教育軍事訓練課程折減兵役對照表」,請各校確依上開規定及下表辦理,以維學生權益。(全民國防教育科 杜永祥)

附表一 高級中等學校、五專前三年或相當層級進修學校學生修習軍訓及全民國防教育軍事訓練課程折減兵役對照表

對象	役種	類別	入學年度	課程名稱	可折減日數	法規依據	印記格式
82年次以前役男	常備兵役現役或替代役(1年)	1	94學年度以前	軍訓	每8堂課折算1日(含選修),折減上限30日。	教育部、國防部、內政部99年2月3日會銜令頒「軍訓課程折算役期實施辦法」。(本部99年2月8日台軍(二)字第0990022904號函)	教育部99年1月22日臺軍(二)字第0990012294號函頒印記格式。
		2	95-98學年度	國防通識			
		3	99學年度起	全民國防教育(全民國防教育軍事訓練)	右列2擇1(以可折減日數較多者核算) 比照軍訓,8堂課折算1日(含選修課程、不含打靶、災防等防衛動員實務)。 每8堂課折1日,至多7日(含打靶、災防等防衛動員實務、不含選修課程)。	教育部101年8月1日臺軍(三)字第1010113809C號令頒「高級中等以上學校學生軍訓實施辦法」第4條第1項解釋令。 教育部、國防部、內政部102年3月13日會銜令頒「全民國防教育軍事訓練課程折減常備兵役役期與軍事訓練期間實施辦法」。(教育部102年3月18日臺教學(六)字第1020039194號函)	教育部99年1月22日臺軍(二)字第0990012294號函頒印記格式。 教育部102年4月19日臺教學(六)字第1020055566號函頒印記格式。
83年次以後役男	常備兵役軍事訓練(4個月)	4	95-98學年度	國防通識	符合軍事訓練內容部分,每8堂課折算1日。	教育部102年5月23日臺教學(六)字第1020074995號函。	教育部102年4月19日臺教學(六)字第1020055566號函頒印記格式。
		5	99學年度起	全民國防教育(全民國防教育軍事訓練)	符合軍事訓練內容部分,每8堂課折算1日。	每學期2日,打靶1日,至多折減5日。 教育部、國防部、內政部102年3月13日會銜令頒「全民國防教育軍事訓練課程折減常備兵役役期與軍事訓練期間實施辦法」。(教育部102年3月18日臺教學(六)字第1020039194號函)	教育部102年4月19日臺教學(六)字第1020055566號函頒印記格式。

附表二 大學、二年制專科學校、五專後二年或相當層級進修學校學生修習軍訓及全民國防教育軍事訓練課程折減兵役對照表

對象	役種	類別	學年度	課程名稱	可折減日數	法規依據	印記格式	備考
82年次以前役男	常備兵役現役或替代役(1年)	1	不限	軍訓	每8堂課折算1日,折減上限30日。	教育部、國防部、內政部99年2月3日會銜令頒「軍訓課程折算役期實施辦法」。(本部99年2月8日台軍(二)字第0990022904號函)	教育部99年1月22日臺軍(二)字第0990012294號函頒印記格式。	學生同時修習「軍訓」及「全民國防教育軍事訓練」課程,其時數應先合計後,再核算折減日數,以免損及役男權益。(例:如各修1門,折減日數為9日,非8日)
		2	101學年度起	全民國防教育軍事訓練	每8堂課折算1日,折減上限30日。	教育部、國防部、內政部102年3月13日會銜令頒「全民國防教育軍事訓練課程折減常備兵役役期與軍事訓練期間實施辦法」。(教育部102年3月18日臺教學(六)字第1020039194號函)	教育部102年4月19日臺教學(六)字第1020055566號函頒印記格式。	
83年次以後役男	常備兵役軍事訓練(4個月)	3	101學年度	軍訓	每門課程中內容符合軍事訓練課目時數,經報教育部備查者,以每8堂課折算1日,至多得折減2日。	教育部102年9月9日臺教學(六)字第1020119284號函頒「大專校院101學年度軍訓課程內容符合全民國防教育軍事訓練課程內容審認結果一覽表」	教育部102年4月19日臺教學(六)字第1020055566號函頒印記格式。 (請加註左列本部核復備查文號)	1.每門課程學期時數非36小時者,應依比例調整軍事訓練時數及折減日數。(例:每學期時數為18小時者,得折減日數為1日) 2.每門課至多得折減2日(5門課至多折減10日)。
		4	101學年度起	全民國防教育軍事訓練	依每門課程中軍事訓練課目16小時計算,每8堂課折算1日,得折減2日。	教育部、國防部、內政部102年3月13日會銜令頒「全民國防教育軍事訓練課程折減常備兵役役期與軍事訓練期間實施辦法」。(教育部102年3月18日臺教學(六)字第1020039194號函)	教育部102年4月19日臺教學(六)字第1020055566號函頒印記格式。	

◎新大專校院之現址(每月)活動,目的除呼籲社會大眾共同關心青少年心理健康,期盼掃除青少年心靈垃圾,傳遞反霸凌

◎不推擠,整個演練過程順利圓滿。(楊玉如)

◎敏惠護專春暉社於日前至臺南市官田區老人關懷中心實施參訪,社員們募集、整理校內愛心二手

◎雲林縣警察高中日前舉辦拱範宮「媽祖盃」全國

◎國立淡江大學日前邀請溪湖消防分隊實施教育

力,宣導及校園防災演練,藉以提升校園防災應變能力,宣教成效良好。(黃惠婉)

風光

◎本演練,發掘出一「演習視同作戰」的精神,順利完成

◎宣導及校園防災演練,藉以提升校園防災應變能力,宣教成效良好。(黃惠婉)



只要我長得跟別人一樣/如何與顏面損傷者相處(II)

新竹教育大學特教系教授 孟瑛如

如何營造和善安全的環境讓顏面損傷者活得自在，就成為家庭、學校及社會教育的重點。以下舉幾個小故事來作為可能作法的說明，以國小翰林版三上第二課，「給你一個驚喜」為例，達立是獅子王國裡公認的美男子，特別是他那一頭長又亮的金髮，不幸的是達立自從生了一場大病之後，金髮就開始大把大把的往下掉了，達立開始把自己關在屋子裡，每天對著鏡子將自己眼睛哭得又紅又腫，也不願再跟朋友出去玩。朋友們為了要讓他覺得自在，出現在他眼前的朋友，全部都剃了光頭，笑咪咪的要他一起去打球，達立深受

感動，這次他終於願意走出去，迎接朋友給他的驚喜，一起快快樂樂的玩球！

教育部所訂定的「全國反霸凌日」，由於1992年一名加拿大男同學，因為穿了粉紅色衣服而遭到霸凌，隔天50名同學號召一起穿粉紅上衣到學校，力挺被霸凌的同學，讓霸凌者知難而退。英國、紐西蘭等國陸續跟進，之後2月最後一週的星期三，就被訂為粉紅T-SHIRT的反霸凌日。

以上的小故事或活動都呈現，接納、包容與宣導教育是可以改善社會大眾的做法，讓我們每一個人活得自在！所以(1)在學校方面：在顏面損傷兒童入學時，我們可以另

外找個時間入班宣導，也可以讓顏面損傷孩子晚一節課才入班，老師先作宣導，傳一下新同學的照片，或澄清一下一般人所恐懼的是否會傳染的問題，講述我們可以如何讓對方覺得自在，因為了解，所以關懷。若孩子願意，也可以教導孩子上台作自我介紹，主動跨出第一步教導別人如何與他相處。老師的態度尤其重要，因為孩子們通常會看老師如何對待顏面損傷兒童，再決定他們如何對待新同學。學前及國小低年級階段的孩子通常較不會在意別人跟自己的不同，但至國小中年級及國中階段，入班宣導及安排協助友伴的部分需更落實。(2)在父母教養方

面：父母更要讓孩子明白人生本來就不公平，外表不漂亮，但我們可以選擇活得漂亮，找尋屬於自己的完美定義！用正當的眼光處理孩子面對大眾的問題，坦然帶著他們外出過正常生活，陪他面對一切，顏面的損傷就像一個人臉上長了較多的青春痘或是疹子，如果別人想看，就讓他多看一眼，反正我們不會少掉甚麼，因為有些人是真的沒見過。別人丟刀子，我們不一定要拿起來刺自己，父母的自在，會讓孩子覺得自在。(3)在社會大眾及同儕方面：我們應明白，通常我們先是看到一個人，才會看到障礙的問題，所以若大家先以看到的是一個人的觀點出發，

則會先看到孩子作為一個人的基本需求，可以發展以學生為本位的教育，但若是先看到他的障礙，則可能會因障礙的影響，而在教養過程因他的障礙造成種種限制。有時覺得鐵杵磨成繡花針的故事不應作成有志者事竟成的主旨解釋，而應讓鐵杵就是鐵杵，繡花針就是繡花針，何必一定要花二十年光陰強迫鐵杵磨成繡花針；若這二十年間，我們是既沒鐵杵，也沒繡花針，我們不能花二十年時間去另找一根或賺錢買一根繡花針嗎？或許在面對顏面損傷者時，我們更該思考的是如何人盡其才，讓每位孩子都有機會做最好的自己！



淺談砲兵戰術射擊指揮自動化

現代戰爭型態，已邁向「全天候、全方位、全縱深」之立體作戰，而戰場上時機稍縱即逝，誰能即時掌握關鍵資訊，就能獲得戰爭的勝利，而砲兵扮演著戰鬥支援兵種角色，主要是以間接火力，來支援戰鬥部隊達成作戰任務，隨著時代及科技演進，裝備也隨之更新，然部隊戰術戰法也有所變化，但仍無法搖撼砲兵為「地面火力骨幹」之美譽。

我國砲兵發展規劃，在中程目標其中一項為射擊指揮自動化，在砲兵發展上隨著自行研發戰術射擊指揮儀(旅、營火力支援協調機構)、技術射擊指揮儀(營、連指揮所)、數據輸入器(前進觀測官)及射令顯示器(連發令所)等裝備陸續撥交至單位，在射擊指揮及操作上，以資訊化取代傳統的人工作業(包括水平手及計算手的作業技術，繪製射擊圖、填寫計算手紀錄表)，也可以減少因人為計算或語音傳達發生錯誤而導致誤擊，近年來部隊經過各項演訓(含基地測驗、漢光及其他演習)驗證下，使得砲兵射擊速度更快、精度更高，射擊所需時間由5分30秒，縮短為2分鐘，將砲兵作戰效能大幅提升。

而整個射擊指揮自動化的關鍵在指揮核心的戰術、技術射擊指揮儀，以簡易的操作介面使人員能迅速上手操作，藉由人工先期完成單位各項既定火力計畫(如反舟波、反空降、逆襲等)建置，以提供單位戰時狀況下可依計畫實施射擊。另在臨時機動火力要求上，前進觀測官可將目標資訊輸入數據輸入器，藉由即時資訊傳輸將資料傳遞到戰(技)術射擊指揮儀，經過系統簡易運算後下達指令到能提供火力支援的單位實施射擊，爾後依照前進觀測官的回報逐步修正火炮諸元或停止射擊。

在資訊化的時代，時間與速度是戰爭勝敗的決定因素，對我國軍砲兵部隊而言，在自動化系統協助下，即時掌握目標情資，提升人員系統操作熟練度，以期能達到「先發制人」目的，但資訊化的便利之餘，亦要注意「資訊保密」的重要性，避免因資訊洩露而導致全軍覆沒的慘劇。

參考資料：砲校網站資料、野戰砲兵準則



圖片來源：hojivi無名小站



再忙也要抽空做運動

政大附中體育組長 陶以哲

各級學校教官面對學生事務工作與學生校園安全，往往付出極大心力與時間。如何在日常繁重的學校工作下，依然保持充沛體能與專注力，除正常作息與工作分配外，適當運動扮演關鍵角色。值得注意的是，學校教官工作從早到晚，十分忙碌，如何妥善利用校園工作空檔，合理安排適當運動，是落實健身運動需要仔細考慮方向。筆者試從幾個面向建議，提供具體可行的運動策略：

一、妥善運用時間與可行運動場地：一般學校應具備運動場地設施，在不影響學校體育課程前提下，教官可選擇學校適合的時段，妥善利用學校運動設施。來實施身體活動。

二、慎選運動項目，運動前中後注意身心整體狀態。運動項目的選擇很多，最終還是以個人的能力和興趣來做選擇，選定適合身體的活動項目後，活動前的暖身準備，活動期間的自我監控，與活動後的收操，都是運動安全需注意的環

節。

三、運動社群的建立：研究顯示，參與適當的運動團體能增加運動依附性，換句話說，如果教官同仁能與志同道合的校園師生，適當與適時的共同參與運動，建立定期運動習慣，社群的支持力量應會強化運動參與的品質與效果。

學校軍訓工作繁忙，身心調整十分重要，相較於其他調整身心的方法，長期運動習慣屬於更積極性的活動，更能有效來維護工作品質。總之，身體再忙也應該要找時間動一動，調適工作緊張狀態，坐而言不如起而行，有空多運動的想法轉化成行動，刻不容緩。



教孩子「正向思考」的能力

巨人高中教官 陳至賢

如果你已經知道該如何開啟「正向思考」這扇門，那麼就請你把它教給你的學生。如果你尚未找到這把開啟「正向思考」的鑰匙，那就請讓我把我自身經驗與你分享。

筆者想跟各位分享的是《秘密》、《魔法》、《思考致富聖經》及《有錢人想的跟你不一樣》等多本書的精華。我親身體悟的方法--「感恩」，也就是打開正向思考的鑰匙，讓你在面對逆境時仍然可以擁有正向思考，保持正向能量的方法。

環境無法讓每個人都滿意，既然無法改變環境，那至少可以改變自己的想法，讓所有的事都變成好的能量。筆者實行感恩運動已經超過一個月，負面的話語已經消失在我的生命，而正向的能量與好的事情一直在我的身旁出現，或許你不懂，但是你可以試著做做看。

培養正向思考的力量很重要，當你遇到挫折時，正向思考可以讓你馬上站起來。凡事都是一體兩面，所謂水能載舟亦能覆舟，當你用感恩的心態在看事情時，你會發覺之前所說的都是負面話語，都是負面能量。的確，要改變你對事情的想法與態度，剛開始很不簡單，但請你試著從現在開始每天記錄10件感恩的事，為期一週，然後請家人或朋友幫你檢視，你有沒有改變。

《秘密》裡面是在講吸引力法則，當你每件事都用正向的角度去看待時，所有好的人、事、物就會適時的出現在你身邊，這就是吸引力法則。反之，如果你一直抱怨，一直送出負面能量，那所有不好的衰事，也會陸續出現在你的生活中。

我們無法陪伴孩子一輩子，但至少可以把開啟正向思考的鑰匙傳達出去，讓孩子一輩子都能擁有正向思考的態度。

我是這麼教導孩子的，每天記錄10件感恩的事情。怎麼寫呢？比如：「感恩太陽，讓作物能夠成長，供大家食用」、「感恩警察，讓我們可以很安心的上學」、「感恩老師，讓我可以學到很多新的知識」、「感恩媽媽，每天煮三餐給我們吃」。

你覺得不滿的情境，也可以去想一想，如何把它轉變成好的思維。比如：工作不順利，可以想成：「感恩最近發生的事，讓我可以培養毅力與勇氣」；遇到無理取鬧的家長，可以想成：「感恩某位家長的指教，讓我知道事情還可以做得更圓滿」；遇到想佔你便宜的同事，可以想成：「感恩你給我服務的機會，讓我又多學了一樣東西」。

青棒精英邀請賽，校長結合紫雲花運動會，期勉選手鍛鍊強健體魄，於運動場上與對手爭輸贏，拒絕毒品誘惑，迎向光明前程。(李佩珊)

「零霸凌、遠毒品」—臺南市聯絡處辦理友善校園週宣導活動

臺南市聯絡處為響應教育部「友善校園週」規劃，跳脫以往傳統的教條式及課堂式宣導，規劃多元化活動，以「零霸凌、遠毒品、營造友善校園，杜絕霸凌行為」為主題，籌劃一連串友善校園週活動，邀請頗獲好評的六藝劇團，分別於臺南女中、新化高等校演出「春暉劇展--萬惡之首、毒占鰲頭」，寓教於樂的演出方式讓學生了解毒品對人體及社會危害影響及如何拒絕毒品

誘惑，成功的將「不吸毒、不販毒、不共用針頭」的觀念，植入學生腦海中。

友善校園週首日於國立臺南女中，邀請臺南市副市長許和鈞主持，國教署校園安全組楊國隆組長、教育局鄭邦鎮局長、教育局學輔校安科楊明達科長及臺南市聯絡處陳進賢督導與陳修平校長共同參與。

許副市長指出，近年來推動品德教育、防制霸凌、人權教育及友善校園活動不遺餘力，

而教育部將每學期第一週訂為友善校園週，置重點於「防制校園霸凌」、「防制黑幫勢力介入校園」及「防制藥物濫用」等作為，希望藉由各項教育宣導及活動之辦理，一起打擊黑幫、毒品及霸凌。

國教署楊國隆組長也期勉同學，防制校園霸凌應持續落實於平日校園生活中。如發生霸凌行為，大家要見義勇為，才能立即阻止同學遭受霸凌的傷害，另外要用新的觀念戰勝毒

品的威脅，引領建構無毒而友善、溫馨、和諧、安全的校園。

會後由許副市長帶領與會長官、來賓及所有學生共同以手勢宣誓「零霸凌、遠毒品、營造友善校園，杜絕霸凌行為」，藉由活動手勢將校園毒品、暴力、犯罪等逐出校園，喚起學校對建立友善校園之重視。許副市長並帶頭在防制校園霸凌、營造友善校園誓言板上簽名，象徵守衛校園安全之

投入與努力，及防制校園霸凌、防制毒品入侵校園決心。

表演結束後聯絡處陳督導致贈感謝牌，並讚揚六藝劇團以戲劇的表現手法，輕鬆活潑的劇情演繹嚴肅的反毒概念，加上與現場觀眾的互動，讓校園裡的學生們，可以透過戲劇情境來深入了解毒品所帶來的危害。(臺南一中 謝易達)



中華大學、前鎮高中實施地震防災逃生演練

【新竹訊】為配合「國家防災日」推動，並加強本校災害搶救及應變能力，中華大學軍訓室於9月13日上午9點21分辦理地震避難掩護演練活動。演習方式為實施1分鐘地震避難掩護動作，依據逃生路線疏散至集合地點，參與演練的同學約900員。

此演習目的為強化全校師生災害防救、自救救人與應變能力，養成學生在地震發生時有正確的本能反應，如何在地震發生時保護自己，以做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全，落實校園災害管理工作，達到「保護自己、愛惜生命」之目標。

本次演習由軍訓室主任黃少奇上校擔任演練指揮官並下達

狀況演練，狀況模擬新竹外海發生規模6.5級地震，各教官透過廣播宣導疏散路線及注意事項，引導學生拿書包或書本頂在頭上，防止掉落物傷到學生，並且快速、安全疏散到達集合場地，參與演習學生在10分鐘內疏散完畢。(李鳳珠)

【高雄訊】前鎮高中於配合國家防災日實施地震避難演練，由各班老師在發布地震時，依「抗震保安，感動123」為要領，指導學生於1分鐘內完成以「蹲下、掩護、穩住」掩護動作實施避難，所有學生立即以書包或課本保護頭部，躲於書桌或柱子旁；在地震稍歇後，學生以快速時間循逃生路線離開教室至空曠地

集合，完成清點人數後向教官回報。本次的防災防震演練項目除了防震避難之外，還包括火災滅火、傷患急救等科目，模擬真實的狀況發生，採取最快速的反應。

高雄市教育局鄭新輝局長於演練當日蒞臨本校視導，勉勵同學從生活做起能落實防震防災觀念，大地震所帶來的災難雖無法避免，但我們如能事前有應變計畫，臨時就能處理得當，就應可將災害減至最低程度。(楊奇達)



慶祝軍人節臺北市立大學戴遐齡校長表敬意

臺北市立大學慶祝九三軍人節，校長戴遐齡在主任秘書陳顯宗先生的陪同下親臨軍訓室，向平日對校園安全維護工作及學生輔導工作付出的軍訓同仁，表達了最深的致敬與感謝。

校長戴遐齡表示「教官是學校的守護者。」為感謝教官長期維護校園安全以及對學生的關懷，特在九月三日軍人節當天，親自到軍訓室致贈慶祝蛋糕，慰勞教官平日的辛勞。

戴遐齡校長致詞中表示，8月1日臺北市立大學成立，分別由臺北市立教育大學及臺北體育學院合併成立，兩校合併有許多事項需溝通協調，但對學生的生活輔導及校園安全工作，協請教官做好相關準備，希望能在最短的時間內讓學生相關事務可正常運作，對於軍

訓主任邱起岳及兩校區的教官們為學校的付出與辛勞，實在很感謝，因為教官不只是校園安全的維護者，更是校園的守護者，也是細心的輔導人員，學生遇到受傷不適時，教官便化身為「守護天使」，護送學生就醫治療；對於需要關懷的學生，教官也會了解學生狀況並全力協助。幸好學校有如此優秀的團隊，讓學生與家長都很放心，因此在軍人節致上心意，表達對教官們的感謝。在此敬上最深的致意與感謝。(鍾博舜)



臺北市教育局辦理「拯救少年浮士德，向毒品Say No!」反毒劇

臺北市政府教育局為使本市青少年能對防制藥物濫用有更深的體認，與法務部合作邀請紙風車劇團於大理高中舉辦「拯救少年浮士德，向毒品Say No!」反毒戲劇表演，期望反毒工作能從小落實，因為不把教育辦好，就得先把監獄蓋好。

教育局曾燦金副局長致詞時表示：近年來毒品犯罪案件日趨嚴重，尤其暑假是青少年學生最容易受到毒品誘惑的時候，吸毒者有年輕化及施用毒

品多樣化的趨勢，在現實生活中，總以為「毒品」離我們的生活很遠。但根據統計，青少年犯罪總人數中，近6成是為了吸食毒品犯罪，絕大多數的青少年，都是在不知不覺中吸毒成癮而踏上不歸路！究其原因不外為了逃避壓力、追求刺激，在外界誘惑下而接觸了毒品，毒品就像魔鬼一樣帶走他們的靈魂，吸毒的人渾然不知自己已朝毀滅之路前進。所以，透過紙風車劇團以深具教育性、趣味性，甚至夢幻性的

舞台表演，深刻表現出時下青少年所遭遇的求學壓力，以及在生活壓力下受到不良朋友的誘惑而吸毒，並以逗趣的手法教導如何拒毒。

摯盼透過這個活動讓更多的團體與孩子們可以一起響應反毒工作，誓將毒品危害趕出校園，並鼓勵年輕學子多參與正當活動以減少藥物濫用的誘惑，讓我們一起努力建構安全、無毒的生活學習環境。(陳冠賢)

此次的公益服務活動，除了彰顯替代役制度的存在價值，也讓役男體會到「人滿己滿、人飢己飢」的大愛精神，相信與會的役男都體會到幫助別人是一件很幸福的事，而阿公阿嬤們眼中所流露出的感謝也為這次活動劃下了完美的句點。(彰師附工 林藍儀)

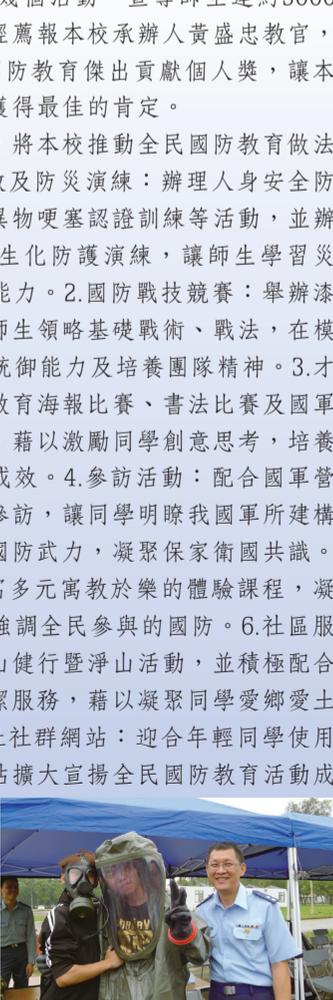


勤益科技大學推動全民國防教育成效卓著獲獎心得分享

國立勤益科技大學推動101年度全民國防教育宣導多元活動，全年度高達20幾個活動，宣導師生達約5000人次以上，成效卓著，經薦報本校承辦人黃盛忠教官，當選國防部102年全民國防教育傑出貢獻個人獎，讓本校推動全民國防的績效獲得最佳的肯定。

為根植全民國防觀念，將本校推動全民國防教育做法分享如後：1.自救、互救及防災演練：辦理人身安全防衛研習、心肺復甦術及異物哽塞認證訓練等活動，並辦理多場次防災研習暨核生化防護演練，讓師生學習災害應變及提升自救互救能力。2.國防戰技競賽：舉辦漆彈訓練及競賽，使參與師生領略基礎戰術、戰法，在模擬戰場實境中培養領導統御能力及培養團隊精神。3.才藝競賽：辦理全民國防教育海報比賽、書法比賽及國軍裝備武器模型製作比賽，藉以激勵同學創意思考，培養愛國情操，且擴大宣教成效。4.參訪活動：配合國軍營區開放，帶領同學前往參訪，讓同學明瞭我國軍所建構現代化與專業化的精銳國防武力，凝聚保家衛國共識。5.探索教育活動：以豐富多元寓教於樂的體驗課程，凝聚同學們團隊共識，並強調全民參與的國防。6.社區服務：慶祝國慶日舉辦登山健行暨淨山活動，並積極配合當地勤益里實施掃街清潔服務，藉以凝聚同學愛鄉愛土意識。7.成立國防戰技社群網站：迎合年輕同學使用網路習慣，成立社團網站擴大宣揚全民國防教育活動成效。

推動全民國防教育，是一項持續性的工作，期盼軍訓同仁一起為建立全民國防概念而努力(黃書祥)



彰化縣校外會關懷老人暨協助環境清潔活動

彰化縣校外會北彰化分會為擴大役男從事公益服務成效，配合「祖父母節」於9月4日在彰化市和調里辦理關懷阿公阿嬤及協助環境清潔活動。北彰化分會執行秘書國立彰師附工蕭瑛星校長在行前除了感謝役男平日在服勤處所協助各項教育行政工作的辛勞，並期勉役男藉由此次的關懷活動，讓獨居的老人們感受處處有溫情，進而營造和諧溫馨的社會。隨後與會役男在蕭校長及學

務處柯主任的帶領下，致贈獨居老人慰問品，蕭校長親切地與阿公阿嬤們話家常，並瞭解他們平日的起居及身體狀況，阿公阿嬤們對於蕭校長在校務繁忙之餘，還親自參與此次活動亦深表感謝。因為役男們的年齡多與他們的孫輩年齡相仿，所以役男們的陪伴讓這些阿公阿嬤們感覺就像自己孫子的陪伴一樣，而平日空蕩蕩的屋子也因為這一群役男們的到來，充滿了歡笑聲。

102年度地方毒品危害防制中心業務視導成績揭曉

102年度中央部會聯合視導全國各縣市毒品危害防制中心(下稱毒防中心)業務,成績揭曉,嘉義縣(全國第1名兼第二類組第1名)、桃園縣(全國第2名兼第一類組第1名)、高雄市(全國第3名)、嘉義市(第三類組第1名)、雲林縣(最佳進步獎)。教育部主政預防宣導組,除恭禧得獎單位,更對辛勞付出的各縣市政府校外會及教育局、衛生局、警察局等單位投入反毒宣教所做之努力,表示由衷的感謝。

95年6月起法務部推動各縣市政府成立毒防中心,目前毒防中心推動「醫療服務、就業服務、觀護處遇、支持服務、社會福利」等五元素處遇能拉長藥癮者留置社區時間,延緩其復發、再犯或升級,迄今列管個案戒毒已逐漸顯現成效,根據法務部統計101年度之全國平均列管月數為16.2月,維持月數已較前一年為長,顯示出毒防中心的重要功能。

為有效降低毒品犯罪問題,各部會自去年起規劃毒防中心整體性指標,朝向政策性思考,內容包含:1.維持列管月數;2.正常完成列管率;3.預防毒品新生人口數;4.具政策等單位投入反毒宣教所做之努力,表示由衷的感謝。

全民國防教育軍事訓練課程相關事項補充說明

一、教育部102年8月27日臺教學(六)字第1020115612B號令修正發布之「高級中等以上學校學生免修軍訓課程作業要點」僅係針對「軍訓課程」之免修,與「全民國防教育」或「全民國防教育軍事訓練」課程並無相關。又持有退(停)役證明者,是否得免修「全民國防教育」或「全民國防教育軍事訓練」課程乙節,因查無法律或相關規定授權,爰前開免修作業要點並不適用「全民國防教育」或「全民國防教育軍事訓練」課程。

附表一 高級中等學校、五專前三年或相當層級進修學校學生修習軍訓及全民國防教育軍事訓練課程折減兵役對照表

對象	役種	類別	入學年度	課程名稱	可折減日數	法規依據	印記格式
82年次以前役男	常備兵役現役或替代役(1年)	1	94學年度以前	軍訓	每8堂課折算1日(含選修),折減上限30日。	教育部、國防部、內政部99年2月3日會銜令頒「軍訓課程折算役期實施辦法」。(本部99年2月8日台軍(二)字第0990022904號函)	教育部99年1月22日臺軍(二)字第0990012294號函印記格式。
		2	95-98學年度	國防通識	每8堂課折算1日,至多7日(含打靶、災防等防衛動員實務)。	教育部101年8月1日臺軍(三)字第1010113809C號令頒「高級中等以上學校學生軍訓實施辦法」第4條第1項解釋令。	教育部99年1月22日臺軍(二)字第0990012294號函印記格式。
		3	99學年度起	全民國防教育(全民國防教育軍事訓練)	右列2擇1(以可折減日數較多者核算)	教育部、國防部、內政部102年3月13日會銜令頒「全民國防教育軍事訓練課程折減常備兵役役期與軍事訓練期間實施辦法」。(教育部102年3月18日臺教學(六)字第1020039194號函)	教育部102年4月19日臺教學(六)字第1020055566號函印記格式。
83年次以後役男	常備兵役軍事訓練(4個月)	4	95-98學年度	國防通識	每學期1日、打靶1日,至多折減5日。	教育部、國防部、內政部102年3月13日會銜令頒「全民國防教育軍事訓練課程折減常備兵役役期與軍事訓練期間實施辦法」。(教育部102年3月18日臺教學(六)字第1020039194號函)	教育部102年4月19日臺教學(六)字第1020055566號函印記格式。
		5	99學年度起	全民國防教育(全民國防教育軍事訓練)	符合軍事訓練內容部分,每8堂課折算1日。	教育部、國防部、內政部102年3月13日會銜令頒「全民國防教育軍事訓練課程折減常備兵役役期與軍事訓練期間實施辦法」。(教育部102年3月18日臺教學(六)字第1020039194號函)	教育部102年4月19日臺教學(六)字第1020055566號函印記格式。

附表二 大學、二年制專科學校、五專後二年或相當層級進修學校學生修習軍訓及全民國防教育軍事訓練課程折減兵役對照表

對象	役種	類別	學年度	課程名稱	可折減日數	法規依據	印記格式	備考
82年次以前役男	常備兵役現役或替代役(1年)	1	不限	軍訓	每8堂課折算1日,折減上限30日。	教育部、國防部、內政部99年2月3日會銜令頒「軍訓課程折算役期實施辦法」。(本部99年2月8日台軍(二)字第0990022904號函)	教育部99年1月22日臺軍(二)字第0990012294號函印記格式。	學生同時修習「軍訓」及「全民國防教育軍事訓練」課程,其時數應先合計後,再核算折減日數,以免損及役男權益。(例:如各修1門,折減日數為9日,非8日)
		2	101學年度起	全民國防教育軍事訓練	每8堂課折算1日,折減上限30日。	教育部、國防部、內政部102年3月13日會銜令頒「全民國防教育軍事訓練課程折減常備兵役役期與軍事訓練期間實施辦法」。(教育部102年3月18日臺教學(六)字第1020039194號函)	教育部102年4月19日臺教學(六)字第1020055566號函印記格式。	
83年次以後役男	常備兵役軍事訓練(4個月)	3	101學年度	軍訓	每門課程中內容符合軍事訓練課目時數,經報教育備查者,以每8堂課折算1日,至多得折減2日。	教育部102年9月9日臺教學(六)字第1020119284號函頒「大專校院101學年度軍訓課程內容符合全民國防教育軍事訓練課程內容審認結果一覽表」	教育部102年4月19日臺教學(六)字第1020055566號函印記格式。(請加註左列本核復備查文號)	1.每門課程學期時數非36小時者,應依比例調整軍事訓練時數及折減日數。(例:每學期時數為18小時者,得折減日數為1日)
		4	101學年度起	全民國防教育軍事訓練	依每門課程中軍事訓練課目16小時計算,每8堂課折算1日,得折減2日。	教育部、國防部、內政部102年3月13日會銜令頒「全民國防教育軍事訓練課程折減常備兵役役期與軍事訓練期間實施辦法」。(教育部102年3月18日臺教學(六)字第1020039194號函)	教育部102年4月19日臺教學(六)字第1020055566號函印記格式。	2.每門課至多得折減2日(5門課至多折減10日)

為鼓勵各級學校及教育行政單位積極深化推動「紫錐花運動」,教育部透過績優評選及表揚活動,以激勵工作士氣並塑造學習典範,進而發揮教育宣傳之效果。評選績優單位區分學校、單位及教育行政單位二類,評選項目以推動「紫錐花運動」為主軸,採三級預防策略辦理教育宣導、關懷清查及春暉輔導等工作。重點摘述如下:

- 一、表揚員額:(一)各級學校表揚計58所。區分大專校院10所、高中職校18所及國民中小學30所。(二)教育行政單位表揚10個單位。(三)評選分數須達80分(含)以上,始能列為表揚之候選對象。經審查無候選對象,或候選對象低於表揚員額者,得從缺或不選額表揚。
- 二、獎勵方式:(一)獲本部評選為績優學校及單位者,頒發教育部獎牌乙面。(二)績優學校或單位之業務承辦人得敘獎2-3人,分別核予記功乙次、嘉獎2次及嘉獎乙次獎勵。(三)業務承辦人員為文職者,由所屬學校或單位依權責辦理行政獎勵。(四)業務承辦人員為軍職者,由本部統一敘獎,惟績優學校或單位陳報獎勵建議名冊以多至3人為限。
- 三、評選及作業權責:績優大專校院之評選,請各校於102年12月2日至12月12日期間填報自評表函文報部,由教育部選聘審查委員進行書面評選及實地訪查,並於訪視後擇優辦理表揚;績優高中職校、國民中小學及教育行政單位,由教育部國民及學前教育署依表揚員額辦理評選作業。(校園安全防護科黃于真)

法令宣導—嚴禁酒後駕車

重申嚴禁酒後駕(騎)汽機車,違犯者教育部將依相關規定嚴懲。中華民國102年5月22日公布「陸海空軍刑法第五十四條」修正案,修正內容如下:
第五十四條 駕駛動力交通工具而有下列情形之一者,處2年以下有期徒刑,得併科30萬元以下罰金:(一)吐氣所含酒精濃度達每公升0.25毫克或血液中酒精濃度達百分之0.05以上。(二)有前款以外之其他情事足認服用酒類或其他相類之物,致不能安全駕駛。(三)服用毒品、麻醉藥品或其他相類之物,致不能安全駕駛。
因而致人於死者,處3年以上10年以下有期徒刑;致重傷者,處1年以上7年以下有期徒刑。(軍護人力科 陳力男)

附表一 高職中等學校、五專前三年或相當層級進修學校學生修習軍訓及全民國防教育軍事訓練課程折減兵役對照表

對象	役種	類別	入學年度	課程名稱	可折減日數	法規依據	印記格式
82年次以前役男	常備兵役現役或替代役(1年)	1	94學年度以前	軍訓	每8堂課折算1日(含選修),折減上限30日。	教育部、國防部、內政部99年2月3日會銜令頒「軍訓課程折算役期實施辦法」。(本部99年2月8日台軍(二)字第0990022904號函)	教育部99年1月22日臺軍(二)字第0990012294號函印記格式。
		2	95-98學年度	國防通識	每8堂課折算1日,至多7日(含打靶、災防等防衛動員實務)。	教育部101年8月1日臺軍(三)字第1010113809C號令頒「高級中等以上學校學生軍訓實施辦法」第4條第1項解釋令。	教育部99年1月22日臺軍(二)字第0990012294號函印記格式。
		3	99學年度起	全民國防教育(全民國防教育軍事訓練)	右列2擇1(以可折減日數較多者核算)	教育部、國防部、內政部102年3月13日會銜令頒「全民國防教育軍事訓練課程折減常備兵役役期與軍事訓練期間實施辦法」。(教育部102年3月18日臺教學(六)字第1020039194號函)	教育部102年4月19日臺教學(六)字第1020055566號函印記格式。
83年次以後役男	常備兵役軍事訓練(4個月)	4	95-98學年度	國防通識	每學期1日、打靶1日,至多折減5日。	教育部、國防部、內政部102年3月13日會銜令頒「全民國防教育軍事訓練課程折減常備兵役役期與軍事訓練期間實施辦法」。(教育部102年3月18日臺教學(六)字第1020039194號函)	教育部102年4月19日臺教學(六)字第1020055566號函印記格式。
		5	99學年度起	全民國防教育(全民國防教育軍事訓練)	符合軍事訓練內容部分,每8堂課折算1日。	教育部、國防部、內政部102年3月13日會銜令頒「全民國防教育軍事訓練課程折減常備兵役役期與軍事訓練期間實施辦法」。(教育部102年3月18日臺教學(六)字第1020039194號函)	教育部102年4月19日臺教學(六)字第1020055566號函印記格式。

附表二 大學、二年制專科學校、五專後二年或相當層級進修學校學生修習軍訓及全民國防教育軍事訓練課程折減兵役對照表

對象	役種	類別	學年度	課程名稱	可折減日數	法規依據	印記格式	備考
82年次以前役男	常備兵役現役或替代役(1年)	1	不限	軍訓	每8堂課折算1日,折減上限30日。	教育部、國防部、內政部99年2月3日會銜令頒「軍訓課程折算役期實施辦法」。(本部99年2月8日台軍(二)字第0990022904號函)	教育部99年1月22日臺軍(二)字第0990012294號函印記格式。	學生同時修習「軍訓」及「全民國防教育軍事訓練」課程,其時數應先合計後,再核算折減日數,以免損及役男權益。(例:如各修1門,折減日數為9日,非8日)
		2	101學年度起	全民國防教育軍事訓練	每8堂課折算1日,折減上限30日。	教育部、國防部、內政部102年3月13日會銜令頒「全民國防教育軍事訓練課程折減常備兵役役期與軍事訓練期間實施辦法」。(教育部102年3月18日臺教學(六)字第1020039194號函)	教育部102年4月19日臺教學(六)字第1020055566號函印記格式。	
83年次以後役男	常備兵役軍事訓練(4個月)	3	101學年度	軍訓	每門課程中內容符合軍事訓練課目時數,經報教育備查者,以每8堂課折算1日,至多得折減2日。	教育部102年9月9日臺教學(六)字第1020119284號函頒「大專校院101學年度軍訓課程內容符合全民國防教育軍事訓練課程內容審認結果一覽表」	教育部102年4月19日臺教學(六)字第1020055566號函印記格式。(請加註左列本核復備查文號)	1.每門課程學期時數非36小時者,應依比例調整軍事訓練時數及折減日數。(例:每學期時數為18小時者,得折減日數為1日)
		4	101學年度起	全民國防教育軍事訓練	依每門課程中軍事訓練課目16小時計算,每8堂課折算1日,得折減2日。	教育部、國防部、內政部102年3月13日會銜令頒「全民國防教育軍事訓練課程折減常備兵役役期與軍事訓練期間實施辦法」。(教育部102年3月18日臺教學(六)字第1020039194號函)	教育部102年4月19日臺教學(六)字第1020055566號函印記格式。	2.每門課至多得折減2日(5門課至多折減10日)

只要我長得跟別人一樣/如何與顏面損傷者相處(II)

新竹教育大學特教系教授 孟瑛如

外我個時間入班宣導,也可以讓顏面損傷孩子晚一節課才入班,老師先作宣導,傳一下新同學的照片,或澄清一下一般人所恐懼的是否會傳染的問題,講述我們可以如何讓對方覺得自在,因為了解,所以關懷。若孩子願意,也可以教導孩子上台作自我介紹,主動跨出第一步教導別人如何與他相處。老師的態度尤其重要,因為孩子們通常會看老師如何對待顏面損傷兒童,再決定他們如何對待新同學。學前及國小低年級階段的孩子通常較不會在意別人跟自己的不同,但至國小中年級及國中階段,入班宣導及安排協助友伴的部分需更落實。(2)在父母教養方面,父母更要讓孩子明白人生本來就不公平,外表不漂亮,但我們可以選擇活得漂亮,找尋屬於自己的完美定義!用正常的眼光處理孩子面對大眾的問題,坦然帶著他們外出過正常生活,陪他面對一切,顏面的損傷就像一個人臉上長了較多的青春痘或是疹子,如果別人想看,就讓他多看一眼,反正我們不會少掉甚麼,因為有些人是真的沒見過。別人丢刀子,我們不一定非要拿起來刺自己,父母的不在,會讓孩子覺得自在。(3)在社會大眾及同儕方面:我們應明白,通常我們先是看到一個人,才會看到障礙的問題,所以若大家先以看到的是一個人的觀點出發,則會先看到孩子作為一個人的基本需求,可以發展以學生為本位的教育,但若是先看到他的障礙,則可能會因障礙的影響,而在教養過程因他的障礙造成種種限制。有時覺得鐵杵磨成繡花針的故事不應作成有志者事竟成的主旨解釋,而應讓鐵杵就是鐵杵,繡花針就是繡花針,何必一定要花二十年光陰強迫鐵杵磨成繡花針;若這二十年間,我們是既沒鐵杵,也沒繡花針,我們不能花二十年時間去另找一根或賺錢買一根繡花針嗎?或許在面對顏面損傷者時,我們更該思考的是如何人盡其才,讓每位孩子都有機會做最好的自己!



再忙也要抽空做運動

政大附中體育組長 陶以哲

一、妥善運用時間與可行運動場地:一般學校應具備運動場地設施,在不影響學校體育課程前提下,教官可選擇學校適合的時段,妥善利用學校運動設施。來實施身體活動。

二、慎選運動項目,運動前中後注意身心整體狀態。運動項目的選擇很多,最終還是以個人的能力和興趣來做選擇,選定適合身體的活動項目後,活動前的暖身準備,活動期間的自我監控,與活動後的收操,都是運動安全需注意的環節。

三、運動社群的建立:研究顯示,參與適當的運動團體能增加運動依附性,換句話說,如果教官同仁能與志同道合的校園師生,適當與適時的共同參與運動,建立定期運動習慣,社群的支持力量應會強化運動參與的品質與效果。學校軍訓工作繁忙,身心調整十分重要,相較於其他調整身心的方法,長期運動習慣屬於更積極性的活動,更能有效來維護工作品質。總之,身體再忙也應該要找時間動一動,調適工作緊張狀態,坐而不如起而行,有空多運動的想法轉化成行動,刻不容緩。



教孩子「正向思考」的能力

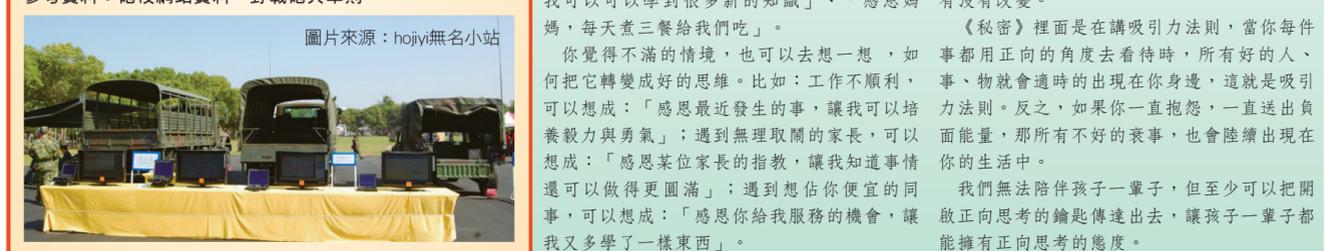
巨人高中教官 陳至賢

如果你已經知道該如何開啟「正向思考」這扇門,那麼就請你把它教給你的學生。如果你尚未找到這把開啟「正向思考」的鑰匙,那就請讓我把我自身經驗與你分享。

筆者想跟各位分享的是《秘密》、《魔法》、《思考致富聖經》及《有錢人想的跟你不一樣》等多本書的精華。我親身體悟的方法--「感恩」,也就是打開正向思考的鑰匙,讓你在面對逆境時仍然可以擁有正向思考,保持正向能量的方法。

我是這麼教導孩子的,每天記錄10件感恩的事情。怎麼寫呢?比如:「感恩太陽,讓作物能夠成長,供大家食用」、「感恩警察,讓我們可以很安心的上學」、「感恩老師,讓我可以學到很多新的知識」、「感恩媽媽,每天煮三餐給我們吃」。

你覺得不滿的情境,也可以去想一想,如何把它轉變成好的思維。比如:工作不順利,可以想成:「感恩最近發生的事,讓我可以培養毅力與勇氣;遇到無理取鬧的家長,可以想成:「感恩某位家長的指教,讓我知道事情還可以做得更圓滿;遇到想佔你便宜的同事,可以想成:「感恩你給我服務的機會,讓我又多學了一樣東西」。



圖片來源:hojivi無名小站

◎運用中省市縣區高日備實施友善校園週活動宣導,讓學生以行動方式參與,使全校師生共同營造友善校園之環境(陳敏聰)

◎新北市立林口高中紫錐花社日前參與林口區淨灘活動,目的除淨除髒社會大眾共同關心青少年心理健康,期盼淨化青少年心靈垃圾,傳遞反霸凌

◎友善校園觀念(烏佳香)的友善校園觀念,目前同學們皆能做到「蹲下、掩鼻、穩住」此三個動作,並能循「二不一不」要領,即不跑、不語、不推搡,整個演練過程順利圓滿。(楊玉如)

◎敏惠護專春暉社日前至臺南市官田區老人關懷中心實施參訪,社員們聚集,整理校區內愛心二手

風光

◎國土庫車庫配合今年度防災演練,在校長黃景標先生的指揮下,迅速進行同儕作戰」的精神,順利完成真、發揮出一演習同儕作戰」的精神,順利完成

◎雲林縣警察(高慶仁)全國環境打掃工作,同時協助實施復健及院區內外的商品捐贈老人,體檢志工服務精神。(黃潔雯)

◎國土庫車庫配合今年度防災演練,在校長黃景標先生的指揮下,迅速進行同儕作戰」的精神,順利完成真、發揮出一演習同儕作戰」的精神,順利完成

◎雲林縣警察(高慶仁)全國環境打掃工作,同時協助實施復健及院區內外的商品捐贈老人,體檢志工服務精神。(黃潔雯)