

# 學務通訊

蔣偉寧



第 894 期

## 本期內文摘要

- 102年度品德教育特色學校觀摩及表揚大會
- 以生命教育促進全人健康「2013年生命教育國際學術研討會」登場
- 全民國防與我
- 新北市政府教育局暨國際獅子會「反毒、反黑、反霸凌」活動記者會

發行人：劉仲成 主編：教育部學生事務及特殊教育司 每月一日、十六日出刊  
 地址：臺北市忠孝東路1段172號5樓 電話：(02) 7736-7932  
 網址：<http://140.111.1.169/mildata/articlesys/>  
 行政院新聞局出版事業登記證：局版臺誌字第九三六一號  
 中華郵政北臺字第四一九二號執照登記為雜誌交寄

## 102年度品德教育特色學校觀摩及表揚大會

為鼓勵品德教育推動有成之學校，並分享各校推動經驗，教育部於102年10月17日上午10時假國家教育研究院三峽院區舉行「102年教育部品德教育特色學校觀摩及表揚大會」。

本次表揚104所特色學校，並辦理特色學校書面展示觀摩與交流，所有特色學校推動品德教育之案例，放置於教育部

「品德教育資源網」(網址：<http://ce.naer.edu.tw>)，以供各界人士參考及分享。其中部分學校推動特色如下：

(一)國立雲林科技大學：透過推廣「全校行敬師禮」及「雲鐸獎」二項活動，不單於課堂上行敬師禮，亦於新生講習舉行千人尊師重道大宣誓、週會由學生向演講貴賓行敬師禮、院長帶領碩士班畢業生向

校長行敬師禮等；而「雲鐸獎」則由學生於畢業前夕上網投票影響其最深遠及最感謝的老師，透過學生之感恩反思，以鼓勵教師對學生於學習、生活、品德等方面給予人格陶冶及關懷與輔導，發揮對學生輔導之功能。

(二)國立羅東高級商業職業學校：為增進學生服務熱忱與願意付出的精神，與國際扶輪社合作，成立「羅商扶輪少年服務團」，為蘭陽地區第一個青少年服務志工團體；並透過與統一蘭陽文教基金會合作，辦理青少年觀光志工計畫，由學生於國立傳統藝術中心擔任志工大使，透過解說文藝特色，宣揚在地文化。

(三)新北市立柑園國民中學：透過「柑園禮讚卡」與「柑園名人賞」的獎勵制度，培養學生有禮貌、懂禮儀、守禮節的好習慣，並規劃「愛心轉運站」，藉由二手物品回收及交換，深化學生惜福愛物的觀念與習慣；也透過「服務學習制度」及「扶少團」等體驗學習活動，培養學生樂在服務與感恩的信念。

(四)南投縣埔里鎮埔里國民小學：由校長領導全校行政團隊，將品德融入全校性活動，並透過辦理「校長小客人」鼓勵學生之優良表現；亦針對學生設計多元品德教育教學活動，以弟子規之孝悌精神為核心，於課程中透過學習單、讀



陳德華次長與大專校院得獎團隊合影。



品德融入課程，南投縣埔里國小進行學生生活教育指導。

誦、反思等，深化學生孝悌及感恩理念。

品德教育係政府長期重要施政目標，教育部除已於93年12月16日訂頒「品德教育促進方案」，以5年為期積極推動，為延續深化、普及化品德

教育，更持續徵詢各界意見，並於98年12月4日函頒修正之「品德教育促進方案」，期透過相關實施策略，使品德教育由學校教育擴展到家庭教育與社會教育，讓社會更朝良善發展。(學生事務科何依娜)

### 勇敢逐夢 展現生命力——臺灣女孩日記者會

為響應聯合國自2011年指定10月11日為「國際女孩日」，呼籲重視投資女孩、幫助女孩獲得應有之人權與發展資源，我國於今年7月份亦指定10月11日為「臺灣女孩日」，旨在提升女孩自尊、培養領導能力、平衡學科探索、重視身心健康，期建立性別平等的社會。聯合國2013年將國際女孩日主題訂為「女孩教育之革新(Innovating for Girls' Education)」，顯示肯定教育對於女孩培力賦權的重要性。

教育部長年推動性別平等教育，我國女性在教育程度上已不斷提升：女學生之在學率高於男性，在高等教育方面更優於日、韓等國；女性碩、博士生比率逐年提升，100學年度較99學年度之比率已增加約7個百分點；教育部辦理高中職「新世紀領導人才培育計畫」及「大專校院女學生領導力培訓營」，鼓勵女學生勇敢發聲；另依據100學年度高等教育助學金性別統計，各項助學機制之女性使用比率均高於男性，未來將持續關注弱勢女學生之就學權益。

本次記者會邀請到西點烘焙達人—開平餐飲學校3年級劉婷同學，已獲得多項烘焙比賽冠、亞軍，今年8月榮獲第43屆全國技能競賽烘焙西點製作決賽冠軍；以及總統教育獎得主—南投縣立旭光高級中學附設國中部黃瑞鈴同學，黃同學是賽德克族人，國小畢業後加入空手道隊，在教練帶領下用心磨練，奪得全國及亞太區競賽多面獎牌；並邀請女性創業典範—洪金圓小姐，在學時多次參與女學生領導力培訓營，建立自信與專業，現已是成功的女性創業者，經營婚禮企劃的良好品牌。相信透過她們的分享，能樹立女孩的標竿及典範，鼓勵更多女孩能夠「勇敢逐夢，展現臺灣女孩生命力」，共創友善校園、打造和諧社會！(性別平等教育及學生輔導科柯今尉)



## 「Say No to Drugs」高中職防制學生藥物濫用補充教材試教複賽

「Say No to Drugs」防制學生藥物濫用補充教材試講試教複賽觀摩活動於102年10月21日於國立中正大學教育學院舉行，本次參與複賽的23名教官及健護老師來自於各縣市初賽海選後的菁英，分別由四位專業的評審委員進行評比。教官們拿出十八般武藝，教學活潑生動、教具豐富、令人為之驚艷，比賽經由八位

評審進行嚴密的評分審核，最後選出十名優勝者，由學生事務及特殊教育司李泊言副司長手中獲頒教育部獎座以茲肯定。評審委員於會後嘉勉參賽者的用心及努力，期勉參賽者在回到教學現場之後也能夠秉持這樣的热情，設計生動活潑的課程來教導學生勇於拒絕毒品誘惑。(校園安全防護科 黃于真)

### 防制學生藥物濫用補充教材試講試教複賽得獎名單

名次	學校 / 單位	姓名	名次	學校 / 單位	姓名
特優	國立台南高級商業職業學校	林世鳳	甲等	國立水里高級商工職業學校	林圳吉
優等	市立林口高級中學	何晉霖	佳作	私立宏仁女中	許明宗
優等	嘉義縣私立協志高級工商職業學校	蔡朋瑾	佳作	國立台中第一高級中學	羅幸婷
甲等	國立臺東高中	高佩宜	佳作	國立關西高中	施光展
甲等	雲林縣義峰高級中學	楊明龍	佳作	教育部國前署校務校安組	王獻芬





# 全民國防與我

潮州高中學生 蔡佳瑾

國家是甚麼？國家乃由許多人民共同組織而成的一個大家庭，家庭的建立有賴於個人對家人及環境上的情感認可及向心力，除了自己要愛家人及家庭之外，家庭也提供了遮風避雨、保護家人的力量。國家，就是許多人民共同擁有的家庭，至於它保護家人的力量是哪裡來的呢？其實就是由人民共同建築起來的一道牆。

國防，是全國人民不可或缺的责任；國防是否堅固，影響人民的生命。雖然我們沒辦法為國家上前線作戰，但我們至少能知道全民國防的重要。如此，若外敵入侵，人民便能憑

著平日的所知所學來一起保家衛國，而國軍在奮勇殺敵時便可無後顧之憂。所以，國防是人人需具備的責任。

我是一名年輕氣盛的少年，所謂的國防，在我所知的觀念裡，那僅僅是與我毫無關係之名詞，我總以為國家的安全是不需要我們擔憂的，我們有政府，有軍隊，他們會在國家安全受到脅迫時保護我們。直到上了高中，第一次上了全民國防教育課程後，我才明白如果有天發生了戰爭，或者地震、土石流、海嘯等天災，甚至是與個人生活更為相近的火災、車禍，或小到周遭都有可能發

生的中暑、溺水、等等，如此大大小小的天災人禍，都是全民國防教育所論及之內容，其教導了我們要如何做出最正確的判斷及最即時的應變，這些都讓我體悟到全民國防所包含的範圍之廣，大到國家安全、小到個人安全。

雖然全民國防這項教育課程並不在我們段考的範圍內，但國防是一項相當貼近日常生活且又極為實用之課程。對於我們而言，它的重要，並不是個人成績的優秀與否，而是關係到每個國民對於自己國家的向心力強弱。如果是一個對自己國家認同很強之人，他絕對會想保護好自己的國家，並在國家危難時上前線打衝鋒；而國家和平安樂時，也需時時充實國防的基本知識，如對槍械的

基本認識，毒氣、生化武器基本認知以及國家對人民重要的觀念。在生活中時時有著危機意識，他一定會將全民國防教育課程內所有大大小小緊急事件發生之時的處理方法記得一清二楚，有了未雨綢繆之心態，他可以在災害發生前作好防範，也可以在災害發生後幫助受災人員，加快災後處置之速度。

全民國防，是全民都需共同參與的一項任務，大家都該有所意識。其實國防與我們的距離不是那麼遙遠，它甚至是與

我們每一個人的生活息息相關。如果全國的人民都能夠擁有全民國防的觀念，那麼國家之國防肯定將更加的固若金湯。國家是人民共同的家，人民該共同努力，學好國防知識，保有國防意識。



# 【逆光飛翔】後的反思

國立臺南大學資源教室輔導員 張筱青

【逆光飛翔】是由真人真事改編而成的電影，在現實生活中黃裕翔是台灣第一位擁有學士學位的全盲鋼琴家。上帝讓他的世界只剩下朦朧的光影，但他在音樂上的天賦與成就卻是一般明眼人難以達成的境界。【逆光飛翔】是以愛跳舞的女孩小潔與視障音樂系學生裕翔兩個角色為主軸，他們的生命交會，譜出一段年輕人勇敢追夢與展現生命力的動人故事。

裕翔擁有高超琴藝，但卻堅持不參加任何比賽，只為兒時拿下鋼琴比賽冠軍時，被競爭對手的所說的「還不是因為他看不見才給他第一名。」冷言冷語所傷，害怕自己努力後的獲勝，又被說成只是評審給的同情分；小潔在泡沫紅茶店打工，家庭經濟狀況不算好，母親選一天到晚瘋電視購物，小潔為了負擔家計而放棄了自己的舞蹈夢。電影從裕翔北上念大學開始，從小母親無微不至照顧的他，面對第一次離家求學的生活，心中難免不安，但凡事總得嚐試看看，面對宿舍到教室漫長的路程，同班同學嫌麻煩的刻意排擠，讓他的生活看似吃足苦頭，但好在裕翔個性樂觀，還有義氣相挺又活潑有趣的室友，展開了他多采多姿的校園生活。在一次因緣際會下，裕翔認識了小潔，在一次次互動中，兩個年輕人越來越熟悉，也交換彼此對於人生的夢想，繼而相互鼓勵。

印象最深的是裕翔跟小潔說「妳如果不試的話，妳怎麼知道自己能夠做到多少？」。在資源教室服務多年以來，遇到過形形色色、各種障礙類別的孩子，他們大部分都有一個特點-依賴性過重。從小在父母無微不至的保護下長大，導致獨立性不足，到了大學，在他們踏入社會前最後培訓的一站，以輔導員的立場，為了讓其能有自我獨立的機會，舉凡學校的任何資訊或行政業務，我們鼓勵孩子們多試、多學，主動詢問或辦理，更鼓勵孩子們主動付出，不要總是被動的等待他人伸出援手，借此也增強孩子們的自信。劇中裕翔不僅僅是對小潔說，他對自己也是這麼說的「我自己想試試看，不要每件事都靠別人，因為我也想知道，自己能夠做到多少？」。裕翔正面的態度，不只激勵小潔實踐當舞者的夢想，裕翔也揮別自己心理的陰霾，和社團好友成功的在音樂比賽上演出一曲動人的樂章。

大學是個培養人際關係及學習獨立的重要階段，希望我們輔導的孩子們都能如劇中的裕翔，跨出自己的腳步，走入班級、融洽於寢室、加入社團運作，對於師長的關愛、同儕的友愛，都能心存感激，更甚者還能夠為別人提供幫助，為自己的大學生涯揮灑出璀璨的一章。



# 活著真好

龍潭農工教官 鄧湘君

活著真好，如果不能活著，人生中多少精采片段，我無法品味；活著真好，如果不能活著，生命中多少高低起伏，我無法領會。活著真好，如果不能活著，感情中多少悲歡離合，我無法體悟。

最近，從新聞中得知不少的自殺事件，印象最深的是一位母親認屍四次，每一次都是不同的子女，被認出一個兒女，心就撕裂一次。這些面臨生命難關的人啊，把自己的「命」存在於實有與虛無之間，盡做出超於本能的事，還來不及認

真地看清自己活著的意義，就先踐踏了它，讓它在死寂中哭泣！「自殺」不過懦弱罷了，因為尋死比活著更容易些。這不禁讓我想起一本書，《少年維特的煩惱》書中主角多愁善感，刻劃他對幸福與痛苦極端的心情，最後，竟以悲劇自殺收場。也由於這本書的緣故，使當時十八世紀的許多青少年，讀完此書也相繼自殺了！為何他們不能以健康的心態，去面對自己的人生呢？為何不能從維特的不幸中得到些安慰呢？

我深信「活下去」是生命中最強大的意志，自己生命由自己掌握，而不是鬼神、術士中所示的「命運」。活著，真的很好，即使我流淚時，我也能感受到一滴眼淚給我的幸福啟示。世界的形形色色，在我生命上演著五花八門的戲劇，每上演一齣戲，都更讓我覺得，活著真好，成為自己生命中的主角，也就越能入戲，越能做我自己。

只要仔細的用心體會世界的事物，任何人都會覺得活著是美好的，只要面向陽光，影子也只有在後的份，何不敞開自己的心靈，大聲地向世界說：活著真好。



# 從敘利亞化武攻擊淺談生化武器

高苑科技大學教官 侯振瀚

敘利亞的內戰效應，引發恐怖組織相繼而入，生化武器的危機讓敘利亞問題持續惡化。8月21日在首都大馬士革郊區使用沙林毒氣，造成上千平民死亡，引發國際高度關注。這將是1988年海珊以毒氣彈攻擊庫德族人，造成5,000人死亡後最致命的化武攻擊事件。聯合國調查報告證實敘利亞使用化學武器，並擁有數百噸的各類毒氣，包含禁止化學武器公約並未禁用的毒氣。用生化武器做攻擊的例子相當多，例如1932年日本七三一部隊在中國東北三省研究生化武器，用細菌污染食用水、製造毒氣噴霧、鼠疫彈作為攻擊手段，並進行活人試驗。種種違反人道的行為，再再說明了人類不曾放棄使用生化武器。

生化武器包括生物武器和化學武器兩種，均屬大規模殺傷性武器。根據聯合國的定義，生化武器是生物、化學武器的泛稱，生物武器是指以跨越軍事到民間的各種方式，將疾病或病毒散佈到敵方軍隊、平民、食物與生活必需品中，以達殺傷的效果，包括細菌、病毒，或自細菌培養的毒性物質。而化學武器則是指「施放能夠直接導致動植物死亡、失能、受傷的氣體、液態或固態化學物質」，包括糜爛劑、窒息劑、神經毒氣及催淚劑。使用生化武器在歷史上由來已久，經由兩次世界大戰的發揚光大，被世人稱為「窮人的核子彈」，任何的國家、組織或者個人，都可以輕易擁有這種可以造成大規模毀滅的武器。

1915年在比利時的法軍受到德軍利用約180公噸的氯氣（Chlorine）作為化學武器空襲，是史上第一次在戰爭中大規模使用化學武器。第一次世界大戰後，國際聯盟於1925年訂下公約，禁止在戰爭中使用毒氣、毒藥、細菌或其他氣體，希望進一步減低戰爭帶來的禍害。在此項公約之下，成員國一致同意放棄生化武器，不論其目的是善意還是惡意的；惟此項公約並未發揮效用。後來於1997年4月29日訂定「禁止化學武器公約」(OPCW)，其核心價值是在儘早徹底銷毀全球化學武器及其相關設施，組織總部設在荷蘭海牙，目前有189個締約國。2010年時，全世界庫存化學武器減至30,308噸，依約銷毀化武前在禁止化學武器組織登記的化武製劑為71,315噸，867萬枚彈藥及容器，70套生產設施。

隨著人類科技進步，也帶動軍事科技發展，不管是昔日的火砲到今日的核子武器，甚至是生化武器，殺傷力也隨之增強。在發展科技的同時，我們是否也應思考，這些研究的成就是否為全世界帶來好的結果，在我們探討生化武器的同時，其中不乏有許多原來是為大眾未來福祉所創造發明的，但偏偏有許多人將研究成果用作他途，進而影響人類的安全。藉由更加了解生化武器的由來，更可以幫助我們在面對這些危機的時候，能採取最正確、最有效的措施。

參考資料：中央社網站、維基百科  
圖片來源：www.defensenews.com



# 新北市政府教育局暨國際獅子會「反毒、反黑、反霸凌」活動記者會

新北市政府為響應將紫錐花運動從校園推向社會，國內推向國際，於10月8日結合國際獅子會舉辦「反毒、反黑、反霸凌」記者會，邀請副市長侯友宜及教育局長林騰蛟共同出席，與獅子會全體幹部及獅友共同宣示「反毒反黑反霸凌友善校園新北挺」的決心。

獅子會300-B2區總監新北市議員周勝考表示，毒品、黑幫與霸凌問題，是校園當中影響孩子最嚴重的三害，這三者之間互相連動，青年學子很容易因為一時情緒、課業與生活上

的挫折，所以該區全體獅友以「反毒、反黑、反霸凌」為主題，希望能深入校園，讓孩子擺脫晦暗，迎向光明。

而該區反毒委員會主席新北市議員陳儀君則說，透過獅子會今年深入校園舉辦青少年鬥牛比賽、話劇表演大賽、青春街舞大賽、活力街舞錦標賽、MV音樂創作大賽等系列活動，期盼年輕學子能夠將精力發揮在正當的休閒與才藝之上，展現青春活力，讓同學們能夠更加肯定自己，找尋正確的價值。

記者會中也進行了主題MV「重來」的首播，這首歌曲是一群年輕的學生創作完成，並由華人數位音樂大師江亦帆老師指導。作品表現了青少年在生活中面對霸凌的痛苦，以及展現浴火重生的勇氣。

本次的活動代言人是「新世紀音樂教父」之稱的國際音樂大師司馬傑(Jamii Szmazinski)，曾是兩屆葛萊美獎得主，曾任太陽劇團音樂總監，也向大家分享自己曾經經歷過毒害與霸凌的陰霾，告訴大家如何克服生命中的重大

挑戰，並於現場表演精湛的電子小提琴。

侯友宜副市長致詞時提到，新北市行動關懷從未間斷，成立全國第一個也是目前唯一的「新北市高關懷青少年通報中心」，定期召開聯繫會議，以有效掌握校園毒品、暴力事件與偏差行為、霸凌事件、性別平等事件等問題，防止學生誤入歧途、接觸毒品及發生霸凌事件，讓學校能有效落實校園反毒、反黑、反霸凌工作，共

同營造友善校園環境。而今年也是「反毒行動年」，除了政府有關單位相互結合外，更須與民間共同合作，才能擴大反毒的力道，也更有利於將紫錐花反毒工作從校園推向社會，使全民一起來反毒。(張加慧)



## 彰化縣102年度資深優良軍訓教官表揚活動

為表揚軍訓教官長期從事全民國防教育、校園安全維護、學生生活輔導等工作，彰化縣政府與校外會特於教師節前夕辦理「102年度資深優良軍訓教官表揚大會」，以嘉勉軍訓同仁之辛勞。

表揚大會於建國科技大學舉行，除全體教官外，另立法委員林滄敏、縣議員林滄喜等來賓約200餘人出席觀禮。接受表揚教官計40員，由彰化縣長卓伯源主持頒獎，縣長致詞表示：特別感謝教官辛勤耕耘，在學習旅途上，啟發學生智慧，用心傾聽學生聲音，守護學生安全，引領學生點燃希望走向光明。尤其軍訓教官養

成的團隊精神、命令貫徹、守紀律、負責任的態度及強而有力的執行力，深獲各級長官肯定，軍訓教官儼然成為守護校園安全不可或缺的力量！

員林高中呂培川校長代表本縣各級學校校長感謝教官對校園及學生的付出不遺餘力：教官總是第一個到校，最後一個離開，長久以來每當風災水患來臨時，教官24小時待命的工作態度與救災的總是令人敬佩，而災後的復原工作師生始終目睹教官任勞任怨的身影；另外，當同學發生車禍意外時，教官永遠是第一個到達現場協助

就醫、處理善後的人。這樣肩負國防教學、生活協助、危機因應及緊急救護等四合一的綜整任務，讓現今的教官已轉變為「學生保姆」角色，儼然是維持學校安定的一股力量。

卓縣長更以「教育決定臺灣的未來，你我決定臺灣的教育」與教官同仁共勉，也代表彰化縣所有家長表達「榮耀教官，有你真好」，獻上最誠摯的感謝與祝福。(林文國)



## 學生燒炭輕生，校安機制即刻救援

10月4日晚間，教室接獲導師通報「學生反映該班同學於臉書中透露自殺念頭，隨後並傳送燒炭照片」，值班教官獲悉後，除依校安通報機制回報外，並馳赴該生租屋處，同時協請留校同仁掌握後續及通報警方。經警消及教官到場救援，該生已倒臥浴室內，並已失去意識，經緊急送醫急救，目前持續恢復中。

在處理本次事件後，深深感到教官是校園安定的力量，更充分凸顯教官在守護校園及學生安全的重要性。回顧整起事件的處置，有幾點可取之處與大家分享：

- 一、確立校園守護者的角色：校安中心全年無休，各種狀況無所不包，雖然繁瑣，但在師生心中建立「有事找教官」的觀念，也因如此，本事件導師當獲知該生自殺消息後，立即通報教官尋求協助。
- 二、平時留心學生動態：輔導教官透過日常的接觸與生活輔導中，就以此例，該生質居在外，透過質居生訪視，知悉租屋地點，才能在接獲通報後立即馳赴現場，並在警消找錯地址之際，即時引導前往至正確地點。
- 三、分工通報爭取時間：值班教官接獲通報後，馳赴現場同時，當時雖已是下班時間，但在場教官仍不待命令，主動協助接替留守校安中心，並持續掌握後續狀況發展，並立即通報警消、回報各級長官，成為聯絡樞紐，並提供最新資訊。
- 四、到院協助安慰家長：主任教官在接獲訊息後，立即趕往醫院協助，平復家長緊張的情緒。同時，也告知學校的輔導作法，共同引導孩子走出困境。

教官已是校園中不可或缺的一環。本事件發生地點是在校外且在放學之後，值勤教官在接獲資訊後迅速前往救援，這是「學生所到之處就是校園」最好寫照，很慶幸能將學生在鬼門關前救回一條寶貴生命，相信只要有合作無間的團隊，每件事都能圓滿處理，以守護學生安全。(萬教官)

## 臺南市第一、二聯絡處辦理102學年度高中職校學生實彈射擊體驗

為推廣全民國防教育，提升學生全民國防意識，臺南市第一、二聯絡處自9月30日起連續五週假陸軍大內營區實施高中職校學生實彈射擊體驗活動，本年度射擊槍械使用「T91步槍」，也使參與射擊體驗活動之學生認識國軍新式武器。

開幕典禮由臺南市第二聯絡處陳進賢督導主持，邀請臺南地區大專院校校長及軍訓室主任、高中職校校長暨學務主任、臺南市政府教育局及國中校長、高中職校軍訓主管、陸軍步兵203旅旅長暨官兵，共計二百餘人參與；陳進賢督導

表示，所有教官均應妥慎規劃學生參與體驗射擊活動，且於活動前落實執行射擊預習及安全教育課程，使其親身感受實況與防衛技能的重要，強化青年學子全民國防意識。開幕式後安排與會長官參與實彈射擊體驗活動，體會戰場上槍林彈雨的臨場感；當日射擊單位臺南一中張校長也向參與射擊的同學打氣鼓勵。陸軍203旅黃旅長於致詞時表示：近年來學生實彈射擊體驗活動，藉由平時的教育與訓練，加深學生的愛國觀念，尤其實彈射擊體驗活動更是高中職校學生最為期

待的活動課程，也相信透過實彈射擊體驗活動，會讓學生對全民國防教育有更親切的體會。

本次學生實彈射擊體驗活動由臺南一中與鳳和高中揭開序幕，計有臺南市48所高中職校、南榮科大、敏惠護專及中華醫事科大3所大專院校學生計25,000名參與。(新營高中陳明財)



## 中華大學帶動中、小學拒毒萌芽反毒宣導活動

配合教育部推動紫錐花運動而走入家庭發揮影響效果；最後則是有獎徵答的方式贈送小朋友文宣禮品，增加與同學互動的效益。

活動前中華大學招募志願從事反毒工作的同學，進行講習及培訓，對校內同學發揮反毒宣導的效益，達5,000人次的宣導，使同學均能對毒品有所認知，進而遠離毒品；同時結合地方資源擴大鄰里宣教，以種子師資為基礎，由校園的大手牽小手拓展至社區的生活化宣導，建立無毒的學習暨生活環境，整個活動成效非常良好。(李鳳珠)

活動方式以兩人一組入班宣教，以投影片的方式製作生動活潑的教案及社會實際所發生的影片為教育題材，讓學生以較生活化的方式吸收，完全融入生活中；另以短劇的方式及學校的背景為題材，將相關反毒、反霸凌及菸害防制的內容融入其中，以寓教於樂的方式讓同學們都可以印象深刻，進

而走入家庭發揮影響效果；最後則是有獎徵答的方式贈送小朋友文宣禮品，增加與同學互動的效益。

活動前中華大學招募志願從事反毒工作的同學，進行講習及培訓，對校內同學發揮反毒宣導的效益，達5,000人次的宣導，使同學均能對毒品有所認知，進而遠離毒品；同時結合地方資源擴大鄰里宣教，以種子師資為基礎，由校園的大手牽小手拓展至社區的生活化宣導，建立無毒的學習暨生活環境，整個活動成效非常良好。(李鳳珠)



## 真理大學「國家防災日」地震避難掩護演練

真理大學日前假麻豆校區辦理102年防災演練，由行政處長蔡維民親自主持，本次活動特別安排轄屬麻豆派出所、消防隊與陸軍二〇三旅支援配合實施「災害演習與民防訓練」。

為提升教職員生災害防制知能，配合年度民防訓練，特別邀請轄屬臺南市消防局麻豆分隊蔡隊長以「災害潛勢分析」

為題，以麻豆校區校園週遭地勢低窪、漁塬多，且曾在幾年前慘痛的淹水經驗，實施專題報告，讓參與研討的教職員們對災害防制有更深刻的認知與體驗。

最後，蔡處長在總結時，特別以「311」日本發生規模9.0的強震為例，這次震災是日本自第二次世界大戰結束65年來，遭逢的最嚴重危機；但

日本面對天災展現了自制、冷靜與行動力，因此才能在災害發生後儘速復原。接著說明減災、整備、應變、復原的程序，對於身處台灣常見的水災、火災及地震，更須建立正確的認知才能發揮防護的作用。蔡處長以「料敵從寬，遇敵從嚴」一詞期許藉由本次演練活動，及同學平日的訓練提升災害應變實力，以便於狀況發生時，從容應變以達減災目標。(林俊傑)

# 以生命教育促進全人健康「2013年生命教育國際學術研討會」登場

為提升生命教育相關議題之研究，了解各國生命教育發展歷程，並拓展我國國際能見度，教育部委請國立臺北護理健康大學辦理「2013年生命教育國際學術研討會」，與世界多國交流生命教育相關學術研究，以促進其發展。

「2013年生命教育國際學術研討會」於10月18日至19日在國立臺北護理健康大學舉辦，以「生命教育促進全人健康」為主題，邀請來自美國、加拿大、中國大陸、香港等6位國外的學者，以及10位國內專家學者，進行專題演講及座談，並發表相關論文，共同探討「生死教育」、「生命倫理」、「人格統整與靈性發展」、「宗教與生命教育」、「生命教育課程對學生自我概念與生命態度之影響」、「生命教育教材教法」及新興議題等，期為生命教育研究與政策發展開闢國際視野。

本學期生命教育國際學術研討會，包括家庭與婚姻諮商、諮商與治療、兒童青少年遊戲治療、自殺防治、心靈教育等生命教育領域專家學者，以及醫學專業、心理輔導、衛生教育、社會工作夥伴共同參與，是華人地區最具規模的生命教育研習會，提供與會人員汲取國內外相關經驗外，並透過跨領域對話，為臺灣生命教育的發展與推動，帶來更多元的視野、啟發創新的發展方向。



司長和與會之國內外專家學者合影

## 全民國防教育暨學生兵役相關事項說明

國防部及內政部訂定發布「全民國防教育軍事訓練課程折減常備兵役役期與軍事訓練期間實施辦法」，學校如開設學校全民國防教育課程內容及實施辦法」第8條第2項規定訂定，本部並於102年9月26日以臺教學(六)字1020139425號函轉各校。(二)有關「基礎課程」部分，本部已於102年度軍訓人員暑期工作研習，完成大專校院及高中職校軍訓主管「現職軍訓教官基礎課程」及於102年第2梯次(85期)新進教官班，完成「新進軍訓教官基礎課程」施訓；除上列人員外，另預於103年6月前，由各地區資源中心及聯絡處完成基礎課程施訓。另「在職研習課程」部分，將規劃於年度軍訓人員暑期工作研習中實施；「專業檢覈」部分，規劃於寒、暑假授課計畫提報暨教學演習活動時實施，請配合相關期程辦理。

二、全民國防教育課程教學：  
(一)本部於102年3月13日會銜國防部及內政部訂定發布「全民國防教育軍事訓練課程折減常備兵役役期與軍事訓練期間實施辦法」，學校如開設學校全民國防教育課程內容及實施辦法」第8條第2項規定訂定，本部並於102年9月26日以臺教學(六)字1020139425號函轉各校。(二)有關「基礎課程」部分，本部已於102年度軍訓人員暑期工作研習，完成大專校院及高中職校軍訓主管「現職軍訓教官基礎課程」及於102年第2梯次(85期)新進教官班，完成「新進軍訓教官基礎課程」施訓；除上列人員外，另預於103年6月前，由各地區資源中心及聯絡處完成基礎課程施訓。另「在職研習課程」部分，將規劃於年度軍訓人員暑期工作研習中實施；「專業檢覈」部分，規劃於寒、暑假授課計畫提報暨教學演習活動時實施，請配合相關期程辦理。

三、學生兵役：  
(一)國防部及內政部於102年9月12日宣布，為因應兵員需求，展延募兵制實施期程2年，亦即104年底前，仍持續徵集82年次以前之役男入營服役。83年次以後出生之役男，仍為接受4個月常備兵役軍事訓練。(二)大專校院役男暑期軍事訓練規劃：1.依「徵兵規則」第26條第2項規定，就讀大專校院學生，得依其志願，於就讀大一或專三當年11月15日前向戶籍地鄉(鎮/市/區)公所申請於大一、大二或專三、專四暑假，接受二階段常備兵役軍事訓練，俾利畢業後生涯規劃。2.因故無法徵集入營者，請依「徵兵規則」第29條「應徵役男延期徵集入營事故表」規定辦理延期徵集，請各校協助持續宣導相關訊息；並請提醒學生，暑期軍事訓練期間可能影響學校轉學考、新學期選課等時程，請妥慎考慮規劃。(本部102年10月14日臺教學(六)字1020154305號函轉)(三)大專程度義務役預備軍官預備士官考選事宜：103年國防部將繼續針對82年次以前出生役男，辦理義務役預備軍(士)官考選(原83年次以前出生役男之儲備考選暫停辦理)，惟相關考選計畫、簡章之相關時程尚未核定，各校可預作先期宣導。(全民國防教育科 杜永祥)

## 教育部及各縣市舉辦「紫錐花運動」相關活動一覽表(10/16~10/31)

日期	主辦單位	協辦單位	辦理內容
10月16日	彰化縣彰化高中		友善校園暨紫錐花法律常識宣導
10月17日	新竹市校外會		迎向春暉認輔志工特殊訓練
10月17日	臺中科技大學		紫錐花運動-反毒認知教學
10月17日	南投縣聯絡處	加利利戒毒中心	春暉認輔志工戒毒機構參訪個案研討會議
10月17日	嘉義市聯絡處	市政府	關懷受滋、遠離菸毒苦熱舞大賽暨紫錐花運動
10月17日	屏東縣聯絡處	教育處	迎向春暉認輔志工參訪活動暨推廣紫錐花運動
10月31日	臺中市聯絡處	豐原高中、少年隊	迎向春暉認輔志工反毒暨高關懷學生健行活動

教育部教育服務專業訓練班第126梯次暨管理幹部訓練班第109期開訓典禮，已於102年10月21日假澄清湖青年活動中心舉行。典禮由教育部學生事務及特殊教育司李副司長伯言主持，除代表部長歡迎本梯次役男368位加入教育替代役的行列外，並期勉26位未來的管理幹部。同時，更肯定辦班幹部能藉此機會體認「正向的思考與轉念的能力」，來延伸生命的寬度與深度。

本梯次受訓的368位役男中最高學歷計有博士5人、碩士311人、大專52人；其中具教師證者52人，圖書專長12人，及英語教學專長26人、一般役男278人，是歷年來受訓役男教育程度最高、人數最多的梯次，每位役男都學有專精、各有所長，將為服動處所注入新的活力。李副司長致詞時特別以「好部屬的8個條件」來勉勵役男們如何成為合格的部屬：1.態度要開朗：行事開朗能留下好印象。2.付出關懷：設身處地為他人著想，贏得好人緣。3.懂得聆聽：謙虛的人懂得聆聽，虛心求教。4.勇於挨罵：不怕挨罵能化失敗為力量。5.懂分寸：親近生狎侮，無時無刻都要謹守本分。6.動腦筋找方法：動手讓工作變得有趣，才能主宰工作。7.有禮貌：從「謝謝」、「對不起」開始展現禮貌與關懷。8.勿遲到、早退、曠職：無故缺席的人，難以讓人信賴。若是達到以上目標，相信就能成為一個超出主管期望的好部屬。更期盼每位役男在接受為期兩週的專業訓練課程中能鍛鍊強健體魄。

李副司長提到，教育為百年大計，更是良心事業，期勉教育役男勇於挑戰自我，說好話、做好事，只要能將平凡的工作完成，就等於成就不平凡的一生。「拉K一時、尿布一世」，吸毒不但危害個人、家庭，甚至危害到社會國家。希望在受訓期間能充分了解毒品危害、建立正確拒毒認知，到服動處所或學校服務時，更要幫助年輕學子，遠離毒品、拒絕毒害，永保身心健康。最後，李副司長祝福大家在未來的專業訓練課程中，都能有豐收的成果，透過專業的涵養，以及愛心、感恩、同理、專業的服務特質服務人群，並鍛鍊身體、克服自我的困難，實現自我的夢想，成為一位校園守護天使與教育服務工作的尖兵。(桃園創新技術學院 樊鈔珍)

也推廣「多步運動、遠離毒害」觀念。(林廷佳) 雲林縣文生中學日前邀請四湖衛生所造訪校對全體師生實施衛生講座，透過講解及有獎徵答的互動方式，增進同學及反菸、反菸、反檳榔暨關懷愛滋病等相關知識。(吳文燦) 桃園區方曙高中於日前實施交通安全宣導，藉由案例宣導使學生了解影響交通安全的因素，藉由



李副司長開訓典禮致詞

## 虎尾科技大學辦理「雲端租屋平臺系統線上實作」研習

為協助臺中市以北地區之大專院校加入「雲端租屋平臺」，提升質居服務品質整體成效，國立虎尾科技大學於10月25日上午10時舉辦「102年度雲端租屋平臺系統線上實作研習會」，由電算中心主任江季翰，率領研發團隊成員到場講授雲端租屋平臺系統線上實作要領。

「雲端租屋平臺系統線上實作研習會」，是本校榮獲典範科技大學殊榮後，發揮資源共享所舉辦之研習會議，由副校長沈金鐘博士以及學務長洪櫻花聯合主持，吸引臺中、苗栗、新竹、桃園、新北市、臺北市、臺東、金門等八縣所四十四所大專院校質居業務承辦人員踴躍參加，研習期間軍訓室郭岳麟主任亦領隊參訪鄰近大型學生質居學舍「溫馨學園」，實際了解建物安全評核具體作法。

本校致力研發、且獲教育部所肯定的「雲端租屋平臺系統」，深具慎選校外優質房東及確保學生交通安全的特色，並結合App的地圖使用，將對學校週邊生活機能(包括醫院、郵電事業、餐館、文具店、旅遊景點等等)，做「一覽無遺」的搜尋，參加該項研習會的各校人員均深受受益良多。(虎尾科技大學 廖玉岑)

# 全民國防與我

國家是甚麼？國家乃由許多人民共同組織而成的一個大家庭，家庭的建立有賴於個人對家人及環境上的情感認可及向心力，除了自己要愛家人及家庭之外，家庭也提供了避風避雨、保護家人的力量。國家，就是許多人民共同擁有的家庭，至於它保護家人的力量是哪裡來的呢？其實就是由人民共同建築起來的一道牆。

國防，是全國人民不可或缺的责任；國防是否堅固，影響人民的生命。雖然我們沒辦法為國家上前線作戰，但我們至少能知道全民國防的重要。如此，若外敵入侵，人民便能憑著平日的所知所學來一起保家衛國，而國軍在奮勇殺敵時便可無後顧之憂。所以，國防是人人需具備的責任。

我是一名年輕氣盛的少年，所謂的國防，在我所知的觀念裡，那僅僅是與我毫無關係之名詞，我總以為國家的安全是不需要我們擔憂的，我們有政府，有軍隊，他們會在國家安全受到脅迫時保護我們。直到上了高中，第一次上了全民國防教育課程後，我才明白，如果有一天發生了戰爭，或者地震、土石流、海嘯等天災，甚至與個人生活更為相近的火災、車禍，或小到周遭都有可

## 【逆光飛翔】後的反思

印象最深的是裕翔跟小潔說「妳如果不試的話，妳怎麼知道自己能夠做到多少？」。在資源教室服務多年以來，遇到過形形色色、各種障礙類別的孩子，他們大部分都有一個特點-依賴性過重。從小在父母無微不至的保護下長大，導致獨立性不足，到了大學，在他們踏入社會前最後培訓的一站，以輔導員的立場，為了讓其能有自我獨立學習的機會，舉凡學校的任何資訊或行政業務，我們鼓勵孩子們多試、多學，主動詢問或辦理，更鼓勵孩子們主動付出，不要總是被動的等待他人伸出援手，借此也增強孩子們的自信。劇中裕翔不僅僅是對小潔說，他對自己也是這麼說的「我自己想試試看，不要每件事都靠別人，因為我也想知道，自己能夠做到多少？」。裕翔正面的態度，不只激勵小潔實踐當舞者的夢想，裕翔也揮別自己心理的陰霾，和社團好友成功的在音樂比賽上演出一曲動人的樂章。

大學是個培養人際關係及學習獨立的重要階段，希望我們輔導的孩子們都能如劇中的裕翔，跨出自己的脚步，走入班級、融洽於寢室、加入社團運作，對於師長的關愛、同儕的友愛，都能心存感激，更甚者還能為別人提供幫助，為自己的大學生涯揮灑出璀璨的一章。

我深信「活下去」是生命中最強大的意志，自己生命由自己掌握，而不是鬼神、術士中所示的「命運」。活著，真的很好，即使我流淚時，我也能感受到一滴眼淚給我的幸福啟示。世界的形形色色，在我生命上演著五花八門的戲劇，每上演一齣戲，都更讓我覺得，活著真好，成為自己生命中的主角，也就越能入戲，越能做我自己。

只要仔細的用心體會世界的事物，任何人都會覺得活著是美好的，只要面向陽光，影子也只有在那份，何不敞開自己的心靈，大聲地向世界說：活著真好。

## 活著真好

活著真好，如果不能活著，真地看清自己活著的意義，就先踐踏了它，讓它在死寂中哭泣！「自殺」不過懦弱罷了，因為尋死比活著更容易些。這無法領會。活著真好，如果不禁讓我想起一本書，《少年維特的煩惱》書中主角多愁善感，刻劃他對幸福與痛苦極端的心情，最後，竟以悲劇自殺收場。也由於這本書的緣故，使當時十八世紀的許多青少年，讀完此書也相繼自殺了！心就撕裂一次。這些面臨生命危險的人啊，把自己的「命」去面對自己的人生呢？為何不存在於實有與虛無之間，盡做出超於本能的事，還來不及認

能發生的中暑、溺水、等等，如此大大小小的天災人禍，都是全民國防教育所論及之內容，其教導了我們要如何做出最正確的判斷及最即時的應變，這些都讓我體悟到全民國防所包含的範圍之廣，大到國家安全、小到個人安全。

雖然全民國防這項教育課程並不在我們段考的範圍內，但國防是一項相當日常生活且又極為實用之課程。對於我們而言，它的重要，並不是個人成績的優秀與否，而是關係到每個國民對於自己國家的向心力強弱。如果是一個對自己國家認同很強之人，他絕對會想保護好自己的國家，並在國家危難時上前線打衛鋒；而國家平安樂時，也需時時充實國防的基本知識，如對槍械的基本

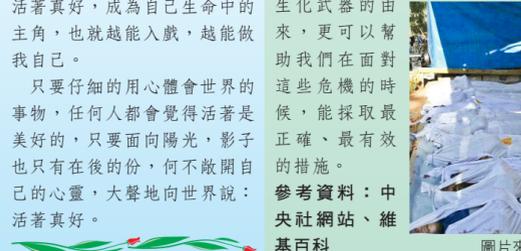
敘利亞的內戰效應，引發恐怖組織相繼而入，生化武器的危機讓敘利亞問題持續惡化。8月21日在首都大馬士革郊區使用沙林毒氣，造成上千平民死亡，引發國際高度關注。這將是1988年海灣以毒氣彈攻擊庫德族人，造成5,000人死亡後最致命的化學攻擊事件。聯合國調查報告證實敘利亞使用化學武器，並擁有數百噸的各類毒氣，包含禁止化學武器公約並未禁用的毒氣。用生化武器做攻擊的例子相當多，例如1932年日本七三一部隊在中國東北三省研究生化武器，用細菌污染食用水、製造毒氣噴霧、鼠疫彈作為攻擊手段，並進行活人試驗。種種違反人道的行為，再再說明了人類不曾放棄使用生化武器。

生化武器包括生物武器和化學武器兩種，均屬大規模殺傷性武器。根據聯合國的定義，生化武器是生物、化學武器的泛稱，生物武器是指以跨越軍事到民間的各種方式，將疾病或病毒散佈到敵方軍隊、平民、食物與生活必需品中，以達殺傷的效果，包括細菌、病毒，或自細菌培養的毒性物質。而化學武器則是指「施放能夠直接導致動植物死亡、失能、受傷的氣體、液態或固態化學物質」，包括糜爛劑、窒息劑、神經毒氣及催淚劑。使用生化武器在歷史上由來已久，經由兩次世界大戰的發揚光大，被世人稱為「窮人的核子彈」，任何的國家、組織或者個人，都可以輕易擁有這種可以造成大規模毀滅的武器。

## 從敘利亞化武攻擊淺談生化武器

1915年在比利時的法軍受到德軍利用約180公噸的氯氣(Chlorine)作為化學武器空襲，是史上第一次在戰爭中大規模使用化學武器。第一次世界大戰後，國際聯盟於1925年訂下公約，禁止在戰爭中使用毒氣、毒藥、細菌或其他氣體，希望進一步降低戰爭帶來的禍害。在此項公約之下，成員國一致同意放棄生化武器，不論其目的是善意還是惡意的；惟此項公約並未發揮效用。後來於1997年4月29日訂定「禁止化學武器公約」(OPCW)，其核心價值是在儘早徹底銷毀全球化學武器及其相關設施，組織總部設在荷蘭海牙，目前有189個締約國。2010年時，全世界庫存化學武器減至30,308噸，依約銷毀化武前在禁止化學武器組織登記的化武製劑為71,315噸，867萬枚彈藥及容器，70套生產設施。

隨著人類科技進步，也帶動軍事科技發展，不管是昔日的火炮到今日的核子武器，甚至是生化武器，殺傷力也隨之增強。在發展科技的同時，我們是否也應思考，這些研究的成就是否為全世界帶來好的結果，在我們探討生化武器的同時，其中不乏有許多原來是為大眾未來福祉所創造發明的，但偏偏有許多將研究成果用作他途，進而影響人類的安全。藉由更加了解生化武器的由來，更可以幫助我們在面對這些危機的時候，能採取最正確、最有效的措施。



參考資料：中央社網站、維基百科 圖片來源：www.defensenews.com

我們每一個人的生活息息相關。如果全國的人民都能夠擁有全民國防的觀念，那麼國家之國防肯定將更加的固若金湯。國家是人民共同的家，人民該共同努力，學好國防知識，保有國防意識。



高苑科技大學教職 侯振瀚