

學務通訊

蔣偉寧 第896期

發行人：劉仲成 主編：教育部學生事務及特殊教育司 每月一日、十六日出刊
地址：臺北市忠孝東路1段172號5樓 電話：(02) 7736-7932
網址：<http://140.111.1.169/mildata/articlesys/>
行政院新聞局出版事業登記證：局版臺誌字第九三六一號
中華郵政北臺字第四一九二號執照登記為雜誌交寄

本期內文摘要

- 102年度全民國防教育教學及學術研究績優人員表揚
- 教育部表揚102年度大專校院「績優質居服務工作」獲獎人員與學校
- 寂靜箱子裡的狂野心靈
- 國教署102年度全民國防學生實彈射擊競賽暨國防知能活動

102年度全民國防教育教學及學術研究績優人員表揚



學生事務及特殊教育司劉司長與教學卓越績優人員合影。

一〇二年度全國各級學校生命教育成果觀摩會

教育部11月22日辦理「102年度生命教育系列活動成果發表會暨頒獎典禮」，表揚102年度生命教育系列活動，包括：全國生命教育戲劇比賽「粉墨登場—追夢人生舞台」、「愛己、愛人、愛地球」四格漫畫比賽、微電影比賽「影像記憶-捕捉片刻感動」、徵文競賽等活動得獎同學，同時也有青年學子參賽作品成果展示、微電影播放，展現學生青春活力與活潑創意。

「粉墨登場—追夢人生舞台」全國生命教育戲劇比賽，參加對象為全國高中職及大專校院在校學生，共計9隊80名學生獲得此殊榮。高中職組為「新北市私立南強高級工商職業學校」田蕙淇同學等6隊共計58名，大專校院組得獎者為「正修科技大學」黃琺真同學等3隊共計22名。

「愛己、愛人、愛地球」生命教育四格漫畫競賽，分別選出國小組，屏東縣東港鎮東隆國民小學阮郁婷同學等13名；國中組，桃園縣立桃園國民中學呂明馨同學等13名；高中職組，國立鳳新高級中學陳郁盛同學等13名；大專校院組，銘傳大學許臺育同學等13名。

「影像記憶-捕捉片刻感動」全國生命教育微電影競賽，計有新北市私立復興高級商工職業學校蔡承凱同學等6隊23名；大專校院組，計有國立臺灣藝術大學溫芝晴同學等4隊17名。

「愛己、愛人、愛地球」生命教育徵文競賽，計有國小組，臺中市北屯區文昌國民小學詹語柔同學等13名；國中組，彰化縣立陽明國民中學簡意安同學等13名；高中職組，苗栗縣私立建臺高級中學解佳融同學等13名；大專校院組，國立臺北商業技術學院陳可軒同學等7名。

有別於以往，今年的生命教育競賽活動因為增加了四格漫畫與微電影，在成果展示時格外吸睛與引起討論。頒獎典禮上，還有亞洲大學鼓陣表演，青春洋溢，也邀請戲劇競賽大專組第一名正修科技大學，演出得獎作品《青春戰場-我的青春不孤單》，表達一位只懂得沈迷網路及智慧型手機來取代溝通的人，如何引導他走出電腦、走出智慧型手機的束縛，重新展開新的人生。高中組第一名新北市私立南強高級工商職業學校，演出得獎作品《心音》，透過現實和回憶交錯手法，喚起珍惜生命的可貴。教育部希望藉由戲劇讓學生感受不同的生命經驗，學習尊重並珍惜彼此的生命，進而喚起社會大眾尊重生命、熱愛生命的生活態度。(柯今尉)

南強高工榮獲全國生命教育戲劇高中職組比賽第一名。

為增進軍護人員全民國防教育研究貢獻及教學品質，教育部於102年11月21日假逢甲大學舉辦102年度全民國防教育教學及學術研究績優人員表揚暨研討會。開幕式由教育部學生事務及特殊教育司劉司長仲成主持，與會貴賓包含逢甲大學楊龍士副校長、國立新竹女中呂淑美校長、國防部文宣政教處余宗基將軍、前陸軍專科學校校長童光復將軍，另大專校院軍訓室主任、各縣市軍訓督導及高中、大專教官約計250人參與。

本次研討大會以「全民國防」為主軸，除頒獎表揚獲獎人員外，另以「專題演講」、「論文發表」、「教學演示」及「靜態資料展」等方式呈現軍護同仁研究成果，本次研討會特別邀請前陸軍專科學校校長童光復將軍以「當前全民國防教育及軍中文化反思」為主題進行專題演講，童將軍軍文思考模式做了精闢的對比與檢討，並提醒全民國防教育應築基在全民團結的共識，也才能建構全民參與，全民信賴的國防，其精彩的演講，獲得全體與會人員熱烈的掌聲。

本（102）年度軍護人員全民國防教育績優論文部分，區分國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員、國防科技及教學知能六大類實施評選，計評選出16篇論文於研討會中進行成果發表；另在全民國防教育教學卓越人員部分，分別於全國評選出大專校院3位、高中職校10位教學卓越人員，併於研討會當天進行教學演示及教案分享，以提供教官同仁精進教學之參考。劉司長於致詞時表示，全民國防之基礎乃在全民心防的建立，心防之建立需要長期的培養、防衛的共識與決心更靠點滴的凝聚，雖無法立竿見影，但由教育所植基的國防實力，才是牢不可破的，目前除了大學與高中設有全民國防教育課程外，近期教育部也將完成國中、小全民國防教育補充教材，未來國中、小老師將利用教材，採融入方式教學，期望全民國防的概念向下扎根，讓學生從小培養愛國意識與建立保衛國家的觀念。

教育部期盼藉由研討會，提升軍訓人員對於全民國防教育之學術涵養，並藉由論文評審表揚績優人員，鼓勵軍訓人員充實本職學能，亦歡迎國內各界關心全民國防教育的人士共襄盛舉，相信本次研討會，對於全民國防教育推展有實質的助益。

全民國防教育學術研究績優人員

全民國防績優論文-優等獎

朱子翹、陳淑珍、陳正明

全民國防績優論文-佳作獎

呂兆祥、李慈惠、柯啟輝、郭永慧、袁利中、許明宗、林侑柔、陳光宏、陳秉寬、楊長青、賴淑秀、莊秀琪、黃文鳳

全民國防教學卓越績優-大專校院組

王芳蕙、黃正欣、姜德剛

全民國防教學卓越績優-高中職校組

黃文鳳、吳侑庭、周耀宗、呂兆祥、黃惠婉、蘇伯峰、廖盈潔、周昇鴻、陶默耘、劉時雨



寂靜箱子裡的狂野心靈

國立臺南大學特教系博士生 王立志

在我就讀博士班初期，曾經到國中的集中式特教班去代課，對於長期待在資源班的我而言，那是一個很特別的經驗，也讓我成長很多，其中，特別是因為我遇到了小彥。小彥是重度聽覺障礙，已經開過人工電子耳手術，在有人工電子耳的幫助下，聽力狀況其實不差，但不知怎麼的，他就是跟僅僅只有十來個的同儕格格不入。

經過一陣子的觀察後，發現他在與同儕相處的過程中，很常因為瑣碎的小事與同學發生爭執。雖然同學間的糾紛，班上老師的處理都是非常好，但小彥與同學之間那種奇怪的溝通不良卻不停地帶來一些紛擾。舉例來說，小彥並沒有什麼朋友，但是他又很想要跟同學交朋友，因此，他會想要用「簽合約」的方式來和同學制訂約定來讓他們變成自己的朋友。想當然爾，並沒有同學會接受這樣的行為，因此，小彥就覺得自己被輕視與欺負，然後就再度與同學發生爭執，如此的無限迴圈在小彥和他的同儕間一直不斷不斷地出現。

根據小彥的一些行為特徵，例如執著著迷於某項事物（汽車）、不善與人溝通；以及一

些物理特徵，例如平衡感不好、動作緩慢等諸如此類的特質，讓我不得不懷疑起一類較不為特殊教育圈以外的人熟知的疾病：亞斯柏格症（Asperger's disorder）。關於亞斯柏格症，是屬於泛自閉症光譜障礙的一次類別，其重要特徵是社交困難，伴隨著興趣狹隘及重複特定行為，但相較於其他泛自閉症障礙，仍相對保有語言及認知發展。在有這樣的懷疑之後，對於小彥的許多異於同年齡的行為開始有些稍微合理的解釋，例如他在理化上很有興趣，也自學很多（特殊天賦），但卻無法以正確適當的方式在課堂上發表（正常的語言發展卻有社交上的困難）。因此，從特殊教育教師的角度來看，若能幫助學生取得其狀況相對應的鑑定證明，對於他的行為表現上能夠有更確切、肯定的解釋，不僅可以著力於他與同儕的關係（特殊教育宣導），在社交技巧課程設計時更是重要的關鍵。

然而，即便小彥的行為與物理特徵上與亞斯柏格症的特徵相似這點，班上的老師們都觀察到，但在實際的處理上的難度卻遠比想像中困難。特別是

最核心的一項：鑑定。雖然在臺灣特殊教育的相關法令上，長久以來都存在著「多重障礙」這個類別，其定義為學生具兩種以上不具連帶關係且非源於同一原因造成之障礙而影響學習者。然而實際操作時，所謂的「（非）源於同一原因」就格外地有爭議。以小彥的例子而言，醫生與心理師對於他是不是符合亞斯柏格症的社交技巧落後特徵上有所質疑，認為重度聽障亦有可能導致。這樣的意見重複了好幾次，最終，截至國中畢業，他還是並未拿到亞斯柏格症的鑑定證明。

其實，在特殊教育現場上可以觀察到，多重障礙的鑑定很常是聚焦於兩種以上的顯性障礙，如視、聽覺障礙、智能障礙、乃至於腦性痲痺等等。然而，有許多孩子他們的主要障礙本身是顯性，但卻有另外一類隱性障礙（如本文中的亞斯柏格症）並存時，就很容易被忽略。以正面的角度看待障礙所給予特殊需求學生的標籤，可以將之視為一種保護傘，若這把傘能完整地撐住整片天，這些孩子將更能抵擋外界的風雨。



《看見自己的天才》讀後感

巨人高中教官 陳至賢

一個智商只有七十的人，到小學五年級才學會認字，國中讀了四年換了三所學校，還讀過啟智班。勉強讀完高職，又花了七年考了五次才考上中央警察大學犯罪防治系，一個智能不足，被判定學習有障礙的人，他是如何成為一位輔導專家，負責觀護百位問題青少年。又如何成為國、內外著名的潛能整合專家。並帶領一群飛行少年，騎獨輪車完成環島壯舉，建立起孩子的自信。

板橋地方法院少年保護調查官盧蘇偉在八歲時因患日本腦炎，使得部份腦功能受損，但是他的父親卻從未放棄他，即

使是零分的考卷，盧調查官的父親也會很高興的說：「我們阿偉也有分，不錯！不錯！阿偉也有分！阿偉的分跟姐姐的分不一樣，都是好分！」所以，讓盧調查官在面對自己的考卷時，仍能夠用正向的態度，跟其他考得不錯的同学一起炫耀著他的考卷：「我也有分，我的分跟你不一樣而已，我的是『好分』！」這是多麼了不起的思考與教育方式。讓孩子能夠擁有正向的思考模式與態度。

另外還有一個吃雞腿的故事，也讓我佩服盧調查官父親的智慧；有一次盧調查官從書包中找出疊在一起的五張考卷，他的父親早已習慣他的零分，但仍一副很認真的模樣，一張一張的看，每看一張都從口中發出讚美的聲音：「這張『有分』、這一張也



圖片來源：聯合人力網站



陸航新雄兵——阿帕契攻擊直升機

高苑科技大學教官 侯振瀚

我國陸軍向美軍售的30架AH-64E阿帕契攻擊直升機，6架已於102年11月初運抵國門，後續將分成5批陸續於103年底前完成交運，預計部署在北、中、南各個航特旅基地。我國採購的AH-64E是阿帕契系列最新機型，具備全天候作戰能力，不僅攻擊能力強大，亦可做為戰場管理平台，遂行聯合打擊任務。軍武專家表示，AH-64E具備AH-1W所沒有的目標監視與多目標攻擊能力，成軍後將使國軍快速打擊能力倍增，中華民國亦成為全球第二個擁有該機型的國家。

AH-64 攻擊直昇機是由麥克道格拉斯公司製造，是目前世界上攻擊直升機排行第一，為美國陸軍主力武裝直昇機。1989年的巴拿馬戰役，AH-64首次投入實戰，並在數場重要的中東戰爭中扮演了重要角色，包括波灣戰爭及在阿富汗、伊拉克的恆久自由行動。1991年的第一次波灣戰爭中，227架阿帕契在100小時的地面戰中發射了2,876枚地獄火反戰車飛彈，擊毀了800輛戰車與裝甲車、500輛其他車輛、以及無數的防空與砲兵陣地，多次的實戰驗證AH-64為最優秀的坦克獵人及地面部隊守護者。

AH-64E阿帕契戰鬥直升機最高航速293公里，巡航速率265公里，續航力1,900公里；配備30公釐機砲，載彈量1,200發，可選掛8到16枚地獄火反裝甲飛彈及火箭彈，並依任務需要選擇不同掛載，如AIM-92刺針、AIM-9響尾蛇、BGM-71拖把等飛彈。在戰場指管方面則首度使用LINK 16資料鏈傳系統，可提升作戰指管效率。此外，為隨時執行作戰任務，乘員可運用整合於頭盔中的目標識別瞄準系統／飛行員夜視系統（TADS/PNVS），在夜間與惡劣天候下作戰；輔助決策系統（CADS）可大幅縮短機組人員作戰決策的反應時間；防護力部分則強化主旋翼結構以承受短暫的機砲攻擊。最令人矚目的是搭載的長弓（Longbow）毫米波雷達系統，可同時追蹤55平方公里、256個地面與空中目標，自動將目標分類為：履帶地面車輛、輪型地面車輛、防空車輛、空中定翼機與旋翼機五大類，並將追蹤參數經由戰術資料鏈傳給其他火協單位，或直接將資料饋入配備之射後不理地獄火飛彈進行攻擊，大幅減少暴露敵火砲時間並可同時接戰大量目標，性能如同空中版的神盾系統，整體戰力相當優異。

台海防衛作戰的五個階段—聯合防空、聯合截擊、戰力保存、反舟波與聯合泊地攻擊，陸軍主要負責後面兩項，戰鬥直升機可扮演陸軍執行任務的要角。我國地形狹長且複雜，對戰甲車的運動限制較多，更需戰鬥直升機來縮短空間距離，達成快速打擊。阿帕契在台海防衛作戰主要功用與AH-1W戰鬥直升機相同，但是作戰能力更上一層樓，戰時更將成為遂行國土防衛作戰之關鍵戰力。相信未來在國人繼續支持國防下，國防實力將更趨厚實穩固，以確保國家安全於無虞。



圖片來源：全球防衛雜誌網站

參考資料：全球防衛雜誌、國防新聞網網站

人不可能考得上警察大學，因此將他所做過的智力測驗測底分析，才能發現一位不一樣的天才。原來盧調查官是數字、圖形記憶的白痴，但他卻是邏輯分析及創造思考的天才。馬教授因此鼓勵他：「善用你的優勢能力，不要再用別人的方法讀書，用你自己的方法」。從此，讓盧調查官看見自己的天才，畢業時以系上的第三名畢業，同年更以第三名考上高

等考試司法行政觀護人。我們應該幫孩子看見自己，知道自己會什麼，讓孩子能自己在自己的天賦裡努力，並享受生命中努力的每一個過程。讓我們學習盧檢察官父親與馬教授的精神，給予孩子正向思考的能力與態度，並告訴他：「你不笨，只是聰明跟別人不一樣。」如此，每個孩子將會在生命的道路上發光發熱。

國教署102年度全民國防學生實彈射擊競賽暨國防知能活動

教育部國教署102年度「全民國防教育學生實彈射擊競賽暨國防知能活動」於11月13日在臺中成功嶺營區展開為期三天的全民國防體驗之旅，來自全國22縣市242名參賽選手及學生代表期聚一堂，從報到第一天學生們臉上雀躍的神情，足見對活動的期待，本次參賽選手宣誓代表彰化藝術高中的王健雅同學表示，賽前已得知這個令人感到榮耀的任務，特別要求自己的口令及儀

態，透過多日的訓練期待在開幕式及射擊競賽當天，能呈現最帥氣的身影及完美的成績。開幕式由國教署學務校安組組長楊國隆將軍揭幕，彰化縣副縣長林田富、教育處張基郁處長、彰化縣家長聯合會楊少萍理事長、彰化救國團團委會陳杉銘副主委、張良毅總幹事、陸軍十軍團張勉副主任、成功嶺各部隊長及彰化縣高中職校校長、家長會長、各縣市軍訓督導與會貴賓八十餘人出席活動，楊將軍特別指出，學生實彈射擊競賽已連續舉辦七年，年年都獲得學校師長及家長的肯定，今年特別選定在成功嶺舉辦，有別以往的模式，直接讓學生進駐營區體驗不一樣的部隊生活，讓學生除課本中學到的全民國防知識外，親身感受國軍堅實的戰備，更加認同全民國防的重要性。

另外，林副縣長在體驗175公尺實距離射擊後也強調實彈射擊競賽活動的意義與全民國防的理念密不可分，期勉參賽同學確遵靶場紀律及恪守射擊安全的規定，本著「勝不驕、敗不餒」的「運動家精神」參加活動，讓這項深具全民國防意涵的活動，持續年年辦理。今年的「實彈射擊競賽」成績相當亮眼，220位參賽同學中共有125位滿靶，射擊滿分比率高達五成六，基隆市等六支參賽隊伍，選手滿靶1000分，顯見各縣市學生自96年恢復實彈射擊活動，已展現成效，最後在第二輪的激烈PK

防的理念密不可分，期勉參賽同學確遵靶場紀律及恪守射擊安全的規定，本著「勝不驕、敗不餒」的「運動家精神」參加活動，讓這項深具全民國防意涵的活動，持續年年辦理。今年的「實彈射擊競賽」成績相當亮眼，220位參賽同學中共有125位滿靶，射擊滿分比率高達五成六，基隆市等六支參賽隊伍，選手滿靶1000分，顯見各縣市學生自96年恢復實彈射擊活動，已展現成效，最後在第二輪的激烈PK

賽程，由基隆市勇奪冠軍，嘉義市、臺南市分列第二、三名，本次活動也在15日的閉幕頒獎典禮及同學們的嘹亮歌聲「成功嶺之歌-永遠奮鬥前進，踏上成功之路，高唱勝利交響的樂章」互道珍重祝福、明年再見中畫下圓滿句點。(溪湖高中 黃惠婉)

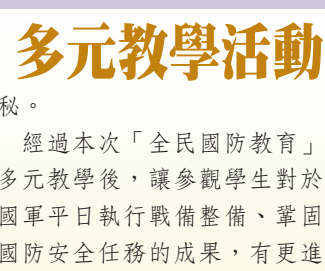


中一區全民國防教育資源中心委員會議暨會員大會活動

教育部中一區校園安全維護暨全民國防教育資源中心為推動全民國防教育，強化軍護人員本職學能，響應紫錐花反毒運動，營造無毒優質之友善校園。於102年11月14日辦理委員會會議，召集各校院軍訓主管及教官同仁計130名參加。本活動於臺中市大坑地震紀念公園以反毒健康操開啟序幕，並由中一區主任黃將軍親率全體同仁實施「紫錐花反毒誓師活動」，接著於大坑步道第9號、10號實施登山健行、現勘軍事要域及導覽自然生態，活動讓與會同仁深刻了解早期

臺中市大坑地區的生態、地形地貌及戰術價值之進展變革。接下來於國立勤益科技大學國際會議廳實施專題講座，由輔導知能學分班師資彰化師範大學特殊教育博士胡雅各以「如何從事班級身障生之班級經營」為題，指導在場之第一線軍護同仁如何面對及防範班級裡身障生的教學、人際、偷竊、性騷擾、性侵犯等民刑事問題，使與會同仁對於身障生之教導及輔導有更深層的體驗。此次資源中心辦理反毒誓師、軍事要域介紹及普通班級

身障生班級經營專題講座等活動，除了宣誓各校反毒拒毒的決心，並透過軍事要域現勘、自然景觀導覽融入全民國防愛鄉愛土教育；另使各同仁從專題講座中增進對普通班級內身障生的教學與輔導知能，全體成員可謂收穫滿滿。(勤益科技大學 黃書祥)



桃園縣聯絡處「全民國防教育」多元教學活動

為讓學生了解全民國防理念，桃園縣聯絡處於11月9日結合國防部憲兵指揮部營區開放辦理本次「全民國防教育」多元教學-全民國防知性之旅活動，全縣計33所學校176人參與，藉營區「動態操演」、「靜態陳展」等項目及專人介紹與互動小遊戲，讓參與學生在遊戲的過程中了解全民國防理念。活動全程受到憲兵指揮部指揮官吳應平中將及營區官兵的熱烈歡迎。首先由憲兵警衛排偕同後憲機車隊通過司令台揭開序幕；緊接著，三軍樂儀隊的操演也在氣勢磅礴的樂音聲

中進場，充分展現壯盛的軍容與氣勢，隨後，陸軍專科學校軍樂隊、戰鼓隊及憲兵學校戰技班等高難度戰技操演，讓參與學生看得大呼過癮。戶外靜態陳展部分，有三軍統帥所乘坐之林肯閱兵車、前憲兵機車連國慶閱兵所騎乘之山葉重型機車、國造雲豹八輪甲車、雷霆2000多管火箭車及防空復仇者飛彈車等十六類四十四項裝備，讓平常只能出現電視中的國軍裝備，使現場許多大朋友、小朋友都興奮的與它們合影，即使頂著32度的烈日高溫，也要排隊等候登上戰車，一探軍武裝備的奧

秘。經過本次「全民國防教育」多元教學後，讓參觀學生對於國軍平日執行戰備整備、鞏固國防安全任務的成果，有更進一步的認識與了解，有效增進軍民互動，進而使與會師生瞭解國軍、關懷國軍及支持國軍，落實全民國防理念。(陸廣銘)



中國文化大學辦理友善校園週系列活動

中國文化大學為推動友善校園週活動，由軍訓室及學生事務處共同籌劃主辦102學年度第1學期友善校園週系列活動，於10月21至25日熱鬧舉行。本活動以學生、社團為主體，並由學生會會長及師長共同主持友善校園週系列活動開幕典禮，充分展現華岡學子共同營造校園健康、安全、適性學習環境的傳承深意。開幕典禮儀程中，軍訓室主任劉富宣及學生事務處諮商中心主任等師長代表學校見證華

岡社團結合友善校園週活動多元化動態表演，軍訓室劉主任期勉參與同學藉由友善校園週活動，讓學生寓教於樂，體認友善校園學習環境的重要性，落實「安全最樂」的教育目標，隨後由劉主任執筆岡友善校園魔法棒搭配魔術社表演為友善校園週系列活動開幕，掀起活動最高潮。此外，本校配合教育部深化紫錐花推動運動，以「建立無毒校園」、「倡導社會反毒風潮」及「呼籲各國響應」三大

面向為目標，推動每月1日為「紫錐花運動傳播日」，並策劃11月11日辦理「教職員及學生藥物濫用防制知能研習」及「第1屆紫錐花盃華岡象棋個人錦標賽活動」，以培養正當休閒運動，建立「健康、反毒、愛人愛己」正面認知。(黃慧萍)



【新北訊】華梵大學配合教育部「推動紫錐花運動」拒毒萌芽反毒宣導服務學習模式，由「紫錐花義工服務社」積極投入石碇、深坑等偏鄉地區國民中、小學，實施紫錐花運動反毒宣教，以生動的話劇形式及課程，將反毒教育扎根中、小學，讓學生能將反毒課程精義融入於生活當中。

11月12日在新北市石碇區永定國小的活動當日，先請小朋友將紫錐花貼紙黏貼於左胸，象徵在心中永遠拒絕毒品，隨即介紹紫錐花運動源起、認識紫錐花、吸毒的四大反應、拒毒五大招…等；另以反毒劇「翻滾吧-阿龍」，將相關防制內容融入其中，透過有趣的話劇內容，增進反毒印象，發揮影響效果；最後再以有獎徵答方式贈送小朋友文宣禮品，把互動的效益增加到極致。永定國小唐玉真校長對本次活動深表肯定，除致贈感謝狀外，並希望將本次活動文宣之看板繼續留校陳展一週，以強化同學對紫錐花運動的認識。(蘇達成)

【臺南訊】鳳和中學於11月9日舉行校慶運動會暨園遊會活動，由各班學生配合友善校園及環保主題，展現出創意造型及生動演出進場，宣示學校堅決反毒反黑反霸凌，建構友善校園的立場與決心。

在各項精采表演當中，其中由同學自由發揮創意巧思進行一場新鮮炫麗的變裝秀，並在臉上轉印紫錐花運動符號，在場上演出改編「不要不要」歌詞，內容反映出「吸食毒品，不要不要」，活潑的表演贏得在場觀眾如雷的掌聲，也對「紫錐花反毒運動」留下深刻印象。另外義賣期間，攤位前面特別安排同學以COSPLAY的造型，運用肢體語言，演出動漫偶像號召義賣，推行支持紫錐花反毒運動，吸引在場許多學生與來賓目光，要大家一起響應「反毒」運動，展現健康活力的人生。(陳界豪)

新竹縣聯絡處春暉認輔志工工作研討會

為響應「紫錐花運動」反毒總動員及協助春暉認輔志工更深入了解毒品對人體、社會的危害，新竹縣聯絡處於11月14日假國立竹北高中辦理102年度春暉認輔志工工作研討會，以提升春暉認輔志工及學務工作人員對相關知識的教材運用。參與會議的學員來自全縣13鄉鎮市，投入社區及校園反毒宣導工作的教官及志工們。

本次活動特別邀請台北「張老師」中心傅嘉祺心理師進行專題演講，傅心理師先說明青少年階段的身心變化，進而從人性面、制度面、以及社會適應等角度說明如何教育小孩面對未來環境中各種競爭與挑戰，才是防制學生藥物濫用最好的方法。本次研討會兼顧理

論與實務，與會人員皆覺收穫良多。最後，王雲龍代理督導勉勵同仁，除與警政單位合作外，更應提升家長及學生反毒知能，將反毒教育向下扎根，讓反毒宣導朝向強調健康的身心、藥物濫用的危害與自我健康管理的多元宣導。防制藥物濫用是良心工作，也是社會責任，全體師生應積極發揮春暉精神，戮力為青少年健康活力成長共同打拼。(關西高中 施光展)



