

# 學務通訊

蔣偉寧  第899期

## 本期內文摘要

- 教育部蔣部長勉勵86期新進教官做好學生服務工作
- 教育部教育服務役專業訓練班第130梯次暨管理幹部訓練班第113期結訓典禮
- 家庭與學校關係之我見
- 新修訂特殊教育課綱試辦學校之分享
- 臺南市第一、二暨新竹縣聯絡處軍訓人員授課計畫提報、教學演示研討活動

發行人：劉仲成 主編：教育部學生事務及特殊教育司 每月一日出刊  
 地址：臺北市忠孝東路1段172號5樓 電話：(02) 7736-7932  
 網址：<http://140.111.1.169/mildata/articlesys/>  
 行政院新聞局出版事業登記證：局版臺誌字第九三六一號  
 中華郵政北臺字第四一九二號執照登記為雜誌交寄

## 103年度全國教育局(處)長會議

教育部於103年2月6、7日二天，在新竹市舉行103年第1次全國教育局(處)長會議；教育部蔣偉寧部長致詞時表示，隨著十二年國民基本教育即將於103年8月正式上路，藉由十二年國民基本教育政策的推動，期許能讓每位國中學生適性發展、五育均衡，並期能促進各國中發展特色、提升教學品質、確保學生基本學力、開展多元潛能，以培養充滿活力、創意又具競爭力的學生。

教育部指出，這次會議以「數位創新·悅讀幸福」為會議核心，包含數位學習推動計畫、落實閱讀教育等面向，並進行青年發展政策、體育運動政策及十二年國民基本教育等重要教育專題宣導。

此次會議的中心議題之一為「數位學習推動計畫」，為因應未來少子化、高齡化、全球化、數位化、暖化的趨勢與挑戰，培養學生立足於21世紀所需的知識、技能及基本能力，教育部透過「提升教育學術研究骨幹網路頻寬效能」、「建置校園雲端環境」、「推展教育雲服務」、「推動中小學行動學習」、「推展中小學典範學校」、「中小學磨課師(MOOCs)試辦」、「數位學伴計畫」等7大推動方式，與各直轄市及縣(市)政府共同合作推展「數位學習推動計畫」，另邀

請新竹市、桃園縣及南投縣3所學校進行「行動學習推動學校實施經驗分享」，期營造全國師生未來創新數位學習教育環境及學習模式。此外，教育部學生事務及特殊教育司也針對落實推動性別平等教育工作、生命教育月系列活動及積極推廣紫錐花運動進行報告宣導，期能營造友善校園環境。

這次會議的另一項中心議題就是「打開閱讀教育的新視野」，教育部已由課程規劃、教師增能、資源串聯、環境形塑等面向漸進實施多項閱讀教育方案，以落實培育未來人才的工作目標，並將閱讀教育定位為我國在全球化趨勢下創造競爭優勢的藍海策略。針對閱讀教育進階執行之理念與方向，邀請到國家教育研究院柯院長華蕙進行精闢的說明，並邀請閱讀教育辦理績優之新竹縣政府及高雄市政府教育局，

## 數位創新·悅讀幸福



103年度第1次全國教育局處長會議

進行推動辦理情形經驗分享。此外，會中亦邀請彰化縣政府教育處及澎湖縣政府教育處推動適性輔導之典範分享，讓社會各界更了解適性輔導之相關作為，期許透過國中適性輔導，協助孩子探索適合自己的路，再經由適性入學的規劃，選擇學校就讀。

教育部表示，在二天的議程中，教育部與全國局(處)長就國家教育政策進行雙向溝通，凝聚教育部與地方政府之教育施政共識，提升國民教育政策之實施成效，建構完整的教育支持網絡。期望在推展十二年國民基本教育政策的新紀元裡，大家共同為我們的孩子盡一份心力！

### 蔣部長赴校安中心向全國值勤同仁賀節



部長視導校安中心

為了解「春節期間」各級學校「校園安全維護工作」準備情形，教育部蔣偉寧部長在林淑真常務次長、王作臺主任秘書、秘書處周以順處長、人事處張秋元處長及學生事務及特殊教育司劉仲成司長等人的陪同下，於103年1月29日上午，前往教育部「校安中心」視導，並向全國校安值勤同仁賀節。

蔣部長首先聽取校安中心承辦人員，針對「春節期間校園安全維護工作重點」、各層級校安狀況之應變作為及值勤相關規定進行簡報，也透過emome簡訊系統及本部「校園安全暨災害防救通報處理」系統，發送簡訊及電子公告，向全國各級學校及部屬館所擔任值勤工作同仁祝賀新春愉快、萬事如意。(校園安全科 林明輝)

## 「教育家部落格」開站 邀請教師共同加入

為提供全臺教師一個精進教學的數位支援互助網絡，教育部經歷半年的時間籌劃，首次建立一個以老師為主體的部落格—「教育家部落格」，並於103年1月22日正式開站。教育部蔣部長偉寧親自到場主持開站儀式，邀請全臺教師加入這個部落格。

記者會的主軸為「影響我一生的老師」，教育部特別邀請「新臺灣之光」極馬選手陳彥博現身支持，並邀請教練潘瑞根老師出席接受陳彥博選手的感謝。陳彥博先生是國內首位征服極馬的選手，他表示自己的成長過程其實比完成極地馬拉松更艱困，幸好有高中田徑教練潘瑞根把他從邊緣撿了回來，才能創造今天的人生。服務於臺北市立成淵高中潘瑞根教練曾教出許多「臺灣之光」，「超級馬拉松」好手林義傑先生也是其中之一。

最需要的專業教學互助網絡，讓全臺教師能在此互相砥礪與分享教學心得、資源，提升教學士氣及熱情。蔣部長也鼓勵所有的教師將「教育家部落格」(網址為：<http://teachersblog.edu.tw/>)加入最愛，讓「教育家部落格」變成精進教學的強力後援，更歡迎教師們提供自己的創新教案，與其他教師共享優質教學資源。

「教育家部落格」內共有五大頻道：  
 一、人物故事：全臺熱血老師的教學故事介紹，看他們如何在教育路上努力？有何動人歷程？二、新知分享：網羅分享國、內外最新教育趨勢、研究新知、教師研究等資訊，並提供教育與學習相關好書書摘、書選推薦等。三、未來教室：交流各種創新教案、課堂經營策略、備課技巧等，幫助教師精進教學專業。四、活動快訊：最新教育界相關動態分享，如：得獎訊息、參訪見聞、論壇資訊等，讓教師第一手掌握教師圈的最新消息。五、影音專區：邀請全臺教師分享教學、課堂經營等趨勢影片，幫助教師輕鬆完成教學裝備。

為慶祝開站，凡於1月22日至2月28日活動期間，前5,000名訂閱本網站電子報者，即可獲得暢銷教育書；另歡迎各校老師踴躍訂閱、共同參與，並踴躍投稿，好老師不孤單！(資料參考來源：教育部新聞稿)



教育家部落格

### 教育部蔣部長勉勵86期新進教官做好學生服務工作

教育部蔣部長偉寧於103年1月24日假國家教育研究院臺中院區，向103年第1梯次新進教官同仁致詞時表示：歡迎206位準教官加入教育這個大家庭行列，並希望新進教官能秉持「全國教官服務全國學生，學

生所到之處皆是校園」這樣的理念，在工作崗位上戮力以赴，讓全國的青年學子們，能獲得更好的照顧與服務。

蔣部長特別提出5「T(S)ion」與軍訓教官們勉勵，分別為：「Vision」(願景)：無論身

處何種職務，均應擘劃願景，作為推動各項工作之重要關鍵；「Action」(行動)：鼓勵同仁積極行動，為能展現績效，「行動」是重要關鍵；「Passion」(熱情)：對學生要長期保持熱情，勇敢面對及

克服困難；「Communication」(溝通)：透過溝通讓大意見交換，建立互信，達到共識而有所作為；「Realization」(實踐)：展現實踐力，以完成各項工作。並以「Team work」(團隊精神)與「Time management」(時間管理)表示軍訓教官應透過團隊合作

發揮組織加值力量，面對校園工作時，掌握輕、重、緩、急工作期程，做好時間管理。並期待軍訓同仁皆能以教育的核心價值，培養學生成為良好公民，讓每個孩子都能成長進步，並找到學習的快樂，擁有一片屬於自己的天空。(六信高中王怡淑教官)

### 劉司長主持軍訓教官班86期職前教育結訓典禮

103年第1梯次(86期)職前教育結訓典禮，於103年1月25日假國家教育研究院臺中院區舉行，由教育部學生事務及特殊教育司劉司長仲成親臨主持，劉司長首先頒發職前教育各項評鑑績優人員，肯定勉勵獲獎同仁，並期許大家能以獲獎同仁為典範。

念，在學校傳統特色文化傳承的基礎下不斷創新，從個人、團隊、組織思考，發揮螺絲釘的角色，成為社會中堅與國家的棟樑。在校園中更要積極融入校園文化並做好全民國防教學、學生生活輔導與校園安全工作，讓孩子能快樂、安全地於校園中適性成長學習，並找到生命中的亮點，達到真、善、美的境界。此外，軍訓教官在校園內外，應發揮應變力、執行力、專業力、

自制力及溝通力等五力，注重身教言教的生活教育，且務求身體力行用心經營，將自己的道德檢驗標準提高，面對家長與社會專業上的期許，找到生存的智慧法則。

最後，司長期勉新進學員結訓後，一定要主動發揮服務熱忱，對每位學生無私奉獻，以務實的工作態度共同維護軍訓教官良好形象與榮譽。(六信高中王怡淑教官)



蔣部長、劉司長與全體新進教官合影

司長於致詞時表示，日後新進軍訓同仁派職到校後，應秉持「你好、我好、大家好」的理

### 大專校院「全民國防教育軍事訓練課程」相關說明

一、「全民國防教育軍事訓練課程折減常備兵役役期與軍事訓練期間實施辦法」業經本部於102年3月18日以臺教學(六)第1020039194號函轉頒，各校開設前揭課程請依規定納入相關軍事訓練課目，以維護學生修課及兵役折減權益。

致性之方向與內容，本部並於102年10月8日以臺教學(六)第1020141421號函訂定「大專校院全民國防教育軍事訓練課程『軍事訓練課目』參考綱要」，以利授課人員教學準備及提升學生國防與軍事訓練相關知能，上開參考綱要依課程內容區分5門各16小時，請各校依教學需要，納入課程實施；綱要摘錄如下：

課程名稱	軍事訓練課目主題單元	課程名稱	軍事訓練課目主題單元
1 國際情勢	1-1 敵情教育及兩岸情勢	4 防衛動員	4-1 災害防救知能與技能
	1-2 機艦與人員識別		4-2 災防整備及防衛動員模擬演練
	1-3 保防教育		4-3 戰場急救與自救
	1-4 武裝衝突法及日內瓦公約		4-4 中暑防治
	1-5 愛國教育		4-5 心肺復甦術
2 國防政策	2-1 國防政策與軍事戰略	5 國防科技	5-1 軍事素養—軍兵種介紹
	2-2 兵役實務及募兵制生涯規劃		5-2 軍事素養—武器系統介紹
	2-3 愛國教育		5-3 軍事素養—資訊作戰
3 全民國防	3-1 軍人禮節及警衛勤務		5-4 核生化作戰及核生化訓練簡介
	3-2 軍紀教育(含申訴制度)		5-5 愛國教育
	3-3 軍法教育		
	3-4 愛國教育		

(全民國防教育科杜永祥)

### 軍訓人事簡訊

高中(職)主任教官調任派職 2月1日生效			高中(職)主任教官調任派職 2月16日生效		
校名	軍種階級	姓名	校名	軍種階級	姓名
桃園縣立大溪高級中學	陸軍中校	李文祥	臺中市立惠文高級中學	陸軍中校	劉文智
國立馬公高級中學	陸軍中校	黃淑菁	國立華僑實驗高級中學	陸軍中校	謝正宏
高中(職)主任教官調任派職 2月16日生效			桃園縣育達高級中學	陸軍中校	廖國孚
臺北市立成功高級中學	陸軍中校	鍾隆維	臺北市私立稻江高級商業職業學校	陸軍中校	林根弘
臺南市私立南英高級工商職業學校	陸軍中校	王銘鴻	國立水里高級工商職業學校	陸軍中校	鄧俊育
國立基隆高級海事職業學校	陸軍中校	吳佳恩	國立南投高級商業職業學校	陸軍中校	丁一中
國立臺東高級中學	陸軍中校	陳振忠	新北市立板橋高級中學	陸軍中校	楊培德
新竹市世界高級中學	陸軍中校	黃仁秋	臺北市立中正高級中學	陸軍中校	張澤君
臺中市私立嘉陽高級中學	陸軍中校	鍾慶輝	國立基隆高級中學	海軍中校	陳建緯
國立新營高級工業職業學校	陸軍中校	周巧芬	臺中市立東山高級中學	海軍中校	劉亮宏
國立曾文高級農工職業學校	陸軍中校	吳建憲	高雄市立前鎮高級中學	海軍中校	林麗雪
新興學校財團法人桃園縣新興高級中學	陸軍中校	麥東宇	新北市立明德高級中學	海軍中校	劉安國
國立員林崇實高級工業職業學校	陸軍中校	王慧民	新北市立三重高級工商職業學校	海軍中校	柯慶忠
國立楊梅高級中學	陸軍中校	陳慶文	新北市立新莊高級中學	海軍中校	劉志祥
新北市私立開明高級工業商業職業學校	陸軍中校	王宇開	智光學校財團法人新北市智光高級工商職業學校	海軍中校	張效民
桃園縣立永豐高級中學	陸軍中校	張賢鈞	臺中市立長德高級中學	空軍中校	賴鵬升
臺北市立內湖高級工業職業學校	陸軍中校	陳皇賓	國立後壁高級中學	空軍中校	何志傑
新北市私立竹林高級中學	陸軍中校	李雅欽	臺北市立松山高級中學	空軍中校	周弘偉
臺中市私立立人高級中學	陸軍中校	李榮倉	合計36人		

落實友善校園週教育宣導，建構安全、友善、健康校園

本部自99學年度第2學期開始，律定每學期開學第一週為友善校園週，教育宣導活動置重點於「防制校園霸凌」、「防制黑幫勢力介入校園」及「防制藥物濫用」等。友善校園週活動理念係「以學生為主體、結合師親生共同參與推動；以學校為舞臺，整合校內外讓全校動起來」，強調藉由各項教育宣導及活動之辦理，喚起國人及各級學校對友善校園之重視，共同關注及協助解決校園霸凌、黑幫勢力介入校園及學生藥物濫用等問題，期盼藉由營造安全、溫馨、適性的學習環境，達到健康、和諧、友善校園的目標。

102學年度第2學期友善校園週自103年2月11日(星期二)起開跑，活動周期至2月14日(星期五)止，各直轄市、縣(市)教育主管機關及各級學校應於2月7日及10日先期完成教育宣導準備，並得規劃於2月27日前辦理以友善校園為主題之競賽及相關動態系列活動，以強化友善校園宣導成效。

友善校園週期間，學校校長應利用朝會或週會等大型集會場合，親自對全校師生宣導友善校園週之意義，推廣紫錐花標誌及反毒教育宣導，並就防制校園霸凌投訴管道及應有之作為與責任等加強宣導。

為強化教育人員防制校園霸凌知能，本部將於103年2、3月間辦理防制校園霸凌個案處遇工作坊，邀集專家學者、本部補助推動防制校園霸凌安全學校人員、縣市教育處承辦人、學校老師，藉由個案處理作為、研討、座談等方式，結合校園霸凌防制實務工作與學術理論，增進教育人員防制校園霸凌知能。

本部防制校園霸凌及防制學生藥物濫用相關文宣資料均已上傳至防制校園霸凌專區 (<https://csrc.edu.tw/bully/>) 及紫錐花運動網站 (<http://enc.moe.edu.tw/>)，請各級學校運用本部設計之各式宣導影片、文宣海報及貼紙，妥善規劃適宜之相關課程與教學活動，以多元活潑方式辦理友善校園週教育宣導活動，強化教育宣導效能。(校園安全防護科洪嘉良)

### 教育部及各縣市舉辦「紫錐花運動」相關活動一覽表(1/1~1/31)

辦理日期	主辦單位	協辦單位	辦理內容
1月1日	澎湖縣政府	校外會	元旦升旗慢跑暨紫錐花宣導活動
1月3日	臺南市教育局	聯絡處	教育局春暉小組會議
1月3日	澎湖縣校外會	馬公高中	台灣澎湖地方法院參訪暨紫錐花宣導活動
1月8日	臺南市聯絡處	臺南高工	藥物濫用諮詢團生涯規劃
1月9日	臺北市教育局		軍訓人員奔向健康暨深化紫錐花運動「2014反毒站起來 賞鴨一起來」預防犯罪宣導活動
1月11日	基隆市警察局	聯絡處	
1月14日	臺北市教育局		紫錐花志工期末檢討工作
1月15日	臺中市聯絡處	各高中職校	紫錐花運動防制學生藥物濫用相關法令宣導
1月18日	彰化縣員林家商		紫錐花春暉社寒假育樂營
1月18日	基隆市獅子會	聯絡處	「要讀不要毒·不毒不糊塗」關懷青少年反毒宣導
1月20日	南投縣埔里陳玉珍肉脯店	埔里高工	推動紫錐花反毒運動暨歲末寒冬送暖活動-讓肉香飄向需要愛的地方~捐肉干活動
1月22-23日	彰化縣溪湖、鹿港、二林分會	婦幼福利中心、新生國小、培英國小、大竹國小	替代役男辦理學童寒假課後照顧暨紫錐花反毒宣教
1月22-24日	桃園縣新興高中	校外會	紫錐花TA冒險訓練活動
1月23日	臺中市大明高中	各處室	向校園週遭各大超商實施紫錐花反毒暨拒菸宣導
1月23日	新竹市聯絡處	世界高中	軍訓人員結合紫錐花運動專業研討只要健康，不要毒；紫錐花運動宣導路跑活動
1月23日	雲林縣校外會	衛生局警察局	
1月24日	臺南市衛生局	聯絡處	毒品危害中心網絡會議
1月29日	嘉義縣聯絡處		102年終工作會報暨推動紫錐花運動檢討會

◎ 新北市立秀峰高中日前由生教組長帶領紫錐花社學生參訪法務部調查局，藉由簡報說明、反毒陳展館、科技中心等處所參觀，使學生能認識毒

◎ 國立羅東高商於校內辦理寒假假品格成長營，計100位同學從陳世程校長手中獲頒完訓研習證書，結

### 風光

◎ 良好習慣以達強身健體的目的。(徐煜峰)

◎ 彰化縣正德高中日前辦理無菸拒檳杯拔河比賽，

◎ 強化全校師生校園災害應變的正確觀念當災害發生時沈著應變危機，減少人員傷害。(沈文龍)



## 教育部教育服務役專業訓練班第130梯次暨管理幹部訓練班第113期結訓典禮

教育部教育服務役專業訓練班第130梯次暨管理幹部訓練班第113期結訓典禮，已於103年1月24日上午11時假澄清湖青年活動中心舉行。典禮由郭執行官岳麟主持，除代表教育部部長歡迎本梯次役男308位加入教育替代役的行列外，並期勉36位未來的管理幹部，謹守「教育無他，唯愛與榜樣推己助人；服務由我，盡心與赤誠光彩人生」的理念，益助爾後人生，更加璀璨輝煌。

本梯次受訓的308位役男中計有博士2人、碩士96人、大學(專)185人、高中(職)25人；其中具教師證者29人，圖書專長16人，英語教學專長10人，一般役男253人，每位役男都學有專精、各有所長，將為服勤處所注入新的活力。

郭執行官強調所有役男要接受挑戰、創造價值，並維持

良好的生活規範，注重個人服儀及基本禮節，成為學生學習的好榜樣。並能持續發揚「愛心、服務、責任、紀律」的四大精神，在服勤處所竭盡己能服務學子，以認真積極的處事態度，貢獻所學，勇於任事，不推諉，不擅離職守，展現負責任的態度、良好的工作紀律與高度的專業能力，才能獲得肯定與尊重。

最後，郭執行官勉勵所有役男，不管是在學校擔任安全維護、中輟生協尋輔導、輔助教

學彌補學校師資的不足，或在各縣市教育(局)處、聯絡處協助各項業務的推展，都是一個學習工作經驗與態度的機會，要以熱忱、積極的心，勇敢去面對；更要秉持服務的精神及負責盡職的態度，認真做好每一件上級交付的工作，在未來工作崗位發揮潛能，不僅可協助單位任務推展，也使自己有所成長，創造不平凡的價值，經歷這些訓練的洗禮，相信未來不管在任何職場，一定能有所受用。(國立草屯商工 黃宜庭)



## 教育部人權教育諮詢暨資源中心網站 e化扎根人權教育

還在為了尋找人權資訊或相關教材而困擾嗎？趕緊打開網頁，到教育部「人權教育諮詢暨資源中心」網站（網址：<http://hre.pro.edu.tw/>）查閱就對了！同時為加強訊息傳達之即時性與互動性，並貼近社會大眾使用社群網站的需求習慣，該網站亦於Facebook架設「人權教育諮詢暨資源中心」粉絲專頁之服務（網址：<https://www.facebook.com/moehrecenter>），積極分享更多人權訊息。

「人權教育諮詢暨資源中心」Facebook專頁亦與網站各項人權活動（含演講、體驗坊、讀書會等）與人權藝文資訊（含人權電影短片之上映與播出訊息、人權書籍出版訊息等）同步更新，並集結專家學

者的力量，以當今社會關注之人權議題做為主題，發行「人權教育電子報」，於今（103）年度預計發行8期電子報，並提供各級學校師生及社會大眾免費訂閱（訂閱網址：<http://hre.pro.edu.tw/8-1.php>）。

目前教育部「人權教育諮詢暨資源中心」網站計有13項主題，分別為「人權入門、人權文獻資料庫、人權教學資源、人權影音資料庫、人權圖書館、生活議題放大鏡、校園法律諮詢室、人權專家資料庫、人權網站資料庫、人權教育佈告欄、人權兩公約專題、友善校園人權環境專區、學生自治與公民教育專區」，每一項主題皆有豐富資料供瀏覽查閱，內容平易近人，無論您的身分是教師、學生，亦或是一般民

眾，均可在網站中搜尋到適合自己的資訊，輕鬆瞭解各式各樣的人權議題。

若使用者對於人權教育相關議題有所疑問，網站上也提供「線上諮詢」服務，只要填妥諮詢表格並e-mail至「人權教育諮詢暨資源中心」信箱，即有具備人權與公民教育專長之專家學者負責為民眾解惑。而部分諮詢問題亦將於獲得申請諮詢者的同意後，以專區方式刊登於電子報，達交流分享的目標。

人權教育不能等，馬上瀏覽「人權教育諮詢暨資源中心」網站，登入該網站Facebook粉絲專頁按「讚」並發表你的人權宣言，讓「人」這個字不再虛幻，而是在生活中真實的被感受、真切的受到保障！（學生事務科陳雅筑）



## 校園安全及災害事件通報作業要點修正說明

教育部「校園安全暨災害防救通報處理中心」通報系統業已完成改版作業，本次改版重點為配合組改及要點修訂、人性化設計、提昇系統效能與強化資訊安全等4個目標，去(102)年由本部辦理種子師資培訓，並請各縣市政府教育局(處)、聯絡處、大專校院資源中心及國教署、本部等單位辦理通報教育訓練，於今(103)年1月23日正式啟用。

檢視「校園安全及災害事件通報作業要點」(以下簡稱本要點)，依「兒童及少年福利與權益保障法」、「性別平等教育法」、「性侵害犯罪防治法」、「兒童及少年性交易防制條例」、「家庭暴力防治法」、「教育基本法」、「身心障礙者權益保障法」、「傳染病防治法」、「災害防救法」等9法規進行通報，彙整分析出各級學校及幼兒園校園安全與災害通報事件，提供必要時相關協助處理辦法，以減少危害安全事件發生及有效維護校園及學生安全，將現行校安通報之甲級、乙級、丙級三級事件修正為「緊急事件」、「法定通報事件」、「一般校安事件」，其中法定通報事件區分「甲級事件」、「乙級事件」及「丙級事件」三級，通報類別項目調整為8大類140餘項。

此次本要點修正另一項重點為「各類校安通報事件告知單(參考格式)」，本告知單功能為釐清告知及通報責任，一式三聯填妥後，甲聯交由學校受理(權責)單位處理後續事宜，乙聯交由通報窗口負責校安事件通報，丙聯由告知人收執。各級學校可以實際情形，調整表格運用。

在校園安全暨災害防救通報處理中心資訊網部分配合要點修訂，101年以前通報單位為國小、國中、高中職及大專校院共計4000餘校，101年因應幼托整合，現行幼兒園納入教育部體系，通報單位增加至12000多校(園)。校安通報主機由現行1台增至7台，以確保通報專責人員於線上通報時能夠快速且流暢。

教育部為強化各級學校校安承辦人員與各縣市教育局(處)熟悉改版後校園安全通報系統操作與知能，已就校園安全通報系統詳細介紹其法規依據、通報介面操作、通報注意事項及各填報要領以及天然災害填報系統運用等，並安排實機操作校安通報系統填報作業，讓學校承辦人更了解如何透過本系統進行通報，以減少學校及校外會重覆通報負擔，讓各縣市教育局(處)確實掌握並瞭解校內狀況，研習期間各級學校校安人員與各縣市教育局(處)承辦人在本次校園安全暨災害防救通報改版上提供寶貴意見，讓校園安全暨災害防救通報作業更臻落實與順暢。

此次改版的重點，除了著重在學校端通報資料的便利性外，更加強了帳號的安全性(由一校一帳號，改為使用者持有個人帳號)。另一項重點在於各縣市教育局(處)，除了加強統計的功能之外，也一併加強了審閱的功能。主要是為了能讓學校端在通報後，能立即得到教育部或縣市政府必要的即時處理及協助，更能了解通報後處理案件的流程。有關新、舊版本主要修正項目如下表：

功能	舊系統	新系統
帳號整合	一校一帳號 (密碼共同保管)	各校由專人負責帳號管理，並可賦予通報人員獨立帳號(密碼個人保管)
人員帳號設定	無	有，學校(單位)依需求自行設定
申請帳號驗證	無	有，發送mail驗證
忘記密碼	校安中心詢問	重新編碼mail發送當事人
天然災損系統	須通報校安即時通及天然災損系統	由「校安即時通」通報
校園治安	須通報校安即時通及校園治安	由「校安即時通」通報

在不改變現行通報狀況下，將由本部統一配發各級學校一組帳號、密碼，由校安承辦人員依學校實際情形配發、管理帳號，維持一組帳號、密碼，或考量資訊安全設定多組帳號、密碼配發給校安通報協辦人，並由學校承辦人員自主管理帳號之啟用與停用。

本次校安通報要點及系統改版，期望透過各事件類別的統計分析，能使學校了解校園、學生之危險因子，改善校園環境，以達到「安全校園」之目標，讓所有在校學生能擁有一個安全的學習環境，期勉各級學校校安人員繼續在工作崗位上為校園安全盡一份心力。(校園安全防護科 吳修文)

## 教育部103年各級學校及幼兒園重大災害模擬訓練作業規定

為因應教育部校園安全暨災害防救通報處理中心網站相關系統於103年1月23日改版上線，本部業於103年1月6日以臺教學(五)字第1020199011A號函送「本部103年各級學校及幼兒園重大災害模擬訓練作業規定」，預計於103年3、6與11月份第2週各辦理1次「天然災害整備回報系統」與「天然災害災損及停課通報系統」等兩項通報作業之「定期測試訓練」；並於102學年度第2學期某星期假日本部校安中心電子公布欄發布模擬地震災情，請各級學校(含幼兒園)於接獲通知2小時內實施「地震災害災損及停課通報系統」之「不定期測試訓練」，俾利於實際發生重大災害時，教育部能第一時間有效掌握與彙整各級學校災損情況，有利採取各種必要之應變措施，並提升各級學校(含幼兒園)災損回報時效、防止災害擴大，確保校園師生生命與財產安全。

本部並請各縣市政府教育局(處)、教育部國民及學前教育署辦理所轄學校講習訓練及協助督考所轄學校相關事宜，若年度平均參與模擬訓練學校數量(不含幼兒園)達90%以上，且所轄幼兒園參與模擬訓練數量達70%以上，承辦主管及承辦人員建議各記功1次，協辦主管及協辦人員建議各嘉獎2次，而年度平均參與模擬訓練學校數量(不含幼兒園)未達70%，應提檢討改善計畫。

另外大專校院部分，應將辦理模擬訓練成效納入每年度「國家防災日」地震避難掩護演練自評表項目，列入績優學校推薦標準，若因作業疏失影響本案整體成效，將由本部函請學校辦理懲處及提檢討改善計畫。

本案定期測試時間若有變更，將公告於本部校安中心網站，各級學校(含幼兒園)應按規定時間配合辦理模擬訓練。(校園安全防護科 邱光慶)



# 家庭與學校關係之我見

嘉義高商教官 郭穎萱

家庭是孩子在成長過程中首要社會化的組織，而學校則是他們接受次級社會化的基地，家庭與學校若是加強聯繫合作，則能對孩子的心智成長、學校的發展和家長的教育起積極的作用，兩者互相合作，功能發揮得好，則學生在學業和個人及社會的成長中必有莫大的助益，也能提升教師的教學效能，並幫助建立積極的家庭教養功能。所以說，家庭教育與學校教育是相輔相成，並行不悖的。

學校、家庭及社會，是肩負教育下一代的使命，三者之間互動所形成的整體教育大環境，對青少年的發展與學習，具有決定性的影響。現在許多父母為了生計，忙得沒有時間與孩子一起活動，家人之間也鮮少溝通與互動；社會方面，由於人情淡漠，更是少有人會自動或主動地去管教其他人的孩子；學校方面，若是遇上不明理的家長，老師們能做或敢做的事，也相對減少；加上媒體、網路、科技及資訊

的發達，青少年的學習不再侷限於家庭或是學校，導致產生很多偏差的行為，因此要改進教育，改變偏差行為，只靠學校談何容易。所以許多教育學者都呼籲，教學工作不能全靠學校與教師的力量，還需要家庭的合作，以及全體社會的關心。有鑑於此，如何增進學校、家庭及社會之教育夥伴關係，以締造和諧互補的學習大環境，即成了一項極為重要的工作。

任職已14年多，面對孩子

的問題，往往有力不從心的感覺，每每約談家長到校，不是家長推說沒時間，要不就是家長以放棄的口吻說，交給你們學校全權處理，我管不了了。其實家庭與學校應是互助、互動和互補的夥伴關係，經由相互對學生的關懷與輔助，可共同導正孩子偏差行為，學校若是發現孩子有行為偏差現象應立即與父母溝通聯繫，而父母平時應注意孩童日常行為，如有異常現象，應即刻與教師聯絡諮商，尋求解決辦法，以防止行為惡化。當然教師與家長的合作，不宜讓孩子知悉，以免造成誤會與故意反抗。合作的重點，應以防患重於治療，

關懷與照顧重於責罰，而且要持續堅持合作，以免功虧一簣。

研究證據顯示家庭與學校關係對學生學業成就有影響，而兩者間正向關係也會增加就學率及降低輟學率。所以，為了社會的安定，身為教育人員的一份子，就必須責無旁貸的擔負起我們的教育責任，建立好學校與家庭溝通機制，一起面對學生問題，解決問題，並帶領學生渡過人生尷尬期。身為家長的我們，更須擔負起家長的教養責任，配合老師及學校管教措施，隨時提醒孩子，期盼孩子出了社會，皆能成為一個有用的人。



# 反毒總動員，大家一起來！

生活小品

第一次聽到「紫錐花運動」這名稱，是在準備軍訓教官甄選時，進到校園後，才深切體認到這運動跟你、我息息相關，密不可分。學校在校長及各級師長的支持下，除利用新生訓練、友善校園週、家長日（親子座談）等時機宣導紫錐花運動，並於每學期排定反毒宣講，邀請轄區分局偵察隊副隊長及校外會春暉認輔志工隊長，蒞校針對學生與導師實施專題講演，以其專業知識，結合最新反毒資訊，強化師生反毒知能。

曾有兩名春暉個案，均為學生自我坦承經朋友慫恿而吸食K菸，除依規定通報外，並依據深化推動紫錐花運動執行計畫，啟動三級預防輔導機制，納編家長、導師、輔導老師、輔導教官、學務主任等人員，組成春暉輔導小組實施二級輔導。

訪談後始知他們是因為壓力過大、無法調適情緒與抒解壓力，導致迷失方向，又無法抗拒環境及同儕誘惑，進而發生藥物濫用情形。因此，我們藉由家庭關係的重新建立、學校老師的關心與協助、教官法治觀念的強化及輔導室的輔導與信心重建，給予正向鼓勵，以讓個案學生重建自我信心與確立人生目標。俗話說的好：「解鈴還須繫鈴人」，唯有從旁協助，讓個案親身體悟，理解毒品的危害，方能知道如何明確拒絕毒惑，進一步重生並永久遠離毒害。因此，在經過三個月的綿密輔導後，確認個案已無藥物濫用情形，爰進而解除管制。

牛頓曾說：「如果說我看得比別人更遠，那是因為我站在巨人的肩膀上。」很榮幸可以站在「紫錐花運動」的肩頭上，以更宏觀、全面的立場俯視校園；學生生活輔導工作千頭萬緒，其困難度與複雜性絕非一般人所能預見，面對一時誤入歧途而藥物濫用的青少年學子，唯有存乎愛心、耐心與關心，運用學校或地區可運用的醫療、輔導資源，並說服家長共同配合學校的輔導措施等手段，始能發揮整體功效，讓紫錐花運動真正落實於日常生活輔導

中，使莘莘學子擁有奮發向上的原動力與健康活力的價值觀，為自己的人生鮮豔上色，共同營造友善和諧的無毒校園。

虎尾農工 黃銘德



# 學會「轉念」，環境就會跟著改變

協志工商主任教官 林志修

人生的旅程中，不可能事事一帆風順，難免偶而會碰到一些挫折。當您面臨突如其來的挫折時，您會選擇用什麼樣的心情與態度去面對？因為您面對挫折的心情，將決定您以後面對人生的態度！

有位儲備教師，好不容易取得了代課老師的資格，被分配到某進修部擔任二年級導師。因為這個班一年級時也是代課老師帶的班，代課一年後就匆匆忙忙地離開，所以這位代課老師也順理成章地接下了這個班。由於進修部在夜間上課，學生的成員比較多元，雖然這位老師算是教育界的新鮮人，她也知道只有一年的時間可以和這班的同學相處，但她卻秉持著「有教無類」的精神，非常用心地於班級經營。常常為了聯絡未到校上課的同學，被警衛先生請出辦公室，更把白天時間花在家訪與打工場所訪視與關懷。儘管她的丈夫對此曾有些怨言，但看到她對教育的熱忱，也就轉為支持，整整花了一個學期時間，終於用愛心與耐心征服了這群孩子！

學期結束前夕，某位同學因誤會而傷了老師的心，後來找到這位同學並了解其背後的真正

原因後，這位同學對自己的意氣用事感到無比後悔，在安排下向老師道歉，老師最終也不與同學計較。可是，這位老師卻終日悶悶不樂，心情就是好不起來。當下有同仁突然對這位老師說：「老師，恭喜您啦！」對於突如其來的一句話大家感到不解，為何沒有安慰反而是恭喜呢？這位同仁解釋說：「因為您當老師的第一年就遇到了最壞、最差的狀況，爾後在您的教學生涯中，就不會碰到比這更糟的狀況了，所以我才要恭喜您啊！」真是一語驚醒夢中人，這位老師頓時一掃心裡的陰霾，臉上綻放出絲絲的陽光……

人生，不過如此。再大的困難，看您是用什麼心情與態度去面對？如果您把這個挫折看得很大，甚至嚴重打擊您的鬥志，那您就困在這個漩渦裡打轉而永遠過不去；如果您學會「轉念」，把它當作人生必經的過程與歷練，那個考驗就不算什麼了！

有句台語說：「吃苦當作吃補」，唯有用正面的態度去面對困難，才是正確的學習！所以學會「轉念」，環境就會跟著改變！



# 高關懷認輔志工心得

華洲工家教官 廖伯凱

屏東縣聯絡處自100年起辦理「防制學生藥物濫用諮詢服務團」以來已邁入第3年，所輔導的人數達30名以上，輔導失敗案雖無法避免，但成功個案佔大多數，就在今年10月，正當我自喜所付出的努力沒有白費，所認輔的個案小安(100年)、阿傑(101年)及小洋(102年)均屬成功案例之際，聯絡處承辦人卻在此時給我一個當頭棒喝，打醒我這個自覺良好的傻瓜，個案小安因吸毒再犯已被收容至少年觀護所，接到通知後只覺晴天霹靂。當我帶著失望來到少觀所並生氣地質詢為何隱瞞著不讓我知道時，小安回答的一句話讓我的怒氣瞬間轉為歉意及感動，也了解在他心中我所扮演的角色與份量，並使我有繼續關懷的原動力；見面後他紅著眼低頭對我說：「我怕你知道後不理我了。」

前台北縣督導吳豫州先生知道這件事情後對我說：「這個時候千萬不可以灰心喪志，若我們都放棄了，誰還能幫助他。」現任屏東縣督導林丁恩上校也指出，輔導團的目的是藉由探索教育讓學生領悟生命延伸的意義外，也讓認輔教官們知道挽救一個學子，如同挽救一個家庭的理念，秉持「愛自己子女是人的表現、愛別人是神的展現」觀念下，更須無私無我地不斷真心付出。

反毒是一條漫長的路，對藥物濫用個案的輔導工作，是沒有一個正確的標準來判定成功或失敗的，只能以個案不使用毒品的時間長短來論定目前的關懷成效，一旦再犯則一切又必須從頭來過，而且要付出更多的耐心。在聽取了多人的建議後，決定再堅持地一同陪伴下去。退休後從事非行少年成長挑戰活動的廖文泉學長，也以他多年的實際經驗支持我所作的選擇，他說：「不要去想繼續下去未來會如何？而是要想若放棄的話，未來你會不會後悔？」為了不讓自己在將來有任何的遺憾，因此，一群秉持永不放棄的傻子於新的一(103)年結夥前往彰化田中輔育院，繼續執行永不停歇的關懷之旅，直到所有少年能真正遠離毒害為止，衷心地期盼能有這麼一天的到來。

# 新修訂特殊教育課綱試辦學校之分享

臺東大學特殊教育學系研究生 陳玉軒

隨著社會的進步與發展，教育機會均等已逐步落實，不論是普通生或特教生，所有學生皆為教育之主體。近年來普通教育「帶好每位學生」的理念與特殊教育「零拒絕」的精神不謀而合，且在融合教育的趨勢下，更增加了普通教育與特殊教育的交流，因此，與普通教育課程接軌、讓特教生培養帶著走的能力讓新特殊教育課程大綱(以下簡稱新課綱)的修訂應運而生。

新課綱是以普通教育課程綱要為主軸，針對學生個別差異與需求，彈性調整各項課程指標，使其具有功能性，並輔以特殊需求課程以因應學生需要，強化課程與學生個別化教育計畫(IEP)的結合，進而落實能力、學校及社區本位之課程(游富媛，2013；湯琇智，2013；盧台華，2008)。

國民教育階段新課綱依循九年一貫所規劃的語文、健康與體育、社會、藝術與人文、數學、自然與生活科技及綜合活動等七大學習領域外，還依學生個別差異增加「特殊需求領域」課程，包括「職業教育」、「學習策略」、「生活管理」、「社會技巧」、「定向行動」、「點字」、「溝通

訓練」、「動作機能訓練」、「輔助科技運用」、「領導才能」、「創造力」、「情意課程」等科目，讓特教學生獲得適性的學習(盧台華，2008)。

新課綱適用對象依學生認知能力區分為「認知或學習功能無缺損之學生」、「認知或學習功能輕微缺損之學生」、「認知或學習功能嚴重缺損之學生」及「學習功能優異之學生」四類，寶桑國小特教班以中重度智能障礙學生為多，因此僅以推動認知或學習功能嚴重缺損之相關經驗進行分享，以作為特教班老師之參考。

筆者服務的臺東縣寶桑國小，於100學年度先以「特殊需求領域」為試行科目，以學生需求為出發，教師利用協同教學方式，將學生分成「生活管理、職業教育、社會技巧、動作機能訓練」等四組進行教學。而於101學年度上學期，配合特教班原有之主題課程，以新課綱中教育階段之能力指標，發展各領域之教學內容；101學年度下學期，則以普通班課程內容為依據，特教班教師進行課程內容之調整與教材之自編或改編，此學年的特殊需求課程仍以上述四組繼續教學。參與兩年的試辦，筆者深感

新課綱的能力指標可以讓教師快速掌握各領域及各階段之教學重點，使課程內容能符合學生的生理年齡的發展，讓學生接受以往課程所無法涉及的面向，而調整過後的課程內容，仍與普通班該年段的學習主軸相符，提高融合課程的可行性。

在執行上，也發現不少困難之處。首要面對的是，同一課堂中不同學生有不同課程對集中式特教班而言，老師的人力配置是一大挑戰。再者，特殊需求領域多為專業之課程(如：聽能訓練課程、動作機能課程、定向與行動...等)，教師除再充實其專業能力外，還需仰賴專業團隊定期入班提供諮詢，才能為學生帶來更適性、更完善的教學內容。

特殊教育最終的目的是提供學生最少限制的環境及發揮最大的潛能，使每位學生均能適應社會生活，新課綱的修訂符合融合教育之理念，也走向以學生需求為本位的世界潮流中。各校推行時應掌握共通原則，並與校內行政人員、教師及家長形成共識，以及整合縣市教育局(處)、師培機構等資源，使每一位特教學生適性學習、充分發揮潛能。



## 陸軍99式核生化偵檢車簡介

臺南一中教官 廖欽峰

陸軍化學兵部隊因應作戰區核生化反恐作戰、核化災害應變、偵檢消除及生物防疫消毒任務的需求，以總金額四億四千多萬元，採購十輛核生化偵檢車，已由中科院設計及研製完成，目前有10輛服役，分配在各軍團的化學兵群及化學兵學校。

99式核生化偵檢車裝有與國際同步的核生化監偵裝備，可監偵測核生化戰劑、工業毒性化學物質，以及機動預警2公里外的核污染。此外核生化偵檢車擁有先進的影像傳送伺服器，毒災或化學災害發生時，身著A級防護衣的艙外作業員可透過無線影像傳送伺服器及手持式PDA，將第一線的災情回傳。

偵測儀器為車頂前端升降式的「ABB透視式FACE-OPFTIR氣體分析儀」，主要是做被動式的遠距氣體偵測。若偵測值出現異樣後，車廂內電腦軟體便會依爆炸威力、高度、風速，計算輻射擴散速度、路徑，繪製出落塵預測圖，提供給部隊移動及防護反應。

車廂後方則設計有兩座舉升的監控台柱，右方為大氣數據偵搜儀，提供風向、風速、氣象等數據的來源，左側則有CCI監控攝影機，觀察遠距爆炸雲或污染源現狀，在球形攝影鏡頭下方還加裝兩具軍、民用數據傳送天線。而偵測數據就是藉著軍用CS-37A通信機及民用型數據機往外傳輸，讓上級單位能得到即時的資訊。

載具本身就是軍民兩用的卡車，賓士UNIMOG最新車系U4000型，採用4,200cc柴油引擎，具有215hp馬力。此外，99式核生化偵檢車的無線傳輸距離可達5公里，除減少人工作業的麻煩，還可透過化學遠距遙測偵測器，立即傳送災害現況進行即時分析，對於類似雲林麥寮的六輕污染事件，可找到儘速控制的措施。此項機動載台及無線通連技術，亦可普遍運用於軍警消等單位的前進指揮所。

面對日本311地震融合「地震、海嘯、核電廠事故」之三合一複合性災害，國軍為我國災害防救體系中的主力，為強化國軍對核電廠與核生化武器攻擊能力，除加強認識、防護、除汙、防疫、救援等方面之教育訓練作為外，更應充實人員和裝備效能，以提升核生化防護與應變能力。國軍支援地方政府處理核電廠輻射外洩事故，除開設軍團前進指揮所，並編組任務部隊，執行災區警戒、交通管制、人員急救、補保、通信、疏運支援、輻射偵測及消除作業等任務，自民國76年迄今已實施19次大規模廠內、外聯合演習有效降低輻射危害，確保地區安全。

對於全球極端氣候變遷的環境，從國土安全及全民國防的角度觀之，我國國防部除成立核生化防衛專責部門，並縱向整合各部隊能量，指揮核生化作戰及救援任務，橫向對警、消、環保等部會協調反恐、災害防救及環保工作，期能因應未來各項核生化任務。

參考資料：國防部軍備局中山科學研究院、自由時報電子報、99式核生化偵檢車操作手冊、核生化防護半年刊



圖片來源：自由時報電子報

# 校園「霸凌」的形成與化解之道

新莊高中教官 王柏潔

校園霸凌會是一種普遍的現象，在影片、漫畫、小說、卡通中常以其為內容作為主軸。例如，「哆啦A夢」是家喻戶曉的日本卡通，主角大雄每天受到胖虎、小夫的欺負，而形式多不脫離上揭的內容，「哆啦A夢」也總是在緊要關頭時，以其百寶道具來幫助大雄倖免於難；這雖然只是卡通，但在某種程度上也反映了現實的情形。當然，這種情形不僅日本有，世界各地都有這種現象發生，美國、加拿大、日本、澳洲、紐西蘭等國家，也曾發表許多校園霸凌的調查結果，雖然盛行率有所差異，但卻也顯

示出：校園霸凌是一種普遍存在的現象。

為什麼校園霸凌會是一種普遍存在的現象呢？父母「不知道」往往是原因之一，但社會的刻板印象也會在無形中容忍了霸凌行為的存在。首先，學生的本質是天真無邪的傳統想法，使得霸凌行為總被父母忽略。其次，父母對男孩應擁有堅強的力量與男子氣概的期待，影響了正確的判斷標準，合理化男孩的攻擊行為，這也可以解釋為何校園霸凌的加害者多半是男孩的緣故。再者，由於校園霸凌加害人通常在欺負人家之後，會警告被害人及周遭同學不准說出去，否則將會引來更大的報復，這也是校園霸凌事件從未在校園銷聲匿跡的原因。最後，教育制度上著重智育，也使得成績卓越之學生成為霸凌加害者時，更易為同儕默許或加入，部分師長於知悉後漠視不理之態度，更是助長此類事件之關鍵。

其實，有許多霸凌的受害者，同時也是加害者；被強勢

者欺負的學生，可能會轉移去欺負更弱勢的學生，或者尋找更有力量強勢者來復仇。父母或老師如果不知道如何處理學生的霸凌問題，或者害怕介入後會使得問題更加嚴重，也會助長校園霸凌的現象。或許大家會有這樣的疑問，學生們在學校常常打打鬧鬧，實在很難分辨是好玩還是霸凌事件呢？以下提供一些判斷的依據，協助大家作區別，並引為關心注意的重點：

1. 面部表情：打鬧時面部表情是高興或愉悅的；霸凌時表情則是猙獰的。
2. 參與意願：打鬧是學生可以自己決定要不要參與；霸凌則是被迫或是被挑釁而參加的。
3. 用力程度：打鬧時通常不會使盡力氣傷害他人；霸凌時則是非常激動的、失去控制的。
4. 角色是否轉換：打鬧時學生們的角色可能轉變；但是霸凌通常是固定角色。
5. 是否群聚：打鬧結束後學

生還是會一起玩；霸凌結束後則大家一哄而散。

6. 蓄意程度：霸凌的發生，是霸凌兒童有意傷害其他兒童。

7. 重複發生：霸凌現象會重複發生，而且特定的學生可能長期受到欺壓。

今日在台灣的「霸凌」現象除了前述的相關原因外，加上網路科技之發達，霸凌串聯之速度及衍生之效應，所引發之排擠、歧視、暴力程度，已非當時可同日而語，殊值相關

單位加以重視。在校園中，師長對於學生之間的打鬧除可參考上列依據細心加以分辨是否為「霸凌」外，也要向學生宣導，如果在校園遇見霸凌事件的發生，不應該懼怕加害人的威脅，立即通知相關處室(生教/輔組、輔導室、軍訓室)著手處理，即使被害人不敢講，身旁的同學就應該幫他說，不能讓這種現象繼續存在，用愛化解校園霸凌，實現「友善校園」理想，讓學生快樂成長與學習。



◎屏東縣校外會屏北分會日前至勝利之家舉行獨居老人居家關懷，役男替獨居老人們清潔環境，在大家齊心協力的合作下，給老人家們一個整潔

◎嘉義縣萬能工商日前辦理紫錐花運動推廣系列活動，邀請衛生局鍾明晶局長，以「認識愛滋、遠離毒品」為主題，達到正向反毒之效益。(李雅欽)

學府

◎活動師生活最大的收穫及回饋。(林再長)

◎拒絕檳榔」宣誓，並藉由正當休閒育樂推廣，以喚起學生對健康促進的重視。(王建朋)

## 臺南市第一、二暨新竹縣聯絡處軍訓人員授課計畫提報、教學演示研討活動

臺南市第一、二聯絡處於103年1月28日假北門農工辦理軍訓人員授課計畫提報、教學演示活動，由陳進賢督導主持，本次活動安排實施授課計畫提報暨教學觀摩、師鐸獎及全民國防教育貢獻獎等經驗分享，會前柯銀德校長致詞時肯定教官在校園中不可取代的角色及功能。

首先由曾獲全民國防教學績優人員永仁高中劉時雨教官實施課程教學觀摩及經驗分享，以深入淺出的課程設計與教學輔助活動

規劃，讓參與課程的教官體會到課程可以用活潑、創新方式，貼近學生生活的課程內容。另外，由北門農工林良佳教官與土城高中陳志明教官分別以其參加師鐸獎及全民國防教育貢獻獎為題實施經驗分享，提供教官在參加獎項評選時努力的方向。

此次授課計畫提報暨教學演示活動中，也邀請真理大學林俊傑教官及崑山科技大學劉志毅主任擔任教學演示評審，針對教學演示提出講評及建議，最後陳進賢督導在結論時強調，全民國防教

育授課為教官本務，應事先完成課前準備與教材補充，避免上課流於形式，同時勉勵全體同仁，發揮學生所在之處皆是校園之精神，時時為全國學生服務而努力。（新營高中陳明財）

新竹縣聯絡處為強化所屬軍訓教官本職學能，於103年1月23日辦理授課計畫提報暨教學演示活動，藉由統一的觀念與作法，強化教官本職學能與專業知識，創造全民國防教育更多元、專精的授課內容。

活動首先由各校軍訓主管實施

軍訓工作報告，藉以回顧過去及展望未來，能更深入地分析檢討及改進；國民及學前教育署徐清宏教官亦蒞臨指導，轉達上級作法理念讓各校軍訓主管均能充分了解，適時改進。

接著由聯絡處實施工作簡報，讓同仁均能熟知下學期所需戮力以赴的方向，隨後由全民國防教育卓越獎得獎人忠信高中吳秀華教官實施專題講演，讓每位教官學會如何充實自我，創造最佳的教學方向。

在各校實施完分組授課計畫提

報後即辦理教學演示活動，並請到基隆市聯絡處張大剛督導以及明新科技大學徐衍琨教官擔任評審，針對同仁提報內容予以評審說明；最後，由王文夏督導提示各校未來精進方向及努力目標，讓教官均能統一教學紀律，發揮個人教學特色，創造軍訓工作更佳未來。（王誠揚）



## 彰化縣聯絡處辦理全民國防-軍事院校、軍種特展活動

彰化縣聯絡處為有效推動全民國防教育，日前與國軍中部地區人才招募中心合作規劃，假國立員林崇實高工辦理「103年全民國防軍事院校、軍種特展活動」，本次活動特別整合軍事院校及各軍事單位共計21個部門主動積極走入校園，期間可見學生穿梭各參展攤位，把握此千載難逢的機會，讓知識在書本以外的地方得到了驗證，從孩子臉上的愉悅笑容與真摯互動，顯見活動內容豐富精彩，聯絡處此次主動出擊，結合人才招募中心資源的作法，實收雙贏效果，進而讓學生更認同國防、支持國防。

另為協助學子生涯進路探

索，提供適當升學與就業多元選擇，活動期間亦同步提供各軍種特色服裝及裝備陳展，且有各軍種現役人員現身說法，分享就學及從軍心得，另海軍陸戰隊「天堂路」也在現場重現，崇實高工學務主任並親自示範體驗，重溫當年服役生活點滴。

招募中心俞國慶主任除感謝教官的支持及協助外，同時表示：國防部秉持「職能專業、選擇多元」的理念，為爭取優秀青年加入保國衛民行列，及抱持為國舉才的熱誠，歡迎青年學子踴躍報考，加入國軍行列，為自己的人生，創造無限可能。而楊罡夫督導也指出：在傳統的

價值觀中，升學似乎是唯一的最佳出路，如家長及學生若能捐棄刻板印象，拋開傳統束縛及迷思，孩子的求學路將可能由黑白變彩色，更添樂趣。投考軍事院校，或從軍報國無疑是開創人生另一扇窗，如果這些都能在高中職階段就讓學生了解，對學生未來的選擇，想走的方向，一定有所幫助，或許將成就孩子們通往「成功」的康莊大道。（崇實高工 王慧民）



## 真理大學舉辦校園關懷愛滋專題講座

隨著近年新興毒品的氾濫，我國藥物濫用的年齡層有向下延伸的趨勢，為防制學生藥物濫用，避免學生沉淪毒害，真理大學台南校區特於日前舉辦紫錐花推廣一校園反毒暨愛滋防制專題講座。

活動中特邀臺南市副市長顏純左蒞校進行校園反毒暨愛滋防治宣導。顏副市長表示，台灣愛滋病毒感染者的危險因子，自2005年由原本的注射藥毒癮者（佔73%），至2011年已變成性行為為居冠，尤以男男間性行為為主

要原因。而在台灣每年就有近2000人遭受愛滋病毒感染。顏副市長呼籲應對青少年愛滋病有正確認知、懂得自我保護，並遠離毒品，以降低感染風險。

此外，每個人應建立正確的性別觀念，學習彼此尊重、關懷與信任，更重要是要以「去標籤、去歧視」的正面態度，主動關懷愛滋感染者，建構愛滋防治安全網。同時，副市長顏純左將其著作「新鴉片戰爭，尋找現代的杜聰明」贈與本校，希望透過與大家分享這項屬於

台灣醫學防毒、防愛滋的成果奇蹟，引導大家找到有效的方法，落實創造健康社會的決心。

最後，由參與講座的麻豆扶輪社李寶桂女士特別贈送每位同學每人一顆白柚，展現在地情誼與文化，同時更提醒同學利用假期，多陪伴家人，從事正當休閒活動，勿沾染毒品。（真理大學 林俊傑）



## 蘭陽技術學院深化推動紫錐花運動成果展示

為落實教育部政策，營造健康無毒的校園學習環境，激勵學生服務學習與創造發展的潛力，在本校校長林江龍先生的大力推動下，結合當地頭城國中、人文國中、二城國小、頭城衛生所及頭城鎮藥局等單位，共同規劃與辦理一系列反毒宣教服務學習課程活動，目前102學年度第一學期活動已辦理完畢，頗受全體學

生及地方民眾好評；102學年度第二學期活動預計於開學後陸續實施，冀望以全面多元的反毒宣教活動，將「紫錐花運動」拒毒萌芽反毒理念深耕於學生心中。

本次活動大致上可以區分為「幹部基礎學能培訓」及「服務學習與活動」兩部分，也就是結合理論與實務工作，讓參與學生親身參與體驗。在幹部培訓部分，邀請宜蘭地檢署黃金島主任實施濫用毒品個案分析與防治輔導要領宣導，透過個案分析結合圖片、影片方式說明，使在場人員對K他命、大麻、海洛因等毒品及使用後徵狀做清楚的分

辨。在服務學習與活動方面，由副學務長楊志祥帶領反毒志工於附近鄉里發放反毒文宣及協助清淨家園活動，與地方民眾保持良好互動，且帶隊至宜蘭地檢署參訪，讓參與學生從做中學，並體驗反毒的重要性及服務學習的意涵。另外，並結合學生會辦理一系列反毒有獎徵答活動與反毒宣教行動劇，邀請附近國中小共同參與，以擴大宣教效果。

楊副學務長表示本次活動的目的在深化「紫錐花運動」，使蘭陽技術學院成為一所讓家長放心，讓學生安心的無毒校園。（黃正欣）



## 桃竹苗區資源中心辦理校園災害管理手冊暨通報網站改版研習

為推廣「校園災害管理工作手冊」內容，使各大專校院了解地震、颱風、坡地與人為災害防救工作重點，健全校園災害防救計畫，及因應修正「校園安全及災害事件通報作業要點」，桃竹苗資源中心中原大學於103年1月9日召集轄內24所大專校院校安業務或主管共計89人與會，共同研討相關議題，以提升校園安全維護上之本職學能。

研習中特別邀請桃園縣消防局謝景旭局長及國家災害防救科技中心李文正博士針對「地震及人為災害之預防與應變」及「颱風及坡地災害之預防與應變」做精闢的分析，謝局長及李博士精湛的講演，讓與會的同仁體認校園災害管理工作的重要性，並瞭解校園發生災害時應有的作為與應變制變。

下午課程安排「新版的校園安全及災害事件通報作業」，在電腦教室中讓各校承辦人員實際操作、熟悉，俾便於回到校園中做為種子教官，讓每位教官均能熟悉通報作業流程，教育部也將在103學年度定期與不定期實施新版測試，因此大家在中原大學涂明聖教官解說下針對新版系統的各项功能及權限進行說明及操作，各校同仁也提供相關意見以期讓新版系統更為便利。

一天的研習活動，在同仁的認真參與下，圓滿劃下完美句點，相信桃竹苗地區各大專校院在校園安全工作上，均能認知「安全的事，是我們共同的事」進而檢視與修正校園災害防救計畫，並辦理各項防災教育工作與校園安全及災害事件通報作業說明，提升校園師生災害防救工作與通報能力。（中原大學 王華華）



## 崑山科技大學辦理防震防災教育宣導

崑山科技大學進修部於103年1月5日辦理「防震防災教育宣導」活動，由本校進修部主任黃陽明教授主持，本校教職生共計約250人參與，除邀請消防局緊急救護科楊子濬科長蒞校實施防震防災教育宣導，另因應每年因天冷陸續傳出一氧化碳中毒事件，及為防範火災嚴重的災情損害，特針對校外賃居實施防災教育宣導，以加強師生對住宿災害防救之基本認知，並強化校外賃居防災應變及處理機制。

黃主任致詞表示：有鑑於每年冬天因用火不慎而引發火災或一氧化碳中毒等不幸事件，本活動藉實際案例宣導來學習遇到緊急狀況之各項作為，以期使防災觀念深入學生生活當中，一旦在面臨災害發生時，能將災損及傷害減至最低。

隨後由楊科長介紹防止一氧化碳中毒急救步驟：1.立即打開門窗，使空氣流通。2.將中毒者移到通風處，鬆解衣物，並抬高下顎。3.若已無呼吸，應立即施以人工呼吸。4.若已無心跳，應立即施以心肺復甦術。5.盡速撥打119求助。

透過本次活動，不僅學習到與切身有關的防災知能及應變須知，更重要的是，建立防範未然的觀念，在狀況真正來臨時，救己也救人（崑山科技大學 秦家榮）



◎屏東縣校外會屏北分會日前至勝利之家舉行獨居老人居家關懷，役男替獨居老人家們清潔環境，在大家齊心協力的合作下，給老人家們一個整潔舒服的居家環境。(屏東高中陳惠靖)

◎新北市立秀峰高中日前由生教組長帶領紫錐花社學生參訪法務部調查局，藉由簡報說明、反毒陳展館、科技中心等處所的參觀，使學生能認識毒

品的種類，達到正向反毒之效益。(李雅欽)

◎嘉義縣萬能工商日前辦理紫錐花運動推廣系列活動，邀請衛生局鍾明晶局長，以「認識愛滋、遠離毒品」為題實施講演，配合有獎徵答，使學生正確認識愛滋及遠離毒品危害。(黃勝為)

◎國立羅東高商於校內辦理寒假品格成長營，計∞位同學從陳世程校長手中獲頒完訓研習證書，結

## 學府 風光

◎訓練儀式時，同學展露成長的笑容與自信，是辦理活動師生最大的收穫及回饋。(林再長)

◎國立東石高中於日前舉行全民國防多元化教學路跑活動，活動開始前校長致詞時針對所屬師生說明全民國防意涵及此次路跑活動旨在養成運動的良好習慣以達強身建國的目的。(徐煜峰)

◎彰化縣正德高中日前辦理無菸拒檳杯拔河比賽，

◎透過比賽前選手實施「我愛健康，我不吸菸，我拒絕檳榔」宣誓，並藉由正當休閒育樂推廣，以喚起學生對健康促進的重視。(王建朋)

◎高雄市海青工商為加深師生對於災害應變正確的認知與觀念，日前舉辦校園災害應變演練活動，強化全校師生校園災害應變的正確觀念當災害發生時沈著應變危機，減少人員傷害。(沈文龍)