

學務通訊

蔣偉寧 第902期

本期內文摘要

- 教育部國教署103年第1次軍訓督導工作研習暨第2次軍訓督導聯合會報
- 教育部教育服務役專業訓練班第132梯次暨管理幹部訓練班第115期結訓典禮
- 讀大學是唯一的選擇嗎？身心障礙學生接受高等教育的另一種可能性
- 《白日夢冒險王》觀後感
- 教育部國教署辦理南區高級中等學校交通安全研習

發行人：劉仲成 主編：教育部學生事務及特殊教育司 每月一日出刊
 地址：臺北市忠孝東路1段172號5樓 電話：(02) 7736-7932
 網址：<http://140.111.1.169/mildata/articlesys/>
 行政院新聞局出版事業登記證：局版臺誌字第九三六一號
 中華郵政北臺字第四一九二號執照登記為雜誌交寄

103年度中央部會聯合視導毒品危害防制中心 落實三級預防工作 營造無毒健康校園

近年來在法務部的主導下，衛生福利部、勞動部、內政部警政署及教育部(以下稱本部)等中央部會，每年安排聯合視導全國各毒品危害防制中心(以下稱毒防中心)業務；本(103)年自3月19日起至5月23日止共

劇團」現場表演迎賓。

4月16日、4月18日分別由本部王參事育群及學務特教司劉司長仲成率領前揭中央部會視導委員，親臨嘉義縣、嘉義市實地訪視，除感受到地方政府首長對反毒工作的熱忱與重視，並將全國各縣市執行毒品防制業務的經驗與技巧分享交流，也藉此發現地方諸多值得學習的特色，各部會視導委員並於會中特別對毒防中心的夥伴們在毒品防制工作上所做的努力，表示感謝。

（臺中訊）教育部為表彰教育行政單位及各級學校積極深化推動「紫錐花運動」，於103年5月5日假國立中興大學國際會議廳辦理102年深化推動「紫錐花運動」績優單位表揚典禮，由學生事務及特殊教育司劉仲成司長主持。典禮首先由中興大學熱舞社，帶來活力四射的反毒舞蹈表演，藉由反毒口號——「拒絕毒害、青春無礙，共創紫錐花校園興世代」，表達勇於拒絕毒品決心。

劉司長首先代表教育部蔣偉寧部長恭喜獲獎單位，並感謝各單位對學務工作的付出。劉司長表示，馬總統於出席101年反毒會議之反毒博覽會時，宣示「紫錐花運動」，將由校園推向社會，由國內推向國際，全球一起來。劉司長期望所有學務同仁，把反毒運動當成全民運動，反毒工作需要教官、學務人員、輔導老師、導師，大家攜手同心，一起做孩子的守護神，並期許學務同仁以五心級——「有心、用心、愛心、耐心、細心」及「共享、共好、共創」的工作理念推展各項學務工作，大家認真做，成效看的到。最後劉司長更期勉所有學務同仁，大家一起努力，反毒無漏洞。

本次深化推動「紫錐花運動」績優單位表揚，由新竹市聯絡處等10個單位榮獲績優行政單位，南臺科技大學等10所學校榮獲績優大專校院，嘉義縣私立協志工商等18所學校榮獲績優高中職校，臺中市立大甲國中等13所學校榮獲績優國民中小學，並於頒獎典禮後由臺中市立大甲國中紀勝涵生教組長、嘉義縣私立協志工商林志修主任教官、華梵大學軍訓室唐書禮主任實施深化推動「紫錐花運動」心得分享，提供各級學校參考精進。

頒獎典禮在愉悅的氣氛下圓滿結束，期藉頒獎表揚活動，激勵學務同仁，持續以司長所提五心級工作理念，深化推動「紫錐花運動」，共同為推動健康無毒的校園而努力。(國立中興大學 廖淑芳)



劉司長與全體績優單位獲獎代表合影

教育部深化推動「紫錐花運動」績優單位表揚



本部學務特教司劉仲成司長與嘉義市黃敏惠市長共同主持103年中央部會聯合視導嘉義市毒防中心業務會議



本部王育群參事與嘉義縣林美珠副縣長共同主持103年中央部會聯合視導嘉義縣毒防中心業務會議

當前我國毒品危害情形，根據法務部的統計資料顯示，103年1月底在監毒品犯計2萬6,613人，占在監受刑人5萬7,839人的46.0%，從這個數據可以了解，在監受刑人近半都是因為毒品犯罪入獄，這還不包含毒品施用者因為缺錢買毒而衍生的偷竊、搶奪等刑案，如果能夠降低毒品問題，不但可以進一步改善地方治安，更可以拯救一個家庭免於破碎，減少社會問題。

自95年各縣市毒防中心成立以來，各項毒品危害防制工作陸續推展，在預防宣導工作方面，落實三級預防宣導，並提升接受反毒宣導人口涵蓋率；在醫療服務工作方面，提供轉介替代療法、戒癮治療、心理諮詢及愛滋病篩檢服務；在追蹤輔導工作方面，以辦理家庭支持服務方案、陪伴型志工方案，及提前入監銜接輔導等方式，增加與個案的接觸密度並深化服務效能。此外，各地毒防中心也負責辦理24小時0800戒毒成功專線電話服務，以及第三、四級毒品個案的危害講習，近年來毒防中心績效逐年提升，102年底列管毒癮者已超過6萬3千人，追蹤輔導率達89.4%，102年度戒毒成功專線來電通數亦超過1萬4千通，顯示各地毒品危害防制中心已成為毒癮者尋求協助的直接管道。

為協助地方辦理毒品防制業務，中央各部會本於權責規劃並推動各項業務，如法務部推動「防毒金三角計畫」、「陪伴型志工」與「戒毒成功專線計畫」服務，與衛生福利部社會救助及社司合作推動的「毒品成癮者家庭支持服務方案」，與教育部及衛生福利部食品藥物管理署共同辦理「反毒教育博覽會暨人才培訓計畫」；此外，衛生福利部辦理「非愛滋藥癮者替代治療補助方案」、「愛滋防治替代治療補助計畫」，及教育部推動「防制學生藥物濫用三級預防實施計畫暨輔導流程」、「深化推動紫錐花運動實施計畫」、「辦理防制學生藥物濫用各項研習與教材推廣活動」及「教育單位協助檢警緝毒通報」，目的都希望藉由這些措施，讓毒品防制業務更加精進落實。

因應近年來第三級毒品成長趨勢，毒防中心業務目前已獲得行政院進一步重視，未來各部會將持續對各地毒防中心提供更多的協助與資源，例如102年度中央相關部會積極回應地方，期望由中央統籌辦理相關訓練的需求，首度由法務部及衛生福利部共同主辦「102年度毒品危害防制中心個案管理師全國統一教育訓練」，103年度起預計由中央相關部會每年共同舉辦一次全國性教育訓練，使各縣市個案管理師有機會齊聚一堂，在提升專業知能外，亦有機會切磋業務技巧。

未來希望各級學校努力落實防制學生藥物濫用三級預防工作，大力推動紫錐花運動，並配合各縣市警察單位查緝藥頭，強化與毒防中心合作，攜手防制毒品犯罪，避免危害莘莘學子，營造無毒健康的校園與家園。(高志璋)

教育部國教署103年第1次軍訓督導工作研習暨第2次軍訓督導聯合會報

教育部國民教育及學前教育署於103年4月22、23日假國立臺南一中及走馬瀨農場辦理103年第1次軍訓督導工作研習暨第2次軍訓督導聯合會報，活動由國教署學務校安組楊國隆組長主持，教育部學務司劉家楨專門委員、學務特教司林曉瑩科長、國教署校安組孫旻儀科長及各直轄市教育局軍訓室主任、聯絡處軍訓督導與會參加。臺南市教育局鄭邦鎮局長特地撥冗與會並歡迎大家到訪臺南府城古都，臺南一中張添唐校長則代表該校歡迎全體與會人員的蒞臨。

鄭局長於致詞時表示，本次由臺南聯絡處辦理研習及會報活動，除肯定教官同仁在校園安全及學生輔導的辛勞外，也希望大家在公務繁忙之餘可欣賞臺南古都之美並品嚐道地小吃。另外張校長則以懸掛於

會場，由書法家黃宗義教授所題的對聯—「鐵肩擔教育，笑臉看學生」，來感謝軍訓教官在校園安全及學生生活輔導的付出，教官是學生第一線的生活輔導者，一舉手一投足均影響學生深遠。張校長更以「教官的一點心，學生的無窮盡」，來形容教官在校園裡真誠服務、心甘情願為教育奉獻的精神，往往能觸動學生的內心深處，進而讓學生走出一片天。

劉專門委員於會中表示，現階段的重點工作是藥物濫用防制，各縣市數據資料的彙整需正確無誤，教官站在校園安全的第一線，要善用正確的方式與適當的教育技巧，教導學生遠離毒品的誘惑，面對藥物濫用個案學生，應建立學生正確健康的生活觀念，鼓勵學生從事正當休閒娛樂活動，後續的

輔導追蹤，更是教官責無旁貸的責任。

楊組長則表示教官同仁在學校應重視學生的權益，把學生的事情當作自己的事情，在平時多關心學生在做什麼，了解孩子的日常生活及上課情況，學生也有自由主張及表達意見的權利，教官同仁與學生應建立良性的互動關係，期許大家能繼續充實本職學能，學養能力與時俱進，以肩負起教育工作者的重擔。綜合座談中，各縣市督導提出工作上遇到的問題、狀況或建議，進行意見交流，討論熱烈。

本次軍訓督導工作研習為使各軍訓室主任、軍訓督導了解當前教育政策及媒體應對技巧，特別邀請臺南啟聰學校管志明校長以「關於訂定高級中等以下學校學生獎懲相關規定的省思」為題，說明學校對學生獎懲訂定的面向與新思維；另亦邀請新聞專業林建農講師以「沉默不是金--學校鬧新聞因應之道」，說明媒體記者在校園事件中扮演的角色及學校應如何與媒體記者互動，期建立事件的透明度、及時性及正確性，避免因不信任或提供錯誤訊息造成事件的傷害擴大。

最後，楊組長特別對各縣市軍訓督導於工作崗位中認真工作、努力付出表示肯定與感謝，並期能透過督導聯合會報時機讓各縣市聯絡處能相互學習及經驗分享，相信對自我工作更能有效的提升。(臺南市第一聯絡處 敖埔義)



劉專委及楊組長和與會人員合影

教育部及各縣市舉辦「紫錐花運動」相關活動一覽表(4/1~4/30)

辦理日期	主辦單位	主辦單位	辦理內容
4月1日	南投縣教育處	聯絡處、少年隊	教警軍三方聯繫會議
4月1日	新北市教育局		「特定人員」計畫性尿篩作業協調會
4月1日	澎湖縣校外會	澎湖海事	紫錐花暨校園歌唱比賽
4月2-25日	花蓮縣教育處	國小及校外會	『後山TOP替代役，有愛無礙·關懷偏鄉』紫錐花巡迴表演
4月3日	新北市教育局		兒童月系列活動-紫錐花反毒宣導活動
4月3日	新竹市聯絡處		高中職以下尿篩協調會暨深化紫錐花運動工作研討會
4月7-11日	南投縣聯絡處、教育處	國中小、高中	推動紫錐花運動專案尿篩活動
4月7日	嘉義縣校外會		校安暨春暉研習
4月8日	花蓮縣校外會	縣政府	「紫錐運動-親子寒假反菸、拒毒繪本創作競賽」評審
4月8-11日	桃園縣聯絡處	桃園校外會分會	高中以下各級學校「特定人員」計畫性尿篩作業
4月8、29日	臺北市教育局		春暉志工4月份增能研習
4月10日	雲林縣政府	聯絡處	103年全民防衛動員(萬安37號演習)、災害防救演習暨紫錐花運動宣導活動
4月10日	彰化縣校外會	縣政府	紫錐花靜態才藝競賽
4月10日	彰化縣校外會	溪湖高中	藥物濫用防制專題演講
4月11日	臺南市聯絡處	台南應用科大	漆彈運動研習暨紫錐花運動宣導
4月11日	澎湖縣校外會	馬公高中	馬公熱血青年捐血活動暨紫錐花運動宣導
4月13日	金門縣聯絡處	金門高中、金門農工	推動紫錐花運動淨山健行活動
4月13日	國教署	聯絡處、高雄市教育局	「紫錐花」盃漆彈比賽暨「紫錐花」活動反毒開關競賽活動
4月15、22日	臺北市教育局		防制學生藥物濫用輔導增能工作坊
4月16日	嘉義市政府	聯絡處	嘉義市役男在職訓練暨反毒捐血公益活動
4月17日	桃園縣聯絡處		春暉志工4月份增能研習
4月18日	高雄市教育局		諮商輔導團個案研討會
4月18日	新竹市政府		共營無毒校園首映記者會
4月19-20日	新北市教育局	亞東醫院、板橋高中	深化推動紫錐花運動「反轉毒害 健康心生活」創意微電影製作研習活動
4月20日	臺北市教育局	藥師公會	紫錐花「藥SAFE大冒險」反毒活動
4月21日	雲林縣福智高中	聯絡處	紫錐花栽培
4月21日	新北市教育局		春暉志工4月份增能研習
4月22、23日	臺南市聯絡處	臺南一中	軍訓督導聯合會報暨紫錐花運動宣導
4月24日	新竹縣聯絡處	竹東高中、義民高中	專業研討活動暨紫錐花運動推廣
4月25日	高雄市教育局		103年度春暉認輔志工增能研習
4月26日	彰化縣校外會	縣政府、彰泰國中	103年度「馬上就業 幸福加倍」就業博覽會紫錐花設備宣導活動
4月26日	臺北市教育局		紫錐花盃高級中等學校漆彈錦標賽
4月28日	桃園縣聯絡處	少年隊、教育局	校園反毒治安會報暨防制毒品濫用二級窗口聯繫會議
4月29日	桃園縣聯絡處	水樣婦女協會	市長盃反毒街舞大賽
4月30日	苗栗縣聯絡處	苗栗高中	推動紫錐花運動靜態海報設計競賽

鑑於近年颱風所帶來之瞬間暴雨重創臺灣地區，在面對極端氣候變化及颱風所導致暴雨威脅，教育部提醒各級學校(館所)及幼兒園應提早宣導與規劃災害防救因應作為，審慎評估所在地區災害潛勢狀況，檢測各項緊急通聯設備與師生緊急聯絡網絡，並落實各項減災、整備等工作，達成減少校園災損，維護師生安全之目的。

教育部已於4月3日函請各級學校(館所)及幼兒園於防汛期間針對以下注意事項加強各項整備與因應作為：

- 一、密切注意中央氣象局或行政院農業委員會水土保持局所發布豪大雨及土石流警戒特報，依實際需要做好財物安置及人員撤離等預備作業，並加強演練防災自救措施；若確定有撤離之需要，則迅速依所擬定安全方案辦理。
 - 二、易淹水學校(館所)及幼兒園勿將相關設備、器材、物品(如：公文檔案、電腦、圖書、電器用品等)置放易淹水地點，各項教學設備及物品(如電力系統、電腦設備、體育器材、實驗儀器或化學藥劑等)應進行評估調整或重新配置於建築物二樓以上空間，以維校園安全，並避免不必要之災損。
 - 三、位於低窪或鄰近海、溪、溝邊等地區之學校及館所，其易淹水教室及地下室入口處應設置防水閘門，並備妥沙包或沙袋，以防水患。
 - 四、屋頂上方如有鐵製或玻璃纖維之水塔或附屬設施，事前應牢固，避免被強風吹倒；屋頂如有其他設施(如天線、擴音器...)應予以固定或先行拆卸，校園大型樹木應做適當修剪。
 - 五、應詳加檢查校內外排水溝渠，排除淤積使其保持暢通，避免於颱風或豪雨來臨時，發生水流阻塞而倒灌；如有裝設抽水裝備，平時應定期檢查是否保持良好堪用狀態，如需檢修請速派員維修至可用狀態。
 - 六、如有施工中之工地，應要求承包商務必做好防颱及防豪雨措施，若未依規定做好防颱準備工作，而造成損失或傷害，應依合約規定辦理。
 - 七、請全面檢查鄰近駁坎、擋土牆及斜坡地情況，如有危險顧慮，應立即採取必要及有效之防範措施。
 - 八、颱風及豪大雨預警前後及期間，應瞭解是否有教職員工學生於山區或警戒區戶外活動，並請其採取避難措施，尚未出發隊伍請管制出隊。
- 因為極端異常氣候變化影響，汛期開始後臺灣各地將可能遭受嚴重災情威脅，教育部在此呼籲各級學校(館所)及幼兒園應確實依據「各級學校及幼兒園防汛作業流程」加強檢視各項防範整備工作是否完善，並應責派專人主動掌握豪雨最新動態及隨時點閱教育部校安中心所公告之相關訊息，依公告內容規定辦理各項緊急應變工作，遇有災害發生時，應即時掌握校園及師生受災狀況，並主動向地方救災單位、災害應變中心及教育部校安中心提出救援申請與通報，確保校園與師生生命安全。(校園安全防護科 邱光慶)

軍訓人事簡訊

高中(職)主任教官調任派職 4月16日生效					
校名	軍種階級	姓名	校名	軍種階級	姓名
臺北市立大同高級中學	陸軍中校	周正中	臺北市私立協和高級工商職業學校	陸軍中校	王浩成
臺北市立中崙高級中學	海軍中校	夏偉明	彰化縣立彰化藝術高級中學	空軍中校	孫世鼎
臺北市私立開南高級工商職業學校	陸軍中校	邵懷平			

教育部103年大專校院及高中職校軍訓人員暑期工作研習即將展開

為增進軍訓人員本職學能，了解相關教育政策及軍訓工作重點，進而樹立正確工作理念，以利軍訓工作推展並促進軍訓工作整體進步。教育部針對公私立大專校院軍訓主管、一般教官及國教署所屬高中職校軍訓主管(含縣立完全中學)與直轄市軍訓室(軍訓單位)主任、教育部國教署學務校安組組長、科長、督導及各縣市聯絡處軍訓督導、臺北市及高雄市政府教育局(軍訓室)所屬全體教官於暑期辦理軍訓人員研習活動。

本次研習主軸為「學務創新與整合」—「共享、共成、共創；有心、用心、愛心、耐心、細心」。研習課程內容包含心靈成長課程、特殊學生問題行為處理與輔導、性別平等教育、深化推動紫錐花反毒教育、課程教學理論與實務探討及校園霸凌事件處理等。

軍訓教官研習時穿著丙式軍便服(女官著長褲)，佩帶軍訓徽與勳表(一排為限)，穿黑皮鞋、黑襪，另請攜帶運動服(鞋)(本次研習中有體能活動課程)。參訓人員請攜帶個人換洗衣

物、盥洗用具、雨具、個人慣用藥品、身分證及健保卡等。為落實環保政策，請自備水杯。如遇流感等重大法定傳染病、惡劣天候或不可抗拒之因素，由教育部另訂研習日期。

各梯次參訓人員報到時間及地點：

- 第一梯次(高中職校軍訓主管)：103年7月2日上午10時30分前。
- 第二梯次(高中職校軍訓主管)：103年7月7日上午10時30分前。
- 第三梯次(高中職校軍訓主管)：103年7月9日下午2時前。
- 第四梯次(大專校院軍訓主管)：103年7月14日上午10時30分前。
- 第五梯次(大專校院一般教官)：103年7月21日上午10時30分前。
- 第六梯次(大專校院一般教官)：103年7月23日下午2時前。

地點另行通知，屆時請各單位配合辦理。(全民國防教育科 賴睿成)

◎彰化縣連德商工日前邀請國軍人才招募中心蒞校實施專業志願役士兵及儲備士官甄選宣導並推薦學生進入國軍單位服務，以提供應屆畢業生投入

◎南強工商紫錐花社團成員於日前參訪台北市內湖活動進而參與國防、反毒、應變等訓練，由老師及教官親自指導，並由學生表演體操、舞蹈、武術、跆拳道等表演，獲得好評。大家瞭解

◎提高教師對藥物濫用學生的認知。(黃瑞珍)

◎國立馬公高中協助聯絡處假澎湖海事舉辦全民國防教育研習活動，由老師及教官親自指導，並由學生表演體操、舞蹈、武術、跆拳道等表演，獲得好評。大家瞭解

◎參加同學透過各項巧思爭取佳績，藉由正當休閒活動鼓勵學生拒絕毒品的危害。(李佩珊)

教育部教育服務役專業訓練班第132梯次暨管理幹部訓練班第115期結訓典禮

教育部教育服務役專業訓練班第132梯次暨管理幹部訓練班第115期結訓典禮，於103年4月18日假澄清湖青年活動中心舉行。典禮由學生事務與特殊教育司劉司長仲成主持，林科長曉瑩、133梯次執行官王國信上校、多位軍訓室主任與督導等貴賓蒞臨觀禮。本梯次受訓人數共計446位役男、39位管理幹部，經過兩個禮拜的專業課程學習及探索，個個學有所成，即將分發到各縣市、大專院校去貢獻自己的心力，成為教育界新生力軍。

劉司長於典禮致詞時，期勉役男在學校服務期間要有團隊合作的精神及具備溝通協調的能力，並希望能持續的推動紫錐花反毒運動，一起做個反毒前鋒與終身志工，從校園內推廣至校園外，由學校結合社會，並向世界發聲。其次，也希望大家在服役期間，無論時間長短，一定要讀好書、說好話、做好事，累積自己的能量，共同推動終身學習「331」，每天30分鐘閱讀、30分鐘運動、還有日行一善

的行動，從一己之力，擴大到所有人，就像「蝴蝶效應」一樣，凝聚這些小善，變成一個很大的正向能量。

劉司長特別以「正確的態度」、「過人的執行力」及「永遠的正向思考」等三點認知與本梯次役男們共勉，並代表蔣部長肯定及感謝楊執行官所領導的辦班團隊。相信教育替代役的訓練，能維持優良傳承，同時讓我們一起為台灣的競爭力努力打拼。(嘉南藥理大學 戴金梅)



劉司長主持結訓典禮

青年愛運動，薪傳紫錐花~ 103年全國大專校院運動會結合紫錐花運動向毒品宣戰



教育部為推廣紫錐花反毒活動，結合全大運賽事，將紫錐花運動由校園推向社會，傳遞「運動健身、我不吸毒」的概念。

今(103)年「全國大專校院運動會」由國立雲林科技大學承辦，首度嘗試將反毒議題帶入全國大專校院年度的運動盛事當中，除以靜態文宣方式於大會公報、海報、網頁、秩序冊、服務手冊及聖火傳遞與田徑場周邊看板訊息露出紫錐花反毒意象外，另將搭配聖火傳遞之動態流程與101「戰勝自我、超越巔峰」記者會等活動，將紫錐花「健康反毒、愛人愛己」之意象透過全國大專校院運動會傳遞出去。

聖火繞行全臺期間，將於臺北101廣場首度點燃紫錐聖火，與會的參賽選手及民眾，將一同見證聖火代表的多元運動競賽價值，及傳遞紫錐花「健康反毒、愛人愛己」的精神，更透過全大運「青年愛運動，薪傳紫錐花」的聖火繞行，使紫錐花運動由校園推向社會，讓國人一同拒絕毒品，擁抱健康。(教育部學務司 黃于真)



走出校園 邁向中小學及社區推動法治教育

為鼓勵大學法律系(所)師生參與推動中小學及社區法治教育，提升中、小學法治教育水準，培養知法守法之現代化國民，並提供大學法律系(所)學生服務、實習機會，增進其生活與服務經驗，教育部自民國87年始即補助大學法律系(所)辦理「中小學及社區法治教育計畫」，推動中小學或社區辦理法律諮詢服務及法治教育宣導活動。

前開計畫主要推動方式係由各大專校院法律系(所)依本身能力及行政區內學校及社區合作意願，及現行社會趨勢或犯罪型態等情況，協助1至數所中小學及社區進行法律知識、法治觀念宣導及法律諮詢等活動。辦理方式相當多元，如透過講解、座談、討論，法律影片賞析、法庭參觀及解說、學校法律研究社團成立之協助、法律知識育樂營、或結合地方社教館、文化中心或其他社區團體，辦理中小學及社區法治教育宣導活動或法律諮詢服務。而為配合近年重要教育政策推動及校園實務需要，教育部亦建請各大專校院法律系(所)考量將「校園霸凌事件防制宣導」、「網路散布不當影片法律責任」、「反詐騙預防宣導」、「校

園智慧財產權保護宣導」、「保護動物防範凌虐宣導」、「人口販運防制宣導」、「毒品危害防制宣導」、「防制涉入不良組織宣導」及「修復式正義理念宣導」等議題納入主題宣導。

本(103)年度教育部補助23所大學法律系(所)辦理「中小學及社區法治教育計畫」。近年來，考量偏鄉法治資源較為不足，已有數所大專校院法律系(所)將計畫延伸至偏鄉地區，協助當地中小學生及居民瞭解法治概念，並提供法律專業諮詢；如本(103)年度，預計有國立臺北大學法律學系至南投縣、國立東華大學財經法律研究所至花蓮縣卓溪鄉及豐濱鄉、國立臺北教育大學至屏東縣琉球鄉、東吳大學法律學系至臺東縣、逢甲大學財經法律研究所至苗栗縣泰安鄉及南投縣魚池鄉及花蓮縣光復鄉、南臺科技大學財經法律研究所至屏東縣偏遠鄉區4所國中小學等。以上大學法律系(所)走出學術巨塔，深入偏鄉地區，期能將所學法律專業知識及法治觀念提供當地國中小學學生及社區民眾，以增進其法治觀念及素養。(學生事務科 張美慧)

102年度高中職校組全民國防教育教學卓越評選績優人員 教學活動設計多元的陶默耘教官

英國教育學者Michael Young曾言：「決定新世紀教育的不是教學，而是學習」。實務上，必須透過教師增能、有效的教學策略，以及多元評量的方式，建構學生有效的學習成果。軍訓教官在校園工作的基礎，係奠基在全民國防課程的教學上；透過教學認識學生、建立關係、進而落實全民國防

教育的目標。在教學活動的設計上，我認為可融入社區資源，實際帶領同學至校外參觀見學，增廣見聞；以搶答競賽的方式激發學生好勝心，增進國防學科知識；將課程內容融入流行元素，以歌曲及電玩配樂，可增進課程的多元及趣味性。

我的學生幾乎臺南市走透

透，凡與課程相關的市政資源無不到訪；包含結合防衛動員參訪防災教育館、軍事科技參訪空軍443聯隊、戰史課程參訪延平郡王祠，並在參訪過程設計小遊戲，輔以學習單驗收成效。讀萬卷書、行萬里路，跳出課本的範疇，讓學生從實際體驗操作、見證史蹟及國防建設的過程中，習得愛國愛鄉的

情操及增進防災技能。

教育，是最廉價的國防。國防教育不應是教條的、閉門造車的，它可以是互動的、開放的。坐而言，不如起而行。過程中，學生回饋給教

官的更勝於教官給學生的。(臺南一中 陶默耘)



樂在學習，享受教學的劉時雨教官

擔任教官一職已第8年，想起初任官授課那時戰戰兢兢的心情，到如今的駕輕就熟，才體會到「臺上一分鐘，臺下十年功」這句話的涵義。

我認為在教學過程中，最重要的是要以學生的需求為優先考量，同時提供具深度與廣度的優質教學內容及品質，並隨時檢討教學成效，修正教學方

法。以下僅就教學技巧及個人心得予以分享：

一、樂在學習，享受教學：與學生互動是快樂的，抱持用心且誠意的態度在教學上，學生會給你正面的回饋。

二、牢記學生名字：想辦法記住每位學生的臉孔與名字，這也代表互相尊重與重視。

三、隨時觀察學生的臉部表情並注意其反應：看見臺下的學生認真聽講、表情愉悅，臺上就會口沫橫飛、賣命演出，這是教學成效最基本的方式。

四、遇抽象枯燥課程可穿插活動，增加教學效果：舉如分享生活經驗，以有趣的例子或用穿插照片、影片讓課程更加生動，可增進學生上課樂趣。

五、隨時掌握最新知識，豐富課程內容：上課前將課程內容重新審視、了解，並蒐集資料隨時更新內容。

從不覺得自己是教學卓越績優，只是盡本分、用心而已，在與學生互動中所獲得的成就

感與快樂，讓我覺得教官是份幸福的工作。(永仁高中 劉時雨)



讀大學是唯一的選擇嗎？身心障礙學生接受高等教育的另一種可能性

臺灣師範大學特殊教育中心 陳秀芬、林奕廷

生涯發展是每個人都必須面對的課題，對於身心障礙者而言，更是嚴峻的挑戰。隨著愈來愈多特殊教育學生進入高等教育就讀，也就愈凸顯生涯轉銜的重要性及複雜度。大學對大多數人而言已是從學校踏入工作的最後一個階段，因此，在大學中能培養出適當的職業技能及準備好未來獨立生活的能力，應該是個人生涯轉銜最重要的任務。

在大專階段的特殊教育政策，除了擴大各種升學管道機會、提供在校學習之支持服務之外，對於有認知功能及學習能力有困難的學生，如何能有效結合學生在校所學及未來畢業出路規劃出完善的服務及配套措施？除了在大學科系的專業科目中苦苦追趕分數之外，有沒有可能提供更貼近學生能力狀況及更實用的職業能力訓練？都是我們所關心的重點。

以下即介紹美國愛荷華大學(University of Iowa)的Realizing Educational And Career Hopes Program(REACH Program, 以下簡稱UI REACH)方案計畫，一個設置於大學的兩年制高中後轉銜方案計畫，此方案的招收對象為高中畢業的智能障礙及學習障礙學生，著重在讀寫算等基本能力加強及同時培養就業及獨立生活能力主要目標，

對於達到使學生成為有工作能力、能參與並貢獻社區之成員等生涯轉銜之目標更具實質助益，故為文介紹。

UI REACH最大的特色在於申請進入該方案計畫的管道及課程都獨立於大學學院及科系之外，但該方案計畫之學生與該校大學生共享所有的校園資源及社區生活。方案中所有講師(Instructor)、指導員(Specialist)、生活學習顧問(Advisor)及計畫方案委員(Committee)，皆為該校教育學院教育、特教、復健諮商學系之師資及相關領域專業人員；在學術、學生生活、職涯及就業準備等不同的專業領域則各有負責的指導員(Specialist)，而每位學生皆配有一位生活學習顧問(Advisor)，綜合管理學生的學習計畫及給予生活上的協助和支持。經費來源則主要來自學雜費、校方募款及聯邦政府補助等。

此方案在開學前的夏季新生見面會(類似新生訓練)即會安排兩天一夜的活動，包含註冊、讓學生家長更了解方案計畫及校園環境，加速學生及同儕的熟悉，也請到畢業生及其家長回到校園經驗分享，主要的協助人力由二年級學生擔任。所有UI REACH的學生依規定必須住校園宿舍中，可與其他大學

生共享所有宿舍的資源，例如健身房、電腦室、會議室、休閒設施，以及所有大學校園的宿舍活動。UI REACH方案計畫強調參與藝文及社交活動、各種社團、志工服務、體育活動、休閒娛樂、在真實世界中發展及探索興趣。除了自行舉辦的各種活動外，鼓勵學生參與校園或社區的各項活動，體驗大學生活，走入社區。

方案規劃之兩年課程包含學習策略(學習及考試策略、時間管理、壓力調適)、社交技巧、電腦課程、健康管理、人際關係、基本數學、個人財務、實用閱讀、實用寫作、文學藝術、社會文化、自我決策、問題解決、領導才能、心理衛生、生活科學、職涯探索、就業策略、創業知能、企業文化、各種職業領域(教育、人文、理工、服務、商業、健康、自然、餐飲、資訊等)討論會、社區生活、家務管理、個人轉銜計劃管理、休閒娛樂、社交網路連結、實習課程、進階實習、獨立研究等；學習生活顧問(Advisor)根據每個人在入學時的目標及學習過程中的表現，提供選課之建議。漸進式的課程設計，第一年的計畫著重在職涯探索和工作態度培養，而第二年的計畫著重在決定可能的工作領域，從打工經

驗、實習、或志工服務中找到可能的工作機會，並學習職缺搜尋、撰寫履歷、面試技巧、人脈網絡建立；在畢業前為需要搜尋並評估家鄉可能的工作機會。因此每位畢業生在畢業前透過完整的課程及就業訓練，將就業準備度提至最高，甚至很多畢業生在畢業前就已確定就業。完成該計畫學分及實習畢業者可領取該計畫結業的證書，並可以選擇繼續第三年的職業教育(選擇性的)或者進入兩年制社區大學。

根據畢業追蹤及社區雇主的回饋報告，UI REACH方案計畫畢業的學生在就業率及穩

定度、工作態度、基礎學術能力、合宜社交技巧、社區獨立生活能力、及自我倡議能力等各方面表現都是值得讚賞的，而美國近年來已有越來越多類似的轉銜方案計畫服務不同障礙類別的學生，也各自發展出特色。

許多認知功能及學習能力有困難的學生也想進入大專校院學習，獲取高等教育的文憑，但往往進得了大學的門，卻不一定能提升往後生活的準備度。或許在高等教育的學制中能發展出類似UI REACH方案計畫，將會是另外一種可能的選擇。



「拉K一時！尿布一世！」、「K他命施用者會導致膀胱纖維化，終身須與尿布為伍，不可不慎！」日前媒體製作反毒專題報導，指出近年學校通報學生藥物濫用人數增加及濫用愷他命等問題，然而近年各類新興毒品推陳出新，透過各式各樣管道入侵校園，更顯學校拒毒預防工作的重要性。現今毒品戕害國民及莘莘學子的健康，也衍生出不少犯罪問題，而學生藥物濫用案件與社會問題息息相關，嚴重影響到社會治安及國家安全，這已是成為全球共通性的問題，因此世界各國莫不致力於防堵毒品工作，來遏止其危害。

「教官，你為什麼找我！」這句話是在執行反毒工作的實務時，每每與濫用藥物的學生接觸，第一次反應都是如此，因工作的關係轉任教官，開始接觸到學生們的生活輔導及反毒工作，家庭功能弱化的孩子，因家庭因素疏於照顧，容易受到環境的影響，進而接觸毒品。最近有幾位輔導成功的個案學生向我說「教官，謝謝你找到我。」，這句話讓我備感欣慰。以下針對幾點工作實務進行分享：

一、充實教師藥物濫用防制與輔導知能：

學校裡每位教職員都具有一定的熱誠與愛心，只要學生有問題都會協助處理。但是，各類新興毒品推陳出新，歹徒的犯罪手法更是一絕，所以造成資訊不對稱，有些老師及職員對於毒品的資訊不夠了解，平常可利用導師會報，分享本身接觸學生的實務經驗，讓老師們了解。

二、多元管道建立特定人員：

現今大家對科技產品都有所接觸，而年輕人也習慣將自己日常生活所發生大大小小的事情PO在FB(臉書)及LINE上，因此透過科技產品所建立起的社會網絡，對生活輔導及特定人員的清查會有很大的幫助。

三、高關懷學生校內外生活的關心：

身為教育人員的一份子，當發現學生精神、行為有偏差或異常情形，即應實施個別晤談，晤談方式也避免過於型式化，應出自內心的關心，也可以從關心晤談中發現學生有無偏差行為及藥物濫用情形。

四、校內、外區分定點定時與不定點不定時實施巡查：

身為學務人員，巡查是必要的工作，每學期邀請各班導師納入巡查編組共同參與，利用空堂之餘及下課時間到學生較易掩飾不當行為之場所(如教室、廁所等死角)查察，巡查時對平日精神欠佳及常遲到之同學多予關心，另運用導師會報提出檢討及相關注意事項。

屏風表演班已故李國修老師的一段話「人，一輩子能做好一件事，就功德圓滿了。」對每一個教育人來說，如果各自都能做好一件事，所產生的綜效將極為可觀。對於毒品入侵校園，猶如大樹中的蛀蟲一般，教育人員如同是隻啄木鳥，將校園這一棵大樹中的小蟲找出並輔導，秉持著找出一個救一個的精神，不要讓我們的下一代成為毒品的奴隸，以建立健康、和諧的校園學習環境。



青少年之生活輔導

松山家商教官 田立德

日前讀了一本書《青少年文化、心理與輔導》，書中內容主要是相關領域的工作者對青少年的問題與危險行為(如中輟、憂鬱、自我傷害、藥物濫用、犯罪、成癮行為等)提供一個整體概念及大方向的介入策略，讀完之後使我在這青少年領域有了初步的認識與了解。

其實生命中各階段所遇到的任何事物，親人、師長、同學、朋友、同事或在某個時空場合結識的人，都會讓我們的生活增添色彩，而與學生之間也是一種奇特的緣分。當成為教官的第一天，學生稱呼我「教官」的那一刻，我的心裡有著不同的感覺。與學生的相處令人感覺欣喜，但有時卻也五味雜陳，孩子的天真與頑皮更是讓人又愛又氣，而我愈來愈發現每個孩子都是不一樣的，促使我不斷調整自己的教學方式與態度。

在校園中觀察與發掘需要幫忙與關心的學生是重要的，有

時我常會擔心自己的輔導技巧是否足夠，所以時常透過其他老師們的經驗分享及專業的指導，來增加本身的輔導知能。曾經在「輔導知能課程」閱讀一些有關教育與輔導的書籍時，看見了這樣的一段文字：「輔導孩子的諮商，只是一種技巧，最重要的是要用那顆真誠的心和態度，陪伴孩子傾吐心事。」而我也覺得如果用真心去對待學生，讓學生感受得到真的是為他們設想，那麼學生們真的就會有所改變，尤其在接觸生輔組的業務後，有更多的機會可以接觸各類不同學生的個案，他們的問題與困難都不盡相同，但我發現輔導學生的方法很多，而共通的原則就是真心地對待他們。

回想自己對週遭親朋好友的行為模式，當聽到與自己價值或想法有衝突的聲音時，常會快速搖身一變成了一個指導者，自己的價值觀真的適合眼前的這個人嗎？他是要來聽我說教的嗎？這

讓我想起到底服務是為了滿足自己的傲慢、虛榮，還是要讓對方獲取所需？這些常常讓我在生活中發生類似狀況時緩一步做省思！再回頭看看這本書所提的觀念，其實不單單是青少年，成人也一樣，用更正向的心態積極面對生活，這更是生活中一項重要的課題。我還在不斷的調整、練習，期望有一天能夠隨時自在、隨時發自內心快樂、並用歡喜的心帶給身旁的人快樂。





《白日夢冒險王》觀後感

縣立成功高中教官 容智高

幾個月前跟家人一起去看《白日夢冒險王》(The Secret Life of Walter Mitty, 2013)這部電影，這部電影是敘述主角華特米堤(班史提勒飾)總是愛作白日夢。在他的白日夢裡，無論是以帥哥姿態征服冰河、或是在大樓爆炸的現場化身超級英雄救出小狗，在他的幻想情境中，他可以無所不能。但不作白日夢時，他只不過是個無名小卒，終日面臨快被公司裁員的窘境，默默迷戀他的正妹同事但又沒膽約她談場戀愛。正當華特得面對現實世界的終極考驗時，他放手一搏讓一切超乎想像，人生原來可以過得如此精彩，冒險歷程遠比夢想更加壯觀動人！

也愛做白日夢，從小總會天馬行空，想像著自己有無限的可能，無拘無束，作著白日夢，希望能朝著自己夢想前進，但隨著年齡增加，從軍旅生涯投身教育職場後，每天忙忙碌碌的走到了一個程度才發現，現在唯一的可能就是困在固定的空間，每天往復地做著固定的事情，每天面對的是被壓縮到很扁的時間，卻總有做不完的事情，那些曾經有過的白日夢，漸漸的變成不可能，想像如同泡沫一樣天天在破滅，有太多的自由遭到束縛，困在名為現實的桎梏裡，動彈不得。

電影結束後的那一刻，有一種感觸由心而生，心中也有著正面能量直接鼓勵到我，內心充滿了感動，有股力量讓我能夠用更從容的態度去面對接下來的人生挑戰，儘管在大環境裡有些事我無力去改變現況，但至少我從電影中得到了一個從不同角度切入的想法，面對困難的事雖不能說總可以游刃有餘，但我至少是快樂的去完成。這部電影的概念其實很簡單，卻也很不簡單。每個人都做過白日夢，都有一個理想藏在心中，但是我們都隨著年齡成長、隨著時間流逝，忘記了自己曾經最想要做的事情，或是被現實的壓力抑止了那些不一樣的衝動，就算是內心一個小小的衝動，我們也不再做得到，為什麼？是害怕、是懦弱、還是我們已經習慣安於現在的狀態，造就了我們對於困在現實狀態的習慣，又或者

說，我們不懂得去享受當下的風景，只著眼於眼前的一些瑣碎事物，卻忘了抬起頭來，放眼望望我們的生活，每一個當下都能有不同的體會與快樂，「坐井觀天」便是我們的生活無法如白日夢裡頭的那些冒險一樣精彩的癥結。

電影中的主角華特米堤，也是一個日復一日就忘記了那些衝動的平凡人，但是那些白日夢卻提醒著他不要忘記了這些勇氣，從白日夢中他可以看到不同的發展可能，即便劇中他踏上那些冒險旅程是出自於不得已之策，但他比我們都更具有勇氣的踏出了那一步，甚至在繞了一圈後回歸到日常生活中，才發現自己就是人生風景裡最美的元素，只是被忽略而已。

那我們呢？是不是也應該給自己一個不同的思考與觀點，重新觀看生活的四周那些被忽略的美麗？如果連給自己改變的機會都不允許，那麼人生還有什麼樂趣？有句廣告台詞是這樣說的：『人生不是過得怎樣，而是怎樣去過』。在這人類步伐越來越快速的世界，找到一個放慢而專注的步調，甚至是希望帶旁人一起停下腳步，抬起頭來看看這個世界，天空、白雲、微風，你，成就了這個世界的不平凡，那麼再一起帶著勇氣，邁開有力量的步伐，前往新的人生境界。



認同互作，樂此不疲

新竹高工教官 黃衍貴

最近讀了一篇作者為聯強國際集團總裁兼執行長杜書伍的文章《沒有培養不出來的工作興趣》，心有同感。

其中這篇文章講到，「興趣的形成往往是機遇。很可能自己無意中碰到，或別人無意間引介，這些機遇多數並不會成為你的興趣，那些後來形成興趣的，往往是因為自己深度鑽研，或經過別人指引，讓你感知與體會到其中的意涵及這意涵的價值，使得你內心產生充實感、意義感、興奮感，甚而產生價值感，就會想一再感受那種感覺！你會深在其中而忘記時間、忘了飢餓！…」

的確，就以我自己做例子，從負責春暉業務到現在擔任生輔組長，都深深的感受到所從事之工作相當具有意義。雖然本校無藥物濫用學生，但可以透過不斷地案例宣導及反毒教育，讓學生們瞭解毒品之可怕及吸食後果，絕不要輕易去嘗試；生輔業務雖然繁瑣，但不管是校園安全維護、防災教育、工讀暨質居生訪視、急難慰助申請、特殊生座談、…等，都是真正為學生服務之良心事業。

所以，「能夠多幫一位就幫一位；能夠多幫十位就幫十位」，給需要協助的同學多一點關懷與照顧，是擔任教官可以獲得的成就

感與使命感。假如我們對於承接的工作，能夠一再深入去瞭解與體會，並且融會貫通，就越加能感受存在的價值，自然而然不但學會、理解這工作的內涵，也因感覺它的意義不凡，每次投入去做時，內心都充滿充實感、滿足感，自然就樂此不疲的一直想做下去。

雖然有時面對一些因犯錯屢勸不聽學生(例如服儀不整、訂購外食、上學遲到缺席)，也會有灰心、無力的時候，但這篇文章告訴我們，「會說『沒有興趣』，往往是沒有投入足夠的精力，或是做不好，做為自我逃避的藉口。」「興趣的本質都是一樣，能不能變成你的興趣，就在於你有沒有去接觸，你有沒有深入了解體會，感知意涵價值。」經由這篇文章的惕勵及鼓舞之後，使我對自己的職責更加堅定、有信心，勉勵自己凡事做對的事情，且要把事情做對就對了。

每次在校園中，遇到同學總是有禮貌的向我問好，每每都會觸動我要更加努力為每位學生服務之信念，在學校每一位同學都是好的、可教育的，未來還需要努力用心的地方還很多，期許自己在工作崗位上尚須認真投入，才會受到師生敬重。



早知道

磐石高中教官 陳震豪

寒假是許多小孩喜歡的假期之一，但老婆的同事卻說今年寒假是她覺得最不好過的假期，原因是那位同事預定要帶羽球隊前往南投比賽，臨出發前將汽車送洗，自己騎乘摩托車回家取物，結果途中遭小貨車撞擊，送至醫院昏迷指數只有3。老婆前去醫院探視回來，只一直重覆著說：如果當初他同事是開汽車回去，那是否結果就不一樣了呢？

結果是否不一樣是個未知數，但相信大部分的人也和我一樣常說「早知道」。戒毒的人

常說「早知道」我就不碰毒了；考試的小孩常說「早知道」我就用功一點；已離婚的人常說「早知道」我就好好經營我的家庭；失去親人的人常說「早知道」我就多一點時間陪她。

人的一生好像很長，但其實轉瞬即逝，我們常在意別人對自己的看法，因而浪費了過多的精力和時間。與其聽別人說的，不如相信自己的就好了。每個人心中都有個小冒險，但我們不敢離開舒適的環境，最後，我們總覺得人生好像缺少了些什麼。如果，當下我們就勇敢向前跨出一步，也許今天心中就不會有「早知道」的遺憾——即使結果不如預期，也

不會因為錯失了嘗試的時機而始終掛懷。每天早出晚歸的父母常說「我這麼打拼，還不是為了孩子的未來！」「未來」都是由每一個今天所組成的；每一個深情的愛，都是由日積月累的相處所構築起來的。一星期見不到一次面，一天說不上幾句話，那樣的未來在哪裡？那樣的愛有什麼基礎？

所以有些事現在不做，一拖磨就是一輩子，我們總在後悔時才說「早知道…」，只是人生真的沒有「早知道」跟「再一次」，別讓短短數十年的人生被後悔填滿。所以對自己好點，因為一輩子沒多長，對身邊人好點，因為下輩子不一定還能相遇在一起。



正向管教——以校園竊案處理為例

大甲高工教官 王永銘

校園竊案頻傳，但根據調查，校園竊案破案率只有5%，因此，如何處理校園竊案事件，真的是個棘手的問題。

過去威權時代的老師，可能會搜查學生的書包，但隨著人權意識的興起，任意搜查學生身體或物品，都已經可能違法的行為，處理過程不當可能會引起家長的反彈、傷害學自尊或是與論抨擊。

曾經看到學校老師在處理班上失竊手機時，先請全班學生趴在桌上，經過一番勸導，終於有學生主動承認偷竊乙事，但當時老師接下來卻當著其他同學的面，要這位同學馬上到教官室處理，老師這個舉動無異是告訴全班同學，誰偷了手機，完全沒有顧慮到學生的自尊。

正向管教是以積極、正向的方式引導學生改正不良行為，也是以友善、尊重的態度，接納學生行為表現的事實，適時給予教育的方式。因此，當我們發現學生偷竊時，應先了解學生犯錯的原因，並與家長共同協商採取適當的輔導措施，尤其應該要注意學生的自尊，保護學生的隱私，避免影響學生日後人格的發展。

當校園竊案發生時，協助學生找回財物固然重要，但如何輔導犯錯的學生更是重要。「不讓一人落後」是芬蘭基礎教育的原則，也是芬蘭教育成功的重要因素，古人學者說因材施教，現在則是引導學生適性發展，都意涵著不要放棄任何一個學生。因此理論上，應是沒有教不好的學生，只是如何輔導學生而已。

以正向管教處理校園竊案流程建議：

- 1.同學遺失金錢後，不必立即認定遭竊，宜請同學仔細回想是否將錢遺忘在家或其他地方。
- 2.若同學一時無法找到遺失的金錢，建議比照失竊處理，以即時發現可疑人員並避免遭質疑處理不當。
- 3.請同學仔細回想失竊金額、時間、地點，尋找線索。
- 4.透過點名簿過濾出未隨班上課同學，並比對可疑的學生。
- 5.公開呼籲同學勇於認錯，說明可能需面對的法律問題。
- 6.私下約談可疑人員，耐心輔導避免冤枉好人。
- 7.請導師協助輔導同學並電話告知家長注意學生異狀。
- 8.若無法找到偷竊者，宜向校長報告事實經過，取得家長同意後至警局備案。
- 9.若發現偷竊學生，應保密以維護尊嚴，並輔導改過向善。
- 10.若同學已發現偷竊者，應輔導班級友善的接納犯錯的同學。

現今的社會多元開放，強調個人意識與權利，這些行為偏差的學生背後，都有它的成因與需求，老師面對學生的行為問題，要能夠秉持尊重接納，重視每一個孩子的重要性，無論成績、家庭背景，不管犯了甚麼錯，都能夠關心與接納。



早知道

磐石高中教官 陳震豪

而防教育孟漆彈錦標賽，各組參賽隊伍為奪取優勝而努力，發揮團隊合作精神，強化全民國防觀念，達到落實全民國防教育之目的。(翁煜城)

◎ 國立英雄農工日前辦理年度環境教育教學活動，介紹地球資源日益減少及分配不均與生態日益惡化，加以人為破壞、氣候變遷與戰爭的威脅等危機，史學三能(聽、讀、寫)等活動。(羅維)

◎ 軍職工作的相關資訊。(張慧玉)
◎ 國立陽明高中日前實施高二學生實彈射擊，同學在全民國防教育課程中認識槍枝、射擊原理及射擊安全等知識，同學們藉口見識射擊訓練。(羅維)

學府

◎ 解到各種天然災害對人類的危害及影響，並能認同珍惜生命之價值觀。(陳宜君)
◎ 新城市智光高工日前舉辦加強防反毒知識研習活動，由生輔組長、教官、導師、學生等共同研習，提高學生防反毒意識，並能認同珍惜生命之價值觀。(陳宜君)

◎ 雲林縣各界日前已全縣變遷會(翁煜城)

教育部國教署辦理南區高級中等學校交通安全研習

為推廣校園交通安全教育，建構執行過程意見交換的平台，教育部國民及學前教育署委由國立內埔農工辦理「103年度南區高級中等學校交通安全教育觀摩研習」，並由南華大學協辦，邀請中、南部地區及台東縣市等中等學校主任教官、生輔組長及業務承辦人共計121人參加。

研習由國教署學務校安組楊國隆組長主持，除肯定同仁在交通安全教育的付出，並針對

每年校安事件，高比率的學生交通事故意外現象，期許更多教育工作者投入，讓學生肇事的交通意外事故傷亡人數能逐年降低，透過教育的方式提昇學生整體「行的安全」認知與態度，達到零事故的目標，為下一代「行的安全」品質盡一份心力。

「交通安全教育」專題講座國教署校安科卓順得督導說明國立內埔農工雖然位於偏鄉，但在

鄭越庭校長積極的指導下，落實交通安全教育，使該校榮獲教育部102年度交通安全教育評鑑高中職組第一名；該校亦提供研習人員寶貴的工作要領及教育評鑑現場優良的輔導作法與創新教學。此外，參與研習人員在「交通安全觀念的認知」、「交通事故預防與因應對策」等相關專題，經由交通部、教育部道安學者專家講授中，亦獲取豐富的道路肇事預防及事故處遇技巧。

研習最後由內埔農工進行交通安全教育成功經驗分享及靜態成果展示；內埔農工在教學方面以學生各種交通安全專題製作與發明、多元創意交通安全知能學習；在宣導與預防方面以雙語交通安全學習看板和敘事性動畫接力彩繪牆等融入校園的情

境用路教育，提供學生自助與自主學習的主題教學及體驗活動，另並研發學生交通違規處遇教材，以結合認知行為改變心理輔導。與會人員對該校多項傑出表現留下深刻印象。(內埔農工 賴祥慶)



臺北醫學大學賃居服務資訊系統分享

臺北醫學大學位於臺北市信義區，每學年平均約有1200-1400位學生在校外租屋，佔學生總人數約四分之一。學校對學生賃居環境的安全極為重視，將賃居訪視列為軍訓同仁重要工作之一，每學年皆訂有績效管理目標(KPI)，藉由目標管理逐步提昇，達到百分之百的訪視率，以維護及確保學生在校外租屋的安全。

工欲善其事，必先利其器，自101年度起運用教育部獎補助款建置「臺北醫學大學賃居服務資訊系統 (rent.tmu.edu.tw)」，完整規劃賃居訪視各項功能，從「賃居學生資料庫完整建置」→「安全租屋訊息提供」→「租屋問題即時通報及改善回饋」→「學生、房東與管理端互動平台」→「歷史資料查詢」等功能。

該校賃居訪視工作由一群主動熱心參與的導師及6位軍訓同仁共同執行，人力上雖有

不足，然在學校全力經費支援下，開發本賃居服務系統，採購「APP行動裝置」-透過智慧型手機、平板電腦，資料填寫即時方便、訪視路線雲端規劃、訪視照片立即傳送系統，評核彙整省時輕鬆、更達到節能減碳的環保效益。此外，為貼心教官及導師訪視辛勞，購置電動機車乙部，使訪視過程更為省時安全。系統自101年度建置後，已有效降低訪視前置作業及節省人力時間，訪視率從100學年度51%提昇至101學年度83%，102學年度已達100%的訪視目標，系統產生的效益更加張顯。

學校在人力有限條件下，結合資訊科技，開發適合學校特色之賃居服務系統，訪視品質及成效不僅受到學生之認同與感謝，導師及教官們在執行訪視過程亦更為便捷順遂，最重要的是學生校外賃居的安全已獲得更好、更全面的照護。藉由本篇分享給全國大專校院軍訓同仁，希望在賃居訪視工作上，大家集思廣益，創造各校特色，為莘莘學子營造安全無虞的居住空間。(賴清財)

勤益科技大學防災種子研習暨災害體驗活動

國立勤益科技大學於4月11日安排教職員工生及防護團成員共80人，假消防署竹山訓練中心辦理「防災種子研習暨災害體驗」活動。

此次活動為學校培訓機制的第3個防災種子訓練班，課程方向就自救、防救以及支援災害搶救等務實需求，進行教材編撰，結合消防署訓練中心各項模擬場地進行訓練。授課內容包括「仿綜合商場」之火災災境逃生要領訓練、「仿集合住宅」之模擬火場溫度、煙幕梯間逃生訓練，大門門鎖溫度體驗及關門理論的檢證等，並於「仿連棟住宅」體驗室內消防栓及水袋收放要領與廚房失火處置等應變滅災作為。

參訓學員表示，在具備實務經驗的教官講解與實境體驗中，受訓的感受與震撼特別強烈而真實。例如以單手慣向觸摸牆壁與門把，較能掌握逃生方向；而騎樓火災搶救訓練時，透過實際操作熟悉水栓的組裝，掌握水管自消防箱卸下時機等，均能使水管順利出水，然後再以水霧降低溫度，並以水柱撲滅火源等細節。此外，逃生時具備隨時「關門」的口訣與心法，均能有效隔絕高溫，爭取逃生時間，相關的實用細節真是不勝枚舉。

本次活動在教官熱心教學，以及師生認真學習的氣氛中落幕，所有學員均已順利通過並獲頒結業證書。本校師生非常珍惜此次寶貴的學習機會，並讚嘆消防署訓練中心相關軟硬體的齊全與細緻，希望學習的成果能有助日後發揮防災自救等功能，為學校的防災與校園安全持續加分。(蕭添進)



臺南市六信高中辦理校園防震防災演練

臺南市六信高中於4月8日舉辦「校園防災、防火演練」，針對可能發生之校園災害實施演練，統整運用學校人力與資源，強化各項災害應變能力，落實校園災害管理工作。

本次活動由校長擔任校安中心召集人，教官室負責規劃、教育訓練、處置與應變等相關事宜，活動期間邀請轄區消防分隊參與支援。首先校長勉勵與會人員要認真務實，在真實狀況發生時才能臨危不亂，接著實施防震演練，模擬在上課期間發生強烈地震，校安中心

接獲狀況後，立即透過廣播系統緊急通報各班將門窗打開，人員就地避難，利用課桌保護身體，而同仁依編組檢視及指導各班防震要領均正確無誤後，再行宣佈狀況解除，同學們井然有序地以小跑步方式向各班預定的操場位置運動，實施人員集合及清查，並由生輔組長實施防震演練檢討及機會教育，期能深刻建立同學防震應變觀念與逃生技能。

接著分組進行滅火器操作、緩降機使用等體驗活動，並針對防火逃生緩降機、滅火器、

消防水管等消防逃生設備，實施講解及指導實作教學，演練時學生參與體驗意願極高，演練課目多元、實用，全校師生均積極參與，演練後表示獲益良多，對於防災防震觀念有更進一步認識，同時全體師生對教官同仁辛勞地付出亦給予高度肯定。(王怡淑)



彰化女中辦理夏季防溺水宣導教育

國立彰化女中為了提供夏季學生水域活動安全及注意事項，於4月30日邀請東區消防隊蒞校實施水域活動防溺水宣導，並在校長及教官室全體同仁協助參與下完成。

天氣日漸炎熱，學生參與水域活動機會增加，尤其彰化縣幾個危險水域如：伸港鄉、線西鄉、福興鄉、二林鄉沿岸海口等地點皆為每年易發生溺水事故，這些海域水面下暗流多，往往不熟悉水域民眾常會發生悲劇。

宣導教育包括能多注意水域活動安全資料、如何自救救人、防溺水要領宣導，運用實際新聞案例說明，課程活潑生動且淺顯易懂，東區消防隊員特別提醒同學至水域場所隨時觀察周邊環境及氣候變化，遇到危急狀況須要臨時應變自救，也要遠離危險水域場所，在東區消防隊人員專業的講解下，同學都認真觀看現場4名學生模擬演練救生衣正確穿著方式，另由消防員示範如何實施CPR，會場發放「救溺五步」及「防溺水十招」海報及摺頁，希望同學能多吸收基本救生技巧，提升自己的急救能力，以備不時之需。

在完成宣導教育後，消防隊員特別提醒學生如發現溺水事件，可立即撥打一一九專線請消防局派員協助，不要冒然跳水救人，亦可運用身邊可用資源協助救援；經過講解之後，提供學生如何慎選合格戲水區及安全裝備的常識，更可降低溺水事件發生率。(陳瓊華)

【附註】
教育部水域安全宣導摺頁-救溺五步、防溺水十招網站
<http://www.sports.url.tw/news/detail/item/56>



「全民紫錐、騎願祈福」—東莞台商子弟學校師生環島行

4月初，高雄市立瑞祥高級中學姊妹校--東莞台商子弟學校，由陳校長領軍，師生共計34人騎著自行車，風塵僕僕地抵達瑞祥高中進行參訪。該校教官室在主任教官規劃下，特別配合辦理「全民紫錐、騎願祈福」陪騎祈福活動。

該校推動紫錐花運動不遺餘力，除了曾在校慶時，動員學生在大操場拼出一朵美麗的紫錐花，祝福學校生日快樂外，更本著推動此一運動的初衷—由校園開始推向社會，再由國內推至鄰近國家，帶動區域國家之響應，使紫錐花運動蔚為

世界風潮。

藉此機會向東莞台商子弟學校師生介紹紫錐花運動，當看到教官們臉上的紫錐花紋身貼紙時，子弟學校的學生們均表示驚艷以及好奇，因此透過簡報，詳細說明教育部積極推動紫錐花的用意，其中一位林姓同學更分享了她的感受—「只知道現在世界各國的青少年均遭受毒品的危害，明知不可碰卻還是受不了誘惑，今天認識了紫錐花所代表的意涵，我也要和我的同學們一起推動紫錐花運動。」會後，學生們還爭相跟教官們要了許多紋身貼紙，回到東莞跟

同學分享。活動當天更以行動力騎乘自行車，臉上貼紫錐花紋身貼紙環島來實踐健身、抗毒的最終目標。

本次活動引起東莞台商子弟學校師生熱烈的迴響，更期待紫錐花的精神能遍地開花，引導青年學子對自我生命的期許與熱情，讓我們一起祈福能擁有健身、抗毒的無毒人生。(瑞祥高中校長 林香吟)



◎ 國立民雄農工日前辦理年度環境教育教學活動，介紹地球資源日益減少及分配不均與生態日益惡化，加以人為破壞、氣候變遷與戰爭的威脅等危機，使學生能感恩珍惜物資。(羅雅如)

◎ 彰化縣達德商工日前邀請國軍人才招募中心蒞校實施專業志願役士兵及儲備士官甄選宣導並推薦學生進入國軍單位服務，以提供應屆畢業生投入

軍職工作的相關資訊。(張慧玉)

◎ 國立陽明高中日前實施高二學生實彈射擊，同學在全民國防教育課程中認識槍枝諸元、射擊預習到靶場安全規定下達，同學們藉由親身體驗射擊活動進而參與國防，反應熱烈。(邱大春)

◎ 南強工商紫錐花社團成員於日前參訪台北市內湖防災科學教育館，在導覽人員的解說下，大家瞭

風學 光府

◎ 解到各種天然災害對人類的危害及影響，並能認同珍惜生命之價值觀。(陳宜君)

◎ 新北市智光商工日前舉辦加強教師反毒知能研習活動，由李雅欽教官講授關於學生藥物濫用情形，加強教師在通報、毒品分類、尿篩程序等，提高教師對藥物濫用學生的認知。(黃瑞珍)

◎ 國立馬公高中協助聯絡處假澎湖海事舉辦全民國

防教育盃漆彈錦標賽，各組參賽隊伍為奪取優勝而努力，發揮團隊合作精神，強化全民國防觀念，達到落實全民國防教育之目的。(翁煜城)

◎ 雲林縣麥寮高中日前配合校慶運動會舉辦校園有品、健康活力、無毒人生卡啦OK大賽及園遊會，參賽同學透過各項巧思爭取佳績，藉由正當休閒活動鼓勵學生拒絕毒品的危害。(李佩珊)