

學務通訊

蔣偉寧



第903期

本期內文摘要

- 103年全大運誕生紫錐花反毒寶寶
- 教育部教育服務役專業訓練班第133梯次暨管理幹部訓練班第116期結訓典禮
- 淺談大專校院身心障礙學生輔導工作
- 校園毒品防制-高關懷學生輔導作為
- 教育部高屏全民國防資源中心辦理軍訓人員會員大會暨全民國防多元活動參訪

發行人：劉仲成 主編：教育部學生事務及特殊教育司 每月一日出刊
 地址：臺北市忠孝東路1段172號5樓 電話：(02) 7736-7932
 網址：<http://140.111.1.169/mildata/articlesys/>
 行政院新聞局出版事業登記證：局版臺誌字第九三六一號
 中華郵政北臺字第四一九二號執照登記為雜誌交寄

全大運挑戰自我 青年健康攀巔峰

紫錐花反毒臺北101記者會



薪傳紫錐花反毒聖火，登上臺灣第一高樓。

103年全國大專校院運動會於5月13日至17日舉辦全臺聖火傳遞，並首次結合「紫錐花運動」，於聖火繞行時同步進行反毒宣導。15日聖火傳遞至臺北市時，於臺北101北方（噴水）廣場舉辦「聖火傳遞暨紫錐花反毒臺北101記者會」，以「青年愛運動，薪傳紫錐花」為主題，宣揚運動家相互了解、友誼、團結與公平競爭精神，並推廣「健康、反毒，愛人愛己」的健康概念。

記者會特別邀請臺北市郝龍

斌市長、教育部體育署何卓飛署長、教育部學生事務及特殊教育司劉仲成司長、財團法人淨化社會文教基金會釋淨耀法師等貴賓共同簽署反毒宣誓，並從紫錐花形體之母火盆引燃全大運聖火火苗，傳遞給我國於去年榮獲喀山世界大學運動會桌球金牌得主林佳慧及銀牌得主陳思羽、羽球銀牌得主戴資穎等6位代表

選手，聖火也登高至臺北101大樓，以薪傳紫錐花反毒聖火之意象，將紫錐花健康反毒價值意念登上臺灣第一高樓。全大運為大專校院年度運動盛事，教育部期待藉由近12,000名選手、裁判及志工的共同見證，讓紫錐花聖火登上臺北101大樓，鼓勵全民以運動抒解壓力、拒絕毒品誘惑，藉此讓身心達到健康的巔峰。（黃于真）

教育部103年校園災害防救實務暨理論研討會

理論結合實務及論壇 推動各級學校災害防救工作

教育部於103年5月28日至29日假國立臺灣大學集思會議中心舉辦為期兩天的校園災害防救實務暨理論研討會，除廣邀各部會、縣(市)政府災害防救辦公室、教育局(處)、防災輔導團及大專校院災害防救工作人員參加外，並透過豐富多元的活動設計，期加強各級學校平時減災、災前整備、災時應變及災後復原等訓練，進而擴展深耕社區，使學校能與社區資源相結合，協助災區實施災民避難收容等工作。活動重點如下：

一、研討會：

規劃校園防災科技實務、校園防災應變、學校重建及復原等11個專題，邀請臺大李鴻源教授及水利署陳偉甫署長等

13位災害防救領域知名專家學者，透過研討與互動的交流方式，具體提升各級學校災害防救工作與防災資訊科技水準，並據以推動各項災害防救工作。

二、論壇：

針對學校災時配合地方政府開設前進指揮所及緊急避難收容處所相關管理、經費及物資等問題，首次辦理「探討學校結合社區推動災害防救工作問題與對策」圓桌論壇，由國立內埔農工鄭越庭校長提出莫拉克颱風救災經驗，並邀請內政部消防署陳文龍副署長、衛生福利部社會救助及社司李美珍司長與教育部、國教署、各地方政府及防災領域專家學者等15位代表進行討論，期能藉

此建立一套機制或模式，使各級學校有所遵循，並可妥善及有效運用整體救災資源，達成減災、消災、快速緊急應變與復原之功效，有效減低校園災害，落實校園安全工作。

三、經驗分享與靜態展示：

安排11所執行各類型災害防救工作表現績優學校進行實務經驗分享及標竿學習，同時邀請行政院原子能委員會及國內防災科技企業先進展示核災輻射偵測儀器、地震P波感測儀、防災頭巾及緊急背包等多項防災科技發明，以提昇各級學校災害防救工作與防災資訊科技知能。

校園災害防救運作機制與管理結合科技有創新作法，透過研討會的互動與學習，可使各級校園減災、防災工作之推動能達事半功倍之效。汛期已至，臺灣各地將可能遭受嚴重災情威脅，教育部期勉各縣(市)政府教育局(處)及大專校院能透過此研討會，瞭解推動校園災害防救工作的重要性，並藉此提昇防災技能與規劃的能力，彼此學習，建立防災經驗分享網路，未來更可透過網路平臺資訊至各績優學校進行防災實兵演練與防災教育觀摩，以精進校園防災作為。

(校園安全防護科 丁瑞昇)

全國菁英齊聚首，漆彈競技拔頭籌

103年「紫錐花盃」全國高級中等學校漆彈錦標賽

103年「紫錐花盃」高級中等學校漆彈錦標賽全國總決賽，於103年5月25日假高雄市立社會教育館辦理，共有來自全國各分區20支晉級隊伍計140名參賽學生齊聚一堂，展開一系列緊張又刺激的漆彈對抗競賽，為所屬團隊爭取佳績。

開幕式共有教育部學生事務及特殊教育司、教育部國民及學前教育署、高雄市政府教育局、中華漆彈推廣協會及各縣(市)軍訓督考單位代表與貴賓二十餘人出席活動，由教育部學生事務及特殊教育司劉司長仲成主持，他特別指出，今年首次與中華漆彈推廣協會共同舉辦漆彈錦標賽，結合紫錐花意象鼓勵青年學子從事正當休閒活動並遠離毒品危害，劉司長也期勉所有參賽同學都能展現運動家精神努力爭取佳績，並遵守漆彈場內各項安全規定。開幕典禮結束後，由中華漆彈推廣協會進行示範觀摩賽後，隨即正式展開一系列分組對抗賽，每當聽到GO-GO-GO”一聲令下，比賽開始，場內選手以矯健身手轉身開槍射擊並快跑、臥倒匍匐前進，時而尋找掩護並掩護隊友進行奪旗作戰，將平日勤訓精練的戰鬥技巧發揮的淋漓盡致，充分展現團隊合作精神，即使比賽會有輸贏，但是從每位選手努力參與競賽過程中的表現，不僅贏得在場群眾如雷的掌聲，也贏得自我的肯定。

在歷經一整天賽事後，比賽分由臺北市立大安高級工業職業學校、國立臺南高級工業職業學校及義峰學校財團法人雲林縣義峰高級中學3所學校獲得前三名，閉幕式由教育部國教署楊組長國隆主持並親自頒發獎座及獎牌，慰勉各校同學參賽期間辛勞。(國民及學前教育署 蔡亦翔)



推動全民國防，劉仲成司長主持漆彈總決賽。



王主任秘書(左四)頒發102年國家防災日演練績優學校獎狀。

103年全大運誕生紫錐花反毒寶寶 副總統吳敦義先生借紫錐花寶寶力促全民反毒運動

103年全國大專校院運動會開幕典禮於5月17日假國立雲林科技大學運動場盛大舉行，由教育部蔣偉寧部長主持，副總統吳敦義先生親臨致詞。雲林科技大學繼2006年後經過8年時間，再次承辦全國大專校院運動會，這次雲科大承辦全大運勇於創新與挑戰，首次結合紫錐花運動，於聖火傳遞及活動賽事中大力宣導反毒意念，將紫錐花運動「健康、反毒、愛人愛己」的精神透過這場大專運動會的盛事，以動態的聖火傳遞及靜態的秩序冊、服務手冊、大會公報、競賽快報與網頁等平面宣傳方式傳遞出去。全大運的聖火傳遞，結合媽

祖環臺遶境，5月13日在雲林縣國定古蹟拱範宮引燃聖火後即全臺傳遞，並在高雄夢時代與臺北101舉辦「聖火宣揚運動家精神暨紫錐花反毒記者會活動」，聖火也在2013喀山世大運傑出羽球選手戴資穎、桌球選手林佳慧、陳思羽的引領下登高臺北101，透過記者會的

毒宣誓，期盼能將紫錐花運動由校園推向社會，全民重視健康、重視休閒。此外，雲林科技大學特別針對全大運融合反毒運動，設計製作紫錐花寶寶，在全大運開幕典禮上紫錐花寶寶和全大運雲寶寶、希望虹寶寶、酷弟、太陽善善、汗水文文共同在大會舞展現活潑與熱力，並帶領所有參賽單位進場。(雲林科技大學承辦 劉昭聰教官)

幕典禮上紫錐花寶寶和全大運雲寶寶、希望虹寶寶、酷弟、太陽善善、汗水文文共同在大會舞展現活潑與熱力，並帶領所有參賽單位進場。(雲林科技大學承辦 劉昭聰教官)

動態才藝歌熱舞競賽，除榮獲佳績外，透過精彩短劇表演，更讓參與的學生對拒絕毒品誘惑有



副總統吳敦義先生(中)和103年全大運紫錐花寶寶熱情合影

學生校外賃居安全有一套 教育部辦理大專校院賃居研習

為提升各大專校院學生校外賃居承辦人員相關知能，強化學生賃居服務效能並做好學生賃居處所安全評核工作，教育部於103年5月15日、5月16日及5月22日分別於南臺科技大學(南區)、新北市政府大樓511簡報室(北區)及逢甲大學(中區)辦理「大專校院學生校外賃居服務與安全評核工作經驗分享交流研習」活動。

評核工作，加強與房東溝通技巧，維護學生賃居安全與權益保障，達到學生能住得開心、家長放心、學校安心及房東確實關心的終極目標。

安全評核不可少 強化賃居服務工作

關認證，亦積極改善各項賃居安全訪視中發現的缺失，並主動提供助學獎金幫助學生。

曾獲選績優質賃居工作推動學校的國立虎尾科技大學，負責建構該校雲端租屋平臺系統的學務處助理員廖玉峯先生表示，網路租屋平臺的建置及賃居訪視工作，對學生校外賃居安全維護非常重要，除能適時提供學生及家長有關安全租屋訊息外，也可以掌握租賃房東的素質。為提供學校租屋平臺賃居資訊，該校每學期均辦理房東座談會表揚優良房東，並辦理租屋博覽會，邀請專家學者進行賃居安全講座，並要求導師、輔導教官負責訪視所有的校外賃居學生，讓家長看到學校的努力。而房東為爭取相

淡江大學住宿輔導組的李展蝶小姐也以服務的個案，說明校外賃居訪視的重要。李小姐表示，今年寒假有名學生與家長失聯數日，因平時學校即相當重視並落實賃居訪視和服務工作，有建立賃居學生及房東的聯絡平台，因此立即透過房東找到學生，讓家長放心。然賃居工作內容涉及法律實務、營繕設施及訪視技巧等細節，需有相關的資訊提供或有經驗交流的平臺，方可有效維護學生校外賃居安全，她認為教育部所舉辦的交流研習課程，是一個學習學生校外賃居服務的最好管道。

教育部希望學校能提供學生優質的住宿服務，期盼透過本次研習協助學校推展校外賃居業務並落實強化學生校外賃居安全維護，共創學生開心、家長放心及學校安心的三贏局面。(校園安全防護科 林明輝)

本部103年度軍訓教官服裝製補作業，請各校於103年6月13日至19日線上辦理受補人員選購事宜。本年度選購品項為166項；符合受補資格人員每員配額經費新臺幣2,400元，籌補品項須依性別、軍種及階級選購，不得跨軍種、階級購買或私自換購；並請務必詳閱及確依本部函頒計畫辦理，勿因填報、審核不實或疏失，導致紊亂影響整體作業。

服裝套量作業自6月30日開始，請受補人員提前依規定處理相關事宜，並按套量時程親至指定地點進行套量，當日需攜帶「教官訂製單」(2聯)(以下簡稱領物聯)(若有購買勳表者，請另繳交國軍勳表、紀念章訂購單)，套量時，2聯均需填上型號，並將第2聯逕交承製套量單位留存，第1聯則繳回各校承辦人統一於當日於系統內鍵入型號，並印出「單位採購清單」核對簽章後，於套量結束2日內交付後勤作業單位彙整。

籌補物品完成後將由後勤作業單位通知領取，請攜帶全體受補人員之「領物聯」，領回時需當場點收簽名，1聯留存，其餘交由後勤作業單位存收及送回承製廠商確認；如有型號或尺寸不符者，各校承辦人應彙整後於作業系統列印換補清單併同換補物品送後勤作業單位實施換補。(全民國防教育科 林靜蓉)

軍訓人事簡訊

高中(職)主任教官調任派職5月11日生效		
校名	軍種階級	姓名
新北市立永平高級中學	陸軍中校	葉三銘
大學校院軍訓室主任調任派職4月16日生效		
校名	軍種階級	姓名
中華科技大學	陸軍上校	王貞傑

教育部及各縣市舉辦「紫錐花運動」相關活動一覽表(5/1~5/31)

辦理日期	主辦單位	辦理內容
5月2-30日	花蓮縣教育處	『後山TOP替代役，有愛無礙·關懷偏鄉』紫錐花公益巡迴表演
5月4日	雲林縣北港朝天宮	馬祖盃路跑暨紫錐花運動宣導
5月4日	澎湖縣聯絡處	澎湖縣紫錐花盃漆彈比賽
5月7日	雲林縣聯絡處	防制藥物濫用才藝競賽
5月8日	屏東縣聯絡處	防制學生藥物濫用諮詢服務團農事體驗教育活動
5月8、29日	苗栗縣聯絡處	健康無毒校園學生海報、熱歌勁舞創作競賽
5月8-9日	高雄市教育局	飛颺少年同心雙鐵挑戰活動
5月8、15日	新北市教育局	要hign不要害6D反毒電影欣賞
5月9日	宜蘭縣聯絡處	2014『反轉毒害 健康心生活』創意微电影徵選
5月12日	金門縣聯絡處	紫錐花盃漆彈比賽
5月13-21日	苗栗縣毒危中心	晨曦會反毒劇團巡迴表演
5月16、21日	臺中一中、臺中市、中港高中	關懷老人傳愛活動及親子田幼稚園反毒宣導
5月17、18日	南投縣教育處、校外會	家庭親子日暨推動紫錐花運動反毒宣導活動
5月22日	南投縣校外會、教育處、衛生局	推動紫錐花運動「全民拒菸反毒!明天會更好!創意才藝競賽」
5月22日	新竹市聯絡處	新竹市春暉認輔志工個案研討會
5月22日	嘉義縣校外會	103年度「推動紫錐花運動」-反毒拒菸「親近自然之淨灘活動」
5月25日	高雄市國教署	2014紫錐花盃全國高中職校漆彈競賽活動
5月26日	新北市教育局	春暉志工5月份增能研習
5月27日	高雄市教育局	春暉認輔志工103年度第二次增能研習
5月27、30日	臺南市聯絡處	友善校園暨紫錐花運動動態才藝競賽-溪北、溪南區
5月30日	基隆市聯絡處	春暉認輔志工增能研習

103年度教育部大專組全民國防教育教學卓越績優人員評選活動

103年度教育部大專組全民國防教育教學卓越績優人員複評第一階段評選於103年5月23日假臺北宜區資源中心淡江大學臺北校園辦理，由淡江大學軍訓室主任陳國樑將軍主持，並邀請教育部學生事務及特殊教育司劉專門委員家楨及全民國防教育科林科長曉瑩蒞臨指導，評選活動則聘請國立臺北教育大學周淑卿教授、國立臺灣師範大學張素貞副教授、中原大學軍訓室主任鈕大旻將軍及新北市政府教育局校園安全室彭允華主任等四位擔任評審。

前國際情勢變化以及國防政策的改變，大家在教材內容的準備上須花更多的時間及精力，才能將正確完整的課程內容教授給學生；另外，軍訓教學與學生生活輔導是一體兩面的工作，配合教學活動和學生產生的互動學習，讓學生願意和教官分享生活的點滴，校園安全與生活輔導工作才能真正落實。最後，勉勵所有軍訓同仁一起共同努力，再接再勵，持續專精於軍訓教學本務，真正達到全民國防教育課程目標，獲得學校與學生的肯定和認同。(淡江大學 黃建文)

本次大專組全民國防教育教學卓越評選活動區分初、複評實施，初評由各區校園安全維護及全民國防教育資源中心辦理，採授課計畫提報及教學演示，評選最優1名推薦參加複評；複評區分二階段辦理，第一階段採書面審查、授課計畫提報及教學演示，第二階段由評審委員至各校教學現場實地訪評，俾了解其教學技巧與師生互動實況。

劉專門委員於致詞中勉勵教官同仁在全民國防教育教學工作上應不斷精益求精，提升全民國防教育軍事訓練課程之教學水平，並因應當



劉專門委員致詞勉勵教官同仁

◎ 國立員林崇實高中春暉社日前參加友善校園學生動態才藝歌熱舞競賽，除榮獲佳績外，透過精彩短劇表演，更讓參與的學生對拒絕毒品誘惑有

◎ 國立臺東高商日前利用週會時間，實施深化紫錐花運動宣導，並邀請政務處蒞校以戲劇方式表演

風光

◎ 桃園縣大園高中配合推廣紫錐花運動，實施網路

◎ 前辦理愛心義賣暨紫錐花宣導活動，活動期間同學手持紫錐花旗幟，藉此愛心活動能宣揚紫錐花反毒精神。(牛衍慈)

教育部教育服務役專業訓練班第133梯次暨管理幹部訓練班第116期結訓典禮

教育部教育服務役專業訓練班第133梯次暨管理幹部訓練班第116期結訓典禮，於103年5月16日上午11時假澄清湖青年活動中心舉行。典禮由教育部學生事務及特殊教育司劉司長仲成親臨主持，除代表部長恭喜本梯次438位役男正式加入教育替代役的行列外，並恭喜36位管理幹部完成相關訓練。同時，更肯定辦班幹部在王國信執行官的帶領下，完成

本次訓練任務。劉司長致詞時期許所有役男在專業師資的教授下，除學習相關法令規章、輔導知能與教學技巧外，也體認鍛鍊強健體魄、日常生活管理及工作紀律的重要性，並建立正確的服務態度及良好的生活規範，能將所學運用在工作上，抱持服務的精神學習，以做功德的心態照顧每個學生，成為學生心目中的貴人。

司長認為在服務中要具備以下三項特質：

(一)要有正確的態度：態度決定一切，態度可以決定未來，除提升自己的本職學能外，更要具備正確的態度，做一個態度謙虛的人，並落實在生活中。

(二)永遠的正向思考：人生不如意事十之八九，凡事正向思考，勇於挑戰自我，說好話、做好事，遇不順心的事轉個念頭，可以延伸生命的寬度與深度。

(三)要有過人的執行力：養成終身學習的習慣，並強化溝通、專業技能、全方面規劃

的能力，以符合時代潮流。

期許所有役男都能發揮個人的專長及服務熱忱，以一顆誠摯和善的心服務學子，並深化推動「紫錐花運動」，為校園帶來溫暖和希望；同時能更

積極的參與、更認真學習、並自我期許成為一位優秀的管理幹部。最後司長希望大家勇於實現自我夢想，成為一位校園守護天使與教育服務工作的尖兵。(新生醫專 張馨勻)



總成績第一名幹部及役男由司長頒獎

國際人權組織號召世界各國於每年5月17日作為「國際反恐同日」(International Day Against Homophobia and Transphobia)，以喚醒人們關注因為對同性戀恐懼而產生的各項歧視與暴力行動。近年來，聯合國每年5月17日均發表支持「國際反恐同日」之正式聲明。教育部呼籲，「國際反恐同日」之宗旨與我國「性別平等教育法」(以下簡稱性平法)所定性霸凌防治之定義與精神一致，各級學校應運用各種形式的活動或教學措施，積極宣導禁止對不同性別、性別特質、性別認同或性傾向者有任何歧視之言詞或行為，並應對因性別、性別特質、性別認同或性傾向而處於不利處境的學生積極提供協助，以改善其處境。

100年6月22日性平法之修正條文，已增列入性霸凌(係指透過語言、肢體或其他暴力對於他人之性別特徵、性別氣質、性傾向、性別認同，進行貶抑、攻擊或威脅之行為且非屬騷擾者)之定義(第2條)，明定學校應提供性別平等的學習環境，及學校不得因學生的性別、性別特質、性別認同或性傾向而給予教學、活動、評量、獎懲、福利及服務上之差別待遇，且規定學校應對因性別、性別特質、性別認同或性傾向而處於不利處境的學生積極提供協助，以改善其處境(第14條)，並將性霸凌納入學校防治規定範圍(第4章)。

為落實性平法所定促進性別地位的實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴，厚植並建立性別平等的教育資源與環境的立法意旨，教育部請各級學校應依法致力於友善環境之提供及維護，使各種性別及性別傾向的學生，皆得以在安全及友善的校園環境中，自由而充分地學習與發展自我。學校應破除性別刻板印象，平等對待學生及教職員工的性別特質表現，關懷性別弱勢學生的受教權益。且各校於依法訂定之性別平等教育實施規定中，積極宣示性別平等的政策，訂定足以改善或確保性別平等學習環境及校園安全之具體措施，規劃各種教育課程及活動，落實教導學生防止歧視及防暴觀念，培養相互尊重、守望相助的能力，確保學校的所有成員充分了解其權益保障及運用各種救濟管道的途徑，並採取書面、網路、電子媒體等各種方式對全校教職員工生及家長，公告週知及教育宣導。

我國已經在98年4月22日公布「公民與政治權利國際公約及經濟社會文化權利國際公約施行法」(以下簡稱兩公約施行法)，兩公約所揭示保障人權的規定，已具有國內法律效力。因此，教育部期待學校能透過性平法的落實與實踐，以教育方式教導學生尊重多元性別差異，消除性別歧視，促進性別地位的實質平等，以逐步實現兩公約施行法對於所有人的人權保障。(學生事務及特殊教育司 高瑞蓮)

自民國103年1月1日起，國軍軍人名牌之服制配件調整，請督導所屬確實佩帶新式名牌

國防部為精進國軍服制配件並配合公文書格式書寫方向，辦理國軍軍人名牌之服制配件調整，並自民國103年1月1日正式使用。

有關軍訓教官個人兵籍名牌換置作業，本部已於103年4月15日完成配送；請各校確實核對個人名牌是否符合，並請督導所屬軍訓教官確實佩帶新式個人名牌，勿再佩戴舊式名牌，以符國軍服制之一致性與嚴整性。(全民國防教育科 林靜蓉)

102年度獎補助私立大專校院學生事務與輔導執行成效工作經費訪視結果

教育部公布102年度獎補助私立大專校院學生事務與輔導執行成效工作經費訪視結果，102年度共訪視27所私立大專校院，計有輔英科技大學、中國科技大學、文藻外語大學、中華大學、義守大學、世新大學、南臺科技大學、慈濟大學、龍華科技大學、臺南應用科技大學、康寧醫護暨管理專科學校、馬偕醫護管理專科學校、耕莘健康管理專科學校、敏惠醫護管理專科學校(按訪視順序排列)共14校獲評為優等，並列為103年度申請獎助學生事務與輔導工作經費時評分之參考依據，以資鼓勵。

上述14所評為優等之大專校院其特色概述如下：
一、學生事務與輔導經費支出與帳務處理狀況：辦理學輔活動，少有墊支情形；憑證計畫別整理詳實及完善且均依規定執行完竣；傳票有押注日期；設置學生代表組成之學生社團活動設備請購委員會，審查社團器材購置優先序，滿足學生社團活動需求；獲得多項競爭性專案計畫，積極爭取補助款與學校配合款，以推動學務各項方案如人權教育、生涯輔導、勞作教育暨服務學習等，值得肯定。

二、學生事務與輔導創新工作計畫執行成效：舉辦「導師社群」，成為導師之自助團體，有助增進導師之間的互動及經驗分享，紓解導師輔導工作之壓力；學生社團在校外競賽之表現，成果斐然；學校重視校園安全，除增加照明、設置緊急求救電話及減少死角外，並透過性別平等委員會分從工作規劃、環境資源、防治教育與教育推廣等面向，促進學生校園安全；透過「好宿網」提供學生優質居住環境的選擇，落實校外賃居生訪視，亦能掌握學生居住環境的安全；積極推動品德教育，由健全的組織架構、行政領導開始，透過多元活動在生活中落實，值得嘉許。

三、學生事務與輔導創新計畫特色：結合社區特色與服務學習，進行「愛鄉愛土愛紅豆活動」，在地深耕，營造社區、學校、和學生三贏；為深化學生輔導功能，推動一生六師輔導方案，透過導師、業界導師、課程教師、課程業師、職涯業師、職涯導師、實習場域導師，分從班級經營、專業知識、職場知識運用、職涯規劃等多元角度，引導學生運用所學探索並規劃自我生涯，頗具特色；舉辦創意短片製作競賽及徵文比賽等活動推動性別平等教育，多樣化推動的模式是為優點；多元化導師之設置，除班級導師外，日間部新生班級另外配置生涯導師，導師助理；每一系有輔導老師，提供學生完整之輔導服務。

四、學務工作整體發展符合專業標準規範：學務工作之規劃能以學校發展之願景為基礎，有利於發揮學務工作之特色及推動相關工作；學務

e化持續進行，也配合個資法之執行，學務人員均有參與研習，未來工作可以更與政策配合；學務各單位積極建置重要業務之SOP，提昇對學生服務與輔導工作之效率；辦理學輔人員教育訓練，增能工作坊，有效提升本職學能。

五、積極落實教育部政策方案之學生事務與輔導工作執行項目：三級預防與生命教育規畫良好，並且能透過各項活動加以落實；性別平等教育委員會依規定落實各項性平教育工作；對學生社團在智慧財產權方面的教育、宣導，獲致頒獎表揚給予肯定；積極聘用合格人員擔任遞補學生事務與輔導創新工作專案人力，且各人員的工作與具體績效按月呈現，使此專案人力充分發揮其功能，助益學務工作順利推展；性別平等教育、生命教育等各項活動多元化，積極推動教育部政策。能積極落實品德教育推動工作，榮獲教育部「品德教育特色學校」表揚，值得嘉許。

六、對學務工作執行與發展之整體評估結果：以向基金會募款方式，爭取開設激勵溝通等輔導課程，有助導師與學校內社區關係建立。學校在學務輔導工作的執行上，持續推動行政作業S.O.P，也已建立自評與改善機制，能不斷精進業務；學生對導師之關懷輔導如校外賃居訪視、學生約談、課業輔導等，對學校提供之社團活動均對其成長有助益。

教育部自78學年度起每年均編列專案經費補助私立大專校院積極推動學生事務與輔導工作，並訂定「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」供各校據以執行。為督促學校建立「專款專用」制度，每年均聘請熟悉學務、輔導及會計之學者專家、實務工作者，會同教育部相關業務單位人員組成訪視小組，辦理實地訪視活動，針對各校學生事務與輔導工作經費及學生事務與輔導之特色進行訪視與評量。

教育部已將訪視總報告彙整成冊，提供全國私立大專校院做為規劃及執行學生事務與輔導工作之重要參考；此對於落實私立大專校院經費管考，與建構友善校園環境多所助益。

由於出生率降低，學生來源亦面臨逐年減少的情形，學校須提供良好的學習環境與高品質的校園生活，來增加招生的競爭力，故如何改善教學品質、營造溫馨友善的校園以及創造良好校園環境以吸引學生，應是各校當務之急。透過教育部對私立大專校院學生事務與輔導工作之獎補助經費及每年的專家訪視與評審，推動各項學生事務與輔導活動，讓學生獲得學習及成長的機會，並提昇校園生活品質，以凝聚學生向心力，達到培育現代社會公民的學務工作願景。(學生事務科 王靜芳)



淺談大專校院身心障礙學生輔導工作

臺東大學心理輔導組輔導員 郭文怡

每個學生都像是一顆顆的種子，等待澆水、發芽、長出新芽與漸漸茁壯。但我們無法去預料每一顆種子是否都具備了一樣的條件與優勢。我們只能提供給學生更多適性與無限制的學習環境。國小、國中、高中甚至到了大學也一樣，特殊需求學生都期待著學習能將所學轉化為更有力量的知識。

大專校院的特殊教育依據特教法相關的法規保障與規範之下，讓更多身心障礙學生升學的動機更加強烈。臺東大學長期在特殊需求學生這一塊付出與耕耘，希望每一位進入臺東大學就讀的學生皆能獲得更多的照顧與支持。在行政方面，學校在招開特殊需求學生的會議前向系所主任們介紹每個障礙類別的特質與輔導方式，讓學校老師們都能夠更加了解適合每個系所的學生與招收後因應策略。同時邀請心理師來為學校老師們介紹屬於情緒行為障礙學生產生的原因及如何去了解與關懷。目前臺東大學身心障礙學生約40名左右，但心輔組以很細膩且專業的態度去照顧每一位學生。不論是以何種就學管道進入臺東大學，

心輔組將比照往例邀請家長蒞臨與學務長、系所主任、導師與行政單位一同參與轉銜座談會，讓家長可以很放心讓學生就學，更能讓家長看見學校的用心與支持。每學期召開每位學生的ISP會議，讓每位學生的特質及需求都可以看見與重視，相對的學生也能與學校形成一種互信的夥伴。在設施方面因學校搬遷校區的因素，學院與第二宿舍正在建設當中，在這過程當中心輔組邀請身心障礙學生一同前往進行無障礙空間的巡禮，同時在宿舍也增加了無障礙宿舍，提供學生在學校設施當中更為貼近學生需求與照顧。在教學部分同樣也有很多老師很用心的在關心特殊需求學生，總會主動的關心與詢問學生是否有需要課後的課業輔導或是請小老師給予協助等。學校一直以來都秉持著這樣的理念，也讓就讀本校的特殊需求學生數逐年增加，我想這是大家所樂見的。

同時，可喜的是，臺東大學的特殊需求學生一直以來也都有亮眼的表現，學校內所提供的服務讓校內特殊生克服其本身障礙侷限而能表現優異，

發揮潛能而有更高的成就。就如本校特教系某位重度聽覺障礙學生曾是總統教育獎候選人，且在教育實習期間，表現優異，頗受實習學校好評，並且通過教師檢定考試，準備參加教師甄試。另一位則是在大一、大二就學期間開始準備公職考試，大三時就已考上公職。以上這些案例著實令本校的師生及輔導人員感到振奮與欣慰，也讓筆者看到特殊生潛在的可能性，且更加相信只要得到適性的指導與支持服務，每一位特殊生都能發揮潛能，展現優異的成就。

特殊教育最終的理念不外乎是提供特殊需求學生最少限制的教育環境，適應其個別學習需要，使其充分發揮潛能，培養獨立負責的健全人格，而能適應與挑戰社會生活。希望在特教法的規範下，學校能對特殊教育有適時調整與改變，讓每一位教師，甚至是行政人員與家長皆能夠形成一致的學習與輔導共識，協助每一位就讀大專校院的特殊生皆能夠獲得適性學習，發揮所長，進而將所學發揮，回饋社會，這將是國家之福。



校園水域安全宣導——救溺五步、防溺十招

治平高中教官 劉駿輝

臺灣因梅雨和颱風季節降雨容易有洪患的威脅，在每年4至10月氣候炎熱季節，學校應加強校園水域安全宣導，以防範學生因疏忽、不諳水性、在危險水域從事水上活動而肇生意外事故。

日前臺北市8名國中生相約前往新店區上龜山橋下戲水，其中1名不慎溺水，另1名隨即下水救援，未料兩人雙雙溺水，同行友人隨即向消防局報案，經救生人員救起2人，並送往醫院時，均已無生命跡象。夏季（尤其是暑假）是戲水溺水的高峰期，學生經常呼朋引伴前往未合格且不安全的水域戲水，容易忘記開放水域的潛在危險，因而不時發生如上述之學生溺水意外。因此，教育單位除了在每年持續提升師生游泳與自救教學能力外，更應將暑假前（5、6月）列為水域安全宣導月，加強宣導水域安全，並將「救溺五步、防溺十招」水域安全知識主動向學生說明宣導，以提升學生水域活動安全的認知，防範因戲水不慎而發生溺水之意外。

根據教育部調查，近年重複發生學生溺水死亡之水域包括：新北市的烏來南勢溪、大豹溪、福隆海水浴場；臺南市黃金海岸；桃園縣竹圍海港、石門水庫；新竹縣內灣；屏東墾丁水域及臺東縣活水湖等地。依體育署統計，102年學生溺水死亡人數計有43名，發生場域大多是在溪河流與海邊，主要原因多是自行結伴出遊，未於安全水域戲水所致。如在去年雙十節，彰化縣三位國小學童利用假期前往貓羅溪釣魚，不料其中一名李姓男學生下水游泳不幸失足落水，兩名同學看到溺水緊急下水以手拉手，為救他而先後失足落水，經救難人員搜救近4小時找到溺水的學童，但均無生命跡象。因此，特呼籲當有人遇難時，應大聲求救並立即打「119」（消防隊）、「118」（海巡署）請求協助，或利用繩索或工具施救，不可冒然下水，以免造成雙溺水之不幸事件。

各級學校因應防制學生溺水事件發生，應加強運用各種管道，如學校網站、簡訊及聯絡簿等，提供水域安全相關單位聯絡電話及網站資訊，向學生宣導遠離激流、危險水域等觀念，確實將相關水域安全資訊傳達學生，避免溺水事件再次發生。



《青少年與家族治療》讀後心得

曾文家商教官 周群芝

這本書的譯者(唐子俊醫師)提到他在門診中，遇到很多對孩子過度呵護且缺乏限制與管教的父母，後悔當初沒有設定家庭規則導致小孩過度自由，到了國高中階段，轉向挑戰老師，且不能體諒他人感受，此時要開始管制孩子的生活卻遭到激烈的反彈，導致學校與家長管教孩子上的嚴重挫折。這是這個年代的普遍問題，看完之後發現閱讀這本書的確可以幫助我們在處理孩子的問題上提供許多協助。

這本書讓我察覺到，青少年的問題有的時候是在求救，透露出他的家庭關係出問題了，所以他要負起救這個家庭的「責任」，也就挺身而出；而有的時候，產生問題的青少年其實是「受傷了」，想要尋求其他的「安全感」，然而，以上的狀況皆透露出家庭功能不彰的問題，也就是青少年學生所處的這個家庭「生病了」。

處理高中生的問題，學校許多老師、教官或是輔導老師，都會請學生的其中一位家長來

到學校協助理，但本書中所提的「家庭」是指學生所有完整的家庭成員。因為處理的不只是學生本身的問題，而是一整個家庭的關係與溝通形態。家族治療的學派認為，如果家庭關係恢復了，許多青少年學生的問題也就迎刃而解了。

曾經遇到一位高二學生，因與班級導師在課堂上產生溝通衝突，而長期排斥到校上課，最後導師放棄他，說不論怎麼輔導規勸他，就是沒有效。因為該生曠課天數過多，我擔心他可能無法順利結業，實在可惜。所以當時我雖剛轉任教官，立刻向主任教官申請前往學生家中進行家庭訪視，主任教官亦陪同前往了解狀況。到達後，我們接觸學生與學生的親人，感受到他們彼此之間複雜的關係，也觀察到學生家中的環境；此行協助我們體會學生的感受，也更能精準地深入問題與解決學生的問題。這名學生遇到了升學或就業的猶豫，在與家人相處與溝通上也出現了強烈的衝突，另在學

校因與老師的口角摩擦，致使其在學習上也產生了困難；透過我們的輔導介入，學生漸漸感受到學校是很重視與關心他的，甚至也感受到家人很有意願配合學校解決自己的問題，之後這位同學辦理休學，決定好好思考個人的人生規劃。一年之後，偶然發現這位同學已經復學了，並在學校福利社擔任工讀生，兼顧了課業與工作，也不再像一年前頻繁遲到與曠課了，雖然當初去學生家中做了家庭訪問後，他仍選擇辦理休學，但看到他復學之後煥然一新的改變，才知道，有時一點點的努力，雖然無法立即看到成效，最終卻悄悄綻放出了美麗的花朵。

學生在高中階段，身心、學業及感情等各方面會面臨許多挑戰，有些學生無法順利處理時，就會有些不適應的情況出現，需要教育人員適時的介入，並試著讓學生的家人一同幫助學生，同時鼓勵家人從旁關懷與協助，畢竟家庭的影響是無法取代的。

各位親愛的家長：
隨著天氣日漸炎熱，從事水域活動的機會增多，但也隨之增加發生溺水死亡事件。發生主要在於「課上課後及週末、假日下午時段」、「自行結伴出遊」及「溪河流水戲水」頻率最高，暑假期間請家長和學校共同關心學生水域安全：

- ✓ 選擇安全水域
- ✓ 戲水時穿戴救生衣
- ✓ 避免做出危險行為
- ✓ 不要跳水
- ✓ 學會有救生員
- ✓ 不要單獨出遊

緊急聯絡電話：
1. 救災防護專線：119 2. 海巡服務專線：118
3. 報案專線：110 4. 行動電話求救專線：112

相關資訊網站：
1. 教育部「游泳121網站」
網址：http://www.sports.gov.tw/
2. 內政部消防署防災知識網—登山救難網
網址：http://www.nfa.gov.tw/nfa_A/
3. 行政院消費者委員會消費者服務—水上活動注意事項
網址：http://24.199.65.72/learning/

教育部 關心您

教育部 關心您

- 第一招：戲水地點需合法，要有救生設備與人員
- 第二招：避免做出危險行為，不要跳水
- 第三招：湖泊溪流落差變化大，戲水游泳格外小心
- 第四招：不要落單，隨時注意同伴狀況位置
- 第五招：身體疲累狀況不佳，不要戲水游泳
- 第六招：注意氣象報告，現場氣候不佳不要戲水
- 第七招：下水前先暖身，不可穿著牛仔褲下水
- 第八招：不可在水中嬉鬧惡作劇
- 第九招：不要長時間浸泡在水中，小心失溫
- 第十招：加強游泳漂浮技巧，不幸落水保持冷靜放鬆

校園毒品防制-高關懷學生輔導作為

岡山農工教官 唐復隆

每個環境、團體及個人都需要被尊重，推行紫錐花運動必定會面對需要高度關懷的個案，通常需要採取一些方式使個案卸下心防，感受到同理心，進而願意慢慢的說出來，以下分享幾個心得：

一、說話的語音要輕柔，這樣可以拉近彼此的距離增加好感。

二、從個案的年齡，切入他們喜愛的話題，慢慢引導出想要知道的内容。

三、一般人極少會對陌生人談心事，所以切勿急進，要讓他們了解你沒有不當的企圖，把初衷直接說出來，告訴他們你是輔導人員，想要幫助他們、關懷他們。

四、受到關懷的學生，在心理上難免會產生抗拒，此時要有耐心，口氣不能急躁，才能了解他們真正的問題在哪裡。

五、本身在進修學校擔任教官，上課時學生常有不說話也不回應的狀況，這時就會問問學生希望以何種方式上課，適時的調整教學及輔導的方式，讓學生自發性的學習。

針對特定人員，所做的努力及輔導層面要有步驟，這些同學經過約談輔導後，幾乎多數都是家庭功能不彰或失能，學生因而產生偏差行為甚或淪為藥頭販毒的工具，所以在輔導的初期必須得到這些學生的信任，以同理心真誠給予協助，在此分享一些實際執行上的方式：

一、心靈成長班：邀請社區慈善團體，進入校園宣導品格教育及良善行為，由生輔組管制給予學生銷過和獎勵的機會。課程內容多元豐富，利用投影片、影片、書籍導讀、共同朗讀等方式進行教學，提升學生學習興趣，並邀請學生用繪畫、書寫或口說的形式進行討論與回饋。

二、親職教育：在約談輔導時融入百善孝為先的觀念，以電話及卡片方式邀請家長及學生，推廣在家孝親、在校尊師之傳統文化理念，落實於校園，透過教育培養「承擔責任，知過必改」的善良品行，以及是非判斷能力。

三、親子成長團體：青春階段是個體身心劇變的開始，也是人生發展的關鍵期。在此階段，孩子會想脫離父母獨立，轉而尋求同儕關係的認同；相對地，父母在放手的過程中，不免緊張擔憂、徬徨無措，只是傳統權威式的管教方式，往往爆發嚴重的親子衝突，也將孩子的心愈推愈遠。在校期間多次與輔導老師辦理親職教育系列講座，尤其以親子成長團體所獲得的迴響最熱烈。回顧於第一次課程中，我們以成長團體的模式邀請父母們提出自己的親子互動困擾，透過父母成員間彼此的討論與分享，達到家長之間心理支持的功效，並在集思廣益中找到可能的解決方法。

每個學生都需要關懷，家庭教育中父母扮演關鍵角色，單靠學校師長的力量是不夠的，惟有結合家庭的功能、學校輔導並藉助社會教化力量，才能提供校園內高關懷學生最有力的後盾；教官在學校就好比燈塔指引迷航的船隻(學生)返港靠岸，期勉大家堅定你我的熱情，共同反毒！

「高大成法醫講座」啟示

善化高中教官 楊智為

本校很榮幸邀請到校友高大成法醫回母校對全校師生演講，主題為「法與醫」。講演過程中，高法醫以本身從事法醫工作的歷程及遭遇到的經驗作為例子，乍聽之下會以為內容僅關於法律常識及案例宣導，但仔細聆聽後可以發現，其實高法醫也向自己的學弟妹及教職員暗喻相當多有關為人處世的道理及工作應有的態度。我反覆思考，從中獲得不少的啟示及警惕，歸納以下五個重點：

一、書讀不好沒關係，至少要去學得一技之長：高法醫自嘲自己在校表現不佳，還差點被學校退學，後來在部分師長的支持下，總算順利畢業，後來還經過一段艱辛的求學過程及工作歷練。高法醫有感而發的告訴這些學弟妹，務必珍惜時間，不可蹉跎浪費，或許課業不佳，但一定要學會一些工作技能。

對此，我反思如果當初學校的師長們都放棄高中時期的高大成，那現在肯定少一位優秀的法醫。教官亦屬學生生活輔導工作人員之一，不可單憑學生成績好壞、儀態優劣或行為舉止，就擅自決定學生發展的可能性；如果失去輔導的熱誠、愛心與耐心，放棄任何一個學生，在未來則可能失去一個重要人才，造成社會的重大損失與遺憾。

二、成就有意義的事業，更勝追求名利的工作：高法醫形容法醫這項工作在臺灣是非常吃力不討好的，具備薪資福利少、感染風險高及突發狀況多等特性，但他的父親勸他從事有意義的事業，更勝汲汲於名利的工作。所以他選擇從事法醫，想為受難者及法界盡一份心力，他勸本校學生要省思自己想為社會提供什麼服務？並設下目標促使自己更進步。

學校的輔導老師、導師經常為了輔導學生、解開學生心中的疑惑，或是加強學生課業，犧牲不少休息時間；不少教官亦為了輔導、服務學生，時常忙到深夜才歇息。很明顯地，輔導工作也是一項有意義的事業，固然有時令人感到心力疲備，但只要能夠健全學生身心發展，自然不會在意這些辛勞。

三、切勿一心多用：高法醫檢驗過相當多屍體，其中至少有半數是死於車禍，又以高三生及大一居多，原因大多是因為騎機車不專心的下場。除了勸學生不要無照騎乘機車外，有駕照的同學在騎乘機車時更要專心，不可一心二用，若稍有不慎，不僅傷害自己，更會傷害到家人與他人。

教官是學生守護者，平時除了多利用機會宣導交通安全的注意事項外，並要多關心、多注意學生騎乘機車的狀況，降低學生發生交通意外的可能。此外，可以更進一步推想，教官在執行輔導、服務學生的工作時，需要慎重的程度並不亞於專心騎乘機車。當學生需要協助時，倘若教官輕忽隨便，企圖敷衍了事，不僅會失去學生對教官的信賴，甚至會造成社會對教官的誤解。

四、遵守標準作業流程：高法醫舉出一件因為未按標準作業程序執行驗屍工作，最終導致影響案情的實例，並以這例子提示全校學生不論讀書或就業，應該瞭解程序、步驟，並且確實遵守、落實執行，千萬不可隨便馬虎。他列舉本身數項案例，歸功於他依照標準的作業流程來執行法醫的工作，才能屢次協助檢警釐清案情，進而幫助受難者及其家屬。

教官在維護校園安全、執行春暉業務，以及推動學生校外生活輔導等工作時，更應該依照標準的作業程序，管制期務務實執行。假若有任何一項工作未依期或未依程序執行、丟東落西，而影響到校園安全或損害學生權益，就等於喪失教官存在的價值。

五、尊重自己的專業：高法醫舉出了他在日本從事法醫工作的情形及返國後的感受，他說過去法醫不受重視的主要原因是因為專業不足，才會讓他人瞧不起，甚至嚴重到被人認定法醫工作只是「例行公事」，毫不重視。他提醒同學，如果不重視、不充實自己的專業，到最後就會自取其辱。

教官在講授全民國防教育課程時，必須加強重視本身的專業，唯有自己重視、自我要求，方能獲得學生的尊重。若授課時隨隨便便放個影片應付學生、討好學生，或許圖得學生一時的高興，但學生心中仍然會將教官定位為「不夠專業」，認為教官講授的課程「可有可無」，自然就會被社會所淘汰，所以對於自身的軍事專業更要重視才行。

最後，高法醫提到的幾個涉及因果的案例，他深信為善終能獲得福報。相信沒有教官會在意是否能獲得所謂的「福報」，但求自己犧牲一點時間，能即時幫學生避免危險或解除困惑，又或者導引學生至正確的方向，最終定能創造出社會的福報，這是一項高報酬的投資。



反艦利器「國造沱江軍艦」之介紹

高鳳工家教官 鍾振文

中國大陸持續引進及建造新式大型戰艦、潛艦及研購各式航母、新型主戰艦艇，由「近海防禦」向「遠海防衛」轉變，逐步擴大海上作戰縱深與反介入能力，已威脅台海及周邊區域的安全。

面對中國大陸不斷擴增軍事武力，我國持續強化防禦性反制能力之整備，積極落實國防自主研發能力，已自行研發出具有匿蹤性、高制能作戰艦「沱江軍艦」，沱江艦全長60.4公尺、寬14公尺、最高速率38節、滿載排水量約502噸、輕載排水量約449噸、船身由鋁合金打造、耐波力達7級風浪、續航力2,000浬，可搭載41人，總造價約新臺幣22億元，是國人自製設計的首艘匿蹤飛彈巡邏艦，未來將生產8至12艘，艦上將配備雄風二型反艦飛彈、號稱「航母殺手」雄風三型超音速導彈、方陣快砲及七六快砲；由於船身體積小，可以在大小漁港進出，提高匿蹤能力，打擊火力強大，有助提升我臺海制海戰力，面對中國大陸航艦更能發揮奇襲效果，達到有效嚇阻敵方意圖進犯能力。

雄風二型飛彈是繼雄風一型飛彈後發展較遠程艦對艦飛彈，其有抗電子干擾之尋找目標器及自動接戰功能射控系統，長度4.8公尺、最大速度0.85馬赫、射程最高可達160公里，具備攻擊港口艦艇或近岸陸地目標的陸攻能力。雄風三型超音速導彈6.1米長、彈頭重150公斤、速度超過2.5馬赫，射程最高可達300公里，並使用慣性和GPS引導，抵達目標附近後由感測器鎖定船艦並對其進行打擊，主要攻擊大型海上目標，命中率可達85%，有發射後自動導向的優異性能，可有效反制中國大陸擴張海軍軍力的威脅，進而有效增強防衛臺灣本島。

沱江軍艦兩個雙船體的設計，可破浪而行，相對速度快，在顛簸的海浪下，依然可以鎖定發射艦對艦飛彈，是臺灣所有軍艦中火力最強，嚇阻中共航母戰鬥群接近臺灣的「殺手」級軍艦，並可反制中共022形飛彈快艇。它將負起巡弋臺灣週邊海域及東沙南沙任務，對南海週邊國家產生威嚇作用及提昇國防實力。

參考資料：中國時報、自由報、青年日報、中央社、國防部網頁、軍聞社



圖片來源：軍聞社



KingStone

◎國立苗栗高商日前舉辦學生公民訓練暨成年禮活動，主任教官於出發前實施相關「反菸、酒、毒、檳榔」宣導活動，藉由行前任務提示，讓同學能進一步的認知與省思。(楊錦琳)

◎國立台中家商配合校慶活動，邀請中區國軍人才招募中心人員到校宣講並一同歡慶校慶。並由動

「拒毒技巧」、「防制藥物濫用」及「反毒認知教學」等，宣教成效良好。(鄭宗善)

雲林縣正心中學日前實施導師防制學生藥物濫用

有獎徵答活動，學生無不以作答至滿分為目標，活動全程學生收穫滿滿，無形中也提升學生反毒知能。(王政棋)

高屏區全民國防資源中心會員大會暨全民國防多元活動參訪

高屏資源中心於5月21日假高雄蓮潭會館辦理103年度第一次軍訓人員會員大會暨全民國防多元參訪活動。

代理主任黃榮貴上校致詞時代表東方設計學院校長吳淑明博士感謝對高屏資源中心的支持與鼓勵，會中邀請陸軍軍官學校施明賢副教授以「國防科技」為題，介紹國軍近年來結合中科院及民間機構努力開發的新式國防武器裝備與先進

國家未來武器發展的趨勢，闡述臺灣當前除了需積極拓展軍購市場外，更應積極從事現有武器性能提昇與國防自主的工作，方能有效提昇國家安全與面對未來全球科技的威脅；另邀請國軍南部人才招募中心，針對103年國軍志願役軍士官招募制度實施說明，期能讓與會的教官更進一步瞭解國軍招募政策與需求，於返回學校工作崗位時，能適時給予同學正

確的資訊，協力提昇國軍招募工作。

綜合座談時，教育部學生事務及特殊教育司梁正宇教官特別轉達司長對大家的關心，除針對本部重要政策及近期工作重點予以說明外，對於近日國民年金制度及延役等諸多問題表示教育部會站在大家的立場，盡力爭取應有的福利與制度；梁教官並以「情勢操之於人，力量操之在我」勉勵全體

同仁，惟有強化本職學能，努力於工作表現，就能獲得多數人肯定。

下午全民國防參訪活動前往國軍陸軍南部訓練中心「戰場心理抗壓模擬訓練館」，館方介紹場館概況、沿革與操作方式，接著在助教的協助下，所有人員完成著裝並分梯次進入場館體驗，場景的真實模擬與佈置，讓與會人員真正感受到槍淋彈雨的震撼，體驗結束後，由助教針對本

次的模擬分析每波次的狀況，讓大家可以瞭解到自己的戰場生存能力為何。最後黃上校代表高屏資源中心致贈感謝狀，感謝訓練中心提供優質的體驗環境，為今天的活動畫下圓滿的句點。(黃榮貴)



國立臺北大學學生校外外安居無縫接軌

為有效維護學生校外租屋居住安全，預防意外事件發生，國立臺北大學在薛富井校長的指導，以及黃朝盟學務長全力推動下，學校賃居訪視團利用期中考完後一週，於5月10日與住宿輔導組聯合辦理「學生校外外安居無縫接軌」活動，除利用書面、圖片及網路平台等各種方式，教導同學們各項租屋注意資訊外，並面對面提供相關租屋諮詢，活動全程輕鬆活潑，深獲全校師生及家長好評。

如將教育部頒布租屋七項評核要件圖片化，製作成「賃居安全宣導扇」自由取閱；教導同學租屋應注意事項，尤其是如何自行檢視熱水器裝置位置是否安全？另也提供該校租屋行動指南書面資料，教導學生租屋7招，快速擺脫租屋糾紛。同時，軍訓室也主動提供同學查詢校外經訪視評核過的住屋，以為租屋參考；學生更可以主動預約教官陪同訪視未經評核過的住屋及協助連繫房東解決租屋糾紛等問題，為同學們的賃居權益與安全把關，讓參與活動的學生都感受到學校對

校外賃居服務的用心。

黃朝盟學務長表示此次辦理「學生校外外安居無縫接軌」活動，主要藉此提供學生各項租屋資訊、應注意事項與服務，期能增進學生居住安全，可說是學校一大創新作法，讓每位在外賃居同學節省找屋時間，獲得最新租屋資訊，使家長放心、學生安心。(黃莉惠)



此次活動為期一週在三峽校區舉行，分別於商學院與學生宿舍前設攤，對同學們實施相關賃居安全宣導資料解說；例

南投縣校外會拒菸反毒創意才藝競賽

為防制毒品進入校園，並宣導學生拒菸觀念，南投縣校外會結合教育處等單位，於5月15日在國立水里商工舉辦103年深化推動紫錐花運動「全民拒菸反毒！明天會更好！創意才藝競賽」。今年不僅縣內國、高中職校參加隊伍多達20隊參加，也不同以往純粹尬舞比賽，改採自由創意方式，各隊以反毒、拒菸等議題融入舞蹈與話劇中，展現豐富創意。

僑間的相互影響，抵制菸毒進入校園。全民反毒創意才藝大賽今年已邁入第5年，過去均以舞蹈為主要競賽項目，但今年採話劇、舞蹈穿插，透過學生自由發揮創意，落實防制毒品進入校園，建立學生正確觀念。也藉由跳舞、話劇等活動培養學生良好的休閒活動，以強健體魄，加強同儕間的良性互動，杜絕毒品的誘惑。

在經過激烈比賽後，高中職組由普台高中「波若波羅蜜」隊勇奪第1名，國中組由瑞峰國中「COW」以「反毒有GO正」隊勇奪第1名，獲5,000元團體獎金及獎狀。(南投高中 沈訂佑)

校外會石銘渥執行秘書表示，此次反菸反毒創意才藝競賽經過各校的初選，共選出20隊參與決賽。吸毒是犯罪的溫床，毒犯往往也涉及偷竊、強盜等犯罪行為，期望透過此次比賽，宣導學生反菸反毒觀念，並藉由同

儕間的相互影響，抵制菸毒進入校園。全民反毒創意才藝大賽今年已邁入第5年，過去均以舞蹈為主要競賽項目，但今年採話劇、舞蹈穿插，透過學生自由發揮創意，落實防制毒品進入校園，建立學生正確觀念。也藉由跳舞、話劇等活動培養學生良好的休閒活動，以強健體魄，加強同儕間的良性互動，杜絕毒品的誘惑。



【公車上的意外】—說出對教官的感謝

我在5月8日到學校時，發現手機不見了。雖然不是新型智慧手機，卻是我很重要的東西。我很著急的跟同學講這個壞消息，最後推論起來，似乎掉在公車上。因此嘗試打電話去客運客服中心詢問。剛開始，對方很和善的說會盡力幫忙。但後來再打去詢問結果時，對方口氣卻變差了，且還用英語講話，語氣也很不好，我們因為一時緊張，不知該如何回應他。

著我向馬教官投訴。教官聽完後，就幫忙打去客運的客服中心。馬教官先表明了自己的身分，然後口氣很和緩的請對方幫忙，對方表示手機應該還在車上，但司機一直在開車，要教官自己想辦法。馬教官溝通了很久，中間還用英文跟對方對談，對方似乎嚇一跳，他大概沒想到我們的教官會使用流利的英文。

去等候。等待的時候，教官不斷安慰我，並教導我與人溝通要先為對方設想，從對方立場來說服對方，並共同找出雙方可以接受的方式，最後，教官還提醒我待會兒見到司機時，應該持有的態度跟應對方式。

我著急得一直哭，後來遇到學務主任，主任了解後要我們去找馬教官。我不敢到教官室去，因為馬教官給我的印象是一板一眼的。但同學還是拉

後來，對方的態度有比較好一些，但仍然要我們自己想辦法。只見教官一邊跟對方溝通，一邊查詢對方所提供的公車動向，再跟對方確認後，就帶著我和同學到預估抵達地點

等了約20分鐘，公車終於來了，我上車後，用教官教我的方法向司機表明來意，很快的就拿回手機了。啊！感謝老天，謝謝學務主任跟同學的幫忙與安慰，也謝謝教官在整個事件中的協助。教官，我會記得您教導我的事，也想向您看齊，遇事時不慌不忙、有條不紊的處理，才能解決問題。(臺南高商 陳俞均)

拉

屏東縣聯絡處高關懷學生成長活動

屏東縣聯絡處「防制學生藥物濫用諮詢服務團」於5月8日前往高雄市郊區農場進行高關懷學生陪伴活動，活動過程由教官、心理輔導師及志工團陪伴，讓孩子們從動手做來體驗自我價值及奉獻精神。

過程中由教官及志工老師們陪伴孩子一起動手控土窯(烤地瓜)，教導孩子如何搭建石塊、土窯整地、起火燃燒木材及食材整備等等，按部就班依序完成，讓孩子們體會付出汗水方能享受收割的成果，給予認輔的孩子們更多的掌聲和關懷，不再受藥物濫用的挾制。

青春階段中，孩子們的迷惘只是一時的，藉由師長們的關懷與鼓勵就能使孩子進步、成長；讓孩子們體會用雙手勞動並付出汗水，就能歡呼收割。未來聯絡處將持續投入教育部紫錐花運動，讓孩子們在健康的環境下快樂成長。

值得一提的是，此次活動結束後，有輔導個案的孩子們向師長表示未來計畫在縣內高中中餐飲相關科系，因為他覺得動手做出一道能讓享用者快樂的料理是件很幸福的事情。

屏東縣聯絡處軍訓督導林丁恩表示，「防制學生藥物濫用諮詢服務團」將會設計更多元的成長學習課程，並持續招募志同道合志工夥伴加入，一同陪伴孩子們在健康快樂的校園中多元學習成長。(大同高中 戴長青)



勤益科技大學全民國防防衛動員演練活動

為加強學生青年動員服勤的實務工作訓練，國立勤益科技大學結合全民國防教育軍事訓練課程，於5月9日邀請國軍人才招募中心、中華民國漆彈運動協會協助辦理全校大一學生防衛動員模擬演練及漆彈競賽活動。

活動區分「防衛動員模擬演練」、「漆彈戰鬥對抗演練」、「漆彈競賽」等三階段實施，以寓教於樂的訓練及競賽方式，提升青年戰鬥精神，增進學生服勤技能與應變能力。

第一階段學生以實施「著裝競速比賽」、「信號傳遞演練」、「青年服勤救護演練」、「壘球準度投擲」等訓練為主，第二階段則實施漆彈模擬戰鬥對抗演練，經過二週的課程，學生對於可以在戶外接受這麼生動活潑軍事訓練的課程感到新鮮及興奮，尤其對迷彩服著裝競速、手旗信號傳遞、漆彈定靶射擊及漆彈對抗演練這些平日接觸不到的活動，留下深刻的印象。

第三階段則舉辦教職員組、系院組、新生組漆彈競賽，師生報名相當踴躍，共有40支隊伍組隊參賽。開幕式由勤益科大趙敏勳校長主持，期望所有師生發揮冒險患難、團隊合作的精神爭取榮譽。接下來由所有師長，一起舉槍射破綁有毒品圖片的汽球，象徵本校全力支持紫錐花運動，反毒宣戰成功。

漆彈競賽過程中大家漸漸領略基礎戰術、戰法，不斷提昇作戰能力，從一開始的橫衝直撞，到最後靈活運用隱蔽掩蔽的軍事動作，讓一旁觀戰的師生們嘆為觀止。參賽者均表示，本活動實在太刺激有趣，深具教育意義，希望能繼續辦理類似的活動，以讓更多人參與。(黃書祥)

漆彈競賽過程中大家漸漸領略基礎戰術、戰法，不斷提昇作戰能力，從一開始的橫衝直撞，到最後靈活運用隱蔽掩蔽的軍事動作，讓一旁觀戰的師生們嘆為觀止。參賽者均表示，本活動實在太刺激有趣，深具教育意義，希望能繼續辦理類似的活動，以讓更多人參與。(黃書祥)



◎ 國立苗栗高商日前舉辦學生公民訓練暨成年禮活動，主任教官於出發前實施相關「反菸、酒、毒、檳榔」宣導活動，藉由行前任務提示，讓同學能避免在外受到誘惑及遠離菸毒害。(歐素雯)

◎ 國立員林崇實高工春暉社日前參加友善校園學生動態才藝勁歌熱舞競賽，除榮獲佳績外，透過精彩短劇表演，更讓參與的學生對拒絕毒品誘惑有

進一步的認知與省思。(楊錦琳)

◎ 國立台中家商配合校慶活動，邀請中區國軍人才招募中心人員到校宣導並一同歡慶校慶。並出動國軍造型人偶，帶動歡樂氣氛，藉此活動讓師生對於國軍更加了解亦提升報考意願。(黃麗文)

◎ 國立臺東高商日前利用週會時間，實施深化紫錐花運動宣導，並邀請役政署蒞校以戲劇方式表演

學府 風光

◎ 「拒毒技巧」、「防制藥物濫用」及「反毒認知教學」等，宣教成效良好。(鄭宗善)

◎ 雲林縣正心中學日前實施導師防制學生藥物濫用知能宣教，以最近查獲大量K他命等新聞時事，來證明毒品的危害已經嚴重的滲入校園，避免青年學子因一時好奇走上毒品的不歸路。(林啟文)

◎ 桃園縣大園高中配合推廣紫錐花運動，實施網路

有獎徵答活動，學生無不以作答至滿分為目標，活動全程學生收獲滿滿，無形中也提升學生反毒知能。(王政棋)

◎ 新北市秀峰中學紫錐花社學生發揮大愛精神，日前辦理愛心義賣暨紫錐花宣導活動，活動期間同學手持紫錐花旗幟，藉此愛心活動能宣揚紫錐花反毒精神。(牛衍慈)