

學務通訊

蔣偉寧 第904期

本期內文摘要

- 性別更友善 校園樂和諧 性別平等教育法實施十週年 強化專業 提昇效能 鑑輔合一 提供更精緻的個別化支持服務 「103年度全國大專校院特殊教育中心工作檢討會」特別報導
- 大專校院身心障礙學生輔導經驗分享
- 校園安全有你真「讚」！
- 國教署103年度北區高級中等學校交通安全觀摩研習活動

發行人：劉仲成 主編：教育部學生事務及特殊教育司 每月一日出刊
 地址：臺北市忠孝東路1段172號5樓 電話：(02) 7736-7932
 網址：<http://140.111.1.169/mildata/articlesys/>
 行政院新聞局出版事業登記證：局版臺誌字第九三六一號
 中華郵政北臺字第四一九二號執照登記為雜誌交寄

全國反毒會議 中央、地方攜手反毒

為持續推動反毒工作，凝聚反毒力量，政府每年於6月3日禁煙節舉行「全國反毒會議」，103年該系列活動由衛生福利部主辦，5月30日舉行啟動記者會，6月3日舉行全國反毒會議暨縣市政府毒品危害防制中心業務座談會，本次大會以「健康心生活無毒一身輕」為主題，突顯地方毒品危害防制中心長年深入基層協助戒癮者的貢獻，以展現中央與地方攜手反毒的緊密合作關係。

5月30日由衛生福利部部長邱文達主持啟動記者會，偕同法務部、外交部、內政部、教育部等部會首長或代表，率同102年反毒績優的嘉義縣及桃園縣政府毒品危害防制中心，並邀請「KANO」新生代演員共同揭開序幕。「KANO」的主要演

員曹祐寧及陳勁宏，也以熱血棒球少年之姿出席站台，說明休閒時間大都花在運動上，如遇到不順心的事情也都會以運動來紓壓，並呼籲學生朋友，遇到挫折時，絕對不要藉由毒品來逃避現實。

為彰顯政府對反毒工作的重視，副總統吳敦義及行政院副院長毛治國親臨全國反毒會議暨縣市政府毒品危害防制中心業務座談會致詞，吳副總統並頒發全國反毒有功人士、團體及102年「毒品危害防制中心聯合視導」考評特優縣市，以表彰對反毒工作的貢獻。今年度教育單位計獲得全國反毒有功人員獎項計橫跨拒毒、戒毒、防毒3組，共4人1單位獲獎，包含拒毒預防組的臺東縣校外會、國立臺灣師範大學教授郭

鐘隆、臺北市政府教育局反毒志工隊長傅蓮蕾、毒品戒治組的反毒志工廖文泉先生(退休教官)、防毒監控組的教育部學務特教司專員高志璋。

全國反毒會議中也播放103年獲案毒品銷毀作業實況錄影、反毒成果影片及「反轉毒害健康心生活」微電影優勝作品，並進行綜合討論，以凝聚政府及社會各界力量，徹底掃除毒品危害，維護國人身心健康。縣市毒品危害防制中心業務研討會中，邀請了中央、地方、學者專家，分別以「健康心生活」及「無毒一身輕」二個主軸，就在地化防毒監控、反毒宣導與社會復歸等業務之創新與精進，進行經驗分享與討論，以期集合眾人智慧，精進毒品防制政策。

會議場地外圍也展示各縣市政府毒品防制執行績效，介紹各縣市毒品危害防制中心可提供毒品成癮者之心理諮商、法律諮詢、轉介醫療、就業(學)輔導等服務，其中苗栗縣更帶來自製的反毒教具，活潑有趣，引發出席人員動手做的興趣，有利深化反毒教育的成效。民國95年成立毒品危害防制中心以來，該中心的功能不斷擴充，包括強化追蹤輔導、藥癮戒治及社會復歸等工



副總統吳敦義先生表揚全國反毒有功人士退休教官廖文泉志工。



劉仲成司長出席103年全國反毒會議啟動記者會。

作，就像溫暖的光芒，照亮更多手合作、整合資源，持續致力夢想與毒品徹底說「NO」的人。造家庭及社會無毒環境，保障為了保護國人免於毒品危害，期人身健康。(校園安全防護科盼藉由中央、地方與民間團體攜手合作、整合資源，持續致力夢想與毒品徹底說「NO」的人。造家庭及社會無毒環境，保障為了保護國人免於毒品危害，期人身健康。(校園安全防護科盼藉由中央、地方與民間團體攜手合作、整合資源，持續致力夢想與毒品徹底說「NO」的人。造家庭及社會無毒環境，保障

教育部103年7月軍訓教官晉任授階典禮



蔣偉寧部長主持晉任典禮，以擊劃「願景」、展現「行動」等五個面向勉勵軍訓同仁。

教育部103年7月軍訓教官晉任人員名單	
晉任階級	人員名單
上校	梁正宇、胡菊芬、謝衍傑、曾桔炫、曹守全、杜順雄、譚旭峰、陳勝泉、薛良斌、湯顯賀、羅遜巖、盛文、鄒愛華、王國安
中校	王道揚、毛漢、戴樹煒、林朝輝、楊萬聖、李明傑、左敦雲、王祺鏢、鍾國政、何大行、吳啟源、曹道統、李英岳、陳世明、張晉榮、黃茂盛、王世博、劉世章、邱文誠、穆望豪、游立大、何國祥、閻國樑、廖伯凱、顏漢平、林建成、蘇俊華、張京文、程政璋、邱正文、薛清信、林秀蓉、陳力男、黃綉婷、白惠婷、易雅如、黃宜庭、張滢玲、賴祥慶、盧麗君、高月香、方萱惠、謝沛宸、林千琪、李英秋、張淑君、吳滿、施怡安、林芷安、王欽業、蕭玉蘭、陳祺芬、李正德、蕭探嵩、蔡亦翔、閻立文、林進士、單慧貞、查盈盈、黃淑瓊、李嫻、張雅雯
少校	蔡天盛、朱政良、林雅月、謝善斌、林慶忠、陳盈潔、陶灝友、柯宏茂、李宗諭、鄒永強、王丰麟、黃一成、賴建銘、賴建富、趙漢威、陳帥先、蔡坤穎、侯俊良、郭晉羽、李宜霖、劉欽榮、陳柏方、林致孝、李鎮光、陳羿仁、賴建良、杜建達、蕭博元、郭正武、黃建盛、邱文忠、李進金、高偉信、葉展銘、袁佑偉、林士豪、陳漢鵬、翁健智、林敬棋、張順傑、葉展銘、袁佑偉、謝睿劍、劉連安、陳昱呈、陳冠良、葉建周、陳坤成、賴竑融、黃天佑、陳清偉、林宗杰、洪維男、吳文村、陳建璋、鄭嘉翔、高泉源、詹家明、楊啟忠、張浩宣、李冠霖、劉鳳翔、褚振良、劉又銘、郭峻源、林璋國、蕭前平、李承翰、蘇彥諭、王泓仁、富家玉、張正懋、吳昭宗、陳振億

蔣部長主持103年7月軍訓教官晉任授階典禮

教育部103年7月軍訓教官晉任授階典禮，於103年6月30日上午10時假新北市私立南山高級中學舉行，由教育部蔣偉寧部長親臨主持，教育部學生事務及特殊教育司劉仲成司長、國民及學前教育署吳清山署長、新北市政府教育局林騰蛟局長、北部地區大專校院及高中職校校長等貴賓應邀觀禮。本次獲得晉任上階的軍訓人員共計150員，其中，晉任上校階為梁正宇等14員、中校階為王道揚等62員、少校階為蔡天盛等74員。

蔣部長在典禮中除表達對於晉任人員誠摯的祝賀之意，也肯定軍訓同仁在工作崗位上的努力，才能獲得晉任殊榮，也期盼日後能秉持勤勉、負責的精神，再接再厲，為學校、為學生提供更好的服務。部長致詞時特別提出5個面向與大家共勉：分別為「Vision」、「Action」、

「Passion」、「Communication」以及「Realization」；部長指出，無論何種職務，均要擊劃「願景」，這是推動工作的重要關鍵；接著要有「行動」，才能展現績效；「熱情」則能讓你不畏困難，保持初衷；並且透過「溝通」進行意見交換，建立互信，達到共識而有所作為；最後則是展現「實踐」力，戮力完成各項工作。

部長勉勵全體軍訓人員，未來在反毒、反黑、反霸凌等校園安全及全民國防教育等工作上，要承續以往優良的傳統，共同守護校園。典禮結束後，緊接著舉行晉任授階茶會，在溫馨的氣氛中，部長除向晉任同仁祝賀外，也特別向與會的眷屬們致意，感謝眷屬們長期給予軍訓同仁的支持，使軍訓同仁無後顧之憂，能夠全力奉獻於教育志業上。(童湘宜)

性別更友善 校園樂和諧 性別平等教育法實施十週年

性別平等教育法(以下簡稱性平法)於93年6月23日公布後,已施行屆滿10週年;教育部在6月23日召開記者會,說明推動性別平等教育十年來的重要成果與未來展望,並期透過辦理傳承、推廣、深耕與展望等系列活动,為性別平等教育注入新活力。

隨性別平權蔚為潮流、政策作為益形積極及民眾重男輕女觀念淡化,國內教育環境在性別差異上呈現男女差距逐年縮小之趨向。根據教育部的統計指標分析,有幾項重要發現:

一、以高等教育在學率而言,學士班性別比率大致相當,性別趨於平等;碩士班與博士班則仍有性別落差,女性比率分別為43.4%及30.5%,惟相較於性別平等教育法立法之前,92學年度之37.8%及24.8%,提升幅度頗為可觀,各達5.6個及5.7個百分點。

二、在高等教育職場方面,仍是以男性教師占多數,惟女性教師比率有逐年提升之趨勢。從95學年度與102學年度相較,女性助理教授從31.03%提升至38.39%,副教授從26.93%

提升至31.33%,教授從16.34%提升至19.61%。

三、97學年度至102學年度,各級學校一級主管之性別差異逐年縮小。其中國小階段女性一級主管比重,從47.22%提升至51.13%;國中從51.29%提升至54.09%;高中從42.84%提升至48.35%;高職從36.75%提升至40.77%;大專校院則從20.66%提升至23.35%。

又為響應性平法立法十週年,教育部今年規劃並進行教育部性別平等教育全球資訊網改版及維護工作,預計於8月15日完成改版作業,將彙整教育部、地方政府及各級學校推動性別平等教育十年成果,提供社會大眾及舊雨新知查詢與下載使用,並辦理多項系列活動,發揚促進性別地位實質平等之理念:

一、傳承一系列活動一「國民中小學及高級中等學校性別平等教育優良教案成果發表會」,由教育部性別平等教育議題輔導群辦理跨縣市工作坊及分區策略聯盟,提供教學示例,發表優良教案,並分享教學經驗,鼓勵教師將性別平等

教育議題融入教學設計。

二、推廣一系列活動二「為臺灣女孩喝采」:響應10月11日聯合國「國際女童日」及我國「臺灣女孩日」,辦理「為臺灣女孩喝采」臺灣女孩日簡訊標語甄選活動,6月16日至9月30日徵求14字以內之簡訊標語,彰顯、鼓勵及肯定臺灣女孩,讓社會更加重視女孩的努力及表現。分成大專校院、高級中等學校、國民中學及國民小學等4組競賽,每組第1名可獲得最高獎金6,000元。

三、深耕一系列活動三「性別平等教育法立法十週年學術研討會」:103年11月21日及22日於國立高雄師範大學舉行,以學術演講、論壇及論文發表等方式,藉由研討對話、經驗交流和心得分享,為性別平等教育研究與政策發展開啟不同視野。

四、展望一系列活動四「下一個十年」:103年8月下旬將出刊性別平等教育季刊第67期,以「下一個十年」為專題,回顧性別平等教育法立法施行十年來的過往與點滴,勾勒未來,想像前景,並希望帶



教育部呼籲家長及老師共同關注學生暑假活動安全

暑假期間校外活動頻繁,為防範意外事件發生,教育部呼籲家長、學校及社會共同關注,並鼓勵學生從事正當休閒活動,以增進其身心健康。教育部籲請各級學校持續利用各種機會向同學宣導暑假期間各種活動安全注意事項,掌握學生戶外活動的情況,並加強交通安全宣導,遵守交通規則,切勿酒後駕車及危險駕駛,使學生能夠學會自我保護及勇於拒絕違法行為之道,建立應有的危機意識,方能讓學生在暑假期間享受快樂、安全的休閒活動,進而達到身心調劑及學習成長的目的。

暑假期間從事各類戶外活動,首應注意天候變化及地形環境之熟悉。如進行登山、露營、溯溪、戲水、水岸、田野調查研究等活動時,除須做好行前裝備檢查外,更應考量自身體能狀況能否負荷,勿至公告危險水域或無救生人員的地方進行活動。如遭遇颱風過境、大潮、豪雨等天候狀況不佳時,應立即停止一切戶外活動,以預防突發性之危安事件,若發生閃電雷鳴時,更應停止游泳、划船並上岸到安全的避雨場所。請各校務必透過各種管道強化宣導海邊戲水各項防範與注意事項,並強調「多一分準備,少一分遺憾」,如此方能充分享受戶外活動之樂趣,減少意外事件發生。

暑假期間學生閒暇的時間變長,加上行動上網的普及,各式上網載具亦提供了多元的應用程式與遊戲下載,因此更容易使得學生沉迷於網路世界或遊戲,教育部請各級學校加強學生網路使用認知素養並尊重個人隱私權益,以免誤蹈法網。而近年來由於過度沉迷於玩手機遊戲所引發的身心病症也逐漸增多,特別是對肩頸、手腕與眼睛的傷害,各級學校應提醒家長注意孩子的上網時間及行為並慎選電子遊戲,避免產生價值錯亂,更

須與孩子共同制訂上網公約及培養正確的網路使用態度與習慣。

暑假來臨,許多學生投入打工行列,由於職場陷阱及詐騙事件頻傳,學校宣導時,要請學生注意工讀廠商的信譽,提醒儘量選擇知名企業公司打工。此外應注意有關於薪資、勞健保等相關福利待遇措施是否完善,同時需注意工作場合的危安因素,包括人(老闆、同事之品德操守)、事(工作性質與內容是否正當)、時(工作時數與時段)、地(工作地點及使用器械)等,都必須確實了解評估,最好由父母陪同前往了解,方能避免在工作當中發生危安事件。教育部特別提醒學生應徵當天謹記「七不原則」:不繳錢、不購買、不辦卡、不簽約、證件不離身、來路不明飲料不飲用、不非法打工,以確保自身安全。另外,集體轟趴嗑藥嚴重影響學生身心健康,因此各級學校務必提醒家長關心學生作息及交友情形,並再次宣達與提醒毒品對身體的危害,更應傳達拒絕毒品、跟毒品說不的理念,讓學生能拒絕同儕及校外人士引誘慫恿,以免觸法造成自我及家人的終身遺憾。

教育部也要求各級值勤人員須堅守崗位,掌握學校、館所及學生安全狀況,若獲知學生發生意外事件,依教育部「校園安全及災害事件通報作業要點」規定,遇緊急重大事件、需主管教育行政機關協處之事件,或媒體關注之負面事件,必須於2小時內透過校園事件即時通報網實施通報教育部校安中心,校安中心有專責值勤人員實施24小時服務,專線電話:(02)33437855、33437856,傳真:(02)33437920,教育部校安中心會立即提供協助,共同維護學生安全。(校園安全防护科 邱光慶)



陳德華次長(右三)、劉仲成司長(左三)、柯今尉科長(右一)與活動劇演員合影

給所有教育人員和學生具前瞻性並透過教育方式落實性別平等性的性別平等意識。教育法精神,期能逐漸形塑出

性別平等教育自93年立法推動至今,在委員會運作制度尊重性別人權文化,營造真正友善安全之學習環境。(性別平等教育及學生輔導科 柯今尉)

教育部103年度大專校院學生兵役業務研習

為使大專校院學生兵役業務承辦人員了解現行兵役政策法令規定,熟悉學生兵役作業、緩徵與儘後召集等作業要點及實務工作,並與各縣市政府兵役業務承辦人員建立溝通管道,以精進兵役實務工作,教育部特辦理103年度大專校院學生兵役業務研習活動。有關研習活動相關資訊如下:

- 一、實施日期:103年8月25日(星期一)。
- 二、研習地點:國家教育研究院三峽總院區文薈堂三樓(新北市三峽區三樹路2號)。
- 三、參加人員:各大專校院學生兵役業務承辦人員(每校1人,全校學生均為女生者,得免派員)及教育部國民及學前教育署兵役業務承辦人員。
- 四、報名方式:一律採網路報名,請參加研習人員於103年8月12日(星期二)前至網站(<http://www.naer.edu.tw/>)/「研習資訊」/「報名系統」項下報名。

院區停車位有限,請多利用大眾交通運輸工具前往,路途遙遠之學員欲於前1日傍晚入住國家教育研究院者,請於報名時註明,並於晚上5-9點時到達宿舍(良師園)1樓管理員室領取鑰匙;有關研習活動課程表、交通路線圖、環境介紹及研習須知等相關資料,請至國家教育研究院網站「研習資訊」項下參閱。(全民國防教育科 黃正勇)

軍訓人事簡訊

高中(職)主任教官調任派職 6月1日生效			
校名	軍種階級	姓名	
彰化縣私立大慶高級工商職業學校	陸軍中校	潘忠浩	
國立溪湖高級中學	陸軍中校	陳信森	
臺北市立內湖高級中學	空軍中校	楊麗素	
臺北市私立景文高級中學	空軍中校	邱昭堡	
二信學校財團法人基隆市二信高級中學	海軍中校	劉煥龍	
新北市立安康高級中學	陸軍中校	馮顏輝	
新竹縣私立東泰高級中學	陸軍中校	葉宏彥	
大專校院軍訓室主任調任派職 6月16日生效			
校名	軍種階級	姓名	
吳鳳科技大學	陸軍上校	林明輝	

教育部及各縣市舉辦「紫錐花運動」相關活動一覽表(6/1~6/30)

辦理日期	主辦單位	辦理內容
6月12日	臺北市府	「端午嘉年華-反毒小學堂,連線闖關大挑戰」
6月1日	新北市議會	「新北議長盃龍舟賽暨紫錐花運動宣導」
6月2日	基隆市政府	「端午龍舟嘉年華暨紫錐花運動」
6月5日	新竹縣聯絡處	「紫錐花運動拒毒反毒青春熱舞大賽」
6月5日	嘉義市政府、聯絡處	「嘉義市反毒紫錐花藝文競賽」
6月7日	金門縣校外會	「紫錐花反毒知旅活動」
6月10日	雲林縣聯絡處	「反毒、反黑、反霸凌暨紫錐花運動棒球邀請賽」
6月10日	澎湖縣聯絡處、馬公高中	「推動紫錐花健身反毒淨灘健行活動」
6月11日	屏東縣聯絡處	「2014健康心生活~e起反毒創意才藝競賽」
6月11日	嘉義縣校外會	「學生上下學交通安全研習」暨「推動紫錐花運動」
6月11日	彰化縣校外會	「反毒宣導行動話劇演出」
6月14日	彰化縣政府	「馬上就業 幸福加倍」就業博覽會紫錐花設攤
6月15日	嘉義市政府	「反毒博覽會」
6月19日	宜蘭縣聯絡處	「深化紫錐花運動藥物濫用戒治機構研習參訪」
6月23日	新北市教育局	「增能研習暨中正大學反毒教育館參訪活動」
6月24日	臺中市聯絡處	「軍訓主管會報暨紫錐花宣導」
6月30日	新北市教育局	「新北市「反毒教育資源中心」共識會議」
6月30日	嘉義縣聯絡處	「健康青春學習營」暨「推動紫錐花運動」

◎臺中市常春藤高中為響應紫錐花運動,辦理游泳比賽,藉由辦理相關運動加強同學反毒的決心,希望同學藉由培養運動習慣,不被毒品所戕害。

◎毒品才有將來,比賽結果榮獲優勝。(蘇俊華) 苗栗農工日前舉辦六三禁菸節銷菸活動,由校長將近期所查獲的菸品統一銷毀,以表達全體師生共同

風光

◎零意外之目標。(陳東明) 特別注意戲水防溺及打工安全,以達到校園安全。國立東石高中日前辦理全民國防多元化教學班際

◎避免因一時好奇及外在誘惑,造成藥物濫用,有效防制毒品危害。(鄭嘉文) 每星期三日前前辦理校外活動,並進行選課諮詢,藉此



強化專業 提昇效能 鑑輔合一提供更精緻的個別化支持服務 「103年度全國大專校院特殊教育中心工作檢討會」特別報導

為檢視大專校院特殊教育中心特教輔導工作執行成效、宣導政府目前特殊教育政策，推動特殊教育重點工作並強化專業知能，以提昇組織團隊工作效能，教育部學生事務與特殊教育司委請國立臺北教育大學特殊教育中心，於103年6月12日假宜蘭縣頭城鎮二城國民小學召開103年度全國大專校院特殊教育中心工作檢討會議，由學生事務及特殊教育司劉仲成司長主持。

與會人員除教育部相關單位長官外，另有13所大專校院特教中心主任、助理、直轄市教育局特教業務承辦人員及

23所大專校院資源教室輔導人員一起參與。劉司長致詞時指出，針對近日社會事件頻傳，學生事務與輔導支持系統就更顯重要。如何在學校、家庭及社會，取得一個良好的互助機制，以及如何針對有問題的個案進行相關的協助與輔導，是目前迫切的課題。冀望與會人員能發揮專長，時時關注並關心身旁的人、事、物，以預防特殊事件發生。

本次會議重點內容除了討論明年（104）度相關業務推動與工作重點外，也針對大專校院特殊教育之鑑定與輔導機制、專業輔導人員專業素養培育及

認證等問題進行討論。會中也邀請國立臺灣師範大學特殊教育中心張正芬主任就「大專校院鑑定工作運作模式介紹與因應」作專題演講。張正芬主任指出，大專校院鑑定從102年開始實施，相關制度仍有改善的空間，除強化鑑定標準之一致性外，專業人員素養培育也是重要一環，如此鑑定制度才會越來越好。

針對本次會議劉司長指示幾項重點：一、各中心辦理輔導滿意度問卷調查統計數據，請做為104年度規劃輔導區相關工作計畫修正參考。二、有關利用網絡（臉書）提供輔導區學

校輔導及行政運作經驗分享及聯繫管道，有利教育部及特教中心及時掌握及協助處理有關特殊教育突發事件，由教育部學生事務及特殊教育司召集各特教中心研議。三、請各中心依學務通訊及新聞稿撰寫順序時程，按時提供特教新聞稿及學務通訊稿等資料。四、各特教中心到校訪視輔導，將由教育部正式行文至各大專校院，以利輔導工作順利進行。

劉司長強調應整合各項資源，尤其是鑑定與輔導是相輔相成的，前期的精準鑑定，才有後期專業的輔導。無論是鑑定或是輔導，能為身心障礙學生帶來更精緻細膩的服務，是大專特殊教育服務的目的。也期望這群孩子們在完成高等教育階段的同時，能順利進入社會職場工作。這些願景是大家共同的目標。（國立臺北教育大學特殊教育中心 陳璋辰）



劉仲成司長於會中致詞

教育部教育服務役專業訓練班第134梯次暨管理幹部訓練班第117期結訓典禮

教育部教育服務役專業訓練班第134梯暨管理幹部訓練班第117期結訓典禮，於103年6月20日假澄清湖青年活動中心舉行，由教育部學生事務及特殊教育司劉仲成司長親臨主持，現場特別邀請高苑科技大學校長曾燦燈博士給所有役男加油打氣與期勉。首先，司長在會中除代表教育部部長歡迎本梯次185位替代役役男加入教育替代役的行列外，同時恭喜36位新進管理幹部，更肯定辦班幹部在高苑科技大學呂道成執行官的帶領下，圓滿完成本次任務。

典禮中司長除表揚結業成績優異役男外，並期勉所有役男們不管分發至任何地方，都以「要做就做最好」的精神去執行單位所交辦的工作，讓單位感受到「有您真好」的工作價值。他進一步強調，教育是一種做功德，期許役男都能成為孩子生命中的貴人，將來進入社會要成為企業老闆最喜歡的生力軍，並提出成功人士三個非常重要的特質與條件與大家共勉：

第一要有正確優質的工作態度：這次訓練期間，役男們學習態度認真，尤其在志願偏鄉

服務方面，更是成效卓著，在總共28個偏鄉職缺中，有高達85%的職缺為役男志願選填，這種自願到偏鄉服務的工作態度，在未來職場中將是贏家。

第二要有過人的執行力：沒有執行力就沒有競爭力，要做一個堅持到最後的人，並舉世足賽為例，能堅持到底、把握好的機會，就有機會將球踢進獲勝。

第三要永遠持正向思考：遭遇任何的挫折，只要換個心境，轉個念，就能豁然開朗。社會上需要更多的人來行善，大家勿以善小而不為，善的力量就會如滾雪球般的擴大，就能營造出祥和的社會。

與會貴賓曾校長於貴賓致詞時也期勉大家成功的二個要件，一是要以「誠」待人，二是以「垃圾桶」理論，鼓勵大家做別人所不願做的事，凡事不要計較，做自己生命的貴

人，那麼一定能成就非凡事業，成為成功人士。

最後，司長期勉役男能以「服務學習」的精神，從服務當中學習到更多的專業，並以「活到老、學到老」的精神與培養閱讀的習慣，不斷的增進自己的能量。在服務處所遇到任何問題，要用「同理心」來面對處理，把他當成是最好朋

友的事或自己家人的事來處理，不要小看自己僅是一個「役男」的身分。此外，也希望下一梯能做好傳承，將「紀律、服務、責任、愛心」四個信念延續下去，最後，典禮在莊嚴隆重及在小草歌聲帶動唱的溫馨氣氛中圓滿結束。（臺北大學 黃莉惠）



劉司長主持結訓典禮

為增進高級中等以上學校軍訓教官輔導知能及教育理念，提升教學與輔導品質，教育部每年度開設「軍訓教官教育暨輔導知能學分班」，課程區分四組課程，甲組為「教育心理學」、「課程發展與設計」及「輔導原理與實務」；乙組為「班級經營」、「人際關係與溝通」及「行為改變技術」；丙組為「正向管教」、「青少年問題與輔導」；丁組為「高關懷學生輔導」、「學校輔導工作」及「情緒管理與壓力調適」等課程。為利學員專心學習，以符合開班需求及效益，本部重申請假及退訓規定注意事項如下：

一、學員公假或1日以上病假應檢附相關證明；事假應提出書面資料或檢附相關證明文件並請軍訓主管核章（軍訓主管請假請校長或代理人核章），送承辦學校備查。未經請假而擅自缺課者，依情節輕重予以處分。

二、請假（含公假）及缺課達該科目全期授課時數1/3者，不得參加該科目期末考試，該科目成績以零分計算，並酌予申誡1至2次處分。當事人應自繳該科目學、雜費。

三、學員因罹患重大疾病或遭遇重大事故，需於學期中退訓者，應檢附相關證明文件，由國教署（各大專校院）函報本部辦理。

四、請假（含公假）及缺課達全期授課總時數1/3者，不得參加期末考試，各科目成績以零分計算，且即予退訓，並核予記過乙次處分，當事人應自繳全部科目學、雜費。

請參訓教官同仁自行調整個人值勤時間，應以研習課務為重，不得以正常輪值為由請公假；各單位主管應主動關心參訓同仁到課情形，了解學習狀況，並避免於上課期間要求支援差勤，以期達到調訓目標及效果；研習期間學員應遵守教學紀律，注意言行舉止，重視團體榮譽，維護良好形象，樹立教育人員以身作則之榜樣。（全民國防教育科 黃正勇）

全民國防教育
重申103年度軍訓教官教育暨輔導知能學分班調訓實施作法注意事項

服務、學習、關懷情-103年教育優先區中小學生暑假營隊活動熱烈展開

暑假來臨，有別於都會地區的家長會幫孩子安排許多活動，偏鄉地區的小朋友鮮少有機會參加營隊，教育部提撥經費鼓勵大專校院學生社團前往偏鄉舉辦營隊服務，獲得迴響，今年將有一萬多位志工投入服務，帶給偏鄉學生不同的暑假！

為鼓勵大專青年服務社會，投入縮短教育優先區中小學生學習落差的行列，教育部補助各大專校院學生社團（含系學會）及民間團體辦理「103年教育優先區中小學生暑假營隊活動」。

103年暑假營隊活動，共補助456個營隊活動，參與志工人數10,692人，受服務學校為532校，共計26,279位中小學學生參與活動。相信這次的營隊活動，將可帶給教育優先區學童一個難忘的假期，而大專青年志工也將因無私的奉獻與付出，度過一個充實而有意義的暑假。

為達成「照顧學習弱勢學生」的目標，此次暑假營隊活動的服務學校均為教育優先區之中

小學，且參加對象以中輟生、原住民、單親家庭及外籍配偶子女為優先，希望透過本次營隊活動，輔以教育優先區計畫的實施，能平衡城鄉教育差距，實現「教育機會均等」與「社會正義原則」的精神。

各營隊活動內容除考量當地社區特色及學校需求外，並配合大專青年專長及社團特性來規劃。如國立臺東大學健康大使青年社即規劃辦理「樂服LOVE」營隊活動，在活動設計上，以衛生保健及反毒宣導為主題設計課程與活動，將樂活的精神帶入活動中，讓小朋友在營隊活動中學習與他人相處、團體互助合作，學習關懷社會與服務大眾的胸懷，也安排晚會、大地遊戲、動態成果發表...等活動，教育與育樂並重；亞洲大學綠油油康輔社則是辦理「資訊閱讀體驗營」營隊活動，活動的內容包括課業輔導、電腦資訊、故事編想、3D紙模製作、大地遊戲與成果發表等，為教育優先區兒童彩繪歡樂童年。（學生事務科 張智凱）



大專校院身心障礙學生輔導經驗分享

嘉義大學特殊教育學系副教授 江秋樺

不管大專院校基於何種理由招收身心障礙學生，一旦收了就必須好好承接起教育、輔導責任。筆者有幸在嘉義市大同技術學院看到了令人驚豔的輔導團隊，尤其是一群視身心障礙學生如親人的資源教室輔導老師。茲將該校資源教室的輔導特色簡述如下：

一、輔導老師每學期皆會邀請系科主任、助理及任課老師、行政同仁、班上同學、學長姐、社團夥伴納入該校的特教團隊中。透過社團活動，觀察學生參與狀況及實際表現能力，進而與同儕及任課老師保持聯繫。
二、在系科的個別化輔導會議當中，輔導老師會先與學生確認目前學習或生活適應的情

形，以及希望與系上溝通調整的部分，撰寫成個別化支持計畫，並由學生閱畢後簽章。再聯繫系科助理訂立個別化輔導會議時間，邀請學生或家長一同出席參與討論，若家長因故無法出席，亦能於會後由家長確認會議的內容。

三、每年於暑假期間至開學時，邀請新生至資源教室，介紹服務內容及建立關係，進行基本能力評估，詢問特殊需求或服務，建立學生個案基本資料。

四、每學期辦理自我探索、生涯定向及職涯輔導等相關活動，偕同友校夥伴，邀請社政及就業服務單位人員辦理畢業生轉銜會議，以拓展學生之多元職能向度，並建立正向之就業服務態度。

五、輔導老師於期中考前聯繫各系科，召開個別化支持計畫會議，並依學生個別實際狀況，不定期召開個案會議。倘若任課老師無法參與上述會議，輔導老師亦會個別通知，說明學生狀況。

六、針對智能障礙學生的性別平等教育知能（包含職場性騷擾防治）進行加強輔導。

七、每學年下學期舉辦「應屆畢業生轉銜會議」，邀請嘉義縣市政府的身心障礙個管員、職業重建窗口承辦人、就業員等相關人員及高年級學生參加，必要時轉介至勞政單位，進行就業能力評估及提供職場支持服務。

身為該校輔導老師之督導，筆者每學期協助該校處理個案

三次，親眼目睹其與所有身心障礙孩子之間亦師亦友的互動關係極佳，與學生家長間的互動更是令人信服。譬如，輔導老師能與學生家長溝通說明後，帶領手冊遺失之智能障礙學生，至醫院進行障礙重新鑑定；聯繫校內老師，針對學生狀況，給予不同程度的課業加強輔導，使之能順利通過各課程之要求並順利畢業。多名參與課業加強輔導的老師皆將所領取的鐘點費回捐給資源教室，亦有家長捐贈相關器材供資源教室使用，足可證明該校推動特教業務獲得家長及老師的認同與支持。

資源教室輔導人員與身心障礙學生之間已建立濃密之情感，多數畢業生至今仍與資源教室常有聯繫，輔導人員從而瞭解與掌握其動向可窺知其輔導之成效。此外，畢業校友還

能協助提供相關訊息或協助媒合工作，讓學弟妹在就業的路途上獲得極大的助益，也緊緊維繫著彼此的關係。當嘉義大學陳明聰教授交代要把大同技術學院資源教室輔導人員所做的輔導事蹟分享出來時，筆者私訊資源教室輔導團隊的核心靈魂人物Jessie，Jessie老師大笑，回傳：「我們只是做了所有老師都會做的事」。這個資源教室輔導團隊的謙卑與樸實著實令人感動。

其實，就是這一群資源教室輔導人員對身心障礙學生盡心盡力的輔導過程，讓筆者對身心障礙學生進入大學有了不一樣的想法。真心祈求會有越來越多的大專院校資源教室的輔導人員像Jessie的輔導團隊般，除了對身心障礙大專生有悲天憫人的大愛之外，更能專業地引領此類學生成長、進步。



堅持就是勝利

新店高中教官 張國賢

俗話說：“天下無難事，只怕有心人”，世界上很難辦到的事情，只要人們用心去做，總是有可能成功的，堅持就是勝利。

不論做什麼事，如不堅持到底，半途而廢，那麼再簡單的事也會功虧一簣；反之，只要抱著鍥而不舍、持之以恆的精神，再難辦到的事情也會迎刃而解。當然，並不是所有的堅持都會取得勝利，譬如，我們做一件事，雖然你盡了最大努力，沒有一絲鬆懈，但迎接你的卻仍是失敗。這時，請你不要懊悔，因為你儘管是失敗者，只要你努力去做好你應做的事，並盡了自己的力量，那麼即使失敗，你也是強者。

記得有一部日本電視劇，其中有一個片段：描寫一位聾啞人在參加傷殘人運動會時，因為攙扶一位摔倒的老者，而落在了最後，但是他依舊頑強地跑完了全程。這時，場上的觀眾響起了熱烈的掌聲，那掌聲是對她堅持之精神給予鼓勵，更是對勝利者的歡呼！雖然他聽不到，但那臉上卻分明顯示出勝利者的喜悅。因為他畢竟憑著自己不懈的努力取得了成功，一個人盡最大努力，獲得他能力範圍之內最大限度的成功，他就是成功的人。又如原蘇聯著名作家奧斯特洛夫斯基在半身癱瘓、雙目失明的情況下，寫出了不朽的著作《鋼鐵是怎樣煉成的》；美國女作家海倫從小雙目失明，耳朵又聾，但她憑著堅強的意志，成了著名的文學家。萬事貴在堅持，一個人具備了堅強的意志、耐心和恆心，他就取得了一半的成功，那麼另一半成功在堅持努力下也就不難獲得了。

“水滴石穿，繩鋸木斷”，小小的水滴經過常年累月尚可將石頭滴穿，那麼我們還有什麼事情做不到呢？所以說，堅持就是成功，堅持一定能勝利！



療癒好心情

穀保家商教官 林培鈞

人的心情瞬息萬變，信念、情緒及行為如何影響生命？如何讓心情變好？心境轉好？每個人都有選擇情緒的權力，有好的情緒，也有壞的情緒，那你會想選擇好的情緒還是壞的情緒呢？

「情緒」是當我們受到刺激時，而產生的身心激動狀態。理想的狀況是能流露情感而別人也能跟著一起感受到這些情感，也就是說，當自己感到快樂時，會表達出自己的喜悅，與他人分享自己的快樂，會微笑、大笑，或擁抱。正常的情緒是會流動的，或許100次的選擇中，有1次會因為安全或其他原因而壓抑了情緒，另外的99次會為了維護自己的權力，而必須表露情緒，讓別人瞭解自己心理的感受，讓他們知

道自己也會有痛苦、難過、內疚、羞愧、高興及其他的感覺。

減少沮喪和困擾，讓心境變好的秘訣是：來自自己的選擇，人不一定會喜歡自己所有的想法、感覺和行為，但若選擇無條件接納自己，不論是正面或負面的情緒感受，接納自己就能接納別人。改善心情，要調整心態。不要對自己，或自己的心態作世俗的評價。做到「無條件的自我接納」，因為自己不會為了自己的表現而自我壓抑，但或許會因為某些行為而感到後悔。人通常都需要一段時間來思考和實踐，才能做到無條件的自我接納，但只要決定，就能達到。每個人都是獨特的，但沒有人是十全十美的。

當面對了創傷的事件時，不只受到事件的影響，也是自己選擇了讓它困擾自己。正因是自己選擇的，進而構成了某些心理反應。因此，當然也就能選擇不讓不好的原因困擾自己。別再傻傻的透過思考、感覺和行為而讓自己感到不快樂，選擇對了，心情變好了，心態也就正確了。認定自己是獨特的個體，而且想要過的愉快，遠離痛苦。



靈魂的對話

秀水高工教官 蔡怡純

第一次上課點名時見到少懷，只感覺他是一個文靜、溫柔，面貌清秀的學生，愛照鏡子、愛漂亮，就是時人所說的「少女系男孩」。雖然這樣的陰柔特質讓他與眾不同，所幸，學校的師長與同學們具有良好的性別平等意識，再者，少懷的個性合群、與人為善，從旁關注他的在校生活，倒也多是開心、順遂的。

某天，少懷的導師告訴我，昨晚，少懷因感情因素離家出走，直至晚間八點多，才由同校學長(少懷的男朋友)的家長，送他回家。家長與孩子間發生極大衝突，但在學輔團隊的努力下，兩方家長終為了孩子，開始溝通彼此想法並試著接受孩子們的狀況，兩個學生的生活終得以漸入常規。

約談少懷時，他說：「上天為何這麼不公平，我就像是一個靈魂裝錯身體的人，要怎麼樣做父母才能理解我？」我對他說：「你是一個獨特、有價值的人！非常地幸運，擁有許許多多愛你的人！雖然這件事一開始的發展令人難過，但生命裡總有荊棘挑戰，若不勇往直前、劈荊斬棘，怎會看見光明的前程？更何況你的背後還有許多的支持...以後，絕不能再讓愛你的人傷心。」他認真的點頭。

後來，少懷再度因在校外上游泳課而使用女更衣間的行為，使得身為輔導教官的我決定主動出擊，發起個案輔導會議，邀請少懷的所有任課老師進行討論，希望全校師生能在尊重他人使用權的情況下，理解並營造一個適合少懷使用的空間。這些用心獲得了同學的支持及家長的感謝，老師們也漸漸感受到少懷的進步。期盼在友善的學習環境裡，學生們皆能與少懷一般快樂學習、認同自己，無畏而堅定邁步於人生大道，追求自己的理想天地。





校園安全有你真「讚」！

善化高中學務主任 陳俊隆

「一個關愛的眼神、一句關鍵性的話語、一分敏銳的警覺，或許就能化解一件悲劇的發生」。回想到二月二十一日接近中午時段，「鈴～～鈴～～」校安專線突然響起，值班教官陳淑芬教官接起電話，只聽見「請通知～二年〇班～陳〇〇同學現在馬上回家～～」對方語調沙啞模糊，更不時哽咽。陳教官察覺有異，即不斷追問對方有什麼事？最後才從

在二樓臥室發現陳母，此時，陳母已服用大量安眠藥倒在床上不醒人事。幸而在通知警察的同時，救護車亦已伺機待命，所以能以最快的速度將陳母送醫，挽回寶貴性命。

檢討此事件，若陳教官未具高度警覺而便宜行事，直接通知陳生返家，陳生極可能獨自面對陳母冰冷的遺體，亦必定對陳生心中烙下難以抹滅的陰霾；若楊教官未迅速請求警消

協助，亦將錯失搶救時機。幸運的是兩位教官因具有敏睿的警覺性及緊急危機處理能力，故能有效防處此一自殺事件，不僅挽救了寶貴的性命，更保護了陳生的家庭。

教官不僅是全國民防教育的傳授者，生活輔導的引導者，更是校園安全的守護者。校內教官秉持「學生所到之處即為校園」的高度服務熱誠，一直站在最前線與師長共同輔導、

服務學生；面對各種校園問題，除了能不斷精進輔導技能外，更能透過校安通報體系、師長聯繫、醫療照應、專業單位輔導轉介等作為，以即時、互動、高效率的工作品質，提供莘莘學子們最佳的輔導與服務。

在此，由衷的感謝教官們的熱誠服務，你們是校園的守護天使，校園安全有你真「讚」！



反毒要及時

光華商職學生 吳瑋婷

講師在台上認真的說著毒品不好，販毒是害人害己，台下幾百個學生，有多少同學是認真的思考著？以前聽著大人們的叮嚀：「不能碰毒，一旦染上了毒癮，你的人生就完了！」他們說著、我們聽著，這耳進那耳出，心裡想著遇到再說啦！反正一切都只是大人們為了嚇阻我們不碰毒而編出來的故事而已。

的確，很多反毒宣導的影片都有點戲劇化、有點誇張或過於巧合，但在這自轉的地球裡，是不是真有如此的故事正在發生，當我在鍵盤下敲打下這些文字的時候，是不是真的有人因為毒而偷、拐、搶、騙，不擇手段讓下悲劇，毀了自己？

從什麼時候我變得非常非常討厭毒品，不管是小到K他命、搖頭丸，大到海洛因、古柯鹼。或許是因某位對我很重要的人，現在也正深受毒品殘害的關係吧。他曾經是個所有

人眼裡的浪子，什麼樣的刺激他都追尋過，從這些刺激中記取教訓，唯獨毒癮，他走不出來，我曾經看著他在我身旁犯起毒癮不停的抽蓄，臉部表情漸漸猙獰，拿起隨手可得的手機卡、悠遊卡甚至是健保卡，將粒粒像是鹽巴的結晶體磨成粉末，當下我害怕的看著他，他只是興奮地對我說：「沒事，只是K而已，一點點不會上癮，說不碰馬上就能戒的！」但他的眼神開始呆滯渙散，身體因為藥效而顫抖，回想起來才發現，老師們說的，正在眼前上演，我卻沒辦法阻止，直到現在，我這位朋友仍和毒品形影不離，為了吸毒他沒了工作，雖然不至於偷搶拐騙，但他卻開始販毒，成為藥頭，電話被監聽，每天看到警察拔腿就跑；他開始搬家居無定所，電話號碼換了又換，朋友漸漸離開，家人對他感到失望，當我發現他離不開毒品的時候，問他：「你不覺得你失去更多

了嗎？」他只是低著頭話也不說，看著他心中的天使和惡魔交戰，難道毒品的魔力，能讓你用一切去交換也在所不惜嗎？

很多同學聽完反毒宣導，常常都會說：「真的很無聊，講的都是那些，誰不知道？」然而，我們真的知道嗎？只是因為身邊沒有人親身經歷，因為我們最親愛的人還沒有受毒品的誘惑，沒有人因為毒品失去自我，我們只是聽著別人說的，總是要等到失去才懂得珍惜，才明白碰毒會讓自己傷痕累累，為什麼我們就是不信邪呢？

我後悔，在我有能力的時候沒有去勸阻即將上演的悲劇，我經歷的不是吸毒的過程，而是在一旁看著卻無能為力的煎熬，我看著惡魔向他招手，眼睜睜看他墜入萬劫不復的深淵，原本璀璨生命，一步步踏上吸毒不歸路！



五發裝子彈！

明德高中學生 陳俞安

“碰”響亮的聲音迴盪在我耳邊，這學期參加明德高中舉辦的實彈射擊體驗活動，對我來說是一種截然不同的體驗與感受。

從高一下學期開始，由全國民防教育課程上習得槍枝性能、射擊步驟等多樣知識，進而使用練習用槍；到了高二，為了射擊體驗的順利與安全，利用射擊前三週六天的時間進行全年級性的全程演練。但練習時的槍枝終究也只是紅外線槍，無法與真槍比擬，這讓我開始產生了緊張及猶豫。

我想參加！因為這或許是我這輩子第一次也是最後一次摸到真槍，但同時心裡又害怕，不知是什麼感覺；體驗日早上，大家開心得像去遠足般的上車，而我卻選擇戴上耳機、看著車窗外的景色，來抒解自己緊張的思緒；“快樂”時光總是過得特別快，一會兒就到靶場，因為我的梯次很前面，隨即被要求著裝，我急忙地將防彈背心和鋼盔戴上，就跟前面的隊伍到預備區；可能前晚下過雨的關係，整條路都是溼泥地，過程可說是如跋山涉水一般艱辛，但我仍加快腳步來到了預備區，實彈射擊活動也就正式開始。

一聲聲的爆音響起，一發發的子彈擊出，眼看已輪到我前一梯次的同學。看著同一靶位同學已做好姿勢、準備扣下扳機，然後“碰”的一聲，她整個人瞬間往後退了一下，我心想“完了！看起來好可怕！”正當想舉手跟主教說放棄時，前一波的人已經打完了，所以乾脆就硬著頭皮上了。依循教官指示「臥倒、取槍、開保險」，當要瞄準的時候，我發現完全找不到瞄準線！但有看到準星在前面啊，可是就是無法連成一線，後來想想算了，反正往前打就對了，就低著頭努力直視前方，扣下扳機。剎時，震聾欲耳的爆音伴隨著後座力，同時反射在我身上。

其實沒想像中可怕，可能是穿防彈背心關係，並沒有被後座力嚇到，反而感到震驚，因為和當初想像的天差地遠！“碰、碰、碰、碰、碰”五發子彈就這樣用完了，也表示這一次的體驗已結束。在回待命區路上仍倍感艱辛，因為自己的鞋襪早已慘不忍睹，但心情不再有當初的緊張，反而覺得開心，甚至逗趣的揚起了嘴角，覺得自己很蠢，事前想這麼多的可能，結果一件也沒發生，慶幸自己沒有放棄這個機會，心裡突然豁然開朗，也釐清了不少事情。很多時候，人生的轉折就在一念之間。要是當時真的選擇放棄，不管現在還是以後，都沒有辦法和大家一起討論這種特別的經驗。

這次活動，讓我體驗到前所未有的寶貴經驗，過程中雖有猶豫、害怕，但堅持到最後的結果就是嚐到最甜美的果實。謝謝所有關愛我的人給這個機會，能讓我加入全國民防一份子的行列。



在利他中完成利己

臺中高工教官 陳聖嶽

有一個故事是這樣：在一個傍晚，三個極其窮困的小孩在街上等著為人擦鞋，以賺取微薄的工資，眼見來了一個老闆，老闆看著三個孩子渴求的眼神，心中很是為難，最後，他拿出兩枚硬幣，說道：「誰最缺錢，我的鞋子就讓他擦，並且支付他兩元錢。」當時擦一雙鞋頂多20分錢，這10倍的錢簡直是天上掉下來的恩賜。

第一個孩子便說：「我從早上到現在都還沒吃東西，如果再沒錢買東西吃，我可能會餓死...」。第二個孩子說：「我家裡已經斷糧三天，媽媽又生病了，我得買東西回去，不然晚上又要挨打了...」。第三個男孩看了看老闆手裡的錢，頓了一會，說：「如果這兩元錢讓我賺，我會分給他們一人一元」。說罷，老闆和其他夥伴大感意外，男孩再說：「他們是我最好的朋友，已經餓了一天了，我至少中午還吃了點花生，有力氣擦鞋，您讓我擦吧，我一定讓您滿意。」老闆讓男孩感動，待男孩擦好鞋後，果真給他兩元錢，男孩也不食言，把錢分

給了他的同伴。幾天後，老闆找來了男孩，並給了他當學徒的機會，雖說工資很低，但比擦鞋卻是要強的多。男孩知道「因為自己向比自己窮困的人伸出援手，才有改變命運的機會！」沒錯，這個人就是2010年底任期屆滿卸任的巴西前總統盧拉。

一個簡單的故事，道理也很淺顯，但是角色互換時，如果當下我是那個小男孩，我會做怎麼樣的決定，用眼睛看經驗總是容易的，但如果沒有從心去感動進而轉化調整自己的行為，那一切只是空談。日常生活中不乏常見學生為爭取成績互相猜忌，生怕對手比自己強，懂了一些皮毛，便閉門造車，不與同學切磋交流，因而畫地自限。殊不知，培養強大的敵人，是突破自我成長精進最有效的法門。競爭，本為互相助益裨益有所長；惡性的互鬥，終蒙其害。

將格局做大，幫助別人時，同樣是壯大自己，在利他中完成利己，這才是真正的雙贏，「贈人玫瑰，手留餘香」也是同樣的道理！

◎雲林縣文生中學校日前實施營區參訪之旅，藉由單位內人員詳細解說，使參與同學對於國軍現役裝備與執行勤務，均有更進一步的認識，充分達到

◎才能健康快樂的人生。(涂威仰)
屏東縣陸軍高中日前參加創意生活週，起反毒創意才藝競賽，結合反毒精神改編流行樂曲並以鏡

學府

◎拒絕菸害之決心，並請戒菸班成員實施心得分享，建立正確的健康觀念與行為模式。(張郁青)
桃園縣新興高中為強化暑期學生從事活動安全，

◎球類競賽，活動中感受到團結一致爭取榮譽的心，與推動全國民防教育之全民團結心相互呼應，並以實際行動來支持全國民防。(蔡雅菁)
◎

國教署103年度北區高級中等學校交通安全觀摩研習活動

教育部國民及學前教育署103年度北區高級中等學校交通安全觀摩研習活動於6月12、13日假國立羅東高商舉行，國教署學生學務暨校園安全組組長楊國隆蒞臨指導，與羅東高商校長陳世程共同主持研習活動開幕儀式，參與研習人員來自苗栗縣等縣市高中職校承辦人員、業務主管計150位，共同研討及學習推動交通安全教育的新思維、新觀念及最佳方法，

期能維護各高中職校青少年朋友「行」的安全，降低國人交通事故率及傷亡人數。

楊組長勉勵參加研習的教育伙伴，堅定教育「愛」的初衷，推動交通安全教育及持續維護校園整體安全工作。同時，也表達吳清山署長對與會教育同仁維護校園安全工作的肯定與感謝，並希望藉由研習課程規劃及相互交流學習，提升各校交通安全維護知能；也

期許在場的教育同仁能體認交通安全教育與生命教育、品格教育及環境教育的關聯性及整體性，讓教育的本質及目的性有加乘的推動效益產生。

本次研習課程規劃結合陳世程校長治校理念，從學生生活規範、品格教育扎根落實。課程整體構想是以「人的生命品質」為核心概念，瞭解國家交通安全政策及推動理念，落實學生「禮讓」生活道德教育，建立正確的

交通安全觀念，提倡交通禮讓，促進社會和諧安康。

課程內容包括「從生命品質省思交通安全教育的核心價值」、「交通安全教育政策」、「倡導交通禮讓維護公路正義」、「宜蘭縣交通安全教育推廣及事故處理」及「冬山河人文地理暨交通安全環境教學」等，分別邀請博愛醫院醫師張賢政、國教署督導卓順得、聯合報願景工程講師何振忠（聯

合晚報副總編輯）、宜蘭縣警局交通隊組長林建宏、羅東高商訓育組長鄭俊彥、美利達冬山河租車部主任黃士鳴等具實務經驗的專家、學者擔任課程講座，讓參與研習人員藉此學習及運用相關知能，共創學子安全環境。(羅東高商 洪曉萍)



劉司長應邀出席嘉義市反毒人才培訓研討會

嘉義市毒品危害防制中心於6月15日假慈濟基金會嘉義分會舉辦「無毒人生精采萬分」反毒教育博覽會暨人才培訓研討會活動，除市長黃敏惠及教育部劉仲成司長等貴賓蒞臨現場外，相關部會等代表也熱烈參加；另聯絡處亦帶領各高中職學校學生代表熱情響應本活動，合計逾500人參與。

黃市長表示，盼全民一起來反毒，做下一代的菩薩、天使，將毒品危害降到最低。另劉司長亦表示，為杜絕毒品危害，共創無毒家園，教育部推廣「紫錐花」運動，花朵象徵「健康、正向、愛人、愛己」

的反毒精神，將這份精神從校園推向社會，再由國內推向國際，透過本次活動將建構反毒宣講團隊深化至各領域人才，以活潑多元的動態宣教方式，落實毒品危害防制，扎根於校園與社區。

本次培訓課程計有四大主題，分上、下午實施，上午針對主題一、二安排，毒品危害防制中心運作模式及相關反毒資源介紹與慈濟北區教聯會示範教學反毒教育宣導課程，下午針對主題三、四，安排全國反毒創意競賽榮獲社會組第二名火焰之舞舞蹈團及知名撼動特技藝術劇團，帶來趣味又吸

睛的舞蹈及特技表演，純熟動作獲得熱烈掌聲，亦同時增加民眾對反毒議題正確認知，最後邀請戒毒成功個案以過來人身分進行現身說法分享。

下午活動一開始，就由黃市長及劉仲成司長與各單位代表啟動「全嘉反毒大進擊」儀式，手持造型球棒打破貼有「毒」字的棒球氣球，象徵把毒品擊出嘉義市，也為活動帶來最高潮。(宏仁女中 許明宗)



雲林縣校外會勵志獎助學金頒獎活動

秉持教育部各級長官照顧弱勢家庭學生的精神，雲林縣校外會於6月5日在國立虎尾高中辦理本縣「學生校外生活輔導會顧問團」勵志獎助學金頒獎活動，受獎對象以家庭經濟狀況較弱勢，且品德及學業表現優良之學生為主，本次活動計頒發斗六高等19所全縣高中職學校各乙名學生獎助學金2,000元，總計頒發獎助學金3萬8,000元。

「學生校外生活輔導會顧問團」係由一群熱心教育之各高中職學校家長會會長、副會長及社會公益人士等所組成，平時除協助本縣各學校辦理「全民國防教育」、「校園安全」及「紫錐花運動」宣導外，每年亦秉持回饋鄉里之理念，藉由頒發勵志獎助學金來鼓勵家庭環境弱勢之學生勤奮向學，迄今已13年不曾間斷。

活動中由顧問團翁慶亮副團長代表顧問親自頒發獎助學金給予獲獎學生，並勉勵他們「要好好受教育及涵養優良品德，才是改善家庭環境的重要方式」，而主辦單位聯絡處廖世文督導除感謝全體顧問們熱心公益、熱心教育及照顧學生等不遺餘力外，同時亦勉勵同學「讀書不一定能讓自己成功，但不讀書一定沒希望」，期許受獎同學持續努力認真求學，創造美好的未來，待未來有能力後亦能學習顧問們之精神幫助更多需要幫助的人；另虎尾高中楊豪森校長也勉勵受獎同學，未來在各行各業認真打拚，等到自己有能力時，也可以反過來照顧別人，把這份情流傳下去，營造社會正向積極的力量。(西螺農工 黃碧如)



臺中市聯絡處高危險水域暨防溺水救生研習

臺中市聯絡處為因應夏日酷暑來臨，提醒青年學子戲水安全，於6月15日假國立興大附中舉辦「103年度高危險水域暨防溺水救生研習」活動。由聯絡處督導康來誠主持，並邀請中華民國水上救生協會教練廖朝輝及李營屏等約5位教練與助教，對本市50位教官實施講解與實務操作。

本次研習上午由教練介紹高危險水域的特質、水上救生要領及注意事項，下午則移往學校附設游泳池，進行防溺水自救和救生要領的實務操作。課程中教練特別指出臺中市危險海域地點，以及教授如何透過水桶、人鍊、竹竿與魚雷浮標等工具來施救溺水者，讓軍訓同仁返回學校後，可利用集會活動或課堂中協助宣導。另外，實務演練共區分3組，先由教練親自講解示範後，同仁再下水操作，以激發同仁學習動能。本活動整體學習成效良好，也確實提升同仁防溺水自救的能力。

關於防溺水安全守則，有幾項基本常識：在游泳前應做好熱身工作，避免下水後肌肉抽筋，並應選擇安全有救生員及良好救生設備場所，此外在下水前應了解自我健康情形，並觀察天候狀況若有變壞或發聲雷雨的狀況，要立即上岸；在溪流岸邊活動，要小心岩石濕滑，河底落差太大的水域易引起暗流，應注意失足落水的可能。

臺灣平均每年溺水人人數事件中，約有400人喪生，實足令人生畏，所以，呼籲學子戲水一定要到有合格救生員的泳池或水域，同時家長也應適時關心孩子玩樂地點、時間及活動，在暑假期間多多陪伴孩子、關心孩子的安全，避免到危險水域從事戲水活動，共同維護學生安全，以免造成憾事發生。(臺中市聯絡處 余君青)



嶺東科技大學校外租屋博覽會

嶺東科技大學為提供同學對校外賃居處所之資訊與強化賃居輔導服務，學務處軍訓室特別於6月14日假本校春安校區，舉辦「嶺東103租屋博覽會」，邀請學校週邊通過租屋安全評核認證的房東到校參加展覽，提供嶺東學子更完整、更優質之賃居資訊與處所。

開幕式由林學務長永森親臨主持，致詞時特別肯定與感謝軍訓室的用心策劃及參與房東全力配合，並祝福同學能藉

由本次活動順利找到合適又安全的住所，同時也期勉同學應多加觀察與留意賃居處所及周邊環境的安全，期能「住的安心、快樂學習」，隨後林學務長頒發「賃居處所安全認證標章」給近期通過評核之房東。

本次活動特別邀請春社派出所及春社消防隊派員蒞臨現場，提供「賃居處所治安風險及消防安全諮詢」服務，本次博覽會共計35位房東到校設攤，活動全程約有600位同學到

場索取及諮詢賃居資訊，並直接與現場陳展房東約定看屋租屋相關事宜，初步估計有超過100位同學，透過本次活動順利找到合適之賃居處所。參與博覽會的同學、房東及相關單位對於學校舉辦本次活動之用心及順利圓滿，表示讚賞與肯定。(安四方)



彰化縣校外會友善校園創意才藝競賽

為使學生對於毒品、黑幫及霸凌認知有更深刻體會，彰化縣校外會於6月4日以「校園有愛，牽手共創友善校園」為精神主軸，假國立北斗家商舉辦「友善校園反黑、反毒、反霸凌」學生動態才藝勁歌熱舞競賽，由全縣25所高中職校組成26隊參賽，以熱歌熱舞競賽方式呈現反毒、反黑、反霸凌之決心，並闡揚友善校園之精神。各校莫不發揮創意用心投入比賽，爭取佳績。比賽結果冠、亞軍分別為精誠中學（今天你要嫁給我，健康幸福到永久）、彰師附工（不吸食毒品，成就新人生）；兩校皆以精湛的演出與切中友善校園精神之主題獲得全場的讚揚。

校外會楊昱夫執行秘書表示，透過學生才藝競賽推動「友善校園一反黑、反毒、反霸凌」等活動，建立學生正確的認知，並藉由正當活動的辦理，深化紫錐花運動，培養學生正當休閒活動習慣，避免涉足出入分子複雜場所，並積極教育學生認識菸品的壞處與拒絕毒品，以免學生對毒品危害及藥物濫用認知不足，導致菸品或毒品對身體的戕害，造成自我及家人之終身遺憾。

本次活動除了動態才藝競賽，現場並有相關優秀海報作品陳展，讓學生在動靜之中，皆能深切感受到「反黑」、「反毒」、「反霸凌」的決心並戮力於「友善校園」的營造，激勵學子藉由競賽活動發揮創意，強化預防宣導效果，打造健康活力校園，為本次活動劃下美好的句點。(北斗家商 楊靜梅)



◎雲林縣文生中學日前實施營區參訪之旅，藉由單位內人員詳細解說，使參與同學對於國軍現役裝備與執行勤務，均有更進一步的認識，充分達到全民國防教育宣導成效。(吳文燦)

◎臺中市常春藤高中為響應紫錐花運動，辦理游泳比賽，藉由辦理相關運動加強同學反毒的決心，希望同學藉由培養運動習慣，不被毒品所戕害，

才能有健康快樂的人生。(涂威仰)

◎屏東縣陸興高中日前參加創意生活「起反毒創意才藝競賽，結合反毒精神改編流行樂曲並以鏡舌方式結合舞蹈表演，演出毒品之可怕唯有脫離毒品才有將來，比賽結果榮獲優勝。(蘇俊華)

◎苗栗農工日前舉辦六三禁菸節銷菸活動，由校長將近期所查獲的菸品統一銷毀，以表達全體師生共同

風學 光府

◎拒絕菸害之決心，並請戒菸班成員實施心得分享，建立正確的健康觀念與行為模式。(張郁青)

◎桃園縣新興高中為強化暑期學生從事活動安全，特由校長宣導，鼓勵同學從事正當之休閒活動，尤其注意戲水防溺及打工安全，以達到校園安全零意外之目標。(陳東明)

◎國立東石高中日前辦理全民國防多元化教學班際

◎球類競賽，活動中感受出團結一致爭取榮譽的心，與推動全民國防教育之全民團結心相互呼應，並以實際行動來支持全民國防。(蔡雅菁)

◎敏惠醫專於日前實施校外工讀學生會議，藉此活動宣導及倡導正當休閒活動，並慎選工讀場所，避免因一時好奇及外在誘惑，造成藥物濫用，有效防制毒品危害。(鄭嘉文)