學務通訊

吳思華 第906期

發行人：劉仲成　主編：教育部學生事務及特殊教育司　每月一日出刊
地　址：臺北市忠孝東路1段172號5樓　電話：（02）7736-7932
網　址：http://140.111.1.169/mildata/articlesys/
行政院新聞局出版事業登記證：局版臺誌字第九三六一號
中華郵政北臺字第四一九二號執照登記為雜誌交寄

本期內文摘要

- 「友善校園有正義，拒絕霸凌無畏懼」 103學年第1學期友善校園週開跑
- 教育部辦理103年「大專校院深化推動紫錐花運動」工作坊
- 學姐，是你嗎？
- 校園修復式正義推動
- 臺南市第一、二聯絡處軍訓人員授課計畫提報暨教學演示活動

教育部8月6日舉辦新任部長交接典禮

教育部政務次長由林思伶女士接任

(教育部人事處新聞稿)教育部代理部長、新任部長交接典禮於103年8月6日上午10時在教育部5樓大禮堂舉行，由行政院蔣政務委員丙煌擔任監交人；為力行儉約，教育部懇辭各界致贈花籃及賀禮。

新任部長吳思華先生為國立交通大學電信工程學士、國立政治大學企業管理研究所碩士、博士，曾任政大科技管理研究所創所所長、創新與創造力中心首任主任、政大商學院院長及政大校長。吳部長的研究專長領域為策略管理、產業與競爭分析、知識經濟、創新與創造力教育等，是管理學界傑出學者。

(教育部人事處新聞稿)總統府秘書長103年8月19日錄令通知，任命林思伶女士為教育部政務次長。

林思伶女士，美國佛羅里達州立大學教育科技博士，曾任輔仁大學教育領導與發展研究所所長、行政副校長、教育學院院長、學術副校長、文藻外語大學校長等職。

上圖：在行政院政務委員蔣丙煌(中)監交下，部長吳思華(右)從代理部長陳德華手中接下印信。吳部長表示，未來將持續推動各項教育方針，並傾聽學生家長等不同聲音，找到最佳的解決方案，為國家教育找到新路。

右圖：新任教育部政務次長-林思伶。

103年度第2次全國教育局(處)長會議－優質・適性・啟航

教育部於103年8月21、22二天，在南投縣舉行103年第2次全國教育局(處)長會議；教育部表示，十二年國民基本教育將在103學年度正式上路，藉由十二年國民基本教育政策的推動，期許能讓每位國中學生適性發展、五育均衡，並期能促進各國中發展特色、提升教學品質、確保學生基本學力、開展多元潛能，以培養充滿活力、創意又具競爭力的學生。

本次會議以「優質・適性・啟航」為會議核心，包含「推動藝術及美感教育」及「地方政府因應十二年國民基本教育之作為」等面向，並進行「推動戶外教育」、「推動中小學教師評鑑制度」、「補助各地方政府輔導人力成效評估」、及「體育運動政策」等重要教育專題宣導。

會議的中心議題之一為「引入民間資源—產官學三合一推動藝術及美感教育」，採取引入、結合及運用民間資源挹注於藝術及美感教育，並聯合地方社區及各級學校，推動美感教育及藝術活動等策略，以達公部門、產業及學校三方互惠多贏。會議中並邀請高雄市政府教育局及新北市政府教育局分別進行「【藝】起前進看見高雄～如何與民間跨域合作推動中小學美感教育」及「新北藝術教育～傳承與創新」等經驗分享，期透過與民間跨域合作，推動並落實藝術及美感教育。

會議的另一項中心議題為「地方政府因應十二年國民基本教育之作為」，十二年國民基本教育之推動理念係立基於九年國民教育，並以「有教無類」、「因材施教」、「適性揚才」、「多元進路」及「優質銜接」等五大理念，作為推動依據；十二年國民基本教育屬國家重大教育政策，可歸納為7大面向：學費政策、學校優質化及區域均質化、課程及教學、適性輔導及國民素養、法制、宣導及入學方式，共有29個工作及配套方案。

為配合103年8月1日十二國民教育的全面實施，國教署分別就國中端之活化教學、學生的適性輔導、高中職端的入學方式及均質化與優質化做說明，期藉由教育部與各地方政府之的共同努力，強化各項宣導事宜。

本次會議亦邀請宜蘭縣政府、高雄市政府教育局及屏東縣政府，分別分享「戶外教育的推動—宜蘭經驗」、「高雄市中小學校長與教師專業發展中心」與「屏東縣試辦教師評鑑～設置校長及教師專業發展中心計畫」之相關執行成效；期透過不同直轄市及縣（市）政府因地制宜之規劃，達成提升推動戶外教育及教師專業成長之目標；並分享「打造『輔導黃金三角』，健全學校三級輔導體制」之相關成效，期許透過提升教師專業與激發學生潛能，協助孩子探索適合自己的路，再經由適性入學的規劃，選擇學校就讀。

在二天的議程中，全國局(處)長就教育政策進行溝通，凝聚教育施政共識，提升國民教育政策之實施成效，建構完整的教育支持網絡。期望在推展十二年國民基本教育政策的新紀元裡，大家共同為我們的孩子盡一份心力。(教育部新聞稿)

吳思華部長主持全國教育局(處)長會議。

永續經營 開創藍海新局 103年全國大專校院學務長研討會

教育部為提供全國大專校院新、舊任學生事務長熟悉當前學生事務各項政策、了解教育政策規劃與方向，並促進學生事務工作經驗傳承與互動交流，於103年8月18日至19日假台北海洋技術學院淡水校區舉辦「103年全國大專校院學生事務長（主任）研討會」。

研討會開幕式由教育部陳政務次長德華主持，並頒獎表揚資深續任及卸任學生事務長共43名，以感謝渠等對學生事務工作之辛勞奉獻。會中邀請曾任學生事務長之慈濟技術學院羅校長文瑞講述「學生事務之創新思維」，以及現任臺灣教育大學系統總校長之吳前部長清基進行「滿心歡喜為教育」專題演講，激勵與會學生事務長對學務工作繼續保持熱忱，並具備嶄新思考之視野觀點。

另本次研討會「薪火相傳」議程，安排「新手上路組：學務工作團隊經營」及「資深眾望組：學務工作困境之突破與創新」兩大重要議題，藉由新任及資深學務主管交流互動之契機，以收見賢思齊越益精進之效；亦規劃「學務工作主題分享」，按公、私立學校區分為兩組，分別闡述當前學生事務長所關心之「學務工作與學生權利」與「學務工作因應少子化之運作機制」等熱門議題，提供目前學務工作面臨挑戰之解決方針及作法。

研討會並安排「校園實務研討」場次，就「學務創新與資源整合共享」及「建構友善校園文化（與校園危機處理機制）」進行探討，由學務資源互利共享進而有機整合，並營造友善校園及良好危機處理機制，以精進學務工作成效；另也排定例行性之教育部業務政策宣導及綜合座談等議程，使與會學生事務長理解當前政策重點及後續配合辦理事項。

教育部期望經由出席之全國大專校院學務主管人員相互觀摩學習及經驗交流傳承，提升整體學務工作服務品質；且能更進一步增進各大專校院學生事務長（主任）對於學務工作更具備專業知能，亦深切期望經由深入了解現今校園學生事務發展重要議題或面臨困境，透過腦力激盪集思廣益，共尋突破解決之藍海思維，以強化學務工作效能。(陳雅筑)

「友善校園有正義，拒絕霸凌無畏懼」 103學年第1學期友善校園週開跑

103學年第1學期友善校園週自103年9月1日（星期一）起開跑，活動期程至9月5日（星期五）止，其中嘉義市因承辦103年全民運動會，友善校園週配合學校行事曆提前於8月26日至9月1日實施。為強化宣導成效，各直轄市、縣市政府及各級學校可規劃於9月30日前辦理以友善校園為主題的競賽或動態系列活動。

友善校園週活動理念主要是以學生為主體，結合師親生共同參與推動；以學校為舞臺，整合校內外資源讓全校動起來，喚起國人以及各級學校對建立友善校園的重視。

本次友善校園週共同以「友善校園有正義，拒絕霸凌無畏懼」為主題，以及「我會尊重、關心、幫助與保護自己和他人，所以，我拒絕霸凌」承諾，由各級學校積極向學生宣導「防制校園霸凌」及「校園正義」的觀念，讓學生了解霸凌行為是不可取的偏差行為，以正向推動防制校園霸凌。

在校園霸凌事件發生時，學校必須積極協助學生走出彼此的衝突，及學習團體生活中的「尊重」與「包容」，而旁觀的同學更是解決校園霸凌問題的重要力量，亦是彰顯校園正義的重要關鍵；因此，教育部籲請各級學校持續加強教育與輔導學生「尊重他人（不欺負他人）、鼓勵旁觀同學反映霸凌事件、勇敢向霸凌說不」，激發學生思考防制校園霸凌，達成「辨識霸凌行為」、「喚起同理心」、「培養友善、責任感」、「知道遇到霸凌事件時可尋求的解決方法」及「包容、尊重個體差異」等教育目的，提供一個優質的教育環境。

防制校園霸凌主要在營造安全、溫馨、適性的友善校園環境，並建構健康、和諧的校園風氣，讓我們共同「拒絕霸凌」，一起勇敢大聲向校園霸凌說「不」，讓學生在校園中能夠快樂學習、成長。(校園安全防護科 洪嘉良)

教育部103年第2梯次(87期)軍訓教官職前教育結訓典禮

教育部103年第2梯次（第87期）軍訓教官職前教育結訓典禮，於8月15日假明志科技大學舉行，由教育部學生事務及特殊教育司劉仲成司長親自主持，明志科技大學劉祖華校長及軍訓室主任、縣市聯絡處軍訓督導出席參加。

司長首先頒授軍訓徽予學員代表及頒發職前教育各項評鑑績優學員，除嘉勉各學員於受訓期間優異表現深獲長官肯定外，亦期勉大家將來分派至學校服務後，仍能不斷自我惕勵、充實輔導知能及技巧。另外，司長也代表180位學員致贈紀念品予明志科技大學，感謝劉校長及團隊在講習期間全力支援班隊各項課務需求，讓學員能有舒適溫馨的學習環境。

司長致詞時表示，新進同仁於軍中服務時皆具有全民國防教育的專長及良好的工作態度，將來應帶到學校繼續發揮，做好教育及服務工作，並用熱情與耐心來服務所有師生。現在學生事務範圍廣泛，應拋棄舊有思維，持續創新並勇於改變，才能面對一切挑戰。針對學生問題應具備高度之同理心，才能釐清掌握學生遭遇的困難、對症下藥，協助解決他們的疑難雜症，圓滿處理好校園各項學生事務工作。

其次，司長亦以近來災禍頻傳為例，雖然事發當下讓人心生恐懼、失望、沮喪，但災禍過後仍需持續復原，如果無法正向思考，家園便難以重建、心靈亦無法獲得慰藉。司長也勉勵學員們，教育工作是長久長遠的工程，教育人員唯有持續付出關懷、愛心，讓學生有感覺、受感動、改變自己，才能讓教育大業與時俱進、長長久久。

司長致贈明志科大紀念品，由劉校長代表接受

最後，司長更與學員分享教育與學務工作的重要理念，希望新進同仁們對學校師生能秉持著『五心級』服務，以「有心、用心、愛心、耐心、細心」來看待每一件事、每一個人；更以「五共」的方式－「共知、共識、共享、共成、共創」，使學務工作更穩固、成長、茁壯，並期許大家要以務實認真的工作態度，共同維護軍訓教官的優良形象及榮譽。(明志科技大學 沙大偉)

湖畔細語

親愛的役男及管理幹部們大家好！

本梯隊揭示「教導用關懷、育出心溫馨、服務重價值、務求要專業、役期好態度」的教育主軸，傳承「無可替代、役義非凡、愛在偏鄉、役起成長」目標，教學相長，期勉大家能將這份「傳承」永續經營，謹記：「愛心、服務、責任、紀律」的精神，發揮「好態度」，成為孩子們夢想的翅膀，幫助孩子們成就自己。

最後，期許各位在未來的服勤單位，耕耘夢想，實現自我，成為一位「值得驕傲」的教育服務役尖兵。(教育服務役第138梯次 吳文吉上校暨全體辦班幹部與各位共勉)

教育部及各縣市舉辦「紫錐花運動」相關活動一覽表(8/1~8/31)

辦理日期	主辦單位	辦理內容
8月	宜蘭縣聯絡處	青少年友善校園營隊
8月4日	新北市警察局	103年暑期特定場所紫錐花運動宣導
8月4日	嘉義市聯絡處	103年「我嘉反毒好神氣」學生體驗九天民俗技藝團活動
8月4-6日	金門縣聯絡處	暑期課後照顧暨紫錐花宣導
8月5日	花蓮縣聯絡處	高關懷學生泛舟生態體驗活動暨紫錐花宣導
8月5-6日	雲林縣聯絡處	春暉志工特殊訓練暨紫錐花運動宣導活動
8月7日	臺東縣聯絡處	高關懷學生熱氣球體驗活動暨紫錐花宣導
8月7-10日	臺北市教育局	2014-2015年度反毒宣導暨第二屆反毒獅子盃國、高中籃球校際邀請賽
8月8日	高雄市教育局	學生涉不良組織(組織犯罪、藥物濫用)跨局處輔導會議
8月8日	苗栗縣聯絡處	青春專案期中檢討會
8月9日	臺南市毒危中心	「青春最搖擺、反毒ing」青春專案反毒宣導活動
8月11日	嘉義縣學生校外會	102學年度「工作檢討會」。
8月11日	高雄市警察局	「青春環保小尖兵、慈濟鳳警來相挺」暨紫錐花運動反毒宣導活動
8月12日	臺中市教育局	推動紫錐花運動有功人員表揚大會
8月16日	臺南市警察局	天龍八不決戰舞林飆舞競賽
8月20日	臺東縣聯絡處	高關懷學生飛行傘體驗活動暨紫錐花宣導
8月23日	臺南市毒危中心	藥物濫用防制踩街裝扮活動
8月31日	南投縣埔里鎮四季早泳會、南投縣政府、校外會	2014日月潭萬人泳渡暨紫錐花反毒運動宣導
8月31日	彰化縣學生校外會	103年迎向春暉認輔志工延平社區紫錐花設攤宣導活動

好書介紹－中華民國的書院

「書院」起源於唐朝，原為修書之所，隨著時代的演變，書院不只收藏圖書，也是講學授徒之所；臺灣的書院溯及明鄭時期，鄭經接受參軍陳永華之進言：「建聖廟、立學校」，從此開啟臺灣文教史之先，清朝以來，臺灣各地廣設書院，人才輩出，與臺灣書院的設立息息相關。

馬英九總統上任後，提出「六國論」，其中「文化興國」為重要的一環，行政院積極推動優質文教，整合人才培育政策，就是希望能落實馬總統的施政理念，創造一個富而好禮的社會。過去書院是培育人才的搖籃，現今書院仍持續致力於中華文化的保存與傳承，使文化扎根於基層，發揮社會教育之功能，誠屬難得。

臺灣省政府推動各項文教業務，除了每年定期辦理全國經典總會考，自民國99年（西元2010年）起，開始表揚績優書院及個人，協助成立中華民國書院聯誼會，舉辦書院聯誼及觀摩，今將四年來推動書院業務情形彙編成「中華民國的書院」一書，並建置完成「中華民國的書院」網頁（http://www.tpg.gov.tw），提供各地書院交流平台，以強化書院文化傳承與教育功能，藉此表示肯定與感謝！【摘錄本書行政院江宜樺院長序言】

行政院政務委員兼臺灣省政府主席林政則(左三)致贈專書

軍訓人事簡訊

高中（職）主任教官調任派職 8月1日生效		
校　名	軍種階級	姓名
國立花蓮高級商業職業學校	陸軍中校	馮中之
國立屏東女子高級中學	陸軍中校	陳瑛怡
國立北門高級農工職業學校	陸軍中校	韓世偉
國立恆春高級工商職業學校	空軍中校	廖伯凱
國立新竹高級商業職業學校	陸軍中校	陸夢蘭
國立二林高級工商職業學校	海軍中校	許中勳
國立鹿港高級中學	陸軍中校	劉申元
國立彰化師範大學附屬高級工業職業學校	陸軍中校	應維新
高中（職）主任教官調任派職 8月16日生效		
桃園縣私立永平高級工商職業學校	陸軍中校	翁勇智

高中（職）主任教官調任派職 8月16日生效		
校　名	軍種階級	姓名
國立中壢高級商業職業學校	陸軍中校	陳詩鈞
國立內壢高級中學	陸軍中校	許健華
臺北市立木柵高級工業職業學校	空軍中校	周緯坤
國立彰化高級商業職業學校	陸軍中校	楊靜梅
高雄市立高雄高級工業職業學校	海軍中校	林俊宇
高雄市私立立志高級中學	海軍中校	吳政達
大學校院軍訓室主任調任派職 8月1日生效		
長庚科技大學	陸軍上校	徐衍琨
大華科技大學	陸軍上校	姚建國

風光

◎屏東縣校外會日前配合役男在職訓練時機辦理愛心捐血活動，凡符合捐血役男都紛紛捲起袖子，自願捐出自己的熱血，為血庫、為社會注入一股

◎苗栗縣君毅中學日前帶領交通服務隊前往竹南分局，學習交通指揮手勢、舉起及放下伸縮旗等，

◎臺南市陽明工商為推廣全民國防教育概念，於暑假期

◎國立華[illegible]飛舞」社團成果發表會，活動中安排強化反毒、拒菸活動內容，並擴大「紫錐花運動」反毒宣導，強調花漾青春活力拒絕毒品決心。(林季庠)

校安生輔

教育部辦理103年「大專校院深化推動紫錐花運動」工作坊

為加強大專校院落實推動校園反毒工作，教育部學生事務及特殊教育司、高等教育司與技職教育司共同於103年8月11日辦理「103年大學校院深化推動紫錐花運動工作坊」，透過工作坊之形式，安排獲得102年深化推動「紫錐花運動」績優單位之學校分享落實推動紫錐花運動之經驗，另以小組座談方式，建構成員的對話平台，期透過輕鬆與溫馨的氛圍讓各校業務承辦人資訊交流，相互激勵，除能了解相互推動之成效與困境，亦能攜手合作提供學生健康、清新、友善之校園環境。

是日活動於銘傳大學（臺北校區）逸仙堂舉行，上午由承辦單位銘傳大學李銓校長及本司劉仲成司長致詞，接著由102年獲獎單位代表華梵大學、嘉南藥理大學與銘傳大學分享校內深化推動紫錐花運動具體作為，下午則安排分組討論及座談，針對尿液篩檢實務作法及輔導機制、藥物濫用創意宣導形式、社區(鄰近學校)合作機制、校內處室合作機制等四大主題，由具經驗之資深上校軍訓室主任擔任分組組長，帶領各分組成員進行熱烈的討論。

劉司長於致詞時勉勵參訓學員攜手同心，一起做孩子的守護神，並期許各校學務工作的推動能做到資源整合與共享，以創造最大價值。(校園安全防護科 黃于真)

司長與全體學員合影

全民國防教育

劉司長慰勉103年國慶籌備委員會大會處工作人員

103年國慶籌備委員會已於5月2日舉行成立大會，代表今年國慶活動籌備工作正式展開，並以「龍馬精神、超越顛峰」為主軸，積極籌辦國慶各項工作。為使今年國慶大會順利遂行，籌備會主任委員王金平院長今年特別邀請教育部學生事務及特殊教育司劉仲成司長擔任籌備會副執行長，由臺北市政府教育局軍訓室張百誠主任擔任大會處處長，編組臺北市、新北市高中職校及大專院校教官共計35人擔任大會處工作人員，自8月4日正式進駐臺北市立弘道國中辦理籌備工作。

劉司長關心大會處編組人員工作推展情形，特於8月6日親往弘道國中慰勉工作人員，首先對教官同仁在擔負學校軍訓工作之餘，仍積極主動參與本次國家慶典籌備工作表達肯定與感謝；其次期勉全體工作人員，應秉持積極態度及全力以赴的精神，在規劃各項活動時務必依照既定的標準作業程序，有效整合縱向與橫向資源，並充分溝通協調，以求周延完整；另外要能創新思維，切勿故步自封，拘泥在固有思考架構中，並要將本次籌辦中所獲得的經驗彙整傳承。

最後，劉司長致詞時也特別肯定全體軍訓同仁平時在學校對學生們的守護與付出，並重申教育部在維護教官權益的堅定立場未曾改變，期許大家持續在各自工作崗位認真付出、奉獻心力，成為安定校園的堅定磐石。（慶籌會大會處計畫組副組長 夏偉明）

劉司長慰勉103年國慶籌備委員會大會處編組人員

學生事務

心手相連 幸福仁生 103年全國大專校院課外活動工作研討會

教育部為促進全國大專校院課外活動組組長(主任)了解當前學生事務政策及實務經驗交流，於今（103）年8月26日(星期二)至27日（星期三），在大仁科技大學舉辦「103年全國大專校院課外活動工作研討會」。

會中致贈感謝牌予資深續/卸任課外活動組組長（主任），以慰勉其於課外活動工作中無私的奉獻。本次研討會之課程內容包含教育政策說明、專題演講、103年全社評特優社團暨全校性自治組織競賽特優全校性學生自治組織展示與觀摩、分組座談、校園實務研討等方式，以利各校相互交流與經驗傳承。專題演講邀請弘光科技大學食品科技系陳昭雄教授透過「以改變面對未來－淺談校務評鑑工作中校園社團的發展策略」為主題，並由教育產業之整體發展進行分享，希望透過校務評鑑工作，健全學務體系之發展，強化課外活動及社團學習之輔導功能，提升學生關懷公共事務之熱忱與多元軟實力，培養學生對於未來工作職場之適應能力；此外，安排二場次之校園實務研討議題－「學務工作創新與社團輔導工作之挑戰」及「全校性學生自治組織發展與學生之公共參與」，以增進全國大專校院課外活動主任(組長)於學生事務工作執行之專業知能及豐富經驗，進而凝聚全國大專校院課外活動組組長（主任）共識並激勵工作士氣。

教育部希望透過二天研習活動的舉辦，鼓勵學生事務工作同仁相互扶持與分享，藉由觀摩學習及經驗傳承，凝聚共識，進而融入「仁」道精神，因應學生發展、校園文化現況等發展趨勢，提升學務工作之服務品質與幸福的工作環境。(學生事務科 何依娜)

全民國防教育

教育部國民及學前教育署辦理103年度全民國防教育課程教學卓越獎評選活動

教育部國民及學前教育署為提升全民國防教育教學品質，於103年7-8月辦理103年度全民國防教育課程教學卓越人員評選活動，希冀全國高中職之軍訓同仁能發揮巧思及專業學養，使全民國防教育課程教學活潑化、內容專業化，讓莘莘學子們喜歡學習，以增進全民國防教育素養。

本次評選活動區分二階段，第一階段為教材審查，敦聘全國各大專院校軍訓室主任及曾獲獎教官擔任評審委員，於103年7月8日針對全國參賽作品區分七大領域實施，各領域擇優遴選7件作品參加第二階段教學實作審查。

103年8月1日於新竹縣立竹東高中辦理第二階段教學實作審查，由國民及學前教育署葉專門委員信村主持，教育部學生事務及特殊教育司全民國防教育科林科長曉瑩出席指導，林科長表示，軍訓教學與學生輔導工作是一體兩面，配合教學課程活動，和學生產生互動學習，學生願意和教官分享生活的點滴，校園安全與生活輔導工作才能落實，因此，提升教學品質為每一位教官應努力的方向，除了個人要不斷增進國防專業知能，更應思考如何提升教學技巧。

在教學演示活動中，教官結合課程內容設計多元的輔教活動，傳達全民國防課程意涵，運用靈活且具創意的教學方法，值得借鏡學習；期望未來績優人員能將個人優異的教學技巧提供所有教官共同來觀摩及學習，以提升全體軍訓人員教學專業知能。(國民及學前教育署 蔡亦翔)

全民國防教育

教育部教育服務役專業訓練班第137梯次暨管理幹部訓練班第119期結訓典禮

教育部教育服務役專業訓練班第137梯次暨管理幹部訓練班第119期結訓典禮，於103年8月15日假澄清湖青年活動中心舉行。典禮由教育部學生事務及特殊教育司劉家楨專門委員主持，委員代表部長恭喜本梯次415位役男及管理幹部順利通過專業訓練與考核，同時感謝崔光宇執行官帶領全體幹部順利完成本次任務，並稱讚幹部以「五心服務、用愛守護」的辦班理念，以「有心、用心、愛心、耐心、細心」使役男深切體認幹部犧牲奉獻、熱忱服務之精神，期望役男們分發到各服務機關或學校時，能夠將這「五心級」理念在工作崗位上展現出來。

劉專門委員提出幾點與所有役男共同勉勵：

一、崇法守紀，嚴守工作紀律：

役男在學校機關服務，深受學校師長的肯定及家長的稱許，積極推動公益活動，亦受到各界普遍支持。期望大家要充滿服務熱忱，有高度的榮譽心及責任感，在服勤處所發揮自己的特殊專長，讓所有師生同仁肯定認同。服役過程中遇到挫折或打擊，能選擇正向意念並隨時保持平常心，以真誠解決困難，用勤勞化解窒礙，秉持替代役優良榮譽形象。若服役期間行事觸法，一律依法嚴辦，期盼役男們一定要自我要求，不可有違紀犯法情事發生。

二、落實「五心級」服務，從心出發：

社會上有許多弱勢孩子需要協助，教育是他們脫離貧窮的最佳機會，未來若有機會投入課後照顧服務，除要引發他們的學習動機，讓學童找到學習意義外，更要改變對學習的態度。所以役男更應落實五心級服務「有心、用心、愛心、耐心、細心」的精神，才能親身感受付出的喜悅。「成功的人不是贏在起點，而是贏在轉折點」，相信經由服役中身、心、靈之成長，退役後都能脫胎換骨—「在服役中學習，在學習中成長」。

最後劉專門委員代表教育部感謝所有辦班幹部，並勉勵役男結訓後秉持「愛心、服務、責任、紀律」的精神，在工作上全力以赴。也期望「管理幹部」能本「嚴格要求、和善指導」的態度來照顧役男，做好服勤處所與役男間的最佳溝通橋樑，並祝福所有役男未來在服勤單位工作順利。(高苑工商 荊永琴)

劉專門委員致詞

學姐，是你嗎？

中原大學特殊教育研究所碩士班　陳琪媚

走在人海茫茫的街道中，身邊不斷擦身而過的陌生人，我們通常不會花心思去注意、審視。偶然間，眼神停留在和你我不同、行動肢體非常特殊的人身上，我才領悟到公共空間環境的設計只有針對一般普羅大眾的需要，但對有特殊需求的人，卻是如此的苛刻與粗糙。

弱視的小易，遇到期中考的時候，就由系上安排研究生的我幫他報讀。聽完他所有答題的內容，趁著空檔，我好奇地跟他聊起來。聽說他和家人已在討論著大學畢業之後去美國念書的事，我覺得很好奇，因為三、四年之後的事，誰也沒把握會發生甚麼事，到時若有變動該怎麼辦？但由於初次見面，沒再多深談，就結束話題了。

第二次再看到小易，是新學期開始時，我剛穿越過車道，偶然回頭，餘光瞥見小易正蹣跚的走在車道中間，而一輛車子已逼近他，他卻渾然未覺。「學弟！小心車！」我趕緊大聲喊叫，還好車子也適時停下來了。「學姐，是你嗎？」小易欣喜的問著。「是阿，是我，幫你報讀的學姐。」我伸出手臂讓他扶著，陪他到校外宿舍門口，一路上聊了幾句，才知道他的弱視情況頗嚴重，根本看不到來車。從校外宿舍到每間教室他多是用方位來記憶的。快到宿舍門口，我問他下午的課能自己走回來嗎？他回應說不一定，我很驚訝的問為什麼，才知道校外路口的某個設備拆掉了，他等紅綠燈時沒得扶著，他又無法久站，可能無法來下午的課了。我更深刻體會到環境中無障礙的空間對他來說有多麼重要，關乎他的生活、學習，甚至性命安危！

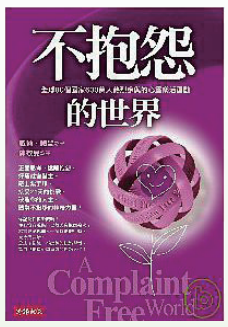
後來我選修大學部的課，正好坐在小易的隔壁，看他帶著錄音筆，錄下老師所有授課的內容，旁邊有資源教室為他申請的學伴，替他抄寫著老師上課的筆記。常會看到小易抬著頭專心聽課，偶而近距離端詳著大字版的講義，有時還得注意著錄音筆是否運作正常；我心裏想若換成是我，我可能沒有像他那麼勇敢地面對種種的不方便，並且樂觀地克服一切的困難而不退縮。我衷心的祈禱他能順利達成他和家人所期望的未來。

某一門課老師要求我們七八個人形成一組，合力拍攝一支短片，將我們課堂所學的應用在教學上。我和小易分在同組，好幾次討論的過程裏，發現小易很開朗，樂於挑戰困難的工作；發現小易很溫和，虛心接受他人角色的安排；發現小易原來也是個好演員，扮演的恰如其分！覺得經過這幾次相處的經驗，我發現了更多小易的優點呢！

相信正如你我一樣，有一天必定可以完成他的夢想，而且在人生的旅途中得到的收穫，必然比你我還要豐富。

《不抱怨的世界》讀後感

巨人高中教官　陳至賢



「你認為你很樂觀嗎？你有沒有數過自己每天會抱怨幾次？」筆者看到這兩行字時，開始思考，在現今的社會每天我們都會面對許許多多的人、事、物，當我們接收外界來的訊息時，是以正向思考方式來面對問題，化悲憤為力量，來處理所遭遇的境界？還是用抱怨來面對，把自己的所遭遇的挫折與不幸全都怪罪於外界，抱怨環境不好、抱怨長官不公、抱怨政府的制度不好等等，把一切的問題全都推給別人，卻不去自我反省並轉化念頭，而問題卻依然無法解決？

名牧師威爾・鮑溫在《不抱怨的世界》一書中告訴我們：「正向思考、遠離抱怨，好運就會發生。」美國「歐普拉秀」的副製作人曾問本書作者：「推行『不抱怨運動』的目標是什麼？」他說：「『轉化』我們這個世界的意識」。轉化，這個詞形容得非常貼切，這表示「抱怨」與「不抱怨」的思緒是活的，是可以移動與變化的。

的確，抱怨是最消耗能量的無益舉動，有時候，我們不僅會針對人，也會針對不同的生活情境表示不滿；更甚者，如果找不到人抱怨，還會自己在腦海中抱怨給自己聽。讓自己的磁場吸引來更多不順心的事，甚至讓自己的情緒陷入極度低潮中。

反觀世界上很多成功的人物，如戴爾・卡內基先生在「30條溝通人際關係原則中，第一條便是：不批評、不責備、不抱怨。」因為抱怨會讓我們陷入一種負面的生活及工作態度中，進而常常在他人身上找缺點。而證嚴法師的靜思語也說：「看別人不順眼，是自己修養不夠」；又如古代佛教高僧佛印大師所言：「心中有佛，則人人皆為佛。」這些都是告訴我們面對境界要以正面的角度來看待，遇到逆境應反省自己，而不是抱怨與怪罪別人。此外，更要感恩有逆境，才能讓我們練習如何去處理與轉化負面情緒。如果我們能時時關照自心，抱持正向思考的態度，我們將不會被生活中的挫折與逆境打倒，而會強化心靈的力量，越挫越勇。

你想當個堅強且快樂的人嗎？那就開始這樣說：「我是全世界最幸運的人，我遇上任何事都能迎刃而解」。你會發現，生命中的人事物再也不會讓你煩心，還會給你實質的助益。

全民國防的重要性

東大附中學生　田浩人

人類為了避免戰爭，防止戰爭所想到的辦法就是「以戰止戰」。透過建立強大的軍事力量，擁有壓到性的軍事武力，藉此來嚇阻敵人不敢輕言啟戰，以確保國家的安全。而全民國防係結合政府，行政機關、公私營企業和全國民眾的力量，共同來抵抗防禦對家利益與生命威脅，是國家生存發展的策略，分別呈現在心理防禦，社會防禦，經濟防衛，軍事防衛還有民防五個面向，並以軍事防衛為核心，強化心理，社會，民防和經濟防衛。

隨著時代的演進，科技也愈來愈進步，戰爭的形式和武器的樣式、發展也隨著科技的日新月異而有所不同，二十一世紀的今天，中共是我國的主要貿易國家，而且自從改革開放以後，中共的國力不管是經濟能力還是國防實力都比以前還要強，中共甚至登上了世界的強權之一。相對地，我國的國防力量跟中共相比，無論在國防預算、軍事武器的採購、當兵役期…等因素，都在逐漸縮減當中。

全民國防是立國的根本也培植國力的根源，尤其是我國位於日本的南方，中國大陸的東南方，南海與菲律賓的北方，且是太平洋島鏈之一，地理位置是非常重要的軍事要地，這也是為何中共一直打壓台灣的原因，從中共公佈「反分裂國家法」至今，縱然兩岸直航的活動進行的非常頻繁，但是對岸仍沒有放棄武力侵臺的想法，仍然虎視眈眈的在等待機會，伺機而動。

現在的國防為全民國防，小至幼兒園小朋友、大至百歲人瑞都需要一起發揮整體人民的力量才可達到保障國家安全的目的，身為中華民國的一份子，我們一定要有愛國的精神，唯有凝聚愛國的意識才能保護我們的國家。高中生的我們可以從學校的全民國防教育課程，網際網路上的知識，課本中的文章，報章雜誌上的報導來了解中華民國的國家體制、國防武力等…間接也了解全民國防的重要性。

不要忘記「全民國防，人人有責」，國防不單單只是軍人的責任，而是全國人民的責任，希望未來大家可以多多認識國防，支持國防並為全民國防來打拼！

如果我在 Facebook 上遭受霸凌

員林高中教官　賴瑞芳

臉書的盛行已幾乎進入每個人的生活，若問學生誰無個人臉書網頁，恐怕是少之又少啊，但普遍的情況是，使用者在未熟知其規範及相關法律責任時，即已開始登入網頁大放厥詞了，於是產生許多言語爭論甚至淪為發洩及報復的手段，此等問題在處理學生事務上將會重複出現，因此教育從業人員應當經常、定期提醒同學注意發文內容以免觸法。

曾有某位男同學為了幫同班女同學出氣，起初先指名道姓的在臉書上用言語攻擊另一班的女學生，因導師勸導後改以影射方式持續每週臉書發文毀謗，此舉有涉及網路霸凌的疑慮。

依《刑法》第309條第1項規定：「公然侮辱人者，處拘役或三百元以下罰金」，經查詢多家法律事務所網頁上專欄文章及過往案例等，知悉即便僅是在臉書上罵人「臭三八」一詞就涉犯公然侮辱罪，另外《民法》第195條第1項規定：「不法侵害他人之身體、健康、名譽、自由、信用、隱私、貞操，或不法侵害其他人格法益而情節重大者，被害人雖非財產上之損害，亦得請求賠償相當之金額。其名譽被侵害者，並得請求回復名譽之適當處分」，因此毀謗人者另須負被毀謗者非財產上損害賠償責任(即一般所謂的精神損失)及恢復名譽之適當處分。而在臉書上按「讚」雖被認定不構成犯罪，但若被告仍須出庭將會對生活造成不便，故應當避免在有爭議的內容或圖片上按「讚」。

此外，臉書有提供以下工具，幫助使用者解決霸凌與騷擾問題：

1.從朋友名單中移除：只有你的Facebook朋友可以透過Facebook聊天室，或在你的動態時報上張貼訊息。

2.封鎖：這可以防止他人與你聊天及傳送訊息、新增你為朋友及檢視你於動態時報上分享的內容。

3.檢舉該用戶或任何其所張貼的濫用內容。

另，為免受欺凌的最佳保護方法，就是學習識別並終止霸凌：

1.不要回應：通常霸凌者希望得到回應，對策是不要回應他們。

2.不要隱瞞：使用Facebook「值得信任朋友」工具，將不當內容傳送給你信任且可幫助你解決霸凌問題的人；如此也會向Facebook管理者產生檢舉報告。

3.留檔存證：如果持續受到攻擊，你也許需要將事件向相關的網路服務供應商提出舉報，他們可能會要求查看訊息副本。

校園修復式正義推動

黎明高中教官　蔡勝耀

「修復式正義」這個名詞，是我在一個偶然的機會陪同長官到臺南少年法院拜訪時，看到的一個摺頁宣傳，這個宣傳以一個很淺顯易懂的四格漫畫來表達，內容大概是這樣的：一位饑腸轆轆的人經過一座果園，因為實在是餓到受不了了，就進到果園拔取果實食用，但因不熟悉果實特性，碰掉了多顆果實，也多採到了幾顆未成熟果實。受害的果農這時出現了，看到了這個情況後很生氣的報警處理，案子接著到了法庭開庭，法官以修復式正義的手法處理了這個事件，先由男子說明自己的情況，接著果農知道情況後也表示可以體會當事人的狀況，但是白白糟蹋了許多不必要浪費的果實，是讓細心照顧這些果樹的他最痛心的，也讓男子明瞭自己的行為造成果農的困擾。接著男子表達如果有機會他願意到果園擔任志工服務，此判決不僅化解了雙方可能造成的怨恨及不滿，也讓雙方都多了一個朋友及有了不同的生活體驗。

試想，以傳統的方式解決，法官可能以偷竊罪論刑及判賠，但仍無法消除果農對男子糟蹋食物的抱怨。在果農的心中男子永遠是個賊，該遭天打雷霹，男子心中可能也會產生怨恨，吃個水果而已頂多賠錢了事，為什麼要告到法院…等忿忿不平的心理，甚至可能還會有後續報復行為的衍生。

所以處理犯錯行為有很多種方式可行，處罰或處置的最終目的在於避免再犯類似的過錯，如何選擇適用的方式，在在考驗者處理者的智慧。反思身在校園且肩負管教輔導之責的我們，在面臨學生問題時，要花心思去了解問題的成因及學生的心態，適時予以引導及糾正。學生生活經驗不足，犯錯難免，我們可以用事先的規範及提醒來降低學生犯錯的可能性，即使錯誤還是可能發生，但塞翁失馬焉知非福，剛好讓我們可以知道問題的所以及需加強的地方。此外，用生活周遭發生過的錯誤例子來進行機會教育，更能加深學生印象以收到更大的效果。

任重道遠的教育旅程

崑山中學教官　周易宏

「教官！我要請假」、「教官！我生病了」、「教官！教室有貓」、「教官！有人抽菸」…，民國101年是百年的啟點，也是我生命的另一階段的新生，面對各種的校園問題、學生的問題，我學會了以更謙卑的心與教師相處共事，能以學生角度看問題，並漸漸的從一開始的不適應、易怒到以微笑對人。面對青少年時期的學生，用愛與榜樣去包容陪孩子成長。有一位知名學者曾說，生命中各階段所遇到的任何人事物，老師、學生、朋友、同事或在某個時空場合結識的人，都可能會讓我們的生活增添色彩，而與學生之間更是一種奇特的緣分。當成為教官的第一天，學生稱呼我“教官”的那一刻，我的心裡很緊張。與學生的相處令人感覺奇妙，但有時卻也五味雜陳，學生的天真與頑皮更是讓人又愛又氣，而我愈來愈發現每個學生都是不一樣的，這也促使我不斷調整自己的教學方式與態度。

在學校，教官應以教學為主軸並以學生為主體，於日常生活中去發掘學生的問題。學生不應只有學習課業上的知識，更要重視生理及心理的健全、學校生活的適應及學習如何待人接物等，同時也應多多參與各項戶外活動。因此，注意學生各方面的發展，並協助學生在面對失意與挫折時，運用我們的經驗與智慧協助他。在學校時，常回想起以前年輕時在課堂上調皮搗蛋的樣子，可是現在當上教官後，才知道當時的想法是無知的，以至於現在上課時看到學生調皮的小動作會不經意的笑出來。

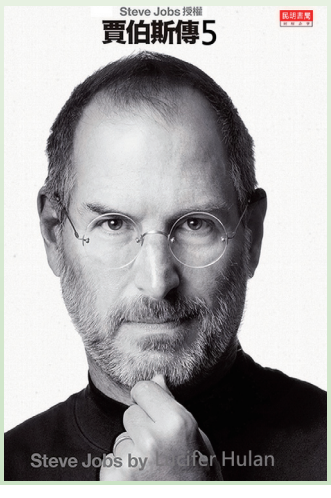
心理學家艾瑞克森說過：青少年這個階段有其發展任務，發展的好與完整為首選。故我們在學校的三個重點（1）全民國防教學（2）校園安全守護（3）學生生活輔導，顯得更為重要，而常見的生活輔導是協助學生進行自我探索及討論分析本身之特質、內心之困擾或期待，並視情形使用案例、校園法規說明讓孩子有能力自我批判及判斷自己的行為表現。

有道是：沒有問題學生，只有學生問題。我期許自己更全力以赴，過了兩年後我調任他校，從公立轉換成私立學校，但用愛心與智慧協助每一個迷路的孩子是一樣的目標。我很慶幸自己能參與教育的志業，在這裡發揮自己的能力，透過學習讓自己不斷充電，持續貢獻自己的專長協助推動全民國防教育。這是一個任重道遠的旅程，我會讓自己的轉型之路開啟新生命，並且幫助學生達成自我發展與自我應許。

《賈伯斯傳》讀後心得

穀保家商教官　林培鈞

賈伯斯一生的傳奇十分令人印象深刻，也相信很多人都非常的惋惜他的逝世，然而透過他的一生，我們可以好好的思考，究竟我們走到了某個階段的人生，是否留下了什麼？如果我們還有足夠的光陰，是否可以彌補？



有人生來就富有、有人注定要獨立自主過生活、有人生來就聰明絕頂、有人就算幫他換了腦袋也永遠都不會開竅、有人的命運曲折離奇、有人的一生平淡無奇。

但是命運是可以靠自己去創造的，所有的決定都在一念之間，只要願意跨出勇敢的第一步，每個人生來都是獨一無二的，可是我們可以因為一點點的改變而讓自己的一切變得很不一樣，也許能讓自己變得比其他平凡人都還要更璀璨。

的確，所有的成果都得靠自己努力不懈的勤奮態度與執行力，更重要的是不要畏懼失敗，如果沒有失敗，又怎麼會知道成功與失敗之間的差異？又怎麼會知道成功的果實是如此的甜美？

賈伯斯就是這樣一個成功的例子，他努力，不怕失敗也不放棄，就是這樣的毅力致使他的命運和其他人的特別不同，他靠自己的努力創造出屬於自己有意義的人生，也因為自己的發明而改變人們生活方式，在這些發明出現以後明顯地改變世界。

我們雖是平凡的人物，但我們也可以透過不斷的努力不懈，讓我們所愛的家人對我們的責任、付出感到喜悅，對我們的教育工作也是如此，這樣才是人生成功的方向。

淺談中共與俄羅斯舉行聯合軍事演習之影響

臺南海事主任教官　石輔成

共軍與俄羅斯海軍於103年5月20日至26日在東海舉行海上聯合軍演，兩軍參演兵力已經在上海集結。中共與俄羅斯「海上協作-2014」聯合軍事演習在東海海域進行，雙方建立了海上防禦體系，組織了聯合防空、聯合搜索攻擊、聯合反潛、聯合補給、聯合搜救等課目演練。此次軍演雙方軍艦將首次進行混編訓練，以提高兩軍共同應對海上安全威脅的能力。演習期間俄羅斯總統普京及中共國家主席習近平一同出席軍演開幕儀式，以展現雙方對東北亞地區區域安全穩定的共識。此次代號「海上聯合-2014」聯合軍演在東海北部海空域舉行，共軍兩艘大型登陸艦參與，以進一步增強聯合島礁攻防的作戰行動。分析指出此次軍演明顯是針對日本及東海海域領土主權完整，尤其是中共從未放棄對釣魚臺的主權及周邊海域蘊涵豐富石油及天然氣的資源利益。

此次聯合軍事演習中，日本也曾派出軍機意圖監控演習動態；甚至中共與日本戰機在東海上空發生「異常接近」幾乎「擦槍走火」嚴重事件。2架日本偵察機於5月24日在東海上空偵察正在進行的軍演時，被共軍2架戰機近距離攔截，雙方戰機一度相距僅30米，顯見三方對東海及釣魚臺領土主權及周邊海域的經濟利益都不曾放棄；也透露出中共近年積極發展軍事戰略的野心，藉此展現不放棄以武力為後盾當成解決周邊國家爭議問題的手段。

儘管當前政府對於兩岸政策採取「外交休兵」與積極釋出善意獲得雙贏的立場，不管在經濟、貿易、外交及各種學術交流都有深切的互動。但兩岸目前沒有跡象顯示共軍對臺的軍事部署出現重大轉變。共軍持續發展及部署軍事力量，在必要時強迫或企圖入侵臺灣。中共近年來的大型軍事演習，即是為入侵臺灣而進行的軍力整合演練。

臺灣雖有海峽阻隔的地理優勢和領先的科技，但中共擁有超過1200枚彈道飛彈、反艦彈道飛彈與戰艦、潛艇和先進戰機，卻也抵消許多台灣擁有的實力。但從軍事的角度而言，中共軍力的積極擴張及大幅提升，顯見從未放棄對我武力進犯威脅的企圖，在在都提醒我們在國家安全及國防上更不可以掉以輕心。惟有「全民參與、全民支持」，方能抵禦各種外來的侵犯，達成保家衛國的目標。

參考資料：希望之聲網站資料、中時電子報

圖片來源：中文網

學府

◎新北市竹林高中日前辦理活力八月、爸爸萬歲系列活動，廣邀社區一同以健康運動的競賽活動歡慶父親節，攤展中本校還邀請新竹市後備指揮部共同設展，以增進對全民國防理念之認識。（李雅歌）

◎嘉義縣同濟中學日前辦理親師座談會，會中特安排防溺宣導，發放地區危險水域場所清冊及救溺五步方溺一招宣導單，張給與會師生及家長，以防暖流。（屏東高中　陳惠靖）

藉此學習活動可讓隊員們在執行勤務時更具專業亦更有自信。（焦清玉）

◎國立沙鹿高工為維護校園安全，於暑期輔導期間特請宣導「反毒品、反黑幫、反霸凌」等相關認間辦理南靖糖廠文物古蹟參訪活動，內容包括各式飛機、火砲說明，藉此活動讓學生對國軍武器有深度的認識，激發投身軍旅，發揚愛國意志。（翁慧芬）

◎國立華僑高中康補社日前辦理「花樣青春　戒風

臺南市第一、二聯絡處軍訓人員授課計畫提報暨教學演示活動

臺南市第一、二聯絡處於8月7日假臺南大學附屬中學辦理軍訓人員授課計畫提報暨教學演示活動，由教務處陳森杰主任與軍訓副督導楊福助共同主持，會前陳主任致詞時肯定教官在校園中不可取代的角色功能，感謝教官在學校學務工作的付出及對學生生活輔導的用心。

活動安排102年度榮獲教育部全民國防教學績優人員及102學年全民國防教育課程種子教官－國立臺南一中陶默耘教官實施全民國防教育課程－「戰爭與危機啟示」教學觀摩及「全民國防教育課程種子教官」經驗分享，陶教官以深入淺出的課程設計與教學輔助活動規劃，讓參與課程的教官體會到課程可以用活潑、創新方式，貼近學生的生活內容，除拉近學習距離外，也可以引發學生對全民國防教育的深刻認識。

全程提報結束後，由楊副督導抽籤實施15分鐘教學演示；並邀請龍華科技大學軍訓室主任馬玉濱及南臺科技大學軍訓室吳信宏教官擔任評審，最後，先由兩位評審針對今天教學演示人員提出講評及建議，評審人共同強調全民國防教育授課是教官的本務，大家在準備授課計畫時，應在授課大綱不變的狀況下，依學生素質適時調整教學方法，把握上課主題，並充分做好教學準備及學生適時互動，以提高教學成效。

楊副督導在結論時，向與會所有教官強調，全民國防教育授課是教官的本務，每位教官應事先完成課前準備與教材補充，避免上課流於形式，造成學生與學校對教官上課態度的觀感不佳。同時勉力全體軍訓同仁，暑假期間，應堅守個人崗位，發揮學生所在之處皆是校園之精神，時時為全國學生服務。（臺南市第二聯絡處 陳明財）

2014東沙海域安全及國家公園生態體驗營

海巡署為強化國人對我國南海主權及海洋政策之認識與支持，會同教育部、國防部、海洋國家公園管理處等機關，甄選國內國中教師、各大專校院教官及學生實地探訪、體驗東沙環礁國家公園生態及周邊海域執法現況，俾讓參與學員充分感受海洋資源之珍貴與重要性，以建立對國土疆域及海洋國家之意識與認同。

本次活動由海巡署委請教育部遴薦23名國中教師及3名大專院校教官參加，於8月5至8日期間搭乘「偉星艦」實地探訪東沙環礁周邊海域執法現況。行程安排臺灣師範大學王冠雄教授講授「南海情勢分析－資源、政治與法律」課程，藉由分析講解讓與會的學員體認東沙島對於我國國防的實質意義與存在價值；更深層的了解需由政治、國際法律、國際關係等層面進行觀察，而不僅限於武力的衝突。

而此次活動在偉星艦離開高雄港，出海不到三海浬的海面上，就遇到非法補魚的漁船，偉星艦即刻就執行海上攔截任務，由船上海巡執法人員換搭快艇前往蒐證及驅離，讓所有與會的學員真正目睹及實際體會到海巡署執行海上任務的艱辛與危險，讓本次活動更添加了色彩。

藉由本次活動的參與，除讓參與教師及教官親身感受到海洋資源之珍貴，了解政府在南海主權主張與作為外，更見證海巡弟兄堅定戍守海疆的決心與能量，也期望透過教師及教官之經驗傳授，擴大建立青年學子對國土疆域及海洋資源保育認同。(東方設計學院 黃榮貴)

臺北市政府教育局軍訓教官暑期工作研習

臺北市政府教育局於103年7月1起假公務人員訓練處，區分二梯次辦理軍訓教官暑期工作研習，期能齊一軍訓人員觀念，提升教學品質與效果，強化校園安全維護與學生生活輔導知能，精進軍訓工作整體成效。

開訓典禮由教育局馮副局長主持，國教署校園安全組長楊國隆將軍、軍訓室張百誠主任等出席與會；馮副局長致詞時，除表達對全體軍訓同仁的感謝之意，並以「傾聽」二字期勉與會同仁，以新的觀念與態度，面對未來的教育及學輔工作，在扮演軍訓人員角色的同時，聆聽孩子們內心最真實的聲音，為校園注入一股新的學輔力量，建構和諧、共進及聆聽的軍訓新風貌。

楊國隆組長以「內省」與「惕勵」勉勵同仁檢討過去，展望未來，以「軍訓教官是一個大家庭」的態度，善盡本份，克盡職責，為延續及發揚軍訓前輩們創下的豐碩成果及軍訓人員的榮譽共同努力。

本次研習安排校園安全危機處理、肢體衝突防制與應變、創傷救護演練、毒品害防制及校園性別處理等實務課程，內容豐富多元，使全體同仁獲益良多，相信所有參與研習的教官同仁能將本次研習所得運用在校園內，建構安全校園環境。(劉建華)

即刻動員、慷慨解囊－協助氣爆災民重建報導

(高雄訊)8月1日凌晨高雄發生前所未有的氣爆事件，首當其衝的前鎮區中正高工，災難發生的第一時間就由值班教官處理緊急事件，除將學校狀況第一時間回報校長及校安中心外，並受命成立災民收容所，掌握所認輔國中小災民收容狀況回報軍訓室，部分同仁在第一時間返回學校協助值班教官處理緊急狀況，展現我軍訓同仁「救災視同作戰」緊急應變能力。

中正高工所有軍訓同仁在主任教官號召帶領下，除每日值勤人員外，並配合災民需求增加留值人員，秉持「人飢己飢、人溺己溺」的人道精神，提供災民必要支援及協助，並持續協助安置人員、志工人員物資發放及協助救災國軍部隊提供必要後勤支援，軍訓同仁盡職認真的表現，也讓所屬各級長官對同仁的付出表達感謝之意。

天災無情，而人間充滿溫情，在災民收容所開設的幾日，各地志工人員及物資投入，雖無法彌補創傷，但也讓人感到溫暖並稍稍撫慰傷痛，願陰霾總有散去的一天，讓民眾早日回復正常生活。(林坤輝)

(臺中訊)弘文高中為響應全國各界援助高雄市「81氣爆」家園重建，發起愛心捐款活動，學生們在班聯會幹部的組織下，聯合熱音、管樂、志工及春暉社籌劃了一場為高雄祈福的音樂會，並表達對罹難生命的哀悼，希望全校的同學們記得這次的災難帶給我們的傷害，盡棉薄之力，希望能協助高雄市早日恢復正常生活、重建美好家園。

學生們能力有限，捐出5天的零用錢，加上教師等人捐出一日所得，合計31萬餘元，籌備此次音樂會活動只希望能給予受災民眾心理上的支持，告訴他們並不孤單。更希望高雄平安、天佑台灣。(任宛彬)

新北市校園安全月記者會活動

新北市103學年度校園安全月【8月心北市，救心設備在新北，安啦！】記者會活動於7月31日假南強工商舉辦，由新北市副市長侯友宜、教育局長林騰蛟到場舉行校園安全月正式啟動儀式。首先，由南強工商學生以行動短劇生動活潑地詮釋AED及CO檢測儀的功能和使用方法，對此開場表演侯副市長讚譽有加並且感謝利政南校長所率領師生團隊對於新北市各項活動的支持。

侯副市長表示「安全第一，健康為要」，是各級學校師生、家長共同努力的目標，市府將每年的8月定為校園安全月，是希望在新學期開始前，利用暑假期間加強校園安全檢查，沒有安全與健康，教育將變得毫無意義。教育局長林騰蛟也表示校園安全月以身心、建物、交通、防災安全為四大主軸，其中在身心安全方面，包含暑假期間執行「保護青少年-青春專案」，保護學生在外安全。

此外，教育局在103年將再採購137台AED，使各級學校設置的AED總量提升至301台，另促進學生身心健康，採購125具CO檢測儀，撥發至各級學校，透過戒菸輔導教育的實施，強化前端預防作為，避免學生藥物濫用。

雖然校園安全月訂在8月，但是校園安全教育的推廣及學生安全的守護是不容間斷的，期望每個學校都能營造友善安全的學習環境。(南強工商 陳宜君)

走過創傷，勇敢面對

從部隊轉任教官九年了，說長不長、說短也不算短，或許部隊和學校的特性不同，但我一直都以身為教官為榮。

轉任教官的頭四年，學校和學生的狀況穩定，沒遇過「大風大浪」的我，總是認為教官就是把自己份內的事情做好就好，殊不知教官肩膀上要挑的重擔相當重，因為除了生活輔導和教學外，還有其他更重要的事情。

五年前，我到偏鄉一所學校服務，只有一位教官的我，身兼多重身分，每天從早到晚，幾乎留在宿舍無法回家，而學生大多是沒有拿到國中畢業證書的肄業生，面對這群高關懷的孩子，我付出自己所有能夠給予他們的關懷與照顧，面對藥物濫用的學生，我找熱心的家長和寺廟協助放學後看顧；面對家庭有狀況的學生，我勤跑家庭與家長溝通。

只不過在一次輔導一名精神有狀況的學生過程中，一時的疏忽，頭部遭到該名學生的木棒攻擊，兩次的頭部開刀，雖然嗅覺全失，眼睛也有些許障礙，但我卻沒有因此而喪志，因為我知道，「當上帝為你關閉一扇窗，必定會為你開啟另一扇窗。」因此，三個月的公傷假結束後，我便積極投入志工服務的行列，並且協助藥物濫用的學生走出藥物的掌控，更重要的是我還學會了用樂觀的態度，以及耐心去輔導每一位需要關心的學生，而這也是我傷後最大的改變。

現在的我，已學習傾聽，因為在過程中，可以知道他們內心的想法，並且適時地給予關心與建議，這對過去的我來說，根本是不可能的事，因為我的個性急，會希望趕快把事情做好，但現在的我會放慢腳步，尤其是在輔導學生時，會先調整好自己的心情和思緒，讓學生能暢所欲言，願意說出他內心裡的話，這樣就可以協助引導他們找到自己的人生方向。

在校園服務或是輔導學生的過程中，或許我們沒有能力去改變眼前的一切，但只要願意多付出關心、愛心與耐心，盡心盡力去協助與幫忙，說不定正因為我們的一個小舉動而改變了一位學生，人生旅程中，或多或少都會出現幾位貴人相助，且讓我們成為別人生命中的貴人吧！(文化大學 陳宏輝)

風光學府

◎新北市竹林高中日前辦理活力人月、爸爸萬歲系列親節活動，廣邀社區一同以健康運動的歡慶父親節，以增進對全民國防理念之認識。（李雅欽）

◎屏東縣校外會日前配合役男在職訓練時機辦理愛心捐血活動，凡符合捐血役男都給予休假指揮部共同設入一股自願捐出自己的熱血，為血庫、為社會注入一股暖流。（屏東高中陳惠靖）

◎排灣族同濟中學日前辦理親五步防溺十招宣導，發放地區危險水域師生及家長，以防溺事件。（蕭怡婷）

◎苗栗縣君毅中學日前帶領交通服務隊前往竹南分局，學習交通指揮手勢、舉起及放下伸縮棒等，學生溺水事件。（蕭怡婷）

◎臺南市隆明工商為推廣全民國防教育概念，於暑假期間亦更有自信。（焦清玉）

◎國立沙崙高工為維護校園安全、於暑期輔導期間持續宣導「反毒品、反黑幫、反霸凌」等相關認知，請同學遠離毒害並「對毒品說不」。（馬淑華）

◎臺南市隆明工商為推廣全民國防教育概念，於暑假期間此學習活動可讓隊員們在執行勤務時更具專業自願捐血活動，凡符合捐血役男都給予休假指揮部共同設入一股自己的熱血，為血庫、為社會注入一股暖流。（李雅欽）

◎屏東縣校外會日前配合役男在職訓練時機辦理愛心捐血出自己的熱血，為血庫、為社會注入一股暖流。（屏東高中陳惠靖）

◎排灣族同濟中學日前辦理親五步防溺十招宣導，發放地區危險水域師生及家長，以防溺事件。（蕭怡婷）

◎苗栗縣君毅中學日前帶領交通服務隊前往竹南分局，學習交通指揮手勢、舉起及放下伸縮棒等，學生溺水事件。（蕭怡婷）

◎國立沙崙高工為維護校園安全、於暑期輔導期間持續宣導「反毒品、反黑幫、反霸凌」等相關認知，請同學遠離毒害並「對毒品說不」。（馬淑華）

◎臺南市隆明工商為推廣全民國防教育概念，於暑假期間此學習活動可讓隊員們在執行勤務時更具專業自願捐血活動，凡符合捐血役男都給予休假指揮部共同設入一股自己的熱血，為血庫、為社會注入一股暖流。（李雅欽）

◎屏東縣校外會日前配合役男在職訓練時機辦理愛心捐血出自己的熱血，為血庫、為社會注入一股暖流。（屏東高中陳惠靖）

◎排灣族同濟中學日前辦理親五步防溺十招宣導，發放地區危險水域師生及家長，以防溺事件。（蕭怡婷）

◎苗栗縣君毅中學日前帶領交通服務隊前往竹南分局，學習交通指揮手勢、舉起及放下伸縮棒等，學生溺水事件。（蕭怡婷）

◎臺南市隆明工商為推廣全民國防教育概念，於暑假期間此學習活動可讓隊員們在執行勤務時更具專業自願捐血活動，凡符合捐血役男都給予休假指揮部共同設入一股自己的熱血，為血庫、為社會注入一股暖流。（李雅欽）

◎屏東縣校外會日前配合役男在職訓練時機辦理愛心捐血出自己的熱血，為血庫、為社會注入一股暖流。（屏東高中陳惠靖）

◎排灣族同濟中學日前辦理親五步防溺十招宣導，發放地區危險水域師生及家長，以防溺事件。（蕭怡婷）

◎苗栗縣君毅中學日前帶領交通服務隊前往竹南分局，學習交通指揮手勢、舉起及放下伸縮棒等，學生溺水事件。（蕭怡婷）

◎國立沙崙高工為維護校園安全、於暑期輔導期間持續宣導「反毒品、反黑幫、反霸凌」等相關認知，請同學遠離毒害並「對毒品說不」。（馬淑華