

學務通訊

吳思華



第 910 期

發行人：劉仲成 主編：教育部學生事務及特殊教育司 每月一日出刊
地址：臺北市忠孝東路1段172號5樓 電話：(02) 7736-7858
網址：http://140.111.1.169/mildata/articlesys/
行政院新聞局出版事業登記證：局版臺誌字第九三六一號
中華郵政北臺字第四一九二號執照登記為雜誌交寄

104年元月軍訓教官頒授忠勤勳章暨晉任授階典禮

教育部104年元月軍訓教官頒授忠勤勳章暨晉任授階典禮，於103年12月30日假桃園市私立六和高級中學舉行，由教育部吳思華部長親臨主持，學生事務及特殊教育司劉仲成司長及國民及學前教育署吳清山署長等貴賓應邀觀禮，本次典禮計有陳國樑等4員服務滿30年以上績效卓著獲頒二星忠勤勳章，廖世文等166員服務滿20年以上績效卓著獲頒一星忠勤勳章，廖小喬等170員服務滿10年以上績效卓著獲頒忠勤勳章，另獲得晉任上階的軍訓人員共計188員，其中，晉任上校階為黃其彥等14員、中校階為陳信忠等109員、少校階為林政宏等65員。

部長在致詞時，首先恭賀獲頒忠勤勳章及晉任上階的軍訓同仁，期勉大家應秉持勤勉、負責的精神，再接再勵，為學校、學生提供優質的服務。此外，對於與會人員的眷屬們，部長感謝眷屬們長期給予軍訓同仁的支持，使其沒有後顧之憂，才能全力奉獻於教育志業。

部長強調，軍訓教官長期深受學校師長及家長的重視與肯定，除負責全民國防教育，在校園安全、學生生活照顧、天然災害危

機處理等工作層面貢獻卓著。教官室24小時值勤，負責統籌學校對於災情的資訊以及協助各種通報暨應變，並建立了跨縣市支援的服務網絡，透過即時與統合的力量，對於校園內外所發生的任何一件緊急危難事件，提供更積極與具體的協助，未來在整個教育變革的過程中，也期待所有的教官同仁能發揮更大力量作為學校安定及進步的動力。

部長也勉勵全體軍訓同仁，應自我期許將「防制校園霸凌及學生藥物濫用，營造友善、健康、安全之優質校園環境」視為教官責無旁貸的工作；而軍訓教官長期以來秉持「學生所到之處即是校園」、「全國教官服務全國學生」之理念，更是教官同仁提供學生無所不在、無微不至服務的具體表徵，並堪為所有第一線教育同仁的表率，更是校園學務工作伙伴的正向支持力量。

典禮結束後，進行授勳及晉任茶會，部長向晉任同仁再次祝賀，並特別向與會的眷屬們致意，感謝眷屬們長期給予軍訓同仁安定的家庭環境，讓他們能全心為教育付出、為下一代奉獻。（壽山高中主任教官 余成浩）



教育部部長吳思華（圖中）與晉任軍訓教官合影。

教育部軍訓教官104年元月晉任人員名單

晉任階級	人員名單
上校	黃其彥、許永傑、洪秀美、李文彥、黃盛忠、張文賢、蘇馨、傅正黔、呂紹江、喻興遠、王厚盛、宋浙定、董行洲、魏嘉辰
中校	周耀宗、林再鶴、萬先勇、蔡琳琳、高德智、李勇德、邱燦榮、陳模範、廖益誠、張志信、許家銘、徐維憲、王誠揚、許俊榮、孫睿駿、廖登山、楊力行、林鴻智、連詠順、李君平、劉駿耀、張晏璋、高俊介、林丞彥、毛智偉、葉希衡、林鶴如、陳嘉賢、李祥麟、吳文宏、鄧中華、徐文傑、李世華、陳建銘、曾若谷、游堯同、唐繼賢、莊耀隆、蔡勝耀、楊榮康、林華杉、王震和、汪隆德、張兼豪、吳國偉、李昌茂、蔡瑞珉、何曜名、洪信建、李文政、蕭天霖、王明信、于力民、吳瑞源、陳有寧、陳坤煌、張名竹、李淑芬、黃敏寧、石小青、李蕙娟、黃瓊真、張純純、方妙茹、賴主珍、黃小婷、胡金妮、王甄蔓、袁秀珍、李怡芳、辜筱嵐、陶默耘、黃瑞珍、朱秋樺、馬文珍、許麗敏、林玲伶、李月純、謝艷芬、潘芳旭、焦清玉、江玉貞、吳華瑜、劉金玉、蔡慧珍、許文瀾、吳秋燕、屈智齡、蔡育霖、楊運祥、劉士賓、李燦東、李振銘、蔡美文、劉嘉茗、李建勳、張貞敏、陳志忠、黃瓊慧、梁維藩、蔡香蓮、劉麗君、郭國香、孟綢惠、趙天保、陳信忠、賴美穎、范揚貴、蔡郁蘭
少校	鄭士鴻、張志傑、陳政安、林文宣、周群芝、黃泓文、裴翊佑、鄭憲和、林政益、丘智傑、賴英哲、陳仲賢、曾聖斌、李廉鈞、江健豪、陳有端、鍾瑋霞、郭俊男、黃泓璋、余建達、彭佳淑、蔣炳政、黃鴻春、錢鵬清、姚宗毅、徐美嬋、游中堯、魏嘉男、劉佩依、何俊毅、趙志揚、莊家豪、潘建勳、朱祥志、陳宗勝、黃俊傑、吳永坤、王崧銘、許瑞原、黃建翰、張慶宏、沈敬唐、蘇國豪、洪瑋憶、徐耀中、莊承泰、陳宏倫、羅乾瑋、吳冠良、胡道男、錢柄匡、陳柏澈、謝思怡、阮俊德、張亞朝、馬超凡、潘榮興、張軒瑞、潘燦銘、彭文勳、余士杰、王伯群、林祐賢、黃泰翔、黃升彥

「領航生命力 開啟教育心動力」教育部 103年生命教育特色學校暨績優人員頒獎典禮

為鼓勵各校發展具有自主特色的生命教育校園文化及校園中推動生命教育的績優人員，教育部於103年12月18日在新北市立三和國民中學舉辦「103年生命教育特色學校暨績優人員頒獎典禮」，期許這些獲獎學校及績優人員可以成為我國日後推動生命教育的標竿。

本次表揚典禮，是針對校園中推動生命教育特色學校暨績優人員予以評選，計選出中國科技大學等20所生命教育特色學校及林小鶯副教授等22名生命教育績優人員獲獎。

在推動生命教育特色學校中，「國立雲林科技大學」自102學年度推出開心銀行，讓使用者從一本「開心存摺」為起點，學會與自我內在對話，在思緒更正向樂觀的情況下，漸漸體悟到自己身邊有很多值得去珍惜、惜福的事物，改善個人對於自身情緒的認識、管理、平衡與控制，同時也藉由分享正向情緒歷程，達到同儕輔導

的效果，從這些正面的紀錄中可以一一檢視內心堅持的光亮，並重拾信心。

「臺中市立新社高級中學」因身處於新社，針對河階上的母親「白冷圳」舉辦惜福感恩活動，帶領學生了解地形與水圳、產業發展密切關係，透過環境維護提供服務學習，並辦理追思紀念活動紀念昭和五年（1930）為救援被豪雨困於食水料溪沙洲間的新社公學校（今新社國小）6名學生而殉職的山岡老師，未來更希望能建置生命教育展館，讓學生在精神洗禮中，建構對生命與未來的具體想像。

獲得生命教育績優人員表揚的輔仁大學蔡怡汝副教授，在學校的支持下，與另一位解剖學老師一起著手規劃新大體解剖實驗室的軟硬體設備，也負責規劃醫學系大體解剖學相關課程及大體老師相關典禮，包括迎接禮、啟用禮、入殮禮、火化禮、感恩追思禮以及安厝禮

儀，在課程中為了讓醫學生有更優良的學習效果與更深刻的體認，也為了讓社會大眾更清楚明白大體老師以身教學的無私奉獻，更積極出版「大愛永存」叢書，蔡老師認為「大體老師以奉獻為舟楫，用身體作教材，這就是人類無私的大愛」。

新北市三峽區插角國民小學附設幼兒園主任邱琍貞，在學校服務已十幾年，雖然身處山中工作卻未曾倦怠，她認為，孩子的童年只有一次，對於自己在偏遠學校服務，除了是份工作外，更是一種神聖的使命。被孩子叫「乃姬老師」，希望有「乃姬老師」的地方就有歡笑，她將班級取名為「快樂班」，希望讓大家都快樂，利用課程主題「蝴蝶·生命樹」，協助學生發想從一隻小小的毛毛蟲，延伸出孩子們對於生命的感受，是多麼多麼的深刻，「乃姬老師」說：生命教育不是教出來，而是時時刻刻生活中的體驗。

教育部藉由這次的頒獎典禮，鼓勵各級學校建構校本自主特色與校園文化的生命教育推動模式及校園中推動生命教育的教育人員，藉由各面向的努力，能協助師生學習到生命的意義與價值，建立互信、互愛、友善、關懷的友善校園。（性別平等及學生輔導教育科 洪麗芬）



教育部政務次長林思伶與特色學校及績優人員合影。

學務通訊改版公告

為使讀者閱讀方便，增添版面風貌，學務通訊自104年起，紙張採用色澤較為柔和之道林紙，字體及照片等編輯方式也採更活潑之方式設計，原「學府風光」專欄改納入第6版校園活動中刊登。

學務通訊竭誠歡迎同仁的筆耕，舉凡學校所推動的學生事務、校園安全、生活輔導以及全民國防教育、人物特寫表揚等方面報導，都可以藉這個園地彼此交流與分享，請鼓勵所屬踴躍投稿。

舞動青春~不要毒 「淨化者」全國反毒創意舞蹈大賽初賽



2014紫錐花運動「攜手同心~e起反毒」「淨化者」全國反毒創意舞蹈活動，103年12月27日上午於全國北、中、南三區同時舉行，承辦單位有銘傳大學、東海大學與正修科大，競賽當日共同主辦單位法務部羅進明專門委員、衛生福利部食品藥物管理署蔡文瑛組長、淨化社會文教基金會釋淨耀法師及教育部劉仲成司長、劉家楨專門委員、魏仕哲科長及國教署葉信村專門委員均出席鼓勵參賽隊伍爭取佳績，對於參賽同學響應健康、反毒、愛人愛己的紫錐花運動均表感謝之意。

本次競賽全國共有3區207隊1,797人參賽，將選出各區實際參賽隊伍排名前10%給予獎勵，每隊新臺幣3,000元及參賽入圍證明，獎金由淨化基金會全額贊助。入圍者可參加104年3月28日於臺北市舉辦的決賽，得獎者有機會於全國反毒會議系列中登臺表演。教育部學生事務及特殊教育司劉司長於致詞中表示，與會參

賽的同學經過長時間排練反毒創意舞蹈，相信對毒品的危害及拒毒的技巧有很深入的了解。校園

藥物濫用情形，在教育部推動紫錐花運動、加強三級預防作為及家長反毒宣教後，已逐年下降，非常感謝各級學校致力推動防制學生藥物濫用工作，毒品濫用會傷害個人身心，也造成家庭的不幸，為了保護青少年及學子身心健康，教育部特別延續去年淨化基金會主辦的「淨化者」反毒街舞競賽，辦理本

年度反毒創意舞蹈大賽，活動的主題「舞動青春~不要毒」，希望青年學子多利用課餘時間，以正向、健康的觀念影響同儕「擁抱健康 反菸拒毒」，為個人的身心健康及未來光明前程，奠定堅實的基礎。也期許參賽學子藉此活動深入了解毒品濫用之危害而自我省思及覺察，未來成為紫錐花運動的尖兵，帶動週遭的青年朋友們響應健康反毒的紫錐花運動，也期許少數好奇誤觸毒品的年輕朋友，能藉由反毒舞蹈所傳達的健康反毒訊息，遠離毒品危害、勇於拒絕毒品。（校園安全防護科 高志璋）



教育部劉仲成司長（左四）與法務部、衛福部、淨化基金會代表共同主持北區開幕典禮

教育部教育服務役專業訓練班第143梯次暨管理幹部訓練班第125期結訓典禮

教育部教育服務役專業訓練班第143梯次暨管理幹部訓練班第125期結訓典禮，於103年12月19日假澄清湖青年活動中心舉行。典禮由教育部學生事務及特殊教育司劉仲成司長親臨主持，林曉瑩科長、第144梯次執行官孫守丕上校以及南部地區各大學軍訓室主任楊俊豪上校等7人到場觀禮。司長除代表教育部部長恭喜本梯次418位役男順利通過兩週專業訓練外，也恭喜125期管

理幹部通過考核，更感謝黃奉明執行官所帶領的辦班團隊，以無比的熱忱來服務替代役男，藉此啟發役男以同樣的態度去服務學生、協助老師，把學校當作一個大家庭。

司長特別提出幾點特質及條件與役男們共同勉勵：

一、貫徹「愛心、服務、責任、紀律」四大信念：期待役男把這四大個信念轉化成個人的工作態度，當孩子生命中的貴人，

扮演行政單位裏面重要的螺絲釘。

二、發揮「有心、用心、愛心、耐心、細心」五心級能量：替代役自成立以來，役男在學校機關服務，深受學校師長的肯定及家長的稱許。期望本梯次役男到服勤處所，一定要有高度的榮譽心及責任感，盡力做好該做的每件事，並發揮自己的特殊專長，充滿服務熱忱，善盡替代役的義務與責任。

三、找出生命中的亮點，讓它發光發亮：「態度決定高度」、「成功的人找方法，失敗的人找藉口」，未來是年輕人接棒的一個時代，大家要看重自己，將來分發到各地，期待能成為臺灣社會正向文化的先鋒者。服役過程中，在工作上也許會遇到挫折或打擊，「用真誠解決困難，用勤勞化解窒礙」，其實問題就可解決一大半，所有問題的關鍵就在態度，只要抱持著正向意念及健康心態，努力學習，必能帶來發光發亮的人生。

另外，司長也提倡教育部

教育部教育服務役專業訓練班第143梯次暨管理幹部訓練班第125期結訓典禮



司長主持結訓典禮

教育部辦理103年大專校院軍訓主管全民國防教育研習

為精進大專校院軍訓教官全民國防教學課程教學知能、技巧及品質，俾提升整體教學成效，教育部於103年12月12日、12月15日及12月18日分別假南臺科技大學(南區)、輔仁大學(北區)及逢甲大學(中區)舉辦3場大專校院軍訓主管全民國防教育研習，全國大專校院軍訓主管及代表約計215人參與。

研習課程邀請中原大學軍訓室鈕大旻主任、華梵大學軍訓室唐書禮主任及中興大學軍訓室李志良主任等，分別就「如何結合學校特性規劃全民國防教育(軍事訓練)課程內容」、「授課計畫編寫與教學檔案建立」及「如何落實全民國防教育課程開設與提升教學品質」等主題，進行精闢講演，及理念與經驗分享。

教育部學務特教司全民國防教

育科林曉瑩科長於研習開幕式中勉各校軍訓主管發揮以身作則精神，鼓勵所屬同仁，利用時間自我充實、積極進修，以確實提升全民國防教育課程教學品質。在綜合座談與問題討論中，軍訓主管提出多項建議，林科長與講座均予回覆，討論熱烈，意見亦

充分交流，對觀念溝通與深化研習成果有相當的助益。

教育部期盼藉由軍訓主管研習，全面提升軍訓人員全民國防教育授課品質，相信透過此次的研習與交流，對全民國防教育之推展有實質的助益(逢甲大學 蕭秋雅)。



林科長曉瑩於中區場次開幕典禮中致詞

「331」行動方案，「每天至少運動30分鐘、閱讀30分鐘，以及日行一善」，勉勵大家「莫以善小而不為，莫以惡小而為之」，行善都在一念之間、生活之中，則世界就能多一點溫馨，少一些遺憾！

最後，司長代表教育部感謝所有辦班幹部全力支援本次訓練任務，同時勉勵役男結訓後別忘

記秉持負責任的態度，全力以赴。也期望管理幹部能以辦班幹部為典範，用「嚴格要求、和善指導」的態度來照顧役男，做好服勤處所與役男間的最佳溝通橋樑，並祝福所有役男未來在服勤單位工作順利，未來一年，大家都平安、健康。（嘉義高商 王益慧）

軍紀及法令宣導

- 一、重申要求所屬嚴守性別分際，嚴肅人事紀律，杜絕違法與犯紀。
- 二、各單位對於教育部政策及重點工作要求事項，應詳實轉達並要求軍訓主管落實執行，遇有困難或問題應主動協調聯繫，避免造成誤解及執行落差。
- 三、個資保密：
 - (一)請各單位加強督導所屬軍訓教官網路使用規範，並謹慎留言。
 - (二)請各單位加強對所屬宣導個人資料保護（紙本及電子資料）觀念，避免發生個資外洩情事，尤以公告於網站之資料，不得留有個資。（軍護人力科 陳力男）

軍訓人事簡訊

高中(職)主任教官調任派職12月1日生效		
校名	軍種階級	姓名
國立國立武陵高級中學	空軍中校	吳德良
高雄市立楠梓高級中學	陸軍中校	黃邁儀
高中(職)主任教官調任派職12月16日生效		
國立羅東高級中學	海軍中校	林騰城

教育部及各縣市舉辦「紫錐花運動」相關活動一覽表(12/1~12/31)

辦理日期	主辦單位	辦理內容
12月3-4日	新竹市政府教育處、校外會、紙風車劇團	紙風車「台灣拯救浮士德」反毒戲劇巡迴演出
12月4-25日	嘉義市聯絡處	「推動防制學生藥物濫用諮詢服務團」藥癮個案團體輔導活動
12月4-5日	教育部國民及學前教育署	103學年度高級中等學校推動防制學生藥物濫用暨校園安全業務研習
12月8日	新北市政府教育局	紫錐花運動績優春暉志工表揚暨個案研討會
12月8日	臺南市聯絡處	103年校外會年終委員會會議
12月9-11日	臺東縣聯絡處 國立臺東高中	紫錐花運動暨高關懷學生輔導「阿朗壹古道」生態人文活動
12月11日	新竹縣聯絡處	校安通報反毒知能研習暨紫錐花推廣活動關懷陪伴系列-機器人設計體驗活動與撞球競賽暨推動紫錐花運動
12月11日	屏東縣聯絡處	「迎向春暉認輔志工」暨紫錐花社團幹部參訪研習活動
12月15-19日	桃園縣聯絡處	Fun心一夏巔峰戰多元探索戶外體驗營
12月15日	新北市政府教育局	紫錐花運動春暉志工12月份增能研習
12月18日	基隆市聯絡處	紫錐花運動【HIGH害人生】反毒教育活動
12月19日-25日	光仁中學及台北捷運地下街行政中心	紫錐花運動-聖誕報佳音暨紫錐花宣導活動表演
12月20日	澎湖海事	紫錐花班級歌唱暨才藝表演比賽
12月26日	馬公高中	馬公市立托兒所參訪暨紫錐花運動宣導
12月27日	高雄市政府教育局	南區2014紫錐花運動「攜手同心~e起反毒」全國舞蹈大賽



103學年度全國績優軍訓教官選拔成績揭曉

為勸勉軍訓教官落實學生服務及戮力於校園安全維護之辛勞，教育部爰例辦理「全國績優軍訓教官」選拔活動，依軍訓工作內涵分大專組及高中職組「學生生活輔導」類、「校園安全維護」類及「防制學生藥物濫用」類等三類別，自103年8月1日起受理各單位（學校）薦報具優良事蹟之軍訓教官；同時結合「軍訓主管傑出貢獻獎」選拔，表彰大專校院及縣市聯絡處（上校階以上）主管之楷模。

評審作業計區分初審、複審及決審三階段實施，初、複審作業於103年8月31日前經教育部國民

及學前教育署及大專院校分區國防教育及資源中心初審後送教育部學生事務及特殊教育司辦理複審；共計97位優秀教官參加決審作業，本年度績優教官決審委員特邀請熟稔學務及校園安全工作的教育先進，計有專家學者及校長、學務長、軍訓主管等學校代表擔任本次評審委員，出席委員均表示，本次各校所推薦之績優教官，除對軍訓工作具高度熱忱外，並展現了在校園安全、學生生活輔導及防制學生藥物濫用等工作面向之效能，更有勇於任事、戮力以赴的服務態度。

經審議，計有國立屏東科技大

學少將軍訓室主任林建全、新北市教育局上校校園安全室主任彭允華、臺南市聯絡處上校軍訓督導陳進賢及育達科技大學上校軍訓室主任陳進喜等4位獲頒軍訓主管傑出貢獻獎，高中職組國立桃園高中施岳志等23員及大專組吳鳳科技大學陳光宏教官等12員當選103年度績優軍訓教官，教育部預劃於88期新進教官研習開訓典禮及暑期工作研習大專主管梯次公開表揚績優人員，以彰顯其優良事蹟，做為全體軍訓教官之表率。（校園安全防護科 許永傑）

103年度推動「紫錐花運動」、 「全民國防教育課程教學卓越獎」暨102學年度 「全民國防教育論文寫作」聯合頒獎典禮

教育部國民及學前教育署於103年12月1日假新竹市私立曙光女中辦理聯合頒獎典禮，表彰「推動紫錐花反毒運動」績優單位，同時鼓勵「全民國防教育課程教學卓越獎」、「全民國防教育論文寫作」獲獎單位及個人。

吳清山署長表示，本次聯合頒獎典禮已邁入第9年，肯定獲獎單位「推動紫錐花反毒運動」傑出貢獻，也嘉許所有獲獎軍訓教官致力推動全民國防教育，能持續提升教學知能及精進學術研究能力。

會中邀請新竹市長許明財致詞，市長表示：軍訓教官歷年來推動「紫錐花反毒運動」工作績效卓著，並肯定教官同仁致力於全民國防教育教學研究與提升學術水準，並期許市民對全民國防有更深一層的認識，將持續推動「全民國防教育」，讓理念融入生活，達成「全面普及」、「深化教育」之目標。

頒獎典禮在新竹市私立曙光女中合唱團及國立新竹高商舞獅精彩表演中揭開序幕，會中頒發「推動紫錐花反毒運動」

績優行政單位計高雄市政府教育局及臺南市聯絡處等10個單位，績優高中職校組計國立羅東高中、桃園縣私立啟英高中等18所學校，績優國民中小學組計新竹市立三民國中、市立香山高級中學（國中部）等15所學校；「全民國防教育課程教學卓越獎」分組團體第一名計高雄市政府教育局軍訓室等6個單位，個人優等及佳作計國立彰化高商少校教官周昇鴻、高雄市道明高中少校教官胡中中等26人；「全民國防教育論文寫作」個人績優計國立土庫商工少校教官林哲安等20人。

本次承辦單位新竹市聯絡處亦榮獲103年推動「紫錐花運動」績優行政單位殊榮，游騰堂督導表示：「成辦一件事需要一群人」，本市軍訓同仁與春暉志工團隊皆秉持著「反毒是全體國人共同的責任」，積極推動紫錐花運動，拒絕毒品入侵校園，一起為無毒校園努力！頒獎典禮在溫



獲獎單位代表及個人與表演同學合影

「社團服務 學習無限」 103年大專校院學生社團服務學習溫馨案例

為鼓勵大專校院學生參與志願服務及培養高等教育核心能力，教育部積極推動大專校院之服務學習，除鼓勵各大專校院成立服務學習推動單位，亦規劃服務學習課程與結合學生社團活動，期推展並落實服務學習。

教育部亦鼓勵大專校院學生社團的志工與服務學習活動，包括「大專校院社團帶動中小學社團發展計畫」及「教育優先區寒暑假中小學營隊活動」。大專校院社團帶動中小學社團發展計畫，103年共有86所大專校院申請辦理，計有479項計畫共472社團參與，大專服務人數達6,316人、合作學校數達448校、合作學校參與人數達22,153人；教育優先區寒暑假中小學營隊活動，

103年寒暑假共補助975個營隊活動，參與志工人數22,913人，受服務學校為1,066校，共計56,384位中小學學生參與活動。

教育部表示，此服務活動計畫，深具教學相長的意義，如國立臺灣海洋大學博幼社，於暑假組隊前往澎湖縣望安鄉花嶼國小，為資源不足之離島居民，提供學童閱讀、英語、課輔、生態保育及團康等服務。隊長江芳好同學表示：「此次我們選擇到澎湖縣望安鄉花嶼國小服務，希望能藉此活動使居住在離島偏鄉地區的小朋友們可以感受到我們的熱心及熱情，讓小朋友可以在暑假時有一個正當且正面的休閒運動，並學到不同於課本上的知識，在活動中我們也邀請了當地

的耆老為我們講解一些當地的民俗文化，讓我們更了解當地民情，相信對於文化的交流與學習，有很大的幫助」；臺北醫學大學山地社會醫療服務團於南投縣仁愛鄉廬山國小舉辦衛生保健及環境教育的營隊活動，隊長蔡宛儒同學表示：「我們是一群有服務熱忱的大學生，以醫療服務團固有的衛生教育、環境保護、醫藥常識等資源，深入南投縣仁愛鄉偏遠地區，教導小朋友們衛生教育及醫療保健等相關知識」。他們以健康生活之永續發展為主題，結合醫學大學生的知識背景，利用出隊的模式，舉辦以推廣人體保健、醫學常識為方向的醫學營，了解當地民情、關心並深耕，讓小朋友了解如何健

獲獎組別：軍訓主管			
單位	軍種級職	姓名	獎項
新北市政府教育局	上校校園安全室主任	彭允華	傑出貢獻獎*
臺南市第一聯絡處	上校軍訓督導	陳進賢	傑出貢獻獎*
國立屏東科技大學	少將主任	林建全	傑出貢獻獎*
育達科技大學	上校軍訓室主任	陳進喜	傑出貢獻獎*

獲獎組別：大專學生生活輔導組			
單位	軍種級職	姓名	獎項
嘉義縣聯絡處	上校軍訓督導	黃盛忠	優等*
吳鳳科技大學	中校生輔組長	陳光宏	甲等
中原大學	上校教官	趙家騏	甲等
國立交通大學	少校教官	許怡婷	甲等

獲獎組別：大專校園安全維護組			
單位	軍種級職	姓名	獎項
樹人醫護管理專科學校	少校生輔組長	蔡嘉玲	優等
文藻外語大學	中校教官	徐文傑	甲等
中原大學	少校教官	涂明聖	甲等
國立嘉義高級工業職業學校	中校教官	吳安倉	甲等

獲獎組別：大專防制藥物濫用組			
單位	軍種級職	姓名	獎項
義守大學	中校教官	王文華	優等
國立中興大學	少校教官	陳秀年	甲等
正修科技大學	中校教官	商益民	甲等
東方設計學院	少校教官	劉薰甯	甲等

獲獎組別：高中職學生生活輔導組			
單位	軍種級職	姓名	獎項
國立桃園高級中學	少校教官	施岳志	優等
新北市辭修高級中學	少校生輔組長	徐維憲	優等
國立北斗高級家事商業職業學校	少校教官	楊建邦	甲等
國立旗山高級農工職業學校	少校教官	徐煜峰	甲等
臺北市南湖高級中學	少校生輔組長	駱秉玲	甲等
國立草屯高級商工職業學校	中校生輔組長	洪嘉宏	甲等
國立東華大學	少校教官	羅光屏	甲等
經國管理健康學院	上校教官	魏嘉辰	甲等

獲獎組別：高中職校園安全維護組			
單位	軍種級職	姓名	獎項
國立臺南大學附屬高級中學	中校主任教官	陳步青	優等
國立羅東高級商業職業學校	中校主任教官	林再長	優等
臺南市聖功女子高級中學	少校生輔組長	李柏宏	甲等
國立臺南高級工業職業學校	中校主任教官	徐郁倉	甲等
臺中市忠明高級中學	中校主任教官	傅幻民	甲等
嘉義縣同濟高級中學	少校生輔組長	蕭怡婷	甲等
國立員林崇實高級工業職業學校	中校主任教官	王慧民	甲等
高雄市立三民高級家事商業職業學校	少校生輔組長	羅明蘭	甲等

獲獎組別：高中職防制藥物濫用組			
單位	軍種級職	姓名	獎項
桃園縣治平高級中學	中校教官	劉駿耀	特優
臺南市育德高級工業家事職業學校	少校教官	周宏昌	優等
新北市立新北高級工業職業學校	少校生輔組長	覺志弘	甲等
彰化縣達德高級商工職業學校	少校教官	吳孟勳	甲等
臺東縣育仁高級中學	少校生輔組長	高泉元	甲等
國立岡山高級農工職業學校	少校教官	唐復隆	甲等
彰化縣大慶高級商工職業學校	少校教官	何國賓	甲等
高雄市立三民高級家事商業職業學校	少校生輔組長	羅明蘭	甲等

以上*人員於暑期工作研習大專主管梯次公開表揚。

馨、愉悅的氣氛下圓滿閉幕，也激勵同仁持續推動「紫錐花反毒運動」與精進「全民國防教育」

工作，營造無毒、健康、安全、友善的校園環境共同努力。（新竹高中 黃信雄教官）

康生活及疾病防治，希望能以愛心關懷社會，在社會更溫暖的同時，讓服務員有所成長，讓服務員和被服務對象都發自內心得快樂和滿足。

為強化服務學習方案之成效，教育部已將推動服務

學習方案之成果納入相關訪視、評鑑考核指標及相關補助之依據，期藉此鼓勵大專校院學生參與志願服務及提昇高等教育核心能力的培養。（學生事務科 張智凱）



海大博幼社至澎湖花嶼國小服務



認識身心障礙學生教育的

「2P」理念



國立彰化師範大學特殊教育中心主任 張昇鵬教授

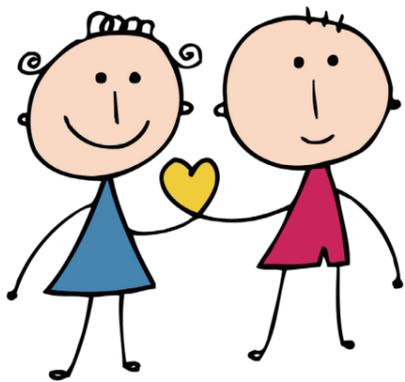
我國特殊教育近年來在政府相關部門與民間相關團體的努力之下，朝向訂定周延法規與建立良好的制度為目標邁進，無論在就學、就業、就醫與就養方面，能秉持保障特殊學生的各項權利，和完善的福利措施為主軸。為能讓特殊學生享有「因材施教」的學習成效，針對每位學生不同的身心特性所「量身訂製」的相關措施除有明文規範外，在特殊教育師資培育的過程中，也要求未來的教師需具備擬擬「個別化」各項計畫的能力，並依據學生的不同能力設計符合學生需求的教育方案，達成教育目標。此種適應每位學生的「客製化」教育理念，能明確的敘明所提供不同的教育安置、學習的資源，輔導的方式和達成各項目標的時間等項目，由於符合不同學生的身心特性，因此能滿足需要接受服務的特殊學生需求，並能達成既定學習的目標。為讓各不同障礙類的特殊學生在不同教育階段有系統性的接受特教服務，各級學校所進行「2P」扮演關鍵的角色。

「2P」係指個別化教育計畫 (Individualized Education

Program, 簡稱 IEP) 和個別化支持計畫 (Individualized Support Program, 簡稱 ISP) 等 2 個計畫。這 2 個計畫的實施係依據對象與階段的不同加以研擬，針對身心障礙學生的學習階段的不同而言，身心障礙學生在高級中等以下各階段需訂定 IEP 提供補救教學或適性特殊教育，在大學階段則訂定 ISP，以支持和協助其學業、心理、生活和就業等方面的需求。

依據特殊教育法與特殊教育法施行細則「IEP」的相關法規如下：特殊教育法第 28 條：「高級中等以下各教育階段學校，應以團隊合作方式對身心障礙學生訂定個別化教育計畫，訂定時應邀請身心障礙學生家長參與，必要時家長得邀請相關人員陪同參與。」，另特殊教育施行細則第 9 條：「個別化教育計畫，指運用團隊合作方式，針對身心障礙學生個別特性所訂定之特殊教育及相關服務計畫；其內容包括下列事項：一、學生能力現況、家庭狀況及需求評估。二、學生所需特殊教育、相關服務及

支持策略。三、學年與學期教育目標、達成學期教育目標之評量方式、日期及標準。四、具情緒與行為問題學生所需之行為功能介入方案及行政支援。五、學生之轉銜輔導及服務內容。」及第 10 條：「前條身心障礙學生個別化教育計畫，學校應於新生及轉



學生入學後一個月內訂定；其餘在學學生之個別化教育計畫，應於開學前訂定。前項計畫，每學期應至少檢討一次。」

由於大學階段所成立的特教推行委員會與「ISP」的推動近年積極落實，在法規中亦有相關規定：特教法第 45 條（特殊教育推

行委員會之成立）：「高級中等以下各教育階段學校，為處理校內特殊教育學生之學習輔導等事宜，應成立特殊教育推行委員會，並應有身心障礙學生家長代表；其組成與運作方式之辦法及自治法規，由各級主管機關定之。高等教育階段學校，為處理校內特殊教育學生之學習輔導等事宜，得成立特殊教育推行委員會，並應有身心障礙學生或家長代表參與。」，另學校訂定「ISP」係依據特殊教育法施行細則第 12 條：「學校應運用團隊合作方式，整合相關資源，針對身心障礙學生個別特性及需求，訂定個別化支持計畫；其內容包括下列事項：一、學生能力現況、家庭狀況及需求評估。二、學生所需特殊教育、支持服務及策略。三、學生之轉銜輔導及服務內容。」

民國 102 年所修定的「教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生實施要點」中，亦有相關規定：第八點其他注意事項第二、三及第四款如下：「(二)學校為辦理特殊教育方案及個別化

支持計畫，得由學生事務、輔導單位或相關單位辦理，並督導資源教室或辦理單位負責執行特殊教育及支持服務等事項。(三)學校應召開會議審查下列事項，以協助身心障礙學生學習及發展：1、推動學校年度特殊教育計畫。2、實施特殊教育方案相關事項。3、提送特殊教育學生鑑定等相關事項。4、提供特殊教育學生支持服務等相關事項。5、身心障礙學生招生及提供考試適當服務措施等相關事項。6、其他特殊教育相關業務。(四)前款會議每學期至少應召開一次，召集人由校長指定學校一級單位主管兼任之，並邀請特殊教育專家、學者及身心障礙學生家長代表參加。」

上述「2P」之相關法規在特殊教育的推動中扮演重要的地位，特殊教育工作者應加以瞭解，除了保障身心障礙學生的相關權益外，亦可在從事特殊教育相關工作時，有明確的方向，而能有效率的執行與推動。



別怕！教官在這！

從大崗山探索活動推動學生藥物濫用防制

後壁高中教官 廖偉志

開始的不情願

與阿祥、阿弟和阿益（均為化名）這幾個國中的小毛頭認識也一年了，時間過得好快，他們並非我認輔的個案，但卻因為諮詢服務團辦理的活動而常常見面，今天我們又因大崗山探索活動要再度的碰面，心想已經開學將近兩個月，不知道他們現在在學校的狀況好不好，正當這樣想的同時，其他教官同仁已將這幾個「小鬼」拎來集合的地點，看著剛上國二的阿益還穿戴著學校的制服和書包，一下車就開始嘀咕「我們的生教組長忘了跟我講今天有活動，害我還去上學」，一開始就把氣氛搞得歡樂起來，一行人集合完畢上了遊覽車，就這麼地帶著愉悅的心情出發了。

路上看著這三個稚氣的臉龐，就像是看自己的孩子般，看他們和一年前有什麼不一樣，我說不上來，卻有一種無法形容的「親切」感，看這群孩子久了就會覺得他們「可愛」吧！即便還有些習慣仍然改不過來。

蟲蟲不要來！

到大崗山後山生態區，透過生態導覽員詳盡的介紹，倒是讓這

群每天和「手機」「電玩」為伍的孩子長了些見識，也引發了他們的好奇心，比方在介紹人面蜘蛛的時候，以前很安靜不太與人互動的阿祥竟然語出驚人的說：「教官你看這個蜘蛛長得好像你喔！」，弄得大家哈哈大笑，不過這群常常「對外」號稱天不怕地不怕的國中生們，竟然偷偷地告訴我「教官其實我真的很怕蟲，尤其是蜘蛛類的」，要不就分享他「最新」的知識「教官我告訴你喔！最近我看新聞在亞馬遜森林裏有一種跟狗一樣大的蜘蛛，而且走路的聲音就好像馬蹄聲…」諸如此類，我們這一群教官和春暉志工們就和這些孩子徜徉在這個後山林道上，聽著聞著看著這裏的一草一木，彷彿讓大夥置身在一個沒有邊界的仙境中。

別怕！教官在這！

來到了今天活動最主要的高潮，那就是隨著導覽員一同進入有著石灰岩地形的山洞內探險，導覽員剛講解完畢後，幾個孩子開始鬧彗扭「我不要進去，裏面有蟲又很黑！」，幾位教官同仁開始「集氣」運用苦肉計「拜託啦！我們一起進去就不會怕了！」，後來孩子們終於鬆口「那教官你要走前面喔！」，我說：「好啦！別怕！教官給你靠！」，我邊回應邊想，他們有這樣想法其實更證明他們的內

心是善良的、是軟弱的、是需要被好好對待的，或許在他們的生命中從未被好好重視過吧！所以他怕了，他害怕的不是黑暗，而是害怕在黑暗當中缺乏有人指引，走進了山洞，我轉了頭告訴孩子們「別怕！教官在這！」。

請給這群孩子機會

探索完畢，大家有種如釋重負的感覺，其實說真的我比誰都緊張，來到了著名的景點「一線天」，好面子的孩子們又決定和教官比攀岩，看誰爬得高，一開始孩子因顧面子都表示不願意挑戰，後來我們的教助理使用了激將法，這群孩子也乖乖地「中計」，看著他們爬到最高點的那種喜悅，著實也為他們喝采，這也證明了，每個孩子都需要被肯定。接近中午，我們也即將結束這趟旅程，回程中不知怎麼地開啟這群小鬼頭們對於這片土地的好奇心，回程中不停地把路上所觀察到的問題一一地向導覽員詢問，這群孩子在校園不是課業、品性最好的孩子，可是我看得出来他們對於知識的渴望，或許他們現在還不曉得自己未來會做些什麼，但我相信他們個個都具有屬於自己的天份。在回去的路上看著這群學壞的孩子，默默地為他們禱告，希望在未來的日子裏他們能遇到更多正向的力量，引導他們作出正確的選擇，遠離毒害，遠離痛苦。我也請求諸位，若是在你的身邊有這樣的孩子，請你給他們一些機會，他們會飛得更高更遠。



成年禮單車行，帶領學子健康走

楠梓高中教官 莊子家



高雄市政府為使青少年了解自己鄉土的人文及地理環境，培養愛鄉護土的情懷，特舉辦 16 歲單車成年禮活動，希望藉此活動，打造高雄成為一個健康的運動島。我有幸帶領楠梓高中 40

位學生參加，其中 5 名學生參加 100 公里長途的單車挑戰，另有 35 名學生參加 17 公里樂活組的單車活動。學生反應良好，都覺得既健康，又有意義。

近年來，由於網際網路的發達，青年學子的「虛擬世界」(Virtual world)常和實體世界混淆不清，形成所謂的「宅男宅女」，天天耗在家裏或坐在電腦前面，忽略了正常的休閒活動，許多人健康也亮起了紅燈。這次活動，讓學生走到戶外，騎著單車徜徉在大自然的環境中，讓我親眼目睹高雄美麗城市的港都風貌，體會青年人的青春活力及展現陽光的一面，就像南台灣的陽光，就是那麼燦爛。

大家都知道，青少年時期面臨生涯轉折期，它就像一場大風暴，具有一定程度的不安定感與危險性。在這個人生的過渡時期，就如同橋樑一樣，連接著不成熟與成熟兩個自我。我相信經過這次的成年禮活動，青年學子將會自我察覺到不可一再地依附父母或其他成人，而必須走進成人世界，認識成年的價值體系，學習負責任的社會行為，進而為追求人生理想及自我實現，而進行一連串的挑战。

單車成年禮活動，兼具鬆弛、娛樂及人格發展等主要功能。一方面，可以減緩學生的升學壓力，放鬆緊張的情緒，增進身體的健康，達到強國強種的目標。二方面，具有娛樂的效果，發展人際關係，建立良好的友誼，增進生活的多樣性。三方面，青少年能自我辨識與認定，珍惜走入成人世界的因緣，達到自我實現，對青少年人格發展具有正面的意義。

藉由此次成年禮單車活動，也激起大家一同守護家園的憂患意識，進而建立愛鄉愛國的情操。





全球反恐策略之省思

明德高中教官 賴明義

自從西元2001年在美國本土發生911恐怖攻擊事件後，美國就對恐怖主義就感到深惡痛絕，當時的美國總統布希也對外宣布向「恐怖主義」宣戰，作戰行動所用之策略可謂是中西併用，不僅使用了西方先進的軍事科技，例如：無人飛機，也把中國在春秋戰國時期著名的軍事外交策略-「合縱連橫」運用得淋漓盡致，除了聯合了世界盟邦共同打擊恐怖組織，也試圖拔除恐怖組織的樁基，並拉攏許多回教國家共同防堵恐怖主義，這就是目前全球的反恐策略概貌，手段看似高明，但恐怖主義有因此而消失嗎？

回顧911恐怖攻擊事件發生後至今，每隔一些時日，就可從媒體報導中看到恐怖主義在世界各地肆虐的消息，比較著名的案件，像是2001年的印尼巴厘島

爆炸案、2003年的印度孟買爆炸案、2004年的伊拉克清真寺爆炸案、2013年發生的美國波士頓爆炸案、2014年的中國昆明車站砍人事件，以及最近在敘利亞發生的伊斯蘭國（The Islamic State，縮寫：英語：IS）人質斬首事件，前後13年間全球至少發生了56件以上的恐怖攻擊事件，範圍分佈在世界各地，不僅造成成千上萬無辜生命死傷，也造成全人類的心理恐慌，都深怕成為下一個恐怖攻擊的受害者；所以「反恐」已經是全世界都要共同面對的問題。

兵家常說「知己知彼、百戰不殆」，要打赢戰爭就必須要先了解你的敵人；從今年恐怖組織伊斯蘭國（IS）的人質斬首事件可見，恐怖組織的手段越來越兇殘，甚至到了泯滅人性的程度，不僅於此，還將魔爪四處張伸，向下吸收訓練5、6歲的幼童成為所謂的「聖戰士」，也向外吸收他國人士，像是英國女子露絲威特在IS組織的地位相當崇高，並由她成立女性炸彈自殺客隊伍，隊員都

為不同國籍的白種人，IS組織的攻擊手段不斷求新求變，也懂得運用網路媒體的力量，進行網路宣傳或滲透國外的清真寺，以回教之名誘使國外青年到中東參加戰爭，更懂得拉攏受美國打壓的遜尼派前政府官員和人士，還利用支持遜尼派民眾對什葉派政府政策的不滿，接手前復興黨軍隊關係的網絡，使組織實力不斷壯大；組織成員保守估計至少有近廿萬人，經濟實力更是雄厚，發動恐怖攻擊的能力勝過策動911恐怖攻擊的蓋達組織，在IS組織勢力日益壯大下，美國也發動數次的空襲行動，但打擊成效實在有限。

筆者認為，美國身為全球反恐行動的領導者，檯面上打著維護真理與正義的盟主旗號打擊恐怖主義，但實際上，在國家利益掛帥的思維框架下，某種程度相信只有讓中東世界處於一種相互抗衡的平衡狀態下，亦即所謂的建立「中東新秩序」，才能有獲取國家利益的空間，早年不僅協助以色列建國，近來也幫助伊拉克、敘利亞人民推翻舊政權成立新政府，新政府想當然爾對美



國是言聽計從，儼然成為美國在中東地區的最佳代言人，美國便可運用所謂「以夷制夷」的管理策略，維持中東世界的秩序，但這種秩序的基礎其實是相當脆弱的，因為新、舊政府勢力一直處於相互角力的狀態，但常可見到新政府勢力居於下風而美國出手干預的情況；美國不斷地介入中東世界的事務，但中東地區有為數居多的伊斯蘭民族，且其民族性是相當獨立的，不喜歡別國插手干涉她們的家務事，所以中東世界就在親歐美派系與反歐美派系的兩股力量中拉扯撕裂，但畢竟美國的力量太大，反歐美派系的一方求助無方，只能轉而支持恐怖組織，以運用恐怖活動的極端方式對抗歐美各國，這就是恐

怖主義這把火不僅未能熄滅，還到處蔓延的主因。

恐怖組織就像變形金剛一樣，不僅力量強大更懂得變化，所以全球反恐策略不能再只是用防堵手段，哪邊有漏洞就堵哪個洞，或是把堤防越蓋越高，終有潰堤的一日，要像古代「大禹治水」一樣，懂得運用疏通的方法把洪水導引出去，而那個「疏通之法」就是要去了解恐怖主義真正的成因，並對症下藥，因為沒事不會有人想去當恐怖份子，就像天下太平不會有人想去當乞丐，道理都是一樣的，希望各國的主政者在以後反恐策略的思維能有所改變與作為，世界和平才有來臨的一日。

圖片來源：聯合報



從以色列看我國募兵制推廣

成大附工教官 郭仁傑

當面臨對岸強大威脅但國內的役男及家長在排斥當兵同時，你可能無法想像，以色列這個國家非常熱愛當兵，而且是不分男女，他們都將當兵視為重要的學習階段；以色列國防軍初期兵源不足3萬人，但要對抗六個阿拉伯國家，10多萬聯軍的死亡威脅，在血戰1年多終於存活下來，先後歷經五場大型中東戰爭和恐怖攻擊，未曾輕易言敗，探討其原因除了是人員訓練精實外，筆者認為最主要在於「認同」。

「以色列禁不起打輸任何一場戰爭」--是所有以色列菜鳥士兵一踏入新訓中心立刻被灌輸的第一天條；而以以色列面積只有臺灣的2/3，沙漠覆蓋65%國土，天然資源更是匱乏，也沒有海峽屏障，周邊阿拉伯敵軍皆可長驅直入，但也更激發他們愛國情操；在以色列的教育中，愛國教育甚至延伸到旅居海外的猶太人，也為強化全球猶太人對國家的凝聚力，自1999年起海外猶太社團啟動「探索生存權」計畫，把認同教育拓展到旅居海外700多萬人，提供10天的免費旅遊（含機票），讓18至26歲的海外年輕人親自體驗文化，14年來已有超過35萬人次參與，而所需經費來源由政府、慈善捐助團體及社團各資助1/3，在過去3年來，每年平均預算約台幣35億元，但也凝聚全球猶太人文化共同性。

相較以色列，我國近幾年來開始推動「募兵制」，但在招募人數不足之情況下，除影響到部隊實質戰力，也會影響到已招募人員的留營率。國防部的招募努力有時會因為負面新聞而大打折扣，卻也凸顯出國人的「認同」問題，我想「全募兵制」必須適度調整進程，如何修正國人對國軍的「認同」，亦是我國推動「全募兵制」的重要課題。



以色列軍隊男女混編訓練



以色列軍隊訓練



從電影《聽說》談人際溝通

格致高級中學教官 蘇豈禾

人與人相處，往往都是用語言來溝通，但是片中的溝通方式是用手語，讓人感覺更親切與誠懇，其實現在的社會中，太多的衝突都是因為欠缺良好的溝通方式與態度，所以才造成很多可避免的誤會與衝突。然人與人之間的溝通，不一定要透過口說，有時候，無聲的交流反而會拉近人與人之間的距離，不用花言巧語來包裝自己，只有一顆最純真的心和沒有隱瞞、最赤裸裸的自己，反而會讓人更容易接受，不要因為自身的條件而限制了自己做自己想要做的事，每個人都可以恣意的生活，更能去追求自己的夢想！

我覺得片中最令人感動的是小朋和秧秧兩姐妹的感情，她們的爸爸雖然不在他們的身邊，加上小朋有聽障缺陷，但是她們兩個人仍然很努力的生活，讓彼此互相照顧，感情非常好，不會像一般姐妹一樣會吵架，她們非常珍惜彼此，關心彼此。

雖然沒有接觸過聽障者，但我想就溝通來說，就算聽不到，也可以用寫的或是肢體語言來表達；而秧秧與小朋之間的親情更是令人感動，能夠全心全意，給予信任，無條件付出而不求回報是件不容易的事，但付出也是件幸福的事，就如同父母付出一切，看著孩子成長，突破每個人人生的關卡，達到自己的目標，那些支持的人也會為你感到高興。雖然每個國家語言不同，就算是同一個國家，兩個人也可能不能順利溝通，但是「愛」是無界線的。

秧秧因姊姊是聽障，所以只能用手語溝通，但他們的感情卻異常的好。總是體貼的對待小朋，甚至為小朋的夢想努力著，真的很了不起！天闊則是位有趣又癡情的大男孩，他原本不知道秧秧非聽障人士，所以總是用手語談戀愛，他似乎也不介意，他看到的是秧秧的善良，而不是她的缺陷。愛情跟夢想都是很奇妙的事情，不用聽也不用說，也不用被翻譯。

並非每個人都擁有健全的身體，但這並不影響

他們追求愛和希望的勇氣。即使先天上有一絲缺陷，但他們仍能像一般人一樣的照顧好自己。《聽說》整部戲的主軸在「雖然我是聽障人士，但我不比別人差。」「聽障人士並非可恥的，他們仍是認真的生活。」全劇堆疊在愛的基礎上，父母對子女無怨無悔的愛，姊妹之間互相關懷，加油打氣的愛，男主角對女主角真實的愛，足夠克服外在的限制，接受聽障朋友。雖然心裡知道聽障朋友跟一般人沒有什麼不同，但在這個社會仍然不是每個人都如此成熟的。接受上天所賜予我們的一切，面對它，並與它共存！

我很佩服秧秧的姊姊，雖然她是聽障，但是她沒有放棄成為游泳選手的夢想。她接納自己的缺陷並努力逐夢，她的勇敢讓她獲得大家的喝采和掌聲。就像天闊說的：「她是第一名。」另外，天闊的爸媽在戲中除了扮演搏君一笑的角色外，他們更演活了父母對孩子的愛。那樣的愛是無私且寬容的。他們願意為天闊接受秧秧正是因為這份愛。人間充滿愛，無論是父母對子女的愛，或是情人間的愛，因為有愛，這世界才如此美麗，我們才得以在人生的道路上繼續前進。

而天闊與秧秧之間的愛情，印證了縱使其中一方是聽障者，只要是真心相愛，必能讓他人由噓聲變成掌聲，甚至給予最誠摯的祝福，進而排除萬難，讓「無聲卻澎湃的愛」不僅融化彼此的心，四周更瀰漫幸福的氣息！

能夠「聽」和「說」是幸福的，但有時透過無聲的語言，卻能感受到最真誠的心。人際關係中，就是需要一個「誠」字，現在的社會中，就是欠缺這一個調味料。



圖片來源：電影《聽說》劇照

戰地馬祖軍歌決賽 臺中教育大學奪冠

由連江縣政府所主辦的2014戰地馬祖全國軍歌大賽，全台共24隊報名參加，經過激烈的初複賽程，國立臺中教育大學「飛禽走獸隊」在全國軍歌大賽總決賽中發揮創意與演唱技巧，成功奪得冠軍殊榮。

冠軍隊伍是由國立臺中教育大學8名年輕學子所組成，其中多為臺中教育大學鑼聲合唱團的成員，並邀請已畢業的學長姐一同

報名參加。隊長楊孟璇同學目前為大四學生，曾擔任過合唱團的社長，當初是因為喜愛電影花木蘭中的情節，才發想用「飛禽走獸」當作隊名。初複賽時即以創新演唱方式脫穎而出，成為臺中區優勝隊，並代表臺中區赴馬祖進行總決賽。

決賽時該隊全員穿著迷彩服演唱火花、夜襲兩首軍歌，加分曲中更以年輕奔放的肢體表演愛情

的恰恰、嗶嗶嗶等經典歌曲，表演中還特別安排幽默搞笑的猜謎互動，更突顯大學生創意。

隊長楊孟璇表示，大家就是一群愛唱歌的年輕人，想要有創意的呈現，所有的服裝、隊呼、編曲、動作隊形，都是大家聚在一起討論發想出來的。也感謝有這樣的機會參與比賽，而更加瞭解全民國防教育的重要性。（國立臺中教育大學 李建勳）



校園教官特寫一 六信高中王怡淑教官

目前服務於六信高中擔任生輔組長的王怡淑教官，是政治作戰學校畢業，曾於國防部女青年工作大隊及海軍單位服務，93年轉任軍訓教官迄今10年多的時間，秉持校園是以學生為主體的理念，平時走動式管理，以愛心、耐心地學生付出關懷與協助，融化與感動學生的心，讓孩子更有成就與自信。

在校園安全維護上為了有效管理學生準時到校上學，於103年積極推動「學生到校電子化資訊管理系統」，確實管理學生到課狀況，確保學生能夠在學校及家長共同輔導管理下，讓學生主動進入校園接受教育，降低學生遲到及曠課比率，深獲學校及學生家長的肯定與讚許。

在學生輔導方面，看著校園裡有愈來愈多需要關懷的學生，王教官教導學生運用同理心的技

巧，給學生正向回饋，尤其注重學生嚴謹的生活教育，經常鼓勵學生要能夠吃苦耐勞，勇敢的接受訓練及挑戰，重榮譽心、培養責任感及犧牲精神。在校長、學務主任及老師支持下，首創成立「紫錐花春暉社」，積極提倡正當休閒活動，對於藥物濫用學生更是採用專業的輔導技巧，使學生能夠遠離藥物的誘惑。

王教官憑藉對教育的熱忱與熟稔的經驗，主動投入校園安全維護及學生生活輔導，也積極規劃全民國防教育創新、多元的輔教活動，提供師生參與全民國防教育活動體驗，增進師生對全民國防的認識，獲得全校教職員生的好評。94年曾當選「社會優秀青年」，榮獲臺南市政府頒獎牌乙座；102年榮獲「紫錐花運動工作績效卓著有功人員」；也在103年參加教育部「全民國防



教育論文」評選，榮獲「績優人員」殊榮。同年更透過學校推薦參加全國十大傑出女青年的選拔，在此除了對王教官的工作態度肯定外，也希望能繼續秉持「學習、再學習」的工作態度，積極認真推動各項工作，堅持「教育無他、愛與榜樣再加上感動」的理念，繼續為學校及學生服務。（六信高中 黃文生校長）

新竹縣校外會 年終工作檢討會

新竹縣校外會日前於國立關西高中辦理「103年校外會委員會議暨年終工作檢討會」，由校外會召集人邱鏡淳縣長親自主持，並邀請地檢署主任觀護人、縣府各機關首長及全縣高中職及國中、小校長近百餘人參加。開幕式首先由縣長頒發執行校外生活輔導工作績優單位，同時頒發「友善校園、交通安全」競賽獲獎單位及個人，均獲頒校外會獎狀。

邱縣長致詞中肯定所有教育同仁為教育工作的付出、營造友善校園及對學生的生活輔導，表示反霸凌與紫錐花運動一直是校外會與各級學校所致力推動的。他期盼教育同仁更加用心、讓霸凌遠離校園，讓孩子遠離紛擾與侵害。同時，也希望教育同仁用心觀察孩子的日常生活作息，確實掌握孩子動態，一定要讓我們的孩子遠離毒品、免除禍害。

綜合座談由校外會執行秘書王文夏主持，除聽取各級學校與革意見及教育建言外，並說明本會本著以「學生所在之處即是校園」為最高宗旨，運用縣內各級行政資源力量，提供學生生活法律、心理衛教、交通安全、犯罪

全台首座823紀念館在高雄

高雄市政府教育局為鼓勵各級學校運用所在地區史蹟（國防）文物與景點，融入全民國防暨教育課程，在左營高中教官的推動下，特結合全民國防教育多元教學，舉辦「高雄市八二三臺海戰役紀念館」參訪活動。

座落於衛武營公園內的「八二三臺海戰役紀念館」，為全臺首座以八二三戰役（August 23 Artillery Duel）為主題的紀念館，外觀有如一座隱身叢林中的碉堡，進入展館有如時空穿梭回到當年戰場。從砲戰開戰背景與原因、經過、戰時人民的生活及戰役影響，讓學生瞭解戰爭所帶給之痛苦，造成大陸、臺灣參戰戰士及金門人民傷亡，家庭流離失所。

館內的砲戰震撼互動體驗，使學生有如身臨戰場，在實地參訪中，加深瞭解戰役經過，更能感念國軍當年為國為民之付出。

解說後，左營高中師生共同進行戰後的省思與討論，同學們踴躍發表心得與感想。在這次的參訪活動中，學生們不僅看見國軍將士英勇事蹟，也瞭解戰爭本質的殘酷，進而體認追求非戰與和平之可貴，達到全民國防教育之目的。（劉曉樺）



預防、急難慰助、休閒娛樂及賃居工讀與就業等校外生活輔導。若各級學校需要協助實施交通安全與反毒宣導，請與校外會聯

屏東女中 全民國防—漆彈射擊體驗

為推廣全民國防教育理念，深化全民國防共識，屏東女中辦理多元輔教活動-「漆彈射擊運動體驗」，讓學生感受新一代熱血運動項目，比賽前利用全民國防教育課程先實施著裝說明、比賽規則及安全規定。當日早上也實施全部參賽學生的行前說明與下達安全規定，讓學生都能熟悉體驗內容，確保運動過程的安全無虞。此外，對於身障生也安排了固定靶的射擊體驗，讓學習無差別。

校長黃再鴻表示，這次辦理漆彈活動除結合全民國防教育課程，也配合「深化紫錐花運動」，讓學生在安全的學校環境內，享受射擊對戰的快感，抒解課業壓力；運動的過程中，可活化學生組織能力，培養團隊觀念，激發合作精神，以充實生活

學習領域。校外會執行秘書林丁恩也表示，透過全民國防輔教活動，不僅能深入學生的學習圈，掌握學生生活狀況，防範有關校安事件的發生，也可藉由參與健康的休閒活動，建立學生從事正當休閒活動的觀念，提昇學習樂趣，遠離不良的習慣與生活，促進身心健康的管理，絕對是嘉惠學子。

參加體驗的學生們都興奮的表達，從來沒想過會在校內辦這麼難得又刺激的活動，解放平時很「一」的上課心情，讓人感到既緊張又激動，教官的課前提示解說，就已經讓他們躍躍欲試且殷切期盼；當天教練的專業與認真指導，讓大家都可以安全又能玩得不亦樂乎，希望以後還能繼續辦。（屏東女中 陳瑛怡）



學府風光—臺中市弘文中學

位於臺中市潭子區的弘文中學，秉持「弘揚實學」期許學生慎思、明辨、篤行，以科學理性的精神探索知識；「文以載道」培養學生重視榮譽、擔當責任、服務社會的高尚情操。

日前結合崇友基金、特力集團，在臺中老虎城廣場舉辦「為愛上路從心出發—雙手做公益扶弱成就未來」洗車活動，現場由弘文中學250位學生志工透過洗車服務來募集相關善款，每台清洗費從百元起跳，費用全捐助潭子地區的單親與弱勢家庭。不少車主看見學生洗得這麼認真，多數都願意加碼再花二、三百元。此項活動相當別具有意義，除開拓學生的學習視野、提升服務對象與生活品質外，同時也提升青少年志工投入社區關懷、建立尊重他人權利的觀念，落實「做中學、學中做」的服務學習精神。透過熱力四射的百人公益洗車派對，傳達青少年勇敢踏出校園、主動關懷社會的服務熱忱，透過集結各界關懷社會角落的愛心行動與能量，讓青少年「服務學習」的概念與行動真真切切地與生活連結。（弘文中學 任宛彬）

