

學務通評

吳思華

第 911 期

發行人：劉仲成 主編：教育部學生事務及特殊教育司 每月一日出刊
地址：臺北市忠孝東路1段172號5樓 電話：(02) 7736-7858
網址：http://140.111.1.169/mildata/articlesys/
行政院新聞局出版事業登記證：局版臺誌字第九三六一號
中華郵政北臺字第四一九二號執照登記為雜誌交寄

教育部軍訓教官班104年第1梯次開訓典禮

劉司長勉勵建立教育核心價值 以「五共、五心」推動學務工作



劉司長對新進軍訓教官授課並與績優人員合影。

教育部軍訓教官班104年第1梯次（88期）開訓典禮，於104年1月12日假國家教育研究院臺中院區舉行。典禮由教育部學生事務及特殊教育司司長劉仲成親臨主持，典禮中特別安排34位推動學生生活輔導、防制藥物濫用及校園安全工作績優之軍訓教官頒獎，以表徵軍訓教官師鐸形象，意義非凡。

司長於致詞時先代表教育部歡迎新進教官同仁加入教育這個大家庭，並同時強調學生事務工作包含了校園中關乎學生生活與學習的大小事，教育團隊需要生力軍不斷加入學務的行列，讓相關工作能更落實、更周延。司長亦勗勉獲獎之績優教官並予以正面肯定，藉此激勵新進軍訓教官學習效法，並以未來在校園安全工作中，扮演無可取代的角色為目標。

司長進一步表示，本次軍訓教官職前教育課程以「服從、務實、主動、創新」為目標，並援引當前重要教育政策、全民國防教育、學生生活輔導與校園安全工作等三大主軸為課程規劃的重點，引導學員在未來四週的職前教育，能由部隊軍官蛻變為校園教官，未來投入校園軍訓工作時，要能以「教育無他，唯愛與榜樣再加上感動」為重要信念，建立正確的觀念、正向的態度，形塑「優質」的軍訓教官。

司長也以軍訓工作三大主軸－「全民國防教育」、「學生生活

輔導」、「校園安全」，以及教官應有的工作態度與新進軍訓同仁分享一些觀念與想法。並勉勵其應秉持軍人服從、熱誠、正直、耐勞、不計個人得失等諸多優良特質，做好一位教育者的準備，持續以這種精神和態度融入校園、服務學生。

司長亦在會中分享一些教育與學務工作的理念，更期許新進教官們能建立「一個教育核心價值」，讓每個孩子都進步並找到學習的快樂；確認「二個教育原則」，引導孩子適性發展、激發孩子多元潛能；推動「三大政策願景」，促進學生自我實現、培養學生成為良好公民、營造友善安全之優質校園環境；實現「四大施政理念」，推動服務學習、落實學生輔導、營造健康校園安全、關懷及維護特教生權益；落實「五項學務方針」，以有機整合為歷程、以策略聯盟為手段、以行政支援為主軸、以安全和諧為優先、以服務學生為目的。最後我們希望以「五共、五心」，採取共知、共識、共享、共成、共創的方式，使學務工作更貼近家長；秉持著有心、用心、愛心、耐心、細心來當一位「五心級」的教育人員。讓我們一同努力培養學生同理心與正確的生命價值觀，將校園營造成溫馨、和諧的學習環境。（余成浩中校）

發揚「愛心、服務、責任、紀律」四大信念 教育服務役144梯次暨管理幹部126期專業訓練結訓

【高雄訊】教育部教育服務役專業訓練班第144梯次暨管理幹部訓練班第126期結訓典禮，於104年1月9日假澄清湖青年活動中心舉行。典禮由教育部學生事務及特殊教育司劉仲成司長親臨主持，科長林曉瑩、前東方技術學院軍訓室主任蔣遠平將軍、145梯次執行官呂文明上校及多位軍訓室主任與督導等貴賓蒞臨觀禮。本梯次受訓共計435位役男及36位管理幹部，經過兩週精心設計、全方位的課程洗禮後，個個均展現出無比的自信心，並準備好將教育替代役之「愛心、服務、責任、紀律」四大信念，帶至未來的服勤處所加以發揚光大。

劉司長在典禮致詞中以聯合國提出之四大學習支柱理論：「學會認知、學會做事、學會共同生活、學會發展」來期勉所有役男從做中學、學中做，藉由服役期間與人互動去學習應變力、溝通力、領導力、團隊合作及人際協調能力，以培養將來踏入社會所需具備的各項條件。司長更以教育部長期推動之終身學習331來勉勵所有役男及與會人員養成每天閱讀三十分鐘、運動三十分鐘及日行一善的習慣，展現出認真的生活態度，用心去創造一個個璀璨的生命故事，彙整成「此役之愛，無可替代」的正向能量，藉由所有教育替代役之手，永遠傳承下去。

最後，司長特別以「永遠的正向思考」與大家共勉，並代表部長感謝孫執行官及本梯次所有辦班幹部的努力與奉獻，期待本梯次所有役男及管理幹部能夠學習辦班幹部的用心與愛心，並本著同理心及柔軟的身段提供服務的精神，成為將來所有孩子們生命當中的貴人。（臺北市立明倫高中 何怡萱）



劉司長授予管理幹部職務名條



湖畔細語

親愛的144梯次役男暨126期的管理幹部們大家好！

教育是國家發展的根本，而「愛」-是教育的推手。身為教育替代役的各位，身負著平衡城鄉教育差距、輔助特殊功能教育、協助中輟生通報及復學輔導等任務與目標。在此，僅以印度詩人泰戈爾所說的：『愛是亘古長明的燈塔，它定睛望著風暴却兀不為動，愛就是充實了的生命，正如盛滿了酒的酒杯。』與大家共勉，期望這份愛，藉由大家的努力，永遠傳承下去。【教育服務役次執行官孫守丕上校暨全體辦班幹部】

舞動青春~不要毒 「淨化者」全國反毒創意舞蹈大賽初賽



眾所矚目的2014紫錐花運動「攜手同心~e起反毒」「淨化者」全國反毒創意舞蹈，已於103年12月27日上午假北、中、南三區同時舉行，在承辦學校銘傳大學、東海大學與正修科大的熱情辦理下，活動順利圓滿完成，比賽過程高潮迭起，各校參賽隊伍均卯足全力，拿出實力展現動人的演出，令與會嘉賓及參觀群眾無不驚嘆，彷彿置身電影「舞力全開」現場般身歷其境；其中反毒劇情橋段的安排，隨處可見指導老師與參賽學生的巧思

創意及反毒拒毒的決心，能掌握主題的隊伍，均獲得評審高度的肯定。
 本次北區初賽由劉司長仲成與衛生福利部、法務部、淨化基金會等主辦單位共同舉行開幕典禮。南區初賽，由教育部學生事務與特殊教育司劉家楨專門委員主持開幕典禮，參賽隊伍數為三區之冠，計有78支隊伍參賽，高雄市政府教育局並邀請各校校長、南區各縣市督導、家長會長等28位貴賓共襄盛舉，期藉由此活動加深學生及民眾反毒知能，

擴大宣導效果。
 教育部劉家楨專門委員於致詞時表示，舉辦本次全國反毒創意舞蹈大賽，希望青年學子透過青春洋溢、正向活潑之管道，發揮獨特創意，自行製作道具及編排反毒舞蹈、反毒口號參賽，來加深毒品危害的認知及反毒、拒毒的決心。期許所有參賽隊伍，能發揮團隊精神，體會「舞出青春活力」的真意，勇敢向毒品宣戰！
 中部初賽由國教署葉信村專門委員主持開幕儀式，邀請各縣市

聯絡處督導擔任與會嘉賓，葉專門委員於致詞時表示，教育部近年來致力於教育改革的工作，其努力成果有目共睹，對於莘莘學子品德操守及身心健全發展的努力值得肯定，尤其在反毒、拒毒的工作上更是展現魄力與決心，本次競賽活動，更體現了當前健康正向的反毒拒毒政策。
 本次活動感謝三所承辦學校及臺北市、臺中市、高雄市政府教育局、宜蘭縣聯絡處等機關，結

合市政團隊、公益團體、學校等單位共同參與，全國共有3區194隊，依實施計畫入圍隊數上限36隊錄取(大專組取8名，高中職組取28名)，將於104年3月28日假臺北市新光三越香堤廣場舉辦決賽，屆時盛大場面與集合北中南三場初賽菁英的華麗登場，精彩可期，歡迎到場觀摩。(高雄市政府教育局李蕙娟教官、學務特教司高志璋專員)



全國反毒創意舞蹈大賽南區參賽隊伍精彩表演

全國反毒創意舞蹈大賽初賽入圍名單		
初賽分區	入圍名單	
	高中	大專
北區	新北市私立莊敬高級職業學校 桃園市私立啟英高級中學 臺北市立中山女子高級中學 國立花蓮高級農業職業學校 桃園市私立永平高級工商職業學校 桃園市私立治平高級中學 國立桃園高級中學	臺北市立大學 長庚科技大學
中區	國立中興大學附屬高級農業職業學校 國立臺中第一高級中學 國立新竹女子高級中學 國立臺中女子高級中學 國立新竹高級中學 臺中市私立新民高級中學 新竹市私立光復高級中學 國立彰化高級中學 國立豐原高級中學 臺中市立東山高級中學	東海大學 中山醫學大學 國立臺灣體育運動大學 臺體極限舞蹈社
南區	臺南市私立港明高級中學 高雄市私立樹德高級家事商業職業學校 高雄市私立左營高級中學 高雄市私立立志高級中學 國立臺南女子高級中學 高雄市立三民高級家事商業職業學校 高雄市立新莊高級中學 國立鳳山高級中學 國立馬公高級中學 高雄市私立高英高級工商職業學校 高雄市私立國際高級工商職業學校	樹德科技大學 國立臺南護理專科學校 東方設計學院

教育部主辦104年全國反毒會議 請各單位推薦反毒有功人士團體

為持續推動反毒工作，凝聚反毒力量，政府每年於6月3日禁煙節舉行「全國反毒會議」，今(104)年該系列活動由教育部主辦，預計5/31、6/1舉辦反毒博覽會，6/2舉辦學術研討會、6/3舉行全國反毒會議，本次大會以「攜手反毒 健康幸福」為主題，突顯家庭與校園攜手反毒，關注防制藥物濫用議題，以展現家庭、學校、社會攜手反毒的緊密合作關係。

參賽等4組反毒有功人士團體的推薦作業。請各大專校院及直轄市、縣市政府教育局、教育部國教署及各縣市聯絡處於104年2月10日(星期二)前推薦，以正式公文函送教育部，聯絡人為教育部學務特教司高志璋專員(聯絡電話：02-77367846、電子郵件：william7@mail.moe.gov.tw)。本年度特色，有功反毒人士團體受獎者除獲頒行政院獎座外，並將獲頒獎狀及贈品，額外獎勵係由教育部於第一次跨機關籌備會議中爭取，期能給予有功人士、團體更貼心的鼓勵。

截稿，軍訓教官作品倘獲選為第一名者，可獲教育部獎狀乙紙。請全國學務人員、學者專家及軍訓教官就在地化防毒監控、反毒宣導與輔導戒治等業務策略之創新與精進作為，進行研究並提出策進建議，以期集眾人智慧，精進毒品防制政策。
 面對施用毒品人口之年輕化及新興毒品層出不窮之挑戰，毒品防制工作仍需要長期抗戰。為了保護國人免於毒品危害，期盼藉由各界與政府攜手合作、整合資源，持續致力營造家庭及社會無毒環境，保障國人身心健康。(學務特教司高志璋專員)

另104年全國反毒會議學術研討會論文徵件將於104年3月27日

為彰顯政府對基層反毒工作的重視，並表彰公務機關、公務員及民間團體人士對我國反毒工作的貢獻，教育部預計辦理橫跨拒毒、戒毒、防毒、國際

讓我們一起尊重、關心、幫助、保護自己和他人的，共同拒絕校園霸凌

103學年第2學期友善校園週自104年2月24日(星期二)起開跑，活動期程至3月3日(星期二)止，為強化活動成效，各直轄市、縣市政府及各級學校並可規劃於1月21日(第2學期第1週課程調整實施時間)至3月3日辦理以友善校園為主題的競賽或動態系列活動。

心、幫助、保護自己和他人的，所以，我拒絕霸凌」承諾，由各級學校積極向學生宣導「防制校園霸凌」及「校園正義」的觀念，讓學生瞭解「當你發現或是遭受校園霸凌一定要勇敢說出來，因為你的見義勇為，可以阻止同學遭受霸凌的傷害，並能改善同學的偏差行為」，以正向推動防制校園霸凌。

生「尊重他人(不欺負他人)、鼓勵旁觀同學反映霸凌事件、勇敢向霸凌說不」，激發學生思考防制校園霸凌，達成「辨識霸凌行為」、「喚起同理心」、「培養友善、責任感」、「知道遇到霸凌事件時可尋求的解決方法」及「包容、尊重個體差異」等教育目的，提供一個優質的教育環境。

友善校園週活動理念主要是以學生為主體，結合師親生共同參與推動；以學校為舞臺，整合校內外資源讓全校動起來，喚起國人以及各級學校對建立友善校園的重視。

在校園霸凌事件發生時，學校必須積極協助學生走出彼此的衝突，及學習團體生活中的「尊重」與「包容」，而旁觀的其他同學更是解決校園霸凌問題的重要力量，也是彰顯校園正義的重要機制；因此，教育部籲請各級學校持續加強教育與輔導學

防制校園霸凌主要在營造安全、溫馨、適性的友善校園環境，並建構健康、和諧的校園風氣，讓我們共同「拒絕霸凌」，一起勇敢大聲向校園霸凌說「不」，讓學生在校園中能夠快樂學習、成長。(校園安全防護科洪嘉良)

本次友善校園週延續以「友善校園有正義，拒絕霸凌無畏懼」為主題，以及「我會尊重、關

軍訓人事簡訊

高中(職)主任教官調任派職1月1日生效		
校名	軍種階級	姓名
國立卓蘭實驗高級中學	陸軍中校	許俊峰
新北市私立醒吾高級中學	陸軍中校	陳藍文明
新北市立丹鳳高級中學	陸軍中校	古裕民
新北市立秀峰高級中學	陸軍中校	黃耀賢
高中(職)主任教官調任派職1月16日生效		
新竹縣私立內思高級工業職業學校	陸軍中校	趙成業
國立新竹高級商業職業學校	陸軍中校	陸夢蘭
基隆市私立光隆高級家事商業職業學校	海軍中校	劉煥龍
臺北市私立滬江高級中學	陸軍中校	陳皇賓

教育部及各縣市舉辦「紫錐花運動」相關活動一覽表(1/1-1/31)

辦理日期	辦理單位	辦理內容
1月1日	彰化縣政府	彰化縣政府104年元旦升旗典禮暨樂活健走活動暨紫錐花宣導活動
1月1日	澎湖縣政府	元旦升旗慢跑活動暨紫錐花運動宣導
1月4日	國立員林農工	彰化縣慈愛教養院服務學習暨紫錐花活動宣導
1月5-7日	嘉義市聯絡處	104年元旦連續假期後尿液篩檢作業
1月8日	高雄市聯絡處	深化紫錐花~登山與文學教育活動
1月8日	屏東縣聯絡處	高關懷陪伴系列-柴山地心探險教育體驗活動暨推動紫錐花運動
1月8-9日	新北市政府教育局	參訪法務部調查局防制毒品館暨紫錐花運動宣導
1月10日	新北市政府教育局	反毒大會師-太子反毒大無畏
1月14日	雲林縣聯絡處	「防制學生藥物濫用諮詢團」個案輔導研討會
1月15日	高雄市政府教育局	校園安全暨防制藥物濫用會議
1月17、23日	臺南市聯絡處	諮詢服務團體適應訓練-籃球、擊鼓活動
1月18日	金門縣政府	金門縣馬拉松暨推動紫錐花運動宣導
1月20日	南投縣聯絡處	教警單位三方聯繫會議
1月21-22日	雲林縣聯絡處	「防制學生藥物濫用諮詢服務團」體能挑戰營

教育部呼籲家長及老師共同關注學生寒假活動安全

寒假期間，校外活動頻繁，為防範意外事件發生，教育部呼籲家長、學校及社會共同關注學子寒假出遊、工讀及網路使用等情形，並鼓勵學生從事正當休閒活動，以增進其身心健康。

教育部籲請各級學校持續利用各種機會，向同學提醒寒假期間各種活動安全注意事項，提醒學生騎乘機車、自行車等一定要注意自身的交通安全，切勿酒後駕車及危險駕駛，使學生能夠學會自我保護及勇於拒絕違法行為，建立應有的危機意識，方能讓學生在寒假期間享受快樂、安全的休閒活動，進而達到身心調劑及學習成長的目的。

寒假期間從事各類戶外活動，首應注意天候變化及地形環境之熟悉；如進行登山、露營、溯溪、戲水、水岸、田野調查研究等活動時，除須做好行前裝備檢查外，更應考量自身體能狀況能否負荷，勿至公告危險水域或無救生人員的地方進行活動。如遭遇大潮、豪雨等天候狀況不佳時，應立即停止一切戶外活動，以預防突發性的危安事件，若發生閃電雷鳴時，更應停止游泳、划船並上岸到安全的避雨場所。請各校務必透過各種管道強化提

醒水域戲水各項防範與注意事項，並強調「多一分準備，少一分遺憾」，如此方能充分享受戶外活動樂趣，減少意外事件發生。

寒假期間學生閒暇的時間變長，加上行動上網的普及，學生更易沉迷於網路世界，教育部請各級學校加強學生網路使用認知素養並尊重個人隱私權益，以免誤蹈法網。而近年來由於過度沉迷於玩手機遊戲所引發的身心病症也逐漸增多，特別是對肩頸、手腕與眼睛的傷害，各級學校應提醒家長注意孩子的上網時間及行為並慎選電子遊戲，同時須與孩子共同制訂上網公約及培養正確的網路使用態度與習慣。

因應寒假來臨，許多學生投入打工行列，由於職場陷阱及詐騙事件頻傳，學校應提醒學生注意工讀安全。首先應注意工讀廠商的信譽，儘量選擇知名企業公司打工。此外應注意薪資、勞健保等相關福利待遇是否完善。同時亦需注意工作場合的危安因素，包括人（老闆、同事之品德操守）、事（工作性質與內容是否正當）、時（工作時數與時段）、地（工作地點及使用器械）等，都必須確實了解評估，

最好由父母陪同前往了解，方能避免在工作當中肇生危安事件。教育部特別提醒學生應徵當天謹記「七不原則」：不繳錢、不購買、不辦卡、不簽約、證件不離身、來路不明飲料不飲用、不非法打工，以確保自身安全。另外，集體轟趴嗑藥嚴重影響學生身心健康，因此學校務必提醒家長關心學生作息及交友情形，並再次宣達與提醒毒品對身體的危害，更應傳達拒絕毒品、跟毒品說不的理念，讓學生能拒絕同儕及校外人士引誘慫恿，以免觸法造成自我及家人的終身遺憾。

教育部也要求各級值勤人員堅守崗位，掌握學校、館所及學生安全狀況，若獲知學生發生意外事件，依教育部「校園安全及災害事件通報作業要點」規定，遇緊急重大事件、需主管教育行政機關協處之事件，必須於2小時內透過校園事件即時通報網通報教育部校安中心，校安中心有專責值勤人員實施24小時服務，專線電話：(02)33437855、33437856，傳真：(02)33437920，教育部校安中心會立即提供協助，共同維護學生安全。（校園安全防護科邱光慶）



桃竹苗區全國民國防教育資源中心 軍訓主管教學提報活動



桃竹苗區資源中心主任鈕大旻將軍主持綜合座談

為精進大專校院全國民國防教育課程教學成效，桃竹苗區校園安全維護及全國民國防教育資源中心於103年1月13日召集轄內22所大專校院軍訓主管於中原大學辦理軍訓主管教學提報，由資源中心主任鈕大旻將軍主持，並邀請中二區資源中心主任侯舜仁將軍及華梵大學軍訓室唐書禮主任擔任諮詢委員。

鈕將軍致詞時強調，全國民國防課程教學為教官之本務，教學方式應以學生學習為中心，用活潑、創新之方法授課，避免流於傳統講述模式，並搭配相關輔教活動如：模擬（實彈）射擊、參訪戰場抗壓中心等，創造更多元、專精的授課內容。本次提報由各校主管針對103學年度第2學期課程規劃提出說明，內容包含近年軍護人數消長情形、開課規劃及況、相關輔教活動，以及未來有效增進開課與提升教學品質之策略及作法等。

各校主管在提報中相互觀摩學習，綜合座談時亦針對相關議題充分討論。此外，諮詢委員並對課程教學之落實與精進提出下列

建議：

一、軍訓主管負有學校軍訓教學之成敗責任，必須要有使命及責任感，有效提升或維持軍訓教學於不墜。

二、各校須務實檢討修課學生人數減少原因，找出關鍵因素或窒礙問題，以尋求因應及改善方法，提高學生選課意願。

三、課程規劃必須結合學校特性與校務發展需求、學生核心能力、未來學生職涯發展，掌握時事及學生關心之議題，並以主動行銷之方式，爭取學校支持與學生之認同。

四、主管應鼓勵教官持續進修，並運用校內外教育資源，提升本職學能。

本次活動在承辦單位中原大學周延規劃及轄內22所大專校院軍訓主管認真參與下，圓滿順利完成。相信桃竹苗地區各大專校院未來在推動全國民國防教育工作上，更能確立努力的目標與方向，持續強化教官專業知能，發揮教學特色，提昇全國民國防教育成效。（中原大學涂明聖）

服務、學習、關懷情--

104年教育優先區中小學生寒假營隊活動即將展開

寒假即將來臨，有別於都會地區的家長會幫孩子安排許多活動，偏鄉地區的小朋友鮮少有機會參加營隊，教育部提撥經費鼓勵大專校院學生社團前往偏鄉舉辦營隊服務，獲得迴響，今年將有一萬多位志工將投入服務，帶給偏鄉學生不同的寒假！

為鼓勵大專青年服務社會，投入縮短學習落差的行列，教育部補助各大專校院學生社團及民間團體辦理「104年教育優先區中小學生寒假營隊活動」。

104年寒假營隊活動，共補助558個營隊活動，參與志工人數13,518人，受服務學校為568

校，共計32,545位中小學學生參與活動。相信這次的營隊活動，將可帶給教育優先區學童一個難忘的假期，而大專青年志工也將因無私的奉獻與付出，度過一個充實而有有意義的寒假。

為達成「照顧學習弱勢學生」的目標，此次寒假營隊活動的服務學校均為以教育優先區的中小學，且參加對象以中輟生、原住民、單親家庭及外籍配偶子女為優先，希望透過本次營隊活動，輔以教育優先區計畫的實施，能平衡城鄉教育差距，實現「教育機會均等」與「社會正義原則」的精神。

各營隊活動內容除考量當地社區特色及學校需求外，並配合大專青年專長及社團特性來規劃。如國立臺灣海洋大學社會服務團即規劃辦理「104冬令服務隊」營隊活動，組隊前往偏遠山區，為資源不足的原住民部落，辦理國小學童英語、閱讀、課輔及成長營隊。長庚科技大學A+國際服務團則是辦理「2015愛在柑林-魔法森林」營隊活動，透過介紹校園環境的動植物及臺灣生態環境，讓小朋友能夠更了解身邊周遭的環境，學習如何維護臺灣生態環境，以利生態環境永續經營。（學生事務科張智凱）

104年寒假中小學營隊活動案例（活動日期為104年1月28日至2月23日）

編號	學校名稱	社團名稱	營隊活動名稱	營隊活動內容
1	國立臺灣海洋大學	社會服務團	104冬令服務隊	每年寒暑假組隊前往偏遠山區，為資源不足的原住民部落，辦理國小學童英語、閱讀、課輔及成長營隊。
2	臺北醫學大學	楓林幸福服務隊	衛生保健營	以衛生教育、環境保護、醫藥常識等資源，深入偏遠地區，以健康生活的永續發展為主題，結合醫學大學生的知識背景，利用出隊的模式，舉辦以推廣人體保健、醫學常識為方向的醫學營。
3	國立臺北護理健康大學	原住民文化交流社	部落健康列車寒假服務志工商	增進部落學童衛教與防災知識，並教導兒童急救與健康維持等相關知識，以達推廣衛教的目的。
4	長庚科技大學	A+國際服務團	2015愛在柑林-魔法森林	透過介紹校園環境的動植物及臺灣生態環境，讓小朋友能夠更了解身邊周遭的環境，學習如何維護臺灣生態環境，以利生態環境永續經營。

因應春節假期教育部建立校安防護網 維護學生活動安全

因應寒假（春節）期間，學生校外活動頻繁，教育部為關心學生校外工讀、交通及賃居安全，並防制藥物濫用、詐騙與犯罪等情事發生，除校安中心建立24小時值勤校安防護網絡外，更建立中央、地方及學校等3個校安平臺機制，強化縱向通報及橫向協處機制，並運用全國教官服務全國學生建構完整校安網絡，以有效掌控及處理突發狀況，確保校園及維護學生活動安全。

「104年寒假暨春節期間加強校安具體作法」已函發，請各校

務必配合辦理，學生2日(含)以上戶外活動應登錄於校安中心網頁，另各公私立大專校院、國民及學前教育署所屬高級中等學校，每日請定時至校安中心網頁實施線上回報，以利教育部納入追蹤管制。

春節期間各項活動安全，若有需要緊急協助或服務事項，請撥打校安中心24小時為學生服務專線電話：(02) 3343-7855、3343-7856。（校園安全防護科王國偉）



讓 隱翼的天使 有機會被看見



All children Can Learn!

朝陽科技大學輔導人員 李麗溫

猶記十幾年前甫入資源教室的自己，擁有的是一股傻勁，看著身心受限學生抱持著勇敢的一顆心來到學校學習，內心除了佩服之外，更感動於他們的「願意」，願意走出內心的藩籬及限制，不畏懼的為自己的學習奮戰不懈。為著他們的勇敢及願意，從此一股腦的置身在朝陽的資源教室裡，陪同身心受限學生們一

起學習。開始的傻勁，一味的只想幫學生在學習的路上擁有更好的學習環境及順利的能將學有所長的專業及知識回饋和貢獻於社會，因為學習就是這麼的單純；慢慢的學生畢業，陸續反應職場上的無力及無奈，此一舉，開啟了學習不只是單純的課業和校園生活，反思學習的單純應放置在每一個不同的生涯階段裡。此後，開始著墨如何讓身心受限學生們除了課業的學習之外，還能利用在學期間學得相關的職場經驗；感恩朝陽資源教室的環境及多元的資源（支援），允許我在此環境裡運籌帷幄成立了資源教室行政編組，並且透過教育部的資源挹注，能協助學生透過個人的意

願、專長及興趣去學習有關電腦維修、文字編輯及美工編輯等學習，增進其在專業技能的學習及行政組織能力的提昇，很高興學生願意配合及用心學習，更樂在相互的溝通和協調，有所精進及發展為個人的成就，進而獲得職場上的肯定，尋得良好的職場位置及能力的發揮～有機會被看見是一種幸福。

但學生的內心裡總「在意」別人的「一舉一動」（我相信一般人也有相同的心境），更讓其隱藏的「翅膀」受到限制，讓能力未被看見，如此，促使我去挑戰及推動他們在人際關係和溝通能力的表達，以及應如何接納個人的限制及學習，因為我相信當學習接納自我的限制後，才能更發

揮個人的所長及優勢，「人」只要有機會去學習、去磨練，每個人的潛能（隱翼的翅膀）便能被開發，期待每個人在學習的路上有被自己和他人看見的機會，相信每個人都值得被好好對待，而不是因限制而有所受限。學習在受限中更了解個人的優勢，更了解如何展現個人在優劣勢中所表現的學習態度。

漸漸的身心受限類別的多元化，推動著自己積極的去學習較深層及多元的特教知能，透過教育部或各特教中心辦理之知能研習，提昇自己在輔導和諮商專業知識的學習及成就，活化了自已面對學生不同且獨特的視野，學習如何去欣賞及探索每個人的成長經驗及其內在的「心機」，溫

暖的心在於被獨特的對待。「獨特視野」營造及建構了我發覺學生學習的需求，而產出不同的課程安排，誠如：愛情價值觀、性別教育、交通安全、性教育及網路詐騙等學習和認知，無不希望學生的生活經驗裡，有所創新（意）及了解，希望不再因個人身心的障礙而有所限制，應去發覺自己的優勢，培養個人的能力及專長。

感恩這群學生的陪伴，讓我有機會在服務中學習去看見每個人身上的獨特性、更有深度的去看待每個人內在及背後所隱藏未顯的動機和心境，期待每個隱翼的天使，有一天都能展現一個健康的翅膀，更有機會發揮受限中不受限的心。



《翻轉人生的築夢者》讀書心得

新營高工教官 陳彥備

俗諺說：「人因夢想而偉大，因現實而努力」，道盡了人不能空有夢想，必須更加努力、堅持，朝向目標、夢想前進，相信有一天，夢想一定會實現！最近讀了一本勵志書《翻轉人生的築夢者》，封面烙印斗大的標題「你有多渴望，世界就有多大；當夢想變成動詞，生命才有價值」，激起了我內心追求夢想渴望的漣漪，觸動想慢慢品嚐文章的慾望。

《永遠跑在顛坡而沒有盡頭的地方》這篇文章的逐夢主角-陳彥博(第六屆KEEP WALKING-夢想資助計畫得主)，曾於2008年與超馬好手林義傑，一同征服『穿越極光，冒險計畫』，並創下最年輕北極挑戰者紀錄—平均氣溫零下20度，21天內完成650公里的艱難賽程，他在酷寒低溫中與生死搏鬥，其強烈的企圖心與毅力，及完成夢想的堅持精神，值得大家欽佩及學習。

雲林長大的陳彥博，一開始並不是一位愛跑步的人，原本為追求速度的快感，選擇溜冰，也曾因溜冰得過全國亞軍的佳績，但過程曾右手骨折，左手斷裂，右眼撞傷，導致打消繼續溜冰的念頭。

其不忘追求速度之快樂及夢想緣故，上了高中後轉為田徑選手；剛開始，因溜冰造成的慣性O型腿，跑步姿勢總是歪七扭八，為了矯正姿勢，每晚睡前，用皮帶綁緊雙腿，過了整整一年才改善問題。他說，我一定要拿到全國冠軍，永不放棄。高三那年，生活中只有補習班及練習場，終於在全中運得到冠軍，也因此進入國立體育大學，自此展開夢想的開端，變成馬拉松跑者。

大學畢業，面臨人生抉擇，是繼續當馬拉松選選手？還是創業、從事其他職場？最後他征服內心的恐懼與懷疑，毅然決然的踏入極限運動的領域，並設立五年完成七大洲八大站極地超馬。「生命真正的意義，在於朝夢想前進，超越自我極限」，他將微小的心願，築成直達夢想的道路，也創造出更多無限的可能性。

為了追求夢想，必須經歷長時間訓練的日曬及乾渴，甚至嘴唇乾裂，但無法改變他的築夢渴望；每天規律性地依計劃控制飲食，體重及睡眠時間來訓練跑步，持之以恆的鍛鍊自己。有人問：一生中您願

意付出最大的代價是什麼？他回說「全部」；我想他的意思是指，毫不保留的付出，才能了無遺憾吧。

想成為極地馬拉松運動員，除了會跑，還不夠，需要更多經費，才能報名，買裝備器材，移地訓練等；因此除了自我體能訓練外，還要找贊助商，練習英文，和比賽單位聯絡，修改企劃書等，考驗著他的耐性、毅力、決心，他為了圓夢，絕不放棄。一百六十公里之喜馬拉雅山、北極點四十二點一九五公里、南極洲一百公里、南非喀拉哈里沙漠二百五十公里、巴西一百七十公里、西班牙洛哈二五三山徑賽、加拿大七百公里橫越賽...憑著一股傻勁與堅強的意志力，他在五年內真的完成了七大洲八大站極地超級馬拉松，成為亞洲首位完成七大洲八大站超級馬拉松選手。

書中有句話是這麼說的，「即使是最後一秒，我都希望更靠近夢想」；我想，每個人心中的夢想，都有無限的可能，只要勇敢去闖，就是最大的能量，距離夢想就更接近。電影導演周星馳曾說：「只要心中還有那團火，那就不會苦」，多付出一點點，離成功就不遠了。

從小的我就喜歡「天馬行空」之無極限幻想，編織自己的夢想，其中一項就是，長大後能當一位穿上帥氣戎裝，展現精神之軍人那有多好。皇天不負苦心人，經過幾年的努力及付出，現在的我已完成這小小的夢想，甚至我的另一半也是職業軍人，相互扶持，工作更加順遂，目前雖離遠程的夢想仍有一段距離，但我想，就誠如陳彥博所說的「堅持，無所畏懼」，相信只要不放手、堅持下去，就能克服困難，開創屬於自己的精采人生。



《溝通大師教你拿回情緒主導權》讀後感

曾文家商教官 周群芝



這本書的作者田中千尋，被譽為「能夠簡單而優雅地融合人類與文化之間差異的訓練課程講師」，在日本、歐洲各國，透過英語、義大利語、日語等三種語言幫助各類大型企業進行溝通訓練、培訓課程及講座授課，曾替來自二十五個國家、超過八千人做過實際訓練工作。個人認為教官在學校的工作五花八門，教官室與各縣市聯絡處及校園內各處室的溝通協調工作如能順暢，將能大大幫助全國民防各類工作的推動與協助校園事務的推展工作，於是抱持著求知學習的心態，翻開了這本書開始閱讀。

作者提到每個人生活中多多少少都會有些煩惱與壓力，雖然煩惱的原因不同，然而大部份的煩惱都是與人際關係有關，而人際關係不佳往往與不當的溝通有密不可分的關係！

「換個角度看事情，你將不再容易受傷」這句話很重要，因為人與人溝通出問題往往因為對別人的語言有了「錯誤的解讀」，因此內心受到傷害。因為每個人的思考邏輯層次不同，溝通時容易彼此產生誤解也是必然的，所以溝通時常常澄清容易誤會的地方，也是可以減少誤解的方式。我們究竟該如何避免溝通不良呢？如何達到良好的溝通呢？依據個人經驗，我認為有以下幾點可供參考：

1. 正面解讀：接收訊息的人，將對方的言語如何解讀是很重要的，正面的解讀會讓聽的人感到喜悅，有自信的人，總是能感受到別人的好意，而不會將別人中性的話語，聽成是負面的批評而自尋煩惱，有時在處理學生之間的糾紛時，也可以利用這個技巧，讓學生去思考彼此間的衝突點，是否只是對對方的言語做了錯誤的負面解讀而已？有時誤會就會立即化解了。
2. 摒除偏見：要做到正確地判斷對方言語中的意思，必須要摒除心中所有的偏見，如果對彼此心中存有芥蒂或是偏見，那麼無論說了什麼，就很可能會有負面的解讀造成更多的誤會。
3. 學會放下：溝通造成的會錯意、負面解讀常常會造成壓力與不安，這些不愉快會為生活帶來困擾、為身體帶來疾病，必須要時時檢視自己的思考是否過度負向、鑽牛角尖？並且適時的放下，別再記恨，別讓痛苦的情緒跟著自己，也才有辦法與他人做正確的溝通。
4. 培養自信心：有自信可以和其他人正確地溝通，所以，無論發生什麼事，都別急著否定自己。無論身處何種環境，他人如何對待自己，自己的「存在價值」與「重要性」是永遠不會改變的。有了自信，自然能幫助更正向的溝通。
5. 正確的責備：當學生做錯事，要與之溝通時往往相當不容易，最重要的是必須給予具體建議而非給與負面的抽象評價，例如：下次如果能遵守準時進教室的規範那就太好了；而不是：你平常的表現真的很差。讓人了解應該怎麼做，而並非只是得到負面情緒。
6. 了解正確的訊息：當對方在氣頭上說「你這個笨蛋」或「你真是無藥可救」等看似批評人格的話，必須要能了解，其實是針對自己的行為或整個環境造成的失敗而論，並非針對人格，在氣頭上說出來的話往往不能正確表達真正的意思，如果就真的當成是對方批評自己的人格，只是自尋煩惱與壓力而已，應當朝解決事情的正確方向去努力才是。

溝通是一門深奧的學問，但只要用心了解，其實可以避免掉許多生活中不必要的誤會，並且讓溝通的效能達到更好的境界，在學校中正確的溝通能夠幫助解決師生衝突及學生之間的衝突，好的溝通除了可以促進人際關係，也可以減少許多敵對關係，甚至解決生活中的壓力與困難，減少自尋煩惱的情形發生，創造更美好的生活。



生活技能 學習活動心得分享

-推動防制學生藥物濫用諮詢服務團

岡山農工教官 唐復隆

做任何事之前都必有動機，確立動機為「良善」，做起事來會更帶勁。

自從今年9月開始自願加入聯絡處擔任春暉認輔志工後，每個月配合聯絡處舉辦推動防制學生藥物濫用諮詢服務團活動，陪伴兼輔導個案並給予這些個案吸毒的關懷，經過約談及輔導協助後，歸納這些個案吸毒的原因為家庭功能不彰、周遭環境朋友影響與好奇心的驅使，進而導致學生產生偏差行為，甚至淪為藥頭販毒的工具，因此，在輔導的初期必須得到這些個案的信任，發揮「有心、用心、愛心、耐心、細心」，並站在「同理心」的立場真誠給予協助，使其能脫離毒品的控制。



本次活動於高雄市台糖花卉園區辦理，實施一連串生活技能學習。藉由控土窯、烤肉及漆彈射擊等活動，培養學生具備生活經營、保護自我的能力，與發揮協調合作的團隊精神，感謝聯絡處的用心規劃，過程就讓我跟大家慢慢分享吧！

一早9點即由10所學校帶隊教官，陪同13位同學來到台糖花卉園區，首先在聯絡處副督導邵上校勉勵各志工持續努力與堅持不懈必能歡喜收穫的祝福下，展開這精采充實的一天。活動先從看似簡單但實際困難重重的控土窯開始，一開始同學們皆認為堆砌土窯那有什麼難度，直到親自動手後才發現，底層土塊不穩固或是某一邊的土塊重量不平均皆無法堆成一座完整的土窯，經歷過幾次的失敗倒窯才領悟到做任何事都不可躁進，欲速則不達的道理，在眾人齊心協力下總算完成土窯；在此同時順勢與學生分享萬丈高樓平地起的故事，不管是

臺灣的101大樓或是杜拜哈里發塔，若是地基尚未穩固即往上施工就容易倒塌，勉勵同學不可好高騖遠，做任何事都要先紮實的練好基本功，當然也獲得學生的共鳴。

緊接著，志工與同學分成紅、黃兩隊實施漆彈對抗，由漆彈教練說明遊戲及安全規則後，進行漆彈比賽，現場如親臨戰場般彈如雨下，腎上腺急速分泌，雖然穿有長袖迷彩衣褲及安全頭盔，但身體中彈仍是會痛到記憶深刻的啦！過程中，兩隊在掩體及隊友火力支援協助下，皆使出渾身解數，企圖繞到敵隊後方殺個措手不及，最終紅隊在彈盡糧絕之下舉手投降，結束這場驚險刺激的漆彈比賽；趁大家意猶未盡，氣喘呼呼之際再次分享團隊合作的重要，一定要信任隊友並各司其職，發揮自己的功能與價值，那怕自己只是顆螺絲釘，也要盡到鎖緊的本分，讓整個團隊能無後顧之憂，順利運作。

在完成兩項耗費腦力及體力的活動後，同學們顯然飢腸轆轆，為了體現本次活動的意義，在志工教官結合全民國防教育野外求生的課程中，將在一旁觀察著同學從自己生火到烤熟享用，加上身體極需補充熱量，同學們都吃得津津有味，露出滿足的笑容，我的內心告訴我，這一切都值得了。

小憩片刻後，我們乘坐台糖園區五分小火車，靜靜欣賞糖廠周邊花卉及農場，深刻感受「前人種樹，後人乘涼」的糖廠歷史，橋頭糖廠創建於西元1901年的日治時期，距今已有百年的歷史，原名臺灣製糖株式會社橋仔頭第一工廠，光復後改名臺糖公司高雄廠，是臺灣第一間新式機械的製糖工廠，有著仿巴洛克式的熱帶殖民樣式建築及等身觀音銅像等十九處古蹟，是台灣早期製糖的重要據點工廠之一。糖廠也轉型成為休閒觀光產業，廠區並安排解說人員解說製糖廠區的發展



歷史；走著走著，高掛的太陽西斜橙紅灑落在眾人的肩頭上，天色漸漸暗了，活動也進入了尾聲。

透過本次諮詢服務團活動，經由志工媽媽及各校輔導教官的輔導經驗分享，提供學生情緒宣洩的管道，在團體中，讓學生發現自己並非孤獨，能學習適當的社交技巧，更經由團體其他成員的真誠回饋而學習修正原有的人際互動方式，幫助學生更加瞭解自己，同時找尋生活中的定位及目標，從根本解決藥物濫用問題，希望每一位曾經迷途的孩子，在服務團的協助下均能回到正軌。



『换位思考』

學生輔導有感

慈濟高中教官 王玉玲

「每個人都是不得已，有苦衷的」，還記得曾看過洪蘭教授的文章，她曾提到在教育現場除了「觀想學生之好」還不夠，更要緊的是能做到「觀想學生之苦」、「觀想學生之壞」，教授這話說的真好，很多時候，人在江湖，不得不低頭，學生亦然；然而，倘若我們做老師、做教官、做家長的，常常都能「换位思考」，經常自我提醒、練習不給學生貼標籤或存在「刻板印象」，甚或，能對隱藏在學生偏差行為後的諸多因素，多一份理解，多一點包容，多一些體諒，相信很多情境下，對學生、對事情會帶來不一樣之結果。很多時候，人在江湖半點不由人，如果可以，我們吃點小虧，讓別人（學生）佔你一點便宜，相信很多師生之間的事就能有個圓滿收場。「舉手之勞」做個「人情」、「拉學生一把」、「做學生的貴人」，相信能在「師與生」、「管與教」、「訓與輔」之間創造「雙贏」、「利己又利人」的局面。

「人不怕改變，但討厭被改變」，這句話一語道破我的心聲，其實，不管是「人」、「事」、「時」、「地」、「物」，這個世界變化太大、太多、太快，每個人都是「忙」、「茫」、「盲」，現代人都太聰明、太敏感、太複雜、凡事都想太多、鑽牛角尖，殊不知「世間本無事，庸人自擾之」；而且，事後再回頭看，會發現其實你所擔心之事，十之八九，多未發生。其實，我們怎麼會怕改變呢？現代人老早就被訓練得必須三頭六臂，身兼數職，分身有術，但我們討厭的不是「主動」、「必須」改變，討厭的是「被動」、「被迫」、「被告知」、「不得不」、「沒有準備下」被改變。

達賴喇嘛說「明天和意外，不知道哪一個會先來（報到）」確實，凡事做「最好的準備、最壞的打算」，我認為，雖然很多事情、很多環境，我們市井小民無法改變現狀，但是心念一轉，橫豎都要接受「改變」這個事實，那麼「快樂」也是接受、「難過」也要接受，不如退一步海闊天空，人生海海，過得去就好了，不是嗎？



《多少才夠》讀後感

高英工商教官 陳岳琳

在生命藍圖中，金錢佔據了我們很重要的一部份，常會聽到許多人說，錢不夠用，害怕未來的生活，不知道如何規劃，也不知道在走到人生盡頭時，多少才是足夠的，人的一生中，往往，不是錢永遠不夠，就是不夠快樂，而此書提供了一個良好的解答及協助你擺脫焦慮，打造財務安全的幸福生活。

美國人本主義心理學家馬斯洛的需求層次理論，人的需求分五大類，最基本的需求生理需求，第二層便是安全的需求，安全的需求包含了生活穩定，但是我們往往因社會風氣，同儕競爭，有時盲目地追求財富金錢，犧牲掉很多生命中比金錢有價值的人事物，例如家人的陪伴或自己的健康。另一極端是覺得自己無法理財，就放任過著月光的生活，或者是舉債過日，失去了生命原有的意義及價值。再加上在求學的歷程中，課堂內鮮少有人教導有關理財的知識及正確的生活價值觀，導致年紀輕輕便舉債度日，或者到中年戶頭還是空空，這些都是在社會上我們看得到的現況，也是個人需重視的問題；因為每個人都必須為自己目前的生活方式與漫長的退休生涯做好理財規劃。

作者艾倫·艾貝在長達三十年理財顧問經驗中發現，人常常把金錢和快樂連結在一起，認為有錢財才會快樂。二次世界大戰結束以來，個人所得增加了三倍，不過，我們的壓力、焦慮和憂鬱程度卻節節高升，如果有錢可以帶來快樂，那為什麼憂鬱症、躁鬱症的人口有越來越高的趨勢。作者認為金錢不能帶來快樂，但是快樂卻能擁有更安全的財務處境。要如何兩者兼具，是此書想要傳達的理念。

在市面上很少有書籍探討如何讓我們可以即快樂又富有，作者認為要達到即快樂又有錢必須兼顧三面向，第一、你真正有興趣

的是什麼？第二、你擅長的是什麼？第三、要如何才能取得足夠的錢？越來越多的研究顯示，為了興趣工作，雖然不一定賺大錢，卻會讓你的財務狀況比較安全，因為喜歡工作的人總是會不斷的創新，創新也比較容易賺錢，現在的社會型態轉變快速，現在熱門的行業，在十年後不一定還是熱門或有職缺，筆者認為人生花了將近一半的時間在工作，如果你不熱愛你的工作，那生活必定是不快樂，因此找到你真正有興趣且又擅長的事務去發展，相信你一定會既有錢又快樂。

作者建議，以個人理財來說，需要一個專注於自己的理財計劃，而不是錢的計畫。真正快樂的人，都能掌握住自己人生的己各重要層面：工作、健康、社交生活、金錢與人際關係，他們會努力把時間和心思平均分配在這些事情上。這個社會的選擇性太高，人人往往都無法選擇適合自己的事務，到底多少才夠，就得自問：「我生命中到底什麼重要？」有了答案，就會知道多少才夠。如果不知道什麼重要，那麼，再多都不夠。



飛颺少年首部曲「高雄小勇士，威闖阿塋壹」

高雄市新莊高中103年度飛颺少年首部曲旭海「高雄小勇士，威闖阿塋壹」挑戰活動，在涂順安校長精神鼓舞及授旗後出發至台東，在教官細心帶領下經過礫石、沙灘、海灘、礁岩、泥土路、山坡路等六種地形，完成了5個小時8公里的越野路線，同學們雖有軟癱現象，均賴團隊發揮相互扶持的精神共渡難關，鍛鍊出同學不放棄的勇氣。

隔日並特別安排學生運送募集文具至偏鄉旭海國小分校，當同

學拿文具給小朋友時，我們從同學純淨關愛的眼神中看到生命無限感動，「修復式輔導」在這裏獲得印證，我們相信改變的種子已潛移默化地種入這群曾經迷失在藥物中的學生心理，期待在往後的日子裡能發芽茁壯。

在陪伴同學完成阿塋壹挑戰活動當下，面對這些孩子的際遇及生活偏離，心中想著這群孩子是否有類似的心境，回校後不久聽到諮商師轉述，有位同學表示「這是他8年來第一次上台領到

獎狀（勇士證書）；本來一天打工要抽二包菸，因為這次活動控制，讓他沒辦法再抽這麼多，原來他真的可以做到…」，聽到這轉述我想我們規劃的活動是成功的，同學們有我們的陪伴人生中並不孤獨，也期望我們秉持「再為這些孩子做些什麼？」的理念繼續前進，協助孩子們找到人生的方向。

（新莊高中 陳家發）



羅蜀君、黃頌緹秀髮捐癌童

日前本校接到來自周大觀文教基金會的感謝狀，感謝本校輔導室羅蜀君主任及國中部一年級柔道隊的黃頌緹同學二人，於103年年底時將細心呵護多年的秀髮無私地捐贈給周大觀文教基金會，以嘉惠弱勢的癌童。據了解，一頂假髮必須由10位捐贈者的健康髮束才可製成並供癌童使用，才能讓癌童快樂的上學、就醫，因此羅主任及黃同學的善心義舉著實令人感佩。

將滿12歲的黃同學自述在國小三年級，由老師的口中得知周大觀的故事時，頓時心裡感到十分地敬佩，尤其是讀到「我還有一隻腳」這篇詩文時，更是情不自禁的流下感動的眼淚。黃同學說，雖然周大觀在世僅有短短的十年時光，但是他充滿毅力與勇氣的態度，加上充滿生命力的詩文，在再激勵著她要好好過每一天的決心。因此在她得知可以透

過捐髮這個舉動幫助到許多像周大觀一樣得到癌症的病童時，她就毅然決然的下定決心要完成捐髮的善行。因為至今她依然記得老師告訴她的一句話：「當我們有能力時，一定要懂得幫助有需要的人，必須為臺灣這塊土地上的弱勢貧童付出我們的棉薄之力」。

而愛美的羅主任，除了協助黃同學完成捐髮的義舉之外，自己更是親身奉獻，將留了三年多的寶貝長髮一同剪下捐出，令許多教職同仁為之敬佩。羅主任希望能透過這樣的舉動，達到拋磚引玉的帶頭作用，使更多的教職員生一起參與、一同奉獻，無論是捐髮、愛心物資贊助或善款資助，都可以為需要幫助的癌童，盡一點自己的心力，畢竟為善最樂，只有真心付出奉獻的人，才能有這樣深刻的體會。（臺東體中李才德）



安心找房，高應大校外賃居服務中心啟用

為了使在外求學學生快速取得安全賃居的資訊，國立高雄應用科技大學，率先全國，設立專人、專責、專門的對外窗口—校外賃居服務中心，組織學生志工團體，輔導校外租屋的學生住處安全，透過安全訪查、主動關心輔導措施，提供校外租屋資訊，資管系學生林振穎建置iKUAS租屋樂APP，只要用行動裝置就可以隨時點選租屋訊息，該系統結合Google Map功能，且提供完成安全評核之房東透過雲端服務更新資訊，加入易肇事路段的資訊，強化賃居學生交通安全宣導，讓新生及家長獲得第一手合格賃居資訊。

校長楊正宏表示，現今社會部分家庭功能失衡，學子們隻身在外無法得到周全的關懷與照顧，「蠟燭有心才會亮」，因應校外賃居學生人數逐年增加，因此他要求師長發揮熱情並扮演滿天星斗的角色，一起為校外賃居安全把關，指引在外租屋學生賃居安全處所的正確方向，強化學校賃居服務品質，有效維護學生校外賃居安全，達成家長放心、學生安心之目標。因為大專校院學生，通常來自於全臺各地及國外，當學校所提供的宿舍床位不足或學生有特殊需求需在外賃居時，學校除了建置有校外租賃網路平台還提供高雄市觀光景點，



除了可以適時提供學生及家長有關安全租屋訊息外，也可以行銷高雄、讓高雄站上世界舞台，高應大發光發熱。（劉鐘蘭）

【學府風光】臺北市永春高中

臺北市立永春高中，除了「永春拳」聞名外，其依傍象山的地理環境，亦為一大特色，如校門口有坡度40度的5叉路口、占地5.3公頃的校園，平均坡度30.58度，階梯數高達3,252階，使每一位師生每天都在永春坡上，身體力行「更上一層樓」。

此外，在教學上屢獲得教育部教學卓越、課程與教學領先計畫獎、臺北市學校優質化、專業發展、行動研究優等殊榮；在學生生活教育方面，也獲得國際安全學校認證、教育部品德教育績優學校（臺北市唯一）等榮耀肯定。這一切豐碩的成果，正豎立著「永愛吾師 春風化雨」的優質品牌與創校文化。



在全校師生共同推動下，於95學年度開始以「品德三寶」—誠實、責任、尊重，即V=HR2（Virtue=Honesty Responsibility Respect）作為永春核心價值，推動學生品德教育，讓學生從生活體驗，以反思、內化成品德素養，進而將品德三寶藉由與外校或國際交流，達成「永春 for world」的教育目標。

在生活教育方面推行禮貌問候運動，在全校升旗集會司儀進行儀式前，全校高喊：校長好、老師好、同學好的問候、要求學生進出辦公室時喊：報告，獲得回應後始得進入，離開辦公室時喊：報告完畢、校內遇見外賓參訪時要主動問候來賓好、校長好等，讓品德教育落實在日常生活中。「永續發展育人才 春風化雨好名來 好學勤藝傳世代 棒棒傳承皆風采」永春好棒！（永春高中主任教官 方東台）

小人物大志工 莊素珍扎根國家幼苗教育

莊素珍，一位終身為高中生服務的教官，20多年的軍旅生涯結束後，退而不休，致力於校園推廣品德、反毒與全民國防教育。任教多年的經驗告訴她，要建立學生好品德與觀念行為，唯有從小學生開始著手，於是她將自己的體力與時間貢獻給中小學的學生，一步一腳印扎根國家幼苗教育。

莊素珍說，校園認輔志工有能力就要去幫助那些需要幫助的地方或人，這是她一頭栽進認輔志工的基本信念。若可以發揮過去所學的知識與教書經驗，到

中小學協助師生，教育下一代有正確的價值觀念與良好的品德，將會是一大功德。雖然短時間內看不到成效，相信10年或20年後就會不一樣。

退休那一年自願去當花博志工，讓她體會到「志工」也可以是她退休後繼續為社會服務的一種方式，於是她毛遂自薦到東新國小為低年級講故事，因為過去個人的經歷與訓練，講起故事都可以引起學生很大的迴響，中年級則是推廣品德教育，高年級則是（春暉）反毒宣教，莊素珍說：「教育是一條長長久久

的路。」，與學生建立起愛的關係，就如存款一樣，彼此之間有了信任與感情，這對後來的宣教有很大的幫助。

教育工作者能本著初任教的熱忱，好好教育我們的下一代，教師可以是人師也是經師，社會上多一位莊素珍，社會的問題就會少一點，盼這群穩定社會的中堅份子能一起共襄盛舉，發揮專長繼續為社會服務，也創造自己更大的價值。（教育部新聞小組鄭佳芬）



詳細內容請上網瀏覽教育部電子報第645期校園新聞http://epaper.edu.tw/papago.aspx?papago_sn=1125&period_num=645