

學務通評

吳思華



第 914 期

發行人：劉仲成 主編：教育部學生事務及特殊教育司 每月一日出刊
地址：臺北市忠孝東路1段172號5樓 電話：(02) 7736-7858
網址：http://140.111.1.169/mildata/articlesys/
行政院新聞局出版事業登記證：局版臺誌字第九三六一號
中華郵政北臺字第四一九二號執照登記為雜誌交寄

我國生命教育里程碑-教育部生命教育中心揭牌

學習生命的意義與價值 建立互信、互愛、友善、關懷的校園



教育部林思伶政務次長主持「教育部生命教育中心」揭牌儀式，與劉仲成司長、南華大學林聰明校長、副董事長慈惠法師及福智文教園區執行長陳耀輝先生合影。

「教育部生命教育中心」於3月23日在南華大學正式揭牌成立，除了教育部政務次長林思伶親自主持揭牌外，全國各地對生命教育推動不遺餘力的民間團體、學校及學者也共襄盛舉，共同見證這個生命教育的里程碑。

我國生命教育的推動，始自前省教育廳於民國86年推動的「中等學校生命教育計畫」，90年宣布為「生命教育年」，規劃從小學到大學十六年一貫的生命教育實施，奠下我國推動生命教育之重要里程碑。之後依據時代變遷，滾動修正生命教育計畫實施內涵，希望能與時代相契合。103年3月訂定「教育部生命教育推動方案」，期能因應時代發展與需求，不斷反思與創新，從而能與國際化、全球化的脈動結合，以永續發展與推動、落實深耕，逐漸成為我國之特色教育計畫。

為整合各級學校推動生命教育之資源，教育部規劃自104年起成立生命教育中心，教育部期待中心能協助生命教育的推動，更能建立橫向與縱向的連結，協助大專校院發展推動生命教育特色，也能對目前高中職、國民中小學等各教育階段設置的生命教

育中心學校，提供諮詢及資源整合。

林政務次長於致詞時，期待生命教育中心，可針對我國各級學校推動生命教育之現況（包括課程、教材、師資等）進行資料蒐集與分析，並提出未來推動建議；同時運用現代資訊科技，強化生命教育數位推廣工作。另外，也期待生命教育中心能協助教育部結合各種民間團體資源，與各級學校共同推動生命教育，讓生命教育成為教育的核心價值。

教育部未來將持續推動生命教育方案與各項業務，從「行政機制、課程教學、師資人力、宣導推廣、研究發展」等層面規劃各年度實施策略。除了藉由生命教育中心建立中央與地方政府生命教育工作合作機制，也鼓勵地方政府規劃地方自主特色之生命教育推動計畫、各級學校建構校本自主特色與校園文化之生命教育推動模式，透過正式課程、非正式課程、潛在課程等方式，協助師生學習到生命的意義與價值，建立互信、互愛、友善、關懷的友善校園。（性別平等教育及學生輔導科 洪麗芬）

新北市辦理全民防衛動員暨災害防救演習

「防災重於救災、離災優於防災」，教育部政務次長林思伶於104年4月15日代表行政院動員會報出席指導新北市全民防衛動員暨災害防救（民安1號）演習時表示，離災及防災有賴所有單位一起努力，才能確保全民的生命及家園的安全。

演習第1階段的兵棋推演，上午在新北市政府災害應變中心實施，由市長朱立倫主持，林政務次長思伶擔任指導官。本次演習以市內發生地震災害為想定，狀況發布後，各單位迅速依機制完成災害救援聯合應變編組、運作與處置，確保全民防衛動員準備業務會報、全民戰力綜合協調會

報及災害防救會報等3會報協調運作無虞，發揮各級政府機關救災效能。

第2階段的綜合實作演練，下午在臺北遠東科技園區展開，依災害應處、搶救及復原重建等階段進行演練，模擬新北市發生芮氏規模6.9地震，採實地、實物、實作方式演練，強化面對地震災害時的應變處理能力，藉以提升整體防災意識與能量。

教育部林政務次長致詞時表示，臺灣是一個天然資源不多，但是天然災害不少的地區，在全球前10大天然災害高風險城市，臺灣就有4個城市上榜，在面對極端氣候可能帶來的災害，我們

應更能理解並認同舉辦民安演習的重要性。從演習的過程中，可以看到市府於平日即精確掌握所能動員的救災能量，而在面對災害發生時，藉著對應變程序的熟悉，第一時間投入救援，將損失降到最低，看到演習的實況，也讓市民更加的安定與放心。

林政務次長也提到，中央各部會、各縣市政府及國軍單位，以「救災即作戰」的態度、「料敵從寬」的謹慎、「禦敵從嚴」精確到位的觀念，軍、政、民連心攜手一起行動，為了共同守護家園、確保全民生命財產安全而努力，這也是辦理全民防衛動員暨災害防救（民安1號）演習的目的。（新北市教育局 童湘宜）



教育部林政務次長思伶出席新北市民安1號演習，關心災害防救等相關應變程序。

防制校園霸凌個案處遇作為工作坊

為提升防制校園霸凌輔導與處置技巧，教育部委請國立臺北大學於104年3月23日至3月25日辦理為期3天的「防制校園霸凌個案處遇作為工作坊」，提出修復式正義的衝突和解方式來處理校園霸凌事件，以營造校園和諧關係，並針對營造校園友善環境措施、霸凌個案處置方式等課題進行研討；本次工作坊邀請各縣市政府教育局（處）相關業務承辦人員、學校教育人員及教育部補助的「推動防制校園霸凌安全學校」校長、承辦人參加，報名人數達122人，已超過計畫上限，突顯此議題仍為各級學校所重視。

本次校園霸凌相關處遇作為工作坊承辦單位國立臺北大學周憐嫻教授指出，過去工作坊研習中，皆讓與會者充分討論校園霸凌事件處理流程和作業程序，並提出相關意見與建議，今年將在這個基礎上，繼續討論如何更有效地推動校園霸凌處置及防制作為；因此，本次特別增加深度的議題與實務討論，如團體連結、社會支持及校園霸凌的防制、正向管教與修復式正義、實務討論與實例演練等專業課程，在修復式正義實踐方法影片觀摩的部分，透過國外紀錄片分享及討論操作實務，也較往年擴大學習範圍。

承辦人林育聖助理教授強調，工作坊的另一個主軸，則是由實際推動「橄欖枝中心」的國立臺北大學教授群分享橄欖枝中心的宗旨，以橄欖枝象徵和平概念，及修復式正義解決紛爭的理念，講解如何將修復式正義的精神透過和解圈的輔導模式，實踐於校園霸凌事件的衝突解決之中，並邀請新北市立鶯歌國中林民程老師及新北市立桃子腳國民中小學陳靜如組長分享經驗，鼓勵更多的教育、社工人員參與和解員訓練，從而精進防制校園霸凌的輔導技能。

本次研習課程目的在使與會者皆能學習如何扮演「和解員」的角色，並在其協助下讓和解會談順利進行，以和解圈的方式，使受霸凌事件影響者尋求屬於自己的衝突解決方法，成為教育人員處理校園霸凌防制工作的選項之一。（校園安全防護科 許永傑）



學習 服務 揚才智 歡慶 交流 話情誼

104年全國大專校院學生社團評選暨觀摩活動



教育部學務特教司劉仲成司長與大師座談講座合影

104年報名評鑑社團數：

類別	組別	
	大學校院組	技專校院組
學術性、學藝性	32	32
服務性	42	46
體能性、康樂性	26	37
自治性、綜合性	30	35
小計	130	150
共計	280	

為促進大專校院學生社團活動進步與發展，教育部於104年3月28日至29日假國立體育大學舉辦「104年全國大專校院學生社團評選暨觀摩活動」，期望能藉由社團評鑑暨觀摩活動，提升社團活動、經營品質及相互交流，以發揮學生參與活動之教育功能。

「全國大專校院學生社團評選暨觀摩活動」除鼓勵學生參與社團活動、協助學生社團健全發展外，更提供各校績優社團相互交流與觀摩之機會。本次活動由各大專校院遴派各校績優學生社團參加評選、舉辦社團指導老師座談會、同性質學生社團觀摩與經驗交流、社團之夜、以及「與大師對話—大專青年高峰會」，特別邀請國立體育大學高俊雄校長、百格利股份有限公司與2021社會企業簡添旭董事長及1111人力銀行李大華總監分別就「透過社團活動將可協助學生建構哪些核心能力」、「社會企業與青

年服務學習」及「社團經驗對職場競爭有何幫助」三方議題與學生對談分享。

劉司長於會中表示，對於近年各大專校院推動的服務學習，係希望透過學生社團相關訓練及活動來結合服務學習與志願服務，期望學生在參與社團活動及經營社團發展的同時，能將活動設計、實際服務與知識技能做融合，並從社團活動中體會服務參與的樂趣，從中成長自己，養成樂觀進取、積極奉獻及關愛社會的人生觀。

學生社團活動是培養學生健全人格不可或缺的一環。學生經由參與社團，透過組織訓練與活動，可以培養群育、擴展知識、發展興趣，並習得民主法治素養與磨練領導才能與服務社會的機會。本次活動共有150所公私私立大專校院280個學生社團參與評選，相互觀摩學習，增進學生社團的發展。（學生事務科 張智凱）



訂定「本部軍訓教官教育及輔導知能學分班作業要點」相關事項說明

為精進軍訓教官教育及輔導知能，提升教學與輔導品質，本部自95年起辦理軍訓教官教育及輔導知能學分班，區分4組課程，甲組包含教育心理學、課程發展與設計及輔導原理與實務，乙組包含班級經營、人際關係與溝通及行為改變技術，丙組包含正向管教及青少年問題與輔導，丁組包含高關懷學生輔導、學校輔導工作及情緒管理與壓力調適等，屬連貫性及整體性之增能課程，期使軍訓教官完成課程後，在校園從事教育工作時能提升軍訓教學成效，以及對學生問題之處置與管教能有所助益。

為具體規範軍訓同仁配合辦理，本部於104年3月27日以臺教學（六）字第1040017364B號令訂定「教育部軍訓教官教育及輔導知能學分班作業要點」，內容明定參加學分班之對象、修習期限，請假、退訓及修業成績不合格之相關作法，以及修習合格核發之學分證明納入人事作業運用等規定，請各單位確依作業要點辦理，鼓勵所屬儘快完成學分班課程修習，俾增進教育及輔導專業知能。（全民國防教育科 黃正勇）

教育部教育服務役專業訓練班第147梯次及管理幹部訓練班第129期結訓典禮

教育部教育服務役專業訓練班第147梯次及管理幹部訓練班第129期結訓典禮，已於104年4月2日（星期四）上午假澄清湖青年活動中心舉行，典禮由教育部學生事務及特殊教育司全民國防教育科林曉瑩科長主持，另第148梯次執行官馮業達上校及正修科大楊上校等四位軍訓室主任亦到場觀禮。（遠東科技大學 石心梅教官）



林科長頒贈教育部長獎狀予專訓暨管理幹部總成績第一名學員

湖畔細語

親愛的教育服務役147梯次役男及129期的管理幹部們，大家好！

我們這一梯次在澄清湖畔的訓練已圓滿完成，各位也已經準備好了奔赴全國各地需要你們的地方，貢獻出教育服務役役男的活力和服務熱忱。回顧這半個月來訓期中的點點滴滴，這將是你我生命中最寶貴精彩的記憶，可還記得咱們么四拐之歌的歌詞中「愛心！服務！責任！紀律！此役之愛無可替代！」它是我們齊一步伐的口令。再見了，我親愛的勇士們，請帶著我們的愛和五心（有心、用心、愛心、耐心、細心），用齊一步伐的口令勇往邁進，打造另一個光榮的高峰，後會有期了！祝福大家！（教育服務役執行官朱世華上校暨全體辦班幹部）

教育部及各縣市舉辦「紫錐花運動」相關活動一覽表（4/1-4/30）

辦理日期	辦理單位	辦理內容
4月1日	馬公高中、澎湖縣聯絡處	國立馬公高中反毒健康小學堂測驗
4月2日	屏東縣聯絡處	國民及學前教育署【南二區】防制學生藥物濫用宣導師資培訓
4月2日	宜蘭縣聯絡處	友善校園研習及尿篩協調會
4月7日	南投縣聯絡處、教育處	辦理104年第1次專案尿篩
4月8日	臺南市聯絡處	104年度友善校園紫錐花運動暨全民國防漆彈比賽
4月8日	新竹市聯絡處、新竹市政府教育處、新竹市向陽學園	高關懷學生戶外探索體驗教育輔導營-建構自我效能活動
4月8日	嘉義縣政府	辦理104年第1次計畫性尿篩
4月17日	高雄市聯絡處	辦理春暉認輔志工暨紫錐花社團幹部參訪研習活動
4月18日	金門縣聯絡處	104年度「紫錐花運動躲避球競賽」
4月25日	新北市政府	104年全國中等學校運動會開幕典禮暨紫錐花運動宣導
4月26日	高雄市政府教育局、港都電台	Best群英傳cosplay大賽暨紫錐花反毒教育宣導活動
4月30日	嘉義市聯絡處	嘉義市104年「防制學生藥物濫用諮詢服務團」個案輔導師資研習

教育部強化大專校院學生輔導工作，增進心理健康！

近日媒體報導董氏基金會近年針對大專校院學生進行憂鬱篩檢，發現學生憂鬱比例偏高；為防治憂鬱，各大專校院依學生特性，透過不同的量表工具進行篩檢，如：柯氏憂鬱量表、大學生身心適應量表及大學生心理健康量表等關心學生身心健康狀況。

根據102學年度大一新生高關懷學生篩檢結果，共有24萬4,478人受測，受測結果為一般者共22萬3,343人，占整體受測人數91.24%。另受測結果為需追蹤且追蹤後列為高關懷學生者共5,664人，占整體受測人數2.31%；此類學生由學校主

動安排小團體輔導或個別諮商等服務，協助學生解決情感問題、情緒困擾、人際困擾等問題，以提升學生心理健康。

至於董氏的調查結果中，讓學生最有感壓力「未來生涯發展」，教育部青年發展署於103年研發大專校院生涯發展教材，提供系所教師運用於開設生涯課程，或導入系所專業課程中；也編撰生涯輔導工作參考手冊，提供各校應用在生涯輔導工作中。

同時青年發展署亦於104年起依據「補助大專校院推動生涯輔導工作計畫要點」，辦理推動大專校院生涯輔導工作計

畫，包含課程型、活動型兩類計畫，以促進學生生涯發展；期能協助系所教師於課室教學中或活動體驗中運用。青年發展署希望透過本計畫，協助大專校院學生在求學過程中引入生涯探索之門，提早發揮潛能，培養生涯規劃能力，以提升競爭力，順利轉銜至職場。

教育部鼓勵各位同學間多多關心，互相幫忙，對於同學中若有情緒問題或其他需要師長協助者，請即時向學校反應，以利學校之資源及時挹注，讓每一個學生都擁有一個健康快樂的學習生活。（性別平等教育及學生輔導科 柯今尉）

軍訓人事簡訊

高中（職）主任教官調任派職 3月16日生效		
校名	軍種階級	姓名
基隆市國立基隆高級中學	陸軍政戰中校	方富俞
新北市立三重高級商工職業學校	陸軍通資電中校	曹志翔
東海中學學校財團法人新北市東海高級中學	陸軍步兵中校	方妙茹
高雄市立前鎮高級中學	陸軍通資電中校	李成國
新竹市國立新竹高級工業職業學校	海軍航輪中校	黃衍貴
南投縣私立同德家事商業職業學校	海軍航輪中校	蔡中泰
高中（職）主任教官調任派職 4月1日生效		
國立頭城高級家事商業職業學校	陸軍政戰中校	吳政為
大學校院軍訓室主任調任派職 4月16日生效		
環球科技大學	陸軍上校	劉政龍



舞動青春~不要毒

紫錐花運動全國反毒創意舞蹈大賽決賽 眾所關注 精采萬分



高中職組第一名—中山女高

為傳播紫錐花運動「健康、反毒、愛人愛己」的精神，教育部、法務部、衛生福利部食品藥物管理署與財團法人淨化社會文教基金會以年輕人最流行、最熱門的「熱門舞蹈」為題，讓運動與反毒議題相結合，並與臺北市動態藝術嘻哈文化業職業公會合作，舉辦2014紫錐花運動「攜手同心e起反毒」「淨化者」全國反毒創意舞蹈大賽，鼓勵大專及高

中職的青年學子以創意舞蹈呈現「舞動青春 健康最美」的意象，用行動響應紫錐花運動。進入決賽的36隊青年學子，都是歷經去年全國3區194隊初賽脫穎而出的菁英，本部於104年3月28日（星期六）上午9時30分於臺北市新光三越香堤廣場再次邀請入圍的學子們齊聚一堂，以舞會友。主辦單位教育部學務特教司司長劉仲成與法務部保護司專門委員羅進明、衛生福利部食品藥物管理署組長蔡文瑛、財團法人淨化社會文教基金會釋淨耀法師與承辦單位臺北市府教育局副局長何雅娟聯袂出席，象徵跨部會攜手

合作，共同主持開幕儀式，並期許現場來自全國各地的青年學子，攜手響應紫錐花運動，愛護自己的健康，勇於追求未來美好的人生。

本次競賽獲獎名單如下：

- 1. 高中職組
 - ◎冠軍：臺北市立中山女子高級中學中山爵舞隊。
 - ◎亞軍：桃園市私立啟英高級中學FM2隊。
 - ◎季軍：臺南市私立港明高級中學K.M.C隊。
 - ◎最佳創意：高雄市私立樹德高級家事商業職業學校熱舞社隊、高雄市立左營高級中學D.CDouble2隊。
 - ◎最佳服裝：高雄市私立高英高級工商職業學校原民反毒創意隊。
- 2. 大專組
 - ◎冠軍：國立臺南護理專科學校Tracy隊。

◎亞軍：東方設計學院東方設計學院隊。

◎季軍：長庚科技大學長庚科大拼舞社隊。

決賽獲獎團體，除獲頒獎盃、獎狀及高額獎金外，並有免費街舞職業證照訓練。教育部並將邀請總決賽獲獎團體出席104年全國反毒會議系列活動中表演。希望藉由青年學子的反毒舞蹈，傳遞健康反毒的意象，讓國人都能珍惜健康幸福，將本年部教育部主辦全國反毒會議「攜手反毒健康幸福」的心願傳播出去，堅定反毒、拒毒的意識，營造無毒的家園與校園。（校園安全防護科高志璋）



大專組第一名—國立台南護理專科學校

教育部103年度全民國防教育教學卓越獎心得分享

--- 透過多元化評量以檢視教學成果

「師者，所以傳道、授業、解惑也。」而課堂上提供了一個最佳學習場域，來與莘莘學子互動及溝通，協助他們學習成長。因此，我珍惜每一次上課的機會，當成一場精湛的表演。明確設定目標、用心準備及執行達成目標的教學策略及方法、並透過多元化評量以檢視教學成果，是個人精進全民國防教育教學能力的重要方向。

記得少尉任官剛踏入校園工作時，一次校長巡堂駐足在我正在上課的教室外許久的特別經驗，以及後來校長的讚許，對自己的軍訓教學工作有極大的鼓勵與啟發。而任官13年來，從初始的「軍訓課程」、「國防通識課程」到今日「全民國防教育」授課經驗的累積，讓我更加確信，軍訓教學與學生輔導工作是一體兩面，透過用心且專業的教學過程，獲得學生們的肯定與信任，校園安全與生活輔導工作才能落實執行。因此，不斷增進本職學能、提升教學技巧及品質，為每一個教官應持續努力的目標。

站在台上講課時，只要偶爾把自己放回台下，想想，如果自己是學生，這樣的上課內容我會喜歡嗎？我會不會也想睡覺？透過這樣的思考，相信學生可以學得更多更豐富，我們也可以從教學工作中獲得更多樂趣與成就。透過這次教學卓越獎評選的過程，我重新整理

及撰寫「防衛動員」課程的教案，在準備的過程中，經由教學目標的確立，大量的收集、閱讀及分析相關資料，不斷地構思教學構想及活動，並藉由每一次的研習、課程講授及教學演示的實作經驗，調整教案內容及授課方式。雖然是一個辛苦且漫長的歷程，但自己卻從準備的過程中得到許多意想不到的成長與收穫。例如，在思考如何講授T91戰鬥步槍的過程，驚喜地在網路上發現，日本有一部漫畫（也有拍成動畫）「槍械少女」中，每一位女主角都是一枝世界名槍的擬人化少女，而其中T91戰鬥步槍也是一位女主角，名叫「緹」。每每在課堂上講授這段活潑的內容時，學生都展現極高的學習興趣與回饋，而課堂上師生良好的互動氣氛及學習成果，就是激勵自己在教學工作上持續進修及準備的最大動力。

「教育就是，幫助學生找到優點，加以發揮；找到盲點，用心改進。而老師的自我教育，就是教育成功的關鍵。」個人非常榮幸能夠獲得教育部103年度「全民國防教育課程教學卓越獎」優等獎的殊榮與肯定，也期勉自己努力發揮巧思與專業學養，使全民國防教育課程教學活潑化、內容專業化，讓孩子們喜歡學習，以增進全民國防教育的知能。熱情的教官最令人感動，繼續加油！（道明中學教官 胡中中）



教育部103年度全民國防教育教學卓越獎心得分享

--- 將個人興趣、生活經驗、工作經歷相互結合

很榮幸在103年度全民國防教育教學卓越獎再度獲選為優等，很感謝一路上帶領我走進軍訓教官界的太太，以及彰化高商教官室的優質團隊，第二次獲獎肯定了我在國防教育的付出，過去在部隊的經驗也替我打下深厚的基礎，讓我在授課時能夠以自身經驗，以生動活潑的方式教授給校園的莘莘學子。而平時課堂講授、擔任導師反毒知能師資的講演經驗裡，摸索出一套適合自己也能讓台下聽眾專心聆聽的講授方法，以下是個人在全民國防教育中教學的方法及心得：

第一，將國防課內容與英語結合，很幸運的是，彰化高商的學生素質，可以讓我嘗試此種教學方法，我個人喜歡英語，利用下班時間到英語研究所進修，與研究所同學交換教學心得，再試著將英文課本內的單字與國防課本內容結合，例如：“earthquake” “enemy” 這些單字都在英文課本裡而且與全民國防五大領域有關，再搭配Voice Tube等



胡中中教官與學生合影

英語學習網站，將課程以不同方式呈現，讓同學眼睛為之一亮，但必須注意課程的英語比例及難度，才能使學生上課不至於產生排斥感。

第二，將國小的教材教法與國防結合，相信大家授課經驗中，一定懂得輔教器材的重要性，沒錯，就是要吸引同學的注意，小學的教材教法中有許多是我們高中上課也可以應用的活動，例如：空氣砲、汽球火箭、3D立體模型拼圖等，空氣砲可應用於防衛動員，汽球火箭可應用於國防政策，3D立體模型拼圖可應用於國防科技，以此次卓越獎演示為例，我便運用3D立體模型拼圖介紹國軍新一代戰機，並可搭配漢光演習戰備跑道起降為主題來讓學生了解國防。

最後，現今教育界有個名詞-「翻轉教育」，意思是將老師與學生的角色進行互換，由老師進行引導，學生則是摸索老師指定的主題，由學生來講授他所懂的內容，以國防課而言，許多教官一定認為不可行，連我也不例外，但是身為國防教育者的我，沒有了大考的準備科目壓力，可以讓我大膽的進行嘗試，所以設計一個武器大觀

園的主題讓同學先去找資料並製作簡報來講給大家聽，同時訓練學生製作簡報的能力，讓同學知道製作簡報的版面配置外，演講者的口語表達也是很重要的。經過這樣的課程後，同學的表現雖然差強人意，但是許多同學都表示學到一些簡報技巧，於是國防課不是只有教官講，同學聽，而是透過這樣的活動來增進教官與學生間的互動，讓講者與聽者角色互換，這正是翻轉教育最重要的概念。

我很慶幸能夠如願從部隊轉任教官，轉任教官後也能夠在優質的學校環境中成長，秉持著服務學生及教學熱忱，讓我先後獲得「兵家的智慧」及「全民國防」領域的優等獎，我將督促自己持續精進授課內容，不斷將個人興趣、生活經驗、工作經驗相互結合，創造出許多不一樣的授課教材及方法，在校園裡造福更多的下一代。（興大附中教官 周昇鴻）



周昇鴻教官與學生互動情形

融合教育的關鍵一步：校園無障礙環境精神與規劃原則

國立東華大學特教中心主任 楊熾康



特殊教育的發展趨勢，從1960年代的「正常化」、「反標籤化」、「去機構化」，發展至1970年代的「回歸主流」、「最少限制環境」、「階梯式服務模式」，隨後1980年代的「以普通教育為首」、「早期療育」，到了1990年代的「融合教育」，其所代表的是特殊教育的觀念改變：尊重個別差異，讓不同的身心障礙學生可以融入到正常的學習環境中。此外，「融合教育」的意義是反對標籤與隔離，主張每一個學生都應該在教育的主流

裡一起學習，使每個學生都能得到完整的學習經驗。為顧及學生的特殊需求及增進學生的學習效果，在教室中，必須提供學生所需之特殊服務及支持系統。

其中，最重要的支持系統便是無障礙環境，尤其是規劃良善的校園無障礙環境，不僅可以大量減少人力的協助，並且可以讓身心障礙學生學習獨立自主的機會：

一、校園無障礙環境的設置目的

校園無障礙環境設置之目的，主要在於增進障礙學生對學校生

活的適應，藉由校園內之建築物、人員接納、教學環境等各方面軟硬體之改善，消除有形無形的障礙。期許障礙學生能夠在最小環境限制下，與普通學生一起學習並共享各種教育資源，進而受到「適性教育」以達到「融合教育」之目的。同時，無障礙校園環境的設置，不僅能夠使教職員工指導普通生向身心障礙者學習，以啟發普通學生對身障者的愛與關懷，並且有助於對身心障礙者學習限制上的瞭解，對於障礙學生本身來說，在軟硬體建設配合下，可以協助身心障礙學生接納、了解自我，並建立良好的生活觀。

二、校園無障礙環境的規劃

依據《特殊教育法》（2013）第18條規定：「特殊教育與相關服務措施之提供及設施之設置，應符合適性化、個別化、社區化、無障礙及融合之精神。」該法第33條也規定：「學校、幼兒園及社會福利機構應依身心障礙學生在校

（園）學習及生活需求」，其中包含校園無障礙環境。

為能建立友善的校園無障礙環境，依據各類障礙特徵和無障礙法規之精神，校園無障礙環境之規劃，應符合下列六項重點：

（一）標示性：利用視覺、聽覺、觸覺的指標進行引導與提供線索，增強感官的效果，可使身心障礙學生在取得資訊上更加便利，減輕其尋路的負擔。有效的標示不僅可以使校園環境更加安全，讓學生更容易找到標的。

（二）可及性：到達學校、建築物、設施及活動場所之可及性，將有助於身心障礙學生擴大行動範圍、參與活動，並能減輕對他人的依賴及負擔。

（三）方便性：需考慮身心障礙學生使用設施時伸展和操作是否便捷（如：路徑是否便捷、迴轉與伸展空間是否充足、操作是否省力容易），能讓使用者更容易達成其使用之目的。

（四）安全性：防止跌倒、碰撞、摩擦、翻落、其他意外，

可透過減少路面高低差、建立容易辨識的引導方式及提供足夠的活動空間等方式，來提升設施的安全性，減少意外發生的風險。

（五）全面性：為了使身心障礙學生盡可能地到達校園內的各個角落，在進行校園無障礙環境規劃與建設時，不應偏重某一區域或僅做重點式處理，需進行「全面性」的建設。

（六）整體性：由於校園建築配置環境較為複雜，為了串連各區域之連結，需建立整體的無障礙通路，同時軟硬體需緊密配合，以利整體效果的發揮。

校園無障礙環境對融合教育的重要性、設置目的及規劃重點具有重要影響，期許每一個使用者，特別是身心障礙學生，在不需他人的協助下，都能安全、快速的到達校園每個角落，並且能順利進出和使用建築物內的任何設施設備，以期能落實校園無障礙之理念和精神。



建立校園無障礙環境

「陪孩子走對的路」讀後心得

華南高商教官 王聖介

「我們無需『給』孩子太多，只要『陪』孩子走過。」盧蘇偉這麼說。他認為，我們並不清楚孩子要的是什麼，那麼就別為他決定得太多，陪著他去做就對了。

在臺灣，許多父母都是「望子成龍，望女成鳳。」從小就為孩子安排好所有的教育學程，深怕輸在起點點上，成績會不如人；於是，放學後去補習班補數學、補英文、補國文；又怕只會死讀書沒有什麼專長，空閒時再去補心算、學鋼琴、拉小提琴。許多孩子的童年都是這麼過來的，爸媽每天疲於奔命，孩子每天也補到暈頭轉向，人在教室心卻早已投奔自由。但在這樣的填鴨教育下，有多少小孩到最後能順利成為「人生勝利組」呢？而又有多少小孩因為從小就被壓迫反而到最後對學業根本失去興趣，提不起勁？

父母的出發點都是為了孩子好，將來能出人頭地，卻疏忽應先聽聽孩子的想法，只是一味將自己認為最好的塞給孩子，一旦小孩偏離自己原本設定的軌道，就認為孩子學壞了，責怪孩子不學好，令父母蒙羞讓他們失望。但孩子何罪之有？他們只是比爸媽更早發現，自己是個「不一樣的天才」。

作者蘇盧偉小時候曾患日本腦炎，高燒不退的結果使他的智力只剩下七十，讓他的求學路程坎坷顛簸。然而在他生命中遇到過許多貴人，教他不一樣的學習方式，給了他非凡有成就的未來。從此他相信「絕對沒有笨的小孩，只有不一樣聰明的小孩；也沒有學不會的小孩，只有學習方法不同的小孩。」孩子對於知識的吸收本因個人的喜好和學習方式有程度上的不同，喜歡的就吸收得快；不喜歡的心理就產生抗拒，當然吸收較慢。但爸媽卻經常將吸收慢這件事，當成是孩子偷懶不學習的證據，又打又罵，然越罵孩子就越不喜歡，不喜歡到最後甚至就放棄。其實學習最重要的是自信心，孩子相信自己很棒，自然就會願意去努力付出，而這些自信心的建立，最大的來源就是爸媽。身為父母，就算知道自己的孩子表現不理想，也要盡可能給予讚美與鼓勵，試想，你不是當事人你都已經如此失望難過了，更何況孩子是必須承受自己失敗的那個人，他會有多失落？挫折感會有多重？沒有人會願意接受自己被懷疑能力是不足的。

看完這本書，明白了許多孩子心裡的想法，無論是師長或家長，在孩子的生命都會造成深刻的影響，有時候壓抑他們、強迫他們接受我們的安排，其實都不是最好的教育。孩子和大人之間應該互相信任，我們相信他們能為自己選擇，替未來負責，他們才會相信我們能在他們需要時提供最大的協助。孩子的人生是自己的，我們不能當他們生命的決策者，總有一天父母都要放手，越早讓孩子學會獨立，對他們的未來越有幫助。所以，學著讓孩子決定方向，下定決心不要猶豫，陪著孩子堅定的走完全程。



翱翔藍天、英姿展現 雷虎特技小組特展觀後感

政治大學學生 薛百澤



雷虎特技小組（簡稱雷虎小組），於民國42年成立，係受到美國「雷鳥特技小組」的啟發，但不同之處在雷虎小組除了特技飛行以外，還負責維護臺海安全，是一支身兼多職的多功能部隊。「雷霆萬鈞、威猛如虎」為其命名的由來，恰如其分的表現出特技飛行的驚險刺激、勇猛果敢，同時也代表著其身負的重任。

雷虎小組成立後，除了在臺灣各大重要節慶場合表演外，還時常到各國表演，讓美國在內的諸多國家給予極高的評價，可說是名符其實的「臺灣之光」。近期國軍歷史文物館（軍史館）舉辦雷虎特技小組特展，關於這個部隊是為何成立、又有什麼驚人的成就，在特展中一覽無遺。

一進展場印入眼簾的是歷史的介紹，包括空軍官校校歌及二戰歷史文物，有受降書、飛虎隊血幅等，十分詳盡的介紹了國軍空軍的發展歷史。進入影片播映區，播放著去年殉職的雷虎小組成員莊倍源教官的影片及相關介紹，展場也陳列著有關空軍及雷虎小組的各種文物，包括服飾、各式證書等等，還有介紹各種特技飛行的陣型、操作方式等，令人嘖嘖稱奇。最後是互動式自拍區，可以自行操作機器，使自己彷彿置身於空軍

起降坪、背後數架戰機，好不威風。

這次透過全國防軍事訓練課程，在教官的介紹下來參觀特展，主要是因為自己曾經懷抱著擔任空軍飛行員的夢想。小時候看見湯姆·克魯斯所主演的電影——捍衛戰士（Top Gun）中飛行員的帥氣與飛行戰技的專業，令人相當激賞。不過，這些飛行員需要擔負非常重大的責任，以雷虎小組來說，不僅要在重要的時節表演高難度的特技飛行，還要負責保家衛國。此外，他們有著非常危險的工作環境，畢竟一個失誤，輕則重傷，重則死亡；如去年底為了保護民宅，讓民眾不受到波及而不願意跳傘以致身亡的莊倍源上校，令人十分不捨與痛心，更是百分敬佩。莊上校的事件，顯示出國軍執行任務的高風險，卻也表現了空軍那令人佩服的精神，即寧願犧牲自己，也不願使他人受到傷害。

這次參觀軍史館特展，讓我更加了解中華民國空軍的歷史，同時對於自己的國家又有更深的一層了解跟認識。今後若是看到空軍的表演，相信心裡的感受一定澎湃不已，跟以往非常不一樣。

（照片及參考資料來源：國軍歷史文物館網頁）



雷虎戰機圖

穿梭在五百呎的低空
時速三百海哩的速度
藍天是我的畫布
戰機是我的畫筆
滾滾衝升
翻轉俯仰
我們是蒼穹的舞者
在藍天白雲間勾勒出獨一無二的圖案
完美無缺的物空畫 嗚呼截止
穿雲掠空的虎嘯聲 血液沸騰
「雷虎」
我們共同的名字

紀念抗日戰爭勝利暨臺灣光復70週年專文~之二

躋身四強之列

抗戰既起，中華民國寄望盟邦援助，爭取國際正義力量的支持。當時除了蘇俄基於政治意圖提供飛機、槍砲等有限軍事援助之外，其他各國則多持觀望態度。對於國際形勢演變，蔣中正委員長一開始就胸有成竹，充滿信心認為：「制倭之道，在外，則望英美聯合，激起國際干涉，使敵獨霸亞與克服中國之野心喪失是也。」中華民國獨力奮戰四年之後，民國30年（1941）12月7日（美國時間），日本又發動珍珠港事變，引爆太平洋戰爭，英、美正式對日宣戰，我國隨即對日本、德國、義大利宣戰，世界反侵略同盟於焉形成。中華民國成為抵抗侵略的先驅國，印證蔣委員長謀斷之明確。德不孤，必有鄰。同盟國不僅

道義支持，而且提供軍經援助，抗戰情勢漸入佳境。在國際舞臺上，蔣夫人宋美齡女士於民國32年（1943）應邀訪美，在國會發表演說，充滿自信，以流利英語向世界宣示，我國人民堅定抗戰的意志。隨後又訪問各大城市，宣慰華僑，造成一股旋風，爭取到友邦更多同情與援助。

抗戰與建國，是一體兩面。我國艱苦抗戰，牽制大量日軍，減緩美、英兩國在太平洋戰場的壓力。我國派遣遠征軍，赴緬甸協同盟軍作戰，英勇表現，舉世共欽。蔣委員長獲頒贈中國戰區最高統帥勳章，統領泰、越，反抗侵略。中華民國是反侵略戰爭的中流砥柱，國際地位大幅提升，得以參與同盟國重要會議。民國32年（1943）1月，英、美兩國率先與我國廢除不平等條約並簽訂平等新約，帝國主義強加在我國的百年枷鎖終告解除。後來更參與創立戰後的國際和平組織「聯合國」。中華民國從抗戰中站起來，並列為世界四強之一。

臺灣抗日運動
光緒20年7月（1894年8

月），中日甲午戰爭爆發。孫中山先生預見清廷敗戰之局，遂前往夏威夷檀香山，10月27日（1894年11月24日）成立「興中會」，展開革命救國運動。次年光緒21年1月27日（1895年2月21日），再至香港建立總部。3月23日（1895年4月17日），清政府與日本簽訂「馬關條約」，割讓遼東半島、臺灣、澎湖，中山先生亦已積極策劃起義。9月（1895年10月），日本接管全臺，中山先生同時在廣州發動第一次起義。可見，甲午戰敗與乙未割臺，乃促使中山先生速組革命團體、採取革命行動的一個動力，亦自此以收復失土為職志。興中會成立兩年多，中山先生派陳少白同志二度到臺灣，傳播革命火種，得到臺北茶商吳文秀、趙滿潮、容祺年等人支持，建立分會，將革命運動與臺灣連結起來。其後，臺灣有志之士受到中山先生感召，不滿日本殖民統治，紛起投效革命運動。西元1910年，福建中國同盟會會員王兆培到臺灣發展組織。他就讀臺北醫學校，秘密吸收翁俊明、蔣渭水、杜聰明等志士入會。翁俊明受任為交通委員，負責發展臺灣分會會務。次年，同盟會發動

躋身四強之列 臺灣抗日運動

「三二九」廣州黃花崗起義。臺南的許贊元和苗栗的羅福星，也都參與起義。後來，連橫、賴和等菁英也加入，同盟會在臺灣會員達76人。

中山先生的反清革命進一步與臺灣反殖民抗日運動結合起來，為收復臺灣共同奮鬥。辛亥革命成功，中華民國建立。臺灣志士甚受鼓舞，掀起一股抗日浪潮。民國2年羅福星的苗栗抗日事件與4年余清芳等人的噶吧嘍事件，即其明證。他們的抗日行動獲得臺中望族林祖密暗中援助，林祖密後來也追隨中山先生，獻身護法運動。民國一〇年代，蔣渭水、林獻堂等先賢先後倡立「臺灣文化協會」、「臺灣民眾黨」，呼應中山先生復臺的號召。

中山先生一生來臺3次。居留時間最長的一次，是西元1900年9月到臺灣策劃指揮惠州起義。最溫馨的一次，是民國2年8月，討伐袁世凱大總統的「二次革命」失敗後，偕胡漢民等同志於赴日本途中過境臺灣，下榻「梅屋敷」旅館，密見翁俊明、蔣渭水、羅福星等同志。廖進平將6萬日圓募款致贈，中山先生亦回贈威士忌酒作為紀念。翁俊明與杜聰明等同志不滿袁世凱橫作非為，潛往北

京，圖以病菌投自來水源，進行報復。計謀未成，臺灣同胞與中山先生的民族革命情感，不言而喻。

中山先生深知臺灣同胞飽受殖民苦痛，病危之際，不忘叮囑戴季陶同志，在還沒能收復臺灣之前，對日本應有三項主張，其一就是要使臺灣和朝鮮獲得自治，予臺灣同胞自由。民國14年（1925）3月12日，中山先生病逝北京，北京大學臺灣留學生會敬書輓聯致悼：「三百萬臺灣剛醒同胞，微先生何人領導？四十年祖國未竟事業，舍我輩其誰分擔！」臺灣同胞接獲噩耗，不勝痛悼。3月24日晚，傾盆大雨，臺北民眾舉行追悼會，崇念一代偉人。在日本殖民當局管制下，臺灣民眾追悼中山先生的活動，仍連續達5年之久。（待續）

資料來源：臺灣省政府--紀念抗日戰爭勝利暨臺灣光復65週年特展網站 (<http://65th.tpg.gov.tw/>)



民國32年1月，宋子文代表政府與英國廢除不平等條約並簽訂中英平等新約。（中國國民黨黨史館提供）



翁俊明、杜聰明（前排左起第2、3人）深為中山先生受到迫害不滿，連袂赴北京，圖謀毒殺袁世凱，以為報復；行前與台北醫學校同學合影。後排右起第1人為蔣渭水。（中國國民黨黨史館提供）

「台灣的驕傲」

讀後感

彰化女中教官 廖盈潔

近日拜讀了由天下文化所出版的一本書，名為「台灣的驕傲」，裡面收錄了12個把臺灣推向世界的人物，描述他們精彩的奮鬥歷程，以及他們想要勉勵年輕人的話。這12位驕傲來自臺灣各行各業，用他們的努力打拼專業，讓臺灣這個島國在世界上發光發熱，也讓國際人士認識臺灣、瞭解臺灣。

魏德聖導演在國片市場一片低靡的情況下，還是堅持拍攝海角七號，因為他認為「雖然放棄比較容易，但是我選擇堅持下去」，也因為他的堅持，才能創造出像「賽德克·巴萊」這樣偉大的作品。林義傑為關懷而跑，無論跑到那裡，所到之處都帶著中華民國的國旗，讓國旗在世界各個角落迎風飄揚，重新定義了臺灣與世界的距離，他說：「我相信只有說到做到，腳踏實地，才能一步步實現夢想」。周杰倫用左手擷取西方流行元素、右手融合東方典雅文字，中西合璧，將中國風潮流一舉推向全球，無關語言，用音樂感動每一個人，他說：「我想跑得很遠，讓別人追不到」。林昭亮先生被譽為小提琴樂壇的莫札特，如今，他帶著國際讚譽，深入臺灣偏鄉，親手將動人音符送到每一個角落。他認為他的成長過程中，受過很多人幫助，如果現在他能激勵一些年輕音樂家，也是非常值得的。林懷民將「雲門舞集」從臺灣推到亞洲、從亞洲推到世界，他的舞蹈不只推開了臺灣的藝術之窗，更成為世界不滅的驚嘆號，他說：「我要讓下一代的驕傲中，有我們的努力。」證嚴法師見苦知足，以一己「扛天下人的菜籃」，進而透過眾生之力，讓臺灣善名傳遍世界，他常說：「但願眾生得離苦，不為自己求安樂。」這真是很高的境界。陳定信醫師無畏40年漫長與寂寞的研究之路，讓臺灣的肝炎防治成效傲視全球，正因為他那浪漫的堅持，讓

我們在國際醫學史上寫下光榮的一頁。劉金標先生堅持將自行車品牌紮根臺灣，為臺灣自行車產業開拓了新藍海，成為永遠的不老騎士。張榮發先生憑藉著不敗的鋼鐵意志，縱橫全球陸海空運輸霸權，他認為臺灣是島國，一定要有國際觀，要向海外發展。施振榮先生，為高科技產品拓展國際的推手，讓世界看見了臺灣，他說：「我能，別人也能，因為我是個平凡的人」。吳寶春，一個平凡的麵包師傅，不斷自我挑戰、開發味覺，用家鄉味做出了世界第一的「米釀荔香麵包」。曾雅妮，22歲，奪下高爾夫球賽許多世界第一，但她很清楚，成為世界第一很難，維持世界第一更難，所以她必須更加努力，未來還有更長的路要走。

臺灣很小，不斷在創造奇蹟！想想看，把世界地圖攤開，用手一指，還無法明確地指出臺灣的位置，卻能孕育出眾多認真生活的人，同時也創造出許多世界第一。他們從來沒有因為資源不夠而卻步；他們從來沒有因為是臺灣第一就滿足，他們最終的目標是超越自己。反觀我們自己，常為了自己的不努力而找藉口、為了自己的偷懶而找理由、為了自己的不幸而怨天尤人，這些都將成為我們失敗的肇因；如果能多向這些人看齊，學習他們的長處及優點，多一些毅力及堅持，相信我們也能有所成就、在自己的工作崗位上發光發熱。

有志者事竟成

生活小品

新店高中教官 張國賢

「有志者事竟成」這句話，自古以來不知曾經鼓勵過多少人走上了成功之路，一個人無論做多少麼艱難的事，只要有雄心壯志，不懈的努力，就能踏上成功之路，反之，若一個人胸無大志，就是做再簡單的事也不盡如人意。

做任何一件事情，開頭必定會遇到一些挫折和困難，但是只要我們秉持著決心和毅力，一點一滴的累積，相信一定會成功，因為「任何事都是從一個決心，一個種子開始」，只要努力堅持必能克服困境。正如出生於美國黑人家庭的小女孩，由於她出生時早產而險些喪命，四歲時患了肺炎和猩紅熱，引發高燒造成小兒麻痺，她的左腿因此癱瘓，九歲時，她努力脫離金屬腿部支架獨立行走，十一歲時，她靠著驚人的毅力和艱難痛苦的鍛鍊，奇蹟般的遠離了鐵支架，於是她立志成為一名運動員。隨後的幾

年她參加了無數的田徑比賽，但結果都是最後一名，大家都勸她放棄，可是她還是堅持努力地跑著，直到有一天，她贏得了一場比賽，此後，勝利不斷，這個黑人運動員就是「黑色羚羊」—威爾瑪·魯道夫。她是三枚奧運金牌的獲得者，也是被世人稱讚為「世界上跑最快的女人」，一個似乎與運動絕緣的人，卻站上了奧運之巔，用她那倍受苦難的雙腳和自強不息的拚鬥精神征服了命運、征服了世界，她曾說：「只要想办法，一個巴掌同樣可以拍得響，只要努力無論遭遇多大的不幸，你也一樣能站起來。」

人生如同一艘船，在起伏不定的大海中航行，若沒有「志」這個羅盤，將會迷失在茫茫的大海，古人說「有志者事竟成」，在成長的路上，有個「志」當方向盤，方能抵達成功的彼岸。

教育部辦理桃竹苗區大專校院

紫錐花拒毒萌芽反毒宣導服務學習模式推廣活動研習

為落實教育部推動「紫錐花運動拒毒萌芽反毒宣導服務學習模式推廣活動」計畫，桃竹苗區校園安全及全民國防教育資源中心於104年3月26日，由中原大學召集桃竹苗區24所大專院校負責春暉反毒之業務主管、承辦人及學生，共計136人，針對歷年推廣成效分享及申請經費說明，並實施觀摩研習，希望能藉由服務學習的方式，由大專校院大手拉小手，將反毒的種子散播到中、小學。

研習會由桃竹苗區校園安全及全民國防教育資源中心主任鈕大旻將軍主持，將教育部推動反毒

的決心及作法傳達給各校同仁。會中特別邀請龍華科技大學、中華大學、健行科技大學、明新科技大學、中原大學、聯合大學、元培醫事科技大學、育達科技大學、清華大學、體育大學及大華科技大學等11所學校陳列103年成果展示，藉由休憩時間，讓與會學校教官、同學彼此互動交流及分享推廣成效的喜悅。

另外本次研習會特別邀請彰化師範大學洪永助教官及春暉社團員，分享該校推動拒毒萌芽服務學習成果及過程紀錄，從他們在學校的反毒宣教科課程，到進入國小班級宣導之教學推廣心

得，並採實際模擬演練方式，以話劇互動演習做經驗分享，學生青春活力的表現更讓現場的同仁及其他學校學生留下深刻印象。

在主辦單位中原大學軍訓室精心策劃，及桃竹苗區轄內24所大專院校同仁、學生的熱心參與下，本次研習圓滿劃下完美句點，相信透過不同模式的啟發，未來桃竹苗地區所屬大專校院，都能至鄰近國中、小實施推廣教育，建立學校及社區紫錐花運動反毒觀念，營造健康清新的生活環境，讓毒品遠離校園，使青少年學子們身心平安，健康幸福永陪伴。（中原大學 洪輝雄）



桃竹苗區資源中心主任鈕將軍與24所大專院校師生代表共同參與拒毒萌芽觀摩研習，圖為精彩的反毒宣導教學演習。

高雄市教育局辦理「防制學生藥物濫用輔導團」體驗

高雄市政府教育局103學年度「防制學生藥物濫用輔導團」計畫由新莊高中主辦，計畫中規劃3次體驗活動，包含旭海「高雄小勇士，威闖阿望壹」挑戰活動、屏東「古樓小獵人-送愛到來義」等活動，期望經由多元的活動方式帶領學生鍛鍊堅持不放棄的勇氣，強化團隊合作並增進學生解決問題的處理能力，能享受站在陽光下的溫暖，遠離毒害的黑暗角落。

本次活動從3月18日至20日為期3天，從新莊高中出發至屏東來義鄉，除安排同學認識屏東來義鄉古樓村排灣族原住民生活及傳統文化外，也邀請了前特戰部隊原住民教官現身說法，教導實地、野外求生的實用技能以及罕見的野外陷阱製作等，過程中讓他們體驗到如何就地取材、在困境中求生存及如何活出自我的真正意涵。

體驗活動三天下來，由於正值枯水乾旱期，嘉後農園也陷入了限水期，不論在飲用、烹煮、盥洗等有所不便，但在教官的關懷及教導下大家都能共體時艱，減少用水也讓學生們了解到水資源的可貴。（少校教官 鄭博榮）



防制學生藥物濫用輔導團邀請前特戰部隊教官現身說法，教導野外求生的實用技能。

新竹縣聯絡處「栽種紫錐花 校園全拒毒」

為紀念植樹節精神並推廣紫錐花活動，教育部新竹縣聯絡處於104年3月12日假國立關西高中辦理紫錐花種植活動，由新竹縣聯絡處督導王文夏上校、新竹縣

教育處李副處長及縣內九所高中職校長共同參加。

本次紫錐花種植活動，首先由新竹縣聯絡處督導王文夏上校致贈紫錐花苗予五位校長，另由新

竹縣教育處李副處長致贈苗予五位校長，表示反毒決心的傳承，盼讓紫錐花精神融入學生生活與學習中。

主辦單位關西高中吳原榮校長表示，此次活動由校內園藝科老師介紹紫錐花的植物特性及種植要領，授課完畢後由全體來賓親手種下紫錐花苗，隨即實施反毒宣誓，現場一片紫色旗海飄揚，與會來賓及師生代表在紫錐花前宣誓反毒，為活動留下永恆見證。

新竹縣校外會督導王文夏上校同時也期勉與會的各高中職軍訓教官，藉由本次的活動在學校一定要把校園安全、全民國防教育教學及學生生活輔導的工作做好，更要全力執行推動反毒工作，相信只要站在自己的工作崗位上用心付出，成效及精神自然會為人肯定。（關西高中 陳治平）



新竹縣聯絡處於關西高中辦理紫錐花種植活動，期盼紫錐花精神融入學生生活與學習中。

嘉義縣「校園深耕紫錐 反毒遍地開花」贈苗植栽

教育部嘉義縣聯絡處於104年3月12日假民雄農工舉辦「校園深耕紫錐反毒遍地開花」贈苗植栽活動，活動由嘉義縣政府教育處李美華副處長與聯絡處黃盛忠督導共同主持，與會單位計有嘉義地方法院、吳鳳科技大學、春暉志工團、嘉義縣高中職、國中小各級學校代表等約200餘人共同參與這場盛會，其中有35位校長親自出席，代表社會各界對推動反毒工作均相當的重視。

李美華副處長致詞時首先介紹紫錐花運動的緣起及代表意涵，也期許各級學校能落實紫錐花反毒運動，建立無毒快樂學習的校園；另嘉義地方法院江金忠主任觀護人更以縣內青少年藥物濫用人口數逐年對比，向與會來賓說明反毒工作推動的迫切性。

本縣紫錐花苗委請民雄農工園藝科費心培育，藉由本次贈送花苗給各級學校耕種的活動，代表反毒運動由點至面擴及全縣，將反毒新氣象從國小小札根，並延伸至高中職、大學，也期待未來紫錐花能在校園遍地開花，讓反毒、拒毒工作從教育扎根，完成深化推動紫錐花運動。

為彰顯紫錐花反毒意象，民雄農工特地將紫錐花苗圃美化成紫錐花形狀，並由縣內各檢調、警政、衛生、教育等相關單位代表進行植栽儀式，象徵結合行政、法務與教育資源，全面向毒品宣戰的堅定決心，而當日配合植樹節辦理植栽更具意義，目的是要喚起民眾珍愛地球、綠化環境，進而淨化心靈。國教署校安組楊將軍亦親自到場給予支持，除讚許活動意義非凡，更激勵全體軍訓同仁應提升反毒認知素養，堅定推動反毒決心。（嘉義縣聯絡處 蘇伯峰）



嘉義縣政府教育處李美華副處長與全體人員合影

學府風光 澎湖縣馬公高中辦理 複合型防災演練

為強化學生的防災意識及預防災害的正確觀念，馬公高中於104年3月13日上午舉辦消防、防震避難疏散、住校生消防及核生化介紹等複合型防災逃生宣導演練，期能加強學生面對災害的應變能力，進而維護校園安全。（少校教官 黃聰緯）



澎湖縣政府消防局進行消防車灑水演練。