

學務通評

吳思華



第 920 期

發行人：劉仲成 主編：教育部學生事務及特殊教育司 每月一日出刊
地址：臺北市忠孝東路1段172號5樓 電話：(02) 7736-7858
網址：<http://140.111.1.169/mildata/articlesys/>
行政院新聞局出版事業登記證：局版臺誌字第九三六一號
中華郵政北臺字第四一九二號執照登記為雜誌交寄

「立足臺灣、放眼國際」 歡慶 104 年國慶大會

中華民國中樞暨各界慶祝104年國慶大會，於10月10日上午9時27分假總統府前廣場隆重舉行，由國慶籌備委員會主任委員王院長金平先生擔任大會主席。本次國慶大會主題為「立足臺灣、放眼國際」，大會圖騰係以「心愛中華」及「滾動雙十」為主要視覺符號，畫面動態軸心放上「愛心」及「ROC」，凸顯安定之效，整體設計則運用簡單大方的構圖與色彩，傳達「同心協力、生生不息」的概念。

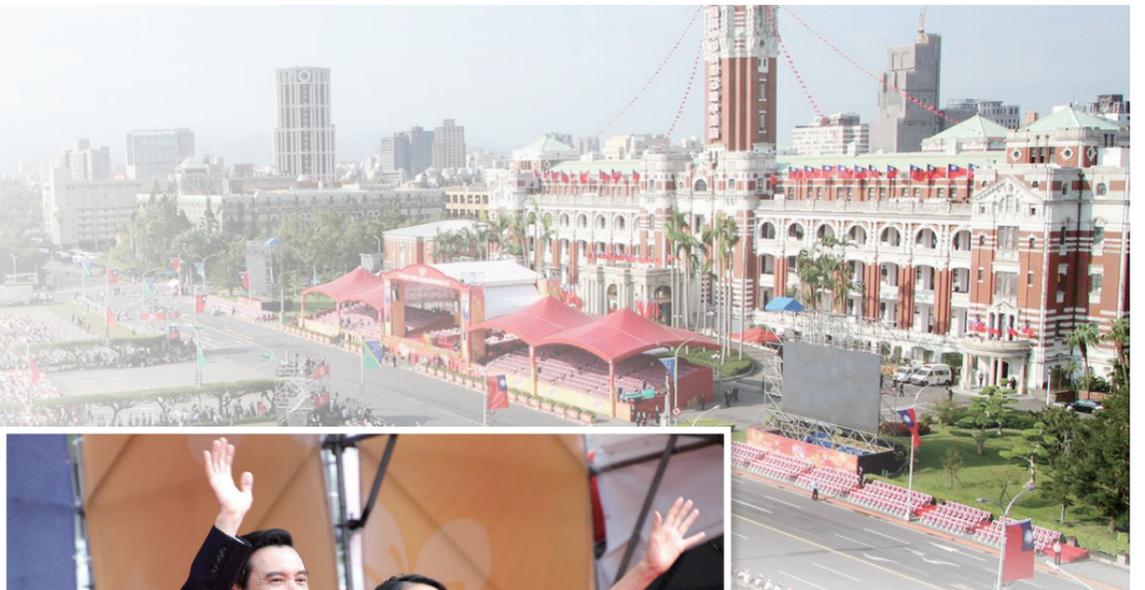
今年國慶大會活動全程區分為序幕表演、慶祝大會與表演活動等三部分，慶祝活動首先由國防部聯合樂儀隊為紀念『抗戰勝利70週年』，以「樂儀揚威國慶生輝」為主題，特別演奏大刀進行曲、抗敵歌及凱旋歌等抗戰時期經典曲目，搭配整齊劃一的槍法及刀法表演，將國軍高昂的士氣展現在國人的面前，為國慶大會揭開序幕。接著由大仁科技大學擔綱演出「原舞豐收慶雙十」，以魯凱族的收穫祭為主題並祈求平安幸福，年年都是豐收年。

慶祝大會儀式由大會主席王院長，向各界代表及海內外同胞致賀詞，並特別邀請景美女中拔河隊及舉重選手許淑淨小姐共同擔任國歌領唱；另外，國慶禮讚則由「臺北愛樂合唱團」演唱「今山古道」、「微風往事」、「月琴」、「小草」、「外婆的澎湖灣」及「向前行」等民歌組曲，愛樂合唱團成員分佈在會場各區，以快閃的方式帶給觀眾意外

驚喜，精彩的演出並與現場觀禮來賓互動，讓貴賓都忘我的跟著樂曲同聲唱和，獲得來賓熱情掌聲。國慶禮讚表演後，大會主席代表全場貴賓恭請馬英九總統蒞臨會場，並以「和平繁榮，永續台灣」為題發表國慶演說，共同祝賀中華民國國運昌隆。

表演活動階段，首先由空軍雷虎小組帶來「虎嘯雷鳴賀國慶」，五架次AT-3教練機採「大雁」隊形並噴出紅、藍、白三色勝利彩煙通過觀禮臺，除祝賀國家慶典並帶動大會歡慶氣勢外，同時引領表演活動的開始；接下來樹德家商以毛巾、拳擊等精彩的健康韻律舞蹈展現我國人民熱情、活力的景象；緊接由永平工商將臺灣特有的鳥類生態，以舞蹈方式表現出臺灣民情及對美麗寶島的祝福；三信家商則以香蕉、鳳梨、蓮霧的意象歌頌臺灣的富庶與繁榮，最後，國立臺灣戲曲學院以海洋萬物及珊瑚仙子的祝福，象徵生生不息及天佑臺灣。各項表演營造出歡欣鼓舞、齊賀雙十之節慶氣氛，同時將活動帶至高潮。

本次國慶大會典禮接待學校分由銘傳大學、國立臺北大學、國立臺北教育大學及中國醫藥大學學生擔任，學生以專業且優雅的形象接待國內外來賓，備受肯定；另國慶大會會場規劃在南、北廣場及中央凱道，邀請學生觀禮並配戴彩帽編排圖案，分別呈現「生日快樂」、「空飄熱氣球」、「雙十國徽國花」以及



◀ 馬英九總統偕夫人蒞臨國慶會場。
▶ 吳思華部長於國慶會場與同學互動熱絡。



「臺灣第一」等圖案，增添視覺上的豐富性，大會廣場四周佈置4座500吋大型LED螢幕、中央凱道後方設置大型LED主題視訊牆及大型國慶造型吉祥物，配合大會典禮儀程各階段，以動態影片與靜態圖檔交互播放變化，共同營造活潑歡樂的慶典氣氛，也為本次國慶大會畫下完美句點。（建國高中 林彥旭）



國慶大會籌備紀實

今年是中華民國建國104年，為籌辦今年國慶各項慶祝活動，籌備委員會早於4月下旬即緊鑼密鼓的啟動各項作業機制，籌備會主任委員王金平院長特別邀請本部學務及特殊教育司劉仲成司長擔任籌備會副執行長，而隸屬籌備會之一的大會處由臺北市政府教育局軍訓室張百誠主任擔任大會處處長，為配合籌備會成立並展開先期準備工作，大會處全體工作人員更於8月3日正式進駐弘道國中集中作業。

大會處今年仍循以往方式編組大專校院、新北市及臺北市高中職校主任教官及一般教官34人擔任工作人員，以共同參與國慶大會籌備工作；工

作人員依業務分工，區分為計畫、典禮、活動、接待、編排、秩維與總務等7個小組，分別負責國慶大會工作計畫、國慶主題選定、觀禮臺暨聲光系統搭建招標、接待人員選訓、司儀暨勵志播報遴選與訓練、觀禮來賓與學生的安排、表演活動編排與練習、秩序維護管制人員訓練等重大工作項目。

大會處全體工作夥伴利用將近2個月的籌備期間從上至下均齊心戮力，雖然每日仍需依規定返校值勤，使學校的工作無所疏漏，但每位工作夥伴對於國慶各項任務的規劃或執行，無不展現出無比的熱忱與使命必達的責任感，並充分發揮團隊的合作精神；從進駐集中作業期間到國慶大會活動舉辦，每週固定召開工作會報、驗收及預演編排，其中也經歷許許多多的困難與挫折，但所有工作夥伴都只有一個目標，就是要將這個屬於中華民國全體人民的重要慶典展現得盡善盡美。

本次活動順利圓滿結束，籌備會所有工作夥伴，都親身體驗到一個活動能完美呈現，背後都需要一群充滿熱忱、具有責任心與榮譽感的團隊，不分彼此默默付出。本次所有參加大會處同仁，將以此種團隊精神帶回工作崗位持續在軍訓工作上努力付出，共同為守護校園及學生安全奉獻心力。（建國高中 林彥旭）



慶籌會工作同仁合影。

教育部配合104年國家防災日系列活動，舉辦各級學校地震避難掩護演練活動

教育部為強化各級學校師生在地震發生時，自然而嫻熟反應出適合與正確的避難掩護動作，提升自救與救人能力，今（104）年配合行政院國家防災日（9月21日）系列活動，規劃全國高中職以下學制（包含幼兒園）總數超過300萬以上的學校師生，同

步辦理地震避難掩護演練活動，以強化校園防災抗災能力，維護全體師生安全，並希望同學們將這些避災的觀念與資訊帶回家中，進而推廣到每一個家庭裡。今年馬總統英九先生將親臨視導國立臺灣師範大學（林口校區）防災演練活動，共同與學生

一起進行地震避難掩護演練活動。此次全國國民中小學在104年9月21日上午9時21分搭配中央氣象局所發布的強震即時警報系統訊號進行演練，並結合社區、家長志工與學校等資源，辦理校園防災演練。另外，今年首度試辦大專校院師生及附近居民透過校園內外便利超商與合作社獲得短期生活物資的「物資發放」演練活動，以利後續建立相關配套機制，對於未來大規模災害來臨時，民眾能及時獲得短期生活必需物資。

為落實校園防災教育基礎紮根工作，教育部呼籲各級學校應審慎評估所在地區災害潛勢狀況，檢測各項緊急通聯設備與師生緊急聯絡網絡，並於每學期初的防災演練活動中，讓學生們能體驗互相關懷、相互協助、共同度過災害，並落實防災重於救災的觀念，做到潛勢災害零風險、零災損之要求。



馬總統英九先生及臺師大張校長參與防災課程

天災雖無可避免，現今科技也無法全然預測及掌握，教育部希望透過校園實地操作地震避難逃生動作，及融入相關課程與教學活動，養成全體師生在地震發生時，有正確的本能反應可以保護自己，儘可能減少地震災害對校園師生的安全威脅。因此，教育部呼籲各級學校，應以此次的地

震避難演練活動為基礎，加強校園師生防災意識及熟練避難掩護疏散動作要領，並且不斷地透過定期與不定期演練，讓每位師生人人皆懂得如何防災避難與自救，共創安全學習環境，讓我們的孩子可以快樂安全的成長。（校園安全防護科 邱光慶）



與會人員大合照

十二年國民基本教育全民國防教育課程綱要草案公聽會

為廣泛蒐集各界對十二年國民基本教育各領域/科目/群科課程綱要草案之意見，作為修訂各領域/科目/群科課程綱要草案，以及十二年國民基本教育課程研究發展會研議之重要參據，國家教育研究院將19份領綱草案、研修說明及Q&A等資料上網（<http://12basic-forum.naer.edu.tw/>）公告，並分別於104年9月5日（國立東華大學）、9月12日（國立高雄師範大學）、9月19日（國立中興大學）及10月3日（國立臺北教育大學）召開4場次分區公聽會，同時辦理網路論壇，以彙整各方意見，後續提供各研修小組持續修訂草案。新課綱將由十二年國教課程研究發展會研議確認後，提交教育部課審會審議，預計105年2月陸續公布，107學年度開始逐年實施。

全民國防教育課程綱要草案公聽會由課綱研修小組召集人淡江大學國際事務與戰略研究所翁所長明賢擔任主持人，國立新竹女子高級中學呂校長淑美、學生事務及特殊教育司林科長曉瑩與國家教育研究院研究員吳文龍博士等3位副召集人共同與會說明，總計共有各地區高級中等學校校長、教師、軍訓教官與專家學者、社會人士代表等2百餘位人員熱烈參與，並踴躍提出具體意見。

依教育部103年11月28日訂定發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」，全民國防教育課程在高級中等學校教育階段規劃部定必修2學分，並可視需要開設多元選修課程。課程綱要草案架構分為基本理念、課程目標、時間分配、核心素養、學習重點、實施要點及附錄；「核心素養」為課程連貫統整的主軸，重視個人適應現在生活及未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度，強調在生活中能夠實踐力行的特質，成為終身學習者；「學習重點」區分學習表現與學習內容，「學習表現」依課程目標、發展特性及課程內容，區分國防知能、國防的正向態度及防衛技能等三大類23項；「學習內容」融合5大主軸形成新主題架構，以現行課綱內容進行檢視，輔以教學現場經驗，分析適合保留的內容，再配合高級中等教育學習階段的認知發展，進行文字的調整轉化，組織重構於主題架構中，確認整體架構邏輯性，並與其他

領域學科相互呼應；此外亦將十二年國民基本教育課程綱要總綱所訂定屬全球關注，國家當前重要政策之重大議題，包括性別平等教育、人權教育、環境教育及海洋教育等各項議題融入。

全民國防教育課程理念為培養學生對國家與社會的責任感、養成行動力以及對國家的認同與支持，課程內容以認識國防為基礎，結合學生生活經驗，運用淺顯易懂的內容，使其具備全民國防的通識概念為原則，採融合全民國防教育五大主軸為原則，將其重新組織結構，並連貫每一主題的關聯性，使課程內容呈現具體邏輯概念；基礎概念為「全民國防的重要性」（融合「全民國防」），讓學生對國家安全與國防有初步的了解；再聚焦於「國際情勢與國家安全」（融合「國際情勢」），分析全球、亞太及兩岸情勢，衍生影響國家安全威脅來源；進而探討「我國國防現況與發展」（融合「國防政策」和「國防科技」），以兵力及武器的發展，啟發學生思考創造國家安全的最佳戰略；奠基於戰時動員、平時救災的概念下，衍生「災害防救與防衛動員」（融合「防衛動員」）；最後從戰爭對國家的影響，啟發學生思考全民國防的重要性（融合「全民國防」），期能激發學生主動學習全民國防知能，促進學生與社會人群的互動，以達國家永續發展的目標，以落實十二年國民基本教育課程總綱「自發、互動、共好」的核心理念。（全民國防教育科 黃正勇）



十二年國民基本教育全民國防教育課程綱要草案公聽會綜合座談



教育部學務特教司劉仲成司長參與物資發放演練

軍訓人事簡訊

高中（職）主任教官調任派職 10月1日生效

校名	軍種階級	姓名
臺中市青年高級中學	陸軍政戰中校	蔡志榮
嘉陽學校財團法人臺中市嘉陽高級中學	陸軍軍醫中校	詹介維
臺北市私立開南高級商工職業學校	海軍航輪中校	左敦雲
臺北市立南湖高級中學	陸軍兵工中校	蕭玉蘭

高中（職）主任教官調任派職 10月16日生效

新北市立丹鳳高級中學	陸軍軍法中校	古裕民
新北市立三重高級商工職業學校	陸軍政戰中校	曹志翔
國立清水高級中學	陸軍政戰中校	凌益祥
臺中市私立立人高級中學	陸軍裝甲中校	許祥祜

教育部及各縣市舉辦「紫錐花運動」相關活動一覽表（10/1-10/31）

辦理日期	辦理單位	辦理內容
10月1日	高雄市聯絡處	104年學校教育人員「藥物濫用防制」及「輔導要領」業務知能研習
10月1日	新北市政府教育局	104年下半年度防制學生藥物濫用研習
10月5日	苗栗縣聯絡處	104年全國反毒靜態成果展
10月8日	新竹縣聯絡處	新竹縣104年度紫錐花社團暨春暉志工研習營
10月10日	澎湖縣政府、馬公高中、澎湖海事	國慶升旗暨紫錐花運動宣導
10月12日	新北市政府教育局	104年度補習班公共安全講習暨防制藥物濫用宣導
10月13日	臺南市聯絡處	104年「深化推動紫錐花運動」績優選拔
10月17日	澎湖縣政府、馬公高中、澎湖海事	104年澎湖縣單車成年禮活動暨紫錐花運動宣導
10月22日	苗栗縣聯絡處	春暉認輔志工自我探索體驗營
10月24日	臺南市聯絡處	104年【無毒有我·有我無毒】師資進階培訓
10月27日	臺南市聯絡處	104年「紫錐花運動隊呼暨愛國歌曲競賽」體魄
10月29日	高雄市聯絡處	104年度紫錐花運動「有我無毒~反毒總動員」創意舞蹈大賽

教育部辦理104年度臺灣女孩日——「臺灣女孩亮起來，展現自信靚風采」繪畫比賽頒獎

教育部於104年10月12日辦理「臺灣女孩日--『臺灣女孩亮起來，展現自信靚風采』繪畫比賽」頒獎典禮，期待藉由學校教師於教學過程中，對學生宣導「國際女童日」及「臺灣女孩日」的意義。

為響應2011年聯合國指定每年10月11日為「國際女童日」，我國於102年6月由行政院擇定10月11日為「臺灣女孩日」，並擴大其宗旨為：提升女孩自尊、培養女性領導才能、平衡學科探索、重視身心健康，並建立性別平等的社會。教育部在我國第一個臺灣女孩日—102年10月11日，舉辦「勇敢逐夢展現臺灣女孩生命力」臺灣女孩日記者會，宣揚臺灣女孩日的精神；在103年的臺灣女孩日，舉辦「為臺灣女孩喝采」簡訊標語甄選活動，吸引了3,404件作品參賽。今（104）年則辦理繪畫比賽，鼓勵各級學校老師指導學生透過畫筆描繪出對

女孩充權、培力、投資、平權四大核心概念，以宣導促進女孩之健康成長，保障女孩權益，以及性別平等之觀念。

教育部於104年4月16日發布「臺灣女孩亮起來，展現自信靚風采」繪畫比賽簡章，自104年4月起至7月31日期間，請各級公私私立學校教師透過教學，講解「國際女童日」及「臺灣女孩日」的意義，指導學生以繪畫創作表達「我心目中的臺灣女孩」，希冀廣泛的宣導充滿自信、創意無限、追求夢想、發揮愛心、勇敢堅毅等多元價值的臺灣女孩意象。至7月31日截止共收到1,288件繪畫作品。經邀請性別平等及美術/藝術相關專家學者進行初審及複審後，分為國小、國中、高中職及大專四學校層級共計44位學生獲獎。

在頒獎典禮中邀請新北市立三重高級中學於104年全國中等學校運動會高女組擊劍軍刀個人

賽獲得金牌及銀牌之兩名女學生來表演擊劍，希望能透過擊劍表演，凸顯女孩在非傳統體育活動之力與美，也藉以激勵有夢想的女孩設定目標，朝向自己的夢想，逐步勇敢前進！

教育部期待透過每年舉辦「臺

灣女孩日」相關活動，提升學校重視女孩權益及突破傳統性別刻板印象的思維，引導學校建置友善、無歧視之學習環境，讓學生得以在性別平等的基礎上適性發展、發揮潛能。另一方面，也希望能夠向社會各界宣導，呼應聯

合國鼓勵投資女孩發揮潛能的宗旨，讓女孩獲得應有的人權與照顧，打造性別平等友善的校園及社會！（性別平等教育及學生輔導科 高瑞蓮）



學生事務及特殊教育司司長劉仲成與得獎者合影

教育部關懷「八仙樂園粉塵暴燃」受創學生重建希望返回校園

104年6月27日新北市八仙樂園發生粉塵暴燃事件，造成266位學生重大傷害(其中6員死亡)，事件發生後，教育部吳思華部長隨即指示各單位應主動積極關懷學生、慰問家長，並由陳德華政務次長召集各相關司處組成專案小組研處因應作為，迄今已召開8次會議，以追蹤管制個案協助事項，並於教育部網頁建立「0627服務專區」資訊平臺，提供相關諮詢及服務；另為保障學生受教育權益，吳部長亦指示對學生復課就讀方式應彈性妥處，並請各受創學生所屬學校應主動與新北市627燒燙傷專案管理中心保持密切聯繫，持續關懷復原狀況與後續心理輔導及諮商。

教育部針對此事件已訂頒「攜手陪伴計畫」及「心理諮商輔導計畫」，請學校透過教務及學輔系統以「一人一案，長期陪伴」方式持續關懷及服務學生，期以關懷慰問、支持陪伴及創傷輔導等措施，對個案進行關懷認輔，於平日互動及觀察、轉介及媒合心理師進行輔導。如有特殊需求，將結合衛政及社政單位提供心理諮詢服務；另為持續照護受創學生就學權益，依教育部頒訂「維護突遭重大災害學生學習權益處理原則」及「受創學生學雜費補助辦法」，由學校視個案需求，提供彈性復學措施與減免學雜費等資源，並落實個案追蹤及回饋機制。此事件受傷學生總計有255人，已有出院學生169人，仍在住院學生86人；新學期開始，受創學生繼續回校就讀學生141人，辦理休學學生64人，畢業學生29人，餘學校仍持續依受創學生實際身心狀況及需求，給予適當協助，以確保學生儘速回歸正常學習生活。

教育部感謝這些日子各界的關注及協助，與各校主動關懷學生的努力付出，期間發現不少溫馨感人的故事，如育達科技大學共有7位同學受傷，在全校師生努力關心及協助下，2位學生尚住院治療中，4位同學已順利畢業，1位同學返校繼續學業，每位家長都對學校、教育部及社會各界的關心與愛心，尤其是醫院醫療團隊的付出，表達最深的感謝之意；其中黎姓同學，期間共執行了2次清創植皮手術，如今已返校上課，心懷感激學校師長及教官們的關愛，對於能重返校園心中充滿喜悅及激動。而對於同學返校上課，學校已做好萬全準備，如指派專責人員照料關心、提供肢體復健場所及安排交通往返等，希望不要因為這次事件，荒廢學業；另一個吳姓應屆畢業生，全身灼傷嚴重，仍在加護病房治療中，學校甚感不捨，不因她已畢業而疏於關心，並且善盡一切可能協助家長。另一位住院彭姓同學，學校已依家長意願，先完成新學期註冊，並以病假方式讓其繼續在醫院接受治療及復健，且已預先空留一間宿舍愛心房，備妥輔助設施，等待同學安心返校就學。

教育部將持續落實受傷學生相關的輔導與關懷作為，亦呼籲各界能給予這些同學及其家人支持與鼓勵，共同攜手重建美好的生命希望。（校園安全防護科 魏仕哲）

教育部教育服務役專業訓練班第155梯次暨管理幹部訓練班第136期結訓典禮



劉司長仲成主持結訓典禮

教育部教育服務役專業訓練班第155梯次暨管理幹部訓練班第136期結訓典禮，於104年9月25日假澄清湖青年活動中心舉行。典禮由教育部學生事務及特殊教育司劉司長仲成親自主持，與會貴賓美和科技大學陳景川校長、沈佳生學務長、國際交流處葉榮椿處長及高雄師範大學李金鴛學務長，東方設計學院軍訓室主任蕭怡仁將軍等30位大專軍訓室主任、縣市聯絡處督導蒞臨觀禮。典禮中司長除代表教育部部長恭喜本梯次經過專業訓練及考核合格的396位役男，也恭喜136期36位管理幹部順利通過二週精實領導訓練課程，同時肯定第155梯次執行官吳榮章上校暨全體辦班幹部對役男們的「嚴格要求、和善指導」。

司長在典禮致詞中，特別提出幾點與役男們共同勉勵：

- 一、建立「優質服務態度」：不管分發到何處單位服務都是在學習工作經驗與服務態度，尤其在山地、離島、偏鄉地區服務時，心態的調整非常重要，唯有正向思考，積極負責勇於任事、嚴守工作紀律與展現專業能力，才能獲得肯定與尊重。
- 二、發揮「過人執行力」：教育是良心的工作，役男們分發服勤處所大多是學校單位，應思考如何建立自我良好的執行力，學校在您的加入後，能感受到「有您真好」。因為您具有良好的生活規範和落實執行力，創造出更多的成就感與價值。
- 三、永保「正向思考」：在服勤當中如遇到低潮挫折時，隨時以正向的思

考，心念轉變，事情轉折就能有所改變，期待大家勇敢面對未來，接受挑戰，創造不平凡的價值。

四、紫錐在心中、反毒役起來：教育部推廣紫錐花運動，我們有責任及義務推廣拒毒理念，毒品對施用者及社會國家危害深遠，期望役男們至服勤處所服務時，能成為一位拒毒先鋒，將紫錐花運動落實於校園當中，發揮教育愛的力量，時時主動關心學子，照顧需要幫助的人。

五、發揚「愛心、服務、責任、紀律」的四大精神：全國各服勤處所任務特性不同，面臨的問題不盡相同，大家要冷靜面對，以愛心、耐心面對，秉持服務精神，藉由服務的歷程中去學習新事物，耐心學習會有意想不到的收穫。希望有更多愛、榜樣、感動、陪伴、學習以及自我成長的故事讓世人知道。因此，在今年教育部也推出了「教寓意」影片及粉絲專頁，供各位參閱，透過資訊傳播的方式，使更多人了解教育役、看見教育役，讓更多正向力量投入教育的行列。

最後，提醒所有的役男能繼續秉持「愛心、服務、責任、紀律」的精神，在服勤處所竭盡己能服務；也希望「管理幹部」能以此次辦班幹部為典範，以「嚴格要求、和善指導」態度，照顧役男，擔任服勤處所長官與役男間的溝通橋樑。

會中，司長特別感謝吳榮章執行官帶領所有辦班幹部圓滿達成任務，並肯定在登革熱防制作為上，非常用心的運用各種防蚊措施，讓役男可以安心學習。最後，典禮在美和科技大學原漾舞團「感恩與祝福」舞蹈及全體合唱「You Raise Me Up」歌聲與「五力全開、役起翱翔」口號中，溫馨圓滿結束。（苗栗高中教官 歐素雯）



美和科技大學原漾舞團蒞臨演出



大專校院身心障礙學生鑑定之精神與現況

臺北市立大學特殊教育中心 吳淑敏主任

自102學年度起，教育部每學期各辦理一梯次之大專校院身心障礙學生鑑定，委託13所大學校院特殊教育中心辦理初審作業，依特殊教育法第3條及第6條之規定，對於身心狀況可能影響其學習活動之大專校院學生，依據身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法規定之相關鑑定基準進行研判，作為後續就讀學校進一步提供必要支持服務

之重要參考依據。

為使各大專校院資源教室輔導人員熟習提報身心障礙學生鑑定之作業流程及提報鑑定之政策精神，於每梯次提報鑑定前由13所大學校院特殊教育中心辦理大專校院提報身心障礙學生鑑定作業說明會，除可提供單一窗口以降低複雜之行政作業程序，亦可逐步提升各大專校院對評估身心障礙學生敏

感度之特教專業知能。

於提報鑑定期間，為更新學生最近之身心狀況以利學校提供適切之協助與支持，提報個案學生需配合提供鑑定意願書、醫療診斷或相關佐證資料，除可利於研判是否影響其學習活動，提報學生亦可藉此加深對自身優勢能力之認識，學校則可依據綜合評估報告作為個別化支持服務計畫（ISP）

之基礎，整合校內相關資源提供身心障礙學生所需之支持服務，降低學習活動過程中所遭遇之阻礙。

對於鑑定通過之學生，各校除可具體掌握每位學生之學校需求，亦可就特定個案給予必要之積極關注，其資源教室輔導人員平時亦透過各特教中心所舉辦之特教知能研習，包含心智障礙類學生的身心特質、

需求與輔導、個別化支持計畫（ISP與個別化轉銜計畫的擬定與執行）、主題式個案輔導、學習輔導與策略、生涯轉銜與輔導、無障礙環境建立之校園支持系統（入班宣導/同儕支持/親師合作/行政合作）等主題，強化對特教理論與實務的成長及彼此交流，以藉此提升各大專校院提供身心障礙學生適切支持服務之質量。



戰火下的敘利亞

中正高工教官 翁淨儀

伴隨海流上岸，不是貝殼、海星、也非藍眼淚，竟是一個可愛的兒童！

遠在千里之外，悲憫、哀痛如同潮浪，拍打心門；我們應許了這些如天使般無辜的孩子，一個甚麼樣的世界？

2011年身處約旦，讚嘆玫瑰之城佩特拉景色壯麗，沿著當年摩西帶領猶太人返回上帝應許之地，我心靈飽滿的返回安曼。到了首都，車窗外看見聚眾抗議的百姓，司機身兼導遊向我解釋，這些人滿敘利亞政府對老百姓的暴行而抗議，他的母親也是敘利亞人；他認為過些日子，等政局穩定些，我可以再來約旦，一路從埃及、約旦、北上敘利亞，完整的西方創生文化，大馬士革

完整的古文明，召喚著！

親身踏訪回教國家，感受穆斯林的好客與熱情，每天在街上，總有人請我喝特殊口味的咖啡和貝都因茶，更知道穆斯林熱愛家人，司機的皮夾裡總掏得出孩子們的相片，視若珍寶！後來才知道激進的遜尼派與什葉派的宗教糾葛已長達千年。

2011年初，民主自由的意識吹進了穆斯林，「阿拉伯之春撼動突尼西亞和埃及政權，敘利亞人也要求改革，局勢開始動盪，最終卻演變成無法收拾的內戰。因內戰動盪，珍貴的古文明一一被摧毀，2013年8月大馬士革農業區更傳出民眾遭到化學武器的攻擊！敘利亞內戰演變成ISIS的大屠殺，民生崩潰、戰火未歇，全

國有半數的人口，大約1140萬人逃離家園，變成難民，四處流浪。

敘利亞內戰會演變成今天的局面，國際勢力扮演決定性的因素。安理會的會議上，出兵敘利亞的提案，多次被俄國、中共兩國否決。而宗教，更是內戰惡化的主要因素；黎巴嫩什葉派真主黨和伊朗，支持同屬什葉派的阿薩德政權，沙烏地阿拉伯及卡達，則支持遜尼派的反政府陣營。

覆巢之下無完卵，所謂的國際正義難脫利益現實考量，唯有自立自強才能尋得出路。今年是抗戰七十周年，許多慶祝紀念的活動其實都是在提醒民眾，國防是你我共同的責任，唯有支持國防、參與國防，共同展現全民鞏固國防安全的共識，達成強化我國總體戰力的目標，才能確保國家安全。藉由對國際情勢的了解，不僅可認清自身處境，然他山之石，可以攻

錯，敘利亞和臺灣人口數相近，敘利亞的遭遇，也提醒擁有獨特歷史現實的臺灣，我們可以有不同的聲音表述，然歷史是永無休止的爭論，而島上的我們卻只有

一個共同的未來！看敘利亞，我們學習到—以國家安全為最大考量、包容異己，居安思危，才有活路。



孩子是國家的希望與未來！願烽火永熄，國旗飄揚！攝於馬祖南竿。



貝都因人沙漠裡流浪，與作者拍攝於約旦。



從企業未來接班人才談翻轉教育

鼓山高中校長 康瓊文

在過去，人才是以順從配合、死記硬背，進而能金榜題名的書生最容易出人頭地；到工業時代，具備專業、精通科技及善用機器力量的工程師，便成為人中之龍（鳳）。走到了二十一世紀的今日，在這個機會稍縱即逝、環境瞬息萬變的世界裡，過去的傳統價值：勤奮、苦讀、考試、文憑、高學歷，是否仍足夠應付未來職場發展之所需？身為父母、師長的我們，是否深刻瞭解現在我們的教育，是要培養他們足夠面對五年後、十年後的職涯變化所需要的能力？

到底在二十一世紀裡，企業需要什麼樣的人才？現代企業最需要的不僅僅是個人擁有某方面特質的專才，更重要的是除了優秀的個人素質外，還要具備溝通與合作、創新與實踐、前瞻與果決等等不同面向的潛力與修為，以承擔瞬息萬變的職場挑戰，並能站上成功的灘堡，成為未來企業的接班人。管理雜誌研究彙整40多名臺灣知名企業領導人，對於未來接班人的期望與看法，摘錄如下：《管理雜誌399期》

- 特質1：誠信正直 品德最重要
- 特質2：責任感 將公司擺第一
- 特質3：自信 廣納雅言 接受挑戰
- 特質4：積極熱情 勇於嘗試與改變
- 特質5：具前瞻性 洞察力看到未來
- 特質6：創新 挑戰舊習慣
- 特質7：企圖心 追求更大的成就

特質8：果決 根據價值觀立下判斷

前Google全球副總裁暨大中華區總裁李開復先生在他的著作《做21世紀的人才》中也提到，人才的標準已改變：21世紀人才需要具備七種新特質，包括融會貫通、創新實踐、跨界融合、三商皆高、溝通合作、熱愛工作、積極樂觀；而品格教育是根本：有新的人才標準，也有不變的成功特質，包括誠信、樂觀、有崇高理想、融合中西文化。（註：三商是指EQ+IQ+SQ）

當我們瞭解了未來人才的新標準之後，我們不禁想到：我們該如何培育我們的下一代呢？在他國、高中的現階段，我們該如何引導他、扶持他、幫助他具備未來企業接班人的潛能呢？

因應21世紀人才的需求，從歐美到亞洲，教育大趨勢—翻轉教室、線上自主學習、雲端教室已相當普遍，為了培養我們的孩子具備溝通、思辨、合作、創新、實踐、果決、自主學習能力，以應對快速變動的經濟環境及全球職場，我們的課堂不能再「安靜，不要講話」、「講光抄」、「沈默是金」，我們要準備教材、鼓勵孩子在家預習（自學），上課提問、思辨、討論、發表，課餘參與社團、多元活動，從中養成孩子獨當一面、敏銳思考、溝通無礙、合作研究、身體力行的多元能力，以成為二十一世紀未來的企業領袖。



RFID同步運用於生活與國防

秀水高工教官 蔡怡純

聽過RFID (Radio Frequency Identification) 「無線射頻識別」嗎？它是一種以無線電訊號傳輸的通信方式，無需直接接觸，即可快速的識別與讀寫相關數據。這個被稱為「本世紀十大重要科技」的技術，源自改善雷達效能以用於軍事作戰，爾後英國將此技術首次應用，建立了「敵我識別系統」IFF (Identify Friend or Foe)，在第二次世界大戰時，協助英國空軍辨別敵機與我機，成為當今飛航安全系統的基礎。七〇年代末期，美國將技術轉移到民間後，RFID技術蓬勃發展，被廣泛應用至各個領域，如門禁管制、牲畜管理、物流管理...等，RFID已然跨越軍用用途，深入日常生活中，例如：全球百貨零售業龍頭沃爾瑪 (Wal-Mart) 用於貨品供應鏈系統、可口可樂推出能回報原料存量的飲料自動販賣機、捷運悠遊卡、圖書館借書證、高速公路ETC收費、寵物晶片、商店內商品防盜晶片、汽車保養維修流程控管、電子門票等，我國養殖業者應用RFID系統於龍膽石斑等高經濟價值魚類的飼養，運用項目不勝枚舉。

RFID能被廣為使用的主因，就是它的便利性和組成簡單，包括三個部份：「射頻標籤」(RF Tag)、「讀取器」(Reader)以及「中介軟體」(Middleware)與「後端資料庫」(Back-end Database)，隨著現今技術的不斷進步，收發無線電波的感應距離更遠，RFID系統的構建成本也愈低廉，效能廣受各界肯定。另外，經由讀取器所接收到標籤內資訊，能配合各種不同的應用需求做進階處理，也能將資料整合後，提供給其他應用程式使用，還可結合網路，使其應用的範圍更加的多元化，讀取器已進展至一次讀取超過200個訊息、多讀取器同時讀取，甚至具有下達密碼指令，即自動銷毀的保密特性，更符合業者的需求，也兼顧到消費者的隱私，RFID標籤的生產成本隨技術提高不增反降，每個不到0.3元新臺幣。

RFID讓美軍在波灣戰爭隨時機動作戰的美國大兵能即時收到家人寄來的感恩節火雞、喝到喜愛的可樂，同時向世人展現了美軍強大而確實的軍事後勤效能與實力，再次印證「國防科技是民間科技的火車頭」這句話。全球知名咖啡連鎖店星巴克在沙拉、三明治等生鮮食品配送過程中，導入RFID技術，以追蹤貨車配送過程時的冷藏溫度，當生鮮食品一裝上貨車，離開倉庫時，電子標籤就開始記錄貨車內的溫度變化，若發現溫度有異常現象，便可立即掌握，以確保食品新鮮，以此類推，軍隊也可以使用相同的技術控管彈藥、油料或其他需要溫度控管的軍品，全面保障庫存的妥善率與安全性，並減少人工成本，應用成果高效率。

想想看，到超市、大賣場買了一車的商品，只要購物車一經過感應器，購物清單、結帳單立即產生，不需費力將商品搬到輸送帶上等店員一點清結帳，省時省力；還有一回家，周遭溫度、燈光及家電馬上變成喜歡的設定，不用到處尋找遙控器與開關，還能定時放熱水洗澡呢！家裡的智慧型冰箱會自動監控食物、飲料的存量，不夠了會自動下訂單宅配到府，就像是家中「隱形的僕人」，應用至軍事國防，RFID就是「隱形的戰士」，低成本、高功效。回想當初，倘若當時的人們因龐大的研發經費而停止RFID的後續研究，就無今日的獲益，這也就是各國持續不斷投注國家預算於國防科技的主因之一，下次看見軍事科技時，不妨動動腦、想想它的應用方向，也許你也能創造出更精彩的新用途。

資料來源：

◎ RFID原理與應用，陳啟煌（臺灣大學計算機及資訊網路中心程式設計組副組長）http://www.sag.com.tw/index.php?_Page=msg&md=support&pid=10&SetLang=zh-tw

◎ RFID成為企業應用新風潮，張漢宜，天下雜誌363期

緬懷為校無悔付出的軍訓主管——東港海事陳肇華主任教官

東港海事教官 施吟梅



103學年度實彈射擊前主任教官對同學進行安全宣導

今年的93軍人節，對於全體東港海事的師生們來說，是一個特別的軍人節，特別令人傷感...因為在9月1日我們失去了最親愛的主任教官——陳肇華。對於學校師長們來說，痛失一位總是為同仁們分擔許多任務從不推辭的好同事；對於學生而言，失去了一位總是對他們諄諄教誨指引明燈的好教官；對於同為教官陣線的我們來說，更是頓失了保護與後盾。

陳主任教官對於軍訓工作本務總是盡心盡力、無怨無悔，除了擔任教育部屏東縣聯絡處的許多評審及輔導活動工作，例如：教學卓越獎、全民國防教育論文、授課計畫提報等評審工作，他以耐心、細心的指導教官同仁如何精進教學工作，及協助春暉認輔團工作，更於99年擔任枋寮高中生輔組長期間榮獲教育部「師鐸獎」最高殊榮；另於104年擔任主任教官期間，忠勤奮鬥績效卓

著，獲選為「績優軍訓教官」。陳主任教官畢生投入軍旅生涯，認真負責，一路走來，始終如一，永不放棄的精神，堪為全國教官學習表率。

陳主任教官在東港海事服務的3年多來，總是為了學校全心全力付出，對於學務工作的推行不但辛勞規劃並且身體力行，帶領著教官同仁擔負起許多學校的任務，支援學務處各項學生活動，從不曾推託或是抱怨，也因為這樣的無悔付出，讓教官室在師長心目中有著極高的評價。而主任教官在處理學生問題時展現的包容與智慧，更是讓許多迷途的孩子，因為主任教官有心、用心、愛心、耐心、細心的教導與引領，逐步修正偏差行為走向學生正途，更為了讓有心改過的同學能夠更快進行銷過的腳步，主任教官更是在每天放學後留在學校，有時更是犧牲假日時間，帶領孩子們進行相關愛校服務活動，而正因為主任教官如此無私無悔的付出，讓許多孩子牢記於心，在畢業後常常抽空回校探望

他。

而對於同在教官室的我們來說，他總是寬大包容我們部屬的迷糊，替我們處理許多未注意的疏漏，也總是原諒不責怪我們部屬的失誤，願意承擔一切流言蜚語，為我們擋住外面的風風雨雨，讓我們可以更無後顧之憂的完成任務，而他更是體諒我們部屬的辛苦，卻忘記自己身體健康需要休息，就連身體已經非常不適，依然因為擔心我們而不願請假就醫，我們也因為能夠有如此體貼負責的軍訓主管而感到非常幸運，更是從他的身上獲得許多值得學習的經驗。

親愛的肇華主任教官，感謝您這幾年對學務工作的辛勞規劃、身體力行；感謝您拖著病體還放不下學校事務，一定要來上班的堅持；感謝您對於學生的努力與付出，相信經由您的用心播種，東水的生命之花將會開得更加芬

芳！在我們揮淚送別您時，諸多的不捨與感恩，只能化作濃濃思念，深深放在心底，請您放心請您安心，我們會繼承您未竟的心願，繼續為學生而努力，學生們也會牢記您的諄諄教誨，努力成為有用的人！



紀念抗戰勝利暨台灣光復七十週年——全民國防體認

成大附工教官 高靜萍

「盧溝橋」事變發生後，數萬萬民眾用生命、血淚、照亮了歷史的長空，寫下可歌可泣的浴血抗戰神聖篇章永垂青史，那是因為國家正值存亡之際，正規軍前方武力相抗，成千上萬百姓大後方組織游擊隊、義勇軍在敵後破壞、滲透，上下一心、眾志成城，用空間換取時間，從前線退到大後方，所有人民背著家當，踩著破鞋，堅持著不讓日本得逞的信念，寧死也要對抗大日本帝國，這就是全民國防全民動員最佳例證。

「全民國防」、「全民動員」不是口號更不是名詞，其中精義在我八年抗日戰爭中展現無遺。現今承平之世，雖說發生戰事極微但亦不可不察，

綜觀世界各國國防正規軍力量外，更在民間積極宣導發展一種透過教育、認知由全民參與的新型態國防力量。連世界強國美國亦不例外，藉由宣傳鼓勵民眾積極參與成為國防後盾。

全民參與全民動員，士農工商每一成員每一份子貢獻一己之力團結一起形成一股強大後備力量支持國防，勿以力小而不為，熟不知這小力團結起來將是非常強大，你我都是小小螺絲釘，一顆顆緊緊釘在國防這塊板子上，使得國防堅不可摧、勞不可破。

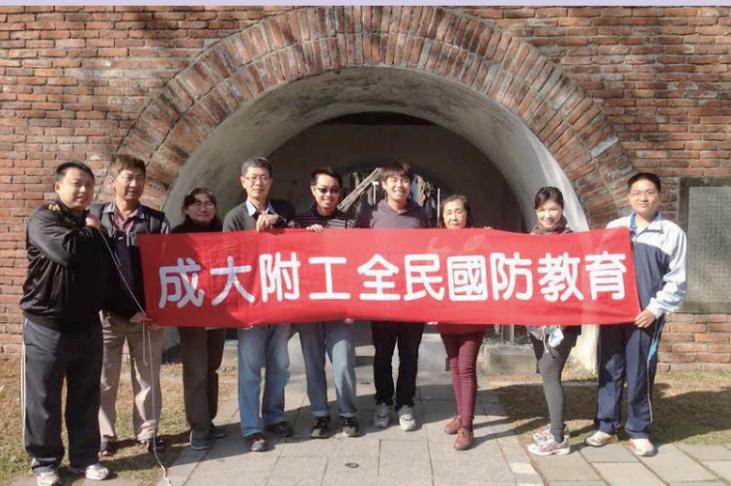
然而要想全民參與國防事務形成一股力量並不是一蹴可及，但也非夸父追日、愚公移山。力量的來源靠準備，準備

的條件需有認知、需被教育，自己身為軍訓教官，就是推廣全民國防的最好推手，對國防教育傳道、授業、解惑責無旁貸；在課堂上透過適當淺顯易懂的教材、教具進行教學，在課堂外則透過活動、宣傳、影片，將全民國防重要概念融入其中，潛移默化中灌輸全民參與國防對國家安全重要性，使其真正了解「全民國防」的真諦。

孫子兵法云：「用兵之法，無恃其不來，恃吾有以待之；無恃其不攻，恃吾有所不可攻也。」，這句話靠的就是有認知、被教育、有準備，循序漸近形成一股不容小覷的國防後備力量，也就真正達到全民國防目標了。



抗戰勝利暨台灣光復七十週年海報（圖片來源：國防部全民國防教育網）



成大附工辦理全民國防多元活動：參觀臺南重要古蹟—小西門



由傳染性病毒聯結生物武器之作戰方式

提到病菌，聯想到軍事武器之一——有「廉價核子武器之稱」的生物戰劑。近幾年出現病毒讓人驚恐，例如：令全世界聞之色變的伊波拉病毒(Ebola virus)源於非洲的剛果，1976年首度爆發伊波拉疫情的當時就奪走了270條性命，只是當時沒人知道這是那種病原體，此後這種神秘的病毒先後出現在蘇丹、象牙海岸，第二次爆發是在1995年，這種病毒多出現在非洲偏僻地區，依文獻資料顯示，蘇聯在快解體前差點擁有武器化的伊波拉病毒，日本奧姆真理教曾深入薩伊尋找伊波拉病毒，打算用來進行恐怖活動，幸未找到，否則將影響人類及生態環境極鉅。

2002年在中國廣東首先發生SARS嚴重急性呼吸系統綜合症，並擴散至東南亞，甚至全球，直至2003年中疫情才逐漸被控制，病毒被消滅。今年5月韓國出現首例境外移入病例——中東呼吸系統症候群，英文縮寫：MERS，這是一種由中東呼吸症候群冠狀病毒所引起的新型呼吸系統人畜共患傳染病。於2012年6月被發現於一位曾去過沙烏地阿拉伯的卡達病患身上，曾引起當年中東呼吸症候群爆發。由於韓國衛生單位對此疾病不熟悉，至今年6月該國境內遭到感染的患者數已經超過百例，曾一度引起恐慌並重創觀光事業，幸好疫情已控制。看過這些傳染病危害人們，造成死亡，引起社會恐慌，世界各國、聯合國、世界衛生組織及媒體的關注等等，讓人聯想，這也是戰爭的方式之一。

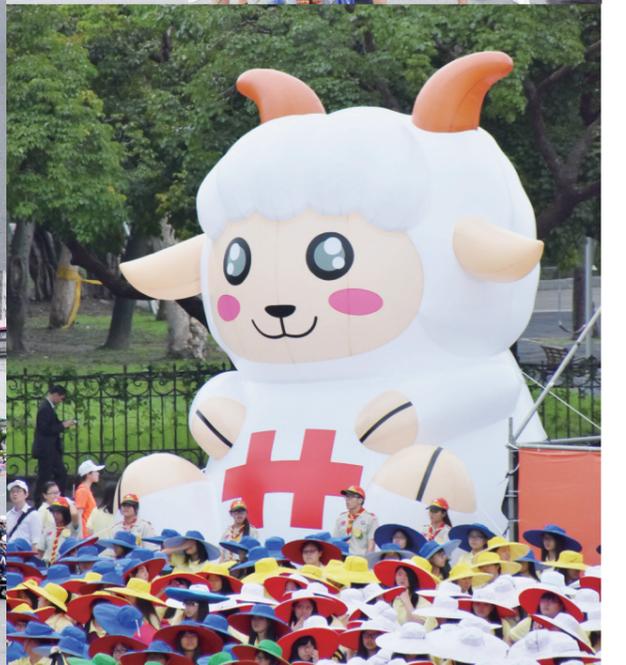
雖然1975年3月26日，國際組織正式發布《禁止發展、生產、貯存生物與有毒武器公約》，目前已有百餘個國家加入該公約。然此公約無建立國際監督檢查機制，各國以自律及自我道德規範，所以簽約國家是否仍有進行生物武器的研究，不得而知。傳統作戰方式在二十一世紀已漸式微，超限戰與恐怖攻擊成為主流，經由近年病毒的流行，更應重視另類戰爭的可能性。面對生物威脅，我們應增加生物技術新知，在國防上應增加生物安全防備教育及設施，確保國家和人民面對隨時可能遇到的生物侵襲。

資料來源：

- (1) 華夏經緯網「揭秘美軍基因武器：把釀酒菌變成疾病傳播者」2014-11-25
- (2) 黃文啟北韓生物武器的威脅與挑戰
<http://news.gpwb.gov.tw/news.aspx?ydn=w2u5S9CJZGAXB%2fzPg%2fq7ahBURwZ%2fxCk0H%2BrnvuMETfyWKPv7zA4heUwQTIsvOUSWw38cIuc%2brct6J1iTMnFGmy1EOiOvoUDPJLatSgClDcs%3d>

病名	SARS	MERS-CoV
	嚴重呼吸道症候群	中東呼吸道冠狀病毒感染症
流行地區	中國大陸東南地區	中東地區
傳染途徑	飛沫傳染、手口傳染、接觸感染者分泌物。	
潛伏期	2到7天，最長可達10天以上	2到14天
高危險期	中壯年、兒童，患有慢性病的老年人。	老年人，糖尿病、慢性肺病、腎衰竭及免疫不全等慢性病患者。
死亡率	7到15%	37.8%
預防施打疫苗	目前均無	
自我保護預防	配戴口罩、多洗手、定期量體溫出現異常立即就醫。	避免接觸駱駝、疫區農場切勿生飲駱駝、其他動物等奶水。

104 國慶大會專刊



照片提供：中華民國各界慶祝104年國慶籌備委員會