

學務通訊

潘文忠



第 943 期

發行人：鄭乃文 主編：教育部學生事務及特殊教育司
每月一日出刊 地址：臺北市忠孝東路1段172號5樓
電話：(02)7736-7858 網址：http://140.111.1.169/mldata/articlesys/
行政院新聞局出版事業登記證：局版臺誌字第九三六一號
中華郵政北臺字第四一九二號執照登記為雜誌交寄

實務傳承 區域創新



106年全國大專校院學生事務工作研討會
2017 National Conference for College Deans and Directors of Student Affairs
8/21-22 東海大學
主辦單位：教育部 承辦單位：東海大學 協辦單位：四區大專校院學生事務工作協調聯絡中心

恭請蔡政務次長清華主持並致詞

全體學生事務長及與會人員大合照

教育部舉辦106年全國大專校院學生事務工作研討會

教育部為提供全國大專校院學生事務長深入瞭解當前學生事務各項措施及教育政策規劃重點，並促進學生事務工作經驗傳承與互動交流，特訂於106年8月21日至22日於東海大學舉辦「106年全國大專校院學生事務工作研討會」。

本次研討會以「實務傳承 區域創新」為主軸，邀請全國大專校院學生事務長（學務主任）及教育部相關單位人員共同參與，開幕式由教育部蔡政務次長清華主持，並頒獎表揚資深續任及卸任學生事務長共46名，以感謝學生事務長們對學生事務工作的辛勞！於討論主題部分，本次研討會主要議題之一為毒品防制，第1天邀請法務部檢察司聶眾主任檢察官講述「新興毒品的現況與防制」專題演講，第2天由學生事務及特殊教育司鄭乃文司長主講新世代反毒策略。大專校院學生事務長是大學學生事務工作第一線伙伴，也是校園毒品防制的重要中堅份子。期待學生事務長能透

過本次研討會，認識新興毒品及相關防制策略，帶領學校發揮正向能量，建立學生正確的拒毒觀念及反毒意識，落實校園零毒品，達成健康校園的目標。

本次研討會另一主要議題為「區域創新」。對於社會議題與關懷，多年來大專校院對社會的接觸點，是以單一學校學務處服務性社團開始，作為主要角色，例如弱勢與偏鄉關懷的社會服務。然而未來可更有系統地整合區域特色與外部資源，使校園學生事務工作增能，並發揮區域學務特色力量，對社會實踐盡一份心力。106年度規劃「學務工作區域特色激盪/討論」及「學務工作區域特色分享」活動，鼓勵學生事務長就區內學務資源整合與社會實踐間之議題方向、平臺機制與踐行方式共同討論，為區域學務特色資源能量與社會關懷達成有效連結。

對於校園實務經驗分享與交流，一直都是全國學生事務長研討會主要討論重點。本次研討會並安排「校園實務分

享」議程，就「大學生民主抉擇的培養與反思」、「學務創新暢想」、「學生權利及校務參與」及「Line世代的學務輔導與陪伴」等4大學務及新興主題進行意見分享與交換。除了讓學生事務長瞭解現今學生事務工作的新趨勢，及結合跨領域資源推動方式外，更藉由聆聽與對話的交錯過程，彼此腦力激盪進而形塑集體智慧，並強化橫向聯繫及建立友伴關係，俾利未來學務工作的推動。

以上議程規劃，教育部期望經由出席的全國大專校院學務主管人員相互觀摩學習及經驗交流傳承，增強處理學生事務的知能與信心，進而提升整體學務工作績效品質；更進一步期盼增進各大專校院學生事務長對於學務工作更具專業認知，明晰現今校園學生事務發展重要議題及困境，並透過集思廣益共商突破解決之道，及區域特色資源實踐之前瞻思維，以強化學務工作效能，落實「實務傳承 區域創新」的主軸意涵及新目標。（學生事務科 張美慧）

教育部舉辦106年度全國大專校院諮商輔導主任(組長)會議

教育部為增進各大專校院諮商輔導單位主管對學生輔導工作政策之了解與經驗交流，特邀集全國大專校院及四區大專校院輔導工作協調諮詢中心等相關人員約200人，於（106）年8月28日至29日召開106年度全國大專校院諮商輔導主任（組長）會議。

本年度會議由高雄醫學大學負責承辦，學務特教司鄭乃文司長代表教育部於會中除致贈任滿3年、6年及9年以上之資深諮商輔導主任（組長）續任及卸任感謝牌外，並感謝全國大專校院諮商輔導主任（組長）對推動相關業務工作付出的心血與努力。

本次會議邀請國立彰化師範大學輔導與諮商學系王智弘教授進行「大專校院輔導主管的倫理思維與倫理判斷」專題

演講，王智弘教授現任台灣輔導與諮商學會心理諮商本土化工作委員會主任委員，長年致力推動輔導專業倫理工作，期藉由他專業及深入淺出的理論及實務經驗分享，協助大專校院輔導主管對倫理議題有更深入的了解。另針對「輔導工作實務與專業倫理、高關懷學生個案管理與追蹤輔導、輔導工作校內外跨系統合作機制、輔導人力之運用情形」輔導諮商單位關注之議題，進行焦點座談深入討論，藉此帶動與會者進行討論與思考。第二天會議則邀請東吳大學健康暨諮商中心姚淑文主任及高雄醫學大學心理及諮商輔導組彭武德組長進行「校園自我傷害防治機制及危機處理經驗

分享」，以利積極提升學生輔導工作之效能。

教育部期待藉由此活動，增進大專校院諮商輔導單位主管對於學生輔導工作之熱忱，進一步提升輔導工作效能，同時亦加強校際互助合作，整合區域之人力與相關資源，組成更綿密之輔導網絡，以增強諮商輔導工作者的信心，提升整體諮商輔導工作的服務品質，並確實強化三級預防功能，積極促進學生身心健康與正向發展。（性別平等教育及學生輔導科 洪麗芬）



「全國大專校院諮商輔導主任（組長）會議」合影



- 1 張惠雯科長致詞
- 2 科長頒發業訓練班第180梯次總成績第一名獎狀
- 3 科長授予管理幹部職務名條

教育部教育服務役專業訓練班第180梯次暨管理幹部訓練班第161期結訓典禮

教育部教育服務役專業訓練班第180梯次暨管理幹部訓練班第161期結訓典禮，於106年9月1日11:00時假康寧大學臺南校區舉行。典禮由教育部學生事務及特殊教育司張惠雯科長主持，另有康寧大學鈕大旻主秘、敏惠醫護管理專科學校軍訓室主任陳冠州上校、崑山科技大學軍訓室主任劉志毅上校、嘉義縣聯絡處督導葉聰謨上校，181梯次執行官梁正宇上校等貴賓蒞臨觀禮。

張科長於會中首先感謝現場辦班教官以及康寧大學團隊對群聚感染而導致腸胃不適腹瀉的事件危機處理與應變能力，讓為期長達兩週的專業訓練，能夠順利而圓滿的結束。勉勵役男們未來都將會進入一個全新的環境，也許要面對種種挑戰，甚至有時必須要獨立執行，而這次的事件，就是一個難能可貴的經驗。並表示「危機處理」，是現今社會所必備的能力之一，我們教育替代役的價值所在，就是在於能夠獨當一面的執行業務，透過迅速而準確的執行力，來完成範圍內的工作，並提升他人的信任感。而在面對逆境時，我們必須要能夠正視現實，冷靜而靈活的妥善處理。因此，希望大家未來都能夠具備有「積極主動」的行為準則，以及「面對責任」的處理態度，不要害怕困難與危機，因為每一次的危機，都是一次轉機。

科長致詞時表示，有四項項感受與期許和大家分享：

第一項是發揮感動的力量，看到役男在3000公尺的測驗中，堅持的模樣是讓人感動的，而感動充滿了溫度，只有

感動會讓人長久流連不忘，辦班幹部秉持著「一個役男都不能放棄」的精神，陪著身體不適的役男，在辦班幹部的激勵下，克服身體與心理的障礙，跑完全程，讓不可能變成可能，抵達終點的剎那間，他們的臉上充滿了自我肯定的喜悅。另提起在這次專訓過程中，有海外學歷役男12歲時全家就移民到國外了，輔導幹部問他，你是為了服兵役回來的嗎？他說，是的，「因為我覺得我是台灣人」，這句話讓幹部感動到眼眶泛淚。看到下一代這麼有國家意識，這就是未來國家競爭力的所在，這些役男將來都可以展翅高飛，也能夠引領我們國家再起。教育是一場人心與人心高度接觸的工作，以一段生命去影響生命的工程，其實就是這種「感動力」，不放棄任何一個孩子，不但扭轉了孩子的命運，同時也讓更多孩子加入共同改變這個世界。科長期待各位役男們能用自己的專業、熱忱，做更多有溫度的事情，感動每一個生命。

第二項是擁有幸福的信念，科長提到本梯專訓英專班有一位役男，面臨有中文表達上的困難，我們都看到另外三十四位英專役男，主動發揮熱心互助的愛心，更是無時無刻給予及時有溫度的幫忙，使這役男在心理上有了安定感。英專班役男不分你我，發揮自我條件和專長，替別人帶來幫助，正是以善心、慈悲與愛所帶來快樂的幸福。這種團隊合作的精神，相信大家以後在面臨職場也好，以及與人相處互動上，只要具備熱忱，時時刻刻讓別人感受到溫暖。

第三項是要常常運動，注意自己的營養和健康，科長鼓勵大家要保持運動的好習慣，要注意自己的營養和健康因為要走的路都是長長久久的，再怎麼困難都要把身體健康保持好，這樣子才有更多的力氣面對未來的挑戰。

第四項是要實現願景，科長勉勵役男們在人生面臨抉擇的時候，告訴自己，這件事情要秉持二個初衷，一是這件事情真的是我想做的，二是這件事情，一定要有助於別人，希望希望役男們無論做任何事，在整個過程中還是要秉持著良善，要有顆助人的心。

最後科長勉勵大家「分離不是結束而是力量的擴張」，並祝福所有役男到新的單位工作順利。典禮結束後，科長與役男一起跳180梯次的期歌「再出發」，分享結訓的喜悅。（嘉義縣協志工商 林中莘）

防制校園霸凌，勇敢說出來～106學年第1學期「校園生活問卷調查」開跑

教育部規劃於每年10月辦理高級中等學校、國中及國小（五、六年級）不記名校園生活問卷調查普測，以協助學校、教師及早發覺學生偏差行為，並及時啟動學校輔導機制；另同時辦理不記名校園生活問卷調查抽測，透過隨機抽樣以瞭解校園學生偏差行為現況，做為各級教育主管機關研擬防制校園霸凌政策的參考。

整體防制霸凌最重要的關

鍵，就是鼓勵學生於發現或是遭受校園霸凌時，一定要勇敢說出來，家長及老師才能針對問題進行協助與輔導，尤其是旁觀學生的反映，更是彰顯校園正義的重要機制，讓學生瞭解「因為你的見義勇為，可以阻止同學遭受霸凌的傷害，並可以改善同學的偏差行為」。

請各級學校倡導「多關心、多關懷、多關愛」之正向防杜作為，並持續加強

宣導多元反映管道：可以向導師、家長反映或向學校投訴信箱、縣市投訴專線、本部防制霸凌專線0800-200-885、防制校園霸凌專區留言板反映，或於校園生活問卷中提出，或是向其他管道（好朋友、好同學）反映，都是學生遭遇霸凌時尋求支援協助的管道。

校園霸凌問題不僅是教育問題，更是社會問題，唯有全體教育人員、社會各

界共同關心、面對、預防及處理，校園霸凌問題較易獲得防範與解決。教育部將持續加強法治、品德、人權、生命等教育，並結合教師、家長、教育行政、警政及社政等單位人員的力量共同努力，透過輔導及資源的投入，有效消弭校園霸凌事件的發生，營造友善校園的環境。（校園安全防護科 洪嘉良提供）

公車進校園 吳鳳科大【7202路】通車

依據交通部統計資料顯示，我國近年交通事故死傷以18到24歲族群最嚴重，且8成以上都是機車事故。鑒於部分國內大專院校位於公共運輸不便之偏遠地區，學生多以騎乘機車往返學校，因此，交通部公路總局積極推動「大專院校公車進校園」政策，藉以改變大學生使用機車做為主要交通工具之習慣。

「吳鳳科技大學」重視學生交通安全，積極向交通部爭取「大專院校公車進校園」專案。客運公車路線延伸進入校園，使交通網絡再升級，嘉義縣監理所積極協調嘉義客運，共同致力配合推動該項專案，在開學前讓學生享受搭乘的便利。

這項服務訂於106年9月13日（星期三）開始駛入「吳鳳科技大學」並於當日上午10時舉辦隆重的通車典禮，由校長蘇銘宏親自出席主持通車典禮，並邀請嘉義監理所所長劉英標、站長林文華、嘉義客運董事長蔡佳宏及公司經理蔡政哲等與會貴賓共同剪綵，宣示交通部公車入校計畫於「吳鳳科技大學」啟動；現場透過弦情吉他社「為愛啟程」歌唱表演揭開序幕，傳達騎機車的危險性，鼓勵學生多搭乘公車。

學校近半年與相關單位積極交涉爭取，終於在9月13日起看到長期深耕嘉義地區並提供民眾往返縣市之旅運服務的嘉義客運「【7202】嘉義—北港」校園班車駛入吳鳳科大校區，學生通勤更有安全保障，目前班次雖然不多，希望試行期過後，行駛班次可增加，以嘉惠吳鳳學子，有效降低學生騎乘機車之肇事率，提升通勤師生乘車便利性。

通車典禮嘉義客運蔡佳宏致詞強調，校園班車的啟動絕對是企業社會責任，前提是以照顧學生為出發點來執行。蔡董事長鼓勵大家可以多搭乘大眾運輸，減少塞車和二氧化碳的排放，達到綠能運輸，客運公司提供75折學生卡優惠搭乘，建議學子儘量減少騎乘機車降低危險性。

「吳鳳科技大學」校長蘇銘宏表示，謝謝交通部與相關單位的支持，從9月13日開始，交通部與教育部共同規畫的公車入校計畫在本校正式通車。為慶祝公車入校新紀元，學校特別準備一萬餘元乘車票卡，提供弱勢學生免費搭乘，鼓勵學生多搭乘大眾運輸，安全又節能減碳。

「吳鳳科技大學」行流系大二的黃淇琳同學認為，學

校提供多元且便利的交通服務，讓他們除了騎機車外還有別的選擇，雨天或是路途較遠時都可以運用公車接駁，不用擔心會淋濕或騎車

太累，且為了安全考量是可以改搭公車上、放學，「公車入校園」是項貼心的服務，覺得很感恩。（吳鳳科技大學軍訓室提供）



吳鳳科大同學試乘校園班車

高中（職）主任教官調任派職

高中（職）主任教官調任派職9月1日生效

校名	軍種階級	姓名
高雄縣私立高苑高級工商職業學校	海軍陸戰隊中校	柯慶忠
高雄市立仁武高級中學	陸軍財務中校	曾盈淑
新北市立樹林高級中學	陸軍步兵	鄒義倫
新北市立新北高級中學	陸軍憲兵中校	洪志鈞

高中（職）主任教官調任派職9月16日生效

臺中市立大甲工業高級中等學校	陸軍政戰中校	紀玄中
臺中市私立僑泰高級中學	陸軍軍醫中校	詹介維
國立桃園高級中學	空軍中校	劉駿耀
國立中壢高級家事商業職業學校	陸軍財務中校	莊育嘉
國立臺南第二高級中學	陸軍通資電中校	胡安芝
國立臺南高級工業職業學校	陸軍兵工中校	詹閔堯
臺南市私立育德工業家事職業學校	陸軍步兵中校	張育銘
國立新營高級工業職業學校	陸軍行政中校	莊弘陽
國立臺南第一高級中學	海軍陸戰中校	張庭嘉
國立蘇澳高級海事水產職業學校	陸軍政戰中校	廖帝涵



教官參與世大運，讓世界看見台灣

本次世大運剛落幕，整個賽事的圓滿成功及選手奪牌數，堪稱史無前例，也為我國型塑了無限美好形象以及讓世界都能看見真正的台灣精神。本校受世大運執行委員會請託，負責賽務整體頒獎事宜，從獎牌（金、銀、銅牌）、吉祥物、捧花、拖盤規劃設計及製作，到頒獎流程、禮儀人員訓練、升旗手訓練、音控司儀以及整體儀軌規劃配合，使世大運奪牌選手增添光彩傲人的無尚榮耀，而本校正是其幕後推手，亦使這些長久訓練付出為國爭光的優秀選手們，能獲得屬於自己、也屬於國家的光榮事蹟。

世大運係僅次於奧運規模的國際性賽事，所有儀軌模式均比照奧運規模，台灣能夠爭取舉辦這樣大型的運動賽事，是一項艱鉅的、史無前例的挑戰，當本校接獲世大運執行委員會委託負責賽務頒獎工作，本校師生皆感榮幸，能參與或許這一生中只有一次的機會，每位參與的師生（包括2位軍訓教官）莫不戰戰兢兢、如履薄冰，從二年前即開始對36個場館及選手村做動線規劃、測試賽運行、統計獎牌數量、多次的場堪、賽前（後）會議、學生的住宿與集中管理、接受FISU委員現勘指導與改進等，

無不為了呈現最完美世大運頒獎典禮，讓每一位奪牌選手留下最美麗身影，也為我們國家塑造完美、專業的國際形象。

世大運屬於國際性大型活動，由教育部體育署指導、台北市政府主辦，在本校接獲任務同時，校長李銓先生即指示本校師生全力配合世大運頒獎任務，納編學務處老師及教官35位、學生308位，特別於暑假期間，集中住宿管理、密集訓練，就是為了在世大運中呈現最完美的一面，讓世界看見台灣。

值得一提的是，本校2位軍訓教官，宋怡慶中校及廖士閑中校，亦參與本次世大運任務籌備過程，全心投入世大運工作之運行規劃，犧牲個人暑假時間，除配合教育部參加暑期工作研習、以及輔導知能學分班外，幾乎所有的時間均投入世大運籌備任務，而2位軍訓教官所負責柔道、羽球、射箭、武術等4個項目的賽務頒獎典禮運行，其中柔道、武術項目場館位於新竹縣立體育館，為本次世大運距主場館最遠的場地，2位教官均能任勞任怨、與場館工作單位充分協調、合作無間，完美達成預期目標，並獲國際大學體育總會FISU委員及世大運執行委員會一致好評，2位教官



世大運羽球賽後與楊學務長合影



世大運柔道賽後與志工團隊合影

在這次世大運中的優秀工作能力，展現出軍訓團隊力求完美的專業表現及其高度之執行力。

世大運任務終於圓滿完成，感謝銘傳的工作團隊及一起打拼的夥伴們，讓我們有幸參與或許一生只有過一次的活動，所有的汗水及辛勞，也讓我們獲得了太多美麗而且珍貴的回憶，我們都不會忘記2017年夏天那個熱到爆的台北世大運。（銘傳大學 宋怡慶提供）



「防制校園霸凌、建構友善校園」 臺北市政府教育局友善校園週系列活動

每學期開學第一週為友善校園週，為營造溫馨、健康、卓越的友善校園，臺北市政府教育局9月1日由何雅娟副局長、軍訓室曹守全主任於長安國小率領全校師生宣誓「打擊校園魔鬼」的決心。

本次宣誓活動由該校棒球隊學生與外籍教師以英語行動劇-Bully Busters揭開序幕，希望藉由戲劇的演出讓學生了解應以正向的態度來面對校園霸凌事件；接著展開全校宣誓活動，師生宣誓共同捍衛校園安全；後由副局長、校長及家長會長帶領學生拿起樂樂球棒打擊校園

魔鬼，以具體行動抵制校園霸凌、杜絕網路惡意言行及防制學生藥物濫用；最後師生以「不害怕」歌曲進行省思、沈澱，持續營建一個社區關心、行政熱心、老師用心、學生專心、家長放心的五心級友善校園。

「防制校園霸凌、建構友善校園」，一直是臺北市政府教育局的工作重點之一，未來仍將持續積極推動。目前除加強學生法治、品德、人權、生命及性別平等教育宣導，並置重點於「防制學生藥物濫用」、「防制校

園霸凌」及「杜絕復仇式色情」，且以主動、積極的態度，透過豐沛的輔導人力資源，提供即時且專業的服務，落實關心、關懷、關愛的友善校園。（台北市教育局 李凱誠提供）



棒球隊學生演出反霸凌英語行動劇



長安國小同學高舉標語熱情參與活動



化身小海軍，乘風破浪啟程囉！



關指部教官指導狙擊槍使用方式



努力偽裝的小勇士，還是被找到了！



多元探索體驗-樹攀活動



坦克車大競賽學習合作與分工



多元體驗趣無窮 國防教育悄然萌芽 海陸雙拼小勇士體驗營圓滿落幕

為深耕國小學童「全民國防教育」觀念，結合國防專業、軍事特色與營隊生活教育，臺北市政府教育局特別於暑假期間辦理海陸雙拼小勇士體驗營隊，參加對象為臺北市國小高年級學童。營隊以「寓教於樂」之團康活動方式帶領國小高年級學童體驗全民國防教育，期能培養一位智識、品德、體格健全的少年，建立國小學童對全民國防教育基本認知，深化其愛鄉愛土觀念，體認國防對國家安全之重要，激發全民防衛意識。

第一天的課程於臺北市至善國中開幕典禮，並於隨即進行一連串的探索體驗教育，課程相當豐富，有走繩、樹攀、高空獨木橋、三索及漆彈射擊等項目，學童們各個皆卯足全力，爭取佳績。下午參訪了陸軍六軍團北五堵營區，小勇士們近距離看到裝甲車、坦克車，並體驗真正駕駛或行駛的模樣，營區也精心安排了許多體驗課程，如偽裝術、狙擊手介紹、及格鬥技表演等，學童紛紛表示，日後也要努力變強來保衛國家。

第二天上午在龍門營地進行定向體驗活動，將國防常識融入於定向活動中，活動進行中以團康及寓教於樂方式進行，學童不僅玩得相當開心，也學習到了地圖及方位判定如何運用；當代軍事科技的趣味競賽中，學會了坦克車運行的原理，並發揮團隊精神共同製作坦克車；在烤爆米花中學習到了野外

求生生火技能，鎂石、打火石及鑽木取火的運用。

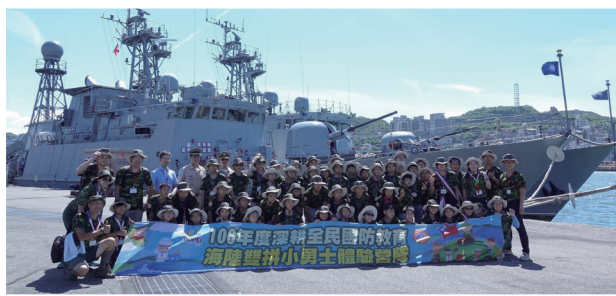
下午獨木舟體驗課程是學童引頸期盼的重頭戲，每位小勇士著裝完成後變身為小海軍，在雙溪河中乘風破浪，一起航向偉大的航道，學童們在過程中也體驗到，獨木舟的二人協調與合作是相當重要的，同舟一命，共同努力，才能順利到達彼岸。

第三天的課程利用的龍門營地的自然環境及地形，教學童們如何利用現有素材及進行偽裝，看到學童努力地蒐集雜草樹枝協助同伴進行偽裝，將自己變身為變色龍，藏身於草堆和地形地物融為同色時，心中也為這些小朋友的努力及純真感動。下午至海軍一三一艦隊參訪，看到濟陽級艦、錦江級艦等軍艦，小勇士們登上艦艇後由艦上的軍士官進行導覽解說，認識船艦功能及武器裝備之餘，學童們同時也了解平常在海疆上守衛國人的，就是眼前的這群海軍健兒。

活動最後在艦隊部中山堂，由軍訓室主任曹守全授予小勇士榮譽勳章，並給予勉勵。一三一副艦隊長田中和上校更以時任比利時武官時，該國之全民國防成功故事，勉勵每位小勇士。活動在曹守全主任勉勵下圓滿落幕，國防教育的理念也因此向下深深扎根，也希望此時在小勇士心中植下的全民國防種子，能夠漸漸成長茁壯。



教官指導下體驗偽裝，開心藏不住！



參訪海軍一三一艦隊錦江級艦



與小朋友們的相處時光



愉快的團隊氣氛讓工作更有效率

外島（馬祖）服役心得分享



連江縣塘岐國小 呂繼凱

在美麗的國境之北，我將繼續秉持愛心、服務、責任、紀律的準則貢獻付出，為自己與這裡的人、事、物增添色彩，邁向人生的康莊大道。

我帶著一生難得在馬祖生活一年的想法，志願至北竿服役，也幸運的來到塘岐國小服務。初踏北竿就震懾於壯麗的壁山景色，再來看到的是街道上隨處可見的軍事標語，來到馬祖的第一天就感受到地貌與戰地背景的衝擊。在學校的第一個上課日則被小朋友們追問著名字，忙著自我介紹之餘，也感受到有別於本島學生的親切感，開心的是我也在來到塘岐國小的一個月後記得了所有小朋友的名字。

在日常的勤務上，校長、主任及老師都會給予相當的協助，讓我們能順利的完成所有事務，而在生活上更是對役男非常照顧，體恤我們離鄉至異地服役，經常招待在地特色美食給我們品嚐，更

於假日相約踏青爬山，順便當嚮導分享在地文化，而在馬祖最重要的節慶「擺暝」時，更帶著我們以在地人的視野參與了整個盛會。

在執行例行的公務，如公文處理、水果切盤、小朋友接送等之外，我也發揮所長，為學校大小活動作影像紀錄，並幫國小部及幼兒園拍攝畢業團體照，以及為學校65週年的校慶活動設計邀請卡。而跟著工友王哥一同出勤更是收穫滿滿，經常能看到如何化腐朽為神奇，利用萬能鐵絲修復學校的大小器材，而我也從中學了不少技巧。在這裡不僅僅是接收新事物，更將過往所學學以致用，很開心能用自己的專長為學校盡一份心力。

來馬祖服役，每個島都有自己特有的景觀特色，在北竿，你可以登上馬祖最高峰一壁山，遠眺整個機場觀賞飛機畫過塘后沙灘降落在塘岐，可以登上大坵島與梅花鹿零距離互動，還能在芹壁境內划獨木舟遙望馬祖最完整的閩

東聚落。在南竿，有各式抗戰時期的據點能參訪，以及國軍口徑最大的兩四洞大砲可以參觀，還能一睹世界最高的媽祖巨神像，在雲台上的夕陽更是美不勝收。在東莒，有保存最完整的莒光燈塔，壯麗的神秘小海灣，美味的莒光三寶，並能在退潮時從福正沙灘越過潮間帶登上犀牛嶼。在西莒，肅穆的氣氛保有馬祖過往的軍事氣息，高比例的駐軍，更能體驗早年在馬祖服役的困苦，另外還有青帆港的九零高砲，時不時還有機會看到氣勢萬鈞的火砲射擊演練。看完各島的各式美景後，在馬祖還能吃到這裡特有的海鮮一淡菜、佛手、蠔螺，以新鮮魚肉製成的魚麵，糯米釀造的老酒烹煮的老酒麵線，馬祖漢堡一繼光餅，以及酒糟系列的各式料理。

服役雖是身為國民應盡的義務，但我很感謝有這個機會，度過這麼不一樣的一年，正好作為畢業之後的GapYear，讓我慢下腳步好好思考未來的路要如何走。擔任管幹後，讓我能再擴大自己的視野，不只服務自己學校的師生，更協助在馬祖的役男們順利的度過一年的時日，給了我踏入四鄉五島的機會，給予各校役男實質上的幫助，爭取應有的權益，並透過假日相約聚餐、出遊，增進彼此情誼，分享大家在馬祖有的特殊經驗。

最後在剩餘的半年時光，在這美麗的國境之北，我繼續秉持愛心、服務、責任、紀律的準則貢獻付出，為自己與這裡的人、事、物增添色彩，邁向人生的康莊大道。



協助搬運物品



接送小朋友返家是有興趣的體驗

安心在學我陪你：話說重度肢障生在中正

國立中正大學資源教室輔導人員 吳芝嫻

在早上8點多的積極路上，1台電動輪椅轉眼「呼嘯而過」，看起來「小華」（化名）今天狀況不錯，可以去上課了。

「嗨！小華媽媽今天好嗎？今天一早我有看到小華喔！」

「他昨晚寫功課寫到凌晨二三點，今天一早又去上課了。」

「那你昨晚不就也沒什麼睡？」

「對阿~習慣了，都要起來好幾次，精神不太好…」

「辛苦了，先泡杯咖啡，在這吃早餐，休息一下吧！」

由於小華障礙程度嚴重，無法生活自理，4年前的新生轉銜會議，資源教室協商學務處、總務處，提供無障礙宿舍，讓家長一同住宿陪讀照顧；另依據學生的需求，提供輔具申請、提前選課、學雜費減免、獎助金申請、每學期告知任課老師學生的學習需求等服務。此

外，舉凡各項生活、行政諮詢與聯繫，同理家長照護壓力及情緒支持，亦是資教老師與學生、家長互動的日常。

「小明聽說你摔倒了，還好嗎？」

「就共同教室那邊的無障礙斜坡下來有碎石子，手推輪椅壓到就翻車了…」

中正幅員廣大，雖說每年總務處均會提醒各單位提報無障礙修繕申請，但透過實際使用者的通報，更能讓資源教室與總務處協商時，點出無障礙斜坡底的破碎或是與路面高低差，雖於電動輪椅使用者無異，但對於手推輪椅使用者確實的不便與影響，進而改善無障礙坡道的設施品質，保障肢體障礙者行的安全與自由。

「重視學生個別需求」，一直是資源教室協助身心障礙學生自主學習及提供各項支持性服務的信念。當小雅要通勤來上學，家屬無法陪同照顧時，新生轉銜會

議除了請就讀科系的主任、系助理與會外，也邀請校內教務處、通識中心、語言中心，及社會局、照護代表與會共同討論；除了提供輔具申請、提前選課、學雜費減免、獎助金申請、每學期告知任課老師學生的學習需求等服務外，亦錄製上課影片、通過特推會提案申請教育部交通費補助及申請個人助理員、媒合照顧服務員提供在校生活協助。而活動中心旁的寧靜湖畔，則是小雅課餘休憩放鬆的好所在。

對於未來，學生最想知道的是可以做什麼，系所畢業的出路是什麼。透過線上生涯測驗，結合學系領域，更能勾勒出在興趣與價值觀的

交互作用下，在哪個領域發展更有利基。另藉由校內工讀推介，鼓勵學生藉由工讀累積行政經驗，並增進人際溝通技巧。而透過個人或團體的履歷撰寫及面試技巧一對一的講授與演練，更能陪伴學生邁向就業的準備期。

大學教育是自主學習、獨立生活、培養問題解決能力的開始，對於身心障礙的學生來說，尤其是如此；透過校內跨單位的協調合作，建立學生在學適應的網絡之時，如何增強學生自信、培養學生面臨挫折時的調適、練習解決問題、增進人際溝通技巧更是資源教室輔導老師的重要工作。



輔導分享 建立正確價值觀務實生涯規劃

彰化縣私立大慶商工主任教官 潘忠浩

隨著經濟脈動全球化，台灣社會的產業發展也與以往大不相同，相較於過去，未來年輕學子畢業後必須具備更多元的競爭能力才能在這樣子的多元環境下求生存、求發展，所以個人認為針對學生未來生涯規劃的輔導與協助，首要必須讓學生認清此一現況，提早做好準備以便在態度及觀念上做好調適。

在擔任教官協助學生輔導的經驗中，曾經有同學在下課閒暇之餘跑來教官室找我們聊天並訴說他對未來感到的不確定性而惶惶不安，可以明顯的知道同學確實對於畢業之後的生活及工作感到非常的惶恐及不知所措；

面對報章雜誌及新聞媒體所報導的22K，他們甚至感到沒有信心，覺得自己可能連22K都領不到。確實，依據媒體的報導台灣專業人才占外移人口比率高達61.1%，顯見人才外移的問題確實非常的嚴重，目前台灣有許多的年輕人為了要賺取較高的薪資必須到國外發展，但是相對的也不是每一個人都有能力及條件可以到其他國家發展的條件；通常在這樣子的輔導過程中我會建議同學不要失去信心惶恐害怕，反而應該秉持這樣的危機意識，確實了解自己欠缺的部分，面對現實

調整態度及觀念，努力加強學習彌補自身的不足。

再者我也強調態度的重要性，我們常說「態度決定一切」，所有的成功者絕大部分都是從最基層的事情做起，而現下的年輕人有著強烈的自我意識，不願意放下身段，這樣子的狀況往往會限縮甚至不利於年輕人未來的發展，身為師長得我們要如何輔導學生改正這樣子的觀念及態度將是輔導教育的一大課題，也是未來影響他們最重要的一環，值此一刻確實是值得身為師長的我們必須要思考的方向及問題。



報告教官，我想飛-航空科學戰鬥營

國立台中家商學生 白馥溱

自從以前看了一部跟飛機有關的日劇後，我一直夢想著長大以後，可以當機長，開著飛機在天空中翱翔，懷著飛機夢和一顆既緊張又興奮的心，我獨自南下到高雄，參加期待已久的航科營，才剛抵達航空技院時，我便被營隊大哥哥大姐姐們給吸引住了，他們的熱情深深感染著我，使我對接下來四天的活動感到十分期待。

第一天晚上的破冰遊戲讓對隊輔和隊員們，有了更深一層的認識。隔天，我們一起製作並發射水火箭，看著火箭飛高高，我們像孩子般興奮的大叫；一起搭了軍

機到澎湖，第一次坐軍機，從飛機尾端上去有點不習慣，因為氣流實在太強了，我跑到一半時差點想放棄，但我不能這麼做，我太想搭軍機了，所以我努力睜開眼睛，跟著前面夥伴的腳步跑上了飛機；在澎湖生活博物館中，我們認識了許多台灣獨有的文化，也意識到在未來，維護這些文化遺產的重要；在參訪澎湖的古蹟時，我再次被這個島嶼上獨特的人文景觀給感動了，不管是莊嚴的天后宮，還是寫著「毋忘在莒」的那塊大石，它們一直屹立不搖的站在那裡，百年千年，默默的守護

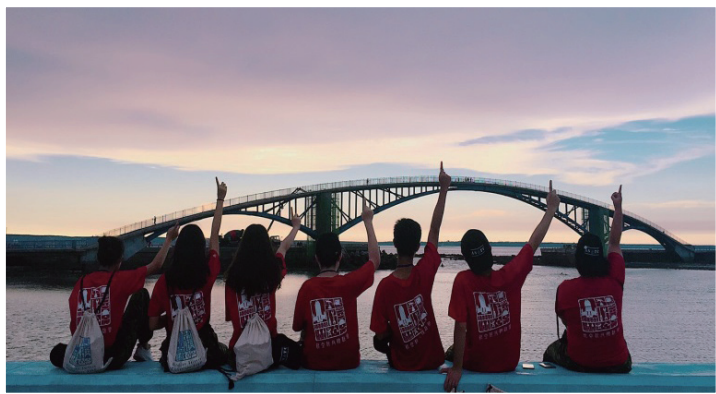


筆者與戰鬥營夥伴合影

著澎湖這個島嶼。在晚上的遊戲中，我們大家團結一心的完成了一個又一個困難的挑戰，雖然結果可能沒有想像中來的好，但至少我們樂在其中，並認真的享受了過程，我覺得這比贏還重要。在塔台操作和摩斯密碼的活動裡，我學到一場完美的飛行，不只要有優秀的飛行員，還得要有跟塔台人員合作無間的配合也學到在以前戰亂時期，敵我不明時，摩斯密碼扮演著多麼重要的角色；在模擬機體驗中，我覺得自己好像成了真的機長一

般，握著操縱桿帶飛機朝更高更遠的天空飛去。惜別晚會的節目非常精彩，隊輔們無不渾身解數的拿出自己本領，但一想到即將要分別，大家的淚水又像止不住的水龍頭般，嘩啦啦的流了下來。

天下沒有不散的筵席，緣分讓我們相聚，讓我們從中成長與學習，將這些歡笑、淚水與不捨化為前進的動力，在人生這條路上，曾經因為有你們，讓我的這個夏天，特別美好。



活動合影-我們是夥伴手勢



讓子彈飛-學生實彈射擊體驗活動

新北市市立明德高中學生 陳虹羽

豔陽高照伴隨著徐徐的微風，今天將是我們體驗實彈射擊的日子，遊覽車乘載著一批又一批的學生，同時也承載著我既期待又不安的心情。

到了靶場，大家一刻也不得鬆懈，深怕一個不注意就犯下大錯，我們換上笨重的頭盔與防彈背心，在奔向靶位的途中，彷彿就像置身戰場的軍人一般，身上背負著的是國家的榮譽與人民的性命，和那用熱血捍衛家園的精神。終於輪到我上場打靶射擊，教官一個口令一個動作，絲毫不得馬虎，大聲重複著教官的口令，『射手起立』大家異口同聲的複誦著，並且迅速從小板凳上站起，『射手預備』

我們跨大步伐向射擊區走去，站得直挺等待著教官下一個口令，接著是『臥射預備』趴下身子雙腳微開，手輕輕的扶著槍枝，『五發裝子彈』、『左線預備』、『右線預備』、『全線預備』、『開保險』這幾個動作雖然都是一旁的助教代我們完成，但是卻也都是非常重要的一環，『開始射擊』一手扶著槍，一手扣住扳機，輕輕眨起一隻眼，屏氣凝神瞄準著紅心，『碰—』一聲後座力將肩一同向後拉，一發又一發快狠準的瞄向紅心，『停止射擊』就這樣像子彈飛出一般迅速結束了我們的體驗。

這次的體驗令我永生難忘，畢竟

是第一次觸碰到真的槍枝，心中的激動是久久不能平息，在射擊的同時，我們是全程戴著耳塞的，不禁讓我想起那些遠在戰亂國家的孩童們，每天聽到的不是上學的鐘聲，也不是蟲鳴和鳥叫，而是你來我往的槍擊聲，他們的恐懼與勇氣是我們遠遠也無法體會到的，也讓我更珍惜現在平凡幸福的生活，更珍惜每一分與同學家人相處的時光，也很謝謝能夠有這樣的機會，讓我們能夠像軍人一般。讓子彈飛，飛出去的是國家的榮譽，飛出去的是那份保衛國家的心。



我讀《第56號教室的奇蹟》有感

國立竹北高級中學教官 蔡雲安

會接觸到《第56號教室的奇蹟》這本書、會知道對於教育極具熱情和方法的「雷夫·艾斯奎」老師，是緣於某日，坐在我隔壁的學姊興奮地說著兩天後她要到嘉義中正大學聽一場別具意義的演講。聽著學姐說著雷夫老師的種種，我好想趕緊更深入地了解他別具特色的教學經驗。看完了紀錄片「雷夫老師的莎士比亞課-第56號教室的奇蹟」、再讀了雷夫老師的書、聽著學姐分享的演講心得，我們也常常互相討論、思考著如何維持教育熱情及運用適合的教育方法。我們學校的學生其實大部分也和雷夫老師的孩子一樣，來自於家庭破碎、親職功能不佳、學習成就低落、極度缺乏自信…而雷夫老師找到了屬於他的方法，那屬於我的方法呢？學姐有云：

「有熱情，才能甘之如飴，持之以恆。有方法，才能實質收效，影響深遠。」

是的，雷夫老師用他的熱情找到方法，用方法維繫熱情，所以他樂在教育工作，樂於當一個平凡卻創造奇蹟的小學老師。雷夫老師精心佈置「潛在學習」環境，及意寓著人生生活意義於教學上。雷夫老師面對的學生也大都是中下階層的移民小孩，有社經、文化及生活上的個別差異。但他都能努力思考每個小孩的未來，用耐心不放棄任何一位。

身為教育工作者，「請盡一切努力掃除教室裡的恐懼，做個公平的人，做個講理的人」，因為孩子們都一直看著我們。這些，對我們來說，就是一項艱鉅的任務，然而雷夫老師始終相信，他的孩子們做得到，事實上也證明了，他的孩子們真的做到了。彷彿與一開始他所提的觀念「信任」有關；我們信任孩子做得到，孩子們也信任老師，在良好的正面能量循環中，他們真的做到了。

雷夫老師深知品德教育之重要，將柯爾堡「道德發展六階段」的教育理

論，轉化為學習活動與課室營造的一部分，讓「第56號教室」以信任為基地，用這六階段為基礎建材，引導學生學業與人格成長：

一、我不想惹麻煩

回應信任是重要的基石，『我們要孩子們有良好表現的最終目的，是讓孩子們知道並且相信，這麼做是對的，不是因為害怕懲罰而已。』舉例來說，孩子們交作業，要讓孩子們知道，她們不是因為怕懲罰所以才要交作業，而是讓孩子們相信這麼做就是對的。

二、我想要獎賞

孩子們終於擺脫了『不想惹麻煩』，交出作業了，但也許是因為家長或老師們告訴孩子：『有交作業的，可以得到一個獎章...』，雖然方法上很好用，但對孩子們來說，畢竟不是自發性的主動行為，我們可以讓孩子們知道『行為得宜是應該的，不需要給予獎賞』。真的如此嗎？或許，就像雷夫老師常說的『我想，我們可以做得更好。』

三、我想取悅某人

孩子慢慢長大後，漸漸發覺做某些事，可以取得某人的好感。但是這樣做，真的是為孩子自己做決定嗎？許多小孩迫切取悅父母，甚至按照家人的期待選擇了大學和主修科系。這樣的孩子，能夠了解他的人生是在滿足別人，還是在朝向自己的目標理想而行？

四、我要遵守規則

常常我們會在與孩子們的首次見面時，就開始訂下班規、小隊契約。其實這麼做，無非是要不斷提醒孩子們，回到常規。雷夫老師認為規則尚無法真正改變孩子的內心，如果孩子們知道，某些事情本身就不該做，也不該去嘗試，那麼常規對她們來說，也就不需要了。

五、我能體貼別人

這個階段不只對孩子們難以達成，

大人也都還在學習階段。『能夠幫助孩子們對週遭的人產生同理心，是非常了不起的成就』，然而，雷夫老師也常以道德六階段提醒孩子們。如果孩子們能達到這個階段，就很好了。雷夫老師說：『我知道我們可以做的更好，因為我見過成功的實例。』

六、我有自己的行為準則並奉行不悖

這是最難達到的階段，也是最難教的階段，因為「行為準則存在於個人靈魂中，其中還包含了一份健全的人性在內」，雷夫老師透過影片、書籍、傳記，來協助孩子們從別人身上找出行為準則。他說「我想，這就是最美好的境界了。」

雷夫老師在教學過程中不斷運用「因材施教」的方法，也呼應了孔孟的教育思想。強調對不同的學生採取不同的教法。對有的學生應及時點化，有的應成就其德行，有的要發展才能，有的可答其所問，不能入門者則可以間接地受教。甚至“予不屑之教誨也者，足亦教誨之而已矣”。

“教亦多術”，一切因人而宜；教學受學生的個別差異所制約，又能長善救失，促進個性的發展，培養出各種人才。



第56號教室的奇蹟-封面



楊元慶與鹿港高中進修部學生合照

日前，學校（鹿港高級中學進修部）請來了一位講座，當時的我，聽到了今天的講座是一位溜溜球的金氏世界紀錄的保持者，並不特別感興趣，但是，當我聽完他人奮鬥過程而且又成功地完成自己的夢想，再看完了他那”讓夢轉動”的溜溜球表演，我感動的落淚，因為他堅持夢想、永不放棄的態度，充滿熱情地激勵了我們。

楊元慶從國小時期就愛上了玩溜溜球，當時的他為了能讓父親買溜溜球而努力用功，拿一百分的考卷來向爸爸換了他人生的第一顆溜溜球，到了國中，他為了學不一樣的溜溜招式，每三個月就存一筆零用錢到台北向一些熱情的溜溜球高手學習招式；因此，他讓父親失望了，因為他最後高考上台南二中，並非父親所期望的學校，父親希望他將來能當一位醫生，所以希望他能考上台南一中，然而，到了高中，他仍然



楊元慶《不是要當最厲害的，而是成為無可取代》聽講心得

國立鹿港高級中學教官 黃釋賢

在夢想中看見自己的與眾不同

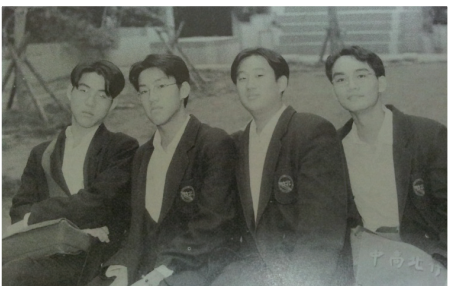
沒有放棄玩溜溜球，甚至前進國際舞臺（亞洲大賽），讓他見識到高超的技巧，也認識了世異頂尖的選手，回台灣後，他開始每天8小時以上的苦練，他的努力讓他在2007年的時候拿下了台灣溜溜大賽的冠軍，但是，他的爸爸卻不以為榮反問：「拿到冠軍會有錢嗎？」他的同學也嘲諷道：「阿不就好棒棒，你還是專心的念書，將來考上的大學才有用吧！」但楊元慶並不放棄因此，反而走上了街頭表演，賺取自己的參賽經費及累積表演臨場感和實力，並認真的思考如何結合藝術，讓表演感動觀眾，也利用各種機會，到世界各地的公開活動場合表演，並獲得許多肯定及獎項，他讓溜溜球不再只是遊戲或競技的工具，而昇華成表演的藝術，值得一提的是，他在2014年1月1日與美國溜溜球大師挑戰”拘餐巾布”，以1分鐘12張的成績拿到了金氏世界紀錄的獎牌，使他完成以溜溜球站上世界舞臺的夢想。

楊元慶常說一句話：「不是要當最厲害的，而是要成為無法取代。」這句話憾動我心許久，或許，他就是有一種無法取代的魅力，使他在任何表演場合都能讓觀眾感動及為他鼓掌，因為他已把溜溜球表演變成是種藝術，這就是無法取代的地方；人不管做任何事，是否能像楊元慶以”永不放棄，堅持夢想”的態度去面對呢？或許，有些人是不是剛開始的時候非常有熱情，但時間一久慢慢遇到很多問題、困難及阻礙時，就覺得自己為何要這麼辛苦且又無法獲得實際回饋，而選擇放棄，因為人是喜歡舒適的，舒適可讓自己放鬆，讓自己不用去思考和解決任何問題，但是，願不願意跳脫舒適圈去接受各種不一樣的挑戰，而讓自己成為無法取代的呢？這是我們每個人應該要好好思考的問題，因為要邁向成功的這條路一定非常艱辛的，期望自己及每一個人都能夢想成真。



回到出發點-從心開始

時光飛逝，一眨眼的時間，從竹北高中畢業已二十一年的時間了。回想起過往，一幕幕的回憶就像電影般在我眼前快速的播放而過。其中，不少的片段總是觸動著我的心弦，歡笑、悲傷、喜悅、生氣各種情感油然而生，最後隨之而來的就是成就感，但也有著些許的感嘆。不論何種，總是有著莫名的滋味點滴在我心頭，也成為我難忘的回憶時光；母校對我而言真是很有緣份的好地方，在部隊服務



筆者高中時期照片

十年的時間後，因緣際會下，再次回到竹北高中擔任軍訓教官的工作。

清晨五點五十分，太陽公公剛剛爬起，我已經準備好要到我們美麗的校園竹北高中，準備一天的工作了，去年九月一日才剛到校園的我，對校園中的每件事總是新鮮，總是充滿挑戰，但是軍訓教官的信念，服務的精神是不曾改變的，全國教官服務全國學生，學生所到之處即是校園，更是深深的烙印在我心。

我的第一堂課是在資源班教室，當我還搞不清楚東南西北的時候，同學熱心的幫忙拿出電腦，另一位同學主動的幫忙投放影幕、連接音源線，同學的熱情我感受到了，第一次上課的緊張頓時全消失了，我好像打勝戰英雄一般，接受同學英雄式的歡呼及愛戴；同學雖然可愛、天真及善良，但是卻也常常給我一道道的狀況題，考

國立竹北高級中學教官 胡道男



筆者與服務學校學生合影

驗著我這個菜鳥教官，有的時候很挫折，有的時候很喪志，記得余仲篋校長時常勉勵我們的幾句話：「愛心、耐心、包容心及平等、尊重、關懷，先處理心情，再處理事情。」而我總是抱著「回到出發點」的心情，熱情的聆聽每一件新鮮事，在一次又一次的課堂中與同學建立感情，發掘問題，解決問題，期待著我「心」的校園生活。

『反毒健康~幸福有我』暨全民國防健走活動 揮灑熱情、汗水 打造健康幸福家園

花蓮縣聯絡處助理督導 鍾明璇



並結合校外會春暉志工、教育替代役男及社區民眾等共同參與，冀望以陽光、健康之健走形式，培養學生正當休閒活動，降低誤觸毒品的機會，進而建立一個乾淨健康的無毒家園。



花蓮縣學生校外生活輔導會為防制學生藥物濫用並推動全民國防教育，日前結合暑期「青春專案」倡導青年學子從事正當戶外休閒活動，於佐倉步道舉辦『反毒健康~幸福有我』暨全民國防健走活動。本次活動以「反毒拒毒、健康幸福」為主題，共有來自花蓮縣內高中職校及國中學生、少年輔導委員會與主愛之家學員，

教育部花蓮縣聯絡處韓光宗督導致詞表示，時下許多年輕人喜歡追求刺激，加上交友不慎及缺乏警覺心，因此很容易誤觸毒品，當毒品成癮後將會造成個人健康上無法挽回的傷害；並再次強調反毒工作的重要性，以及毒品對社會造成的嚴重危害後果，希望各界能為反毒工作一起貢獻心力，持續強化反毒的認知與決心。另外，少年警察隊長曾繁中也呼籲家長們為青年安排正當、有意義的活動，渡過一個快樂、安全的



花蓮縣『反毒健康~幸福有我』暨全民國防健走活動實況

暑假。

此次活動共計近600人共襄盛舉，健走活動開始前安排四維高中舞感社實施反毒熱舞表演，帶動參加人員的氣氛與熱情；接續由熱舞老師帶領大家做熱身操活動筋骨，在全體參加人員一起高喊「反毒拒毒、健康幸福」口號後，正式展開健走活動。

活動現場規劃有衛生局毒品危害防制中心、社會處、少年警察隊、陸軍花東防衛指揮部等單位設立宣導攤位及有獎徵答，讓參加活動的學生及民眾增進反毒常識，達到反毒宣導與防制藥物濫用的效果。而今(106)年適

逢七七抗戰八十週年，花防部除提供活動醫療設備及醫護人員外，也特別陳列新式武器及戰鬥裝備，並讓學生親身體驗穿著帥氣的戰鬥裝備，感受國軍英勇的英姿，有效落實全民支持國防之目的。

活動也特別於終點設立反毒宣導及全民國防、交通安全宣導專區，凡當日參加活動人員完成打卡按讚，並將活動照片上傳至活動紛絲專頁，校外會額外致贈一份精美小禮品，期望在寓教於樂的氣氛下，讓活動更添豐富性與教育性，更希望每位參加活動的學生今年有一個不一樣且別具意義的暑假。



陸軍花東防衛指揮部設立反毒宣導攤位



四維高中舞感社進行反毒熱舞表演

「疾風快閃」- 臺南市聯絡處與臺南女中共同歡慶九三軍人節

臺南市聯絡處助理督導 周宏昌



海軍陸戰隊、兩棲偵搜大隊、恆春工商快閃活動合影

為歡慶九三軍人節，教育部臺南市聯絡處與國立臺南女中配合海軍陸戰隊於106年9月2日(星期六)下午4時在臺南高鐵站進行慶祝九三軍人節「疾風快閃」活動。

活動開始，由海軍陸戰

隊儀隊「靜默操槍」揭開活動序幕，接續是兩棲偵搜大隊「戰鼓蛙操」表演，許多經過臺南高鐵的民眾對突然出現的軍人感到意外、好奇，駐足觀賞快閃表演，不時給予掌聲，為演出官兵及學生加

油，現場擠滿大批人潮，氣氛熱烈。

活動的最高潮，是由國立臺南女中及國立恆春工商學生，加入現場快閃活動，共同演出「明天会更好」組曲，為「疾風快閃」活動劃下完美句點。

此次活動以正面、積極的表演方式，傳遞歡慶「九三軍人節」的氛圍，使民眾感受演出官兵及學生熱情與軍民良性互動，形塑官兵及學生年輕活潑形象，進而成為支持國防的力量，落實全民國防教育。



臺南女中學生參加疾風快閃活動

106年暑期單車成年禮~ 健康身心靈、反毒且拒毒

泰北高中 劉振福

臺北市泰北高中為鼓勵青少年養成運動之習慣，同時加強宣導遠離毒品、反毒拒毒活動，特別利用暑假期間於彩虹河濱公園舉辦「106年暑期

單車成年禮暨健康身心靈反毒拒毒活動」。此次活動計有學校教職員生、家長及親屬共百餘人參加，希望以正向、健康的心態培養運動習慣，減少誤觸毒品的機會；強化反毒觀念，返校後持續推動反毒、拒毒、防毒，並擔任反毒小尖兵的工作。

活動規劃自至善公園至內湖運動公園騎行，來回全程約35公里，出發前由體衛組實施行前安全說明，生輔組配合實

施裝備檢查並加強安全維護。由校長陳建佑親自領軍出發，活動中途補給站除補給水份外，更融入反毒拒毒防毒有獎徵答及摸彩活動，充滿趣味與寓意，以增進參加人員的反毒常識與防制藥物濫用概念，期許所有學子都能夠勇敢的向毒品說不，打造健康無毒的校園。陳校長也特別提醒，暑假期間應多從事正當休閒娛樂並強健體魄，尤其是打工及交友時應更謹慎並提高警覺心以免誤觸毒品，拒絕誘惑並為自己的人生選擇正確的路。

此次活動深獲教職員生、家長及親屬熱烈迴響，皆認為別具意義。利用暑假期間辦理正向的相關活動，不但達到宣導教育的目的，同時也讓同學增添了無比的動力，培養正確觀念並創造人生無限精彩與希望，期許每位參加活動的同學在今年的暑假有不一樣的回憶。



泰北高中參加單車成年禮同學等待出發