

## 教育部「107年直轄市及各縣市聯絡處 執行防制學生藥物濫用 暨維護校園安全工作會議



教育部為強化直轄市及各縣市聯絡處執行防制學生藥物濫用等之效能，於107年1月23日辦理工作會議，由鄭司長乃文主持，曹副司長翠英、鄭專門委員文瑤、陳科長宗志以及校安科所有同仁與會，邀集各直轄市業務主管及各縣市聯絡處督導，針對防制學生藥物濫用、防制校園霸凌、防制學生參加不良組織、災害防救、賃居安全、反詐騙等業務實施報告及研商，期能有效推展校園安全工作。

為推動107年防制學生藥物濫用三級預防工作，教育部函發「防制學生藥物濫用輔導網絡服務實施計畫」，提供個案學生適性輔導資源，遠離毒品；頒布「各

級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業」、「教育單位協助檢警緝毒溯源通報作業」等要點，以強化二級篩檢機制，溯源追查並阻斷藥頭侵入校園，另規劃在科學工藝博物館舉辦「識毒—揭開毒品上癮的真相」反毒教育特展，以及辦理「拒毒健康新世代、愛與關懷作伙來」等一系列反毒宣導活動，建立學生拒毒觀念、避免學生誤觸毒品。各縣市聯絡處應循教育部之規劃，落實執行熱點巡查、國中小種子教師培訓、縣市特色宣教等作為，並結合家庭教育諮詢中心、志工等能量，增進青年學子對拒毒預防的觀念，喚起社會大眾對反毒工作的重視。

因應寒假暨春節假期來臨，各校值勤人員應堅守崗位，掌握學生安全狀況並適時遂行通報作業與處理，春節期間，由聯絡處指派專人主動聯繫轄內交通單位、警政機關及新聞媒體等，戮力做好預防措施、強化突發事件應處；另針對媒體不時報導青年學子淪為詐騙車手，教育部呼籲聯絡處應針對類案加強宣教。

打造以學生為本的健康、安全與友善的校園，是我們責無旁貸的責任，教育部會與各直轄市、縣市政府一起營造安全無虞的友善校園環境，未來將持續精進各項校園安全工作，提供一個優質的教育環境，讓孩子可以快樂學習成長。（校園安全防護科王傑）

# 教育服務役

# 專業訓練班第 186 梯次暨 管理幹部訓練班第 167 期 結訓典禮



教育服務役專  
訓班第 186 梯次暨  
管理幹部訓練班第 167

期，於 107 年 1 月 19 日假康寧大學臺南校區舉行結訓典禮，典禮由教育部學生事務及特殊教育司鄭乃文司長親臨主持，另有康寧大學黃宜純校長、鈕大旻主任秘書、高雄市政府教育局軍訓室韓必誠主任、屏東縣聯絡處徐清宏副督導、高雄市軍訓室黃邁儀股長、臺南市聯絡處周宏昌助理督導等貴賓蒞臨觀禮。

本梯次共計 91 位役男、38 位管理幹部完成訓期，受訓人數中具有博、碩士學歷者 104 人、大學學歷者 24 人；其中具有教師證者 10 人、心輔專長者 7 人、英語教學專長者 8 人，依學經歷背景分析，可說臥虎藏龍，除能為教育界挹注一股新活力外，亦將為偏遠地區中、小學學校提供極大助益。

鄭司長致詞中表示，首批役男分發至各縣市學校服務，自 89 年 9 月至 106 年 12 月止，已達 53,585 員，役男可說是校園防護工作相當重要的得力助手，尤其是在於協尋中輟生與輔助教學的工作上。其中令人印象最深刻的，就是曾在基隆市和平國小服務的退役役男邱國葳，在他離開學校那一天，全校 200 多名學生依依不捨，全都哭成一團。相信我們役男心中的感受一定是收獲大於付出，每個事務可以賦予它價值跟意義，不管是分發到那個單位，關鍵都在於你自己，最重要的關鍵在於你願意付出多少。

▲ 186 梯 -167 期教育服務役順利圓滿畫下句點

鄭司長分享自己預官期間的經驗，期望每位役男把握服役期間好好學習與成長，當做未來進入職場前最好的磨練機會。鄭司長表示，未來的職場是嚴苛的，不比學校老師或教官會給予許多原諒或輔導的機會，服役的這段期間就是很好的緩衝期，從男孩子蛻變成男人最重要的一個過程。這段役期很珍貴，有著千金萬金買不到的 2 億，那就是「記憶與回憶」。

其次，鄭司長勉勵即將擔任管理幹部的役男們，有同理心之外，也要以「僕人領導」的服務心態來服務別人，當服務的人愈多，成就自己的機會或經驗就愈多，而任何的領導最重要的就是以身作則，要做為其它人的標竿，自律是很重要的，若能做得到，未來在職場上必會受到長官的器重。

鄭司長於會中除了恭賀本梯次完成訓練的 129 位役男外，也勉勵身為最後一梯的教育役

男們，雖然配合役政變革，教育服務役即將走入歷史，但這並不表示替代役的信念就此中止。本梯次役男們將帶著教育部各級長官及辦班幹部的關愛與祝福，以「夢想啟動，役飛衝天」的理想抱負為各服勤處所服務，用心做好每件事，積極延續教育替代役的光榮形象，在今日結訓典禮之後，啟動這樣的夢想，將來到職場上要能夠一飛衝天，期望大家都能夠記得自己的初衷，去實踐自己的夢想。

最後，鄭司長特別代表教育部感謝康寧大學行政團隊一年來的協助，以及辛苦的隊職幹部不僅起早歇晚，全力支援辦班期間的事務，還將整個流感疫情控制住，確保每位役男的身體健康，感謝之餘，也祝福所有役男服役愉快，將來都能夠為我們的國家、社會做出更好的貢獻。(東吳大學 鄭佳芬提供)



▲ 鄭司長頒發總成績第一名給最後一梯專訓役男(右)及管理幹部(左)  
▲ 鄭司長主持結訓典禮



# 寒假樂悠遊一

## 教育部寒假青少年休閒育樂活動資訊平臺

<https://sasc.moe.gov.tw/ywstac/index.php>

「YA~ 放寒假!!」為陪伴全國大小朋友一同度過快樂假期，教育部彙整了相關部會及所屬機關、社教館所、大專校院及各縣（市）政府所推出的精采休閒育樂活動，歡迎到教育部寒假青少年休閒育樂活動資訊平臺查詢相關資訊。

教育部表示，網站彙整了各類活動資訊，包含體育競賽、休閒活動、技能研習、公益服務、知性藝文等多種類型，活動豐富多元，摘述特色育樂活動如下：

### 一、服務公益類

中國醫藥大學前往花蓮門諾醫院辦理「與病人為友」活動，讓醫學院的學生藉由醫學專業關心與陪伴需要服務的病人，以培養學生的關懷與同理；國立臺灣海洋大學前往屏東縣辦理「107 冬令基層文化服務隊一隊 - 阿極與泡泡決戰糖果屋育樂營」，以生動活潑的活動內容，培養國小學生對於課堂外的學習興趣，協助學童發展五育均衡的健全人格。

### 二、知性藝文類

國立臺灣藝術教育館辦理「『玩藝玩』親子活動—花開9富貴」及「2018 創意過新年冬令營」等活動，培養其喜愛接觸書法及文化的興趣，增進學生體驗

並探索藝術之美，運用所學創作美化生活。

### 三、技能研習類

朝陽科技大學在臺中市沙鹿國中辦理「生活中的創意 新聞裡的化學」活動，透過新聞中的化學議題，引導進行動手實作化學小實驗，主題包含鐵磁流體、化學骨牌（會產生氣體的反應）等，增進學生對生活中化學作用的認識。

### 四、休閒活動類

國立海洋生物博物館辦理「海HIGH 人生海角秘境生態行」及「2018 Fun 寒假 - 南島輕旅行」

等活動，讓參與學員於海生館內享受休閒又知性學習的旅遊，並進入水族實驗中心（內含水生保育動物收容中心）、館藏標本室及濕地公園，與大自然進行親密之旅。

還有更多豐富多元又精采的資訊，都在教育部寒假青少年休閒育樂活動資訊平臺（網址：<https://sasc.moe.gov.tw/ywstac/index.php>），歡迎大小朋友一同參與，也希望大家在快樂的假期中，不忘注意自身安全，祝福大家擁有一個幸福、平安與豐富的假期。（學生事務科何依娜）

高中（職）主任教官調任派職名冊

校名	軍種階級	姓名	生效日期	備註
1 月學務通訊				14
國立陽明高級中等學校	海軍工程中校	邱大春	107 年 1 月 1 日	1
臺北市立大同高級中學	海軍航輪中校	曾孟傑	107 年 1 月 1 日	2
國立虎尾高級農工職業學校	海軍航輪中校	程凱炫	107 年 1 月 1 日	3
桃園市立大園國際高級中等學校	陸軍運輸中校	黃振杰	107 年 1 月 1 日	4
國立金門高級中學	陸軍通資電中校	楊國良	107 年 1 月 1 日	5
臺中市立東山高級中學	陸軍裝甲中校	羅大洋	107 年 1 月 1 日	6
高雄市立瑞祥高級中學	陸軍財務	王聖介	107 年 1 月 16 日	7
臺北市立第一女子高級中學	陸軍政戰	江佳珍	107 年 1 月 16 日	8
新北市立新北高級工業職業學校	陸軍政戰	林美秀	107 年 1 月 16 日	9
國立新營高級中學	陸軍行政	翁慧芬	107 年 1 月 16 日	10
高雄市立中正高級中學	陸軍財務	陳泓廷	107 年 1 月 16 日	11
新北市立三重高級工商職業學校	海軍政戰	陳淑珍	107 年 1 月 16 日	12
高雄市立福誠高級中學	陸軍政戰	楊朝艾	107 年 1 月 16 日	13
高雄市立路竹高級中學	陸軍步兵	董傳昇	107 年 1 月 16 日	14

# 教育部呼籲

## 家長、老師及社會大眾

### 共同關注學生春假期間活動安全

專線電話：(02) 33437855、33437856，傳真：(02) 33437920

寒假及春假期間學生校外活動頻繁，為防範意外事件發生，教育部呼籲家長、學校老師及社會大眾共同關注學生出遊、網路使用等情形，並鼓勵從事正當休閒活動，以增進其身心健康。

寒假期間因學生參加校內外活動增加，使用交通工具的機率高，提醒學生切勿無照駕駛或酒後駕車、危險駕駛；請家長共同關心學生作息及交友情形，勿涉足不當場所、避免同儕及校外人士之誘騙而觸法或嘗試毒品，避

免因故造成傷害而導致家人或自己終身遺憾；學生從事各類戶外活動，也應考量自身體能狀況與注意天候變化，以預防突發性危安事件；校外租屋學生應於外出及就寢前，檢查用電及瓦斯是否已關閉，確保居住安全；教育部已同步請警察機關針對青少年較常出入場所加強巡查，以防止青少年受到危害。

教育部也要求各級學校值勤人員堅守崗位，掌握學校及學生安全狀況，若獲知學生發生意外事

件，依教育部「校園安全及災害事件通報作業要點」規定，遇緊急重大事件、需主管教育行政機關協處之事件，必須於 2 小時內透過校園事件即時通報網通報教育部校安中心，校安中心有專責值勤人員實施 24 小時服務，專線電話：(02)33437855、33437856，傳真：(02)33437920。教職員工生若有任何急需協助事項，可以聯繫教育部校安中心，會立即提供協助，共同維護與協助各項活動安全工作。（校園安全防護科賴俊文）

## 教育部籲請

# 各大專校院於學生活動辦理前進行性別平等教育宣導

「性別平等教育法」（以下簡稱性平法）第 6 條第 2 款規定，學校性別平等教育委員會（以下簡稱性平會）應規劃或辦理學生、教職員工及家長性別平等教育相關活動，另同條第 6 款規定，應規劃及建立性別平等之安全校園空間。教育部為事前預防學生活動發生疑似校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件，於 107 年 1 月 2 日以臺教學(三)字第 1060190919 號函請公私立大專校

院性平會務必提案討論相關執行措施，據以落實性平法之規定。

因此，各大專校院性平會將於近期開會時，需將「規劃辦理科系迎新或社團集訓等活動前，學校應安排課程或講習，向相關學生幹部進行校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件防治宣導，並鼓勵學生間相互提醒監督，以維護學生人格尊嚴與受教權益」提案討論並規劃具體做法，另教育部於 107 年 1 月 9 日以臺教學(二)字

第 1070004156 號函，請各校於寒假社團集訓或相關會議，向學生加強宣導性別平等教育議題。

教育部期待各校內部發揮橫向聯繫功能，在學生活動辦理前加強宣導，避免於活動過程中發生校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件，維護學生人格尊嚴及受教權，建立校園性別平等之友善環境。（性別平等教育及學生輔導科黃乙軒）

# 輕度自閉症學生

## 在大專校院所需的支持

國立臺北教育大學 陳佩玉

自閉症學生是具有高度異質性的群體。根據 2013 年修正的定義，自閉症已不再細分為各種亞型，而是在自閉症的統稱下依個案在（一）社交互動與溝通，和（二）固定和有限的行為模式和興趣受影響的程度，分為輕度、中度與重度等。大專校院中的自閉症學生類型多以輕度自閉症為主，包括過去分類中的亞斯柏格症與高功能自閉症等亞型。

大專校院中多元的課程與學習環境，除了認知能力外亦需學生展現高度的組織、互動與溝通、和自我管理等能力，對自閉症學生來說是極大的挑戰！以下略述自閉症學生在人際互動、課業學習及生活等方面的困難和學校可進行的輔導和調整：

### 一、人際互動

（一）自閉症學生在人際互動上，可能會有退縮、以不適當的方式和同學互動、或誤解同學的表情與肢體語言等困難，因而較難與同儕建立友誼，建議學校對全校師生進行自閉症特質與相處方式的宣導，並針對常與自閉症

學生相處的師生進行入班宣導，以了解他們和自閉症學生在互動上的問題並討論應對策略。

（二）在課堂分組時，自閉症學生常因不知如何邀請或加入同學而落單，建議教師分組時可事先規範分組原則，如隨機抽籤或規定各組組員的性別 / 系所比例等，或安排班上較熱心的同學主動邀請自閉症學生加入。

（三）對於喜歡的同儕或異性，自閉症學生可能在眼神或肢體接觸，或語言表達上有不適當的表現，而使對方感到不舒服，建議資源教室可與自閉症學生討論並練習與同儕和異性相處的適當方式。

### 二、課業學習

（一）多數自閉症學生對於視覺刺激的接受優於聽覺刺激，建議教師在課堂上能夠事先提供自閉症學生上課的講義、ppt、作業說明，或重點提要，使他們能夠跟得上課程的內容與要求。

（二）自閉症學生對抽象的概念和語言理解困難，建議教師可多提供實際的範例、影片、實

物，或安排實際操作來幫助自閉症學生理解課程內容。

（三）自閉症學生因組織能力弱而無法獨立完成開放性的作業，建議教師可具體說明作業的內容及要求、提供評分的標準與項目，或提供優良的作業範例。資源教室可協助自閉症學生將大型的作業分為數個小作業，並協助學生擬定報告大綱和完成步驟，以逐步完成作業。

### 三、生活

自閉症學生可能因為組織能力較弱，在選課、排定課表、到不同教室上課、準時繳交各科作業等方面遭遇困難。建議學校可教導自閉症學生建立個人的行事曆、提示系統，和檢核清單，或安排共同修課的同學擔任志工，提醒自閉症學生重要的時間或課程要求。

自閉症學生的特質與需求具高度的個別差異，因此學校在輔導時仍應評估每位學生的需求，以提供適切的個別化支持和輔導。

# 心磚堆疊起的圍牆

嘉義縣景山國小 蔡志鵬

荒煙蔓草的圍牆？不是我要的！灰暗叢生的草地？不是我要的！

我要的不多，只要窗明几淨的空間學習，那就是我內心安全的萌發！充滿琅琅書聲的廊道，是下了課還能蓋過嬉鬧聲的得意。每每鐘聲響起，都是高潮迭起，是因興奮奪教室門而出的我們，內心澎湃的血液各個都跳了起來，已然躍躍欲試的收縮著。

馳騁在跑道及草地上，臉上掛著的是無邪的笑容，牽動的一抹曲線都能迷倒一堆鐵粉 -- 老師、主任們。開心的不是大人口中的無憂無慮，是學長姐無私的陪伴與教導，哪怕是拋接球都能讓我雀躍不已，更遑論與我玩起追逐的夥伴，我們嬉戲的不是光陰，是稍縱即逝的童年。



▲即使披頭散髮也抵擋不住玩球的青春

不論在學習或與人相處，發生口角都是難免的，更不用說是共同合作處理事物的當下，衝突都是一觸即發的。我總秉持著師長教誨過的：一個人的快樂，不是因為他擁有的多，而是因為他計較的少。有時候小小的吃虧，怎知受惠一定是對方呢？難怪古人云：「塞翁失馬，焉知非福？」若是太計較，就如同老師分享的小故事：當自己的食指指向別人



▲追逐的歲月是濃情密意

的過錯時，別忘了你的另外4根手指頭是指向自己的！

未來出社會為人處世亦是如此，即便我們身處在法治的國家，除了要會判斷是非，還要會行善，因為不吝於為善是難能可貴的一件事。師長總不厭其煩的告誡我們「不以善小而不為，不以惡小而為之。」因為學習是在無形中漸漸累積起來的，品格亦是，好比小雨積多成湖泊，川河匯流成大海，積少成多，積沙成塔，為善的準則不也是這般道理嗎？

在這個知識爆炸的時代，就連我身處在小學都能感受得到。每當放學或例假日，同學們一個個被送往安親班、才藝班，彷彿在家的時間是多出來的，興許在知識技能上有所增長，資訊流



▲有學姐的依偎，宛若媽媽對我的關愛

通的迅速也會將人淹沒，此時正努力發展心智的我們最容易受到誘惑，幸好校園裡的師長總會耳提面命的告誡：別因為一時的好奇、誘惑或壓力而沾染了不當藥物，那可是會後悔莫及。正所謂「吸毒一時，尿布一世」，然而毒品僅僅是藥物濫用的一環，若是將生活用品過度或誤用，那也會如同受毒品侵害一般，例如強力膠的不當使用。



▲興奮之情溢於言表，更甚笑容可掬

嬌弱的我們從入學起，是老師一點一滴的教會我們，每天在心頭上澆灌，從善心的冒芽，到方寸的茁壯，而我們已默默地被拉拔。萬丈高樓平地起，此時此刻，就像是在為穩固我們而堆砌著的每一塊心磚。相信未來的我們，回首來時路，會記得每天放學時，在校門口與老師、同學揮手再見的心情，相隔的不是那堵高牆，而是拉近彼此的女兒牆，在無形中醞釀起安全感。

不論我身處在牆內或牆外，將永遠謹記師長的諄諄教誨：當你一束鮮花送給他人時，先聞到花香的是你自己；當別人抓起地上的泥土丟向你時，先弄髒的卻是他自己的手。

# 我，不吸毒、我，很幸福！

國立臺東女中 陳亦辰



▲筆者在勇敢拒毒海報前宣誓留影

▲筆者即興之簡單隨手畫作



人生的旋律啊！

在新聞上，許多人因為生活上的不順遂，而走上吸毒這條不歸路，往往吸毒的背後原因是缺乏樂觀的生命態度和拒絕毒品的勇氣。培養樂觀的態度是重要的，因為這讓我們在遇到困難時，鎮定情緒，化繁為簡，困難就能迎刃而解了！所以時常告訴自己：「其實也沒那麼糟嘛！」

培養樂觀的生命態度固然重要，但是擁有拒毒的勇氣才是最重要的。在吸毒者中，有許多是從學生時期就透過同儕而吸毒的成癮者，這些成癮者常因朋友推薦或慫恿，加入吸食毒品的行列，造成難以挽回的遺憾。為了增加我拒絕毒品的勇氣，除了平時了解毒品的相關知識，參加演講，也要了解現今毒品的偽裝方

式，以免誤食，我也會在課餘時間和同學一同討論拒絕毒品的方法，也會模擬突發狀況，及時演練，以訓練隨機應變的能力。

擁有了樂觀的生命態度，和拒絕毒品的勇氣，就算在往後的人生旅程裡，遇見了難以走出的低潮，無法釋懷的過往，我也會試著透過樂觀的態度改善心情，迎向陽光，在轉換心情的同時，也因為我擁有拒絕毒品的勇氣，所以即使寂寞無助，我也會勇敢向毒品說「不」！

吸毒，是通往死亡的捷徑，千金散盡的開始；拒毒，是延長壽命的方法，也是美好生活的起點。勇敢拒毒，替自己的生命，創造了無數美麗的明天，也為充滿希望的未來，鋪設出康莊之大道。我，不吸毒、我，很幸福！

## 國防桌遊

# 把無聊的課本變有趣

立志中學教官 宋君平

高雄市私立立志中學最近掀起一股國防桌遊旋風，高一學生間最常問道的話題不再是手機裡面的內容，而是互相會問某某坦克如何進攻，某某飛機如何移動，造成這股旋風的是電機科的輔導教官吳宗翰少校。

吳少校在接觸學思達教育後，開始應用於全民國防課程教學中，教學過程中，時常有感課本內一頁一頁的飛機坦克介紹，只有圖片及文字說明，心裡往往不斷思考，究竟有多少同學會打從內心裡想看想學，進而起心動念，開始改變教育方式，透過發明設計把課本裡的武器轉化成桌遊，依照武器特性環環相剋，讓



▲學生們聚精會神參與國防桌遊

參與遊戲的同學，潛移默化地進入戰爭情境，在遊戲過程中學習到運用結盟、徵兵、戰略，以及各種不同方式才能攻下敵營。

刺激的對決模式，成功地提昇了同學滿滿的學習興趣。有的同學開始問一堆問題：「教官，為什麼設定阿帕契打爆坦克？」，有的同學下課開始翻課本研究武器，最常遇到的狀況還是下課鐘

響、道具都還收不回來。吳少校表示，自從運用桌遊授課後，經常被同學們團團包圍，同學們私下不斷講出「好好玩！」，一張張沒辦法騙人的表情，讓每堂課都會有小小的成就感。因此吳教官也肯定這樣的教學模式，將持續精進授課內容，讓國防課變得更有意思更吸引人。

# 熱愛生命的琉璃達人

## 編織未來讓夢想起飛

淡江大學 溫守瑜

淡江大學德國語文學系溫守瑜因「不畏疾病痛苦呈現其勇氣與毅力」成為周大觀文教基金會第十八屆全球熱愛生命獎章獲獎人之一，她先前也曾榮獲 2009 年「高雄市 AQ( 逆境智商 ) 達人」的肯定。

溫守瑜出生即罹患俗稱「玻璃娃娃」的罕見先天性遺傳疾病；先天成骨發育不全，稍受碰撞就可能導致嚴重骨折。提起她的先天性疾病，她表示，「我的家人都是樂天派，很感謝在我成長的過程中，家人把我當一般的孩子看待。」從小她就跟著父母各地旅遊，過程中難免會有一些關注的眼神，「小時候我很容易在意旁人的各種眼光，情緒也因此受到影響。」但父母親要她學會習慣別人的眼神。她說：「讀小學時，同學不僅會用好奇的眼神看我，尤其是下課時間更讓她倍感煎熬，因為別班同學甚至會在窗外，直接指著我說『她就是那個玻璃娃娃』。」同學的言語讓守瑜感到難受，但「媽媽一直告訴我，我只是骨頭生病而已。」家人的鼓勵成為她正向思考的力量，「別人只是好奇，沒有惡意，我不可以因為身體的缺陷就怨天尤人。」

在學業上她以名列前茅的課業表現，印證母親說的「要自己肯定自己」。而為降低骨折的機率，她說：「從小醫生就建議我游泳，我爸爸就是我的教練。」提起學游泳的過程曾和爸爸有過爭執，她回憶說：「怕水的我一開始喝了不少水，有時候還邊哭邊游。」，但她知道這都是父親

求好心切。「在陸地上，我雖然不能像一般人行走自如，但在水中卻是自由自在。」她印象最深刻的是去帛琉浮潛看到好多美麗的熱帶魚。

雙手靈活的溫守瑜最喜歡畫畫，「畫畫能帶給我快樂，我可以不受身體約束，盡情發揮想像力。」，畫作充滿大膽、繽紛的色彩，她彷彿就是那活靈靈的熱帶魚，

「我希望觀賞作品的人都能感染到我充沛的活力。」她希望未來能運用繪畫創作的技能，成為一位設計師。

溫守瑜在淡江大學德文系求學時，透過資源教室申請教育部肢障輔具中心所提供的輪椅輔具，以及資源教室所提供的相關學習支持服務，如課業輔導、適應體育班、特殊考場提供等，在大學生活適應良好，學業成績表現優秀，深獲師長們讚許。一直夢想到德國求學的她，儘管受限於肢體障礙的許多不便，但在溫守瑜不斷的努力及師長們的協助之下，申請到德國在臺協會提供之 DAAD 獎學金，於 106 年暑假到德國語言學校遊

學兩個月，不僅圓了出國遊學的夢，也利用這段時間為未來前往德國留學做好準備。目前就讀大學四年級的溫守瑜，在資源教室的協助下，申請到與台積電的產學合作計畫，擔任校園服務代表，協助視障學生點字講義、書籍掃描及校對、以及交付的行政工作，用具體的行動來協助其他身心障礙學弟妹。

溫守瑜姐姐在她 18 歲生日時送給她一條豆子形狀的項鍊，這條項鍊是她最珍愛的禮物之一，她期許自己能像種子一樣，歷經風雨的洗禮後，能發芽成長並開出美麗的生命花朵。



◀ 開朗的她，德國遊學期間認識不少外國友人

▼ 系上師長及家人陪同參觀德國多特蒙大學



# 光與學

竹東高中學生 鍾昀蓁

在每一棵鳳凰木的背後，我們都是葉上的小葉，會因停留在同一根分枝上成為一個班級，或因生命的重疊而擁有交集。在學校，我們原本都是渺小的小葉，卻能因相遇而團結成完美的羽狀複葉，在狂風的搖曳中，我們會因彼此的存在，成為向困境微笑的羽翼，會因交疊的友誼，成為融進太陽的光。

我們在分工合作中，成就每一次的光合作用。我們總像葉綠素般忙碌，為了成為完整的葉綠體而分工互助，即使生出無法抹滅的裂縫，我們也能因此學會寬容每一顆犯錯的葉綠素。我們在裂

縫中茁壯，從破碎中，變成透光的羽毛，讓自己能踮出自己的重量，讓師長的教誨能隨著太陽穿透的溫暖，成為引領我們前進的光。

我們因學校而融合，因相遇而美好；班與班之間，最多的不是計較，而是能一同輝映那顆引領我們的太陽，就像晨起的陽光，不會只灑落于鳳凰花的一角，純白的珍珠不會永遠潔白無瑕。在每一道光芒的灑落下，我們都是充滿機會的孢子囊，蘊藏著蓄勢待發的能量，等待著燃燒生命的繁華。因為這場相遇，我們獲得了相知的前提，並成了團結的葉

綠體，像顆因青春揮灑熱情的種子，在這裡扎根、發芽。也許我們會成為炙熱的鳳凰花，在每次的燃盡後，結出碩大的果實；也許我們會成長成一片完整的葉，像羽翼般隨風飛翔。

我們成了一個被太陽圓滿的圈，像熨平的藍天般擁有執著，也像擁有多種形態的雲，保有學生特有的調皮可愛，感謝生命中的所有相遇，使我們融化成了屬於太陽的圓。願我們用生命的光輝，照亮周圍的每一道波紋；願我們抓住，每一雙義無反顧地雙手，並深深地相信，明天太陽會用寬容圓滿每個角落。

## 大專校院拒毒萌芽 反毒入班宣導

南臺科技大學學生 郭麗萍



▲現場佈置反毒情境

此次的反毒宣導，我們來到了最後一站億載國小與安平國小，反毒小尖兵們也很珍惜這學期最後一次的宣導時間，大家將自己用心準備的反毒知識融入了海報，圖卡，以及活潑的戲劇呈現，逗得台下的小朋友們哈哈大笑。

經過這幾次的「紫錐花社」反毒宣導，讓反毒小尖兵們也感觸很深，在宣導的過程裡，每一位小尖兵從事前的準備就開始腦力

激盪，希望能用最棒的道具及最活潑的宣導方式，將反毒的知識帶給小朋友們，進入了班級，反毒小尖兵們也在學習，如何清楚傳達反毒的觀念給小朋友，要怎麼勇敢的拒絕毒害。每個反毒小尖兵的初衷就是希望小朋友不要接觸到這些會傷害身體的毒品，希望他們有個健康快樂的人生。對反毒小尖兵而言，這不僅僅是



▲與有獎徵答對同學合影



▲我們是—南臺反毒小尖兵

宣導而已，也讓他們得到了表達溝通的練習。還讓他們的心靈更快樂，感覺自己是在幫助更多的人，是在做一件很有意義的事，自己也收穫滿滿。

期待下次的反毒宣導，有更多反毒小尖兵和我們一起踏入校園，讓更多的小朋友和我們一起向毒品說「不」！讓毒害遠離我們。

# 百步穿揚之我最神準



彰化縣私立大慶商工 何國賓

自開學以來，歷經二個多月在烈日下的勤練，就在今天終於要上成功嶺展現苦訓成果了。看著每個學子臉上都掛著興奮異常的表情，不禁熱我回想起當初入伍第一次打靶時的心情，恐怕比之他們也好不到哪去。

今天注定是個收穫滿滿的日子，一早太陽公公就向我們露出微笑的臉龐，彷彿在預祝我們凱旋歸來，同學們也如期地在八點整搭乘遊覽車出發，到達現場時由於都還靜悄悄的，所以同學臉上都還掛著滿滿的笑容，隨著鋼盔、防彈背心的穿戴進行，週遭的氣氛似乎變得有點嚴肅了，等到實際開靶槍聲響起以後，大家都變得異常緊張與專注，深怕自己漏掉哪個環節，甚至有些學生開始害怕起槍聲，擔心自己無法扣板機，此時老師及教官同仁們只好多多給予鼓勵與心理建設，表示這是一次非常難得的體驗，應該要鼓起勇氣勇於去嘗試。

射擊過程中，普遍看到都是打完後到看靶前，都是一臉期待的表情，可隨著看靶答案揭曉，想當

然一定是幾家歡樂幾家愁，有人滿靶得意的笑，也有少數脫靶滿臉哀愁，甚至有學生向教官抱怨為什麼練得這麼認真，卻不是滿靶的成績。教官只好不厭其煩的一再說明，平時上課教授的八字訣「托、抵、握、貼、瞄、停、扣、報」，上場時是否都有逐一做到？再加上平常練習的方式與場地，還是與靶場有很大的差異，最後自己本身在心理壓力的調整…等

等，都有可能影響到射擊的成績，同學們才比較釋懷。

雖說上靶發數是學生最關注的，可教官們最重視的還是希望整個打靶過程能順順利利、平平安安，雖然只是短短半天，每人五發的射擊，可從事前的射擊訓練到靶場準備等，都讓全縣教官同仁們投入非常多的心力，一再反覆練習與檢視，無非為的就是「安全」。也希望這次的實彈射擊能讓同學們體驗到「全民國防」的重要性，進而共同來支持「全民國防」。



▲射擊體驗活動統一示範

尋找心中的英雄——

# 高雄醫學大學 V.S. 第四支部衛生營

高雄醫學大學教官 簡皇娟

106年12月15日，高雄醫學大學由軍訓室主任張松山博士率一行69人到旗山衛生營參訪並實際參與救護演練。

當兩台軍用巴士出現在校園時，為這趟參訪之旅點上了火花。在詹博翔營長的引導下，學生看了國軍救災的微電影，對國軍的犧牲奉獻已心有所感，之後營長還安排學生擔任傷患和動員軍勤隊，一點也不馬虎的畫妝和戰場佈置，讓同學完全有身歷其境之感。轟隆隆的槍炮聲、硝煙四起的燒灼味，夾雜著國軍吶喊著要弟兄們「活下去」的戰鬥語言，讓醫療領域相關的他們似曾熟悉卻又恐懼。接著每一個標準步驟的救援、將傷患抬上軍用悍馬車的操作，都讓學生們大開了眼界。這種紮實的演練，若平時沒有一再訓練，怎可能在兵荒馬亂的戰場上冷靜處理呢？醫學系二年級的偉誠即表示「在這次的演習過程中，我深深體會到當軍人的不易，面對慌亂時的不恐慌，還要冷靜的思考應對策略，看到指揮官泰然自若地指揮現場數十名士兵，這真的需要許多的經驗和智慧，是很值得我們學生學習的地方。除了檢傷政策，他們的醫用軍卡也同樣令人驚艷，沒有浮誇的外表，而是表裡如一的樸實，簡單的軌道運用讓整個急救過程更加迅速確實，根據現場班長的說法，這竟然還二十年前的設計！」學生在課堂上的反饋，亦讓未參與的同學興起了想望國軍之心，在教學現場的氛圍比用影片讚嘆國軍還有效千百倍！

近年來國軍的招募積極往學校發展，因此串起了這次衛生營結合高雄醫學大學的參訪活動，個人認為是非常成功的策略，其一是因為相關科系結合，讓學生了解他們的未來仍有另一種的選

擇，其二則是實際的操作演練讓同學對國軍印象改觀，不僅更尊敬國軍，更會用他們年輕的語言去告訴同儕國軍並不如想像中的嚴肅和無法發揮潛力。另外在前往營區的路上安排相關科系畢業的「大哥哥」在非正式的場合，以過來人的方式聊聊國軍的保障和福利，都很能穩住這些年輕又徬徨的心。



▲參訪結束後的開心大合照，收穫滿滿回家囉

這次的參訪不僅讓學生對國軍部隊有正面的影響，對於長期在校實施國防教學的軍訓教官亦注入了一道強心劑，讓大家了解國軍的用心和改變隨著時代的潮流也不斷向上提昇，所以，下一節的軍訓課，讓我們再聊聊招募的事宜吧！

## 全民國防教育多元活動健行活動暨本土文化參訪

曾文農工教官 翁文正

曾文農工為落實全民國防教育概念，藉由舉辦健行活動暨本土文化參訪，以鍛鍊體適能、培養鄉土情懷，凝聚班級團隊向心，建立榮譽心與責任感。

106年健行活動已邁入第三年，從學校到葫蘆埤自然公園沿176縣道來回約8.5公里，健行時間需2小時，可以鍛鍊學生體適能亦能推廣健走活動讓平時少運動、少流汗的老師及學生藉由這次活動人人都能參與並在健康與安全的情況下，共襄盛舉、歡樂其中。這樣的活動對於師生班級關係經營與凝聚團隊向心力相信有很大的幫助，也有助於適時轉移學生成天專注手機網路虛擬遊戲的情境，走出戶外、親臨大自然。規劃本土文化參訪簡介，離開本校區往176縣道沿途文化古蹟歷史悠久、故事背景豐富，沿線經過倒風內海故事館、蔴荳古港文化園區、蔴豆港碼頭遺蹟等，在途中安排師長對文化古蹟的簡介，透過師長介紹



▲葫蘆埤自然公園休息站合影

其歷史淵源與典故讓同學能深入瞭解在地本土文化，激發愛鄉愛土情懷。

另外，平時課堂環境教育學習，這次運用健走活動時機，鼓勵學生自主發掘對周遭環境的重視，透過行動方式，在途中發現垃圾隨手撿拾行為，建立學生對於環境的愛護，培育具備高度榮譽心與責任感。

每年健走活動學校大家長徐文法校長都能陪同老師及學生全程參與，並在葫蘆埤自然公園休息站勉勵完成健走學生，不只留下美好回憶外，期勉同學在未來學習路上，能像本次健走活動一樣，一步一腳印、步步踏實，認真學習完成個人學業，逐步實現自我夢想。

# 能仁家商展現創意 另類愛國歌曲比賽響應拒毒打造純淨健康校園

新北市私立能仁家商教官 左敦雲

「愛國歌曲比賽」是新北市能仁家商優良的傳統活動，四十年來從來沒有因為時代的轉變而停止舉辦，而且已經成為學校歷史悠久的傳統活動。今年度「愛國歌曲比賽」由一、二年級 39 個隊伍，學生們精神抖擻大聲呼喊「落實全民國防教育，反煙反毒作伙來！」等口號，再搭配隊形變換及道具演出，不少剛入學的新生都直言，「愛國歌曲一點都不 LKK，反而相當有創意吸引年輕人。」藉由愛國歌曲比賽，不僅落實全民國防，更可激發學生們的愛國精神及團隊合作精神，學生們在服裝、道具上充分感受到年輕人的活力與創意。今年特別擴大結合防治藥物濫用運動，比賽同時結合防治學生藥物濫用運動，一同拒菸拒毒打造純淨健康的校園學習環境。

全校師生把愛國歌曲比賽，當作是一年中最重要的活動。同學們不管是在烈日當中還是細雨之下，永遠都是認真的練習，不但動作整齊劃一，歌聲高昂，造型上花了很多巧思去設計，如在頭髮上、服裝上加上不同顏色的緞帶、膠帶，還在臉上畫上紅白藍的迷彩。因此整個活動不管是幕前還是幕後，從作服飾、背景、道具、海報、布幕、圖騰、彩妝，都是由全班一起共同來完成。上場比賽時間雖短，可是展現出來卻是一個月來努力的練習成果。愛國歌曲不僅可以提升自己的愛國情操，藉由歌詞的意義更可以表現出對國家的熱愛。也希望透過這個比賽，讓全班可以同甘苦、共患難、凝聚全班的感情。而且，還可以讓同學養成專注的態度，不只是為了自己，更是為了全班的榮譽。



得獎不是愛國歌曲比賽的重點，所重視的是能夠激發出班級團隊的向心力及默契，重新詮釋愛國歌曲，共同創造班上共同難忘的回憶。許多校友，每年為懷

現，而師生也期待，藉由每年的愛國歌曲比賽，可以讓學生更加瞭解活動意義，攜手共創無毒純淨的校園生活，並且將這項優良傳統繼續傳承下去。

## 新世代反毒-

### 另一種選擇~無限可能 植物工廠植栽及雷射刻字體驗活動



上騰工商教官 吳昭毅

積極配合新世代反毒策略行動綱領，防制新興毒品危害校園學子，精進「防制學生藥物濫用諮詢服務團」功能，在花蓮高級農業學校植物工廠，舉辦防制學生藥物濫用體驗 - 植物工廠植栽及雷射刻字活動，由來自花蓮各校之高關懷學生、輔導教師、教官及校安人員共同參與，以陽光健康自然之植物栽植及雷射刻字學習，引導學生從事正當休閒活動，降低誤觸毒品的機會，建立無毒家園，培養學生的自信心與成就感。

活動始於破冰探索過程中，同學們了解到毒品成癮後將會造成個人健康上無法挽回的傷害，透過相互認識的互動裡，巧妙讓學生也了解遠離毒品的方法，進而學到很多的防範藥物濫用的新知。透過花蓮高農生機科主任黃俊霖老師的細心講解，實際體驗植物工廠植栽活動，也了解到園藝養護的活動，還有人際關係的學習與互動，藉此遠離毒害，養成面對生活壓力的信心。

教育部花蓮縣聯絡處韓光宗督

導於活動中勉勵與會學生，藥物濫用跟當今社會許多犯罪因素都有關係，特別強調反毒的重要性，希望能為反毒一起貢獻心力，達到「零毒品入校園」目標。

此外，雷射雕刻的活動亦學習了相關的電腦程式的應用，從圖案的選擇與設計，以一層一層刻劃逐步建構出的成品，使參與活動的學生獲得了自我的成就感與信心，參與課程的池同學表示，感謝花蓮縣聯絡處策劃準備的各位師長、志工及教官們，在活動中磨練自己沒有耐心的個性，看到所栽種的植物，在每週的課程中，努力拼命的向上生長，彷彿是一場生命不怕困難的展演；看著自己用心創作的雷射雕刻後的作品，好有成就感，希望自己可以努力的學習成長，也學習不受外界的誘惑，好好充實自我。

在體驗活動尾聲，學生們帶著喜悅的成就感，也從眼神中看到自信及滿足，同行的師長及學生們互相砥礪，展現出勇於面對挑戰的正向心態，收穫滿滿綻放出多元的能量。