

107 年大專校院腦性麻痺學生成長夏令營 「教育愛、人文心、科技情」50 部輪椅的大會師



夏令營團員合照



全體合影留念

為提升大專腦性麻痺學生生活自理能力及拓展人際關係，本部自 104 年度起委辦大專校院腦性麻痺學生成長夏令營，迄今已邁入第 4 年，今年由元培醫事科技大學承辦，在本部學務特教司鄭乃文司長、元培醫事科技大學蔡世傑副校長共同帶領下正式啟動夏令營活動，自 7 月 23 日至 26 日一連 4 天，共有來自全臺各地大專校院及高中職的 68 位腦性麻痺學生（多達 50 部輪椅）一起熱情參與。

生們，透過這次的夏令營活動探索，並在知性之旅中開拓視野，也期許學生們未來 4 天中帶著開心的心情享受營隊生活、結交朋友，留下美好的記憶與回憶。

配合「教育愛、人文心、科技情」主題，承辦單位元培醫事科技大學於活動中融合教育、人文與科技等不同領域，帶領學生參觀國際級的應用科技研發機構，台積創新館及工業技術研究院科技之窗展示館，學員們對於此次的科技行展現了十足的

鄭司長在始業式上特別勉勵學生們



團員學習情形

好奇心，體驗多項互動式科技產品，也對於未來城市模樣感到非常新奇有趣，實為相當難得的經驗。

本次活動也安排參訪苗栗客家文化園區，瞭解客家文化，體驗客家傳統服飾及傳統客家擣麻糬，學員們照著老師教導的步驟，每個人努力的揉捏麻糬，按著自己的喜好，製作不同口味的好吃麻糬，並彼此分享自己的手藝，格外開心。



團員認真聽台積電介紹



認真學習做麻糬

今年活動的重頭戲為苗栗西湖渡假村的生態參訪，在老師的帶領下學習藝術創作，大家紛紛動手創作植物染束口袋、刮畫及線畫，學員們展現出豐富的想像力，絲毫不囿於身體不便，展現出無比的創作力，作品讓人驚艷連連，今年夏令營活動圓滿完成，學員獲得滿滿的美好回憶，並劃下完美句點。

（特殊教育科陳惠玲）



全國大專校院課外活動主管會議登場

透過實務研討與經驗交流 提升大專學生課外活動的教育功能

為增進各大專校院課外活動組主管的實務經驗交流及瞭解當前學生事務政策及課外活動工作動現況，教育部於107年8月16日至17日，在大仁科技大學舉辦「107年全國大專校院課外活動主管會議」，以激勵各校工作士氣、提升大專學生課外活動之教育功能。

本次會議由教育部

朱主任秘書楠賢蒞臨致詞，除感謝大仁科技大學承辦本次會議所安排的優質場所及活動規劃，亦致贈資深續/卸任課外活動組主管感謝牌，以慰勉在課外活動工作中的奉獻與辛勞，並期許各校能持續抱持洋溢的熱情及開放的視野，協助大專學生們透過課外活動的教育功能，培養出社會參與所

需的能力與態度。

任滿12年續任的明新科技大學課外活動指導組蔡明松組長表示，課外活動對學生而言是學習社會參與及增進多元能力最好的場域，看著學生們由初入大學時的懵懂、青澀，經過社團活動的歷練後，蛻變為成熟穩重、獨當一面的優秀青年，能夠成為學生多元學習最堅強的後

盾，是課外活動工作中最重要的成就，也是自己能夠持續在學生活動領域不斷精進的最大動力。

為凸顯大專學生課外活動工作的特色，承辦學校大仁科技大學亦結合學校特殊專業，為與會學員安排戶外探索教育課程，由各校課外活動主管們分組上陣、親身體驗，從活動中激發

出勇於挑戰、團隊合作的精神。

本屆的研討會議主要透過專題演講、課外活動工作坊、校園實務研討及教育部政策說明與綜合座談等議程，為各校建立相互交流與經驗傳承的平臺。專題演講由弘光科技大學前學務長，食品科技系陳昭雄教授，以「學生社團品牌建立與跨領域人才

培育之發展」為方向，闡述學生透過參與社團事務、培養公民參與能力及社會關懷精神，進而建立學生社團的品牌與永續經營。校園實務研討部分，則由各校針對關切之課外活動相關實務議題，透過工作坊、分享討論及實務座談等過程，增進對學生事務相關工作之專業知能。（學生事務科吳明杰）

在高空攀岩的體驗中，激發出大家勇於挑戰、團隊合作的精神



分組討論中由資深課外活動主管帶領新進主管研討與學生互動技巧與策略



各校經由實務座談研討各項議題所遭遇的案例及涉及的法令政策



各校透過課外活動工作坊瞭解學生活動現況及因應策略

校安訓第 7 梯次開訓典禮

教育部高級中等以上學校學務(含校安)儲備人員第七梯次培訓開訓典禮



鄭乃文司長與全體培訓夥伴合影 一起用心溫暖校園 107.07.30

教育部高級中等以上學校學務(含校安)儲備人員第七梯次培訓於 107 年 7 月 30 日假輔英科技大學實施，會中由教育部學務特教司鄭乃文司長主持開訓典禮，並邀請輔英科大顧志遠校長、軍訓室胡萬松主任等貴賓共襄盛舉。

本梯次計有 200 位的學員參訓，在執行官朝陽科大軍訓室湯顯賀主任帶領的辦班團隊規劃，全體學員在愉悅、和諧的氣氛中參與盛會。

開訓典禮中，鄭司長特別對教官在執行全國教官服務全國學生及維護校園安全表達高度肯定與讚揚。他指出，軍訓教官在校園中承擔非常多的學務工作，因為 24 小時都在為全國學生服務；他舉例：在大專院校裡，如果學生在校外發生交通事故，多半第一個通知教官，或第一個到場的，不是家長，而是學校教官。這個現象在國際間交流時，讓國外的學務人員覺得很驚訝，我們有一批軍訓教官來負責這樣的工作，若未來教官離退，這個責任要由誰來承擔呢？

校安培訓就是一個很重要的關鍵配套，因為未來取得校安訓練合格證書的同仁，就可以進到校園服務。也希望軍訓教官在學校所承擔的責任跟經驗能夠傳承給學務人員，特別是許多沒有教官經驗的學務人員，也要秉持全國教官服務全國學生的精神，成為全國學務人員服務全國學生。

司長表示，在 105 年 9 月接任司長職務時，關於軍訓教官的未來，有非常多的討論，隨著政策成熟，確立方向，疑慮也降低，剩下的就是執行面等細節。現在把校安訓練基礎打穩，軍訓教官未來有更多的發展可能，也就是所謂的軍訓教官「離校園不離教育」。繼續借重教官的長才留在第一線在校園裡為全國學生服務。

從 96 年起迄今，已有 3 千多位校安人員，在一個跨單位、跨專業的合作世代，希望透過軍訓教官的經驗，帶動整個學務工作的整合，讓學務工作在 21 世紀的校園有一個新的發展，用新的觀念、

新的專業、新的方法來協助學生，這都將是我們要面對的挑戰。只要獲得校安的資格，將來的路無限寬廣，投入教育界，是一個福報的事業，可以做別人的天使，你一句鼓勵的話，一個溫暖關懷的行為都會影響我們的學生，這個有福報的志業，值得我們去投入。

最後，司長特別以「學生為中心、學校為本位」的友善校園中心理念，期許全體學員加強表達能力、溝通能力及接受不同意見的修養，能增進學務專業知能，共同為學生創造友善的學習環境而努力。典禮歷時五十分鐘結束，所有參訓學員在司長及顧校長的鼓舞下士氣振奮、氣氛和諧，奠定這次培訓成功的基礎。

(軍護人力科黃蒼海)



鄭司長慰勉 107年國慶籌備委員會大會處工作同仁



107年國慶籌備委員會於4月16日正式成立，本(107)年國慶大會，由本部學生事務及特殊教育司鄭乃文司長擔任籌備會副執行長，籌備會大會處處長在臺北市軍訓室曹守全主任的帶領下，納編臺北市、臺中市、基隆市及大專校院軍訓教官計34人擔綱本次的籌備工作，積極展開各項國慶籌備工作，並於7月23日正式集中進駐至臺北市立弘道國中。

鄭司長為瞭解及感謝編組人員對於國慶各項工作的推展，特於8月2日率鄭專門委員專程蒞臨籌備會大會處慰勉，首先對同仁們犧牲暑假和家庭同樂之際，主動積極參與本次國家慶典籌備工作表達謝忱，也勉勵編組人員能夠參加本次籌備工作為國家辦理生日是件榮耀又特別的事，不論在職場或是人生中將會是精采而出色的經歷，期許在團隊的努力

下成就出值得驕傲的工作成果；鄭司長同時表示，大會處在曹主任多年的領導下，大家都能瞭解工作重點，但對於各項工作的執行，應秉持著「永遠當作第一次」的精神，妥適的規劃、協調、溝通與掌握，並以如履薄冰、如

臨深淵的態度，按步就班的圓滿完成本次任務。

最後，司長也再次感謝軍訓教官對於守護校園的貢獻，請大家專心在工作崗位上努力，教育部為同仁保障權益的立場不會有任何改變。(臺北市松山家商李勇進)



教育部規劃 107 學年第 1 學期 友善校園週宣導教學活動



「友善校園」是以學生為中心、學校為本位，強調尊重、關懷、同理、包容、安全、參與等涵義，教育部規劃 107 學年第 1 學期友善校園週活動，自今（30）日起開跑至 9 月 5 日止。各縣市國中、小及高中職校共計規劃辦理 3,700 場次多元創意活動，透過微電影創意競賽、樂儀旗隊表演、舞蹈歌唱比賽與其他競賽等活動，除強調宣導主題外增進師生印象外，並鼓勵學生應多參與正向活動，以建構健康、和諧、友善的校園風氣。此外，部分縣市首長亦加入宣教行列，除宣導「防制學生藥物濫用」、「防制校園霸凌」、「杜絕復仇式色情」及「校園親密關係暴力事件防治及處理」等議題外，同時結合區域特性融入部分特色宣導主題，如臺南市政府將登革熱防治工作納入學校開學重點項目之一，以營造安全、溫馨、適性的學習環境。

為防制學生好奇施用毒品影響身心健康，教育部由「愛與關懷」為出發點，置重點於 18 歲以下學生的防制工作，以減少未來成癮的潛在風險。在教育宣導方面，結合民間團體與家長會，透過多元互動式宣導活動，強化學生反毒認知，並請學校積極找出藥物

濫用學生，運用校內、外的輔導資源，協助其遠離毒品的誘惑。另為防堵藥頭進入校園，自去年起，由學校與警察機關共同建立熱點巡邏網，透過學校自行清查、校外聯巡、警方巡邏線以及巡邏箱設置等方式，提高巡邏密度，降低學生接觸毒品的可能。

現行「校園霸凌防制準則」施行迄今已逾 6 年，為檢討、精進防制校園霸凌執行作為，健全防制校園霸凌機制，教育部已開始修訂校園霸凌防制準則，除將校園霸凌定義明確化之外，同時融入修復式輔導策略，鼓勵衝突當事人進行對話，有效建立校園霸凌個案輔導之支持系統，以健全防制機制。

為培養各大專校院現職學務人員及高中職行政人員與教師，能依所屬地區及學校需求特色，建構合宜的人權教育環境，並具備改善校園人權文化的熱忱，以齊力提升校園人權氛圍，教育部每年定期舉辦「友善校園人權教育傳承及研討會」，以「尊重、包容、法治」為核心理念據以規劃，藉由專家學者的專業分享及經驗互動，增進參與者重視並具體實踐學生人權。

因應時下各年齡層學生受到不

肖人士經由網路誘騙或與人發展情感交往關係而拍攝私密影像照片，透過網路轉發散佈之防治事項，特依學制年齡編製 4 種類「兒少性剝削及校園復仇式色情事件防治工作宣導方案」文宣品，以案例方式提示學生自我保護措施及求助管道。另以 QR Code 提供親師教學指引或延伸閱讀資料，歡迎各級學校下載運用。

各校院學生辦理活動時，應以教育目的為優先考量規劃，並請學校善盡輔導責任，引導學生正向發展，且活動應維護學生學習權、受教權、身體自主權及人身安全，並應避免性別偏見或性別歧視。活動如發生疑似校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件時，應落實「性別平等教育法」等相關法令所定程序，俾維護學生權益及健全人格發展，共同營造友善校園。

打造以學生為本的健康、安全與友善校園，教育部責無旁貸。在此，除感謝各縣市政府長期以來對營造友善校園環境的努力與用心，同時呼籲民眾及家長共同支持。教育部將與各校秉持輔導學生並尊重自己與他人，創造優質的教育環境，讓孩子可以快樂學習成長。（校園安全防護科林華鈺）

宜中健康校園

拒絕毒品騎出健康



宜蘭高中役男 陳冠霖

七月三日，剛放暑假的清晨，在學務處文柚主任及建新教官帶領之下，一群宜蘭高中的學生們在「全校一家」的校訓前集合實施行前安全教育。由於參加此次鐵馬行的學生們大部分都是第一次挑戰騎自行車穿越花東縱谷的行程，期待與興奮之情不言而喻，帶著校長與教職員們的行前叮嚀與祝福，這趟從花蓮到台東的旅程著實令人雀躍不已。

沿著東海岸的公路，徐徐的微風拂面而過，捎來些許來自海洋的問候。天空彷彿披上一層灰濛，隱隱之中透出夏日的氣息，似乎是要歡迎我們這些異鄉的來客一般，午後的陽光依然「熱情不減」，一盡東道主之誼，一滴滴自臉頰滑落的汗水讓人遍嚐苦澀，連綿的上坡路也蠶食鯨吞般的消耗著每個人的體能，在精神與耐力逐漸消磨之下，一群青年男女們仍賣力的踩著腳踏車，疲倦的眼神中流露出一股堅韌，在偶爾幾句的怨聲載道後，仍坦然面對挑戰。一路上，我們遇到了信望愛學園一群勇於改變，騎著獨輪車迎向夢想的心靈，也見識到了東河景觀的山川壯麗，翡翠色的溪水與綿延的翠綠山巒，四

周點綴著白色的巨石，如此渾然天成的峽谷風光，儼然形成了一幅匠心獨具的風景畫。除此之外，三仙台的跨海拱橋也是讓人讚嘆不已，身處橋上，海闊天空，四周的波瀾壯闊一覽無遺，清澈的海水在陽光的照射下閃耀著，浪花與海潮組成的交響樂令人感到心曠神怡。

倘若將東海岸的美景形容成一道道佳餚，那整趟旅程的醞釀味莫過於行經花蓮與台東交界的玉長公路，望向那蜿蜒且連綿不止的山坡，險些萌生退意，在經過高低不同的蜿蜒山路的洗禮之後，雙腳已如千鈞般沉重，大腿也因重複不斷的來回踩踏而痠疼不已，剎那間時間彷彿被放大無數倍，上坡路彷彿沒有盡頭般肆無忌憚的延伸，頓時，一股因燥熱與疲憊而生成的怠惰襲捲而

來，索性沿路上不時傳來車友與同伴們的鼓勵，在加上骨子裡的一股倔強與毅力，一行人總算抵達了玉長隧道。補充體力後，順著陰涼的隧道，隧道的盡頭，在引力的牽扯之下，車身順著斜坡逐漸加速，感受四周的景色在腦後呼嘯而去，不禁令人有仰天長嘯的衝動……。

此次宜蘭高中的花東之行，考驗的是體力，但也磨練著每個人的耐力與毅力，將來面對社會上如毒品的種種誘惑，仍能堅守本心，遇到無法跨越的障礙時，能咬緊牙關，盡己所能的努力克服。相信日後若遇到挫敗，我仍能回想起此次台灣東部的鐵馬之旅，憶起那上坡路盡頭所收穫的興奮與喜悅，勇於面對各式各樣的挑戰，同時也為我在宜蘭高中的服役生涯添上頗具色彩的一筆。





屏東文化處兒童圖書館-聽你唸書的狗狗系列活動



民眾參與反毒桌遊體驗活動



受訓中的學習輔助犬TIDA



屏東文化處介壽圖書館-聽你唸書的狗狗系列活動



屏東文化處介壽圖書館-聽你唸書的狗狗系列活動

學習輔助犬 陪伴身障學生閱讀愈有趣

愛因斯坦曾說：「閱讀是孩子最珍貴的寶藏。」所有學習的基礎，來自於閱讀，如何讓孩子輕鬆的氛圍下自在的尋找、打開書本，進而體會主動閱讀的樂趣，才是營造終身閱讀習慣的好方法。但在充斥著3C數位電子產品的環境裡，如何讓孩子體會閱讀是好玩、有趣的，並且營造出安全的、無批判性的閱讀場域？這就需要受過專業訓練的「學習輔助犬」了。

「如果能再早一點認識 Beer 就好了！我會更喜歡唸書」，每週都有一群孩子們期待著與輔助犬們一起讀書的時光。「在輔助犬的陪伴下，孩子情緒較穩定、專心，並且更願意主動讀繪本」、「普通班的孩子能在下課時間看一眼或撫摸一下閱讀犬感到快樂，甚至為了完成狗狗每星期三的『聽你讀書』的任務，學生們變得自動而積極，讓「讀書變成是一件很快樂的事」，二名高雄市與屏東市參與學習輔助犬計畫的老師分享著學生的改變。國立屏東大學特殊教育中心在教育部的委託下，長期推動輔導區內的特殊教育工作，多年來針對屏東地區有特殊需求的學童們進行免費的溝通訓練。近來在古源光校長的支持及推動下，結合特殊教育專業與獸醫的跨領域專業，引入受過專業訓練的工作犬輔助學生學習，不僅成立了國內首座學習輔助犬訓練

教室，更積極推動學習輔助犬輔助學習計畫。

閱讀 & 生命教育的結合 - 高屏地區國小種子學校的萌芽

為有效提升校園的閱讀及推展深度生命教育，近年來與高雄市教育局及屏東縣教育處攜手合作，2018 年度培訓 10 餘所專業的國小種子教師；課程內容包含犬隻的身體語言、訓練原理、基本服從項目介紹、學習輔助犬工作方式與實作等不同面向的課程，期望透過學習輔助犬的介入，能協助具閱讀困難知特殊需求學生提升閱讀動機、藉由親身實踐了解尊重生命的教育價值，並且推動校內閱讀風氣。

讓閱讀變有趣 - 社區圖書館「悅」讀活動

「Beer 來了！」孩子帶著自己喜愛的讀本在屏東市文化中心圖書館門口引頸期盼著。「很開心



屏東文化處兒童圖書館-聽你唸書的狗狗系列活動



有這樣的活動，讓孩子有機會說故事、表達口語，並且能讓小朋友完整地讀完一本書」「培養孩子們的耐心、閱讀習慣，並且能對動物友善關懷」，帶著孩子專程來圖書館的媽媽們抿著唇笑著這樣說。自 2017 年開始，我們與屏東縣政府文化處合作，在每月的第一跟第三個週日下午固定辦理聽你念書的狗狗系列活動，由具備教育背景的領犬員們、帶著受過專業認證的學習輔助犬至社區圖書館陪伴孩子們一起唸書，每週活動平均約有 12 組親子參與，滿意度均達 9 成；我們期待在不同的生命陪伴下，孩子們能夠沒有壓力的快樂閱讀。

大學社會責任的實踐 - 領犬員培訓

屏東大學特教中心透過每年「領犬員」的甄選，我們邀請有熱忱的大專學生逐步參與系列工作坊課程，課程內容包含犬隻基本服從訓練、閱讀引導教學等課程，並實際練習如何以正確的方式照養工作犬。報名甄選領犬員的學生，除了特殊教育學系或教育學系學生外，亦有不少資源教室學生熱情報名參與。通過甄選的領犬員們由於具備教育背景，透過與學習輔助犬一同參與社區

圖書館、偏鄉國小閱讀活動，領犬員們引導著孩子們克服閱讀困難，而狗老師們的聆聽、陪伴者角色，更營造出沒有壓力的優良學習環境。而同時身為大專資源教室學員的領犬員們，亦在資源教室的協助下，將輔助犬帶入小團體課程中，陪伴自閉症或選擇性緘默症的夥伴。

學習輔助犬的拓展

2017 年，我們舉辦「學習輔助犬國際學術研討會 - 重啟閱讀與學習的契機」，邀請美國 R.E.A.D. 總會執行長分享學習輔助犬在國際的推廣成果，也突顯國內創新的教學成效。2018 年，學習輔助犬推動團隊赴 R.E.A.D. 總會進行專業培訓，並預定將於年底在屏東大學辦理進階訓練工作坊，使國內學習輔助犬推廣學校的種子教師們能與國際交流。

所有學習的基礎來自於閱讀，我們期盼學習輔助犬能在教育上創造更多可能性，營造溫暖及正向的陪伴關係。2018 年在教育部的支持下，學習輔助犬的服務對象將拓展至大專資源教室學生及輔導員，預計辦理北、中、南三區的「大專資源教室輔導人員學習輔助犬運用推廣研習」，期盼邀請具熱忱的大專資源教室輔導員們一同加入學習輔助犬的推廣行列，重燃學生的學習動機，一同創造更多發展生命潛能的可能。（特殊教育科陳宛蓁）



高雄市 107 年度學習輔助犬種子教師培訓

高雄市全民國防教育增能活動 -

從航空發展、探索自我無限



路竹高中生輔組長 黃宏民

高雄市教育局軍訓室為增進所屬高中職軍訓主管「全民國防教育多元選修課程」發展，於107年8月15日上午辦理「軍訓主管全民國防教育實地增能參訪活動」，由「教育局軍訓室暨家庭教育中心」韓必誠主任到場主持。

本次活動由路竹高中及空軍軍官學校協助辦理全民國防教育增能活動，發揮地方綜合高中與軍事學校合作。結合航空教育的地緣特色，安排各校軍訓主管進入岡山區「航空教育展示館」

參觀，專業導覽讓每個人獲得滿滿的空軍航空知識與歷史體認。

岡山航空教育展示館於民國105年開館，館藏41架國寶級實體飛機；武器展示區陳列戰鬥機各式飛彈、炸彈及火炮與模擬機等裝備；航空教育區陳列F-104戰鬥機原機解剖，讓參加人員，從認識飛機，到瞭解飛行器各元件重要性，理解人類航空科技發展的偉大歷程，完整地在航空教育館呈現。

本次觀摩活動，軍訓室期望透



軍訓主管透過拍照打卡區，為航空教育發展喊「讚」

過岡山航空教育的發源地，讓各校軍訓主管能夠充分瞭解，航空是結合科技、專業與技術的工程，航空演進更是人類科技文明的發展史。軍訓教官是引領學生認識全民國防的渠道，具有專業知能的教官，就是引導學生對國防產生興趣，讓學生航向自我探索與前進軍事科技的明燈。

航空教育展示館



全體人員於航空教育館前合影



B-720 中美號國寶級總統座機歷史與介紹

新世代反毒策略

職能試探發掘潛能愛無限

教育部臺南市聯絡處為「防制學生藥物濫用諮詢服務團」成員，在暑假期間安排了一場為期五週的「職能試探-中式料理」課程，日前在南英商工舉辦成果發表會。

發表會由校外會召集人副市長張紹源主持，副召集人教育局局長陳修平、執行秘書教育部臺南市聯絡處督導黃慶德、個案學生家長、校長、導師、心理師、教官及認輔志工等相關人員與會；另外警察局、衛生局、臺南市珊瑚潭長青童軍發展協會等協辦單位亦派員觀禮。

開場由劉玲玲老師指導諮詢團全體成員演奏陶笛序曲揭開序幕，重頭戲則是南英商工餐飲科覃孟雄老師傳授學員的拿手絕活：只見孩子們端出一大早就下廚準備的三杯雞、香菇肉絲油飯、紅燒馬鈴薯牛肉、拔絲地瓜、清蒸鮮魚等 10 多道色香味俱全的佳餚，讓與會嘉賓大為驚艷。

同時參加陶笛班以及中式料理班的陳同學，發表會上真情流露：「我要感謝和我分享這個活動的



教育部臺南市聯絡處 熊曉惠

培養學生挫折容忍力、自信心、成就感並提升自我效能，遠離毒品的誘惑及危害。

教育部臺南市聯絡處黃慶德督導進一步表示，三個月前團員們對陶笛一竅不通，經過陶笛課程的學習，已能吹奏優美動聽的曲子；而「職能試探-中式料理」第一堂課開課時，有孩子連刀都還拿不穩，如今連孩子都十分驚訝自己能煮出色、香、味俱全的料理。相信只要給予孩子們正確的學習態度與良好的環境，孩子們終會有所成長。

是什麼樣的契機讓孩子有所成長？重新發掘自己的潛能、確立自己的目標、學會尊重與感恩？相信是一路上陪伴孩子、給孩子肯定與鼓勵的所有人，讓孩子充分領略到愛與關懷、尊重與包容。諮詢服務團成立，即是因應「新世代反毒策略」，希望透過適性輔導、探索活動、藝術教育、職能試探四個面向來協助並輔導個案能建立信心與未來職涯目標，進而遠離毒品誘惑。

在學習與活動過程中，孩子與志工及認輔教官慢慢建立起亦師亦友的情感，因為信任師長，也逐漸敞開心扉分享；師生間自然而然的互動，是最成功的輔導，也是一輩子的關懷與支持。

教官。參與了這個活動，才知道原來我還有這方面的潛能。感謝一路上教導陶笛和烹飪的老師，教我技術也讓我學到態度；更感謝我的母親，一路上支持我、肯定我。經過陶笛及職能試探課程，讓我更有自信面對未來的挑戰。」

為了出席陳同學的成果發表，在夜市工作的陳媽媽特地起了個大清早，她對孩子說：「只要是對的事，媽媽一定支持你繼續走下去。」語畢，母子相擁而泣，在場人士無不為之動容。

藉著影片回顧，應邀參與諮詢服務團的學生家長泛著淚光說，孩子好像變懂事了，會吹陶笛給我聽，還會幫忙煮飯。實在感謝老師、教官、志工們的辛勞，未來會繼續諮詢服務團的活動。

張紹源副市長表示，樂見孩子們的進步與成長，並對「防制學生藥物濫用諮詢服務團」給予高度肯定，希望藉由政府部門及民間團體的相關資源提供多元適性的輔導，期望能



開場表演督導與來賓相見歡

未來有夢、築夢踏實

野外活動訓練營協助高關懷學生認識自己



新竹縣學生校外生活輔導會 黃國昌

新竹縣聯絡處為協助縣內高關懷學子找回自信、回歸正常學習，以「未來有夢、築夢踏實」為主軸，辦理野外活動訓練營，期使這些學生藉由參加戶外團體活動，輔導對其環境適應力及人際關係的建立。

服務團於今年暑假 7 月 26、27 日舉辦為期兩天的活動，安排教官、心理諮商師及探索教育專業

教練團體，採全程陪伴的方式，結合在地資源，於新竹縣橫山鄉萬瑞森林樂園實施一連串野外活動。

王督導表示，本次活動為輔導參加學生學習動力培養、自我管理、團隊觀念建立、自我實現、自我肯定的預期目標，增加孩子看自己的角度，學習和外界接觸，增進學習的樂趣，從而遠離

毒品、不當 3C 電子產品等不良行為，培養正確人生觀。

本次透過大地遊戲、攀岩、垂降、高空鋼索、生存遊戲、無具野炊與環境教育等專業課程的設計，在認輔團隊協助

下，讓個案從實際參與體驗活動中，重新認識自己，以發展、建構自己的生命故事，並藉晚上團輔反思分享課程的過程，激發學子團隊精神，進而鼓勵每一位學生勇於嘗試挑戰，建立學生自信心，達到探索自我價值、強化身心（靈）目的。



開幕典禮宣示拒絕毒品