

教育部 107 年大專校院學生事務人員專業增能研習 激發潛能與活力，學務人才共增能



學務夥伴們動起來！近年學生權益意識高漲，為增進學校第一線學務人員應變處理能力，並精緻輔導做法，教育部於 107 年 8 月 21 日至 23 日辦理「107 年大專校院學生事務人員專業增能研習」活動，以培養學務人員創新思維與專業核心能力，協助學生發展全人教育、促進多元學習與培育公民素養。

為能兼顧理論與實務，教育部委託國立臺灣師範大學辦理本研習，課程包括「法規、校安政策與人權教育」、「學務管理與創

新」、「學生發展理論與應用」、「諮詢及助人技巧」、「學務工作專業倫理」、「資訊蒐集與分析評量」及「學務工作價值理解」等，融入友善校園、學權等議題，除邀請學者專家授課與經驗分享，並以分組討論交流，經由多元課程設計，協助學員增進專業知能及彼此經驗分享。

教育部學生事務及特殊教育司鄭乃文司長於始業式致詞時特別強調學生事務專業化重要性，也肯定本研習針對十項學務專業能力發展出來課程內容與重視互

助合作之課程設計，讓參與學員充分融入並學習成長，期勉未來將課程心得應用於各校學務工作，成為校園萌芽種子，並向下延伸至高中職，使各級學校學務人員推展工作更加得心應手。

大專校院學生事務工作十分繁瑣而且艱辛，在網路與媒體資訊衝擊

下，各校學務人員工作負擔日益沈重、挑戰更為艱難，處理學生事務時更應力求精緻、注重細節。希望參與學員能經由本次研習獲得啟發，參考他校成功經驗，運用創新且更有效率做法，積極營造友善人權、法治校園學習環境。(學生事務科楊皓程)

千禧世代・學務翻轉年代 教育部舉辦 107 年度全國大專校院學生事務工作研討會



教育部朱主任秘書楠賢主持研討會開幕式



教育部朱主任秘書楠賢表揚資深續任及卸任學生事務長



教育部為提供全國大專校院學生事務長深入瞭解當前學生事務各項措施及教育政策規劃重點，並促進學生事務工作經驗傳承與互動交流，特訂於 107 年 8 月 23 至 24 日於明新科技大學舉辦「107 年度全國大專校院學生事務工作研討會」。

本次研討會以「千禧世代・學務翻轉年代」為主軸，邀請全國大專校院學生事務長（學務主任）及教育部相關單位人員共同參與，開幕式由教育部朱主任秘書楠賢主持，並頒獎表揚資深續任及卸任學生事

務長共 53 名，以感謝學生事務長們對學生事務工作的辛勞！會中並邀請天下雜誌吳琬瑜總編輯就本次會議主軸，針對現階段備受關注的千禧世代競爭力與就業力議題，進行「擁抱千禧世代-儲備競爭力・職場大未來」專題演講，分享如何與千禧世代共處，也讓學生在學習領域上與未來職場不脫鉤，並使學務工作更多元、更具彈性與創新模式，協助千禧世代自我覺察，找到自己的角色定位，勇敢做自己，並勇敢承擔責任。

本次研討會另一主要

議題為「跨性別學生的校園性別友善空間」，其為現今學校必須面對的一大重要課題，因此，今年研討會安排「對跨性別學生的友善對待-談校園性別友善空間」的討論與分享，期待學校針對跨性別學生住宿及其他空間使用

權益，以及對於跨性別學生相關訴求之處理態度等問題，能有充分的經驗分享與交流。

對於校園實務經驗分享與交流，向來是全國學生事務長研討會主要討論重點，故本次研討會並安排「學務工作與輔導主題特色分享」

議程，就「面對 S 世代（Screen Generation）- 學務工作挑戰與因應」、「深耕新南向-學務工作接軌與突破」、「跨部門合作-品德教育創新與實踐」及「發現新亮點-學務數據分析與應用」等 4 項學務及輔導主題進行意見分享與交

換。經由聆聽與對話的交互過程，彼此腦力激盪進而形塑集體智慧，增加各校學生事務長彼此之間的橫向聯繫，並促進友伴關係，使未來學務工作之推動更具助益。另也排定例行性的教育部業務政策宣導及綜合座談等議程，使與

會學生事務長理解本部當前政策焦點及後續配合辦理事項，並透過即時反映即時回應的方式協助各校澄清問題並解決疑惑。

教育部期望經由出席的全國大專校院學生事務長相互觀摩學習及經驗交流傳承，瞭解千禧世代學生文化，有效推動學務工作；又本次研討會由明新科技大學承辦，該校向以「跨域整合、務實創新、全人學習、技術第一、服務至上」為發展主軸，並以校訂學生基本能力指標所包含其一之「軟能力」

為基礎，推動學習型組織，強化學務工作人員專業與行政能力，以提升學務工作品質，深化學生軟能力、專業能力及高度就業競爭力。期待於此氛圍之校園環境，能更增進各大專校院學生事務長學務工作專業知能，針對校園學生事務發展重要議題及困境，能集思廣益共商突破解決之道，並翻轉學務思維，進而提升整體學務工作績效品質，落實「千禧世代・學務翻轉年代」的主軸意涵及新目標。

（學生事務科）

教育部舉辦 107 年度 全國大專校院諮商輔導主任（組長）會議



曹副司長翠英致贈續任感謝牌給任職滿3年之資深諮商輔導主任(組長)

教育部為增進各大專校院諮商輔導單位主管對學生輔導工作政策之了解與經驗交流，特邀集全國大專校院及四區大專校院輔導工作協調諮詢中心等相關人員約200人，於107年8月30日至31日召開107年度全國大專校院諮商輔導主任（組長）會議。

本年度會議由東吳大學負責承辦，教育部於會中致贈任滿3年、6年及9年以上之資深諮商輔導主任（組長）續任及卸任感謝牌，並感謝全國大專校院諮商輔導主任（組長）對推動相關業務工作付出的心血與努力。

本次會議邀請東吳大學健康暨

諮商中心姚淑文主任進行「校園親密關係暴力之安全防護網建構與實施」專題演講，針對如何教育大專校院學生健康看待親密關係的消逝、在面對親密關係暴力時如何求助，以及學校如何透過網絡資源的連結合作，有效協助學生處理其所遭遇的親密關係暴力問題進行分享，期能建構更安全的校園學習環境。另針對「學生轉銜輔導法實施現況與問題」、「學輔中心於性平事件處理程序中對兩造當事人的輔導議題」、「校園藥物濫用之跨單位輔導合作機制」、「協助境外精神疾患學生就學之輔導策略」輔導諮商單位關注之議題，進行分組討論，藉此帶動與會者進行討論與思考相關問題。第二天會議則由衛福部與教育部針對「社會安全

網建置及教育系統合作內涵」進行跨界對談及合作，強化學生輔導工作之進行，有效落實社會安全網計畫。

教育部期待藉由此活動，增進大專校院諮商輔導單位主管對於學生輔導工作之了解，更進一步提升輔導工作效能，同時亦加強校際互助合作，整合區域之人力與相關資源，組成更綿密之輔導網絡，強化諮商輔導工作者的專業知能與經驗，俾提升整體諮商輔導工作的服務品質，以積極促進學生身心健康與全人發展。

（性別平等輔導科洪麗芬）



曹副司長翠英致贈續任感謝牌給任職滿9年之資深諮商輔導主任(組長)

校園安全理論與實務研討會

校園友愛、安全無礙培力增能



教育部訂於 107 年 9 月 12 日及 13 日辦理「校園安全理論與實務研討會」活動，邀請各大專校院及地方政府校園安全承辦人共計 180 餘人參加，以提升各級學校校園安全承辦人員相關知能，強化突發事件應變處理能力及做好危機控管措施，落實校園安全防護工作。

此次研習課程安排「0206 地震災害應變與學生避難研處及狀況掌握」與「校園防災應變工作案例研討」，分享如何整合地方政府資源，運用縱橫向聯繫平臺，於第一時間有效處理重大危安事件，並透過討論與意見交流，期達精進緊急危安事件應處。專題講演部分，為使各校了解校園安全的重要性，潛藏危害因子的防範作為，特排訂「校園安全事件防範及處置作為」、「司法偵辦機制與大學自主理念探討」及「校園性別事件防治與處理」等

課程，以凝聚共識及充實知能。

另外，本次研討會亦安排「防制學生藥物濫用」工作經驗分享，透過新興毒品進入校園事件防範及應處作為與防制毒品經驗交流，精進學生輔導作為，發揮反毒成效並營造健康校園，最終建立溫暖關懷的友善校園。

校園安全危機潛藏因子及天然災害是無法預測，具有突發性且無固定形態，且校外人士入侵校園造成學生傷害事件皆為社會大眾所矚目及關注焦點，教育單位已建立教育、警政三級聯繫平臺

與預防機制，惟校園安全各項防護作為卻是必須持恆努力，希冀透過研討會了解校園危安態樣轉變暨落實風險管理，進而讓各校依據學校地區特性及人文環境實施安全檢測，以擬定適切的安全防護作為。

教育部呼籲各級學校落實宣導並強化學生自我安全防護知能，戮力做好預防措施，防患於未然，並期盼本次研討會能更具體協助學校推展校園安全防護工作，有效落實校園安全防護機制，提供學子純淨健康之學習環境。（校園安全防護科黃志豪）

107 年 10 月份高中（職）主任教官調任派職名冊

校名	軍種階級	姓名	生效日期
臺中市私立新民高級中學	陸軍行政中校	王祺勝	107 年 9 月 1 日
國立臺南第二高級中學	海軍航輪中校	馬志博	107 年 9 月 16 日
國立恆春高級工商職業學校	海軍政戰中校	黃華軍	107 年 10 月 1 日
國立苑裡高級中學	陸軍政戰中校	朱家賢	107 年 10 月 1 日
國立新竹高級中學	陸軍步兵中校	閻家敬	107 年 10 月 1 日

聽障特教生的適性輔導

李冠毅輔導員 / 崇仁醫護管理專科學校資源教室

崇仁醫專係天主教中華聖母傳教修女會所創辦，崇尚仁愛是資源教室協助身心障礙學生主要精神，於身心障學生確認入學時，會於新生共融營舉辦親師座談，邀請國中端輔導老師、家長、科主任參與座談，於入學前先了解校內環境，日後所需提供相關支持協助，共同擬定學生個別化支持服務計畫，並可以提前了解家長對於學生就讀科系期待。

本校身障學生人數有 23 人，以聽障生人數較多，而大多聽障生僅具備符合特教身份，未持有身障證明，剛入學狀況呈現自我接納較低，大多排斥協助，期初座談會利用同儕力量，提高學生自我接納度，資源教室也時常舉辦團康活動，活動時建立互動連結信賴關係，資源教室建立通訊群組，雙向溝通下，學生可即時回應狀況需求。

校內資源教室採多面向協助，達到融合教育理念，雖本校兩校區，但硬體資源上除提供舒適獨立空間，亦有電腦、複印機、錄音筆…等器材，提升學習效能以達及有效學習，於開學兩週內以書信方式寄送授課信函，讓每一位授課教師都能了解學生狀況，班級座位依耳聽力狀況，進行調整。也會依學習狀況提供課業輔導、協助同學於課餘時間複習、練習，考試也會依據學生的個別需求

稍作調整，臨床考試方式需口語複述進行，依狀況提供獨立考場、個別考試、延長考試時間…等，聽障生大多未使用助聽器，依學生狀況向教育部委辦聽障資源中心申請教育輔具評估，藉此提供 iSense Classic- 有線式輔具，此輔具需老師佩戴發射器，經授課信函撰寫需求，老師們皆願意配戴協助。

轉銜生涯輔導工作，則不定期結合校內生涯活動，邀請心理師帶領團體活動，對於未來仍不清楚定位學生，進行職涯探索測驗，協助學生尋找未來定位，於畢業前一週召開畢業轉銜會議，除導師、學生、家長外，也會特別邀請勞工局職重人員分享畢業後資源。

本校每年舉辦特教宣導體驗活動，透過情境安排體驗身障生學習與生活上的不便，從而產生同

理心與學習共好的合作學習方式，建立合宜的人際互動，體驗活動大致分為下列：

一、動態體驗：讓參與者體驗障礙所帶來不便，例如視覺障礙體驗（眼睛遮蔽）、肢體障礙（單手綑綁、輪椅體驗）、學習障礙（拼字）…等系列性質活動。

二、靜態體驗：藉由小團體方式，進行影片簡單方式後讓學生進行團體反思討論，不僅能體察學生瞭解程度還能確實達到宣導效果。

三、入班宣導：針對有特教生的新生班級上利用班會時間進行宣導（需經特教生、家長同意），讓班級學生瞭解如何協助、陪伴、相處。

四、出版相關刊物：製作特教宣導卡、宣導手冊，提供全校教職員索取。

專科學生年齡皆比一般大學年紀小，生涯仍處於探索期，主動性不高，有時呈現排斥協助，需主動關懷、瞭解，建立良好信任關係，才能有效提供適切資源，給予身心障礙學生必須之支持與協助，增加求學的動機與動力，協助學生培養自主能力。

國外大學特殊教育簡介—— 以英國利物浦大學為例



國立高雄師範大學特殊教育學系 蔡明富教授

英國利物浦大學（University of Liverpool）創建於1881年，是一所研究型大學，位於英格蘭利物浦市。世界排名在100名左右，迄今學校已經培養出了九位諾貝爾獎得主，分布在科學、醫學等領域。

利物浦大學的特殊教育推動單位，主要為「身心障礙輔導團隊」（The Disability Advice and Guidance Team）。身心障礙輔導團隊提供校內身障學生在校園的特殊教育服務，此團隊編制多名臨床心理師、心理衛生及特殊教育相關專業人員共同協助校內身心障礙學生的教育工作。

身心障礙輔導團隊的協助內容包括：一、學習支持方面，提供多元補救教學策略（如：考試技巧、閱讀理解及寫作方法）。另外團隊還提供學生測驗評量調整、圖書館協助（提供 KnowHow 方案以協助身障者學習）、安排專家（非醫療相關領域）和助教（協助學生做筆記）等協助，若

是學生與學術單位或其他部門溝通和執行調整有其特殊需求，團隊也會提供協助。二、心理輔導方面，學生如果有心理困擾可尋求校內諮商中心協助。除了一般的社團之外，學校設置一個讓身心障礙學生使用的網路論壇（The Disabled Students' Network, 簡稱 DSN），此論壇是在身心障礙輔導團隊的協助下，由幾位身心障礙學生所組成，他們在一年中會開幾次會討論和自身障礙相關議題，並做出實際的行動，此團體成功營造出一個信賴的環境，學生們見面時也彼此有機會能敞開心房和大家分享自己的經驗。

三、課堂環境調整方面，學生們會擁有個人電腦（PCs），當需要一些比較特別的軟體時，個人電腦就能派上用場，另外還有上課時協助學生做筆記的錄音筆及提供特殊課桌椅部分，身心障礙學生們會擁有符合自身需求的設備，像是較高的椅子。四、獎學金和補貼方面，學校重視提供身

心障礙學生額外的金錢補助，還有給學業表現優良的學生獎勵，因此學校對獎學金的發放是非常積極的，另外身心障礙學生補貼（Disabled Students' Allowance, 簡稱 DSA）主要提供資金在相當多的設備上，像是電腦、錄音機、特殊軟體、非醫療相關的輔具、手語翻譯、筆記抄寫人員、甚至是點字的紙張、額外旅行花費等。五、身障學生參與方面，學校相當顧及身心障礙學生的意見，因此，學校的身心障礙工作團隊（Disability Working Group）中，就有身障學生代表出席與會，給身障學生提出對校內學習、使用設備、相關支持的問題，此外，也有提供學生參與校內政策會議的表達機會。

從上述介紹發現，利物浦大學的特殊教育服務相當多元，也非常在乎身障學生的意見和想法，顯示學校對特殊教育的努力和重視。為協助校內身心障礙學生的教育，設立身心障礙輔導團隊，提供其學習、心理、生活方面的協助，此團隊在建置完整學習支持系統、學生輔導、無障礙環境設備、獎學金申請及重視學生自身權益，均對國內大專校院推動特殊教育有所啟發。

（資料來源：<https://www.liverpool.ac.uk/studentsupport/disability/>）

不一樣的全民國防教育學生實彈射擊體驗活動



弘明實中、李采軒

不同以往的在成功嶺實施學生實彈射擊體驗；在陸軍第十軍團三六化學兵群協助安排本次實彈射擊活動下，學生們懷著雀躍的心情搭乘專車來到后里勝利靶場，期待著有著不同的體驗。

當由三六化學兵群的士官帶領著學生往靶場邁進時，學生體會到一股不同以往的氛圍而是真正的進入到前所未有的軍事區域，化兵群的政戰主任先介紹其單位所安排的2個體驗站，一個為三六化兵群的專業，核生化防護之講解防護衣基本的功能，可有效在執行任務中防止普通酸鹼、粉塵等污染物直接接觸身體，



教官對學生講解 T91 步槍基本操作技巧

避免造成危害；另一個實彈射擊體驗區先由編組教官對學生講解 T91 步槍基本操作技巧，並由示範人員穿戴鋼盔、防彈背心並持

步槍實施實彈射擊流程操作示範。

當第一波同學上場第一發子彈發射出去發出碰的聲響，讓學生真切感受到有如戰場上的環境一般，每位同學都聚精會神的看著射擊線的同學，一波波的實彈射擊結束後，學生興奮的拿著手上的靶紙，忙著照相留念，這特別的體驗相

信能夠讓學生永生難忘了，最後在學務主任雷主任的帶領之下，致贈感謝狀並與辛苦的官兵弟兄合影，為此次活動劃下深刻的句點。

師恩難忘，師情永存



忠信高中 蔡淑雯

「師恩難忘，師情永存」—心靈的深處，總會有個角落，埋藏著真摯情感，而人生是漫長的，也是短暫的，在這漫長又短暫的歲月中，經歷了許多人事物，老師您當我的朋友—陪我聊天、陪我談心事、陪我共度許多酸甜苦辣的時光；疲憊時、迷茫時，是您幫助我，協助我，關心我、安慰我，還利用自己的時間幫我補足進度，是您鼓勵我，使我有勇敢去挑戰，去“戰勝”自己，陪我度過年輕的光陰，您總是開導我，讓我在反省過後重新找回自己；教我不能停止前進的步伐邁向目標。

人生就像大大小小的波浪，時而拍打出美麗的浪花，時而卻只是浪花背後的推手，但少了動力來源就無法激發出美麗的浪花，「老師」您指引了我們方向，又或帶著大家走出另一片天；然而時光流逝，煩惱也日異見多，天真離我們越來越遠，累積的憂愁漸漸奪走快樂，想法也隨之而改變，您教導我們「成為讓自己驕傲的人」，抽絲剝繭，想了又想，才恍然大悟，其實不用這麼在意別人的想法，站在人生的舞台上好好地展現自己，這樣就夠了；因為不管是過去現在或者未來，可能多多少少都會有些低潮，老

師您
點燃了
生命的光和
熱，溫暖了
我們，指引我們，
當時無法明白，
現在終於體會到了
老師的辛勞，所謂「春蠶到
死絲方盡，蠟炬成灰淚始乾」老師您奉獻一生心力，用雙手傳播知識，用知識傳達希望；用希望點燃熱情；用熱情揮灑青春。歲月滄桑，不能磨滅你對學生的關懷，青春逝去，不能熄滅你對教育的熱火，我們一定努力學習，回報師恩。

然而，白駒過隙，收穫最多的是師恩，千言萬語訴不盡您對我們的關懷，萬語千言也訴不盡您對我們的教誨。您真心的呵護，默默地奉獻，成就了我們品格，老師活潑聰穎、樂觀向前，如太陽花般充滿親和力的笑容，無時無刻為我們操心，呵護我們，關心我們，孜孜不倦的教誨，這一切的一切，都在腦海里清晰地浮現出來，「老師謝謝您」。

新北友善校園

「有愛就友愛」擴大教育宣導活動



擊破象徵「毒」、「色」、「霸」、「暴力」氣球遊戲

傳遞友善校園的理念，呼應師生團結一致，共同守護校園，建構和諧友善的校園環境

現場師生更在緊張刺激的 Kahoot 線上測驗友善校園知能問答中，建立正確的反毒觀念及常識，也強化學生的法治教育、性別平等教育及自我保護觀念，並一同觀看由不同的角色所拍攝的防制校園霸凌短片，真正去關心和瞭解被霸凌者的感受，引發反制霸凌的同理心，提升學校師生「防制學生藥物濫用」、「防制校園霸凌」、「杜絕復仇式色情」及「校園親密關係暴力事件防治及處理」等知能。

朱立倫市長表示，新北市推動以學生為主體的友善校園理念，結合師生共同參與及推動，透過各級學校多元化活動規劃讓全校動起來，建構「拒毒、抗霸、防色情、反暴力」的友善校園。期待學校培養正當興趣及娛樂，讓孩子健康茁壯快樂的成長。

教育部新北市聯絡處 蔡雨軒

反暴力的決心。
活動當天首先由永平高中流行音樂社將反霸凌的歌詞融入歌曲，展現共同響應實現友善校園的決心；接著由中和高中儀隊所帶來的「健康活力展青春，和中儀起護校園」，精采的槍法操演，充分展現拒毒反霸凌的決心，讓學子們瞭解營造友善校園環境不分你我。

新北市政府教育局於9月20日在市立錦和高中舉辦「有愛就友愛」友善校園活動，利用 Kahoot 線上測驗平台，現場進行反毒色霸的搶答活動，朱立倫市長也親自出席，並與教育局林奕華局長、錦和高中校長及與會來賓共同擊破象徵「毒品」、「霸凌」、「色情」、「暴力」的氣球，展現拒毒、抗霸、防色情及

學生安全防護營

校園安全暨全民防衛動員實作

臺北市私立達人女子高級中學於 107 年 8 月 13 至 17 日，辦理校園安全暨全民防衛動員實作 - 學生安全防護營，除培養青年服勤團隊基本素養與能力外，同時教導學生日常生活自我保護的基本技能，及瞭解學習防身術真正意義是為自己創造機會、爭取被救援時間，唯有具備自我保護能力，才是確保安全的不二法門。

本次營隊共計 337 位學生參與，感謝臺北市政府教育局軍訓室人身安全防護教練團教官們的支持與協助，共同教導學生於校內、外遇到緊急事件的應變作為，指導學生於遭遇危險狀況時首先要保持冷靜，思考如何讓危



達人高中 陳琪昌

到與教科書不同的課程，增加自我防衛能力，除此之外，本次活動課程的另外一個特色，是教導學生如何運用日常生活中隨手可得的防身用具（原子筆、書包、手機等），冷靜的面對各種可能的危機，避免受傷及拖延歹徒的時間，增加逃離危險環境的機會，除此之外，透過分組教學，搭配模擬案例實況演練，教導學生校內、外緊急應處作為，在遇到危險狀況時，能夠冷靜、有效將危險傷害降到最低。

未來仍將會持續規劃各種校園安全及全民防衛動員多元活動，期望達到學生安全，家長安心，國家安康的目標，透過活動及課程使學生將所學的內涵，經由內省、轉化為觀念，並融為生活的一部份，為建構「校園安全」及落實「全民國防」一起努力。

險傷害降到最低，更希望同學們在之後的日常生活當中，能將所學各種安全知識靈活運用，並發揚學校「成己達人」的理念，不僅在緊急狀況時能幫助自己也能協助他人，發揮自己的影響力，同時也成為全民國防及校園安全教育的種子。

本次課程除講授防身觀念、人體堅硬與脆弱之處，教練們更於現場示範正面徒手反制、背後鎖喉反制及書（背）包掙脫等動作，並指導學生相互練習，熟練技巧，能讓學生在暑假中學習



永靖高工舉辦

「複合式防災演練」之相關活動



永靖高工生輔組長 王成洋

因應全球氣候異常，各地天然災害頻傳，為宣導防災概念及提升師生對災害的防制與應變的能力，並結合全民國防教育與校園災防工作相聯結；建構校園災害管理機制，藉由「複合式防災演練活動」，俾使教職員生熟練各項應變計畫，提高教職員生應變能力並具備災害防治觀念，精進校園安全災害預防工作，落實災害管理機制，有效達到減災、整備及復原等各項階段災害管理工作。

國立永靖高工於 107 年 9 月 12 日下午 1400 時，舉辦 107 學年度第 1 學期「複合式防災演練」活動，實施內容區分二大部份，第一部分集合全校師生於活動中

心，由永靖消防分隊沈正峰教官實施防災教育宣導（複合式防災應變處置）及觀看震災相關影片，第二部分為分組演練：第一站滅火器及消防水帶使用操作、第二站緩降機操作、第三站緊急救護演練 (CPR 操作)，解說相關逃生技能及操作要領，讓學生親身體驗各項逃生技能演練。

透過防災教育及實際演練，訓練師生應災能力及檢視學校災害處置能力及各項應變流程，並藉由演練中相互關懷及協助之過程度過災害，藉此提升學生公民意識及素養，拓展應災思考面向與提升應災能力，並強化學校災害防救應變處置能力；「多一分準備，少一分傷害」期待透過演練

強化師生應災能力，並能將傷害降至最低。

勘誤表

953 期 8 版：拒毒健康新世代，愛與關懷作伙來左上圖，誤值為彰化縣聯絡處



闖關攤位最佳人氣獎—雲林縣聯絡處

954 期 8 版：

學習輔助犬 陪伴身障學生閱讀愈有趣
該篇作者為屏東大學特教中心 陳姿穎