

教育部辦理 107 年度臺灣女孩日 -- 女子力無限海報暨主題標語比賽頒獎典禮



教育部於 107 年 10 月 11 日辦理「臺灣女孩日 --『女子力無限』海報暨主題標語比賽」頒獎典禮，積極宣導「國際女童日」及「臺灣女孩日」的意義。

為響應 2011 年聯合國指定每年 10 月 11 日為「國際女童日」，行政院指定 10 月 11 日為「臺灣女孩日」，並擴大其宗旨為：提升女孩自尊、培養女性領導才能、平衡學科探索、重視身心健康，並建立性別平等的社會。教育部為宣導臺灣女孩日精神，107 年辦理海報暨主題標語比賽，期望各級學校老師透過教學，

講解「國際女童日」及「臺灣女孩日」的意義，指導學生以海報暨主題標語創作，藉以宣導促進女孩健康成長，保障女孩權益，以及性別平等觀念。

教育部前於 107 年 5 月發布海報暨主題標語比賽簡章，並配合本年度推動重點議題，提供「異性同學表達彼此之善意承諾相互尊重」、「男性參與性別暴力防治」、「親密關係暴力防治」、「性別平等之家務分工」、「女孩與科技學習」、「女孩與運動」、「身體隱私與保護（復仇式色情防治）」、「# Me Too 反

性侵性騷運動」等參考議題，以表現臺灣女孩充滿自信、創意無限、追求夢想、發揮愛心、勇敢堅毅等多元價值意象之主題標語及海報內容。今年共收到 521 件作品，經邀請性別平等教育與美術創作相關專家學者進行初審及複審後，分為國小、國中、高中職及大專四個學校層級共計 44 位學生獲獎。

在頒獎典禮中邀請國立臺北商業大學漾舞社及炬光社同學分別帶來「girls' right & right girls」以及「動感蒼鷹」舞蹈表演。透過本次表演，展現出臺灣女孩的

繽紛活力與自信風采。

教育部期待透過每年舉辦「臺灣女孩日」相關活動，提升學校認知及重視女孩權益，強化女孩參與科技學習、運動及健康概念，鼓勵女孩勇敢追求與實現夢想，並透過活動逐步引導學校落實建置友善、無歧視的性別平等學習環境。10 月 11 日是國際女孩日，也是臺灣女孩日，希望所有不分年齡不分地界的女孩，都能活在更自由的世代，並成為喜歡自己、喜歡世界的自信女孩。

（性別平等教育及學生輔導科）



教育部長與慶籌會及主持人合影



總統致詞



教育部長慰勉



花車遊行 - 國立臺灣戲曲 - 教育部補助

2018 台灣共好 TAIWAN, TOGETHER 歡慶 107 年國慶大會

中華民國中樞暨各界慶祝 107 年國慶大會暨表演活動於 10 月 10 日上午 09 時 05 分起至 11 時 55 分止，於總統府前重慶南路、凱達格蘭大道及南、北廣場隆重舉行，由國慶籌備委員會主任委員蘇嘉全先生擔任大會主席。本次國慶大會主視覺設計首次以動態方式呈現，從抽象概念出發，透過點的匯

合，意味每個人都能團結彼此，點象徵心臟，臺灣百工中每一個人，都是國家的心臟，代表中華民國的躍動，生生不息。國慶大會全程區分序幕暖場表演、慶祝大會、主題表演（花車嘉年華）等三階段，各項表演活動設計，均緊扣著今年主題：「2018 台灣共好 TAIWAN, TOGETHER」。

今年的表演單位有來自屏東縣仁愛國小的同學，以跳繩結合舞蹈，展現中華兒女青春活潑之氣息；高雄市樹德家商的同學以 House Locking Popping Wave 的街舞動作，營造出帶有武舞風的舞蹈；南投縣民和國中「濁岸合唱團」，以氣勢磅礴的三部合音展現出天籟般的美聲，讓世界聽見臺灣本土的

原聲。部長葉俊榮先生為嘉勉演出單位，特於演出前給各學校加油打氣，期勉能有最完美的演出。暖場表演首先是由「美國加州排舞協會」及「世界臺灣商會聯合總會」召集海外六大洲僑胞組成排舞團隊，展現僑民對政府的支持；國防部三軍樂儀隊以年輕流行音樂為主軸，融

合軍樂隊的雄壯樂聲及儀隊精準的操槍技巧，帶給國人視覺及聽覺的雙重享受。今年國慶「花車嘉年華」是大會活動的重頭戲之一，首先是由陸軍專科學校鼓號樂旗隊領軍，揭開表演序幕，並在中華奧會花車及亞運金牌選手遊行車輛帶領下，展開第一梯次花車

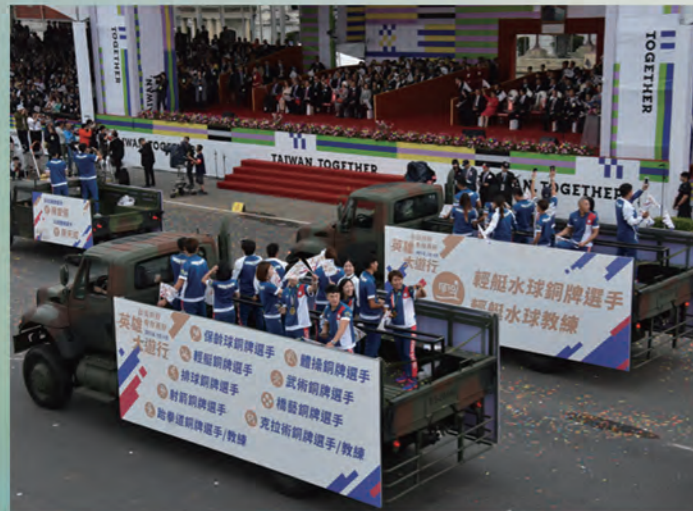
遊行；緊接著由哈旗鼓文化藝術團引領第二梯次花車進場；最後的壓軸是由空軍幻象戰機，以五機編隊大雁隊形進行衝場，將慶賀氣氛帶至最高潮，為民眾留下一個難忘的國慶回憶。（國慶籌備委員會計畫組專員邱麗蓉）



國歌領唱 - 國防大學



幻象大雁編隊衝場



亞運獲獎選手遊行



憲兵快反連



三軍樂儀隊暖場



仁愛國小跳繩



樹德家商舞蹈



今年是中華民國建國107年，為籌辦今年國慶各項慶祝活動，國慶籌備委員會於4月中旬成立，同時也啟動各項作業機制，而隸屬國慶籌備會之一的大會處，除配合國慶籌備會成立並展開先期準備工作外，大會處工作人員更於7月23日正式進駐弘道國中集中作業。

今年國慶籌備會遴聘教育部學務及特殊教育司鄭乃文司長擔任副執

行長，大會處處長由臺北市教育局軍訓室曹守全主任擔任，編組臺北市、臺中市、基隆市高中職校與大專院校教官計33人擔任大會處工作人員，共同參與國慶大會籌備工作。而本次大會處工作人員依業務分工，區分為計畫、典禮、活動、接待、編排、秩維與總務等7個小組，分別負責國慶大會工作計畫、國慶主題選定、觀禮臺暨聲光系統搭

建、接待人員選訓、司儀暨主持播報遴選與訓練、表演活動編排與練習、秩序維護管制人員訓練等重大工作項目。

2個多月的籌備期間，國慶籌備會副執行長教育部學務特教司鄭乃文司長也專程蒞臨大會處慰勉大會處每位夥伴，並鼓舞士氣，期許大家充分發揮團隊合作精神。從進駐到國慶大會活動舉辦，已召開多次協調會議、驗收與預演

編排，當中也經歷許許多多的困難與挫折，但都能秉持著堅定不移的信念，努力克服並圓滿達成任務，所有工作人員都只有一個目標，就是要將這個屬於中華民國全體人民的重要活動籌畫的盡善盡美，也希望藉由這個難得的機會，再次凝聚海內外同胞們對國家的熱情與向心。(國慶籌備委員會計畫組組長孫希齊)



花車遊行-臺北市府



花車遊行-外交部花車

花車遊行-原民會花車



國歌領唱-國防大學及6位燈塔守護者



樹德家商舞蹈

三軍樂儀隊暖場



教育部長慰勉

僑胞歸國表演

國慶接待學生

表揚大會

107年教育部
品德教育特色學校觀摩及表揚大會

為鼓勵品德教育推動有成之學校，並分享各校推動經驗，教育部業於107年10月25日，於醒吾學校財團法人醒吾科技大學辦理「107年教育部品德教育特色學校觀摩及表揚大會」完成。

本次計表揚40所特色學校（大學4所、高級中等學校3所、特殊教育學校1所、國中8所及國小24所），部分學校推動特色如下：

一、國立成功大學：於校園安全融入品德教育，推動夜間護送天使團（成團17年），設立校內專線50880（我來幫幫您），提供需夜歸或夜間行動之教職員生伴走服務（晚上10時至上午6時止），讓參與服務的同學們在實踐服務助人的過程中，增進人際互動及自我肯定的能力。

二、臺中市私立慈明高級中學：96年起推動「慈明三三三」品德教育活動，共分為三篇三章【環境教育篇（環境整理、教室管理、垃圾分類章）、生活常規

篇（日常規範、服裝儀容、生活禮節章）、校園安全篇（校內安全、校外安全、交通安全章）三目標（專業、證照、品德）】透過全民國防教育課程融入品德教育教學，形塑從教育到習慣成校風的品德校園風氣。

三、新北市立坪林國民中學：設立「校園品德牆」，貼著用鏡頭捕捉下來在不同時空背景下學生間發生的小插曲，並設計成「坪林飲品德茶集」系列海報，附上雋永的心靈語句，成為張貼著滿滿臉譜的品德之牆；辦理「親子共飪茶食料理」競賽活動，由長輩們帶著孩子從摘採坪林原生植物到做料理，過程中讓學生學會感恩，展現孝悌精神。另辦理「勇敢・騎行」—花東縱谷單車行、挑戰武嶺等探索教育課程，過程中除了鼓勵學生培養勇氣及自身能力外，更安排為獨居老人送餐及部落關懷傳愛的服務活動，培養學童惜福感恩之心。

四、臺南市東區德高國民小學：辦理「校長夫子，孩子學習漢字」的活動，由高年級的孩子選出一個他們最想要寫的字，而陳茂盛校長則一一找出書法中「篆書、隸書、楷書、行書、草書」不同的字體，讓孩子瞭解中國文字的由來與體驗中國文字之美，進而在「靜心習字」的過程培養專注與認真的態度；善用校內土地，設立「夢想田教育學園」，透過食育課程讓學生體驗農耕，並透過收成後的義賣，為自己或他人圓夢，進而培養愛物惜物以及敬天敬地的觀念。

期許學校能採取「跨教育階段別合作」、「與社區合作」及「與民間團體合作」的方式，發展品德教育教學方法與推動策略。只要有心，任何時候、一句好話、一個好的眼神，都能讓溫暖與關懷傳遞給身邊的人，共同實踐好品德，創造祥和幸福社會！「品德，We Can Do It！」。

（學生事務科）

實務分享

新北市板橋區江翠國民小學 江翠好兒童 品德真善美

江翠國民小學
學務主任 劉胤男

新北市江翠國民小學秉持「關懷、平等、安全、尊重、友善」的理念，以塑造一個溫馨和諧的校園環境，讓每個孩子都能勇於嘗試，不害怕失敗，使學生能夠進行快樂而有效的學習。在推動品德教育的核心理念植基於「求真、樂善、達美」，特色

活動包括：「求真」—透過學校品德教育推動小組，編輯「十二生肖，十二身教」品德教育手冊，學校老師們也依照每月的中心德目編寫故事，並由品德小天使錄製故事全校播放；「樂善」—每年五月訂為感恩月，製作「為你寫詩-翻不完的小書」，從孩

子的詩句當中，不只看到孩子們對母親的感恩，也看到孩子對身邊其他照顧者的敬意，讓孩子學習了解自己，進而關心他人；「達美」—規劃「品德教育音樂饗宴」，於每週二的「江翠之聲廣播電臺」，音樂老師挑選相關的交響樂章，由品德小天使介紹音樂曲目以及樂章中的品德內涵，例如三月份正義虎，播放「彼得與狼」的交響樂章，敘說彼得如何保護森林的小動物，浸潤於美好的感受中。



實務分享

高雄市美濃區龍肚國民小學 客家里山塾 耕讀天地書

高雄市美濃區
龍肚國民小學
校長 張二文

高雄市美濃區龍肚國民小學以「生活有品德、生涯有品格、生命有品味」的理念，帶孩子親山、樂山，從中理解生態的重要，萬物的尊重，並以「里山倡議」理念作為規劃品德教育校本課程的主要精神，推動食農教育，推廣在地食材，結合閱讀教育，讓孩子懂得感恩，懂得尊重土地，透過帶領孩子從種稻、蒔禾、割稻、種植季節蔬菜，實踐

與體認品德教育。

在新生入學之初，規劃「生態

桂冠入龍門」活動，小一新生由父母陪同，穿過以山棕搭成的生態門，象徵走入自然與對環境的尊重；學校規劃的兒童稻作課程，今年以「客家里山塾·同心來禾作」為主題，讓孩子體驗下田耕作的辛勞，並融入各領域，教唱蒔禾歌、跳割稻舞，紀錄稻子的成長過程，以友善且無農藥的方式耕種，指導孩子養鴨，實施鴨間稻，讓鴨子幫忙清除福壽螺，傳承祖先的智慧，並讓孩子學習珍惜食物與關懷環境。



實務分享

華興學校財團法人臺北市私立
華興高級中等學校附設國中部
興中有愛 感恩傳愛

華興高中附設國中部
學務主任 陳文彬



華興學校財團法人臺北市私立華興高級中等學校附設國中部秉持著愛人助人的精神，結合校訓：「信、望、愛」融入課程的教學及活動的實施，將品德教育列為生活教育重點活動，並以學校願景：「陽光、健康、知性」的實踐為目標，以「興中有愛」為主軸，由行政、導師及學生共同參與活動，培養學生「學習自

立、行為自律、生活自理」，成為人格陽光、體格健康、智慧知



性的華興人。

朝會時校長及主任以品德故事，啟發學生見賢思齊；導師會議中宣導品德教育核心重點，鼓勵導師以身作則，讓品德教育落實於生活日常；培訓學生志工團，結合社區資源，辦理老人體驗活動，並且探訪安養中心及關懷獨居老人，建立「老吾老以及人之老」美德；規劃「留住愛的時刻」、「那一年的幸福時光」、「成年禮」等活動，透過親子互動與交流，涵養學生感恩與惜福之心。

實務分享

屏東縣立鶴聲國民中學
品德生活 從守序開始

鶴聲國民中學
訓育組長 王依瑩



屏東縣立鶴聲國民中學秉持「純真樸實、溫馨關懷、和諧成長」的學校願景，結合學校行政與家長參與，並透過多元活動培養學生人文藝術、整潔、守法及勤學的精神。

由全校師生共同訂定：「誠信」、「孝順」、「公德」、「守

序」、「感恩」、「負責」、「尊重」、「關懷」、「寬恕」、「自省」、「勤勞」、「合群」、「服務」等十三項核心價值與行為準則，並將其融入正式課程、非正式課程及社團活動中，如畢業典禮主題結合品德核心價值，103學年度以航空為主題，期勉畢業

生「夢想起飛」，勤奮不懈並勇於追求目標。104學年度結合動漫主題-航海王，以熱血、夢想、友情作為主軸，激勵畢業生乘風破浪，航向未來。105學年則以文學經典名著「小王子」作為主題，期許畢業生永懷赤子之心，以良善的品行和關懷他人的情操作為出發點，迎接人生旅途的下一個階段。



實務分享

國立苗栗特殊教育學校 攜手藝遊 舞出生命

苗栗特殊教育學校
學輔主任 彭志偉



國立苗栗特殊教育學校運用「生命品德教育、環保健康教育、藝能美感教育、多元潛能教育」四大面向，引領師生品德發展，使品德教育深植校園文化。

運用校園環境，打造綠能生態，並結合動物治療原理，創設「動物保育社」，教導學生進

行寵物照護（校犬洗澡與理毛、校羊哺乳等課程），引導學生對跨物種生命的尊重與愛護；透過多元潛能教育，結合傳統藝術文化，設立舞獅隊、舞龍隊，讓學生體會傳統之美並開展內在潛能；辦理「有品學園」專區，推動「校園藝術彩繪改造及作品裝

置藝術活動」、「舞動生命力」，等活動，以人文涵養與藝術價值，薰陶師生心靈，並提升生命質量。

教育的本質乃在激發學生靈魂的深處潛在，是以生命引導另一個生命的志業。透過多元適性的課程教導，結合品德教育活動的體驗，培養學生「掌握真 (Truth) 的知識、提升善 (Virtue) 的實踐、進而觸發美 (Beauty) 的感動」；並陶冶師生具有優良品德，來營造臻美溫馨的校園。



實務分享

文藻學校財團法人文藻外語大學 落實社會責任 體現環保行動

文藻外語大學
約聘人員 黃紀禎



文藻外語大學建基於基督信仰並結合中華文化，以「敬天愛人」為校訓推動品德教育，發揚吳甦樂教育精神培育文藻 3L 特質 (Life、Language、Leadership)，形塑學生熱愛生命、樂於溝通，秉持熱忱服務的領導精神，期盼學子具備外語專才以外，更應該保持良好的品德涵養。

為落實大學社會責任，結合本校多國語言、翻譯等專業特色，透過在地連結、區域合作等，成立國際醫療翻譯志工隊進駐大型醫療機構，解決新住民就醫的語言，協助病患完成就醫程序，實踐在地關懷；在 2017 年更全力支持世界大學運動會，協助各國貴賓接待、媒體公關等項目，坐實培育應用外語人才搖籃之美

名。除此之外於校內透過各類課程及活動的進行，讓品德教育落實於學習與生活中。

在響應環保作為上，文藻校園內帶起一股「減塑」熱潮，由師長發起「減塑優先、無痕飲食」新生活運動，改變校內飲食文化，提倡校內會議出席主管皆自備餐具，落實無痕飲食，不再製造多餘的餐盒垃圾，亦能降低廚餘的產生，並於校內廣設餐具租借站、餐具洗滌專區等，從源頭開始進行垃圾減量，深化教職員工生珍惜環境資源，形塑永續校園文化，善盡地球公民責任。



校園安全反毒宣導

愛地球 反毒 我最棒！



民間團體臺灣省教育會為呼籲社會大眾共同投入校園反毒工作，結合教育部於 107 年 10 月 20 日假南華大學舉辦「愛地球 反毒 我最棒！」-2018「新世代愛地球、反毒宣導活動」，由 9 個教育部聯絡處及縣市教育會聯合辦理，本活動以「在地連結」為主軸，並以中、南區的縣市為焦點，以接地氣的方式呈現在地文化，邀請家長、新住民團體及大專校院參與活動，響應共同推動校園反毒工作，宣誓打擊毒品之決心。

宣誓活動安排各式創意表演，有嘉義縣首屈一指嘉義女中儀隊「耍花槍」、秀林國小歌仔戲「祖孫情-烏鴉與月光鳥」、嘉義市東吳高職表演藝術科「雷鬼」、雲林縣南陽國小「三太子跳 TONE」、北辰國小幼童軍團「活力的舞蹈」、苗栗縣興華高中山嵐春暉社「青春熱舞」及我們一家人「新住民舞劇-斗笠舞」等，其中南華大學的「大鼓表演」更是震耳響徹雲霄，搭配會場中陣陣「我年輕、我拒毒」、

「我年輕、我反毒」、「新世代、我最棒」呼聲，將宣誓活動推向最高潮。

此外，會場周圍展示臺灣省教育會及教育部 9 個縣市聯絡處反毒成果展示，各攤位設有有獎徵答，教導同學如何辨識隱藏在糖衣裡的毒品，如何提高警覺不接受陌生人的飲料、糖果等。會場同步有反毒微电影的播放，結合「生命教育」，由南華大學生死系社工組教授，引導同學對拒毒人生價值的澄清，給自己一個勇敢的未來。

臺灣省教育會、教育部及南華大

學聯手結合學校及民間團體，共同呼籲「反毒」誰都不能置身事外，再次闡述拒毒預防的重要性，藉以引發社會大眾投入拒毒預防工作，給孩子一個安全的長大環境，政府在反毒工作的投入不遺餘力，以「人」為中心，阻絕濫用藥物的根源與念頭；因此以「學生」為中心的校園，運用完整的支援及網絡的能量，正發揮在地連結、區域合作模式，建立無毒、友善校園，進而帶動區域反毒風潮。（校園安全防護科王雅萍）



愛與關懷 心手相連

教育部反毒系列活動府城起跑

教育部為落實推動新世代反毒策略，鼓勵各地方政府發展在地化防制藥物濫用輔導網絡，規劃於北、中、南、東等地，以「連結在地」特色為主軸，結合區域性政府與民間資源，提升學務及輔導加成效，特於10月18日，假長榮大學舉辦愛與關懷反毒系列活動：「107年防制學生藥物濫用-南區學輔知能經驗分享會」，約兩百餘人共襄盛舉。

本系列首場活動，特別選在反毒成效卓著的臺南市，由教育部臺南市聯絡處承辦，邀請嘉義縣(市)、臺南市、高雄市、屏東縣校外會、教育局、毒品危害防制中心、少年輔導委員會、社會局、輔諮中心、民間及家長團體共同參與本次活動。分享如何整合政府與民間力量，攜手研擬並落實推動防制作為；並提供高關懷與藥物濫用個案多元、適性的輔導資源，發揮以生命影響生命，以生命感動生命的案例。

教育部學務特教司專門委員鄭文瑤致詞時表示，政府投入反毒工作不遺餘力，期盼毒品氾濫問



臺南市第二聯絡處 韓世偉



獲得有效控制。依據行政院「新世代反毒策略」，結合政府部門與民間團體採取三級預防措施，並專為有藥物濫用之虞的高關懷學生，成立諮詢服務團，正是以學生為中心，發揮在地連結、區域合作模式，運用完整的支援及網絡的能量。讓輔導人力與學生

建立信任的基礎，建立無毒、友善校園，進而帶動區域反毒風潮。

承辦單位軍訓督導黃慶德上校，分享這一年推動防制藥物濫用的具體作為，包含強化全員防

毒意識、綿密防制通報網絡、提昇清查篩檢效能、完善輔導諮商網絡、及強化轉介追蹤機制等；其中，辦理諮詢服務團的成果，從單車挑戰花東、陶笛課程、中式料理、陶藝體驗、獨木舟挑戰等活動，即遵循「諮商輔導、探索體驗、職能試探、藝術教育」等策略，提供多元、適性的輔導資源，培養孩子挫折容忍力、建立自信心及成就感，協助個案學生遠離毒品危害。

當日的活動，除了會場四周有推動防制學生藥物濫用工作之成果海報、職能試探-中式料理實作成果、藝術教育-陶藝作品及專業人士輔導經驗分享外，諮詢服務團成員更以悠揚的陶笛演奏，展現自我潛力探索的豐碩成果。





桃園市立陽明高中 陳慧貞

今天是美好又感人的一天。張牧師與大改樂團受邀至陽明高中宣導反毒。看見孩子們專心聆聽、隨著歌曲演唱搖擺、拿出手機拍照、踴躍上台回饋分享，演講結束仍依依不捨，紛紛與團員歡喜合影，內心澎湃洶湧。

桃園少年之家執行長張進益牧師的人生，是個浪子回頭的故事。身上的刺青是年少荒唐的印記。國中時，受哥哥「盛名」之累，總被師長貼上「壞孩子」的標籤，甚至某些老師告誡同學：「張進益的哥哥是流氓，不要跟他在一起！」若與同學起衝突，無論對錯，一定是他受重罰。血氣方剛之餘，索性跟著哥哥翹課、混幫派、勒索、吸毒，自此走向江湖的不歸路，也曾進出監獄兩次。出獄後想重新做人，但毒癮仍如附骨之蛆，每次發作，全身如遭千萬蟲蟻啃咬，幻聽幻覺幾欲發狂。

從此，毒品、香菸、檳榔不再觸碰；先前瘋狂的渴望，完全消失。成功戒毒後，張進益開始就讀神學院，取得教牧碩士，兌現對上帝的諾言：把自己的人生奉獻給像他一樣的「飛行少年」（「非行」的諧音，指「曾經行為偏差的少年」）。

2001年起，張進益擔任「基督教更生團契附設桃園少年之家」主任，與妻子投入高關懷家庭，輔導誤入歧途、家庭失能的少年、少女，給他們一個家，張開雙臂、真心接納，更視為親生子女，至今十八年。為了讓孩子肯定自我、找回愛，創立「大改樂團」（“Big Change 大改”指“大大地改變人生”），輔導這些熱愛音樂的青少年學習樂器，並多次至學校、監獄巡迴演講、演奏。

張牧師以輕鬆幽默的口吻，講述自己荒唐的歲月、如何洗心革面。撥放兩段微電影介紹大改，其中一段美式發音配樂，結尾時十分童趣地說“Everything is real, except for the chicken.”現場莞爾一笑。

大改樂團演唱幾首自創歌曲，唱出年輕人的希望、活力。接著，24歲的團長阿凱，勇敢站在台上，第一句話就說：「如果不是張主任，我現在可能已經在成人監獄了！」娓娓道來，母親在他年幼時離開他與弟弟，如何被家暴、受外人欺凌、甚至被迫喝尿。之後，帶著弟弟流浪街頭，為了生存偷拐搶騙，進出少年觀護所。台下瞬間靜默，學生無一

不專心聆聽。阿凱與弟弟的故事令人鼻酸。

「人非聖賢，誰人無過？」每個孩子都是上天的禮物，生來都是一張乾淨的白紙，應該被疼惜、教導、愛護，只是少許不幸落入社會的大染缸。張牧師身為過來人，沿路救起迷途羔羊，帶著孩子皈依信仰，走向救贖之路。如同他的新書「下流青春」所說的：「恨能挑起爭端；愛能遮掩過錯。」（因為過錯已無法彌補！）今日，他把愛傳遞下去；明日，大改樂團也將這分愛與感恩永遠流傳。這就是“Chain of Love”。

多年前，因緣際會與張進益牧師結識，與外子數次造訪少年之家。感謝學務處徐正芬主任邀請、玉成此事；更感謝宋慶瑋校長的支持、鼓勵。

誰的人生能永遠順遂？課業？愛情？家庭？事業？友誼？每個人或多或少都曾沮喪、受挫。不如意時，想想「即使面臨絕境，仍有人願意為你開一扇窗！」今天的陽明高中校園充滿陽光、樂觀、希望。這場正能量的講座感人落淚，鼓舞了所有與會老師、學生。溫馨滿滿，勵志久久。