

## 教育部反毒行動車起跑 反毒新世代 幸福下一代



為落實推動反毒預防工作，由教育部、衛福部、法務部、內政部所打造的「反毒行動車」，於11月6日在行政院廣場舉辦聯合記者會，由行政院長賴清德偕同相關部會啟動反毒行動巡迴車，共同宣示政府反毒的決心。

從今年11月起至明年12月將會在北、中、南及東部地區實施巡迴宣導，教育部選定由桃園市擔任第一棒，11月10日結合社子國小親職日及埔心牧場所舉辦的全國童軍大會展開，後續也會在學校、衛生所及百貨商圈等地展開反毒巡迴教育。

車內所展示的資訊，

詳細說明毒品對於生理健康的危害、解釋毒品的迷思、瞭解拒絕毒品的技巧以及求助的管道外，也摘錄許多真實案例，內容發人省思、富有警示寓意，而為了提升民眾參與興趣，課程還設計了「戒毒拉一把」、「毒害之臉」及「投向健康」等互動遊戲，車上並配備液晶電視等多媒體器材，輪流撥放本部107年反毒微电影得獎作品等宣導影片。另外將各類型新興毒品做成模型供民眾觀看，提醒民眾提高警覺，不可誤觸毒品的陷阱。

教育部「反毒行動車」的車體是選用3.5

噸貨車進行改裝，目的是希望藉由貨車的機動及便利性，將反毒訊息帶進社區、學校，並深入到偏鄉地區，車身主題使用的是象徵知識與智慧的貓頭鷹，代表教育部長年推動反毒行動，要讓每位民眾都能學習及具備反毒的知識，另外貓頭鷹在邵族是代表「吉祥」的報喜靈鳥，意味著行動車的出現為社區及校園帶來吉祥與平安。此外，「反毒行動車」並提供免費快速篩檢試劑，如果有家人、朋友正面臨藥物濫用的困擾，均可向現場毒品危害防制中心的專業講師洽詢，

或撥打戒成專線0800-770885，便於關懷資源及早介入，提升成功戒癮率。反毒行動車在完成桃園巡迴之旅後，明(108)年1月起將陸續開往基隆市、宜蘭縣、新北市、臺北市、新竹縣及新竹市展開共14個月的反毒巡迴教育，有興趣的夥伴可掃描QR Code追蹤動態。而法務部的「石虎號」、衛福部的「藍腹鵲號」及內政部的「黑熊號」也將在中區、南區及東區展開巡迴，如有意申請行動車前往宣導，可洽各縣市毒品危害防制中心辦理。(校園安全防護科 王傑)



107年生命教育特殊貢獻獎得主 - 國立高雄師範大學張淑美教授

頒獎典禮表演活動 - 嘉義縣秀林國小生命故事歌仔戲表演

107年生命教育特色學校 - 大專校院組

生命教育績優人員及特色學校頒獎典禮大合影

# 107年教育部生命教育績優人員及特色學校頒獎典禮暨全國生命教育成果觀摩會

為鼓勵107年生命教育特色學校及績優人員，教育部於11月13日(星期二)上午10時於南華大學舉行頒獎典禮暨成果觀摩會。今年度共表彰24名績優人員及20所特色學校，教育部林騰蛟常務次長表示，教育是生命影響生命的歷程，師長除傳遞知識給青年學子外，更重要的是協助學生正向人格養成、提升受挫能力，讓孩子可以努力活出屬於自己的人生；教育部希望透過表揚及成果分享持續鼓勵各校發展特色並獎勵默默付出的教育園丁。

本次頒獎典禮開幕式由南華大學的東南亞

外籍學生所帶來的舞蹈(Namaste 吉祥如意)揭開序幕，透過熱情活潑的東南亞傳統舞蹈來呼應本次活動的主題「生命躍動、活力飛揚」。本次頒獎活動除表揚本年度獲獎學校及人員外，特別安排生命相關體驗活動，並邀請嘉義縣秀林國小進行生命教育故事-祖孫情歌仔戲表演，希望透過演出及活動，讓與會人員有不同的生命體驗。

本年度獲獎的20所特

色學校中，計有大專校院5校、高級中等學校6校、國民中學2校及國民小學7校。得獎24人則分為大專校院5名、高級中等學校3名、國民中學6名、國民小學5名、幼兒園1名、行政人員3名及特殊貢獻獎1名，部分人員及學校事蹟如下：

### 一、績優人員

(一)特殊貢獻組 - 國立高雄師範大學張淑美教授：長期協助高雄市政府推動生命教育，擔

任本部生命教育推動諮詢小組委員，並參與生命教育課綱研擬與課程教學推廣等相關工作。此外深耕生命教育師資與人才培育，規劃高師大教育學系「生命教育碩士專班」，培育生命教育專業師資與人力，對生命教育推動之貢獻獲得評選委員一致推崇。

(二)大專校院組 - 國立臺灣大學曾雪峰副教授：曾副教授以「個人身教」，以啟發生命自

覺為目標，將生命教育融入制式大學教育，自發性在臺大舉辦各式生命教育相關分享活動，創造尊重生命與啟發生命智慧的校園文化。

(三)嘉義縣阿里山國民中小學王寶莉主任：王寶莉主任期許自己能夠回歸孩子的本質，「以尊重孩子生命主體性為出發點」，為每位學生打造學習目標並養成跨領域學習的視野，並運用偏鄉部落大自然環境特色，激發孩子對學習

的渴望及創作的靈魂。讓山林裡的孩子從原先恐懼參加英語對話比賽，透過結合生命的歷程體驗，讓孩子在山林山谷中大聲唸出英文，就當作是唸給山豬聽般的練習，最終一群原先一句臺詞都唸不出來的小學生，跌破眼鏡獲得嘉義縣全縣英語話劇優等的成績。

### 二、特色學校

(一)遠東科技大學：學校近年來設立愛、幸福學習農場，結合教育關懷助學計畫，建立良好學習平臺。其特色是將有機農業所強調的「生活、生命、生態」三生一體概念，融入「生產、生技」，在校園推

動所謂「五生教育」。學校每年舉辦「番茄CEO創意行銷競賽活動」，藉由各系學生跨領域行銷團隊合作，讓學生體驗創業甘苦，透過活動過程讓學生學習到學習團隊合作及問題解決能力，並將行銷所得挹注弱勢團體，讓愛心散播在校園中。

(二)高雄市立翠屏國民中小學(國小部)：翠屏中小學鄰近高雄市後勁溪畔，適合栽培蝴蝶食草，因此學校「結合學校生態特色推動生命教育」。學生親自參與蝴蝶養殖過程，除了觀察生命成長過程外，更從中看到生命蛻變的美好，在食草摘取過程，

教導學生認識校園植物，並打造「翠屏農場~耕莘園」。在生態教育結合生命教育推動歷程，讓學生養植蝴蝶及吃自己種的蔬菜，除了體驗農務辛勞，也讓學習過程中讓學生與環境及大自然有深刻連結，從實踐過程獲得寶貴的經驗。

從這次獲獎的得獎者身上，處處可見教育人員用雙手、愛心、耐心灌溉莘莘學生，期盼學生就像綻放的花朵，飛往夢想的道路。教育部期盼親、師、生共同攜手合作，協助學生正向人格養成，讓孩子可以努力活出自己的人生，重視生命、珍惜生命、樂於生活。(學生事務科楊奕愷)

## 107年度生命教育特色學校 (各教育階段依區域排序)

### ◎大專校院組 5名

學校
佛光大學
宏國學校財團法人宏國德霖科技大學
醒吾學校財團法人醒吾科技大學
遠東科技大學
樹德科技大學

### ◎高級中等學校及特教學校組 6名

學校
國立宜蘭高級中學
桃園市立新屋高級中學
國立關山高級工商職業學校
慈濟學校財團法人臺南市私立慈濟高級中學

中山學校財團法人高雄市中山高級工商職業學校
天主教道明學校財團法人高雄市道明高級中學

### ◎國中組 2名

學校
宜蘭縣立壯圍國民中學
新北市立林口國民中學

### ◎國小組 7名

學校
宜蘭縣宜蘭市南屏國民小學
新北市新莊區新泰國民小學
新北市新莊區中信國民小學
臺南市南化區玉山國民小學
臺南市中西區協進國民小學
臺南市安平區西門實驗小學
高雄市立翠屏國民中小學(國小部)

### ◎大專校院組 5名

姓名	學校	職稱
胡瑋婷	靜宜大學	諮商心理師
曾雪峰	國立臺灣大學	副教授
鄭淑芬	高苑科技大學	諮商輔導中心主任
樊雪春	國立臺灣師範大學	助理研究員
謝昌任	崇仁醫護管理專科學校	主任

### ◎高級中等學校及特教學校組 3名

姓名	學校	職稱
李自瑞	臺北市立木柵高級工業職業學校	輔導主任
洪小媚	臺北市私立停敘高級工商職業學校	教師
曾淑媛	天主教道明學校財團法人高雄市道明高級中學	生命教育中心主任

### ◎國民中學組 6名

姓名	學校	職稱
王志霖	臺南市立南新國民中學	教師
陳慧娟	臺北市私立景文高級中學(國中)	組長
傅郁茹	彰化縣立伸港國民中學	組長
曾珮慈	臺中市立光明國民中學	教師
溫雅婷	新北市立貢寮國民中學	組長
楊曉萍	宜蘭縣立壯圍國民中學	主任

### ◎國民小學 5名

姓名	學校	職稱
王寶莉	嘉義縣立阿里山國民中小學	主任
沈煒軒	臺中市西屯區大鵬國民小學	教師
張韶蘭	高雄市鼓山區鼓山國民小學	主任
楊柏青	臺南市永康區大橋國民小學	主任
韓瑞美	新竹縣竹北市竹北國民小學	教師

### ◎幼兒園組 1名

姓名	學校	職稱
陳議濃	臺中市神岡區圳堵國民小學附設幼兒園	主任

### ◎行政人員組 3名

姓名	學校	職稱
沈煥東	嘉義市文雅國民小學	校長
徐易男	高雄市立鳳翔國民中學	校長
唐彥博	台北海洋學校台北海洋科技大學	校長

### ◎特殊貢獻組 1名

姓名	學校	職稱
張淑美	國立高雄師範大學	教授



林常務次長騰蛟與服務滿 20 年護理老師合影留念



王美霞老師分享健康與護理教師經驗談



劉青雯老師向護理教師說明健康護理科 108 課綱課程規劃



周美德老師向護理教師分享如何安撫自己情緒

# 教育部辦理 107 年度高級中等以上學校護理教師年度工作研習

為增進本部介派之護理教師實務工作知能，藉由雙向溝通交換意見、凝聚共識，同時頒發服務滿 20 年感謝狀，表揚護理教師對在工作崗位之奉獻，提升工作士氣及業務執行成效，本部於 107 年 11 月 20 日辦理 107 年度高級中等以上學校護理教師年

度工作研習，由林常務次長騰蛟主持始業式並頒發服務滿 20 年護理教師感謝狀，本次研習共有來自全國各地大專院校及高中職商借至本部及國民及學前教育署服務之 31 位護理教師一起熱情參與。  
林常務次長在始業式上特別勉勵護理教師

們，透過這次的研習活動，能互相分享在教學工作上的經驗，學習新知及另外也提到在 108 課綱當中主要強調學生自發、互動、共好的精神，希望針對學生核心素養方面培養學生帶得走的能力，這是 108 課綱中非常重要的精神，目前國人對於健康方面

與性別議題非常關注，社會各界也存在非常多元的看法與意見，期望護理教師在工作崗位上繼續堅持、持續努力，營造優良學習環境，讓孩子快樂學習成長，感謝教師們平日工作辛勞與在教學上對於學生的指導，期許護理教師們在研習一天後能帶著愉

悅的心情，留下美好的回憶。  
研習活動中融合教育、人文、心理與醫學等不同領域，由新北市淡水商工健康與護理科劉青雯老師及臺北市大安高工健康與護理科王美霞老師別就十二年國教課程綱要在健康與體育領域方面的重點、

核心素養、教學設計策略及在教學現場上的經驗做了詳盡說明，護理教師們非常融入其中，也對於各自的教學經驗提出分享，教學相長，另外也特別安排輕鬆休閒的課程由周美德老師主講情緒管理課程及王舜德中醫師針對中醫養生運動「八段錦與穴道

按摩」分別教導護理教師們如何安撫自己的情緒、並透過了解中醫的穴位按摩原理舒暢經脈、中醫體育運動方式進行實作教學，以活動疏通氣血，保健身體，使得護理教師各個滿載而歸。

研習活動最後由學生事務及特殊教育司曹副司長翠英主持綜合座談，除聆聽與回覆護理教師相關提問外也再次表達感謝之意，今年研習活動在溫馨的氣氛下圓滿完成，大家互道再見，並期待明年再次相遇。（軍護科陳婉如）



始業式後林常務次長騰蛟、學務特教司鄭司長、曹副司長與全國護理教師與大家合照



王順德中醫師教授透過中醫養生運動舒筋活絡



曹副司長翠英頒發護理教師曾桂員老師服務滿 20 年感謝狀

## 教育部校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件

## 調查專業人員高階培訓 3 梯次圓滿結訓



教育部依據「性別平等教育法」第 30 條規定，培訓校園性侵害性騷擾或性霸凌調查處理專業素養人才，並提供性別平等教育及校園性別防治知能訓練，每年均辦理「校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件調查專業人員培訓」，參訓者通過初階及進階合計 45 小時完整培訓後，將列入本部「校園性侵害性騷擾或性

霸凌事件調查專業人才庫」。自 92 年啟動調查專業人才庫機制迄今，現有約 1,100 位專業人員列入，公告於「教育部性別平等教育全球資訊網」，提供各級學校或主管機關延聘進行調查工作，為保護校園性別事件當事人盡一份心力，積極營造性別平等的教育環境。

依據「校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人員培訓及調查專業人才庫建置要點」課程規劃，本（107）年度委託國立中興大學分北、中及南區各辦理 1 場次培訓，總計有 120 位大專校院教育人員及法律專業人員參與，顯見各校對於校園性別事件防治之重視。而列入專業人才庫之人員，每 2 年亦需參與高階培訓或案例研討會，以維調查工作之專業性，具體落實對學生權益的保障。

教育部將持續督導學校積極落實「校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則」第 2 條規定，積極推動校園性侵害、性騷擾及性霸凌防治教育，以提升教職員工及學生尊重他人與自己的身體自主權，進而建構友善校園環境，以保障學生之學習權益，有效促進性別地位之實質平等。

（性別平等輔導科黃乙軒）

## 教育部 107 年大專校院

## 防制學生藥物濫用業務研習



本年度大專校院防制學生藥物濫用業務研習，分別於 107 年 10 月 29 日及 11 月 1 日假國家教育研究院辦理，並由學生事務及特殊教育司鄭文瑤專門委員在臺中院區主持開訓，鄭專門委員首先感謝諸位工作夥伴長期在學務工作上的努力與付出，普遍獲得

師生及各界的認同及肯定；另提及校園及青少年藥物濫用是社會各界關心之議題，也是反毒工作重點，近年來毒品施用樣態變化迅速，新興毒品層出不窮，毒品流通管道多元複雜，販毒手法不斷翻新，如何強化校園防制藥物濫用工作，是我們應持續努力的

目標。

此次研習特別安排多次獲得防制學生藥物濫用績優學校的嘉南藥理大學李柏宏教官，分享該校推動反毒的實務經驗及個人心得，希望藉由分享、交流的方式帶給大家更多新思維，提升校園防制藥物濫用工作效能，課程亦安排尿篩工作流程實務說明，使第一線業務承辦人員更瞭解尿液篩檢及檢體送驗之標準作業程序，落實特定人員尿液篩檢工作執行；研習末段針對本年度個案輔導追蹤管理系統之功能擴充實施教育訓練，讓各校對於個案輔導、轉銜及重大案件管制的操作能更精準，期藉此研習提昇學務工作品質，提升防制藥物濫用處遇知能，營造友善、安全的校園環境，嘉惠莘莘學子。（教育部彰化縣聯絡處 劉國宗）

# 大專身心障礙學生健康促進方案

潘正宸 國立台灣師範大學特教中心 助理研究員

「健康促進」是追求全人健康的歷程中一個重要的角色，意味一個有效的健康促進方案能協助生理及心理的良性發展，並延續良好的生活品質。然而，身心障礙者，因其先後天不利的因素下，比一般人提早或更易罹患其他疾病，大部分的研究指出，這些次級健康問題，例如肥胖、高血壓、失眠、心情低落、疲倦等可以被預防管理。據教育部特教通報網統計，就讀大專院校之身障學生人數，近十年，已從96學年度的8,450人，成長至105學年度的13,083人。大學教育除了強調專業學習、人際溝通及自我決策能力的養成外，對部分的身障大專生，大學教育可能是他們最後一個接受學校教育的階段，此時大專院校提供身障生轉銜服務導向的支持服務至為重要。因此，有關大專身障生健康促進參與行為的程度，在離開校園進入職場或其他社區環境，對於健康層面可能會有長久的影響力。

以下略述一個身障生健康促進方案服務提供的元素，以運動、營養、藥物及健康教育角度，提供建立健康促進行為的策略。

## 一、運動

運動包含於健康促進計畫，其目標是讓每個參與者從事規律的身體活動，如每天30至60分鐘。建議的運動計劃包括：心肺耐力，肌肉適能和柔軟度。提供專

業的體適能教練及志工會是一個提升有效身體活動的策略之一。利用運動強度自覺量表，抑或使用穿戴科技監控有氧運動時的心跳率，能確保安全參與及有效心肺耐力的訓練。

再者，合適的輔具或可調整性的器材設備，能在運動參與中融入不同障別的學生。例如，無抓握能力的肢障生穿戴特殊手套，固定於器械式健身器材的手把，亦能和你我一樣進行推舉動作。教師也應瞭解身障生主要障礙相關的健康問題，並先預防及處理。例如，多發性硬化症和脊髓損傷學生多有體溫調節不良的問題，需考量在穩定和合適溫度下進行運動課程。

## 二、營養與藥物

相關飲食營養與烹飪的課程，對於健康促進方案是另一個關鍵元素。透過營養師解釋良好的健康飲食、食物製備、飲食習慣，甚至教導如何閱讀食品包裝後的營養標籤的意涵，更能幫助他們在日常生活中選擇合適自己的食物。

此外，身障者服用藥物的比例高於一般人。瞭解藥物對於運動的影響可以避免產生不必要的運動風險。所以，瞭解學生服用什麼藥物，並相應調整飲食及運動形態是一個比較積極的作法。例如，某些抗憂鬱症的藥，在運動一開始時，使心跳率上升較快及導致暈眩，為避免這類副作用，

可能增加熱身時間做觀察，或是延長收操時間，會是比較合宜的作法。

## 三、健康教育

進行健康教育等認知、態度及行為的宣導，應有多元呈現的平台使用，並融合科技及閱讀理解程度的不同做規劃。坊間媒體對於身障者的刻板印象多不友善且未考量障礙特質，例如，學障生或智障生在閱讀理解能力或其有效的學習策略不盡相同，在網頁平台及閱讀素材，宣導健康促進議題的文字使用、圖片及影像，應有所調整。在此前提之下，才能有效傳達與健康促進相關的賦權及自我決策的策略，身障者才能透過健康行為獲得有品質的生活。

身障生在不同生涯成長階段，常見心理衛生問題如失眠、焦慮等，產生自我期待偏差，亦能透過健康教育課程，對這些心理衛生問題做因應策略的指導。例如，利用團體諮商，藉由傾聽、分享、及排解（如透過運動減輕焦慮、尋找運動伙伴），在健康促進的方案中，都能嘗試來建立，這是較為正向的因應方式。最後，設計完善的健康促進方案，實為大專身障生所需的支持性轉銜服務，其重要性應被重視。不僅讓他們在實際生活中，可以預防及管理與自身障礙相關常見的次級健康問題，更賦予一個更健康生活型態選項。



教育部與桃竹苗區校園安全維護及全民國防教育資源中心訂於107年11月9日(星期五)至11日(星期日)舉辦「青春活力戰鬥營」,目的係為推動全民國防教育,培養學生良好生活態度與習慣。

本次參與活動透過遴選機制,計有桃竹苗區20所大專校院男女學生93位參加。活動規劃六大課程,包括「團隊動力」、「合理冒險」、「心理抗壓館體驗」、「夜間教育射擊」、「訓練模擬體驗」與「情感教育」等;其中「合理冒險」課程充滿挑戰性,含有挑戰極限、大擺盪、三索橫渡、高空救援、單索橫渡、獨木橋、攀岩牆等項目;另外「心理抗壓館」體驗,則是利用館內布景、聲光煙硝等仿真環境,讓學員深刻體驗並克服恐懼,互相砥礪以堅定自我信心。

教育部學生事務暨特殊教育司曹副司長表示,青春活力戰鬥營雖屬教育部首度與國防部合作的活動,期盼透過這次的課程與活動,讓年青人離開舒適圈,感受陽光、青春與活力,同時強化學生團隊合作、溝通協調與衝突處理等帶得走的能力,為未來優質公民素質奠定良好根基;並勉勵學員要懂得團體互助合作、懂得在沒有3C產品使用的

# 打造屬於你我的驕傲 - 教育部青春活力戰鬥營



狀況下,學會獨處與自己內心對話,並以「山有山的高度、水有水的深度、風有風的自由、雲有雲的溫柔」等話語,鼓勵學員要勇敢地做自己,不一定非得要模仿別人。再以「人心的透徹,並非他沒有雜念,而在於他懂得取捨」,提醒學員人生要學會懂得取捨,小合作要放下態度才能彼此尊重;大合作就要放下利益才能彼此平衡;一輩子的合作就要放下性格才可以彼此成就。

最後,曹副司長特別感謝陸軍部隊訓練北區聯合測考中心、陸軍裝甲第五四二旅、空軍第二戰術戰鬥機聯隊等單位的協助,讓活動順利推展,更感謝教育部桃竹苗區校園安全維護及全民國防教育資源中心秦主任、以及長庚大學軍訓室主任徐衍琨上校帶領來自桃竹苗區各校教官同仁所組成的辦班團隊,從無到有,從不可能到可能,為學員創造各種感動價值的時刻並再三期許學員一定要具備熱誠、勇敢、擔負等特質,為未來創造無限可能、創造獨一無二的自我,讓青春活力持續揮灑,為國家社會創造更多值得期待的未來。(仁德醫護管理專科學校 賴嘉萍)



# 身心障礙學生社會技巧體驗

## 資源教室二手市集的活動分享



參與，讓活動進行的那個禮拜，每天都相當熱鬧、有趣。

此外，在二手商品拍賣的過程中，我們要求服務學生必須負責兜售自己帶來的商品，輔導人員亦提供部分商品，讓沒有帶二手商品的同學們也能嘗試販售，並以販售成功即可抽成的方式增加同學的參與動機，讓學生們能在販售過程，實際體驗販售商品的程序及推銷的技巧，也促進他們與一般生的互動。

透過這次活動的舉辦，我們發現，這種活潑、互動性高，且毋須揭露自己內在的交流活動，更能增加身障生的參與動機。此外，將活動地點設置於資源教室中，因為是身障生較熟悉且自在的活動空間，能讓他們更安心、自在地和其他同學交流。也讓一般生在選購商品的過程中，實際參觀、認識資源教室的內部空間、服務項目，以此消弭與打破他們對於身心障礙學生與資源教室的刻板印象是相當有趣也相當有效的活動方式。

國立臺中教育大學資源教室輔導人員 張景淳

「人際關係」一直是身心障礙學生就學過程中，最主要的困境之一，大部分學生儘管渴望擁有穩定且持續的社交關係，然而，因為擔心他人歧視自己的障礙，以致缺乏自信並擔心被拒絕的恐懼，都成為他們建立主動人際關係過程中，難以跨出限制的阻礙原因。

針對此困境，我們在輔導學生的過程中發現，除了學生本身在求學歷程中，較負向的人際經驗，可能會讓他們有較低落的自信之外，一般生對於身心障礙者的不了解與刻板印象，亦可能導致他們在與身心障礙學生互動過程中，產生隔閡或是不適切的互動模式。也因此，如何消弭或提升一般生對身心障礙者的刻板印象與認識，是我們努力的目標之一。

讓一般生與身障生能「玩在一起」一直是我們在服務學生的過程中，相當看重且努力的目標之一。除了平時我們鼓勵學生主動邀請班

上同學前來資源教室一同做報告、玩桌遊和休息之外，亦會不定期於資源教室舉辦讓身障生與一般生同樂的活動，藉以促進他們彼此間的社會互動，並讓一般生能對於資源教室的服務內容有更多的了解，以此減少他們對於身障生的刻板印象。

「二手市集活動」就是其中一例，我們邀請服務學生蒐集並帶來家中狀況良好、但卻少用或不需要的用品，將這些商品擺放於資源教室學生們的交流空間中，並做簡單的海報宣傳，希望能邀請到一般生前來參觀和選購。但我們服務的學生，有幾位同學認為單純的海報宣傳太過低調，因此相當主動的在學校粉絲頁面及班級社團中張貼宣傳文章，並積極地邀請班上同學一起來參與活動，讓我們的活動參與人數增加不少、活動氣氛也更加熱絡。也因為這幾位學生的主動，其他較不積極的學生也慢慢地加入、

## 推動拒毒健康校園

## 「關務署緝毒犬培訓中心」參訪活動

彰化縣達德商工日前為推動拒毒健康校園，校內辦理各項「防制藥物濫用」競賽活動並且帶領學生走出校園參加各項活動，將反毒拒毒意識向外傳遞，為使學生對政府查緝毒品走私的政策及執行作法有進一步的概念，特別規劃了一次深具意義的校外參訪活動-「關務署緝毒犬培訓中心參訪」。

參訪活動由主任教官王獻芬帶隊，師生四十餘人參加。活動承蒙培訓中心陳季鴻科長協助安排「毒品防制政策與海關緝毒犬計畫簡介」、「緝毒犬訓練與海關毒品查緝」、「緝毒犬制度及育種介紹」等課程並由講座搭配實際演練及現地參訪實施授課，生動活潑又具互動性使學生能有深刻的瞭解。課程首先由陳科長針對「毒品防制政策與海關緝毒犬計畫簡介」說明我國毒品防制政策、緝毒犬培訓中心成立源起沿革並將中心訓練緝毒犬的運作過程作簡要說明，使學生對中心有



彰化縣達德商工 許安安



不適訓犬的汰除及退除犬的終老照養藉由現地帶領解說使學生能有深刻的瞭解。

此次的參訪行程安排雖僅是短短的幾個小時的行程，然而從參與同學們認真聽講及互動，可以看出每位同學都是收穫滿滿，甚至有同學詢問如何成為一位緝毒犬訓練師，能有機會認識這種特殊工作，應也是同學所意想不到的。最後仍要感謝「關務署緝毒犬培訓中心」全程協助的陳一凡專員並感謝中心所有的講師及協助的同仁，讓本校學生對政府的毒品防制措施及緝毒犬的運用有更深入的瞭解。

全般瞭解。

林昆成等訓練師則針對「緝毒犬訓練與海關毒品查緝」實施進一步說明及實況演練，讓學生透過扮演旅客由緝毒犬查緝，親身體驗查緝過程並配合解說從中學習課程概念。「緝毒犬制度及育種介紹」則由培育專家劉政忠講師引導同學至培育室作實地講解，從種犬的挑選、產房的照料、幼犬的培育及寄養家庭的協助、成犬的訓練、



# 全民國防教育多元系列活動

## 「射箭、擊劍、劍道」全體驗



為使學子感受不同的文武並重風格，桃園市學生校外生活輔導會（以下簡稱校外會）107年10月31日於桃園市立永豐高中多功能射箭場辦理全民國防教育多元系列-「射箭、擊劍、劍道」全體驗活動，帶動青年學子崇尚健康、文武並重風氣。

因應時代變化，全民國防教育活動越來越多元，除了帶領學子前往各營區開放活動體驗及寒暑假各寒暑營體驗活動外，桃園市校外會特別因應青年學子的要求，與桃園市立永豐高中合作，引領青年學子體驗射箭、擊劍、劍道等「三劍客」活動。

桃園市校外會藍元均督導主持開幕時特別表示，現在學生以課業為重，難得有體能上的不同選擇，軍訓課有槍枝射擊體驗，體育課有各項體能競賽活動，但甚少有學生可以現場體驗射箭、擊劍、劍道這三項具有傳統與優雅並具作戰技能的活動。此次與

永豐高中共同辦理全民國防教育多元系列活動，就是因為永豐高中在這三項上有著豐富的教學及參賽經驗及資歷，永豐高中學務主任林宜螢主任本身就是曾參加3次奧運的射箭選手，永豐高中更成立射箭、擊劍、劍道等三校隊，尤其射箭隊在教練徐梓益等人領軍下，去年全國運動會更奪下3金3銀1銅好成績，為國家培育了非常多優秀的選手。

藍元均督導更表示「射箭、擊劍、劍道」三項運動的源起與古代的戰爭的作戰技能相關，實際體驗後，可以感受到射箭所需的專注力及穩定度、擊劍需要的速度及精準度；尤其劍道更強調精神力量，透過劍道訓練，可使人沉著穩健，培養堅忍不拔的毅力與膽識。

「我覺得射箭真的很不同，雖然一開始根本打不開那把弓，但深呼吸後就發現只要定下心來，



### 桃園市學生校外生活輔導會唐菽芸

我不但可以把弓打開，更能射中靶，真的很喜歡這個活動。」參與的學生小潔表示，藉由這個活動體驗到不同的自己。承辦教官郭威均表示「看到學生的眼睛裡閃爍著驚奇，也看到學生平穩住自己的呼吸控制自己的專注力，讓我覺得學生是真的有不一樣的感受，這就是辦這個活動中最重要的了。」

藍元均督導表示目前沒有其他的縣市辦理這樣悠遠、優雅並具傳統作戰力的活動，桃園市校外會除了感謝永豐高中的大力支持外，更希望能藉由這樣的活動，引導學生除了培養更強健的體魄外更擁有高精神力量，讓自己未來更好、更健壯。