



發行人：鄭乃文 主編：教育部學生事務及特殊教育司
每月一日出刊 地址：臺北市忠孝東路1段172號5樓
電話：(02)7736-7858 網址：http://140.111.1.169/mildata/articlesys/
行政院新聞局出版事業登記證：局版臺誌字第九三六一號
中華郵政北臺字第四一九二號執照登記為雜誌交寄

閱讀及反毒 教育特展

教育部為持續推動防制藥物濫用工作，與中信反毒教育基金會合作辦理「識毒－揭開毒品上癮的真相」特展，展期至 108 年 6 月 4 日，此次地點選在臺中市的國立公共資訊圖書館，教育部潘部長也親自主持 2 月 23 日的開幕記者會，並且熱情的與現場各個反毒攤位互動，部長表示面對樣態多變的新興毒品，我們宣導的方式也會越來越多元，並藉由與警察機關建立熱點巡邏網以及結合家長團體入班宣導等方式，不讓毒品入侵校園、危害國人的健康，最後部長再三叮嚀大家「毒品絕對不要碰」！

此次特展以「閱讀、反毒、健康、幸福」為主軸，代表著透過閱讀等正向的休閒方式，可以更加豐富自我，擁有幸福的人生，而教育部為鼓勵反毒親子共學，強化家庭防毒功能，展區現場設置了「反毒親子手作坊」，讓民眾可以 DIY 反毒創意紀念品，每個假日還安排了表演團體演

出，歡迎大、小朋友們在環境優美、藏書豐富的公共資訊圖書館閱讀時，也能一起欣賞表演，共同關心反毒議題，一起營造純淨的無毒健康家園，想了解更多訊息，歡迎掃描 QR Code 加入 FB 粉絲專頁及 IG 官方帳號追蹤動態。
(校安科 王傑)



▲ 潘部長與現場同學互動



▲ 潘部長與忠明高中反毒攤位互動



▲ 參展同學現場製作反毒筆記本



▲ 田尾國小學生觀看仿真毒品



▲ 潘部長主持開幕記者會



▲ 達達商工反毒達人向潘部長說明活動內容



FB 粉絲專頁

IG 官方帳號

識毒

識毒

新媒體時代教育政策 要這樣宣傳



▲教育部范政務次長蒞臨主持開場

為因應手機、平板新科技載具高速發展並強化同仁應用媒體素養專業知能，教育部於 108 年 2 月 19 日及 22 日辦理 2 梯次新媒體政策宣傳精進研習課程，讓同仁學會透過新媒體來宣傳教育政策。

教育部范巽綠政務次長表示從去年的公投案中看到新媒體的巨大感染力與影響力，她認為政策宣傳不宜冷冰冰，應該讓民眾更加瞭解教育部政策的理念，善盡溝通責任並拉近與民眾的距離。范次長強調政策宣導在一開始時就要做好理念、價值方向的說明或澄清，如何跟各種樣態的團體或民眾展開進一步的對話，達到政策宣傳的目的，已經成為一個重要課題。

范政務次長十分肯定本次的研習，也期許未來教育部各司處同仁都能更熟悉並善用新媒體的特性，與社會大眾做更近距離的溝通。本次新媒體政策宣傳精進研習，特別安排新世代中對於

新媒體行銷有獨到見解的劉健宇專題講座精闢分享「原來新媒體時代政策要這樣宣傳！」，劉老師認為政府部門宣導 3 個重點不可忽視，分別是「眼球流量怎麼獲取？用 0.3 秒抓住你」、「議題深度怎麼做？願意多聽你說 3 次」及「議題擴散怎麼做？按讚分享的動力」，當

目標對象心動的時刻，即是體驗到價值重要性與改變的時刻。

此外，他特別強調網頁讀取速度、文字語意明確、圖文美感配置及精準解答的必要性。他以學務特教司的「性別平等教育教

什麼」懶人包做案例，上架時間很短，流量卻迅速逼近 20 萬，主要關鍵在於能夠精確掌握目標對象關心的議題，內容深入，引起共鳴及認同感。課程規劃除專題講座，另外安排學務特教司謝昌運科長、王雪如同仁分享製作懶人包及現場開直播實務操作訣竅，讓理想與實際達到相輔相成功能，也是本次研習的目的與重點，希望這些先鋒學後能充分應用並帶動教育宣導的新視野。

（特教科 陳宛蓁）



▲劉健宇講師授課實況



▲學務特教司、新聞組及國教署同仁踴躍出席本次研習課程。

探索展翅 從金起飛

教育部為提供反毒多元適性輔導資源，特於108年1月22日至24日首次在金門縣辦理三天二夜的多元輔導活動，本次活動，由各縣市聯絡處推派「諮詢服務團」表現良好個案參加，在心理師、輔導志工及輔導教官專業團隊的帶領下，跳脫原生活圈，離開電子產品和舒適的環境，在海島上親山親水，體驗大自然的壯闊，做中學培養責任感及自立能力，學習如何與他人合作生活，並透過師長們引導孩子對島上生活的反思與回饋，從而獲得難以想像的啟發。

金門不只是戰地，也是有人文氣息與文化的一張生活地圖，柳營營區是金門縣最真實的戰地氛圍體驗點，第一天「探索教育

體驗」由柳營營區開始，營區具有豐富的文化價值，為了活化史蹟，金門縣政府特地在柳營營區規劃軍事體驗區；第二天「轉動騎蹟登太武」，由金門大學出發，行經太武山登頂，最後一天安排在西洪營區進行「漆彈競賽活動」；此外，透過夜晚的「星空夜話」洗滌內心的感受，藉由白天活動引導心靈對話，學習進行生命影響生命反思與回饋。

本活動之目的，提升高關懷青少年之成就感與自我效能，並增強問題解決能力，幫助青少年建立自信、自律、守紀、守法的生活態度以養成法治社會的價值



▲鄭司長參與學員反思夜話

觀，有效減少偏差行為。此外，學習團隊精神，藉由活動過程中之探索、行動、體驗、回饋的學習過程，提升青少年自我認同與自我價值感，進而為品格教育紮下深厚的基礎，促使青少年與同儕之間能分享生命經驗，並學習團隊互助精神；更重要的是，幫助青少年鍛鍊堅韌毅力並挑戰自我極限，完成艱鉅的任務，展現自己的潛力。

(校安科-王雅萍)



▲學員橫索擺渡



▲學員進行探索教育



▲漆彈課程體驗 - 曹副司長與同仁合影



▲學員轉動騎蹟登太武(金門大學出發至太武山登頂)



▲給你們一個讚，大家的表現很好



▲只要願意去試，就會發現自己無限可能

▼主秘同學，上課前要把該有的裝備準備好，這件圍裙可是國斌老師特地準備的。



▼第一堂課：木工課程，主秘同學，表現很好，上課有在認真聽喔！



▼第二堂課：陶藝課程，背景音樂請下第六感生死戀，主秘同學很棒喔，第一次學就上手了。



今天老師換人做

教育部主動並關心弱勢學生在教育環境成長，塑建獨一無二、有自信、有方向且願意與他人分工合作的孩子，108年2月20日上午由朱主任秘書楠賢領隊、學務特教司曹副司長翠英、王雅萍同仁、彰化縣教育處陳處長逸玲及本部彰化縣聯絡處謝督導孟椒探訪彰化縣「晨陽學園」，由孩子們擔任一日老師，教導師長們手作木工、陶藝、烘焙，他們親自參與課程，深度體驗之旅。

教育部主秘鼓勵學生們在課程中不要抱持「我不會」或「不想做」的念頭，只要願意去試，就會發現自己的無限可能，在「晨陽學園」裡，我們發現到這些孩子的特色，找出適合孩子走的路，並能適應社會，每一位都是獨一無二的珍珠。「晨陽學園」與教育部彰化縣聯絡處協助有別於一般生的高關懷學生，彰化縣政府在原本廢校的芳苑鄉「路上國小」新街分校設立「晨陽學園」，目前學園共有老師8人、學生16人，成為協助高關懷學生重要里程碑的據點。



▲當我們同在一起，期待下次再相聚

輔導組長林玉芹特別表示：學園係沿用哈佛大學創傷輔導方式，特別是童年有創傷經驗，在腦內留下記憶印痕，園中都採積極引導並提供安全感，讓他（她）覺得老師是可以信賴的人，「晨陽學園」一點一滴的與學員們建立感情，如同親人般扶持著這些弱勢的孩子們長大，教育正向的

力量改變著孩子們成長，讓孩子們有一技之長，學員中的國斌老師說：「木工有一套 SOP，上課安全第一，可不能鬧著玩」，看著本工純熟的孩子們，主秘豎起大姆指稱讚，這絕對是臨時演不出來的，過程感動而溫馨。

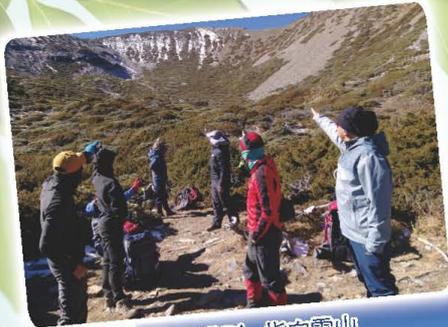
(校安科 王雅萍)



▲離別時刻：主秘勉勵孩子們在課程中不要抱持「我不會」或「不想做」的念頭，只要願意去試，就會發現自己的無限可能，許自己一個嶄新的未來。

▲職涯試探課程多元而豐富，幫助孩子習得一技之長

107 學年度大專校安 登山寒假培訓活動



▲地圖識別-指向雪山



▲登山培訓同仁合影



▲登山培訓團隊默契培養

教育部今(108)年首次於冬季期間1月28至2月1日於雪霸國家公園及武陵農場附近山區，辦理「107學年度大專校院校安種子人員登山安全寒假培訓活動」，參訓學員計30人。活動當日教育部學務特教司鄭乃文司長特別親臨主持開訓典禮並參與破冰活動，並實施重裝背負體驗登山堅忍精神，另對此次參訓學員積極學習如何預防寒地山難及處理(自救及救人)能力，深表感動與鼓勵，並期許學員能將所學習到自我保護、求生與避難的實用技能傳承及分享給同校其他登山社團人員，提升學員登山安

全知能，確保生命安全。

此次訓練課程分為專題講座及技能訓練兩部分，內容以各種雪地行進步伐並搭配冰斧、冰爪使用、自我解救滑落制動法、人工及天然固定點架設、雪冰壁大垂降及寒地避難、迷途處理、自救技術與求救方法等。實地訓練依照學員登山經驗能力分組，校安、教官等專業人員則分散至各組，透過各小隊教練依各組登山能力施以狀況下達，除教導專業登山知識外，更讓學員們輪流擔任嚮導與領隊，學習如何判斷地形路線、決策及領導團隊，使學

員們從實作中學習更能深刻體會其要領。

登山健行儼然已成為現行人喜愛之戶外休閒活動，利用冬季登山人員不乏少數，然而，臺灣山區地形錯綜複雜、受天候條件影響，冬季需承受冷氣團來襲的威力、抵抗低溫與寒風刺骨。因此，從事山野活動時，不論在體能上、知識上、裝備上均須做好事前準備，養成登山的審慎態度及建立正確的登山觀念、注意自身安全，於上山前多做一分準備，才可多一分安全，少一分遺憾。(南崁高中教官 鄧建鑫)



▲登山培訓-鄭司長裝備測試



▲登山培訓-雪地訓練



▲登山培訓-團隊縱走

品德問聲好

107 學年度高級中等以上學校 品德教育精進研習工作坊

教育部為深耕品德教育於校園，於 108 年 1 月 24 日至 25 日在文藻外語大學校財團法文藻外語大學辦理「107 學年度大專校院暨高級中等學校品德教育精進研習工作坊」，透過跨教育階段別之經驗分享與交流，促進品德教育之校際合作，以達品德教育之永續發展。

本次活動參與對象為 107 學年度「教育部補助大專校院辦理品德教育推廣與深耕學校計畫」及「教育部國民及學前教育署補助辦理品德教育推廣與深耕學校計畫」受補助之 183 所學校（大專校院 64 所、高級中等學校 119 所）。

有關 2 日的課程特色包含：專題演講—「品德教育與學校社會責任實踐」；品德教育陶成館—透過世界公民咖啡館之規劃與運作方式，就「學校推動服務學習與社會責任」、「網路世代公民素養之陶成」、「品德教育於十二年國民基本教育課程及大專校院課程之銜接與推動」、「校



▲輔仁大學林惠珊同仁分享活動心得

園內品德教育推行之課程設計與融入」四大議題進行分組互動與討論；邀請實務界專家學者進行「校園品德教育實務經驗分享」；規劃「品德推行」藻”樂趣”之校園巡禮等。各場次分享摘述如下：

一、專題演講「品德教育與學校社會責任實踐」：東堡建設股份有限公司陳兆雄董事長，鼓勵學校就「學業」、「事業」、「家業」三大面向，引導並培養學生軟實力。

二、品德教育公民陶成館：國立成功大學洪敬富學務長表示，品德教育是重要的素養，鼓勵學校透過閱讀教育，培養學生思考能力、正確的生命觀與歷史觀。

三、校園品德教育實務經驗分享：羅東高商陳銓校長建議各校規劃課程時，結合陪伴及傾聽，適時給予學生舞臺，

以展現自我培養自信。臺灣橋頭地方法院楊富強法官則分享網路霸凌所需面對的刑罰、行政處罰及民事損害賠償等規定，讓學校瞭解網路法律責任問題。

（學務科 何依娜）



▲鄭司長致贈陳兆雄董事長感謝狀



▲校園內品德教育推行之課程設計與融入



▲學校推動服務學習與社會責任



接住孩子的心 勇敢拒毒 繪畫奇蹟

世間什麼最可怕？是天災嗎？還是人禍呢？心中毫不猶豫的答案是：「毒品」，毒品和死神是畫上等號的！因為，它奪走了許多生命，要如何建立一道堅固的圍牆抵擋毒品的侵襲呢？除了提高對毒品危害的認識外，更應關注其精神生活，引導結交良師益友，協助適時紓壓外，千萬不可因邪惡的毒品巫師，微笑招手靠近你，就落入毒品陷阱中，一旦陷入，其會一把抓住你的喉嚨，讓你永遠無法脫身受盡折磨；生命可貴但也脆弱，珍愛生命，遠離毒品是你我最好的選擇，遠離毒害，明天一定會更加美好的。

然而生活有如遼闊的水面，存在著許多看得見與看不見的細節，用愛走出困惑，接住孩子的心，到達希望的彼岸，藉由繪畫創作，了解彼此，秉持「創作飛行、獨一無二、用心感受、怡然自得」的理念，不斷地接收其心理的訊息，一方面調整內外身在身心靈的不平衡，另一方面透過繪畫創作得到勇氣與智慧，進而激

發轉變的熱能與動力。「繪畫創作」是生命的小天使，大師尼克森說：「透過創造的過程幫助孩子釋放出內心蟄伏和期待著的情感，挑戰與引導其在畫布上發揮了豐富、光亮、自信且富有創造力、無畏勇敢的色彩表達」。繪畫創作可以實踐潛在性的創造能力，發現屬於自己最真實、獨一無二的風格形式。創作是一種最初的語言，也是最直接的訊息傳遞方式；因面對面訪談容易產生自我防衛，無法將心中的問題具體呈現，容易錯失問題和輔導的良機，而創作會隨著年齡增長有所不同，此時亦可發現內心最真實的情感與問題並適時的給予協助。

而毒品就像一把鋒利的劍，傷害身體，迫害心理，控制行為，多少人因嗜毒上癮沒錢支付走上了不歸路，遠離毒品，珍愛生命，為自己的未來譜下美好的樂章吧！把握當下、快樂學習、以同理心、真誠、關懷、來改變自己的態度，以溫和的言語說明自己

的意向，接住孩子的心進而雙贏收場，讓平凡的人生閃耀出像詩一樣美的光芒，才是明智之舉。讓我們一起沉浸在溫暖的色彩裡，用創作表達人生的甘苦，因創作可以豐富我們的心靈和觀察力、讓我們勇於接受對冒險與挑戰、勇於主動結交朋友與付出、勇於感受與愛，透過最單純簡潔的符號與色彩表達出內心最深沉的感受，用最傳統的方式打開心中的迷思，讓我們畫出一個「信念」送給自己，它是「童心」、是「熱情」、是「祝福」、是「勇氣」、是「決心」，讓「繪畫創作」走進生活中，在未來遇到挫折和困境時，可以像錦囊般給我們力量；「繪畫創作」也是最美麗的方程式，將生命幻化成為一道絢爛的彩虹，面對著瞬息萬變的環境時，試著調整自己的節拍，透過「繪畫創作」達到情感的宣洩與流動，讓「繪畫創作」成為健康心理的媒介與心靈發洩的出口吧！（忠信高中 蔡淑雯）

花蓮四維高中辦理

「行三好 校園更美好」三反誓師活動師生共同落實友善校園決心



花蓮四維高中為落實健康成長、快樂學習，營造友善校園的目標，日前(13日)舉行友善校園週三反三好誓師大會活動，蔡忠和校長、花蓮縣教育處李裕仁代理處長、花蓮縣學生校外會韓光宗督導、花蓮憲兵隊副隊長莊秉祥中校及四維高中學生家長會會長江永郎先生與二千師生共同參與誓師大會，以學校推行三好運動「做好事、存好心、說好話」為主軸，實踐「反黑、反毒、反霸凌」落實在校園環境，本次學校也特別邀請花蓮縣憲兵隊以「無毒有我、遠離毒品」為主題，結合學校跆拳道隊實施聯合戰技操演，精彩震撼的聲勢揭開誓師活動的序幕。

在宣誓活動中為建構一個沒有暴力和恐懼威脅的校園，首先由二年級學生大隊長羅森同學，

引領全體師生大聲宣誓友善校園決心，四維師生們以整齊劃一的慈悲跆拳道，大聲宣誓「做好事、說好話、存好心、不吸毒、不加入幫派、不霸凌、人人行三好、校園更美好」外，由於學校推展慈悲跆拳道行之有年，這次由蔡忠和校長帶領校內跆拳道社團的學生，帶著學長姐們施展慈悲跆拳道，伴隨著磅礴的音樂，學子打起跆拳道來虎虎生風、氣勢磅礴，展現友善校園及遠離毒品的決心，蔡校長表示「友善校園」是以學生為中心、學校為本位，轉達教育部五個核心的涵義-「尊重、關懷、同理、包容、安全」，毒品、黑幫、色情、暴力入侵校園，危害的是青年學子一生的前途，藉由舉辦友善校園活動，訴求宣導「防制學生藥物濫用」、「防制校園霸凌」、「杜絕復仇

式色情」及「校園親密關係暴力事件防治及處理」等議題是一項做善事，積功德的慈悲工作。

花蓮縣教育處李裕仁代理處長及校外會韓光宗督導也特別肯定四維高中長期以來營造友善校園環境的努力與用心，獲得家長們共同支持。學校方面秉持輔導學生並尊重自己與他人，創造優質的教育環境，讓孩子可以快樂學習成長，參與此活動三年級學生張羊真表示，每學期初學校都會實施不同的友善校園週宣導活動，今年跟以往較為不同，因為是大家一起共同參與、表演及支持，相信今天舉辦這盛大誓師活動一定非常成功，四維高中校園學習環境安全、友善和諧，學子必定健康成長快樂學習。

(花蓮四維高中 徐美樺)

教育部呼籲各級學校應落實 交通安全宣導教育

經上開表分析，105年至107年交通事故件數有逐年減少趨勢。

本部辦理：大專校院公車進校園計畫、交通安全巡迴教育種子教官培訓、運用「本部校園安全通報系統」、修正「學校辦理校外教學活動租用車輛應行注意事項」、召開防制大專校院學生交通意外事故策略會議、大專校

院校長、學務長會議宣導、配合辦理「各級學校交通安全教育訪視」及「交通安全教育研討會」。

學校辦理：利用各類活動進行交通安全教育宣導、交通安全教育融入學科課程、輔導屆齡學生考領機車駕駛執照、成立交通安全教育社團。(校安科 邵耀賢)

教育部校安通報 105-107年
大專校院交通意外事件統計表

年度	件數	死	傷
105年	2,253	132	2,476
106年	2,133	147	2,327
107年	2,109	137	2,255

(資料來源：教育部校安中心)

全民國防教育營區參訪活動 關懷畢業學子

在教育部花蓮縣聯絡處軍訓督導規劃下，結合花東防衛指揮部懇親活動，邀請花蓮縣高中職校長、學務主任及軍訓教官，實施「全民國防營區參訪暨畢業學子關懷活動」。首先在花防部指揮官陳忠文將軍帶領下，由花防部原舞團展開迎賓舞開幕儀式，表演人員皆為花蓮地區高中職畢業後服務於軍中的士官兵，結束時並與校長及教官合影留念。接下來由混砲營營長介紹營區周邊環境、靜態裝備陳展、裝備互動體驗、棒球九宮格親子遊戲等，場面熱鬧非凡。更令人印象深刻是在裝備陳展場地實施榴彈砲砲



兵操演，花蓮高中等校長更實際體驗榴彈砲擊發操作，感受火砲怒吼的震撼力，期能帶領學子支持全民國防，提升學生從軍報國信念，擴大全民國防教育效果。

除了營區參訪外，花防部更舉辦「迷彩風華」藝術展覽，由花防部政戰官張雅淳中尉展出其歷年精心之畫作。張中尉畢業於花蓮女中第17屆美術班，在軍中除了平日之勤務及訓練工作，公餘時間更積極創

作，展現了國軍在藝術文化培養上的努力與成果。

花蓮縣軍訓督導韓光宗表示，藉由此參訪活動，除能提升教官們的專業知能外，校長也能夠實際關心學生畢業後的軍旅生活，讓學生從軍後再次感受到母校師長的關懷，對學生從軍進而能夠保衛自己熱愛的家園以及國人的生命財產，致上最高敬意。

本次活動期盼讓全民國防教育更加多元化、活潑化，加強國軍與學校的連結，期能幫助學生築一個不一樣的夢，讓孩子有機會加入國軍，報效國家。

(教育部花蓮縣聯絡處助理督導 吳韋賢)



突破障礙 · 展翅高飛

南華大學資源教室 黃馨儀

南華大學 106 學年畢業生毛秀玲同學，剛上大學時是一年級新生中唯一的聽障學生，因為沒有熟悉的同儕陪伴，加上學習方式不同，一開始很不能適應，加上家中經濟狀況不佳等因素，她一度想放棄學業；所幸學校資源教室了解情況後協助提供身心障礙學生助理人員，加上成績優秀的熱心學姐陪伴她一同學習，漸漸地她也開始改變以往慣用的手語溝通方式，改以筆談與同學溝通，終於跟上課業進度，學校也提供弱勢家庭學生工讀金，讓她不用擔心經濟壓力，可以安心學習，她慢慢地打開心胸，建立新的朋友圈，突破自己天生的障礙限制，融入美好的校園中。

秀玲的興趣是繪圖及電影欣賞，因為聽不見聲音的關係，她希望把精彩的聲音幻化成圖像，記錄下美好的畫面及回憶，她也認為透過繪畫，可以抒發自己的心情；秀玲還有一個天賦就是對立體空間及平面設計有著絕佳的美感，她幾乎包辦學輔中心資源教室的所有海報設計及空間美化設計，她也不斷精進自己的設計創作，一開始多以仿製網路上現成的構圖排版，後來因為老師發覺到她的創作力，鼓勵她勇敢發揮創意想法，從大二開始作品中的原創意味明顯濃厚。

105 學年度第 1 學期資源教室

為特教生舉辦的「特教生藝術創作聯展—實踐的生命力」展覽中，有超過 7 成以上的展出作品是秀玲的創作，作品多元，包含海報、木工、金工等，系上老師也發覺她的潛能，開始培訓她參加第 14 屆全國身心障礙者技能競賽—家具木工類競賽，秀玲在悶熱且充滿粉塵的工廠用心接受訓練，不斷克服及適應肌肉的疼痛，師長們的期盼、同儕的鼓勵及家人的陪伴是她努力不懈持續下去的力量，終於也不負眾望獲得銀牌。

自從參加這些比賽後，秀玲才真正感受到即便身體有狀況，只要努力還是可以被看見，她也認知到聽覺損傷不是障礙，只有積極學習正向態度，才會使人改變及成長。想為別人貢獻己力的想法開始萌芽，秀玲試著透過自己所學，為視障同學做立體圖表，她希望視障同學可以透過觸摸圖表快速學習。升上大四後，她主動協助特教新生適應校園，分享自身經驗，以身作則帶領他們，也發揮自己的專才，教導他們設計海報，對於有興趣學習手語的同學，秀玲也毫不吝惜透過小課程方式將所會的或如何與聽障朋友溝通的技巧等，大方與同學們分享。

秀玲雖然有聽力上的缺陷，但她努力突破自身的障礙勇敢向

前，也因此獲得「財團法人周大觀文教基金會」頒贈全球熱愛生命獎學金，這份榮耀對她而言是一個莫大的鼓舞，也讓她能夠更專注在木工及美術領域的學習。

秀玲已取得 107 學級南華大學產品與室內設計所入學資格，未來她將持續學習，她把目標放在 108 年國際展能節職業技能競賽國手選拔賽，期許能在素有身障界技能奧運之稱的第 10 屆國際展能節職業技能競賽中為國家奪下好成績。

另外，秀玲也不斷激勵自己，鼓勵自己必須要更上一層，擔負更大的責任，她主動爭取台積電校園代表機會，面試的主試人員在了解她的狀況後，改採視訊打字的方式進行，所有過程均是秀玲獨自完成。面試結束後，主試人員跟老師表示，在文字對談中完全感受不到她有聽力障礙，且態度極佳，非常肯定秀玲對自我的期許，她並不只是希望對方給予工作機會，對於工作內容也主動提出自己的想法，這讓台積電主試人員留下深刻印象。

「突破缺陷，勇敢挑戰」是秀玲堅持的信念，她希望能用自己的生命經驗帶來影響力，期許每位特教生都能努力向前，突破自我的障礙，成為獨特閃耀的明日之星。



廣告

教育部第2屆

「我的未來我作主」反毒微電影競賽

!! 現正熱烈徵件中 !!

第二屆

反毒微電影競賽活動

徵件日期自即日起至

108.4.10

WED 15:00

Say no to drugs



報名資格 ▾

- 中華民國在學學生：須檢附在學證明文件。
- 教育替代役：須檢附在職證明文件。
- 國際生：須檢附我國在學證明文件。
- 報名團隊人數以1-10人為限。

參賽組別 ▾

- 專科以上學生及教育替代役組。
- 高級中等以下學生組。
- 國際學生組(境外學生佔團隊人數1/2(含)以上者)。

影片長度 ▶ 全長7分鐘以內。

報名方式 ▶ 採線上報名。

獎勵 ▾

(一) 三類組各設：

1. 金牌1名，獲得獎金新臺幣20萬元，獎座(盃)1座，獎狀1人1張。
2. 銀牌1名，獲得獎金新臺幣10萬元，獎座(盃)1座，獎狀1人1張。
3. 銅牌1名，獲得獎金新臺幣5萬元，獎座(盃)1座，獎狀1人1張。

(二) 評審特別獎

評審特別獎6至8名，獎金1萬元，獎座(盃)1座，獎狀1人1張。

報名詳情，請至



「我的未來我作主」
官方網站
www.antidrug.tw



「我的未來我作主」
臉書粉絲專頁

主辦單位：教育部
承辦單位：國立雲林科技大學
執行單位：國立雲林科技大學
元培醫事科技大學

冠軍新臺幣 20 萬，總獎金破百萬，報名從速，高額獎金等你來拿。
詳情請上官網 <http://www.antidrug.tw/>，查詢或搜尋臉書粉絲團。