

108 學年度身心障礙學生 升大專校院甄試已順利辦畢 今年增設國立臺北教育大學北區考場



▲淡江大學考場學科考試第一天

108 學年度身心障礙學生升大專校院甄試業於3月22日至3月25日舉行，教育部潘文忠部長親自前往今（108）年度北區新增設的國立臺北教育大學考場視察，該考場提供腦性麻痺考生及音樂、美術術科考生更便利的應試環境。

自86學年度起特教甄試納入腦性麻痺障礙類別，北區考生均於淡江大學應試，近年來因考生家長多次反應腦性麻痺學生行動不便，期望能調整位處市中心交通便利之學校應試，經教育部多時與各方積極協調，爭取國立臺北教育大學自今（108）年度起

增開腦性麻痺學生考場，該校設有美術、音樂等專業系所，北區美術及全國音樂術科考場亦一併調整至該校，以提供身心障礙學生大專甄試術科更專業的環境設備與考試服務。

甄試期間分別於淡江大學、國立臺灣師範大學、致理科技大學、國立臺北教育大學、國立彰化師範大學及國立高雄師範大學舉辦，報名人數共計3,142人，較107學年度增加4人；其中北部（一）考區717人、北部（二）考區557人、北部（三）考區541人、北部（四）考區49人、中部考區648人、南部考區630人。加考「美術」術科考生，其中北部（四）考區116人、中部考區14人、南部考區32人，合計162人；加考「音樂」術科考生13人。

為使身心障礙學生安心應考，各考場除原先明列之固定服務項目外，亦配合個別考生特殊需求，提供適切性考場服務及使用相關輔具。預計4月22日寄發成績單，5月2日至5月8日

開放考生網路選填志願，5月16日公告統一分發結果。更多考試重要訊息，詳見「108 學年度身心障礙學生升學大專校院甄試招生」網站（<http://enable.ncu.edu.tw>）。

另外，有關民間團體反應身心障礙甄試各項問題，本部於108年3月27日召開會議研商，決議重點：（一）有關「肢體障礙」是否歸類於「其他障礙」問題，似不宜歸類於「其他障礙」類別，未來甄試障別參考特殊教育法第3條規定13類障別分類開放做努力；（二）參考身心障礙者權利公約精神，對身心障礙學生升學大專校院相關招生簡章之各校系說明內容，採一致性、實質審查、事實描述、用詞客觀等原則處理。

（特殊教育科周碧惠）



▲部長等人前往今年度新增設的國立臺北教育大學考場視察



全國大專校院學生社團評選暨觀摩活動 實踐大學社會責任 提升學生自我價值

為促進大專校院學生社團活動進步與發展，輔導學生落實大學社會責任（USR），教育部於 108 年 3 月 31 日（星期日）舉辦「108 年全國大專校院學生社團評選暨觀摩活動」圓滿落幕，共頒發特優獎 26 座、優等獎 39 座及甲等獎 53 座，不僅提供各校學生社團展現社團成果與特色的舞臺及相互交流的平臺，更是對學生參與社團經營的肯定，進而協助大專學生社團的健全發展。

鄭乃文司長於致詞時指出，歷年活動訂於青年節後舉辦的意涵，即在於展現青年人的活力、智慧以及創意，肯定青年學子在社會的參與及付出，此般正向、積極的力量，不僅是社團活動最重要的教育功能外，更是臺灣未來發展成長的主要動力！感謝在場所有付諸行動參與活動的同學們，讓活動有了屬於自己的靈魂，也祝福所有參加社團都能有好表現，更期待每一個社團透過觀摩交流都是收穫滿滿！

教育部為了鼓勵在座的同學們，能夠走出校門帶領中小學

校學生探索及發展社團活動，在 107 年除了補助 70 所大專校院共 347 個社團到中小學校帶領學生們進行整年度的社團活動外，也補助了 960 個營隊活動，到 943 所偏遠中小學校辦理寒暑假營隊活動，提升了偏遠學校學生的課外動資源，也讓大專同學們能夠藉此落實大學社會責任，「在不斷體驗與實踐中創造生命價值」。

活動期間除各眾所矚目的社團年度成果及最佳活動評選之外，教育部亦規劃了社團指導老師座談、社團間實務交流及同性質社團間的校際交流、協助各校社團得以健全運作、永續態資料觀摩展，讓大專校院學生藉此能夠提升參與社團經營的興趣、促進發展。本次活動共計 136 所大專校院 258 個社團報名年度成果評選，另有 41 個社團角逐特色最佳社團特色活動，超過 2,000 人次參與活動，相關訊息及活動剪影可於活動官方網頁 <https://cis.ncu.edu.tw/SeminarSys/activity/2019CLUB/home> 查詢。

（學務科 吳明杰）



▲參與全社評，展現大專青年的活力、智慧與創意！



▲社團成果展現出社會參與的實踐與體驗



▲從社團間的校際交流獲取運作與發展的經驗

多元結合、創意拒毒

學生自組「拒毒者聯盟」巡迴校園社區 反毒宣導



▲拒毒者聯盟大會師

教育部為提升大專校院反毒責任，擴大推廣在地深耕與實踐的反毒理念，本年度特別與輔英科技大學合作，規劃南部地區拒毒者反毒聯盟系列活動，其中第一場的 108 年宣教啟動誓師大會，於 3 月 28 日上午假該校辦理，參加者除輔英科大、中山大學、高雄大學、高雄科技大學、正修科技大學、東方設計大學、和春技術學院、屏東科技大學、屏東大學、樹人醫專、中山工商、三信家商、左營高中、高苑工商等 14 所大專及高中社團學生組成的「拒毒者聯盟」志工外，並邀請今年度的合作單位，包括行政院南區服務中心、橋頭地檢署、高雄地檢署、高雄地檢

署、高雄市毒防局及更生人保護會橋頭分會等代表與會共襄盛舉。

教育部學務特教司副司長曹翠英在致詞時表示，教育部為鼓勵大專校院學生投入反毒宣導服務學習，特別訂定拒毒萌芽反毒宣導推廣計畫，希望大專校院學生以大哥、大姐的身分，設計親和、活潑的教案，到鄰近高中職以下學校進行反毒宣導，以發揮「大手牽小手」、「學生服務學生」的典範效果，而由輔英科大發起，學生自發組成的在地化反毒聯盟，正是教育部期待大專校院發揮的社會責任。

輔英科大校長顧志遠則表示，輔英是所健康照護學校，反毒又



▲社團學生運用魔術演出宣教戲劇

是全民關注焦點，責無旁貸，學生創意發想，將反毒議題融入短劇及魔術表演，寓教於樂，值得肯定。(校園安全防護科林筱青)



▲輔英科大啦啦隊開場表演



▲表情生動活潑的學生主持人



▲學務特教司曹副司長授旗，由顧校長接旗

教育部持續落實大專校院學生 賃居關懷安全訪評工作 讓學生安心、家長放心

教育部基於關懷學生賃居安全，每年請各大專校院辦理學生校外賃居建物安全訪評工作，期藉由「教育宣導」及「實地訪視」等作為，維護學生校外賃居安全，降低意外事件發生，達成「學校用心、學生安心、家長放心」之目標。

全國各大專校院訪評工作是依據 7 項「安全評核要項表」(1. 建築物具有共同門禁管制出入口且有鎖具、2. 建築物內或週邊停車場設有照明、3. 滅火

器功能正常、4. 熱水器裝設符合要求，避免一氧化碳中毒、5. 設有火警警報器或住宅用火災警報器、6. 保持逃生通道暢通，且出口標示清楚、7. 具備逃生通道及逃生要領的認識)，各校也會視現場建物需求協調地方政府警政、消防、地政與建管等單位協助推動，教育部並建置「管理及推廣雲端租屋平台系統(網址：<https://house.nfu.edu.tw/>)」，無償分享及推廣至各大專校院及高中職使用，提供各校建置賃居服務

資訊平台，鼓勵學生選擇各校訪視合格之租賃建物，以提升學校賃居服務時效性、便利性與全面普及性，俾利學生能迅速取得安全租屋資訊。

教育部為強化學生校外賃居安全，特別提醒校外賃居同學「租屋三步驟」：1. 「租屋前準備工作」：確認人、事、時、地、物等原則，行前準備事項做得愈完善，問題產生的機率就愈少；2. 「如何看屋」：先由外而內觀察(包含：外在環境、內在環境、門戶安全、

消防安全、建物安全)，確認房屋是否符合本身需求；3. 「契約如何簽」：簽立契約前，應先將所有問題確認清楚(含房屋租金、定金支付原則、其他相關費用與限制、房東〈客〉權利與義務)，使用內政部房屋租賃定型化契約，並仔細閱讀契約條文，以釐清爭議；若校外賃居同學如有租賃相關疑問，可洽學校學務處(軍訓室)賃居承辦人諮詢，以確保自身賃居權益與安全。

(校園安全防護科 陳祥茗)

租屋安全多注意 7大要點別忘記！



- 建築物具有共同門禁管制出入口且有鎖具**
確保居住品質，住戶應共同遵守門禁管制規定。
檢查出入口鎖具功能正常有無損壞。
- 建築物內或週邊停車場設有照明**
為顧及晚歸者的行走及人身安全，建築物內或週邊停車場應設有感應或固定式照明。
- 滅火器功能正常**
每一層樓至少裝設一具滅火器，並放置陰暗處，避免太陽直曬。
定期檢視其壓力表處於「綠色壓力」充足位置，依法每3年滅火器藥粉須回收更換。
- 熱水器裝設符合要求，避免一氧化碳中毒**
瓦斯型：建議安裝於室外，若安裝於室內須有強制排氣裝置。
電力型：須裝有防漏電裝置。
- 設有火警警報器或住宅用火災警報器**
每層出租樓層都要裝設火警警報器，另建議每房加裝住警器最安全。
- 保持逃生通道暢通，且出口標示清楚**
逃生通道不可堆放雜物，更要暢通，應有二至三處出口最安全。
- 具備逃生通道及逃生要領的認識**
設置緊急逃生路線圖，並進行模擬演練。
清楚逃生通道、逃生要領、出口方向及遇火警時的應變措施等。

學校緊急聯絡電話

教育部 關心您



教育部 108 年度防制校園霸凌 理論與實務研討會



▲世界咖啡館匯談，學員實務經驗交流



▲世界咖啡館匯談，學員分組發表

為提升第一線教育工作人員防制校園霸凌輔導、預防與處遇技巧，教育部委請國立臺北大學辦理 108 年度「防制校園霸凌理論與實務研討會」，分別於 3 月 18 及 20 日假高雄醫學大學（南區）及國立公共圖書館（中區）等二地盛大舉行，每一場次研討會均針對校園霸凌相關知識、實務問題及營造防制校園霸凌友善環境進行專題研討並提出建言，增進防制校園霸凌防制相關知識。

在中區研討會時，由教育部學務特教司副司長曹翠英、國立公共圖書館館長劉仲成以及南榮

科技大學校長侯崇文的致詞下開場。曹副司長發言強調「很多時候孩子對於彼此之間衝突已經和解，但家長們仍然放不下，此時修復式正義之運用就成了很重要的媒介管道，目前本部霸凌防制準則刻正修訂中，對於此次研討會藉由學術理論與現場實務等兩方面，由學者及專家分享與技巧傳授，不僅使教育人員面對校園霸凌事件能更妥善處理，更重要的是透過「激盪」期許找到校園霸凌問題源頭，並思考從根源上加以改善，她同時引用邱吉爾的話勉勵：「We make a living by what we get, but we make a life by

what we give.」。

二場次研討會邀集學校第一線教育工作人員以及醫學、社會學、心理學、犯罪學、教育學領域學者擔任講師，以修復式正義理念為營造校園正向氛圍的核心，而以學生衝突或霸凌事件後的處理技巧為枝葉向外擴散，使校園霸凌防制實務工作與學術理論達到經驗傳承與交流。最終，藉由各場次講座的問題座談讓與會之各校教師共同對話，進而提出實務上之困境與建議，做為未來防制校園霸凌的積極目標與政策參考。

（校園安全防護科邵耀賢）

防制校園霸凌理論與實務研討會



▲曹副司長與研習人員合影

教育部校園性侵害性騷擾或性霸凌調查 調查專業人才庫系統

即將啟用

「教育部校園性侵害性騷擾或性霸凌調查調查專業人才庫系統」建置於本部「性別平等教育全球資訊網」(<https://www.gender.edu.tw/>)校園性別事件防治與處理項下，預計於 108 年 4 月啟用。

依據「校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則」第 22 條第 3 項規定，本部定期培訓校園性侵害、性騷擾或性霸凌調查專業人員，並建立人才庫，提供各級學校或主管機關為延聘之參考。

為提升各級學校延聘調查專業人員之效率及調查品質，故建

置「教育部校園性侵害性騷擾或性霸凌調查調查專業人才庫系統」，登載本部（含國民及學前教育署）所培訓公私立大專校院及高級中等學校之調查專業人員

約 1,200 餘名，並明列人員可參與調查區域、可參與調查學校層級、有無調查或申復審議經驗等，俾利各級學校或主管機關延聘該人員。（性輔科 黃乙軒）

108 年 3 月新任大專校院軍訓主管名單		
大專校院軍訓室主任 108 年 3 月 16 日生效		
校名	軍種階級	姓名
國立臺東專科學校	陸軍化學上校	李國禎

彰化縣向日葵學園孩子展現綜合課程 學習成果



▲向日葵學園的孩子向學務司曹副司長展現綜合課程學習成果

彰化縣向日葵學園及諮詢服務團的春暉志工們將愛與關懷的教育情感投入、永不放棄，讓每個孩子都能看見自己的亮點、長出自己的力量！孩子們在這個充滿愛的家穩定學習成長～落落大方介紹學園環境與分享學習成果～盡情綻放自己！（教育部彰化縣聯絡處林欣郁）



▲志工及向日葵學園孩子們與曹副司長合影



教育部擬具十大精進策略 強化學生安心就學體系

有鑒於近日發生多起虐童事件，引發媒體及社會大眾關注，立法院於3月13日教育及文化委員會邀集教育部部長潘文忠及相關單位主管針對教育部就「強化學生安心就學體系」進行專案報告。

為協助教師及早覺察疑似可能受虐個案，即時通報及啟動相關協助機制，教育部業開會研商訂定「兒虐個案辨識指標檢核表」，預定4月底發布，提供各地方政府及學校參考運用。

教育部再度重申，知悉有疑似兒虐情形時，24小時內應立即完成社政通報，各級學校及幼兒園並應同步通報教育部校安中心。通報後學校輔導人力與各縣市社政機關立即啟動評估，以提供後續服務，即時維護兒少權益。若有延遲通報或知悉未報者，依「兒童及少年福利與權益保障法」確實裁罰。教育部亦刻正與地方政府討論，研訂獎勵機制，確實落實相關通報，預計

108年4月底前完成相關計畫，並函發各地方政府據以執行。

教育部未來仍將持續整合跨部會及中央、地方之協調聯繫機制，提升教育輔導人員、家庭教育和親師功能，期盼能全面整合社會安全網絡，各部會共同守護

兒少，人人發揮雞婆精神，人人皆為守護天使。誓言不讓孩子孤立無助，讓每一個孩子，都能在沒有恐懼、幸福快樂、安全、健康的環境中成長。

（教育部國民及學前教育署
葉宏彥）

策略	內容
1	兒虐通報滴水不漏、確實裁罰
2	就學安全計畫
3	協助高風險家庭輔導高關懷學生
4	親職教育資源連結到府服務
5	關懷小爸媽
6	連結社區及家戶，人人皆為守護天使
7	關懷無假期
8	提升幼兒園負責人及教師兒少保護知能
9	研訂獎勵計畫
10	法規檢視與研修

「樂活愛地球全民反毒健行」活動

教育部屏東縣學生校外生活輔導會於 108 年 3 月 28 日（星期四）結合屏東縣體育會、屏東縣商業會、美和科技大學、屏東縣政府警察局內埔分局、屏東縣政府衛生局內埔鄉衛生所等單位假美和科技大學辦理「樂活愛地球全民反毒健行」活動，藉由辦理健行活動，凝聚全民共同宣導

反毒、透過反毒闖關活動讓民眾了解毒品常識，並增加屏東縣規律運動族群、提升運動人口。

教育部學生事務及特殊教育司曹副司長親自南下共襄盛舉，感受國境之南學生的熱情與反毒的決心，副司長表示反毒工作刻不容緩，各項反毒活動更要融入生活當中，將反毒的種子向下紮

根、在心中發芽，從內而外的散播出去，讓反毒不再只是口號，更要身體力行，鼓勵學生走出戶外多從事健康休閒活動，培養健康的身心靈，就像今天舉辦的健行活動，大家一起「反毒健康走、毒品不再有」。

屏東縣學生校外生活輔導會於活動現場展示各種「仿真新興毒品樣態」以及「仿真毒品氣味體驗組」，向參加民眾及師生說明新興毒品琳瑯滿目，教導如何分辨毒品樣態及氣味，以避免誤食毒品；現場師生熱情參與反毒闖關活動，大家都化身為反毒小達人了呢～

我是學生、我反毒、我驕傲！
（教育部屏東縣聯絡處 陳志先）

拒絕毒品進入校園



▲同學參與反毒有獎徵答



▲現場仿真毒品展示



▲毒品偽包裝展示



▲仿真毒品氣味體驗



▲屏東縣校外會辦理反毒活動



▲鳴笛，準備健走



「青春騎蹟」單車挑戰活動

教育部臺南市聯絡處為推動新世代反毒策略相關具體作為，於108年3月12日至15日假臺東至花蓮地區舉辦四天三夜「青春騎蹟 單車挑戰」活動，協助個案挑戰自我、培養挫折容忍力與問題解決能力，並提升成就感及自我效能，遠離毒品誘惑及危害，促進身心健康發展。

本次活動教育部特別委託國立臺灣藝術大學全程拍攝紀實並製作108年防制學生藥物濫用諮詢服務團「專題報導」，藉以擴大教育宣導成效。

開幕式於臺東縣新東糖廠舉行，黃慶德督導特別叮嚀，務必以安全為最高指導原則，方能好好體驗這段豐富的旅程。

220公里的「青春騎蹟」沿途行經臺東縣東河鄉、花蓮縣壽豐鄉、玉里鎮再回到臺東縣卑南鄉（知本）。

第一次參加挑戰的春暉志工宋預桃表示，青春騎蹟這個活動，不但富含教育意義，更充滿著人生哲學。一路上有上坡、有下坡，

如同人生旅途有順境有逆境：在順境時仍需再接再厲、不能懈怠，在逆境時只能咬緊牙關、不可氣餒，才能奔向康莊大道！

李○○同學表示，大家都辛苦了，同時我們建立了一項創舉，往後希望能跟大家完成更多挑戰。另胡○○同學表示騎乘過程很累，需要許多耐心與體力雖然每次自己都騎最後，可是都有教官與老師的陪伴就比較不會孤單了，另外還有很多人的鼓勵真的很開心。

心理師蔡函潔在活動進行前早與個案們建立了互信的輔導關係，一路上她鼓勵個案挑戰自我、開發潛能；更在星光夜語時，洗滌了孩子的心靈，將輔導諮商的效能推到最高潮。她表示，騎乘單車是個既孤獨又團隊的活動，需要獨自面對爬坡逆風、肌肉痠痛，也要配合團隊時快時慢的速度前進。多數時候生活就如同單車挑戰，往往在繼續與放棄之間掙扎時，伴隨著夥伴一起調味的痛苦，撐著、撐著，就到達

目標了。不管基於甚麼原因來參加，完成挑戰後回甘的滋味，總能讓人忘卻過程中的磨難，只記得衝線後的興奮喜悅，然後再許下更遠大的夢想。

堅持不懈的團員們最終以兩天半的時間成功完成220公里挑戰，在諮服團心理師、認輔教官及志工們見證下，由黃慶德督導頒發單車完騎證書，同學們付出辛勤汗水獲得的豐碩成果，寫下屬於自己的青春奇蹟。

黃慶德督導表示，臺南市聯絡處諮詢服務團過去五年已協助認輔個案陸續完成雙鐵（鐵馬、鐵路）環島、臺南墾丁、臺東花蓮180公里壯騎等挑戰，今年已邁向第六個年頭。防制學生藥物濫用工作是一項必須長期仰賴所有人齊心合作、奮力不懈的工程，未來更將一本初衷、持續努力建立無毒友善的校園環境，讓學子遠離毒品誘惑及危害。

（教育部臺南市聯絡處 胡安芝）



華夏科大結合地方政府 辦理校園防災演習

華夏科技大學於 108 年 3 月 6 日配合新北市中和區公所於校區辦理地震複合式災害演習，動員警、消、公共事業單位及企業等 20 多個單位，同時召集鄰近的社區里民約 1300 餘人參與演習活動。

演習內容及過程詳實且逼真，首先模擬地震發生時，全校師生進行保命三步驟「趴下、掩護、穩住」演練及依平時規劃之路線進行人員疏散；再依因地震發生後可能發生之複合式災害進行全盤演練，包括消防救災、雲梯車進行高樓受困人員搶救及傷患分類與救護；進而由區公所成立災害前進指揮所掌握災情狀況並統一調派指揮：工務單位進行建物勘查與固定、社會組實施災民運輸與收容、公共事業單位進行電氣與瓦斯截斷演練及臨時通信設備架設，最後由環保衛生及國軍單位進行環境清理及消毒等作業。其中，

消防單位以時下最新科技「空拍機」進行災害現場勘察，將資料回傳指揮所，以利掌握災情發展，讓演習活動更趨完善；此外，民間科技公司主動提供折疊式 LED 燈，供災區斷電時可運用於區民安置區緊急照明，轄內餐廳業者則提供熱食供災民食用，慈善團體亦提供人力及物資服務，共同配合協助災後復原。經過一系列的演練，讓全校師生及居民更能深刻體認防災的重要性。

華夏科大陳錫圭校長接受媒體訪問時表示：學校要在地震發生時的驚慌情緒中，有效率且有秩序疏散數千名師生，在技術上的難度極高，惟有賴平時周全的計畫及演練才能達成。本校每學期都會進行各項防災的演練及研習，模擬真實狀況下的因應措施，以期全體師生能藉由不斷的練習與提醒，有效達成自救救人的目標。

（華夏科大余志文）



▲雲梯車及消防隊進行高樓搶救



▲師生進行防震疏散演練



▲建物倒塌受困學生搶救



▲環保衛生及國軍單位進行環境清理及消毒等作業



▲傷患分類與救護

穩定就學措施，達德商工 辦理參訪觀光工廠體驗教學

為了穩定轉學生與復學生的就學意願，並配合教育部國教署學生事務與輔導之穩定就學措施，達德商工日前辦理轉學生與復學生到戶外體驗學習場所教導學生多面向專業技能，讓同學從活動中提升學習技能知識與了解技藝教育的重要性，進而肯定自己增強自信心與學習動力。

一早許智程副組長與蔣光喆校安專員帶著 18 位曾經休學再復學的同學與其他學校轉學過來本校的同學；這些需要高關懷的同學一起向著參訪地點—全台最大的生產襪子聚落彰化縣社頭鄉前進，同學們抱著十分期待與高興的心情來到了目的地「OH9 台灣黑狗兄」織襪廠，工廠老闆李東林先生親自迎接我們的到訪。

商業週刊第一次製作的院線紀錄片就是介紹台灣黑狗兄老闆李東林先生。李東林，朋友口中的「黑狗」，排球校隊出身，年輕時一頭龐克，性格瀟灑，曾經夢想當運動員，高三時考上體專。但造化弄人，放榜前接連發生二次車禍，被迫放棄運動員這條路，轉而就讀南亞工專紡織科。退伍後開始投入織襪業，從機台師傅一路打拼到擁有自己的代工廠，並將自身對運動的喜愛

轉而投入製造高品質的運動襪，更在 2011 年創下業績高峰，獲得優良評鑑。

曾經榮景一時的織襪代工廠因著 2012 年美韓 FTA（自由貿易協定）生效，關稅導致訂單銳減，原本熱鬧的機台聲音突然安靜下來讓黑狗兄心情鬱悶有憂鬱傾向，一度想自我傷害，幸好靠著家人和運動界好友的支持及鼓勵，讓李老闆決定重新開始，自創品牌，除了自己摸索，更向品牌行銷顧問專家請教，透過產學合作，學習品牌行銷；在產品開發上也積極詢問運動員與醫學專家的意見，配合運動員的試穿，持續改進襪子的功能和品質。李老闆跟同學們分享，人生的道路不會一帆風順，但每一個人一定有他自己的優勢強項，找出自己的優勢並投注以熱情，再加上堅持下去的努力，如此一定可以走出自己的路，讓生命發光發熱。

在李老闆給同學們看完紀錄片後，有別於其他參訪工廠走馬看花，最後拿到紀念品的行程；李東林老闆特地將同學們分組，讓同學們親自動手做出自己想要的襪子。從設計打樣、選紗、編織、車縫、定型到最後包裝做出成品，同學們認真聚精會神按部

就班來學習一雙襪子製作的所有程序，除了體驗完整的襪子製作過程，也讓學生學習一技在身與美感的重要性，進而提高同學們的就學意願，學習到一技之長與技職教育的重要性。

從今天的學習活動中讓同學們認識老闆李東林先生辛苦的奮鬥過程，李東林先生不畏外在艱困環境的打擊，努力在逆境中求生存。也讓同學體認到遇到困難不能一走了之，不論是不負責任離開或是想要自我傷害都不是一個負責任或是良好的解決方法，而是要想辦法解決問題。天無絕人之路，同學要期許自己永不放棄，一定可以走出屬於自己的一條道路，也期待同學以後在就學或就業的人生歷程中，都能堅持到底，開創屬於自己美好的未來。（達德商工 蔣光喆）



▲同學們學習讓襪子定型



▲觀光工廠老闆致歡迎詞



▲學生實作體驗情形



▲觀光工廠多媒體介紹