

108 年度公私立大專校院新進 專任專業輔導人員在職培訓研習

教育部為培養及強化大專校院新進專任專業輔導人員對學生輔導工作專業知能及相關行政業務能力，健全學校三級輔導體制，推行學生輔導心理工作，特於本（108）年 4 月 18 日至 4 月 19 日在致理科技大學辦理「108 年度公私立大專校院新進專任專業輔導人員在職培訓研習」，預計 120 人參與本次研習活動。

本次研習第一天課程規劃「學校輔導工作倫理守則」，由東南科技大學學生諮商中心陳莉榛主任說明倫理守則與其重要性，並就常見的倫理議題進行討論，最後並以案例進行分享；並規劃「學校輔導行政、組織與團隊運作」，由淡江大學通識教育中心胡延薇講師擔任講座，從校內諮商輔導中心的定位、工作特色與團隊功能與跨單位團隊合作機制或可能發生的衝突、校園三級預防輔導機制等進行說明，協助新

進專業輔導人員認識學校輔導工作；另外也邀請東吳大學健康暨諮商中心姚淑文主任主講「跨專業轉介（銜）網絡合作機制（含校園性平事件案例分享）」課程，介紹教育人員在性侵害、性騷擾、性霸凌案件的通報責任，及網絡工作時的技巧及注意事項，並介紹強化社會安全網推動機制。

第二天課程規劃「校園常見的個案類型與處遇模式（含案例分享）」，由樊雪春諮商心理師就常見與實務上的不同的個案類型，分享如何跨單位、領域合作，讓學員了解可以如何協助個案；亦規劃「學校輔導人員情緒紓解、壓力管理與因應策略」課程，則由國立雲林科技大學諮商輔導中心陳斐娟主任擔任主講人，協助學員覺察自我定位與現階段的壓力狀態，鼓勵學員嘗試不同的紓壓方式，並提供可能遇

到的問題與解決方案；也邀請到方將任諮商心理師主講「校園危機事件跨系統合作及心理輔導介入處遇」，介紹以生態觀點的學校輔導模式、危機個案處遇之系統合作、個案追蹤輔導與管理模式及危機辨識與處遇等；最後並由資深輔導主管分組帶領學員，針對 2 天研習課程進行討論及經驗交流，期協助學員及早認識大專校院學生輔導工作內容，以及了解教育部輔導工作相關政策及推動方向。

教育部期待藉由此次研習活動，增進新進專任專業輔導人員情感交流、互動與擴展人際網絡，形成支持系統，組成更綿密的輔導網絡，以增強諮商輔導工作者的信心，提升整體諮商輔導工作的服務品質，並確實強化三級預防功能，有效且積極促進大專校院學生身心健康與正向發展。（性輔科洪麗芬）



系列報導

全國大專校院學生社團 評選暨觀摩活動

擴大參與、精益求精 大專學生社團人的最高殿堂



▲ 108 年全社評社團成果資料觀摩展一隅

教育部為協助大專學生社團的健全發展，並獎勵學生參與社團經營的成果，今年於實施計畫推動擴大參與，有別於以往固定每校各推薦 2 名社團參與評選之方式，自 108 年起各校得以登記社團數規模推薦名額 2 至 4 名社團參與評選，讓各校的社團參與比例提升，落實推廣大專學生參與社團發展的精神，並輔導各校社團的發展與傳承更加精益求精。(學務科 吳明杰)



▲ 各校菁英齊聚一堂展現最佳特色



▲ 社團間的互動激盪出更加的發展策略



▲ 社團指導老師座談激發社團輔導策略



▲ 社團代表用心呈現成果表現自身最大特色

承辦學校花絮

在中大路上追逐 屬於我們自己的夢想！



▲ 中央大學辛勞、團結、積極樂觀的工作團隊

今年全社評的標語是「我在中大路上」，象徵著全國社團的菁英遠道而來、齊聚一堂，在中大路上追尋自己夢想與志趣的路上勇敢前進。中央大學將開幕式及頒獎典禮辦理戶外同步轉播，克服場地限制連結場內外社團人一同參與，場內頒獎氣氛緊張、興奮，場外歡呼聲不斷，各校參與的師生熱情不減、秩序良好，體現大學生的公民素養與精神。

(國立中央大學 曾詠庭)



▲ 中央大學管樂社為這次活動拉開序幕

▲ 這是屬於社團人的最高殿堂！

評委的話

邁向卓越、精益求精

今年深化評選資料紙張減量的規範，共通性資料開始採用電子化評分，從中脫穎而出的社團除資料齊全、編排具系統架構之外，更藉由額外補充資訊讓各項資料更加完備，建議各社團需要有分層管理的概念，並依據實施計畫的評分項目進行分類，以利建立評選委員之概念構圖、提升

既有資料的結構性，也更有利於後續社團幹部的傳承。各社團面對新的資料評選制度開始調整自身的組織運作，表現可圈可點，希望透過全社評的年度盛會，能讓各校社團菁英透過相互觀摩借鏡，讓社團發展更加出類拔萃、邁向卓越、精益求精！



▲評委副總召國立中央大學吳思筠同學

評委的話

觀摩檢討、永續發展

參選資料皆相當充實與精彩，但仍有可以再精益求精的空間，包括活動規劃與執行，建議檔本應依照 PDCA 的方式彰顯具效率與品質，活動或服務所規劃的內容需能貼近社團宗旨及理念；活動預期成效部分，應注意詳盡的企劃流程與內容來呼應後續的活動成果，並可強調創新、具特

色的企劃。此外，問卷應注意區分被服務者與服務者回饋，讓問卷結果可主客觀的成效表現，分析的呈現建議要質量並重，後續可從中檢討出具體的改進策略，並追縱各年度的改進事項，是否有如期進行與完成改善，作為社團傳承後續幹部與社團發展的依據。



▲評選委員台南應用科技大學張同廟教授

評委的話

揮灑青春、精采絕倫

今年教育部改由各校皆得報名 1 組社團參賽，共計有 41 組社團報名，經過初選作業，由 20 組社團進入決選，各校皆推出校內菁英到場參賽，無論初選乃至於決選，表現都是難分軒輊。但也建議參賽社團要注意內容結構的呈現次序，並留意時間管理的精

準度，考驗參賽隊伍基於時間掌控所呈現出來的展演細緻程度，如何考量場布的複雜度，並將故事、活動或社團宗旨完整、流暢的呈現，同時還要能夠吸引觀眾的目光及共鳴。最後，期許各位社團人，莫忘初衷，永保熱情，揮灑無悔的青春。



▲特色社團評委召集人亞洲大學陳崇昊助理教授



評委的話

觀摩學習、發展自身特色

教育部舉辦全社評的目的，在於透過學生社團參與評選暨觀摩過程，建構各校相互交流與學習平台，以提升社團經營品質及活動辦理成效。同時也藉由學生參與社團，促進永續發展，強化課外活動教育功能，進而提升大專生進行社會參與的多元能力。希

望每個社團經由本次的評鑑與觀摩學習，都能從中檢視自身的社團發展宗旨，找到自身獨特的定位並逐漸成長茁壯，進而發揮功能與影響力，恭喜今年獲獎的社團，各校菁英齊聚一堂，所有參加同學的都是贏家！



▲評委總召集人龍華科技大學葛自祥校長

獲獎社團心得

堅持的信念傳承我們的精神

弘光科技大學國際餐旅青年學習社林岫峨

全社評是我從尚未當上儲備幹部前就一直期待的事，去年的我，在台下看到學長姊在特色活動評選上展演過程的堅持，我相信那是一個自我成長的機會，更可以帶著整個團隊一起成長。

今年我自己也身兼評選解說員，可以將社團所做的活動、發想、改變和其他人分享，何嘗不是一件美好的事？「環臺義煮」是我們最具代表性的活動，社

團幹部、老師會在暑期到偏鄉育幼院為小朋友們煮飯、服務、帶他們玩遊戲，帶給我們很多的感觸，想著它帶給我們的信念、歡笑與悸動，每回都讓我不禁感動落淚。

參加全社評便能跟大家傳遞這份感動，不但令我覺得光榮，也達成了自我成就，更將驅策我把這份經驗傳承下去並臻於完美，使更多人從中有所感觸、一

起參與，讓我們的社團精神與活動意義能夠分享給所有人，永續傳承！



▲弘光科技大學國際餐旅青年學習社

獲獎社團心得

在全社評看見「衛」來

輔仁大學公共衛生學系系學會甘美會長

人生像一場尋寶遊戲，但寶藏不在終點，而在過程的時時刻刻裡。如果說接手系學會會長是件瘋狂的決定，那參加全社評應該是我上任以來最傻卻也最值得的選擇。準備全社評是段漫長的日子，從寒假一直到3月底，輔大公衛系學會承擔著無數師長的期許與籌辦多項活動的壓力，終於在最後不負眾望拿下特優的成績。也許過程中有爭執、無奈、崩潰等負面的時刻，但現在回

想，其實更多的是滿滿的感動，回顧那一幕幕大家互相扶持與包容的瞬間，一個團隊能做到這樣的成績，真的是每一個人的功勞。

參與 108 全社評是一個里程碑，但這不會讓我們因此而停滯，為了系上變得更溫暖、使大家都成為更好的自己，系學會不只是單純服務他人或辦活動的學生組織而已，它更教會了大家什麼是「愛」。



▲輔仁大學公共衛生學系系學會

評委的話

社團讓我們共同成長

台南應用科大熱帶魚康輔社潘怡君社長

我們是一個散播歡樂的社團，平常在學校也會積極參與各項的表演及辦理校內大型活動，從無到有都是經過每個幹部的集思廣益，從訂定主題、到執行、檢討、分析、改進，每一個活動因性質不同而學到的東西也不太一樣，很榮幸可以參與到本次全社評的評選活動，在資料準備的期間，每位幹部都是盡了全力為了一個共同的目標前進，全社評讓我們學到什麼？其實除了與別校的檔本、資料做交流，或是讓幹部和其他人交流外，最主要的更是凝聚我們幹部之間的情感，每天的資料製作，與修改，隨著相處時間的增加，更使我們了解彼此之

間，不管是溝通方式、還有面對問題處理、解決方式等，我們必須做的，就是全力以赴，相信機會是留給堅持到最後的人！而在

最後我們也終於拿下佳績，謝謝這次的經驗，經驗的累積會使我們更加的成長，謝謝全社評！



▲台南應用科大熱帶魚康輔社

獲獎社團心得

找回社團發展的意義

德明財經科大企管系學會林耿志

參加全社評彙整資料真的是一大工程，會發現不只是把資料集合在一起而已，更重要的是要了解每份資料的用途，我們看著評分表開始沙盤推演，到了我們這屆還要因應少紙化的趨勢，這過程紮紮實實的訓練了我們的彙整能力，透過跟學長姐耐心的教導及討論，甚至前幾屆的學長也有回來關心，終於找回這些資料它最初的意義。

最後要感謝課指組的維倫老師一直在幫我們檢查資料、訓練我們的應變能力，提供我們很多與評選委員應對的方法。這次的全社評過後，除了吸收到其他學校的活動經驗外，我們也會將經驗傳承給學弟妹，這不是終點，而是新的起點，期許明年學弟妹可以超越今年、更加卓越！



▲德明財經科大企業管理系學會

108 年大專校院學生 「青春活力戰鬥營」閃亮登場

為帶動年輕學子離開舒適圈，感受陽光、青春與活力，教育部結合全民國防教育推展與桃竹苗區校園安全維護及全民國防教育資源中心自 108 年 4 月 19 日至 22 日於陸軍裝甲第五四二旅共同辦理 3 天 2 夜之「青春活力戰鬥營」。期盼透過活動課程，培養學生良好生活態度與習慣，同時強化學生團隊合作、溝通協調與衝突處理等帶得走的能力，為未來優質公民素質奠定良好根基。

本次活動開放全國各地區大專校院學生報名，經由遴選機制挑選台灣大學、長庚科技大學、中原大學、暨南國際大學、中臺科技大學及成功大學等數十所大專校院男、女學生近百人參加。以「青春活力 勇敢無懼 夢想從心開始」為活動主軸，規劃「團隊動力」、「合理冒險」、「心理抗壓館體驗」、「射擊模擬體驗」與「情感教育」等五大課程；其中「合理冒險」課程充滿挑戰性，在每個看似簡單卻須團體合作的步驟中，每位成員皆無可替代，尤其挑戰者身在半空，心中徬徨恐懼時，最需要隊友鼓勵，以

建立勇氣自信，凝聚團隊合作精神；「心理抗壓館體驗」更是一般人無法體驗的軍事課程，館內利用仿真的戰場布景、槍林彈雨、聲光煙硝等環境，讓學生感受震撼並深刻體驗壓力、焦慮及恐懼，再經由互相砥礪，堅定自我信心，克服困境。

教育部學生事務及特殊教育司曹翠英副司長蒞臨活動現場關懷學生，更與學生一同參與「團隊動力」課程，操作「合理冒險」各個項目及體驗夜宿營區。曹副司長肯定學生們在害怕的尖叫聲中克服恐懼，在同伴們的加油聲中挑戰體力的極限，並學習信任他人及團隊合作。感謝桃竹苗區校園安全維護及全民國防教育資源中心及長庚科技大學軍訓室主任徐衍琨上校帶領的辦班團隊，特別感謝陸軍裝甲第五四二旅相關單位、陸軍部隊訓練北區聯合測考中心及陸軍裝甲兵訓練指揮部的全力支援，使活動能順利推展。



▲合理冒險課程大合照

青春活力戰鬥營於 107 年度首次辦理，因學生反應熱烈、回饋良好，並獲各界好評，故 108 年度持續辦理以推廣活動理念及延續其效應。本次活動前辦班團隊於「青春活力戰鬥營」臉書粉絲專頁推播活動海報、照片及影片等訊息，醞釀參加學生期待心理及熱情，活動中即時上傳照片、影片及花絮。活動後學生亦可於此平臺貼文分享活動參加心得與體會，藉由臉書傳播效益持續行銷「青春活力戰鬥營」之活動理念。（教育部學生事務及特殊教育司王雪如教官）



▲曹副司長頒贈第六軍團感謝狀



▲團體動力課程

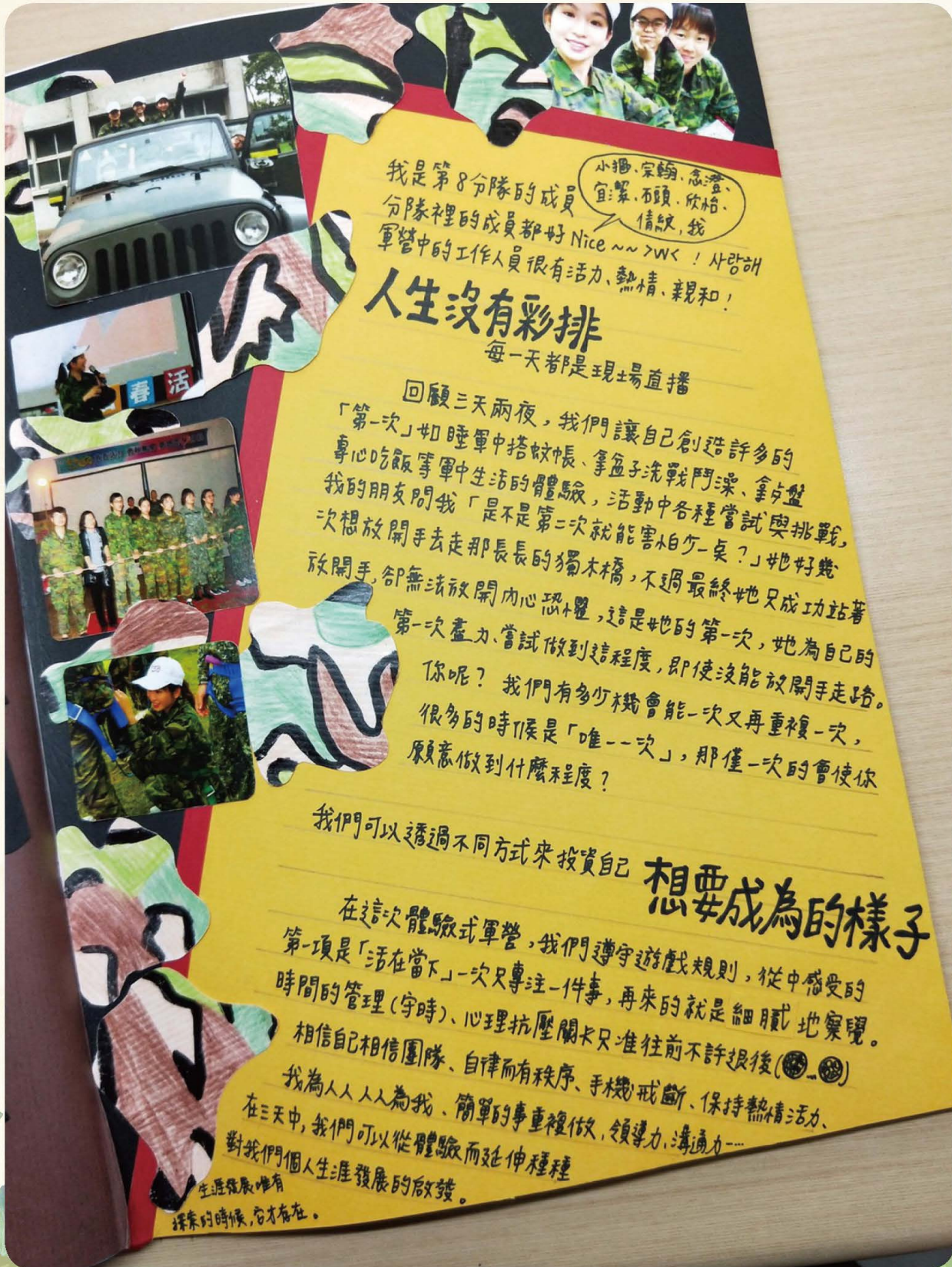


▲大專生展現青春活力



▲互助協力攀牆

青春活動戰鬥營 學生創作心得畫冊



我是第8分隊的成員
分隊裡的成員都好Nice~~>w<!
軍營中的工作人員很有活力、熱情、親和!

小揚、宗翰、高澄、
宜潔、石頭、欣怡、
倩紋、我

人生沒有彩排

每一天都是現場直播

回顧三天兩夜，我們讓自己創造許多的
「第一次」如睡軍中搭蚊帳、拿盒子洗戰鬥澡、拿支盤
專心吃飯等軍中生活的體驗，活動中各種嘗試與挑戰，
我的朋友問我「是不是第二次就能害怕少一點？」她好幾
次想放開手去走那長長的獨木橋，不過最終她只成功站著
放開手，卻無法放開內心恐懼，這是她的第一次，她為自己的
第一次盡力、嘗試做到這程度，即使沒能放開手走路。
你呢？我們有多少機會能一次又再重複一次，
很多的時候是「唯一一次」，那僅一次的會使你
願意做到什麼程度？

我們可以透過不同方式來投資自己 想要成為的樣子

在這次體驗式軍營，我們遵守遊戲規則，從中感受的
第一項是「活在當下」一次只專注一件事，再來的就是細膩地察覺。
時間的管理(守時)、心理抗壓關卡只准往前不許退後(●●)
相信自己相信團隊、自律而有秩序、手機戒斷、保持熱情活力、
我為人人人為我、簡單的事重複做，領導力、溝通力……
在三天中，我們可以從體驗而延伸種種
對我們個人生涯發展的啟發。

生涯發展唯有
課餘的時候，它才存在。

(國立暨南國際大學諮商心理與人力資源發展學系 陳佳琪)

青春活動戰鬥營

學生心得感言與反思課程心得

起初，因為看了軍事戰爭片，嚮往著女兵充滿女力的魅力，而報名了青春活力戰鬥營，但這些憧憬在步入心理抗壓館時，瞬間消逝。在一片伸手不見五指中，緊抓著前方夥伴的肩，蜷伏前進，滯悶潮濕的空氣瀰漫著1%的(模擬)毒氣，不容許掀開的面罩裡滿是汗水與不自主流出的淚，無助與恐懼愈發膨脹。第一道高牆前有一扇透著光的小門，卻也是毒氣濃度最高的地方，愈發劇烈的咳嗽聲與喘息聲在耳畔迴響，那是世界正在崩潰的聲音。交感神經 fire，催促著我戰鬥或逃跑，看著女隊員一個

個從小門離開，心裡掙扎著是不是也該放棄了。然而，望見微光中隊長奮力將隊員送往高處的身影，我決定賭一把，賭爬到牆上後就不會這麼嗆了，賭自己的懦弱與勇氣。雖然，我忘了空氣中的分子基本上是均勻散佈的，拼死拼活爬上去後還是止不住地咳嗽，但一股「我做到了」的成就感，壓過了所有痛苦的感受。

往上爬的時候，不會害怕，到頂端時，那心情也許害怕。也許興奮，抖著雙腳踏出第一步，而慢慢相信能放開雙手，最後不畏懼的往後倒。這樣心境的改變，是自己為自己想勇敢一次，也是因為有了可靠的伙伴。

人生的路上一直為自己勇敢，不斷去突破，雙手緊握也許能很安全踏實，但有時放開手能看見更多精彩，走得更踏實。最重要的事，身邊的那些人們，所有值得感謝的人們，是每一個他們構成，也許這次活動，組成我的人生。♡

謝謝每位參加活動的人們 2019.04.20

▲反思課程心得

往直前，這樣的意志力早已勝過了當初的自己！參加這次活動，學習與收穫滿滿，也為大學生活渲染一彎獨一無二的霓虹。(國立臺中科技大學護理系 劉竹芳)



▲心理抗壓體驗

BB彈「槍林彈雨」發射的力道打在面罩上，發出「鏗鏘鏘鏘」的聲音，接著是不斷地臥倒及匍匐前進，雖然最後沒能即時找到逃生口，導致小隊營救任務失敗。但黑暗中的我們即使經歷一次次跌倒，卻依然撐起身子勇



▲各型裝甲車地面展示



▲射擊模擬體驗

青春活動戰鬥營

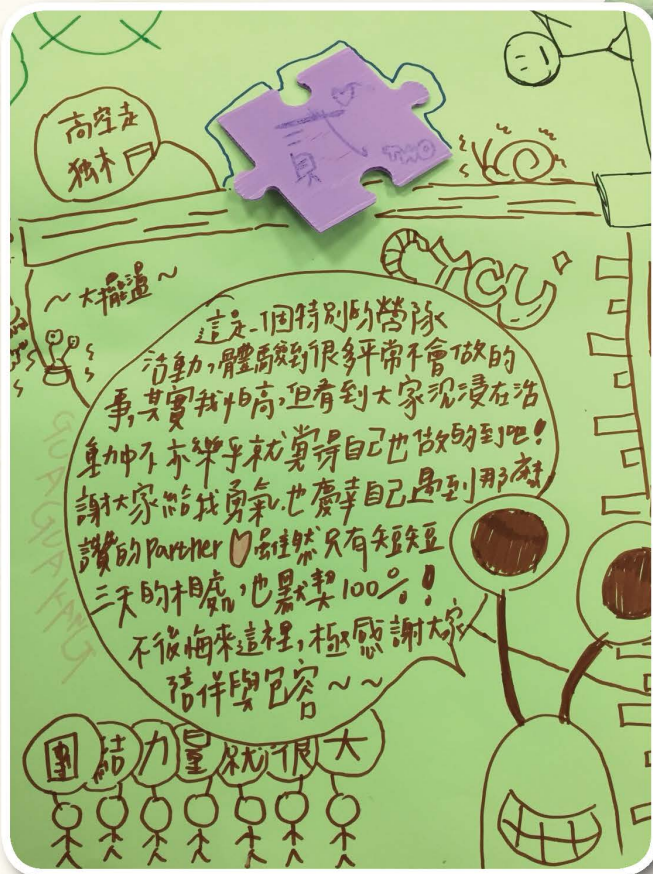
學生心得感言與反思課程心得

第一次到軍營、第一次穿上迷彩服、第一次體驗高空恐懼和心理抗壓！

團體動力課程中，發現每個人小小的力量，聚集起來真的是大大的力量！在集體翻越高牆的任務中，我看見每個人放下所有保留，有的伸出手握緊伙伴；有的蹲下身讓伙伴踩著身體往上；有的舉起手當伙伴的確保！從一開始的不熟悉，到後來放下顧慮，同心協力地幫助對方，最終每個人都翻越了高牆，完成原本以為不可能的任務！我了解到所有人就是一個團隊！當我爬上獨木橋，需要獨立走在圓圓的木頭上時，我發現我的腿不停地發

抖。這是一種奇妙的體驗，內心不覺得十分驚恐，身體卻透露出害怕。底下有伙伴幫我拉著確保繩、也有伙伴替我加油，但要完全張開雙手走在獨木橋上，依然是艱難的。希望未來能再嘗試一次，想看看自己的突破！經由活動，我了解原來勇敢是可以訓練的，只要學習克服自己的恐懼，並相信你的伙伴，團隊的力量可以衝破你的想像！

心理抗壓體驗使我了解軍人在戰場上的困境及他們保家衛國的勇敢和偉大，戰爭太可怕了，我們尚有機會練習，但在戰場上，沒有第二次機會重來。透過這次營隊，我更了解國軍，也因此產生滿滿的



▲反思課程心得

敬佩和感謝，感謝他們的支撐和勇敢，使我們擁有平靜的生活！（國立暨南國際大學諮商心理與人力資源發展學系 李欣怡）



▲合理冒險課程 - 獨木橋



▲合理冒險課程 - 大擺盪



▲合理冒險課程 - 單索

肢障特殊生的術後人生

未完成的使命

建成原先就讀台南真理大學餐旅管理系，夢想成為一名廚藝出眾的大廚。然而，這場突如其來的車禍，迫使他揮別原本該有的精彩大學生活，甚至是一直以來的理想與抱負。

半年的無意識臥床時期，雖然眼睛是張開的，但是面對任何人的叫喚都毫無反應，每天都由看護和媽媽一起照料著，也因為腦部反覆不斷的感染的緣故，醫生常常要做清創手術，期間大約進行 10 幾次，也因此無法把取下之頭蓋骨蓋回，誰知此時又併發腦水症，醫生緊急安裝了引流管以便將腦部多餘的水份引流至腹腔，經過好些時日終於將腦部的感染控制住，並將頭蓋骨蓋回，此時距離車禍已近半年了，但是由於頭蓋骨離開自己身體的時間

過久，產生排斥，裝上去的顱骨慢慢的被吞噬，只好再回醫院換成人工頭骨。

頭部問題解決後接著處理其他部位，車禍時摔斷了左邊肩胛骨，骨頭下手臂神經叢幾乎全損，左手完全癱軟，無法動作，而昏迷期間異位性鈣化的情況發生（註：除正常生理鈣化外，在骨骼組織以外發生的鈣鹽沉積。這種改變通常發生於骨骼的肌腱附著處、韌帶、血管壁、骨筋膜等處），使得髖關節鈣化長骨頭，以至於沒辦法折彎，坐在椅子上都會往後倒，無法保持平衡。

甦醒後，建成首要面對的即是各式各樣的手術與復健。於 2011 年挖除因為異位性鈣化而使得髖關節長出的骨頭；又在 2012 年經由整形外科的手術技術把右大腿肌肉與神經移植到左手腋下與手腕處，移植的那塊肉對於刺激都沒有感覺，經過多次電療不斷地刺激神經，讓手的神經長進新肉裡，才開始恢復知覺。

而術後所搭配的復健內容包含：擲球前丟，進行前傾和坐姿訓練、左手推箱子、走跑步機訓練……等，經過多年長期復健，目前行走都是沒問題的，只剩下左手的抓握能力之外，還是難以伸展或完全彎曲，在天氣有變動之時會麻痛，他自嘲地形容自己的手儼然是一個天氣預報站！

「上天把你的命留下來，就是有等著你要去完成的事」，是建成的爸爸在他清醒後對他說的話，這也讓建成重新省思自己的生活和人生的意義。因為車禍後所需負擔的醫藥費和看護費，

對家裡經濟衝擊頗大，顧及復原初期行動不便的問題，父母決定搬家至設有電梯的大樓，雖然無障礙設施設置良好，但是居住空間相對舊家較為狹小。歷經如此遭遇，建成體悟到家人真的為他付出極多，不論是金錢、精力，或是精神上的支持，面對家庭給予的恩惠，他認為接下來自己唯一，且最重要的使命就是「回饋」。

由於車禍後要養病，所以建成向原學校申請休學，但因保留學籍的期限僅限一年，建成只好準備重考，由於白天需要復健，便選擇進入輔仁大學夜間進修部的歷史系，雖然對歷史的熱愛不及餐飲和音樂，可是歷史性的故事、電視節目、說書總是會激發他濃厚的興趣，而且聽過就能記起來，再轉述給其他人聽。

此外，建成也保有許多瘋狂的想法，像是：之後想當一個說書人，在學校裡面結合歷史專業來對學生說書，或者是模仿某歷史補教名師那般，把歷史變得生活化，以進行教學；他也渴望和班上同學組樂團，自己擔任主唱，畢竟他很喜歡唱歌，尤其特愛周杰倫，平時就會把歌詞抄下來，戴上耳機，就開始練歌！

相對於其他中重度肢體障礙的學生，建成覺得自己在生活自理和獨立行動等方面相對地已經幸運多了，也期許自己能夠多貢獻自己的能力，不僅回饋家人，還包括其他身心障礙者，肩負著活下來而未完成的使命，繼續向前走去。

（輔仁大學資源教室提供）



2019 拒毒

健康新世代 愛與關懷作伙來



闖關活動增知識、反毒領航揪你來



闖關好禮
等你拿

獎項以活動當日提供品項、型號為主



108.06.01六
活動地點：高雄巨蛋
PM13:00~17:00
全國反毒博覽會
PM17:00~19:00
反毒仲夏之夜
暨頒獎典禮

高雄捷運

搭乘高雄捷運紅線至R14巨蛋站→5號出口
沿博愛路往北走100公尺即可到達。

高雄市公車

- (1) 搭17、91、217線公車至博愛路口站下車往南走即可到達。
- (2) 搭17、38、217、224、301公車至巨蛋站下車即可到達。
- (3) 搭紅33、紅36、16、91公車至三民家商站下車沿博愛路往北走200公尺



反毒博覽會活動會場

■主辦單位：教育部、高雄市政府 ■承辦單位：高雄市政府教育局、高雄市立三民高級家事商業職業學校 ■協辦單位：高雄市政府各局處
■贊助單位：光陽工業股份有限公司、泊采企業有限公司、鈺潔國際有限公司、維格餅家、心一企業股份有限公司、健身工廠、趕路的雁、國際獅子會、文山高中家長會、毒防基金會、陸軍教導部、佛光山、寶麗醫藥股份有限公司

廣告

一段愛與承諾的故事。
乘著光，張開華麗的翅膀。
遠離毒品，我們攜手迎向光。



監製：潘文忠
演出人：陳志誠
藝術總監：劉晉立
藝術總監：蔡永文、連淑錦
演出顧問：舒宗浩
導演/編劇/作詞：陳彥斌 Fangas Nayaw
演出統籌：劉重威
演出策畫：許偉仁
副導演/編劇：孫唯真
編舞/動作設計：董怡芬

編舞/動作設計助理：吳秉鈺
編曲/作詞/音樂設計：張絮宇
燈光設計：鄭國揚
舞台設計：廖音喬
影像設計：黃詠心
服裝設計：陳玟良
企畫統籌：李佐文、邱毓綸
舞台監督：陳菲比
助理導演/排練助理：陳履歡

主辦單位  教育部

承辦單位  國立臺灣藝術大學
National Taiwan University of Arts

協辦單位
臺北市政府教育局 臺中市政府教育局 教育部嘉義市聯絡處
新北市政府教育局 高雄市政府教育局 教育部臺南市聯絡處
桃園市政府教育局 教育部新竹市聯絡處 教育部屏東縣聯絡處



教育部防制學生
藥物濫用資源網

廣告

05/17 (五)0930 臺北市立大安高級工業職業學校
05/22 (二)1320 國立屏東高級中學
05/23 (四)1405 立志學校財團法人高雄市立志高級中學
06/05 (三)1010 國立北門高級農工職業學校
06/06 (四)1310 國立嘉義高級工業職業學校

09/05 (四)1300 新竹市天主教磐石高級中學
09/06 (五)1300 臺中市立長億高級中學
09/11 (三)1305 治平學校財團法人桃園市治平高級中等學校
09/20 (五)1400 臺北市立松山高級商業家事職業學校
09/24 (二)1300 國立中央大學附屬中壢高級中學

09/25 (三)1300 桃園市私立永平工商高級中等學校
09/26 (四)0810 新北市私立竹林高級中學
10/02 (三)1400 新北市立淡水高級商工職業學校
10/05 (六)1400 臺北市立南港高級工業職業學校
10/15 (二)0810 新北市私立天主教恆毅高級中學