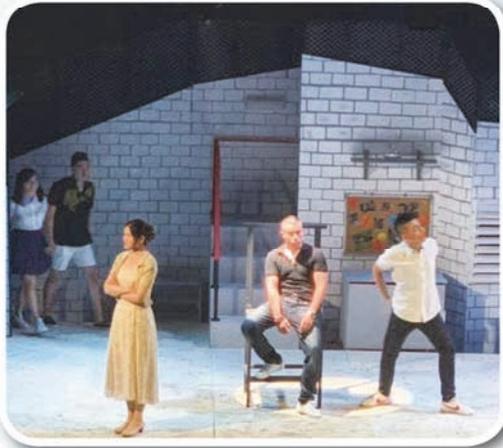


看見向上的動力



▲劇團演出實況



▲演出大合照

8月31日，部長與同仁們一起到華山看逆風劇團的年度公演《青春日記簿II 草原》，劇中赤裸呈現少年在面對自我認同、社會標準、家庭期待、與同儕歸屬感等多重課題中，所經驗到的徬徨無措，這些故事與許多沒有被社會網絡接住的孩子，正真實地發生在我們看不到的角落。

逆風的孩子告訴部長，這是他們經歷過的真實人生，在走過一段迷失的路後，他們希望把自己人生刻骨銘心的經驗用戲劇的方

式分享給社會，他們演自己的故事，也帶領、陪伴正在徬徨的少年，告訴他們有家、有溫暖、有支持，並透過實際行動告訴我們：「曾被體制放棄、被列為社會阻力的少年，若是受到正確的引導，也能成為社會上很大的助力。」至今，這段話仍深深感動著我們，也督促我與許多教育夥伴，我們更要更努力，一起幫助這些曾在十字路口徘徊的孩子們。

這齣劇不只是告訴我們這群孩子的心路歷程，以及他們心裡真

正的想法，也提醒著作為父母的我們，有時候我們需要靜下來，聽聽孩子在想什麼，孩子許多時候更需要的是我們的支持，才能夠心無罣礙地去闖蕩；同時，這也讓我更堅信，我們的教育體系需要作為更柔軟但堅韌的網，需要支撐與包容，也需要溫柔陪伴，讓他們知道在探尋自我與未來的這條路上，他們不會孤單（校安科王雅萍）。



▲謝幕



▲逆風劇團拜會潘部長

教育部舉辦 108年度全國大專校院 諮商輔導主任(組長)會議



▲鄭乃文司長致詞

▲全體與會人員大合照

為增進各大專校院諮商輔導單位主管對學生輔導工作政策了解與經驗交流，教育部邀集全國大專校院及四區大專校院輔導工作協調諮詢中心相關人員約 200 人，於 108 年 8 月 29 日至 30 日召開「108 年度全國大專校院諮商輔導主任(組長)會議」。

本年度會議由東南科技大學承辦，教育部林騰蛟常務次長於會中致贈任滿 3 年、6 年及 9 年以上 14 位資深卸任主任及 19 位續任輔導主管感謝牌(如附表)，也頒發 107 年度實地訪視推動學生輔導工作評鑑績優學校國立臺灣師範大學、國立彰化師範大學

獎牌。

會議中邀請遠東科技大學諮商輔導中心邱兆宏主任分享輔導工作經驗，邱主任從 95 學年擔任主任迄今，努力的將輔導單位從功能彰顯到現在的生活哲學品牌建構，利用不斷的省思與理念的建構，讓中心由服務提供者的主動，轉型為服務需求者的主動，也將從事輔導當作生活而非工作，在幸福中自然而然地努力，給與會者很大的啟發。

臺大醫院精神醫學部心身醫學科主任廖士程醫師進行「大專校院精神疾患學生之用藥與處遇(含自殺、自傷防治)」專題演

講，針對目前校園內精神疾患學生和自殺防治議題深入探討，廖醫師亦擔任衛生福利部自殺防治中心計畫執行長，他深入淺出、風趣幽默的演講及相關網絡資源的介紹，強調溝通良好、轉介順暢的系統網絡的重要，並協助與會的伙伴們從精神醫學角度結合輔導網絡，整合衛福及教育、社政及社區等資源，共同營造具有關懷、安全文化的校園。另針對「大專院校懷孕學生處遇」、「大專校院家暴/親密暴力案例安置與協助問題」、「精神疾患學生之輔導與網絡工作」等議題分組討論。



▲績優學校
(國立臺灣師範大學、國立彰化師範大學)



▲資深諮商輔導中心續任 12 年邱兆宏主任



▲吳錦鳳主任「大專院校懷孕學生處遇」與談



▲林政務委員萬億與會人員大合照

第2天更邀請到非常關心學校輔導工作推動的行政院林萬億政務委員，向與會的全體人員分享輔導工作經驗。林政務委員針對大專學生面臨的個人、家庭、學校、社區（會）困境面向剖析，提出理論與實務看法，包括各大專校院學生諮商輔導中心因應學校特色，各有不同的組織類型。林政務委員表示由於學校輔導工作三級預防概念係來自預防醫學，故有其限制；並提出學生輔導法第12條的導師、心理（諮商）師、社工師的三級輔導的分工介紹，顯示專業輔導人員在協助初級、二級預防的分工才是最恰當的，另有三級預防需求的學生則應思考轉介至外部：如醫院、精神科、法院、家防中心等，並提醒學校應與外部資源連結，建立社會網絡資源。

會議邀請到國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系陳秀蓉副教授及國立雲林科技大學諮商輔導中心陳斐娟主任，與大家分享「學校輔導工作的運作模式」，學校依據自校性質規劃具特色的輔導模式：

國立臺灣師範大學的「雙導師」制度，由「學術與生涯導師」協助學生課業與生涯規劃，「專責導師」負責生活輔導與緊急事

件處理，並結合學輔中心落實全方位三級輔導工作；而各專任諮商心理師都有負責的系所和學院，由其負責危機處理；並推動多元文化諮商輔導工作，配合各系所、國際事務處、進修推廣學院等單位需要，發展國際化輔導服務，協助境外學生融入；該校也結合學校與社區專業服務，成立社區諮商中心。

國立雲林科技大學則尊重各系所特性，由系所決定導師配置模式，再搭配院心理師制度，形成雙師合作的輔導系統，並每月定期發送導師電子報，及時提供輔導知能訊息，並設立「雲鐸獎」肯定其貢獻。該校積極的結合校內外資源，規劃相關的三級分工，建立「雲林心理健康轉介資源表」，視個案需求導入社政、衛政、警政、勞政、法律扶助等機構團體共同努力。

會議最後由曹翠英副司長主持分組研討分享暨綜合座談。曹副司長鼓勵各校在強化特色的同時，也能讓各種資源與人力作有效運用，希望藉由此次會議辦理，與時俱進大專校院諮商輔導主管對學生輔導工作的掌握與瞭解，加強校際合作，充分運用區域之資源網絡，整體提升諮商輔導的品質與效能（性輔科洪麗芬）。



▲全體與會人員聆聽回應



▲茶敘時間互相意見交流



▲曹副司長綜合座談回應提問

108 年度致贈大專校院資深諮商輔導主任（組長）卸任感謝牌名單（14 人）

【3 年式】

序號	姓名	學校
1	陳秀蓉	國立臺灣師範大學
2	潘敏俊	國立中央大學
3	胡峯鳳	新生醫護管理專科學校
4	蔡林煌	城市學校財團法人臺北城市科技大學
5	李晶菁	大葉大學
6	李中芬	國立聯合大學
7	邱美華	僑光科技大學
8	高琇鈴	國立臺東專科學校
9	曾議漢	樹德科技大學
10	林昭吟	大仁科技大學
11	李貞宜	吳鳳學校財團法人吳鳳科技大學
12	邱美文	正修學校財團法人正修科技大學

【6 年式】

序號	姓名	學校
1	甯國興	輔仁大學學校財團法人輔仁大學

【9 年式】

序號	姓名	學校
1	王玉英	景文科技大學

108 年度致贈大專校院資深諮商輔導主任（組長）續任感謝牌名單（19 人）

【3 年式】

序號	姓名	學校
1	許凱傑	淡江大學
2	胡正申	長庚大學
3	錢玉芬	台神學校財團法人台灣神學研究學院
4	詹秀蓉	元智大學
5	胡中宜	國立臺北大學
6	陳美娟	國立空中大學
7	于治平	國立臺北科技大學
8	楊幸伶	光宇學校財團法人元培醫事科技大學
9	羅家玲	國立彰化師範大學
10	林記民	中信學校財團法人中信金融管理學
11	王博文	南華大學
12	洪菁惠	國立屏東大學
13	林仲修	義守大學

【6 年式】

序號	姓名	學校
1	林鑫琪	中華大學
2	何明因	中華學校財團法人中華科技大學
3	林靜如	醒吾學校財團法人醒吾科技大學
4	黃瓊婷	台灣首府學校財團法人台灣首府大學
5	彭武德	高雄醫學大學

【12 年式】

序號	姓名	學校
1	邱兆宏	遠東科技大學

教育部舉辦 108 年度全國大專校院 學生事務工作研討會

討激盪與發想探討議題以及「學務工作與輔導主題特色分享」四項分享主題等，最後也感謝各位學務長們一直以來在學務工作上做出的付出與貢獻。

有關專題演講部分，今年度特別邀請國立臺灣師範大學陳炳宏教授以近年備受關注的媒體素養議題進行「網路世代媒體素養教育」專題演講，另規劃校園實務研討激盪與發想主題—「從人權公約出發談友善學習環境的營造與推動」，並設計相關子議題供學務長們進行交流，期待透過各項人權公約的探討，結合校園實務經驗以及案例分享，進行充分的經驗交流與分享。

此外，在「學務工作與輔導主題特色分享」部分，也邀請了四位學務長就「青年世代的學生參與」、「生命教育與健康素養」、「全人教育的創新發想」及

「社交與情感教育學習」4 大主題進行意見分享與交換。經由聆聽與對話的交互過程，增加各校學務長彼此之間的橫向聯繫，並促進友伴關係，使未來學務工作之推動更具助益。

期望經由出席的全國大專校院學務長相互觀摩學習及經驗交流傳承，有效推動學務工作並增進學務工作專業知能，使學務工作能深耕於每一面向，落實「學務攜手・深耕陪伴」的主軸意涵。(學務科 李靜慧)



▲ 任滿 9 年資深續任學務長

為使全國大專校院學生事務長深入瞭解當前學生事務各項措施及教育政策規劃重點，並促進學生事務工作經驗傳承與互動交流，教育部於 8 月 22 至 23 日在大仁科技大學舉辦「108 年度全國大專校院學生事務工作研討會」。本次研討會以「學務攜手・深耕陪伴」為主軸，開幕式由林騰蛟常務次長主持，林常務次長於會中頒贈並表揚資深續任及卸任學生事務長共 45 名，並依序介紹此次會議議程安排，包含專題演講主題、校園實務研



▲ 108 年度全國大專校院學生事務工作研討會與會學務長交流及互動



▲ 108 年度全國大專校院學生事務工作研討會大合影

教育部 108 年大專校院防制學生藥物濫用業務研習業於 8 月 14、15 兩日，假彰化縣鹿港文創會館辦理，研習初始由教育部學生事務及特殊教育司曹副司長翠英主持開訓典禮，副司長表示國內學生藥物濫用情形相較於其他國家雖然較不嚴重，但校園中還是有需要協助的孩子，學務人員對疑似藥物

濫用學生應有相當程度的辨識能力，並抱持主動出擊的態度，與校內輔導諮商中心、系所、導師等共同合作，幫助個案學生，同時與政府機構、民間團體及社區志工等緊密連結，充分運用校內、外資源，秉持愛與關懷的精神來守護學生。最後，副司長也提醒參與研習的夥伴們，工作之餘要把身體照顧好，身心靈的和諧健康將有助於提升工作效率，也才更有能量去解決工作上遇到的問題。

本次研習課程所邀請的講座，均是在

各個專長領域非常專精的人士，包含曾在桃園擔任社會局長的張淑慧理事長，為大家說明藥物濫用個案家庭支持與社會資源的連結；臺灣高等檢察署臺中分署王捷拓檢察官探討毒品近年變化的趨勢，以及個案學生在司法層面的處遇；協助開發大專校院高關懷學生篩檢量表

工作推動現況，與參訓學員進行分組討論，透過實務工作 Q&A 及各校經驗分享與交流，凝聚共識，讓防制藥物濫用的工作更加精進。

此次研習也特別情商法務部矯正署，安排至臺中市各矯正機關實地參訪，分別有臺中戒治所、臺中看守所、臺中監

育單位協助檢警緝毒溯源通報作業要點」，加強校園藥物濫用個案通報機制，阻絕藥頭進入校園，學校倘若發現施用毒品個案，情資一律以密件函送檢警，達成斷根溯源的目標，並且透過與警察機關建立熱點巡邏網、校外會聯合巡查等作為，強化校園周邊環境監控，降低青少年接觸毒品的可能性，目前熱點建置率已達 100%。而為

使個案學生獲得妥適之輔導措施，避免再犯，本部更研訂定「大專校院輔導量能提升方案」，希望藉由補助經費，辦理輔導職能培訓、個案研討工作坊及個案輔導會議，增進個案管理人員連結資源，加強輔導個案能力，而對於完成春暉輔導的學校則從優獎勵，來鼓勵學校人員積極輔導，並藉此提高學校的通報率。

在防制學生藥物濫用工作的推動上，大專校院絕對是不可或缺的一環，此次研習地點選在統一渡假村 鹿港文創會館，讓我們在輕鬆愉悅的環境中，激發出更多在學務工作上的巧思，透過多元專業的講座課程，為防制學生藥物濫用盡一份心力，營造一個安全無毒的友善校園。(校安科 王傑)

本部配合行政院「新世代反毒策略」，擬定「教

教育部 108 年大專校院防制學生藥物濫用業務研習

的臺灣大學張榮珍副教授，分享 107 年量表在各大專校院推行的執行成果；另外還有榮獲全國反毒有功團體 南臺科技大學學務夥伴呂耀斌先生，分享他個人於推動反毒工作上的經驗及創新作為，並由南臺科技大學的學生在現場實際演示課程宣導方式，希望能帶給大家在反毒工作上更多的思維。最後，由本部各承辦人就現行防制學生藥物濫用

獄、臺中女子監獄等四處矯正機關，藉由參訪的過程，讓學員明瞭當前藥物濫用成癮戒治資源整合情形，以及司法獄政管理模式，各組於參訪後前往矯正教育館，裡頭設有模擬受刑人房舍、歷史展示區等，除此之外，大廳中央展示著受刑人在獄中製作的各種藝術作品，如畫作、瓷器等，透過解說員的介紹，能了解受刑人創作背後的故事，也為作品

增添幾分溫度。最後則安排與矯正署及四所矯正機關的代表實施綜合座談，讓全體學員受益良多。



▲學員專注參與研習課程



▲學員專注參與研習課程



▲研習會場由彰化縣春暉志工團熱情接待



▲學員參訪法務部矯正署臺中監獄



▲學員參訪法務部矯正署臺中監獄

教育部辦理各級學校輔導工作參考手冊

宣導種子教師培訓研習

本部編制「學校輔導工作參考手冊」，為使手冊落實運用與宣導，特於 108 年 8 月 9 日起分別於北中南辦理從國小至大專共 11 場次種子教師培訓研習，由各級學校輔導工作手冊之編輯群進行手冊使用說明及宣導，研習參與人員包含各級學校輔導教師、專業輔導人員、輔導組長及輔導主任。

本部學生事務及特殊教育司司長、副司長及專門委員等，均分別親臨各場次研習，一方面表達對第一線輔導人員的支持，同時也傾聽輔導工作者的需求與心聲。研習過程集結各縣市輔導專業人員，透過大家對手冊未來使用及推廣進行交流與討論，以期增進學校輔導實務工作之落實。另外各縣市學生輔導諮商中心主

任也率領團隊參與研習，希望透過手冊來強化各縣市的學生輔導專業與系統服務。

為落實「學生輔導法」之推動，本部於 105 年底委託國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系王麗斐教授及其團隊編製由國小至大專校院共四個學制之「學校輔導工作參考手冊」。除國民小學與國民中學階段是編修自 102 年的版本外，高中職與大專校院階段，皆是教育部首次編印。這四本手冊共歷經 4 年編修時間，共計 1,441 位國內學校輔導實務與學者專家共同參與，網羅大多數國內所有關心學校輔導工作專家參與。

各級學校輔導工作參考手冊著重於學校輔導實務經驗的傳承，不僅以學生輔導法為架構，更以

各地多年累積之輔導實務成功經驗為內容，並將 WISER 三級輔導工作模式進階到 2.0 版，其中高中及大專參考手冊是首度的集體智慧，期待各級教育或輔導人員能將三級輔導工作變成「更有智慧的 (WISER)」，造就「更有智慧的 (WISER)」學校輔導工作。整體而言，WISER-2.0 版的生態系統合作概念與策略，均較 102 年的 WISER 模式更細緻、豐富而多元，以「學生輔導法」為基礎，從過去成功的輔導經驗中萃取關鍵因素，提供如何落實學生輔導法運作的知能，共同建構正向輔導網絡。

此外手冊亦提供許多具體好用的「小撇步」，讓第一線輔導人員更能透過「全校做、聰明做及雙贏做」的精神推動發展性輔導，精

準有效地為有介入性輔導需求學生提供個別化介入與系統合作之輔導服務，並且協助有處遇性輔導需求學生，透過有效運用與整合校內外資源，讓學生獲得更好的輔導服務，必要時，也要運用與整合多元資源，方能事半功倍地照顧到更多有輔導需求的學生。

本次編修手冊內容特色，特別著重學生輔導法的落實推動，例如各縣市學生輔導諮詢會與各校學生輔導工作委員會的設置，各學制間的轉銜輔導服務，學校教師及學生家長專業諮詢服務，中途輟學、長期缺課、中途離校、特殊境遇、文化或經濟弱勢等學生之主動輔導協助，以及對於學生輔導資料的蒐集、處理及利用之規範等。負責主編的國立臺灣師範大學王麗斐教授表示，五年

來走遍全國每一縣市，辦理了 65 場次焦點團體與數場次個別深入訪談，與教育輔導界的前輩請益，瞭解到從基層到學界許多人對學生輔導工作的耕耘，更覺得任重道遠。參與手冊宣導種子教師培訓

研習之教師對四本手冊的資料蒐集、撰寫與編輯表示極大肯定，表示這是一本很「接地氣」的手冊，也希望未來能夠多加辦理此類培訓，共同討論輔導工作的推展。本部期待每一位參與者都是未來的宣導種子，這本手冊能作為學生輔導工作的推進器，激勵學校輔導人員，讓三級輔導的合作分工理念真正落實。(性輔科 林婉雯)



▲大專組研習人員分組討論

▲高中組編輯團隊與工作人員合影

▲國中組研習人員分組討論

▲國小組編輯團隊與講師合影



▲主編王麗斐教授與四學制編輯團隊合影

日期	場次	參與人次
8月9日(星期五)	高中職(南區)	136
8月12日(星期一)	高中職(北區)	133
8月13日(星期二)	國小(北區)	122
8月14日(星期三)	國小(北區)	94
8月19日(星期一)	國中(中區)	120
8月20日(星期二)	國中(南區)	100
8月21日(星期三)	國小(南區)	110
8月22日(星期四)	國小(中區)	132



▲與會人員進行綜合座談與交流

校園安全、安心上學·校安人員 培育與在職進階研習

為培養具備守護校園安全專業知能校安人員，教育部除事前培育外，更強調在職進階增能研習，以提升各級學校校園安全承辦人員相關知能，強化突發事件應變處理能力及做好危機控管措施，落實校園安全防護工作。

為配合高級中等以上學校學生事務與輔導創新工作，維持學務(含校安)人力，由本部培訓校安人員，合格後，提供學校作為聘用之人才庫，以執行各項學務工作及校園安全業務，達成精進學務工作與維護校園安全之目的，爰教育部於今(108)年7月22日至8月2日及8月2日至23日，辦理高級中等以上學校學務(含校安)儲備人員第9、10梯次培訓作業。

2梯次分由教育部學務特教司鄭乃文司長及曹翠英副司長主持開訓典禮，並邀請明新科技大學林啟瑞校長、張祖民執行董事、



▲曹副司長與全體受訓學員合影

陳永忠主任秘書、彭政雄學務長等貴賓共襄盛舉。計有300位學員參訓，由嘉義市聯絡處樊立平督導及高雄市聯絡處戴一督導擔任執行官帶領的辦班團隊規劃下，期盼全體學員藉由本次培訓機會能互相交流學生事務處理經驗，也習得更多元創新實務技巧及熟稔學生輔導作法，為校園及莘莘學子提供優質服務，共創學務工作更美好的未來。在愉悅、和諧的氣氛中參與盛會。

另針對在職校園安全業務人員(大專校院、聯絡處、國教署及教育局處)，於108年8月12日及13日與8月21日及22日分2梯次辦理「校園安全理論與實務研討會」進階增能研習活動，課程除分享如何整合地方政



▲林常務次長主持108年校園安全理論與實務研討會第1梯次開幕式

府資源，運用縱橫向聯繫平臺，於第一時間有效處理重大危安事件外，特別安排「校園安全咖啡館」，藉由校園咖啡館模式，建立彼此學習分享網絡，以提升與會機關(單位)及學校防範重大事件知能與應變處置規劃的能力。同時安排「學生學習權利與校園法律實務」專題對話，經由專題對話，釐清學生學習權利與校園法律之衡平，以協助實務校安承辦人員在維持校園安全前提下，尊重學生基本權利。

藉由校安人員培育與在職進階增能，強化校安人員專業知能，協助學校推展校園安全防護工作，有效落實校園安全防護機制，提供學子純淨健康之學習環境。(校安科黃志豪)



▲林常務次長與全體受訓學員合影

108 年全國大專校院課外活動主管會議

落實大學社會責任 (USR) 精神

實務研討
經驗交流

為增進大專校院課外活動組主管的實務經驗交流，瞭解當前學生事務政策及課外活動工作現況，教育部於 8 月 15、16 日在國立臺灣大學舉辦「108 年全國大專校院課外活動主管會議」。專題演講由教育部大學社會責任推動中心偕同主持人、國立高雄科技大學海洋事務與產業管理研究所劉文宏教授主講，解析學生社團在大學社會責任 (USR) 實踐上的角色與功能，並由修平科技大學行銷與流通管理系副教授與談分享推動大學社會責任的經驗，結合學生社團永續經營理念，培養大專學生公民參與的能力及

精神。
經營社團對學生而言是學習社會參與及增進多元能力最好的場域，藉由輔導學生參與社團活動的歷練，進而蛻變為成熟穩重、獨當一面的優秀青年，除感謝學生課外活動工作伙伴的熱情奉獻，並致贈感謝牌予資深續 / 卸任課外活動組主管，也期許學校能夠成為學生的堅強後盾，持續抱持開放態度與學生相互溝通、凝聚共識、因應學

生潮流及符應社會發展趨勢，協助大專學生展現活力與自信的一面！(學務科 吳明杰)

教育部 108 年 1-6 月校安通報統計表

學制 事件		件數	死亡	受傷
交通意外	大專	1012	68	1073
	大專	8	5	1
溺水事件	高中職	5	3	0
	國中	16	10	1
	國小	7	2	3
	幼兒園	2	2	0
合計		38	22	5
總計		1050	90	1078

資料來源：教育部校安中心



▲ 108 年全國大專校院課外活動主管會議於 8 月 15 日盛大登場

交通安全種子教官培訓

教育部於 8 月 7 日至 8 月 9 日為期 3 天時間，於嘉義市辦理「文明交通 關愛生命 -108 年度交通安全巡迴教育種子教官培訓」，計 120 名 (高中職及大專校院學務人員) 參訓，透過相關交通安全法規與實務操作課程，使參訓人員具備知能，達到擴大宣教成效。

此次培訓配合交通部道路安全委員會宣導交通安全熊平安各項交通安全觀念。在課程內容上，包括靜態研討；另藉由參訪嘉義監理所實作課程 (機車安全 VR 駕駛

體驗、機車危險感知體驗、機車考照體驗、乘座大客車安全與大型車視野死角 (內輪差) 實車解

說體驗)，透過深化的課程內容設計，讓每位學員都能吸取最新的交通安全教育知能，運用於日後交通安全教育宣導。

教育部將持續推動辦理各種交通安全維護及相關宣導工作，呼籲各級學校應落實交通安全教育宣導，教導學生養成遵守交通規則的習性，減少交通事故，以維護學生安全。

(國立嘉義高中 劉如鈞教官)

大專校院腦麻學生夏令營 融入五感體驗的戶外多元教學

為使大專校院腦性麻痺學生在暑假期間也能走進大自然體驗教室外的學習，教育部於8月5日至8日舉辦大專校院腦性麻痺學生成長夏令營，營隊前往充滿文藝氣息的古都臺南進行四天三夜的活動，今年共有來自全台大專校院60位腦性麻痺學生以及照護員、志工等總計125名共同參與。

教育部自104年起，連續五年舉辦大專校院腦性麻痺學生暑期夏令營，希望藉由營隊活動的體驗互動式學習，鼓勵腦性麻痺學生克服身體障礙與侷限，走出戶外參與團體活動、學習與培養團隊精神，並增長知識見聞、擴展人際關係。

本次活動走訪「台南走馬瀨農場」，參觀農場園區，了解農業、自然生態以及平埔族文化，並體驗「素材拼貼DIY」、「月桃手作DIY」動動腦打造屬於自己獨一無二的藝術品，並有氣球比賽、撲克牌猜數遊戲、挑戰臉部肌肉運動等團康活動與戶外闖關探索教育課程，激發學生的想像力及創造力。

今年也很難得的走訪人氣藝文景點「臺南美術館二館」進行

藝術巡禮，藉由藝術作品的導覽介紹觀賞，陶冶學生的美學素養，並增進學生的藝術涵養。夏令營活動中除了體驗藝術饗宴外，也特別安排走訪台南市南瀛天文館觀賞太空影片，讓學生們可以仰躺於天文館內模擬觀賞太陽星系之美，想像遨遊於星河中，隨著體會這無邊無際的星際，視野也跟著更開闊了。

每年的夏令營也特別重視學生的品德教育、社交溝通等課程，讓學員學習如何和他人溝通合作與同理關懷，讓夏令營中收穫的不只是見聞，也有心靈上的成長，同時活動也安排生命教育及職業生涯發展的講座與分享，使學生們能提早規劃未來發展方向，減少對未來生涯的無助徬徨，學生們在4天3夜的營隊中獲得的除了美好的回憶外，透過體驗學習在操作、探索、互動、思考、多元感官刺激的五感體驗中，更增進了自信心與思考力。(特教科 陳惠玲)



▲ Let's Party! 學務特教司黃蘭琇專門委員點燃了營隊聖火，開啓了熱鬧的營火晚會



▲ 傳球比賽，看誰擁有滿滿的肺活量！



▲ 學生們體驗「月桃手作DIY」，創作個人獨一無二的筆筒



▲ 學生事務及特殊教育司鄭乃文司長與腦麻學生一起迎接每年最期待的夏令營