潘文忠闡

_第968_期

發行人:鄭乃文 主編:教育部學生事務及特殊教育司每月出刊 地址:臺北市忠孝東路1段172號5樓電話:(02)7736-7858網址:http://140.111.1.169/mildata/articlesys/行政院新聞局出版事業登記證:局版臺誌字第九三六一號中華郵政北臺字第四一九二號執照登記為雜誌交寄





2019 攜手世界台灣耀飛 數慶中華民國 108 年生日快樂

中華民國中樞暨各界慶祝 108 年國慶大會於 10 月 10 日上午 08 時,於總統府前廣場隆重舉行, 由蔡英文總統於總統府前廣場蒞 臨主持;本項活動係由立法院召 集,蘇嘉全院長擔任國慶大會主 任委員,參與部會共計 199 個單 位(中央政府機關 32 個單位、地 方政府機關 47 個單位、各界團 體 120 個單位)。蘇嘉全院長致 詞時表示,本次國慶大會主視覺 設計以箭頭般往右上前進的雙十 符號,象徵台灣追求進步的腳步 不曾停歇,好,還要更好!

蔡英文總統於雙十國慶文告表達,從2011年開放陸生來臺以來,我們看到兩岸年輕人可以一起生活、一起學習、一起思考。在相處的過程中,他們對彼此成長背景的差異有所理解,也對一起打造更美好的和平世界有其共識。再者,我們鼓勵人才的交流,現在參加海外青年技術專班的人數,正快速成長當中。這些擁有跨國經驗的學生,未來就是促進區域繁榮的人才。台灣會繼續張

開雙手,迎向全世界。

今年表演活動設計緊扣著國慶 大會主題「2019攜手世界台灣耀 飛, TAIWAN FORWARD」。 共 規劃區分為「序幕暖場表演」、 「國慶大會」及「主題表演」等 三階段;序幕暖場第一個表演由 陸軍專科學校以熱情的戰鼓結合 舞蹈,拉開大會序幕;緊接著由 台北樂府樂旗藝術團以「臺灣的 脈動,飛躍的能量 為主題,透 過音樂的脈動、翻飛的大旗,展 現出臺灣的活力與生命力;接著 由鶯歌國中等7所學校60位學 生所組成之培德體育會,以傳統 舞獅加入創新元素 -- 雙獅踩高椿 之高度特技動作,展現強國、強 身、強種之氣魄。

主題表演階段後,由花車遊行隊伍登場,前導英雄車隊有亞錦賽、世界盃棒球國手、職棒明星,世大運選手、國際技能競賽選手以及國軍楷模等,一同接受群眾的鼓勵與歡呼。接續著23部深具特色主題花車進場,遊行中還有來自友邦聖露西亞等國200多

位留學生組成文化藝術團,見證 我友邦國家熱情活力及慶賀國家 生日的歡樂氣氛。最後,花車隊 伍後由莊敬高職帶來活力健康舞 蹈表演,以流行舞蹈結合輕快的 流行音樂,及文字隊形變換,呈 現青春活力與健康清新演出。活 動在陸、海、空旋翼機空中分列 式通過觀禮臺中劃下完美句號, 祝賀我國國運昌隆、風調雨順。

(國防科李昌茂)

































2 108/11/01 3

2019 生命教育學術研討會。

2019「生命教育學術研討會」 於 10 月 26 日、27 日在國立臺 灣大學霖澤館舉辦,邀請教育 部潘文忠部長致詞。部長表示, 生命教育是全人教育的基礎, 亦是終身學習的核心內涵,幫 助啟發自我生命潛能,深化人 生觀,內化價值觀,進而將價 值理念統整於人格之中,以建 立人與環境間互相尊重與和諧 共處的關係,透過本次研討與 交流,期盼能為與會者帶來生 命教育相關學術與實務知能的 增長、促進生命潛能開發與正 面積極能量、創造更幸福有意 義的人生價值。

今年研討會以「人的靈性」 為主題,使人能運用理性與感 性去察覺、認

識外

▲ 部長與國立臺灣大學哲學系王榮麟副教授(左1)、國立臺灣大學生命教育研發育成中心孫效智主任(左2後)、楊玉欣小姐(左2前)、鄭乃文司長(右1)於報到處前合照

在的世界,並對自我的理性、經驗與心理狀態進行自我察覺。如何在教育現場關注靈性修養,幫助學生覺察自己的靈性狀態,並能運用正確方法進行終身的修養,透過靈性修養的實踐功夫,



內而修心、外而修行來整合知 情意行,達到內有知性與感性 的和諧、外有「誠於中、行於 外」的表裡如一,進而邁向幸 福與至善的境界。

臺灣大學生命教育研發

▲ 專題座談分享以哲學思考及人 學探索的生命教育推動經驗

育成中心孫效智主任首先分享生命教育的哲學基礎,提出應以哲學思考及人學探索及人學探索為有相關學術與實務知能命教育相關學術與實務知能命教育推動經驗

探索生命的課題,從而發展出生 命的學問。其中跨學科、跨宗教 與跨立場的三跨精神,更是生命 教育最重要的研究態度。

香港教育大學課程與教學講座教授李子建分享香港職前及在職教師對教授「快樂與幸福感」的觀感研究,顯示職前及在職的教師對於快樂的教授有不同程度的認知,但教師正向教學態度會大大影響學生。最後則由南華大學生死學系釋慧開教授分享現代人與現代社會的心靈課題,啟發帶動學生以生命力融入己身的成長歷程與學習活動中,成為社會的中流砥柱。

為期二天的研討會,提供學者專家交換生命教育實務經驗及成果分享,並透過「生命教育與靈性教育」、「靈性教育的實踐」、「靈性修養與靈性教育」及「中西哲學的靈性修養觀」等子議題交流,傳遞生命教育與靈性教育的意義內涵及實踐應用。(學務科林佳芬)

2019 青沙年藥物濫用預防

與輔導國際研討會

「2019 青少年藥物濫用預防 與輔導國際研討會」於109年 10月8日、9日假國立中正大學 辦理,邀請美國、日本、澳洲、

香港、澳門等地 青少年藥物濫用 防制專家學者與 會,介紹該國/ 地區青少年藥物 濫用現況與預防 經驗,並由教育 經驗,並由教育 部學務特教司鄭 司長乃文分享臺 灣校園防制作為,

同時於會場外設置展示區,由本部中南部各縣市聯絡處支援展示校園預防與輔導各項成果並派員解說。

研討會由教育部補助國立中正大學防制藥物濫用教育中心及台灣藥物濫用防治研究學會共同主辦,鄭乃文司長於致詞時表示,青少年階段是藥物濫用預防非常重要的時期,因此教育部配合行政院在106年發布的「新世代反毒策

略」,將防制重點放在18歲以下的青少年;在臺灣,校園內的藥物濫用預防工作有教官同仁及春暉志工的協助,這是我們的特點,目前宣導工作已有非常多的成效,輔導部分則是未來強化的重點,少年事件處理法已在今年修正通過,希望透過修正條文的施行,由

教育單位結合少輔會、社政機構,共同協助一時誤入歧途的染毒少年回歸一般生活。

本活動感謝教育部屏東、高

雄、臺南、雲林、南投、彰化、 及嘉義縣、市等聯絡處支援場外 攤位設置事宜。

(校安科林筱青)



▲ 各縣市督導熱情參與



▲ 美國青少年藥物濫用現況分享



▲ 校外會設攤宣導



▲ 校外會設攤宣導



▲ 與會人員參觀攤位



▲ 鄭司長報告臺灣教育現況

•				
<u>i</u>	108 年 10-11 月份高中 (職) 主任教官調任派職名冊			
:	校名	軍種階級	姓名	生效日期
1	國立新竹高級商業職業學校	陸軍步兵中校	彭博彥	108年10月16日
	國立秀水高級工業職業學校	陸軍憲兵中校	劉龍樺	108年10月16日
1	國立鳳山高級中學	陸軍砲兵中校	張濠驛	108年11月1日

敦輔版

為提升特殊教育品質並與世 界接軌,教育部於10月23至25 日首次辦理「2019特殊教育國際 學術研討會:臺灣特殊教育發展 暨未來展望」,邀請知名特殊教 育學者,包括身心障礙者權利公 約 (CRPD) 首次國家報告國際審 查會議主席長瀬修教授、美國北 卡羅來納大學夏洛特分校特殊教 育與兒童發展系 Fred Spooner、 國立臺灣師範大學特殊教育系暨 復健諮商研究所林幸台名譽教授 等,分享包括身心障礙者權利公 約(CRPD)、特殊教育生涯轉銜、 特教生性別平等教育分際及融合 教育等相關重要議題,透過不同 視野、見解與體驗、論述,提供

Fred Spooner 則分享對「重度障礙 學生參與普通教育的課程調整」議 題的見解,他認為融合能夠促進障 礙學生的同儕關係、班級參與、歸 屬感及學習進展,並建議以教室為 本位介入輔導,目前全方位學習設 計、合作學習及專業團隊合作等已 被證實是有效的具體作法,他同

隨著身心障礙學生就 讀大學人數增加,世界各 國也愈來愈重視特教學生 就業轉銜議題。國立高雄 師範大學諮商心理與復健 諮商研究所林真平副教授 即就大專身心障礙學生生 涯與轉銜議題發表相關研



▲ 長瀬修教授與蔡明富主任合影

職業重建資源,邀請職重人員 討論,為特教學生設計相關職 前準備課程,透過跨領域的介 接合作,整合特教學生的就業 相關資源,讓就業之路更順利

此外,還有來自加拿大英 屬哥倫比亞大學教育諮商心理 暨特殊教育學系羅志森助理教 授,以加拿大英屬哥倫比亞大 學為例談大學校園中的特殊學 習需求;人權公約施行監督聯 盟黃怡碧執行長從在地觀點談 身心障礙者權利公約 (CRPD) 的在 地實踐;日本三田市 Welnet 非營 利組織江原伯陽理事長以自身長 期服務經驗分享日本特殊需求兒 童的學校融合活動與支持服務

透過不同國際觀點,各國專家



學務特教司黃蘭琇專門委員致贈感謝狀給美國北卡 羅來納大學夏洛特分校特殊教育與兒童發展系 教授 Fred Spooner

學者分享創新理念及在地實踐作 法,提供政策規劃更具開創性作 法,實務面更多元的完善方案, 讓臺灣特殊教育未來更精緻也更 務實。(特教科陳宛蓁)



教育部首次辦理特殊教育國際學術研討會

重要政策方向與實務方案, 以掌握未來特殊教育趨勢。

長瀬修教授以「身心障 礙者權利公約 (CRPD) 精神 及其教育意涵 _ 為題,從 CRPD 的原則來看現行日 本及臺灣的教育制度, 他提到融合(Inclusion) 應當從教育理念、結 構及策略著手, 合理 調整課程內容、教學 方法,並結合無障 ▲加拿大英屬哥倫比亞大學教育諮商心理暨特殊教育學系羅志森 礙學習環境,提供 所有學生公平參

時也建議普通教育應聚焦學業性學 習, 並教導學業性技能, 以提升障 **碌學牛未來就業、公民素養及社區** 生活的能力。

國立彰化師範大學教育學院院 長林千惠教授從大專校院特殊教育 構面分析校園性平事件的輔導知能 與資源,認為特教生的性別教育課 程應涵蓋性的生理、心理、倫理及 法規等4大層面,她建議學校的性 別教育課程應依序從人類發展、人 際與兩性關係、個人生活技巧、性 行為、性健康、社會與文化等6個 向度内容循序漸近,以提升特教學 生的性別平等素養

究心得,她認為大專學校可先評 估特教學生現況、需求,考量其 優勢、偏好與興趣,瞭解個人及 家長的想法、意願,尊重個別自 我決策能力,與其一同擬訂生涯 轉銜目標, 並納入個別化支持服 務計畫中推行。

她也建議學校,可以運用校內 外相關資源協助特教生進行生涯 探索與抉擇,連結當地企業,安 排職場參訪或體驗,讓學生對未 來職業有具體的認識,並與勞政 單位職重體系合作, 運用職業輔 導評量瞭解學生就業潛能,以提 供後續相關支持服務策略,結合



助理教授分享大學校園中的特殊學習需求

lopment and Prospects of Education in Taiwan



▲ 所有與會者合影留念

108/11/01 108/11/01



教育部辦理 108 年度臺灣女孩 E 微電影暨照片說故事比賽頒獎典禮

為響應 2011 年聯合國指定每年 10月11日為「國際女童日」,行 政院指定 10月11日為「臺灣女孩 日」,教育部於 108年10月8日辦 理「臺灣女孩日-『印象女力』微 電影暨照片說故事比賽」頒獎典禮, 積極倡導「國際女童日」及「臺灣 女孩日」意涵。

教育部為宣導臺灣女孩日精神, 108年辦理微電影暨照片說故事比賽,期望各級學校老師透過教學, 講解「國際女童日」及「臺灣女孩 日」的意義,國中小階段以照片說 故事比賽,高中職組及大專以微電 影進行創作,藉此強化並保障女孩 權益,以及性別平等觀念。

本次比賽計有照片說故事 105 件、微電影 25 件作品參賽,經邀請 性別平等教育、攝影、媒體及寫作 創作等相關領域專家學者進行初審 及複審後,分為國小、國中、高中 職及大專四個學校層級共選出 25 件 作品、42 位學生獲獎。

照片說故事比賽部分,國小組

第1名是陳綺萱同學作品「Girl! Goal!女力築夢!女立足夢!」,以自己的經驗細膩呈現足球學習過程,說明女孩可以擇己所愛而不被刻板性別印象所框架,勇敢追求夢想實踐。國中組第1名由徐葦彤同學「只有妳,可以定義自己。」作品獲獎,透過富含深意的圖像,敘寫自我認同的歷程,勇敢做自己。微電影比賽部分,臺中市華盛頓高級中學5位同學合作拍攝的影片「『擁』敢」,有層次地呈現女性不同角色上的內心掙扎與努力,獲得高中職組第1名。大專組第1名由佛光大學葉羽霜同學所拍攝

的「古慕公主的破風 魂」,以呈現女孩與 運動為主題,展現主 角堅毅努力達成目標 的特質。

頒獎典禮也邀請 國立臺灣科技大學 熱舞社同學帶來

「girls' power」 舞

蹈表演,透過表演,展現臺灣女孩 的繽紛活力與自信風采。

教育部期待透過每年舉辦「臺灣 女孩日」相關活動,提升學校認知 及重視女孩權益,強化女孩參與科 技學習、運動及健康概念,鼓勵女 孩勇敢追求與實現夢想,並透過活 動逐步引導學校落實建置友善、無 歧視的性別平等學習環境。10月11 日是國際女孩日,也是臺灣女孩日, 女力始於自我探求,追尋「我是誰、 我要去哪裡、我想產生什麼行動」。 讓每個人成為自己,創造屬於我們 的女力時代。(件輔科楊美雪)







大專核院推動交通安全經驗分享

依本部校安通報系統統計顯 示,近三年來全國大專校院學 生因交通意外事故死亡平均有 139位,其中以「機車事故」死 亡平均有123位,以事故型態分 析,大專學生交通意外事故仍以 機車事故為最高比率,各校應確 實針對學生機車使用頻率與習性 來擬訂妥善的管理辦法,以保障 學生使用機車的安全; 各校可配 合當前交通部公路總局補助機車 駕駛訓練政策,鼓勵學生在考照 前,參加機車駕駛訓練,以獲得 正規騎乘知識並確保終生交通安 全。長期而言,仍須以促進大眾 運輸、降低私人運具(特別是機 車)為終極目標。鼓勵學生多利 用大眾運輸工具外,並順勢以減 少學生機車之使用為長遠目標。 隨著高教國際化與南向政策推 行,大專校院外籍學生數量與比 例有明顯增加的趨勢,而交誦事 故的人數亦同步攀升,各校應 特別關注外籍 生在台期 間的交通問 題

衍生

件。

以預防所

之意外事

為有效減少<mark>學生交通意外事</mark>故,就這3校推動交通安全精進 作為供各校參考:

- 一、耕莘健康管理專科學校:
- 1. 利用交通部公車入校園行車 安全獎勵金與自籌經費,實施 「搭公車送餐券」活動,降低 學生使用機車次數。
- 2. 提供專一新生住宿免費,消除通學旅次需求。
- 3. 針對學校周遭易肇事路段, 積極運用道安會報時機,適時 反應校園周邊交通問題,獲得 改善。
- 4. 每學期開學第一個月訂為交 通安全宣導月,入班進行宣 導,提升學生交通安全觀念。
- 二、國立臺中科技大學:
- 於各停車場出入口,懸掛交通 安全宣導布條,並張貼「交通 事故統計表」以提醒學生騎車 之安全。
- 2. 購置全罩式安全帽供師生臨時借用。
- 3. 辦理交通教育講習活動宣導機 車安駕與考照講習(種子幹部 宣導)以落實防禦駕駛及事故 預防與處理。

YAMAHA 安駕中心蒞校推廣 機車安全駕駛教育訓練;與 國泰產險 VR 危險感知團隊合 作,藉由虛擬實境的互動體 驗,建立防衛駕駛觀念。

- 2. 邀請監理站安排大型車視野 死角宣導,讓學生體驗大客車 死角範圍,提醒騎乘機車之安 全。
- 3. 於學校網站連結交通部所建置 「168 交通安全入口網」宣導 資源網站,提供全校師生宣導 運用。
- 4. 不定期辦理機車健檢活動,運 用學生自有機車實施檢視外, 提升重視車輛安全之重要性。

教育是一棒接一棒的希望工程,就近十年而言,大專校院學生交通事故死亡人數在各單位努力下,雖呈現下降趨勢,但仍要持續精進,不能鬆懈。各校的交通環境屬性雖不同,學生的安全是學校及本部首重之事,如何吸引學生積極參與各項交通安全宣導活動,並透過相關教育與措施,以更積極有效的方法,來減少學生交通意外事故,懇切期盼營造一個安全的校園,不要讓憾事一再發生。(校安科邵耀賢)





▲ 現場學生參加狀況題

反声樂舞劇《光》

在一開始第一次聽到是由台灣藝術大學及教育部共同舉辦的 反毒歌舞劇後,便開始期待了起來,畢竟是高水準的團隊演出, 也十分好奇他們會如何以歌舞詮 釋反毒。

在以前,老師家長們總是對我 們告誡毒品的危險,一而再再而 三的警告及叮嚀, 例行的海報比 賽,聽了無數次的演講,卻往往 滿足不了我們的好奇心,為的是 酷炫?是同儕間的認同?還是對 毒品的懵懂無知?這些都是留在 我們心中的疑問句。因此從表演 開始前就給我們播了一段影片, 是來自三位真實吸毒者的心聲。 他們有的是加入幫派,有的是好 奇,有的是交到壞朋友,這些 親身經歷都比不上再多的教誨。 他們一開始也都抱著試看看的心 情,沒想到越陷越深,劑量一次 比一次來得更大,那種無法自拔 的感覺如同著了魔似的,於是開 始自暴自棄,四處欠錢到朋友們 都敬而遠之,置自己的父親於不 顧……等,都活生生地示現在我 們面前。

故事裡的愷豪,是個戒毒重生 後的勇者,他靠著自己的例子四 處為人演講,希望透過他的親身 經歷挽回那些曾想靠著毒品逃避 現實的人們,他的角色就如同個 個循循善誘的師長們,用盡各種 方式勸誡學生。無奈的是,在一 場演講中他接到了一通他這一輩 子最不想接到的電話,他唯一的 親弟弟——愷烈,吸毒了,試了 各種方法卻都不見效果。為了挽 回他,他只好使出最後絕招—— 精心為他布置了一場戲。

在面試演員的時候,用了許多光效投影,把每個人物的專長都刻劃得栩栩如生,也添加了許多搞笑橋段。不管是假裝成逞兇鬥狠的幫派,還是偽裝成販毒的大哥; 甚至是他心愛的女孩,為了他設計了一種名為快樂藥的表了他設計了一種名為快樂藥的表別。在最後,他們告訴了愷烈這是一場騙局的事實,然而得知真相的他卻只剩滿滿的憤怒!他不能理解為什麼自己最親愛的哥哥要這樣欺騙他,要以這麼一

▲ 全體演員

觀後感

個為他好的名義去做這場只有他自己不知道真相的戲?沒想到此時,真正的討債集團來了,這次是來真的了,…。在槍響之際,愛弟心切的愷豪為弟弟擋下了那一槍,倒在弟弟的懷裡,他仍然不忘勸他改過向善,並從口袋裡拿出一包東西…。原來,那所謂的快樂藥不是什麼,是那張他與哥哥的合照。最終明白哥哥苦心的愷烈痛哭失聲,可是再多的後悔都換不回他那最親愛的哥哥……。

雖然不是個快樂的結局,但是結尾全體演員的歌舞帶給我們的訊息是:他哥哥原來就是那道光!帶領著弟弟,也帶領著大家遠離毒品。戒毒過程中,需要的不是嘲笑不是打罵,無須同情更不須憐憫,他們需要的僅僅只是傾聽與陪伴。一旦失去了自我,很快的他們又會再重蹈覆轍,一次又一次的無限輪迴至死的那一天。願在這世代,你我都可以成為彼此的那道光,一起互相扶持、攜手成長,遠離毒品。

(新竹縣立六家高級中學 沈玟盲)

防身術,是自我防衛的一種武 術,也是最基本的防禦招式,強 調自身被敵人碰觸,或非碰觸攻 擊的情況下,進行防衛的手法。

現在的社會並不是說非常的 安全,因此多多少少都要會一點 的防身術,以防自己真的陷入危 險中,卻還不會保護自己,也無 法姚脱,也有可能會因此丟了小 命或錢財。

對於一般民眾來說, 防身術 的重點並不是打倒敵人或擒拿敵 人,因為你並非警察或是軍人, 若是你壓制他,還有可能會因為 防禦過度而惹事上身,真正的重 點是在於敵人攻擊自己時,好 讓自己盡量不要受傷,更重要的 是,盡可能拖延敵人的時間,以 增加逃跑的機會。

然而軍人與警員學習的防身 術,則有很大的不同,除了保護 自己,通常會加上近身格鬥、綜 合格鬥、擒拿術等,以便將歹徒 捕獲,除了武藝的傳授外,軍警 的防身術,也應該為受訓者建立 防範意識與理念,時時刻刻留心 歹徒或敵人。

今日學校特別請來了兩位憲

兵,特地撥空來我們學校教導我 們防身術,希望我們能夠在這次 的課程學到點東西,好保護自己 的安危。

憲兵教了我們幾個最常見的 防身術,如抓手、抓頭髮、抓衣 領以及背後熊抱等, 憲兵將我們 兩兩分為一組,一開始由憲兵先 示範給我們看,接下來讓我們自 己實際行動,一個口令一個動 作,慢慢的來,將動作做到位。

在我們實際操作時,憲兵也會 下來巡,看看有誰動作是做不標 準或者是不會的, 憲兵會親自教 導或示範,因為我們是初學者, 做的動作幾乎都不標準,做起來 也比較沒有感覺,因此花的時間 也比較久,當然憲兵也是很有耐 心的在一旁指導我們。

很感謝這次學校請來的憲兵, 這次的課程真的是學到了很多, 之前都只是看別人示範防身術, 看別人做感覺起來非常簡單, 但,並非如此,在這次的實 際演練過後,才發現其實 沒有那麼簡單,像力道 的控制、動作標準、熟

時間反覆練習,才能學會的。

在課程的最後, 憲兵教導了 一個非常重要的觀念,防身術是 用來保護自己用的,而不是拿去 打架或為非作歹的,這個觀念非 常重要,需要一再的提醒各位, 還有如果在外面真的遇到了麻 煩,第一個一定要先想辦法保護 自己,意思不是要你拋下他人獨 自逃跑,而是在一般條件下,先 將自己能做的做好,再去思考如 何救出他人或請求支援。

這次的課程,是學習也是經 驗,相信各位同學也在這短短的 兩節課裡學到了不少的東西,不 只學到了如何保護自己,還實際 做過一次,不只加深印象,還能 準確的知道錯誤,謝謝這次的課 程讓我們學到更多,也希望學校 未來能繼續推動類似的課程。

> (樟樹國際實中 黃若語)



参加國立中正大學學術研討會

心得为事

「冰毒正在侵害你的腦部...」 每晚八點過後,每小時重複播一 次政府拍的使用毒品對身體危害 的宣導片,短短不到一分鐘影片 清楚呈現使用安非他命後腦部的 變化,讓電視機前的民眾印象深 刻,是香港政府運用大眾媒體進 行普及毒品防制的宣導方式,深 入每個家庭加強教育。近年來香 港青少年毒品使用攀升,好奇、 减壓及尋求刺激為主因,尤其是 吸食「大麻」比率幾乎佔七成 八。吸毒的隱蔽性讓警方難以查 緝, 甚至在海外地區(如:公海) 使用毒品,也難以定罪,因此青 少年毒品氾濫問題亦慢慢呈現。

1972年香港成立保安局禁毒 處,1996年以3.5億港幣(超過 13 億台幣)成立了禁毒基金, 2010年又挹注資金30億港幣(折 合台幣超過117億),利用基金 投資產生的利息開放給 NGO 社 福團體,申請推動吸毒者的戒毒 計畫。透過社福團體的大量社工 走入社區與青少年互動, 及早幫 助使用毒品年輕人脫離毒海,因 此香港自 2007 年至 2018 年間, 每年陳報毒品使用人數,累積減 少51%。與臺灣一樣,香港政 府會派專家學者至學校進行反毒 宣導,藉由預防、教育及法律層 面宣導,例如:如何拒絕毒品的 誘惑、毒品吸食後對身體的影

響,以及違反毒品法律的後果。 另外,也會邀請戒毒人士以過來 人的經驗分享,增強正向抗逆能 力。相對於臺灣將毒品分四級, 吸食者有不同的法律責任,香港 毒品並無分級,依據香港法例第 134章「危險藥物條例」,載列 所有麻醉品及大部分精神藥物, 製造或販運危險藥物 一經定罪, 最高可以處以5百萬港元罰款及 終身監禁, 並授權當局追查、沒 收及追討販畫所得。「使用任何 毒品均屬於犯罪,依循公訴程序 定罪後,可處以罰款 100 萬港幣 及監禁7年」--香港毒品政策嚴 峻,目的在於抑制增加的毒品使 用人口。

而我國也積極面對毒品問題, 依據統計,我國青少年愛用毒品 為 K 他命、安非他命及搖頭丸, 大麻及新興毒品則易有攀升趨 勢。106年5月11日由行政院 提出為期四年的「新世代反毒策 略」,加強四大部會-教育部、 內政部、法務部及衛福部,共同 聯手拒毒預防教育、防毒社區監 控、緝毒追溯上游及毒品戒治處 遇。相對於香港著重於社區預 防,我國則加強教育預防。教育 部學生事務及特殊教育司司長鄭 乃文在2019年青少年藥物濫用 預防與輔導國際研討會中,強調 「沒有問題青少年,只有青少年

問題」,學生染毒問題多元,最 大問題來自家庭,造成中途輟學 或中途離校,離開校園保護傘, 更易走向毒品。因此協助茫然青 少年找到自我天賦,沒有舞台則 協助他們搭建舞台,讓他們有所 展現, 進而對自己能有明確的人 生目標。我國司法院於今年6月 新修訂「少年事件處理法」,對 於曝險少年轉送少輔會,採取 「行政先行」及「宜教不宜罰」, 強調「教育」取代移送司法機關 處遇的重要性。因此我國教育部 置重點在於 18 歲以下未成年學 生防護網的建立,發揮社會安全 網絡的建構,避免爾後成為成年 犯造成社會治安問題。

透過香港經驗了解毒品問題使社會付出鉅額成本,這一場長期的反毒戰爭沒有終點,如何贏得勝戰靠的不僅是政府,還需要社區、學校、家庭及個人的力量,而教育工作是我們用生命去影響學生生命的歷程,若能點亮迷航學生明燈,進而遠離毒品誘惑,照亮的不僅是他的生命,也為社會投注一份安定的力量。

(國立臺南女中少校教官 張瓊月)