

教育部與紙風車文教基金會合作推動 「青少年反毒戲劇工程—拯救浮士德」

教育部自 104 年起與紙風車文教基金會合作推動「紙風車青少年反毒戲劇工程」，至今已進入第 5 年，走過了 675 所國民中學（佔全國 951 所國中的 7 成），觀看人數也超過 47 萬人，108 年 11 月 20 日下午在桃園市立凌雲國中舉行宣誓記者會，由教育部潘文忠部長、桃園市鄭文燦市長及紙風車文教基金會任建誠副執行長出席，並邀請法務部楊秀蘭主任秘書、衛福部食藥署林建良副組長共襄盛舉。部長首先對於紙風車在反毒戲劇演出的努力表達感謝之意，並提醒在場學子「一時誤觸毒品將造成一輩子的遺憾」、另外也再三強調毒品絕對不能碰，「因為很重要，所以要說 3 次」。

「拯救浮士德」劇情引用浮士德 (Faust) 出賣靈魂與魔鬼交易的故事，告訴青年學子吸毒的人和「浮士德」一樣，都有共同的遺憾和懊悔，共分成「少年浮士德」、「毒場現形記」、「無毒

由我」三個單元，以反毒作為主題串連全劇，並將青少年切身遭遇及可能遇到的問題，如人際關係、校外打工陷阱等，以狀況劇的方式活潑呈現，讓觀賞學生反思「如果今天是我遇到了，該怎麼辦？」演員詼諧的舉動再搭配幽默的臺詞，還有主持人透過互動問答進行教育宣導，逗趣又富有教育意義的內容，讓現場觀看的學生笑聲不斷。

近年在新聞媒體常見有不法人士將新興混合型毒品放入討喜、酷炫的包裝，以引起青少年的好奇心，而由於其外觀與型態查察不易，一不小心也可能造成誤食，家長如果發現有藥物濫用的情形，除了可請學校提供春暉輔導等相關資源外，也可撥打 0800-770885 毒品防治中心諮詢專線，尋求各縣市毒品危害防制中心的專業協助，或是洽詢家庭教育中心專線 (412-8185)。毒癮需要專業的醫療才有辦法戒除，家人的正向支持更是成功戒治的

關鍵。若想瞭解更多反毒資訊，歡迎至教育部防制學生藥物濫用資源網 (<http://enc.moe.edu.tw>) 及法務部反毒大本營網站 (<https://antidrug.moj.gov.tw>)，讓我們一起認識毒品危害、拒絕毒品誘惑。（校安科王傑）



教育部青春活力戰鬥營-谷關山訓體驗營

為推動各級學校「全民國防教育」，增進大專校院學生對國防知識及國防發展的認識，繼陸軍裝甲五四二旅和南投信義鄉東埔部落辦理兩場戰鬥營後，教育部於11月13日至15日在陸軍航特部谷關麗陽營區，特別委請嘉南區校園安全維護及全民國防教育資源中心，辦理為期三天二夜的「青春活力戰鬥營-谷關山訓體驗營」，有來自南部地區各校85名學生報名參加，期藉以國防專業與軍事特色為主題之教學方式，實際體驗國軍特戰部隊生活，進一步瞭解國防事務，體認國防對國家安全之重要，建立全民國防的共識。

特戰訓練中心弟兄們於同學抵達麗陽營區後，即以震撼的反恐演練情境來歡迎同學，並且在南臺科技大學楊馨慈同學代表接受營旗，為谷關山訓體驗營活動展開序幕，楊同學手中揮舞著營旗象徵旗開得勝。本次活動規劃有「基礎山訓」、「野外求生」及「近戰格鬥」等戰技科目，課程內容十分精彩多元，讓學生們有機會實地體會，並感受成為陸

軍特戰勇士的驕傲。

營隊結訓典禮由教育部學生事務及特殊教育司鄭文瑤專門委員蒞臨主持，鄭專門委員非常佩服85位全程參與的學生，其所表現出的熱情和勇氣，挑戰自我體力、膽識極限，接受嚴格的野外山地訓練給予高度肯定與感佩。致詞時也分享三個以往參加戰鬥營體驗的心得與收穫，第一，就是要學習態度的改變，為什麼？因為我們要學習脫離父母、師長給我們保護好的舒適圈，才能夠去學習改變與成長。第二，要學習的是勇氣，對我們所不敢嘗試的事情，勇於挑戰。最後，非常重要各位要學習相信你的夥伴，經由大家的團隊合作，克服困難完成任務，所以結訓絕對不是結束，期許每位同學把這次活動當中的經歷跟經驗轉換成在課業上或職場上的養分與能量。

結訓分享時，來自嘉南藥理大學楊博淮同學表示：「參加這次活動除了體驗特戰部隊戰鬥的生活外，在營隊幹部精心規劃的課程安排下，除留下難忘的迷彩回

憶外，更增加了自己的意志力與勇氣來面對未來的挑戰。」；另一位南臺科技大學鄧詠璇也說：「印象最深刻的就是獨處體驗課程，平常很少有機會練習與自己對話，經由這次的課程更能深層認識自己，知道自己的優及缺點、進而可以克服焦慮及恐懼，完成任務。」

最後，鄭專門委員再次對陸軍航特部、陸軍第五支援指揮部及特戰訓練中心表達誠摯的謝意，也特別感謝嘉南藥理大學董志明學務長親臨活動會場，給參加活動的同學打氣與鼓勵以及由遠東科技大學呂致中上校所率領的辦班團隊。「青春活力戰鬥營」自107年度首次辦理以來即深獲好評，基此108年度持續辦理，可見體驗營活動的實質成效，除能達到寓教於樂的效果外，更重要的是引導學子體會到國防與國家安全的重要性。

(文字編輯：嘉南藥理大學戴金梅、臺南大學陳佩璇、臺中科技大學詹杏雯、南臺科技大學吳昭宏)(照片拍攝：臺東專科學校曾溫龍/毛秋期/丘欣傳)



▲基礎山訓-雙繩突擊吊橋課程



▲野外求生-自己烤的最美味



▲近戰格鬥訓練課程



▲近戰格鬥-手板訓練課程



▲基礎山訓-三繩突擊吊橋課程



▲野外求生-野炊課程



▲團隊合作完成任務



▲南臺科技大學楊馨慈同學代表授旗，揮舞營旗，象徵營隊旗開得勝、圓滿順利



▲團隊合作完成任務



▲基礎山訓-正面式下降課程



▲製作粉絲活動宣導影片



▲呂致中執行官率全體學員，於山地戰技館與特戰訓練中心勇猛特戰隊弟兄們大合照



▲特戰訓練中心以震撼的反恐演練情境，來迎接參訓學員



▲近戰格鬥訓練課程

108年教育部品德教育特色學校觀摩及表揚大會

為鼓勵品德教育推動具特色之學校，並分享各校推動經驗，教育部 11 月 1 日在東吳大學外雙溪校區普仁堂舉行「108 年教育部品德教育特色學校觀摩及表揚大會」。

本次計表揚 41 所特色學校，部分學校推動特色如下：

一、實踐大學：將品德教育融入學生生活，並結合學校設計專業課程，透過跨系院及跨校合作，辦理「柬埔寨義築工作營」，為當地學童搭建教室、廁所、涼亭、健康中心與供水系統等生活設施，讓學生透過做中學，持續進行有溫度的服務，實踐志工服務無國界的初衷。

二、慈濟學校財團法人臺南市私立慈濟高級中學：以「慈濟人文」為校本特色課程，

「有教養」、「有競合力」及「會生活」的學生。

三、高雄市立鳳林國民中學：以「HAPPY」的學生圖像，透過誠信 (Honesty)、多元能力 (Ability)、遠見 (PersPective)、動能 (Youth) 規劃品德教育活動內涵，並結合民間團體資源與在地文化特色，增進課程的發想與創新。引進「島嶼的集體記憶」課程，帶著孩子訪談長輩，了解家族歷史，且幫爺爺奶奶畫肖像畫，在創作中落實孝道；廣召社區耆老成立蘭

花志工，收檢廟會蘭花盆景再生復育，創造青銀共學的美好故事。

四、屏東縣內埔鄉內埔國民小學：打造「人文美學特色校園」建置韓愈文學步道及客庄景點地圖等 10 大特色景點，透過境教結合特色課程涵養學童品德。「好客藝廊」為內埔鄉人文景點看板，介紹內埔地理歷史脈絡與客家人文的鄉土課程讓學童關懷在地，涵濡鑑古知今的在地人文情懷及品德素養。

期待各校發揮「教育部品德教育促進方案」政策推動理念，結合地方及學校特色，採取「跨教育階段別合作」、「與社區合作」及「與民間團體合作」的方式，實踐「自發」、「互動」、「共好」的精神，孕育學生具備有品德、富教

養、重感恩、懂法治、知廉潔、尊人權的現代公民素養，促使品德教育由學校教育擴展到家庭教育與社會教育，讓社會更朝良善發展。「品德，WE CAN DO IT！」。

(學務科 何依娜)



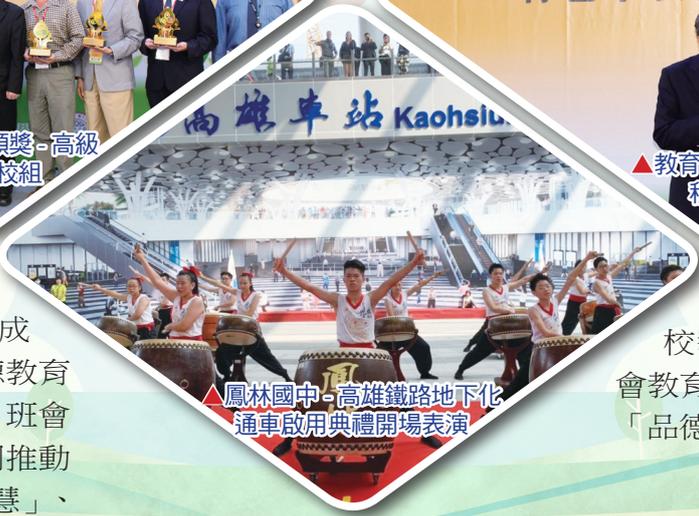
▲特色學校頒獎大會合照



▲特色學校頒獎-高級中等學校組



▲教育部朱楠賢主任秘書致詞



▲鳳林國中-高雄鐵路地下化通車啟用典禮開場表演

程，透過潛移默化的境教與實作體驗，深化學生品德修養。透過組成「品德教育教師成長社群」、創立《品德教育月刊》，透過親師日、班會等活動，讓親師生共同推動品德教育，培育「有智慧」、

大專特殊教育優良人員發揮大愛 特教學生有愛無礙

為激勵特教工作人員能夠主動積極服務特殊教育學生並提振士氣，本部每年甄選表揚特殊教育楷模，108 年度獲獎的各教育階段優良特教人員共 32 名，大專階段獲獎人員為清華大學資源教室輔導人員曾詩惠小姐及中華科技大學餐飲管理系講師陸大康老師。

曾詩惠小姐服務於清華大學資源教室已 12 年，她表示高等教育是特教學生的最後一哩路，協助他們畢業後順利與社會接軌是重要服務目標，因此資源教室輔導人員的角色格外重要，平日除與行政及教學單位協調合作，和家長溝通，連結校內外資源、協助學生生涯規劃及辦理各項活動外，應多花時間與心力陪伴輔導特教學生克服人際焦慮、課業壓力、穩定情緒及肯定自我價值，因應不同學生需求提供適

切輔導服務措施，讓學生快樂學習，培養優勢能力，提升自信。

秉持主動積極的服務熱忱、不斷追求超越與創新的曾詩惠，希望學生能不受限於現況及心理框架，在最少限制環境中學習，她鼓勵全盲學生玩桌遊、看電影、打盲人棒球，看見自己無限可能的潛力。

為促進特教生在學期間提前做好未來就業準備，她辦理各項職涯活動，包括企業參訪、邀請優秀已畢業特教校友回校分享就業歷程、辦理履歷自傳撰寫及面試模擬工作坊等，協助學生職業試探並找到合適職涯方向，提早預備相關職能技巧，以順利與職場接軌，發揮所長。

另 1 名得獎者陸大康老師則因早年巧遇一群旅遊受阻的身心障礙者而開啟對特教領域的關注。陸老師雖非特教背景，但對特教

學生總是釋放善意，讓學生主動親近，並陪伴解決學習等困難，依個案需求建立友善關懷圈，或通報輔導室由專業輔導人員提供適切協助，也協助經濟弱勢特教學生申請相關補助。

此外，陸老師主動參加特教研習，瞭解各種障礙特質，並運用於教學，改變學習方法，透過實務技能操作，激發學生學習動機，針對高年級生則討論職涯方向，協助考取相關證照，以及早做好就業準備。

特教工作雖具高度挑戰性，但 2 位獲獎人都一致認為，這也是一份充滿溫馨與感動的工作，常常看著身心障礙學生突破限制，逐步實現夢想，自己也深深受到激勵而充滿鬥志衝勁，持續投入為特教努力。

(特教科 陳宛蓁)



▲ 潘文忠部長、國民及學前教育署彭富源署長與大專優良特教人員陸大康老師及曾詩惠小姐合影留念

108年度大專校院導師知能研習會議



▲司長頒發感謝狀



▲國立雲林科技大學陳斐娟主任引言



▲導師互相分享

為強化大專校院導師輔導功能，熟悉當前學生事務政策及實務經驗傳承，全面提升學生事務及輔導功能，以及促進導師同儕之間情感連結，相互合作、分享與支持，教育部於11月7日（星期四）在國立中興大學舉辦「108年度大專校院導師知能研習會議」完成。

會議中也特別邀請國立

臺灣師範大學黃志祥副學務長就「國立臺灣師範大學專責導師制度分享」專題演講，針對目前專責導師制度深入探討，如：專責導師之遴選、教育訓練、職責、輔導學生之模式、工作目標及重點做實務分享。

且透過「導師知能咖啡館」之方式，就三個議題：導師輔導與班級經營、校園藥物濫用防制相關作為、自我傷害事件之應變處理，分為九組，由九位優良導師帶領及導師間互動；藉由導師知

能咖啡館桌長綜合心得分享諮詢與綜合座談，以促進導師同儕之相互交流。希望藉由導師輔導知能工作實務面向的研習，增進大專校院導師於學生事務工作執行的專業知能及經驗，以提升學務工作效能；同時透過參與導師彼此的經驗分享與交流，集思廣益，以利學務工作的健全發展。

教育部希望透過大專校院導師知能研習之經驗分享與交流，推動各項學生事務與輔導活動，以利幫助學生學習及成長，並提升校園生活品質，以凝聚學生向心力，達到培育現代社會公民的學務工作願景。（學務科王靜芳）



▲大合照

教育部召開大專校院分區 「新舊輔導主任（組長）經驗傳承會議」



師範大學
學生心

理
諮商與輔
導中心鄭鈴諭

為增進大專校院輔導主任（組長）實務工作專業知能，提升輔導效能，本部召開各分區輔導主任會議，並由各分區學生輔導工作協調諮詢中心（以下簡稱輔諮中心）針對現今大專校院重要的輔導議題規劃研討主題。

本部學生事務及特殊教育司鄭乃文司長、曹翠英副司長、黃蘭琇專門委員及謝昌運科長均分別親臨現場與會，除向主辦的四區輔諮中心召集人表達協助本部推動輔導工作的謝意，也向承辦分區會議的學校表達感激，並針對各分區推薦的 108 年度友善校園優秀學輔主管、輔導人員、優良導師、績優學校進行頒獎。

108 年 11 月 1 日於中山醫學大學召開中區會議，會中安排卸任的國立聯合大學前生涯發展與諮商輔導中心主任李中芬副教授

諮商心理師及明道大學前諮商輔導中心主任許雅秀老師進行「評鑑與學生輔導工作之反思與經驗分享」。

108 年 11 月 8 日於國立交通大學召開北一區會議，會中安排銘傳大學諮商與工商心理系許瑛珺副教授針對「心理諮商與司法的距離－談跨界合作新視野」專題演講，另外亦安排了國立陽明大學程千芳主任、淡江大學許凱傑組長、東吳大學姚淑文主任、中原大學葉安華主任帶領輔諮單位主管就上午專題演講及當前所處理輔導相關議題進行分組研討。

108 年 11 月 15 日於國立高雄師範大學召開南區會議，會中邀請正修科技大學林烈利學務長、遠東科技大學邱兆宏主任、南華大學林俊宏老師、遠東科技大學張鳳娟老師 4 位受獎人員進行經驗分享，另外亦安排新任大

仁科技大學盧以琳主任、國立臺南護理專科學校蕭華岑主任與大家交流接任輔諮單位主管後的心得。另外，亦安排了東方科技大學郭乃仁主任、輔英科技大學楊瀚焜主任及高苑科技大學鄭淑芬主任帶領輔諮單位主管就當前輔導危機處理進行分組研討。

108 年 11 月 22 日於國立臺北商業大學召開北二區會議，會中安排國立臺灣大學學生心理輔導中心連玉如臨床心理師針對「校園危機個案處理與經驗分享」進行專題演講，另外亦安排了德明財經科技大學楊慧真主任、致理科技大學吳怡萱主任、臺北城市科技大學李國源組長及明新科技大學孫毓英主任帶領輔諮單位主管就「新南向學生輔導因應策略」及「學生霸凌案輔導因應策略」進行分組研討。

本部感謝各校輔導諮商單位，針對當今學生的問題多元、複雜，付出極大的智慧與耐心，並結合學校各處室的資源共同投入合力處理學生問題，營造友善的校園環境，也期待各校輔諮單位主管能藉著分區會議的辦理，彼此相互觀摩學習及經驗交流傳

及僑光科技大學前諮商輔導中心主任邱美華副教授進行經驗分享與傳承，下午也邀請國立彰化

承，讓學生輔導工作推動更加順暢。（性輔科 洪麗芬）



交流、分享、標竿學習— 大專校院學生賃居輔導服務增能研習

教育部於 11 月 14、15 日（星期四、五）辦理 108 年度「全國大專校院學生賃居輔導服務工作研討會」，邀請各大專校院、本部國民及學前教育署及各縣市聯絡處賃居承辦人共計 200 餘人參加，期提升各大專校院賃居承辦人相關知能，以強化學生賃居安全危安預警及意外事件應變處理能力，利於落實學生校外賃居安全觀念。

研討會以三大議題「大專校院賃居服務工作(含關懷安全訪視)策進作為」、「租賃條例法律(含相關租賃問題釋疑)解析」及「學生賃居處所防範一氧化碳中毒(含用電安全)宣導」進行專題講演，藉由分享各校賃居績優服務作為、租賃糾紛協處、租賃法規(含契約)釋義、居家消防設備及防範一氧化碳(含用電安全)中毒簡易檢測等課程，不斷精進、強化各校服務效能。同時新增安排「賃居安全咖啡館」，藉由校園咖啡館模式，建立彼此學習分享網絡，提升學校對於賃居危安預警與緊急事件處遇的能力，並積極與地方政府建立橫向協調聯繫機制，以協助學校執行校外賃居安全暨服務工作。

會中也表揚榮獲本年度「績優賃居服務工作」的 5 所學校及 6 位個人，期藉由「標竿學習」方式，勉勵各校未來能繼續在學生賃居工作上，不斷創新服務，以強化學生賃居輔導服務工作。

教育部建置「管理及推廣雲端租屋平臺系統(網址：<https://house.nfu.edu.tw/>)」，無償分享

及推廣至各大專校院及高中職使用，以提升學校賃居作業時效性、便利性與全面普及性，期使學生取得安全租屋資訊，未來將衡平學校賃居關懷訪視人力負荷及學校服務能量，持續推動學生賃居輔導服務工作，提供完善賃居安全暨服務品質，確保學生賃居安全，共創「學生開心、家長安心、房東貼

心、學校關心」的四贏局面。
(校安科 陳祥茗)

108 年大專校院績優賃居服務工作表揚獲獎名單

學校組 優等	正修科技大學	
	東吳大學	
	嘉南藥理大學	
	輔仁大學	
	臺南應用科技大學	
個人組 優等	銘傳大學	王華興
	環球科技大學	蔡朋瑾
	臺東大學	張松霖
	弘光科技大學	陳聖穎
	朝陽科技大學	陳蕙菁
	靜宜大學	璩宏裕



校園裸姆兼園丁・生活輔導暖在心

教育部 108 年全國大專校院學生生活輔導主管會議

大專校院生輔人員向來站在服務學生最前線，協助學生適應校園生活、培養良好的生活及休閒習慣，教育部今(108)年11月5日在中國文化大學召開「108年全國大專校院學生生活輔導主管會議」，協助各校生輔主管掌握當前學務政策，增進實務經驗，凝聚共識並提升學生生輔工作服務品質。

本次會議匯聚全國各大專校院生輔主管近 200 人，議程包含專題演講、生活輔導工作坊及政策說明宣導等。其中專題演講邀請文化大學前學務長方元沂教授以「從大學社會責任論生輔工作創新思維」為題，剖析學生生輔工作與社會責任呼應調整與提升；另由德明財經科技大學學務長柯志堂教授以「聆聽青春的聲音～學生權利大挑戰」為題，深

入探討學生權利面向，提醒學校採取公權力措施時，應注意踐行行政程序及依法行政，維護學生權利。

生活輔導工作坊部分，邀請多位專家學者擔任引言人，分就「尊重他人、熱愛生命」、「校園法律糾紛實務」、「大學生品德教育面面觀」、「教師輔導管教學生做法」四項議題，進行經驗交流與心得分享。

大專校院生輔工作十分繁瑣，卻最為貼近學生的日常需要，包括就學貸款、弱勢助學、學生獎補

助、急難救助、賃居輔導、交通安全宣導、性平、反毒、反霸凌等，協處學生疑難雜症與突發事件，塑造安全、關懷、友善與溫馨的校園氛圍，需要足夠的耐心、抗壓性與協調能力，堪稱學生最溫暖的裸姆兼園丁。教育部除感謝生輔夥伴們的無私付出，也期許工作觀念與溝通技巧能夠與時俱進，化解對立與衝突，協助學生在學習中成長茁壯。

(學務科楊皓程)



▲ 大專校院學生生活輔導主管會議全體人員大合照

教育部辦理 108 年度高級中等以上

學校護理教師年度工作研習

教育部於 108 年 11 月 13 日辦理 108 年度高級中等以上學校護理教師年度工作研習，由軍護人力科黃科長惠玲主持始業式，並且頒發服務滿 20 年護理教師感謝狀，以表揚護理教師在工作崗位之辛勤奉獻，藉以提升工作士氣及業務執行成效，本次研習共有來自全國各地大專校院及高中職商借至本部及國民及學前教育署服務之 29 位護理教師一起熱情參與。

研習課程中首先由臺北市立

和平高中健康與護理科萬彞芬老師就 108 課綱中有關健康與體育領域方面做課程活化設計分享，並與護理教師一起探討在教學現場上的不同經驗、互相學習、精進，另外特別邀請本部人事處鍾科長淑惠針對年改後退休制度實施詳盡說明，課程中鍾科長以專業幽默的方式解說，護理教師們屏氣凝神專注聆聽，現場問答更是踴躍，同時也邀請洪佳琪營養師主講有關更年期自我照顧，除介紹如何緩解更年期常出現的不

適症狀外，也分享如何透過均衡飲食、規律運動，達成身體保健功效，使護理教師們能夠遇見更好的自己，護理教師們反映熱烈，收穫良多。

研習活動最後由軍護人力科黃科長惠玲主持綜合座談，除再次表達感謝之意，並且聆聽與回覆護理教師相關提問，今年的研習活動就在溫馨與愉快的氣氛下圓滿落幕。(軍護科陳妍如)

論學務核心素養教育之一 學校品德教育之實踐

(學務特教司 曹翠英)

愛因斯坦指出「優秀品德與堅強意志，遠甚於智慧和博愛」，顯見道德是一種存乎人心、亙古不變的重要價值。檢視「學校教育目的何在？」時，我們經常會聽聞兩種論述，一是「教育應培養有利於國家建設的人才」，另一是「求學目的在保障未來有更好工作」，姑不論係從現代國家宏觀角度，試圖精確掌握教育投資報酬思維，抑或從個別家長微觀角度，期待為子女創造幸福生活條件思考，兩種思考邏輯都有相當社會基礎，也難謂其無法反應時下的價值。

然相較於這兩者，筆者以為教育更需培養寬闊、理性與包容氣質與胸懷，一種以開放心胸看待外在世界一切事理，重視獨立思維、創意與自我反省能力，願以溫厚平和方式處理人際差異，以愛出發並尊重多元價值，追求公義與卓越，進而促進自我實現，那是新世紀優質公民核心素質，也是務實實踐道德本質，此乃學校推動品德教育真諦。

學校品德教育應在日常生活落實，兼顧知善、樂善與行善，其中四概念須強化：

(一) 調整心態

道德涵泳須長期浸潤，如春天和風般沁入人心，是一種心態，就像日常生活從他人講話即可感受，如同林肯、邱吉爾話語堂堂正正，厚道裡有原則，縱使有指責也不忘給予惕勉，而好的講話風格留給後人的是牽動人心向上的資產。此正意味人們期待合道德、合是非的講話，而品德教育實踐如同說出口的話帶著應然厚度與高度。

(二) 強化理念

品德教育是道德規範，須透過教育歷程引導，以建構合乎道德標準、良善覺知概念；遠見雜誌獨家調查顯示，高達七成以上企業認為「人品比人才重要」。日本教育改革報告書明白指出，國家能否培養具有道德情操與創造力並足以承擔的年輕一代，將決定一個國家未來命運。因此，強化學生道德理念實屬應然。

(三) 傳遞價值

品德教育是一種價值傳遞，學生須具何種價值，有較持久、穩定的心理素質與追求至善，如同道德經「上善若水」層次，須以尊重、責任、關懷、公民責任作為基礎，再輔以普世價值與學習方案，達到知善、樂善與行善境界。

(四) 實踐生活

將品德教育透過教與學歷程，強化個人發展責任。但昭偉指出，品德教育如同學習參與各種社會角色活動，在認知與行動上瞭解並遵守社會生活規範，學校應在目標方向與做法做引導，讓學生學習選擇不離規範，認識成就與錯誤指標，展開真誠對話，讓道德有脈絡可循。

品德教育是促進個人與社會責任提升關鍵，惟有學校讓學生融入生活，其自然能內化成習慣，當人人皆能內化，優質公民社會指日可待，故學校推動品德教育，宜回歸學生學習與日常生活中實踐。



有愛有光有希望

(達德商工 吳演塘)

彰化縣私立達德商工日前辦理品德教育推廣與深耕學校計畫專題講座 - 有愛有光有希望，邀請街頭藝人廖億騏小姐擔任主講貴賓，許維純校長以座談會方式，輔以音樂饗宴辦理這場令人動容、溫馨的專題講座。

「有愛有光有希望」實屬難得的一場講座，原因是達德商工全校總動員，正如火如荼忙於準備接受教育部的評鑑，百忙中校長仍親自接待及主持專題講座，可見校長對學生品德的重視，亦對生命鬥士廖億騏小姐的尊崇。

主講貴賓廖億騏小姐，自幼雙眼失明，她並沒有自怨自艾，就讀台中市新民高中音樂班，父母教育她，除了眼睛跟別人不同外，其他都一樣。因此，對她來說，人生充滿各種可能，熱愛音樂的她，無法像常人一般看譜，她靠著專注聽力學習，鍛鍊出聽過不忘的功力。喜歡運動的廖億騏小姐除了會騎單車，還會騎水上摩托車，享受著迎風的優遊快樂。

全盲生廖億騏樂觀面對身體

殘缺，熱愛音樂的她就讀新民高中音樂班時，從未因失明要求特殊待遇，照樣參與班級打掃工作，還不時參加公益義演。廖億騏小姐希望有朝一日能成為國際級的演奏家，用音樂鼓舞他人。希望用音樂傳播愛，就是這股不服輸、積極向上的精神，讓她榮獲 2011 年的總統教育獎。

許校長知道廖小姐剛完成一件令人讚賞的善事，徵求廖億騏小姐同意下，順手從頭上摘下了假髮，以格外醒目的光頭和現場同學們坦誠相見，同學們一陣嘩然並竊竊私語，許校長接著說廖億騏小姐聽說，捐髮可以幫助癌症病友，於是，她沒二話立馬剪下蓄留多年的長髮，捐給了癌症關懷協會，希望對癌症病友有些幫助，廖億騏小姐義行贏得現場同學們一陣掌聲。

許校長請廖億騏小姐分享，全盲的她成長過程及學習經驗，廖億騏小姐說，雖然自己全盲，但心卻不盲，會主動和一般正常學生一起玩耍與學習，甚至也會有一些投機的行為，現在想想也

是很有趣，例如被罰寫作業時，要寫 5 遍、10 遍，其他同學叫苦連天，她可省事了，她的作業工具是盲人電腦，5 遍、10 遍、100 遍都難不倒他，複製、貼上，一杯茶的時間作業就完成了。

時間過得很快，一場溫馨的講座即將結束，許校長請現場學生分享聆聽廖億騏小姐演講後心得，得到不錯的迴響。面對全盲的廖億騏小姐能夠活得如此精彩，心想身體有殘缺的人，他們都不放棄自己，能夠為自己打造出一片天，就像口足畫家楊恩典、無手無腳的力克胡哲，他們的努力和殘而不廢的精神，再加上親友的關心及照顧，完成了他們的夢想令人佩服。

生命是很寶貴，身心障礙的人都沒有放棄自己，反觀現在的人一碰到挫折，不敢去面對，只是一味的逃避，應以此為戒，珍惜生命，珍惜自己所擁有的一切，只要努力必定有好的未來，也才能活得更精彩。



▲主講貴賓卸下假髮情形



▲活動結束大合照



▲廖爸爸示範協助盲人的方式



▲廖億騏小姐表演情形



▲廖億騏小姐擔任主講貴賓



▲學生心得分享情形

發現求學新動力，開發你的潛實力

(龍潭高中 江怡萱)

虛渡自己高中生活的學習時光，是非常可惜的，現在很多學生，都被手機綁架了，花了很多時間在手遊、ig、臉書，對於真正的學習不太關心，以至於不了解自己的潛力及目標，因此我對高中學生有以下幾點建議

第一、嘗試多方面探索自己的興趣，可以從參與班級幹部、學生會組織、經營社團、校內外比賽、海外志工服務等等做起，這些都是你直接要接觸人群、提前規劃、多方面溝通、甚至花腦筋解決很困難的事，但這些都是你成長很重要的養分。這些活動不需要你花大錢，學校各處室，特別是學務處相關的活動很多，你不要設限自己只能參加這個，不喜歡參加那個，如果你沒有好奇心去探索，你怎麼會知

道自己適合做甚麼。

第二、要培養解決問題的能力，現在網路搜尋很方便，除了要會在網路找到可用的資訊之外，還要學以致用，雖然可能無法立即解決問題，但是要學習培養課本之外的能力。

第三、充分與家長溝通，當你發現自己的興趣是跳舞、或是表演，或是鍾情於烹飪等等，建議不要瞞著父母，你的父母是出於擔心或是不了解才會阻止，取得父母的認同才是負責任的態度，如果他們不同意，建議不要蠻幹，應該先達到爸媽的要求，用實際行動證明自己會妥善規畫時間，並且注意自身安全，畢竟想完成夢想，有家人的支持也是很重要的。

想要達成的夢想很遙遠，先有興趣是第一步，有興趣做的事還要有堅持下去的熱情支撐。但是社會很現實，光靠興趣及熱情不足夠，你還要夠了解自己，不斷去挖掘探索潛在的實力。或許你在學生時期整日課業忙碌，還要多花時間去探索，聽起來好像只有更累而已，但是沒有多方面探索，你也不會知道你的潛在實力。學習就像組合積木，有相同樣式的，也有形狀顏色對立的，跨領域的學習，就是試著把互相衝突的積木組合起來，樂趣就會從這些地方跑出來，你要有很多的小積木，才會產生出多樣化的組合，這樣看你就會知道，自己不能一直在相同領域中活動，跨領域的興趣跟熱情都是可以培養的，當你夠瞭解自己，努力成為達人等級，就是你成功的一天。

大法官釋字 784 號解釋

宣示各級學校學生權利因學校之教育或管理等公權力措施而遭受侵害時，得按相關措施之性質，依法提起相應之行政爭訟程序以為救濟。學校基於教育目的或維持學校秩序，對學生所為之教育或管理等公權力措施（如學習評量、獎懲及其他管理措施等），依個案具體判斷，若構成權利侵害，學生得提起行政爭訟請求救濟，惟教師及學校之教育或管理措施，仍有其專業判斷餘地，法院及其他行政爭訟機關應予尊重。

學生申訴制度屬學生權益救濟性質，應將學生申訴制度及行政爭訟程序等權利救濟管道列入學生手冊廣為宣導，並加強師生法治教育，以維護權益。⚓

108 年 11 月份高中（職）主任教官調任派職名冊

校名	軍種階級	姓名	生效日期
永平學校財團法人桃園市私立永平工商高級中等學校	陸軍政戰中校	鄭榕虎	108 年 11 月 16 日