

看見「ㄊ」世界 伊儷的繽紛世界

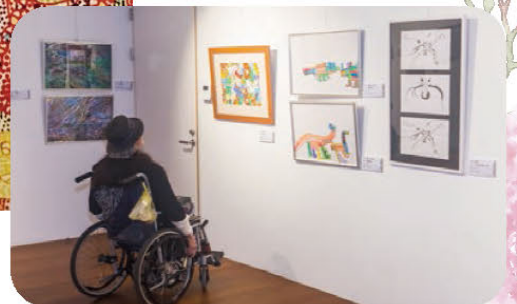
「看見ㄊ世界」畫展總計展出104名作者所共同創作的118幅平面作品，包含來自社團法人臺灣畫話協會、中華民國智障者家長總會及中華民國學習障礙協會等學員的創作。

2019年12月，在洋溢著聖誕及年末溫暖氣息的季節裡，位於國父紀念館2樓的文華軒正展出由上百位身心障礙者一同參與的藝術創作品，在人來人往的人口處，無論是要進人大會堂觀賞表演的觀眾，或是駐足欣賞禮兵交接的訪客，紛紛在這幅將近3公尺高的背板前停留下來。這幅向民眾熱情招呼的繽紛畫作「賞花趣」的作者是來自雲林教養院的林伊儷。患有唐氏症及甲狀腺機能亢進的伊儷安置於雲林教養院超過30年來無師自通熱愛繪畫，舉凡花朵、蜜蜂、動物、人物、魚

、數字等等，都是伊儷熱愛的題材。而受限於視力影響，近年自創風格用彩色筆以「點描法」方式作畫，如馬賽克般的效果更是令人驚豔。由於伊儷因白內障及甲狀腺亢進影響，目前左眼全盲，右眼視力僅剩不到0.1，創作時幾乎整張臉貼著圖畫紙，靠著有限的視界精準畫出色點，一張8開圖畫紙有時需耗費超過一星期的時間創作，院方為了減緩伊儷視力退化，甚至需嚴格控管作畫時間，卻仍不減伊儷在閒暇之餘創作的強烈慾望，本次展覽特別將伊儷的創作以超越圖畫紙界限的方式進行大圖輸出，而畫展揭幕當天遠到而來的伊儷，即使視線模糊，在志工的說明下，得知自己的創作被放大成沒有想像過的樣貌，興奮之情溢於言表，也在畫作前留下珍貴的合照。(特教科 林佳怡)



▲ 伊儷於畫作前與林騰蛟次長及鄭乃文司長開心地合影



▲ 來館民眾駐足畫作前仔細觀賞

看見下一個世界

2019教育部國際身心障礙者日

多元藝術畫展

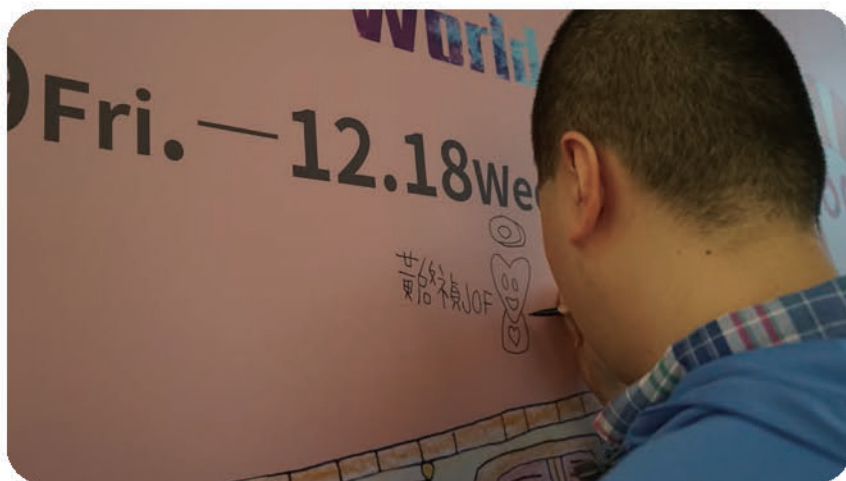
教育部響應一年一度的國際身心障礙者日，11月30日(星期六)上午在國立國父紀念館文華軒舉辦2019國際身心障礙者多元藝術畫展—「看見下一個世界」揭幕儀式。在國際身心障礙者日的前夕，教育部常務次長林騰蛟特地來到國父紀念館觀賞所有身障者的作品，並表示這次的展出包含著許多身體不便的創作者，但卻很專心、用心地且認真的繪製每一幅畫，這些作品都充滿著溫暖與生動的故事，期待這些生命鬥士能夠活出自我、活出自信，在未來都能夠有更多更漂亮的畫作，感動之餘也邀請大家一同來欣賞，並期許未來每年的國際身心障礙者日都能有機會在國父紀念館展出身心障礙者的藝術創作作品。

畫展揭幕式邀請本次提供畫作的身心障礙學生、家長以及長期支持身心障礙者藝術創作的民間團體共同出席，並由中華民國腦性麻痺協會及國立臺灣戲曲學院聯手為畫展及國際身心障礙者

日，獻上祝賀演出。演出當天，與會的畫展作者們紛紛舉起五顏六色的愛心圖卡隨著音樂一同起舞，場面溫馨動容。此外，揭幕式後在各協會協助下，畫作作者們並嘗試親自為到場貴賓進行導覽解說，讓蒞臨現場的貴賓們能更進一步的深入每幅畫

作中的異想世界，一窺身心障礙創作者們的世界觀。

本次展廳入口兩側以繽紛的巨幅畫作向來訪的民眾熱情招呼，其中一幅畫作「福爾摩沙女神箭手 巴雅麗瑪姆卡」的創作者—黃啟禎，除了興奮的與背板合照之外，也在志工的鼓勵下，羞澀



▲ 作者黃啟禎親自於背板前留下簽名及插畫



▲ 參展學生余宗霖代表致贈全體創作者簽名畫冊予林騰蛟次長

的拿起畫筆，親自在畫作空白處留下自己的簽名，為看板又多添增一處可愛的插畫。

此外，教育部今（108）年暑期為全國大專校院身心障礙學生辦理為期4天3夜的創造性藝術表達體驗夏令營，規劃涵蓋藝術教育、藝術教育治療和藝術治療等三個層面的視覺藝術活動工作坊，活動期間學員們群力激盪所產生的創意等身自畫像及陶盤彩繪作品，也在本次畫展中一同展出。藉由畫展的形式，希望能喚起社會大眾的關注，並凸顯政府關照弱勢族群以及重視特殊教育學生多元能力的決心，期望能為社會及教育帶來正向的力量，並為即將到來的年末送上既繽紛又溫馨的祝福。（特教科 林佳怡）



▲ 兩位典禮主持人與曹翠英副司長一同在主視覺前大合照



▲ 國立臺灣戲曲學院絲竹樂團帶來精彩演出



▲ 與會貴賓一同拉開飄散愛心圖樣的彩球為畫展揭幕



▲ 畫話協會蔡啟海秘書長親自為與會貴賓進行畫作導覽



教育部109年元月軍訓教官授勳晉任暨績優人員頒獎典禮

教育部109年元月軍訓教官授勳晉任暨績優人員頒獎典禮於108年12月30日假新北市立林口高級中學辦理，典禮由教育部潘部長文忠主持，學生事務及特殊教育司鄭乃文司長與大專校院及高中職校校長等貴賓應邀觀禮，本次典禮授勳人員計有張百誠少將服務滿30年以上績效卓著獲頒二星忠勤勳章，尤進洲上校等255員服務滿10至20年以上，績效卓著獲頒忠勤及一星忠勤勳章；晉任上階軍訓人員共計89員，其中，歐陽德林教官等9員晉任上校階、蔡天盛教官等78員晉任中校階、黃信評教官等2員晉任少校階；績優軍訓主管及個人計有美和科技大學軍訓室主任黃其彥上校等34員。以上人員由潘部長及鄭司長頒授忠勤勳章、佩授新階及頒授講座。

潘部長致詞時首先祝賀授勳、晉任及受獎人員，肯定全體軍訓教官平日卓越的工作表現，並表示「全民國防教育課程綱要」於108學年度起實施，透過各類防災演練與實作活動，強化團隊合作的精神，培養同理關懷與溝通互動的能力，進而落實「自發、互動、共好」的理念。期許教官同仁能夠在教學領域不斷上進，掌握課綱精神，讓全民國防教育符合學校教學需求。

而在校園安全維護及防制校園霸凌等工作方面，軍訓教官始終扮演著重要的角色，不但肩負維護學生安全及校園安定的重責大任，更是毒品防制工作的最前線，深獲社會各界、學校師長及家長的肯定。

潘部長特別感謝各直轄

市政府教育局及各縣市校外會，對於反毒工作的用心及積極執行政府相關政策，期勉教官同仁繼續共同協助教育部推動健全學校三級輔導機制，以提供學子純淨、健康、安全的學習環境。

典禮結束後緊接進行茶會，在溫馨的氣氛中，潘部長再次向授勳晉任暨績優同仁表達祝賀，並向與會的眷屬們致意，感謝長期給予軍訓同仁的支持與安定的家庭環境，使其能對教育志業全心投入，以成就每一個孩子為目標，為下一代付出貢獻；也感謝林口高中校長高栢鈴所率行政團隊及新北市軍訓團隊提供本次典禮相關人力支援及行政服務，讓典禮及茶會能夠在莊嚴、隆重及溫馨的氣氛中圓滿舉行。

(新北市政府教育局 吳雅玲)

教育部軍訓教官109年元月晉任人員名單

晉任階級	人員名單
上校	歐陽德林、陳貴鈞、陳朝政、陳威豪、詹慈慧、潘健華、黃茂盛、封崇勳、梁聖璋
中校	蔡天盛、郭俊鴻、許敏毅、王宸洋、林學良、林聖梁、童琮溥、林少文、宋洋孝、陳佳佑、邱文豪、黃銘德、林克峰、張君豪、李若倫、黃政揚、周揚文、程文仁、鄭仁德、林盛忠、蔡坤龍、吳宗翰、杜岳昇、王克偉、吳明儒、李智偉、周濟寧、張偉晃、黃春丁、楊武松、王丰聯、張國仁、陳家強、賴育昇、趙志傑、黃世杰、蘇國明、黃必昇、陳正年、黃耀樟、王雲龍、吳威德、王一民、鄭光涵、陳琪昌、曾聖斌、吳典興、魏天齡、簡廷宇、葉士豪、唐秋芸、陳鈴玉、孫貴蘭、林文宣、熊曉惠、謝麗玉、楊帖予、許海權、謝淑真、陳彥鎔、蘇勻、王寅芹、林政鈴、李玉雪、蔡宛蓀、張友任、莊富淦、李純毅、耿俊翔、蔡永和、王建朋、王皓仲、呂駿南、彭武雄、余佩芳、黃怡馨、高靜萍、馬懿君
少校	黃信評、江憲宏

109年1月新任大專校院軍訓主管名單

校名	軍種階級	姓名	生效日期
中華醫事科技大學	空軍上校	蘇建光	109年1月1日
國立聯合大學	陸軍步兵上校	賴明宏	109年1月1日
台北海洋科技大學	陸軍砲兵上校	王禮豪	109年1月1日

108年12月新任縣(市)聯絡處軍訓督導名單

校名	軍種階級	姓名	生效日期
桃園市教育局	陸軍步兵上校	曹守全	108年12月16日
金門縣聯絡處	陸軍憲兵上校	林華杉	108年12月16日

108年12月高中(職)主任教官調任派職名冊

校名	軍種階級	姓名	生效日期
高雄市立高雄高級工業職業學校	海軍政戰中校	蘇冠州	108年12月16日

108年教育部 友善校園獎頒獎典禮

為表揚推動學生事務與輔導工作表現卓越之學校及人員，教育部於12月20日(星期五)上午10時30分假銘傳大學舉行「108年教育部友善校園獎頒獎典禮」完成。

本次表揚類別共計7類50個獎項；計表揚10所卓越學校，40名傑出人員(含傑出學輔主管9名、傑出學務人員6名、傑出輔導人員5名、傑出導師14名、傑出行政人員3名及特殊貢獻人員3名)。各類獎項特色事蹟如下：

1. 卓越學校—臺中市潭子區頭家國民小學：推動「頭家有品、格外出色」的友善校園方案，以「志工大隊攜手」、「家長會同行」、「企業挹注」、「社區共好」與「親師合作」為主軸，發揮師生社區企業共榮共好的精神，並於「頭家小主播」時段分享校園善的大小事、輔導室設置「大鯨魚信箱」即時與真摯的回應孩子心情、打造「夢與飛翔的閱讀城堡」鼓勵學生從閱讀看見世界，陪伴孩子創造自己的特色舞臺。
2. 特殊貢獻人員—國立中興大學謝禮丞副學務長：長期協助本部學生事務與輔導工作之政策規劃與推展，以跨域整合模式提供創新建議，並協助本部規劃與製作「學務e

點通」之學務通識課程短片，並放置於教育部影音頻道專區供各界參考使用。

3. 傑出行政人員—新竹縣立成功國民中學黃增新校長：自民國84年起迄今致力協助新竹縣友善校園工作之規劃與推動，透過「督導會報」、「分組會議」與「執行計畫檢討會」等活動，強化及整合友善校園各項工作計畫之執行；校務領導面向，則透過6教(身教、言教、境教、制教、藝教、及心教)建構學校優質行政支持系統。
4. 傑出學輔主管-高雄市立大仁國民中學楊琇媛輔導主任：結合視覺藝術教師專業，與學生共同型塑校園藝文環境(如：瓶蓋馬賽克藝術、舞動色彩易開罐彩蝶繪製、課桌椅變身等)，讓學生體驗製作過程中從受挫到完成的喜悅，開發學生潛能與協助生涯規劃。
5. 傑出學務人員-國立臺灣師範大學彭惠輔導員：籌辦臺師大書院制度、推行「社團人專業領導培力學分學程」等，鼓勵學生體驗實踐及跨域學習，從全方位生活學習與探索，豐厚學生職涯人脈與國際視野。
6. 傑出輔導人員—新北市立丹鳳高級中學附設國中部黃哲

夫專任輔導教師：規劃主動、創新、有趣的小團體輔導活動，請導師、專兼輔教師協助觀察需協助的孩子並與學生建立關係，逐步建構校園安全防護網，主動邀請學生參與小團體體驗說明會，提供充分的活動訊息，讓學生瞭解團體運作模式，並透過手工製作愛的邀請卡提升學生參與意願，並採親師合作一起來的理念，邀請團體成員與成員家長建立Line群組，即時分享成員進步與成就。

7. 傑出導師—銘傳大學商品設計學系莊慶昌副教授：總是把每個學生視為己出，瞭解每個學生的需求，以長期的陪伴與關懷，即時與家長保持聯絡，適時結合學校行政團隊的支援與協助，讓學生在大學的學習路上更安心與穩定的成長。

感謝所有學輔夥伴的付出與用心，期盼在親、師、生共同攜手合作下，構築尊重、包容與安全的友善校園，讓學生們在校園中，安心學習並實踐夢想。(學務科 何依娜)



▲ 教育部友善頒獎典禮大合照

108年度生命教育績優人員及特色學校頒獎典禮

教育部為持續以創新、談性與永續機制推動生命教育，鼓勵學校發展自主特色校園文化，塑造生命教育推動模式，建立優質友善校園環境，並鼓勵積極落實推動校園生命教育之教職員工，於今(108)年12月12日假南華大學舉行108年度生命教育績優人員及特色學校頒獎典禮暨全國生命教育成果觀摩會，表揚推動生命教育有功之學校與人員。

本次典禮在熱情有勁的鼓隊表演中展開序幕，力與美的結合充分展現青春的飛躍與生命的活力，恰與活動主題極為貼切。本(108)年度獲頒生命教育特色學校的20校，計有大專校院5校、高級中等學校5校、國民中學4校及國民小學6校；各級學校績優人員18人，則分別有大專校院5名、高級中等學校3名、國民中學3名、國民小學5名、行政人員2名（如附表），由學生事務及特殊教育司鄭乃文司長主持頒獎儀式，在輕鬆卻不失莊重的氣氛下，感謝學校人員對於深耕生命教育的努力不懈與默默付出。

生命教育持續推動，需結合政府機關、學校、民間團體等資源共同投入，有效加以統整，並透過課程、師資培育、建構校園文化等具體策略的規劃與落實，使學生得以充分認識生命的價值、培養正確的人生觀。教育部也期待，在積極正向價值觀的引領下，生命教育能在校園中紮根、茁壯，使莘莘學子共同體會並且開創美好燦爛的人生篇章。(學務科 林佳芬)

108年度生命教育特色學校		
大專校院組		
國立臺灣師範大學	中原大學	淡江大學
慈濟學校財團法人慈濟大學	南臺學校財團法人南臺科技大學	
高級中等學校及特殊教育學校組		
新北市立三重高級中學	國立宜蘭高級中學	國立竹東高級中學
臺南市立土城高級中學	天主教道明學校財團法人高雄市道明高級中學	
國民中學組		
新北市立坪林國民中學	新竹縣立橫山國民中學	高雄市立那瑪夏國民中學
高雄市立大仁國民中學		
國民小學、幼兒園組		
新北市鶯歌區鳳鳴國民小學	新北市新莊區豐年國民小學	新北市新店區雙峰國民小學
嘉義市文雅國民小學	臺南市新營區新進國民小學	高雄市旗山區鼓山國民小學

108年度生命教育績優人員		
大專校院組		
孫鳳吟	高苑科技大學	副教授
陳筱婷	醒吾學校財團法人醒吾科技大學	專任諮商心理師
郭素蘭	國立雲林科技大學	約用心理師
鄧明宇	仁德醫護管理專科學校	學生輔導中心主任
蔡美輝	中臺科技大學	助理教授
高級中等學校及特殊教育學校組		
陳美琳	臺北市立南港高級中學	輔導主任
黃宏達	新北市立板橋高級中學	教師
楊瑞蘭	臺中市青年高級中學	輔導教師
國民中學組		
呂冠霖	新北市立中平國民中學	輔導教師
沈青廷	臺南市立南新國民中學	導師
陳燕君	臺北市立天母國民中學	輔導教師
國民小學組		
辛柏緯	澎湖縣湖西鄉龍門國民小學	教導主任
林宛玲	高雄市三民區東光國民小學	教師
許慈芬	新北市板橋區實踐國民小學	輔導主任
張麗真	高雄市鳳山區中崙國民小學	教師兼輔導主任
董宇堅	南投縣竹山鎮前山國民小學	輔導主任
行政人員組		
蔡惠淑	高雄市橋頭區仕隆國民小學	校長
羅仕麟	宏國學校財團法人宏國德霖科技大學	校長



▲ 大合照



▲ 迎賓曲-鼓隊及腰鼓表演

教育部108年度 友善校園人權教育傳承及研討會

「人權立國」是我國立足國際社會的重要指標，透過教育深化人權概念，實踐人權公約之人權保障精神，是教育部重要的責任。為激發校園人權文化之熱忱，建構合宜之校園人權教育環境，教育部於12月19日(星期四)在龍華科技大學舉辦「108年度友善校園人權教育傳承及研討會」。

本年度研討會邀請德明財經科技大學柯志堂學務長以「從學生權利談校園師生紅線分寸拿捏」進行專題演講；柯學務長同時擔任中華學生事務學會理事長，專研

學生權利，會中以幽默風趣的方式講述各項學校實務案例，並就法理面及實務面進行分析，更能深入了解學生權利保障的深度。

會議中同時安排2場次傳承研討，因應今年10月25日司法院公布釋字784號，邀請高雄市立空中大學通識教育中心許文英副教授從釋字784號談學生權益保障，帶領大家了解學校與學生之特別關係的突破，同時也提醒學校在執行公權力措施時，應注意行政程序及依法行政，維護學生的權利。另一場次，邀請高雄立國教輔導團王政

智教師分享「歌德舞台」人權教育課程設計，透過實地踏查、人權電影欣賞解析、文本閱讀、分組探究實作等多元的方式，讓學生從認識臺灣、韓國與德國及其他國際上的人權事件出發，深入了解世界人權發展。

本年度研討會內容後續也將由龍華科技大學製作影片放置於「教育部人權教育諮詢暨資源中心」網站，教育部希望透過人權教育，讓人權保障的種子散落於校園每個角落與每個人心中，共同營造健康學習的友善校園環境。(學務科 林靜蓉)



▲ 司長致詞



▲ 大合照

教育部呼籲 校外租屋學生防範一氧化碳中毒

教育部向來重視學生校外租屋安全，今時序已進入冬季，氣溫較為寒冷，特別呼籲校外租屋學生，防範一氧化碳中毒，並要求各級學校透過各項集會、賃居生座談、賃居關懷訪視等時機，加強防範一氧化碳中毒教育宣導，提醒學生使用電器、燃氣式熱水器及爐具時要注意居住(含賃居處所)安全，尤其要保持環境通風。

教育部持續配合內政部要求各校向所屬學生宣導，

使用燃氣熱水器時，應確實遵守「5要」原則-要保持環境的「通風」、要使用安全的「品牌」、要選擇正確的「型式」、要注意安全的「安裝」及要注意平時的「檢修」；若感到頭昏、噁心、嗜睡等身體不適情況發生，應立即打開通往室外的窗戶通風，倘身體嚴重不適時，請先前往通風良好的室外環境，再打119電話或與親友(學校校安專線)求助，俾能確保學生安全無虞。

同時為使學生了解防災須知與自我檢查方法，可參考內政部消防署網頁(<https://www.nfa.gov.tw/cht/index.php?code=list&ids=593>)下載運用；教育部呼籲家長共同關懷學生，特別要提醒孩子外出及就寢前須檢查電器及瓦斯是否已關閉，達到學生住得安全、家長放心、學校安心的目標。(校安科 陳祥茗)

教育部108年度大專校院 三級輔導體制工作坊

為促大專校院專業輔導人員藉由同專業與不同專業間之對話，思辨與組織個人工作面臨之困境與專業間最適切之合作與分工模式，教育部分別於12月12日及12月20日於國立高雄師範大學及國立雲林科技大學辦理2場次三級輔導體制工作坊。

本部學生事務及特殊教育司曹副司長翠英及黃專門委員蘭琇分別親臨現場與會，除向承辦學校表達協助謝意，並向與會之專業輔導人員表達對其推動學校輔導工作之專業與努力之敬意與感佩。

本工作坊安排國立雲林科技大學之陳宥語心理師與陳俊升社工師就工作執掌與內容、運用及實施之表單、不同樣態學生問題之合作與分工方式、縱向與橫向之運作機制、面臨之困境與解決

之策略進行經驗分享。

另並透過分組討論方式，就「如何充分發揮校外資源，並進行有效之合作機制」、「輔導單位為二級單位，如何建立各單位間合作機制，及有效整合與串連校園資源」、「如何有效建立親師聯繫、溝通與合作策略」、「輔導運作模式」等議題進行討論，彼此分享專業見解，並激盪出解決策略。

曹副司長於工作坊中對於2位專業輔導人員之分享特別回應表示，對於個案應給予正向心理的強化，要具有足夠的資源（包括人力及組織之整合，及適當的程序（SOP），但須預留彈性）、完善的溝通策略與結構、適當技巧的運用、具清晰前瞻的願景、確保服務品質與產出等6個概念。再則，對於專業輔導人員本身應有人事的

獎勵、訓練和發展的培訓，需要有實質的鼓勵，支持團隊的氛圍、尊重與瞭解彼此的專業，各自角色功能到位，無縫接軌的傳承才能延續等4個概念。又表示，學校輔導體制的二級如何強化與精進將是後續重點要務，另教育部將會與各校輔導團隊一起針對落實學生輔導法規定之人力配置，及人員之敘薪標準進行研議，以讓同仁工作穩定，並希望學校輔導專業間應該既合作又分工，尊重彼此專業，建構完善之跨單位整合及縱橫向之聯繫綿密之網絡，亦期待重視輔導人才之心理素質，惟有高心理素質之人才，才能充分展現輔導效能，如此，在各校與教育部通力合作下，輔導工作不僅能向下紮根，亦將開啟兼具鉅觀與微觀之新紀元。（性輔科陳一惠）



▲ 高雄師範大學 吳連賞校長與曹副司長合影



▲ 黃專門委員假中區場次致詞



▲ 南區場次分享活動合影

教育部強化大專校院輔導人員 「網路成癮及藥物濫用防治輔導」知能

教育部委請國立臺灣師範大學及長庚大學於108年11月22日舉辦「108年度網路成癮與藥物濫用防治輔導案例研析研習」，以提升大專校院輔導人員對校園學生網路成癮、沉迷，及藥物濫用的辨識與輔導知能。

本研習課程著重於網路成癮個案的辨識、三級輔導作業流程以及運用一次單元諮商輔導，以提升大專校院輔導人員於面對學生網路沉迷問題的預防與輔導處遇；此外，更將新型態毒品的危害與防範納入本次研習內容，以加強輔導人員對藥物濫用的辨識知能。

教育部期待透過本次研習課程，強化大專院校輔導人員對學生網路成癮及藥物濫用防治工作的專業知能，包括諮商輔導策略與處遇技巧，以因應成癮事件發生，亦積極促進學生身心健康與正向發展，有效協助其回歸正常生活與課業學習。

(性輔科 王昱婷)



▲ 教育部強化大專校院輔導人員「網路成癮及藥物濫用防治輔導」



▲ 教育部強化大專校院輔導人員



▲ 「網路成癮及藥物濫用防治輔導」

北一區南區學務創新・營造友善校園 108年度第2次全體學務長會議

為增進各區大專校院學務工作的推動與精進，建立分享與溝通的交流平台，教育部於108年12月6日假國立臺北大學、108年12月11日假國立成功大學光復校區辦理北一區及南區「108年度第2次大專校院全體學務長會議」，邀集區內各校學務長(主任)與同仁，共同研討大專校院推動學務工作的專業與實務具體做法及案例分享，相互交流與借鏡參考，以提升學輔相關知能，增進各校學務工作成效，營造友善校園與溫馨關懷的社會。

本次北一區會議專題演講—「自殺防治：幸福來自不完美—穿越生命的幽谷，點亮人生的祝福」，邀請朱芯儀諮商心理師分享近年諮商輔導的案例，會後並參觀國立臺北大學全新完工之體育館，提供學生更舒適多元的運動場館。

教育部學生事務與特殊教育司許慧卿專門委員致詞

時指出，大學學務工作千頭萬緒極為多元，加上社會的變遷與影響力，更增加了學務工作的挑戰性。面對層出不窮的各種挑戰，有賴學務人員秉持耐心、細心與愛心，只要所有學務工作人員都能有心，且以正確的態度與觀念從事學務工作，則效益倍增，能有效協助學生處理突發事件，進而學習成長茁壯。108年學務重點在學生自我傷害事件的預防與處置，期盼透過四區學務中心發揮互助功能與群策群力、連結綿密學務網絡，跨區工作小組交流與經驗傳承，精進學務人員知能研習及創新，共謀有效輔導策略，進而陪伴學生突破各項難題及困境。

南區學務長會議則以「南區學務創新・營造友善校園」為主軸，專題講座—「校園危機事件處理的團隊運作及困境」，特別邀請國立臺灣大學學生心理輔導中心資深心理師連玉如分享近年

學生自我傷害的處置過程及遭遇的困境，凝視澄清過程中的焦慮與難題，同時也強調系統合作與守門人系統支持的重要性，不只關心個案也關懷助人者，建立一個讓每個單位有分工並對其他單位有合理期待、有位置、有溝通、有專業、有學習的系統合作，發揮其最大的功效，有助於防範大專校園自傷意外發生；學輔工作實務交流與分享—「職涯輔導面面觀—以成大為例」進行互動與交流，並規劃區內「南神神學院」學務工作資源整合校園參訪巡禮。

國立成功大學林從一副校長親臨致詞勉勵時，分享「榮耀在未來，責任在眼前」，南區學務中心顧問，同時也是現任台南市政府王揚智副秘書長也親臨會場，跟大家勉勵努力去做就對了，一起營造讓學生有感、生活幸福的友善安全校園。(學務科張沛儀)



▲ 108年度第二次北一區大專校院全體學生事務長會議大合照



▲ 活動大合照



▲ 南神神學院校園-大合照



▲ 會議貴賓李承嘉校長致詞

實彈射擊體驗心得

一升上高二，面對接下來的打靶，我和所有同學都對這件事既興奮又緊張，除了可以實際操作槍枝外，也能夠體驗真槍實彈的感覺。但害怕的是：最後的靶紙上一顆彈孔也沒有。

打靶前的國防課上，教官搬出了教學模型槍、軟墊以及靶架，教我們實際操作要領，讓我們能在當天不會過於慌張而忘記流程。教官也示範了臥射預備的姿勢，雖然要用跳的趴下，但大多數人仍學不太會，於是直接趴下，成射擊姿勢。打靶前一日，教官在國防課播放射擊相關影片，使班上同學能夠更熟悉打靶流程，我們也嘗試了更換靶板的程序，但當天是否能做出這個動作就有點疑惑了。之後教官還叮嚀我們：在營區必須保持安靜、不嬉鬧，維護學校及營區的秩序。

打靶當天，從六家高中

出發，經過不久的時間就抵達了關西營區，營區內的阿兵哥們用著閃亮亮的眼神看著我們，彷彿我們是動物一般被觀賞似的。看到廚房旁邊有一群阿兵哥，同學們都議論紛紛，直到有位同學說出想法後，我才知道：他們可能是煮飯的「伙房兵」。～第一次聽到這個名詞，覺得很新奇也很酷！

終於要上場打靶了！穿好防彈背心、戴上鋼盔、拴緊耳塞，一路縱隊朝著鋼棚前進。到了鋼棚坐下後，真的十分緊張，而且我是第一波次，就更緊張了！站上去準備就位，助教和我說：右手往下開保險，但我太緊張所以伸出左手，幸好助教幫了我，不然我可能會一槍出去五顆子彈就沒有了。射擊結束後準備看靶，第一波次的大家就小跑步出去，聽到沒中彈就不用更換靶板時，大家都站在原地，尷尬地看

了彼此，我就知道：不用擔心“脫靶”沒有同學陪了。

經過了大約二十幾波次的射擊，終於等到老師們的歸來。聽到老師每一人有30發子彈，十分驚訝又羨慕！但最驚訝的還是這個了——英文老師的靶紙上居然有33發子彈！國文老師還開玩笑的對她說：「你有當過兵嗎？」。同樣也令人感到好笑的是：還有其他班的同學靶紙上有9顆彈孔！～可能是旁邊的同學送給他4或5發，讓旁邊的同學又氣又好笑。

這次打靶不僅是人生第一次，也可能是最後一次碰到槍了，原本以為射擊時的後座力很強，但其實不會。經過了這次體驗，看到了營區裡面的樣貌，也學習到了槍枝的相關知識與「射擊八大要領」，班上同學之間的感情似乎也因此變得更加緊密了呢！（六家高中 侯惠晏）



東專山野探索教育 百岳名師帶入山林



國立臺東專科學校日前鑑於大專學生發生山難事故頻率增多，讓消防及民間救援單位動用大批搜救人員，衍生社會成本及輿論攻擊，讓戶外活動學生，成為眾矢之的，為避免救護資源浪費，首次辦理「戶外山野探索教育」，特別邀請百岳名師林啟文先生蒞校登山安全教育宣導，以其個人親身經驗，介紹山林野地的學科知識，說明山難事件、山難救援到登山安全守則，要求同學在活動出發前，身心作充分準備，在訓練過程中，增進團體凝聚力、溝通表達與問題解決能力，做個快樂登山人。

「山是一座學校」，山野教育不僅是登山知能，更是山與文化的連結，學習不應侷限於課本，應藉由山林野地去驗證學科知識，發展出生活智慧與勇氣，如何向山學習及學會和自己相處，從體能到毅力，因為有目標而帶動自主學習動力，且能在挫折中成長；還能讓孩子學會在團體中溝通、互動與協力互助的合作學習；並透過土地情感和環境守護的意識

，成為大地的守護者。課程當中有一位張同學因怕冷，對山野活動始終裹足不前，因此提問說到，「火」是登山、露營、取暖及煮飯所必備的，山上氣溫甚低，若身上禦寒物不足，飢寒交迫又未帶打火機怎麼辦，授課講師隨即示範不用鑽木，就能三秒取火的方法，讓同學為之驚嘆，引起同學們對山野的興趣，隨後指導架設帳棚、登山杖使用、背包負重體驗、水源過濾方法等，讓學生們吸收更多野外求生、自救的知識。

每年夏天是大專學生登山的高峰期，學生山難件數是民間社團山難件數的三分之一強，惟有透過山野探索教育推展，使學生具冒險勇氣與對自己負責的精神，深入認識地景與地理，國立臺東專科學校期望透過登山活動推動山野教育，建立學生登山安全知識與規律運動習慣，培養敬山、親山與愛山的態度。更期盼培養大家面對山野，懷著謙卑，尊重自然環境，另藉由學生挑戰探索體驗，培養學生的自信心

，當學生面對困難時刻，也能夠思考方法與解決策略，加上團隊合作的鼓勵，使學生能夠合作突破難關，進而得到成就感與自信心。

帶學生爬山，可以讓體能變好，也能養成規律運動的習慣；帶學生爬山，讓意志力會變強，更可以融入鄉土教育、環境教育等課程，藉著登山安全訓練研習，更能提昇學生登山安全知能。未來，國立臺東專科學校陸續規劃戶外探索體驗課程，加入體能挑戰及活潑多元的活動，並邀請全國大專院校的學生一起走向戶外、走入山林，拓展學生視野克服難關勇氣，進而培養山野教育戶外領導人才。儘管任何戶外山野活動都不可能零風險，但藉著教育與做好萬全準備，將是降低山野意外事件的不二法門，倘若能加以正確的方法自救與求救輔助技能，以降低風險及不可預料的危難損害，使學生登山更安全、學校與家長更安心。
(國立臺東專科學校 李國禎)



▲ 負重訓練



▲ 避難帳運用

A