

109學年度身心障礙學生大專甄試 業於北中南東區順利辦畢

109學年度身心障礙學生升大專校院甄試業於109年3月20日至23日分北、中、南、東四區共7校舉行，報名人數共計3,170人；今年新增設東部考區國立東華大學考場，提供花東地區考生更便利的應試環境。同時為因應新型冠狀病毒疫情，各考區加強各種防疫措施，確保考生安全，教育部潘文忠部長並親自前往國立臺灣師範大學考場視察，瞭解考場防疫措施並感謝試場工作人員的辛勞。

針對「新型冠狀病毒肺炎」疫情，身心障礙甄試委員會業依照「大學辦理招生考試防疫措施指引參考原則」等相關注意事項辦理，例如，試場環境通風與消毒部分，全數試場包括考生桌面、門把、電燈開關等考生可能經常接觸的地方，全部以稀釋漂白水消毒，甄試結束再次消毒，預備酒精供監試人員及考生清潔使用，對於考區接駁車也進行消毒，包括車內座椅、扶手拉環等處於每日出車前、收班後確實清潔並以稀釋漂白水消毒；另外，對於進出試場大樓的相關人員進行體溫量測，增設備用試場提供考試當日需求啟用等，強化考場各種防護措施，以確保考生於安全環境參加考試。



▲ 部長視察考場並感謝試務人員辛勞



▲ 潘部長巡視台師大考場



▲ 試場出入口檢疫措施



部長視察考場及動線



試務人員說明教室
裝設CO2即時監測



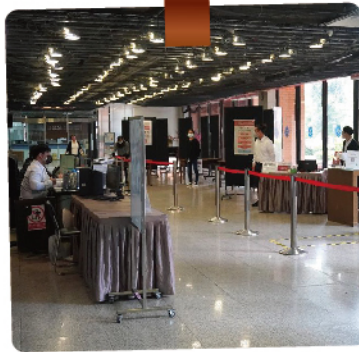
考場服務看板配置

甄試分別於淡江大學、國立臺灣師範大學、致理科技大學、國立臺北教育大學、國立彰化師範大學、國立高雄師範大學及國立東華大學7考區舉辦。今年報名人數較108學年度增加28人，其中北部(一)考區706人、北部(二)考區558人、北部(三)考區323人、北部(四)考區239人、中部考區651人、南部考區656人、東部考區37人。加考「美術」術科考生，其中北部考區99人、中部考區20人、南部考區36人、東部考區2人，合計157人；加考「音樂」術科考生12人。

為使身心障礙學生安心應

考，各考場除原先明列之固定服務項目外，亦配合個別考生特殊需求，提供適切性考場服務及使用相關輔具。預計4月20日寄發成績單，4月30日至5月6日開放考生網路選填志願，5月14日公告統一分

發結果。更多考試重要訊息，詳見「109學年度身心障礙學生升學大專校院甄試招生」網站 (<http://enable.ncu.edu.tw>)。(特教科 周碧惠)



各試區出入口進出
人員一律測量體溫



考生服務區



請輸入學校名稱...



尋找空間

縣市列表

教育部科技創新，協助考生應試 特教甄試無障礙校園地圖提前上線

教育部學生事務及特殊教育司
校園無障礙地圖建置培力計畫

T +886-3-5611582/5611715 | F +886-3-5611583 | E TaiwanUCAT@gmail.com

自107年起為因應身心障礙學生與家長長期以來對校園無障礙設施資訊服務的需求，本部結合各大專學院資源教室、無障礙法規專家、民間專業團體等，逐年盤點登錄公私立大專院校校園無障礙環境開放資料（Open Data），並建置「大專校院無障礙環境資訊公開平臺計畫（University Campus AxMap Taiwan U-CAT）」讓學生與家長便於線上查詢，建構標準的調查與登錄方法以推動各校發展和長期維護。也期待透過資通訊科技力量，不僅為行動不便學生創造妥適安心就學環境，更期許能透過身心障礙學生的校園生活參與，落實深耕我國的友善校園和平權教育。

今(109)年度為因應身心障礙學生升學大專校院甄試，使全國3,170名考生能在各考區順利應試，教育部學生事務及特殊教育司推出「UCAT大專院校無障礙

校園資訊地圖」（<https://UCAT.moe.edu.tw>）試辦計畫，讓身心障礙學生、家長與相關人員能預先透過網路查詢考場各項無障礙設施等相關資訊。目前甄試考場學校加入本項試辦計畫包括淡江大學、國立臺灣師範大學、國立臺北教育大學、國立彰化師範大學、國立高雄師範大學和國立東華大學等校。

「UCAT大專院校無障礙校園資訊地圖」試辦計畫委託國立交通大學籌劃辦理，同時攜手各校身障師生、學務與總務團隊

共同進行資訊建置。為便利考生事先瞭解考場環境預為準備，系統提前上線，考生可以使用電腦或智慧手機上網及時查詢各考區（未含致理科技大學）試場周邊環境，目前有學校地圖、各棟建築外觀照片、無障礙電梯及各樓層無障礙廁所位置等相關無障礙設



▲ UCAT考場無障礙國立師範大學校本部 | 甄試考場進修推廣學院大樓無障礙設施資訊



▲ 參與學員開心合影

施標示。考生或家長可以善用此網站功能，預先查詢試場位置及周邊無障礙設施。網站操作教學影片 (<https://pse.is/MA5MD>)。

教育部學生事務及特殊教育司強調，「UCAT大專院校無障礙校園資訊地圖」試辦計畫不僅結合科技與人文創新，創造一個能便利身障師生的跨學校資訊服務平臺，不同障別使用者能透過統一平台檢索無障礙資訊；更重要的是培訓各校的身障同學運用自己不方便的经验，建置自己學校的無障礙資訊，在專注學業外也能積極參與校園生活，服務更多有需要的伙伴，成為最友善的校園無障礙大使，進一步將無障礙的觀念推廣給每一個人，打造友善校園及融合教育的學習環境。(特教科 林偉婷)



▲ UCAT學員丈量無障礙廁所鏡子是否符合規範(1)



▲ UCAT學員丈量無障礙廁所鏡子是否符合規範(2)



▲ 國立彰化師範大學校園無障礙資訊平台建置與培力與培訓計畫



▲ UCAT學員丈量講台是否符合規範高度

國立臺灣師範大學



校本部



校本部II



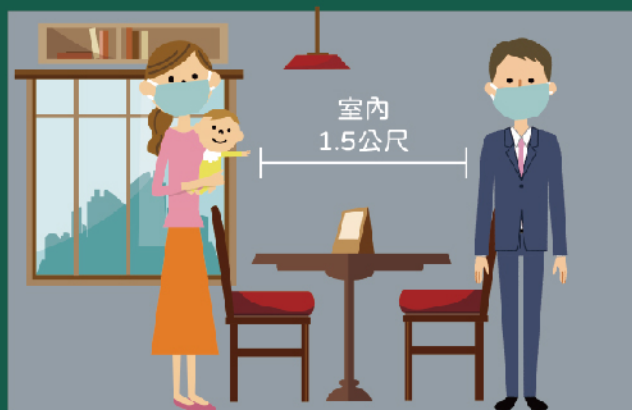
公館校區



林口校區

退一步就是最好的保護

大眾運輸等公共場合有無法戴口罩嬰幼兒
保持社交距離，守護大家健康



中央流行疫情指揮中心

2020/04/10

再次提醒各校有關嚴重特殊傳染性肺炎 疫情及停(復)課通報注意事項

本部109年2月25日公告及函送「本部各級學校(含幼兒園、部屬館所)因應中國武漢肺炎(即：嚴重特殊傳染性肺炎)疫情及停(復)課通報作業說明」，惟部分學校進行通報仍有些許誤差情事，爰再行提醒相關注意事項，請務必詳閱：

需要通報事項

居家隔離或居家檢疫通報	(一)如有居家隔離或居家檢疫人員，請點選居家隔離或居家檢疫選項後，填寫各身分別人數。 (二)居家隔離或居家檢疫「有新增人數」時，才需再通報，「無新增人數」時，則不需通報。 (三)居家隔離或居家檢疫個案如有「疑似或確定個案、停班課」情形，請依「疑似、確定及停班課」通報流程處理。
疑似個案通報	(一)個案認定:個案至醫院檢查後，醫院表示需要抽檢。 (二)請詳述事件內容之相關時間及狀況。
確定個案通報	(一)知悉有個案確診時，請立即通報。 (二)請詳述事件內容之相關時間及狀況。 (三)確定個案「康復」時，請於原校安序號進行續報。

109年3月及4月份高中(職)主任教官調任派職名冊

校名	軍種階級	姓名	生效日期
桃園市立平鎮高級中等學校	陸軍憲兵中校	洪郁發	109年3月1日
彰化縣私立精誠高級中學	陸軍步兵中校	曾幸義	109年3月1日
國立彰化高級商業職業學校	陸軍通資電中校	林協澄	109年3月16日
臺中市立臺中家事商業高級中等學校	陸軍砲兵中校	劉富農	109年4月1日
臺中市立東山高級中學	陸軍政戰中校	郭盛宏	109年4月1日
國立嘉義女子高級中學	陸軍政戰中校	李育豪	109年4月1日
國立旗美高級中學	陸軍步兵中校	林茂淋	109年4月1日
臺北市立內湖高級中學	陸軍政戰中校	黃安宇	109年4月1日
臺北市立內湖高級工業職業學校	陸軍裝甲中校	李勇進	109年4月1日
臺北市立育成高級中學	陸軍政戰中校	賴招雄	109年4月1日
新北市立林口高級中學	海軍航輪中校	左敦雲	109年4月16日
臺中市立清水高級中等學校	空軍中校	楊英世	109年4月16日
高雄市立三民高級中學	陸軍財務中校	蕭岳展	109年4月16日

停班課或復班課通報

- (一)有停班課情事，請立即通報(含班級數、學生數、教職員工數等)，並請於事件內容詳述停班課原因及起迄時間。
- (二)如無「停班課」及「復班課」，請於停班課及復班課選項中填「否」。

另案通報事項
(勿以原校安序號續報)

- (一)原居家隔離或居家檢疫個案，有疑似或確定情形者。
- (二)原停班課之班級，有復班課情形者。
- (三)新增停班課者。
- (四)上開以外之情形請於原校安序號進行續報。

通報疑問諮詢專線

- (一)教育部部校安中心
電話：02-3343-7855、02-3343-7856
- (二)學生事務及特殊教育司
- 黃志豪專員 電話：02-7736-7848
 - 陳祥茗教官 電話：02-7736-7850
 - 陳威豪教官 電話：02-7736-7919
 - 蔡昆明教官 電話：02-7736-7929

有關防疫相關訊息除本部校安中心公告外，可參考以下網頁資訊

- (一)衛生福利部疾病管制署嚴重特殊傳染性肺炎專區 <https://www.cdc.gov.tw/Disease/SubIndex/N6Xv-Fa1YP9CXYdB0kNSA9A>
- (二)教育部全球資訊網 <https://www.edu.tw>
- (三)教育部嚴重特殊傳染性肺炎教育專區 <https://cpd.moe.gov.tw/index-.php?guid=BD28807E-9D44-A1D4-D795-3408DA587793>

教育部補助大專社團青年赴教育 優先區辦理寒假營隊活動 落實大學社會責任 (USR) 精神



▲ 竹竿舞遊戲

教育部為鼓勵各大專校院落實大學社會責任 (USR)，強化教育優先地區中小學生參加課外活動營隊，特補助大專校院學生社團經費赴各中小學校舉辦免費寒假營隊，讓教育優先區的學生也能過一個充實、溫暖又精彩的寒假！



▲ 同心協力完成任務

大專學生社團基於自身的專門領域，融合休閒運動、性別平等、人權教育、生命教育、社區服務、文史調查及導覽、環境保護、生態保育、衛生保健、英語教學、資訊輔導、菸害防制、反毒宣導、課業輔導、美感教育及多元文化等主題，規劃出具教育意涵的活動內容，不僅得以落實大學社會責任 (USR) 的精神、磨練社會參與所需的多元化能力、提升教育優先區中小學生的課外活動資源，更讓學生社團活動的教育功能可以永續發展，透過正向的課餘活動，陶冶學生們的全人化素養！(學務科 李靜慧)



▲ 動手玩創意

109年教育部共補助424梯次的營隊活動，在寒假期間由1萬1,094名大專校院學生社團組成青年志工服務隊，赴427所教育優先區中小學校辦理營隊活動，透過各合作學校讓2萬0,711位中小學生免費報名參加。參與計畫的大專學生社團豐富多元，包含服務性、康樂性、體能性、學藝性及自治性等各類專門領域，由大朋友帶領著小朋友們擴展課外視野及探索正向的課餘興趣外，也藉以發展多元化素養及培養生活適應能力。



▲ 一起說故事

藥物濫用防制新知

近期青少年常用非法物質簡介

笑氣 (N₂O) 管制措施

笑氣又稱為一氧化二氮或氧化亞氮，未列為毒品或管制藥品，但施用者可依違反社會秩序維護法第66條，處3日以下拘留或新臺幣1萬8,000元以下罰鍰。

近期鑒於年輕人使用笑氣情形日益嚴重，行政院環境保護署（毒物及化學物質局）業研擬將其公告《毒性及關注化學物質管理法》之關注化學物質進行管理，未來輸入、製造、氣體分裝、經銷商及購買商家（醫院/餐廳/工業工廠）均須依照毒管法各項規定辦理，自然人違反運作規定者，亦依本法進行裁罰，重點包括：

未依第25條第1項規定核可而擅自運作或未依核可所列事項運作：

- 1.因而致人於死者，處無期徒刑或7年以上有期徒刑，得併科罰金500萬元以上，1,000萬元以下。
- 2.致重傷者，處3年以上；10年以下有期徒刑，得併科罰金300萬元以上，500萬元以下。
- 3.致危害人體健康導致疾病者，處6月以上5年以下有期徒刑，得併科罰金100萬元以上，400萬元以下。
- 4.違反其他關注化學物質相關規定者，處新臺幣3萬元以上30萬元以下罰鍰，並令其限期改善。

PMMA

依據109年1月21日臺灣高等檢察署新聞稿表示，自108年10月起法務部法醫研究所就相驗及解剖案件經毒物檢驗結果，從死者體內篩檢出多起含有PMMA（俗稱：強力搖頭丸）成分之案例，截至108年12月止，施用含有強力搖頭丸因而死亡之案例已高達34件。

PMMA屬中樞神經興奮劑，毒性強度高於甲基安非他命4倍

以上，施用50毫克就有中毒的可能，且PMMA毒性作用較慢，施用者常因施用之初無感，因而使用過量，又此類毒品成本低、製程快，常作為MDMA（搖頭丸）替代物，目前查獲案件中多以咖啡包形式出現，並仿時下流行之圖標吸引年輕人，請協助強力宣導，勿因一時好奇斷送生命。

（校安科 林筱青）

別讓自己成為下一個 跨境運毒的死刑犯

海外運毒事件頻傳 在東南亞 已有多名臺灣毒販被判死刑



出國旅遊或回國計畫請注意

五不原則

不要以身試法
不要以身試法
不要以身試法

不貪心
惹禍上身

不接受可疑
陌生人招待

不幫忙陌生人
提行李

不幫忙陌生人
夾帶物品

視線不離開
自己行李



教育部防制學生
藥物濫用資源網

笑氣動畫懶人包

教育部 關心您

各縣市毒品危害防制中心諮詢專線
0800-770-885

通報掃毒檢舉專線
110

教育部防制學生
藥物濫用資源網

因應高級中等學校全民國防教育課程綱要

教育部編訂全民國防教育補充教材

Part III

全民國防教育乃是透過不同型態的教育內涵，提高全民憂患意識，整合全民總體資源，強化國防建設、增強國防實力，並結合災害防救，達到維護國家總體安全的目的。全民國防教育課程旨在透過培養學生對社會與國家的責任感，養成行動力以實踐對國家的認同與支持，並建立謀求國家安全與發展之相關概念。

教育部依十二年國民基本教育高級中等學校全民國防教育之課程綱要於108年編纂之「國民中學」全民國防教育補充教材內容，以由北中南東等4區之4位國中學生代表所組成的「特派採訪

小隊」至國防部採訪為軸線，由國防部接待之說明官介紹下列3單元之內容。藉由說明官與國中生的對話，以國中生的視角探索高科技的國防裝備、具專業國軍團隊，以及全民國防在國家社會各個層面的重要性，各單元簡介如下：

一、「機械與國防科技」單元—科技攻防神隊友：由我國特殊地理位置及中共對臺飛彈部署，帶出科技武器的重要性，進而介紹我國自製武器及其功能，包含：經國號戰機、銳鳶無人機、雲豹八輪裝甲車、雷霆2000多管火箭系統、海劍羚飛彈系統、沱

江級巡邏艦及磐石號油彈補給艦等，並說明國防自主的重要性。

二、「國家與安全生活」單元—決勝的守護者：以介紹空軍氣象聯隊、海軍大氣海洋局、資訊戰及生化武器等，說明在現代化的科技戰爭中，尖端的科技設備及專業的研究人才，組成了臥虎藏龍的專業國軍陣容。並藉由資訊戰之概念延伸至「媒體素養」，教師手冊中的「假新聞追追追」活動，除教導學生如何查證假消息、假新聞外，更促使學生進一步思考各個層面的假新聞對於國家安全的影響。

假新聞追追追!

教育部國民中學全民國防教育補充教材·掛圖
配合單元「決勝的守護者」

A1 美軍陸戰隊進駐臺灣!

200人的美國海軍陸戰隊66旅登陸宜蘭，快速經由5號國道在25分鐘到達內湖，被驚覺性高的國人捕捉到畫面，美軍陸戰隊已悄悄進駐臺灣!

世紀大地震 緊急避難通知

11月6日到8日期間，嘉南地區可能會發生7.2規模地震，屆時將伴隨海嘯發生，請民眾於期間前往高處避難，免得受到生命財產安全的危害。

登革熱終於找出防疫秘方!

醫管局通知，為防堵登革熱疫情，民眾只要喝下3ml防蚊液，半小時內便可將被病媒蚊叮咬的機率降至20%以下。

【小心罰單】

本月20日開始，為確保民眾交通安全，「交通部行人安全局」將嚴格取締：行人走路未靠右邊罰台幣600元，闖紅燈紅罰鍰調為7200元，如果怕你的錢財會變少，請轉寄給你認識的人。

《泰國泡麵不能吃》

衛福部公布查獲從泰國進口的泡麵醬料中，檢出遭到愛滋病血液汙染，請消費者當心!

做愛心得補助

未中獎發票捐給慈善基金會，財政部每張會補助2元，舉手之勞做愛心，捐越多領越多，請分發給新大眾，感恩隨聲! 請速速來領回家。

三、「救災防災與動員」單元—防災總動員：以地震、強颱豪雨及豬瘟等災難，說明當國家面臨重大災難或危機時，透過「全民防衛動員」有效運用全國的人力、物力及財力的重要性。並介紹履帶機動橋車、兩棲突擊登陸車及突擊橡皮艇的救災功能。藉由萬安演習及校園防災演練，說明國家之防衛動員，應軍民同心，且人人有責。

科技攻防神隊友 機關開防科技

這門科技能協助我們，在戰爭中取得優勢。我們可以利用它來偵測敵人的位置，並進行精準的打擊。

這門科技能協助我們，在戰爭中取得優勢。我們可以利用它來偵測敵人的位置，並進行精準的打擊。

這門科技能協助我們，在戰爭中取得優勢。我們可以利用它來偵測敵人的位置，並進行精準的打擊。

中共對臺 飛彈部署

中共對臺飛彈部署，威脅日益嚴重。我們必須加強防空力量，以應對可能的威脅。

中共對臺飛彈部署，威脅日益嚴重。我們必須加強防空力量，以應對可能的威脅。

決勝的守護者

隊魂難離——專業的國軍陣容

國軍擁有最精良的裝備、最嚴格的訓練、最優秀的戰術、最專業的技術、最堅強的意志、最無畏的精神、最昂貴的代價、最神速的反應、最果斷的決策、最準確的打擊、最可靠的保障、最完善的支援、最全面的覆蓋、最持久的耐力、最強大的力量、最無敵的威懾、最神速的反應、最果斷的決策、最準確的打擊、最可靠的保障、最完善的支援、最全面的覆蓋、最持久的耐力、最強大的力量、最無敵的威懾。

空軍氣象情報

空軍氣象情報對於飛行安全至關重要。我們需要準確的氣象數據來制定飛行計劃，並應對突發情況。

海軍大型潛艇

海軍大型潛艇具有強大的隱蔽性和攻擊力。它是我們海軍的重要組成部分，也是維護國家海洋權益的利器。

天災救難，軍民同心一起來！

跨越地形障礙，履帶機動橋出動！

履帶機動橋具有強大的越野能力，可以跨越各種地形障礙，為部隊提供可靠的運輸通道。

履帶機動橋優點

- 適應性強：可以在各種地形上行駛。
- 載重能力大：可以運輸大量的物資和人員。
- 機動性強：可以快速部署和撤收。

救災如作戰，突擊艇準備上場！ 突擊艇具有快速、靈活、隱蔽的特點，是執行各種特殊任務的理想選擇。 機動橋，確保作戰靈敏 機動橋可以為部隊提供穩定的支援，確保作戰行動的順利進行。 救災如作戰，突擊艇準備上場！ 突擊艇具有快速、靈活、隱蔽的特點，是執行各種特殊任務的理想選擇。

全民國防教育為當前世界趨勢，「國民中學」全民國防教育補充教材內容，以國中學生為情境主角，搭配漫畫方式呈現，依國中學生的視角進行全民國防之探索，不論是教師融入式教學或學生自行閱讀，皆充份啟發學生學習動機，並引導學生理性思考國家的處境，體認在國家安全前提下，個人才能安居樂業，國家才能謀求安定與發展。本補充教材電子檔案置於全民國防教育學科中心 (<http://ad.pymhs.tyc.edu.tw/nss/p/elementary>) 及教育大市集網站，歡迎下載運用。(國防科 王雪如)

友善校園宣誓活動

北門農工高子一

今天是109年2月25日，開學的第一天，國立北門高級農工職業學校陳校長勇利帶領著全體師生共同參與「友善校園週的宣誓活動」，期望同學們藉由宣誓活動，從內而外表現於日常的生活當中。

學生來學校學習的不僅僅是書本上的知識，更重要的是做人做事的道理。每個同學來自不同環境，家庭經濟狀況、生活習慣、成員結構皆不相同，如何與人相處就變成一項相當重要的課題，

才希望各位師長能夠因材施教，針對不同的學生可以制訂不同的輔導措施，但每個孩子都能找到自己的興趣，發揮其特長，能在未來對社會上都具有一定的貢獻。



每個孩子的品德表現的重要程度，並不亞於學業上的表現，甚至是更為重要。一個品德良好的人，縱使是資質不佳，但仍能循規蹈矩，不違反社會的規範，對整個社會上的表現會呈現正向的成長；但是一個天縱英才的人，只會鑽營逢迎，尋找法律上的漏洞，這樣的人對我們的社會，就如同是不安定的因子，會造成一定程度的危害，而這樣的危害是更加嚴重且具大的。無論是人性本善或者人性本惡的論點，經由教育的過程，都可以將其導正至合乎社會道德規範的標準。



每個人都有不同的個性，在學校讀書、生活、活動都在一起，難免會與同學發生摩擦。有的同學個性比較粗暴、急躁，有容易就會忍不住口出穢言，傷害了同學及其家屬；有的同學個性比較溫順，就容易遭受其他人的欺壓，被傷害或者受委屈了只敢往自己心裡吞。

十年樹木、百年樹人，教育事業是一輩子的事業，從小就培養正確的價值觀與人生觀，從小處的日常表現、課業投注心力的程度，了解孩子們的想法，進而灌輸較為正確且合乎社會期待的觀念，讓孩子在師長與同儕的潛移默化影響下，逐漸走向未來較為平坦的人生道路。孩子不是機器人，也不是模型，每個孩子都有其獨特性，所以

一個友善的校園，也必定是一個孩子們喜歡上課的環境，只要孩子不討厭到學校來，師長就有時間可以循循善誘，讓孩子可以感受師長的溫暖、同學之間的情誼。隨著年齡漸長，孩子們就會愈來愈趨於穩定，也不會偏離學校的規範，造成師長或者同學之間的對立。用愛教育學生，學生就會感受到愛；反之用恨或處分教育學生，學生只會感受到恐懼，甚至是麻木而造成行為偏差。





基礎

辭彙

會話

測驗

iLink

News

常用手語辭典教學網站 多元即時便利學習

教育部為因應資訊安全、維護及方便近用等需求，將原先於104年建置的「常用手語辭典APP」改版為網頁版(網址：<http://signlanguage.moe.edu.tw>)，讓有志於學習手語的民眾不再受限於手機或平板電腦等行動載具，透過豐富的線上影音素材，讓手語學習更為多元便利。

常用手語辭典網頁版為方便學習者使用及手語翻譯等需求，整合靜態的文字、圖片、照片和動態影音等多元媒材，內容包括

339個手語基礎手勢圖、中英文手語詞彙資料庫有12,890筆資料、手語會話資料庫有9,581支影片，並有手語人才庫可協助媒合有手語翻譯需求的使用者。

網站的學習內容豐富，包括辭彙、會話等功能，學習者可以依據個人喜好選取不同的主題學習，另外也設立常用詞彙與進階詞彙供大家參考，會話功能包括短文和例句兩個子項目，使用者可以從數字、日期、人物等等不同類別的例句和短文進行基礎或

進階學習。

為提升學習成效，設有線上測驗專區讓受試者即時驗收學習成果，測驗時會有倒數計時，讓學習者在有限時間內答題，瞭解自我學習成效，同時也激發學習興趣及動力；使用者也可以透過歷史紀錄及錯題列表等功能，在測驗之後隨時反覆練習，讓手語技巧更熟練。使用者也可以開啟推播功能，即能每天獲得一個隨機詞彙，讓手語學習無落差。(特教科 廖浚羽)



測驗畫面區

▲ 使用者可以透過示範內容來習得手語詞彙