

▲ 部長至基隆視導防汛整備



▲ 國小學生裝設防水閘門

## 教育部籲請各級學校及幼兒園(館所)強化防汛 整備工作確保校園(館所)與教職員工生安全

每年5月進入防汛期，為維護校園(館所)與教職員工生的安全，教育部呼籲各級學校及幼兒園(館所)及早強化防汛整備工作，防範未然。

根據中央氣象局資料顯示，每當夏季期間太平洋高壓勢力東退，大陸地區為熱低壓所盤據，此時臺灣附近盛行「西南氣流」，時常挾帶大量水氣，造成臺灣地區不穩定的天氣。若颱風的運動路徑是由臺灣東部海面向西北行經臺灣北部海面，朝東海、韓國方向前進，則於過境臺灣後常會引進旺盛的西南氣流，造成豪雨，所以必須持續保持警戒直到西南氣流減弱為止。

對於颱風的災害防救工作，各級學校及幼兒園(館所)應針對風災豪雨可能帶來的淹水、土石流、坡地崩塌等災害的周邊潛勢狀況嚴加掌握與監測，並於防汛期間針對以下注意事項持續強化各項整備與因應作為：

一、易淹水學校(館所)請防範

地下室配電等設備可能遭致淹水情形，切勿將相關設備、器材、物品(如公文檔案、電腦、圖書、電器用品等)置放低樓層等易淹水地點，各項教學設備及物品(如教科書、電力系統、電腦設備、體育器材、實驗儀器或化學藥劑等)應進行評估調整或重新配置於建築物二樓以上空間，以維校園(館所)安全，並避免不必要的災損。

二、學校(館所)內外排水溝渠，應詳加檢查排除淤積使其保持暢通，避免於颱風或豪雨來臨時，發生水流阻塞而倒灌；如有裝設抽水設備，平時應定期檢查是否保持良好堪用狀態，如需檢修請速派員維修至可用狀態。

三、學校(館所)屋頂上方如有鐵製或玻璃纖維水塔或附屬設施，事前應牢固，避免被強風吹倒；屋頂如有其他設施(如天線、擴音器…等)應先予固定或先行移除，校園大型樹木，應適當修剪。

四、如有施工中之工地及設施，應要求承包商務必做好防颱及防豪雨措施，如因未依規定做好防颱準備工作，而造成損失或傷

害，應依合約規定辦理。

五、颱風及豪大雨預警前後及期間，請瞭解是否有教職員工生於山區或警戒區戶外活動(學校師生參與戶外2日以上活動者，請確實至本部校安中心網站「各級學校戶外活動登錄系統」進行填報，並請其採取避難措施，尚未出發隊伍請管制出隊。

教育部呼籲各級學校及幼兒園(館所)應審慎評估所在地區災害潛勢狀況，落實執行防汛整備措施，檢測各項緊急通聯設備與師生緊急聯絡網絡，於颱風接近時宣導學生避免於海、水域周邊地區戲水，並特別留意學生上、放學之安全。遇有災害發生時，各級學校及幼兒園(館所)對於災害搶救與復原相關工作，應以確保人員安全無虞情況下，主動積極協調應處，掌握校園(館所)及教職員工生受災狀況，並適時向地方救災單位、災害應變中心及教育部校安中心提出救援申請與通報，以減低災損，確保校園(館所)與教職員工生安全。(校安科賴俊文)

# 校園無障礙大使SHOW出超能力

## 協助建置無障礙校園地圖自助助人



「讓我們來做一個無障礙校園地圖，以後可以輕鬆找到自己或其他學校的無障礙設施，也可以像其他同學一樣享受精彩的大學生活。」張心慈、吳銀蓮、紀柏辰3位身障同學最初的夢想，透過教育部「臺灣大專院校無障礙校園資訊地圖(University Campus Accessmap Taiwan, UCAT)」試辦計畫的協助，前後花了近2年時間，終於美夢成真！

「調查校園無障礙環境暨學生培力訓練計畫」是「臺灣大專院校無障礙校園資訊地圖(University Campus Accessmap Taiwan, UCAT)」試辦計畫中的一個子計畫，希望結合各大專院校資源教室，培養身心障礙學生參與相關工作，除協助學校建立無障礙建築與設備，並培養學生通用設計專業知識以及網路行動科技應用能力，也讓各校能夠參照計畫所建構的完整培訓機制、課程模組、數位教材，持續培訓身心障礙學生發展並維護各校校園無障礙環境資訊公開資料，以協助學校推動友善無障礙校園，為所有行動不便師生創造妥適安心就學環境。

「臺灣大專院校無障礙校園資訊地圖(University Campus Accessmap Taiwan, UCAT)」試辦計畫自107年11月開始執行，於109年3月上線，目前已完成24所大學(48校區)的724棟建築物及9185項無障礙設施(無障礙電梯、廁所、宿舍、



▲ UCAT 頒獎活動大合照

教室、會議廳、運動設施等)登錄，民眾只要透過電腦或手機連上網站就能隨時查詢，也能直接在線上瀏覽現場照片，確認是否符合需求，使用後還能線上提供回饋建議，讓校園愈來愈友善便利。(特教科 林偉婷)



▲ 頒獎活動UCAT 成果發表



▲ 司長與侯所長合照

# 參與建置無障礙 地圖同學感言



聖約翰科技大學  
吳銀蓮同學

從被協助的人到成為協助他人的人，是一件幸福的事情！因為可以傳遞愛與溫暖，打造美好的校園生活，是非常有意義的「大專院校無障礙校園資訊地圖UCAT計畫」歡迎您與我們一起參與UCAT。



▲ 司長、交大侯所長與  
受獎人吳銀蓮合照



輔仁大學張心慈同學



▲ 司長、交大侯所長與  
受獎人張心慈合照

我是一位肌肉萎縮症患者，會隨著時間漸進式的萎縮。由於本身行動不便，而台灣逐漸面對高齡化社會，對於無障礙環境是必須的，所以對於社會設計，結合社區力量，景觀設計改善當前各種社會與環境議題，為所有各式各樣的民眾，包含年長者、行動不便者、孕婦、嬰兒車等，營造更適居、更開放、更正義以及更具韌性、更加適合方便的环境有濃厚的興趣，想將自己的弱勢因專業能力技能轉化為優勢回饋於社會之中，感謝教育部學生事務與特殊教育司和交通大學建築研究所、眾社會企業、崧旭資訊設計研發，同時還邀請我們一起進行無障礙校園資訊建置，未來希望有更多學校和同學們參與。最後感謝我的學校及科系，輔仁大學景觀設計系所，因為你們的支持，才能讓我有這次教育部

從我了解這個有意義的計畫是為了要推動建置身心障礙大學生在學校的無障礙環境包含無障礙廁所、宿舍、坡道及建築物內部的會議室、演講廳等等。我覺得非常榮幸能夠參與測量、紀錄。因為實地走訪校園建築物，對於身障者的融入校園是重要的。每個人生而平等、每個人的就學權益也是一樣平等的，包含特殊教育法的身障學生。我期待能在我們的努力下，有更完整的資料，讓需求者使用，讓校方有正確改善，公開呈現於學校的官方網站。我會更加把這個計畫、活動和服務，介紹給我認識的周圍目前就讀大學中或即將進入大學身障朋友們。我們一起加油！



空中大學紀柏辰同學



▲ 司長、交大侯所長與受獎人  
紀柏辰及媽媽合照

我行動不便的孩子在念大學之前，我一直從四方打聽有關於該校無障礙友善環境，所有的一切都是從口耳相傳得知，在資訊發達的時代裡面很難想像。校方官網沒有很仔細的把友善校園呈現出來。但是現在在我們努力下，「臺灣大專院校無障礙校園資訊地圖平台（UCAT）」，讓我們可以很清楚的知道各種無障礙設施的詳細狀況。對身障同學，還有作為照顧者／家長的我們來說，有數字 有標示 可與自己的輔具相對照，知道是否自由進入該環境 而非僅是「類」友善校園環境，這是很重要的。因為這樣我們就可以有效運用資訊地圖，找尋合適的出入口，提款機、可以辦活動的會議室環境、電腦教室。有效利用UCAT資訊，輕鬆、容易的到達校園的任何地點，還有使用合適的設施，真的很棒呀~~我覺得這項友善校園資訊的透明，絕對在地球村的任何大學中是一項創舉，希望有更多身障還有一般同學一同加入，參與建置無障礙友善校園資訊，利人利己，自助助人，一舉多得呀~同學們大家一起來參與吧！（紀柏辰媽媽）

## 媽媽 的心聲



# 「教育部處理違反性別平等教育法事件處理程序及裁罰基準」第4點修正

性別平等教育法於107年12月28日修正第36條各項規定，增列處罰以下行為，爰本案修正裁罰事項由10項增至13項，說明如下：

1、第3項：學校未將事件交由所設之性別平等教育委員會調查處理，或任何人另設調查機制，就同一調查事件，按次處罰，處1萬元以上15萬元以下罰鍰。

2、第11項：行為人無正當理由拒絕配合接受第25條第2項（心理輔導、經同意向被害人道歉、接受8小時之性別平等教育相關課程或其他符合教育目的措施）之處置，於同一調查屬實事件，按次處罰至其配合為止，處1萬元以上5萬元以下罰鍰。

3、第13項：學校校長或學校財團法人董事怠於行使職權，致學校未依第25條第1項、第2項或第6項規定，執行行為人之懲處或處置，或採取必要之措施確保行為人配合遵守者，就同一事件或於1年內就不同事件，按次處罰，處1萬元以上5萬元以下罰鍰。  
(性輔科 林沛雨)

## 性別平等教育法第36條規定

學校校長、教師、職員或工友有下列情形之一者，處新臺幣三萬元以上十五萬元以下罰鍰：

一、違反第二十一條第一項規定，未於二十四小時內，向學校及當地直轄市、縣（市）主管機關通報。

二、違反第二十一條第二項規定，偽造、變造、湮滅或隱匿他人所犯校園性騷擾或性霸凌事件之證據。學校違反第二十一條第三項、第二十二條第二項或第二

十七條第四項規定者，處新臺幣一萬元以上十五萬元以下罰鍰；其他人員違反者，亦同。

學校違反第十三條、第十四條、第十四條之一、第十六條或第二十條第二項規定者，處新臺幣一萬元以上十萬元以下罰鍰。

行為人違反第二十五條第六項不配合執行，或第三十條第四項不配合調查，而無正當理由者，由學校報請主管機關處

新臺幣一萬元以上五萬元以下罰鍰，並得按次處罰至其配合或提供相關資料為止。但行為人為學校校長時，由主管機關逕予處罰。

學校校長或學校財團法人董事怠於行使職權，致學校未依第二十五條第一項、第二項或第六項規定，執行行為人之懲處或處置，或採取必要之措施確保行為人配合遵守者，處校長或董事新臺幣一萬元以上五萬元以下罰鍰。

109年6月份高中(職)主任教官調任派職名冊

校名	軍種階級	姓名	生效日期
臺北市立大安高級工業職業學校	陸軍工兵中校	張志銘	109年6月16日
臺北市立永春高級中學	空軍中校	湯智強	109年6月16日
國立北門高級農工職業學校	空軍中校	林麗雯	109年6月16日

# 109年全國大專校院學生社團評選暨觀摩活動得獎名單出爐！

教育部每年皆辦理「全國大專校院學生社團評選暨觀摩活動」，表達對學生參與社團經營的支持與鼓勵，並協助大專校院學生社團的健全發展。

## 獲獎社團心得

### 輔仁大學鋼琴社張瀚社長

在參與全社評之前，我們幹部之間只有在交辦事項等社務上有互動。某天晚上，社團行政助教跟我提到全國社評這一個活動，我考慮了一下，想到或許這會是個讓社團幹部之間更團結、更認識彼此的契機，所以有了參賽的念頭。之後我召集了所有幹部一同討論是否參與這項活動，最後我們以投票的方式通過表決。就這樣，大家搭上了前往全社評比賽的這條船。

今年寒假時，我們開始分配工作，經歷了多次的修改，花了寒假一半以上的時間，就在大家精



▲ 輔仁大學鋼琴社

力快被耗盡的時候，完成了我們的簡介。然而，因為碰上了疫情，原本社團規劃好的計劃被硬生打亂。開學過後，大家無暇顧及全社評，光是課業和處理社團的事務，已花去大半的時間。直到交件截止的前幾天，同時也是期中考的前一週，我從忙碌中臨時

叫大家放學後到寒假做社評的地方趕進度。本來對於出席人數不抱有太大的期待，但結果卻出乎我意料，所有人都在下課後到了約定的地點，彷彿多年不見的戰友們仍響應著隊長的號召。

在聽到我們得到特優時，全部的人都高興的跳了起來，原來我們的努力在彼此增進感情的同時也得到了肯定，船划進了終點，迎接我們的不止是勝利的榮耀，同時也是大家一同努力過後的成長。對我們來說，這次比賽是大家難忘的經驗，也是我們團結一致的證明。

### 國立雲林科技大學電子工程系學會李家豪會長

在我去年上任會長時，學長們帶領著電子系學會在107學年度拿下了三座特優，107年度彰雲



▲ 國立雲林科技大學電子工程系系學會

嘉社團評鑑特優、108年全國大專校院學生社團評鑑特優、全校社團評鑑-綜合性社團特優。而今年這個重擔輪到我了，起初在準備資料與電子檔時，我經歷了我的第一道難關，由於疫情的緣故所有資料都需要電子檔上傳，且也無法口頭做解說，思考了許久後只好慢慢的從每一個檔案的每一個細節，標註重點、反思問

題、更改資料，針對每個人做的區塊進行指導、規劃、執行到後續的重點討論，密集的與大家溝通並做修正。這段路途中雖然也曾和幹部意見產生分歧，溝通不良導致關係惡劣了一陣子，不過這些日子我們都一起撐過來了，也不枉費我們的努力，在最後獲得了特優獎項。這條路上我曾經因壓力而沮喪、憤怒等，我很感

謝我的幹部們，能夠在我沮喪時依舊堅持著陪我一起努力。上一屆曾留給我們這麼一句話，「一個人可以走得很快，一群人可以走得很快樂」，經過這次的比賽我們又成長了一些，也沒有因為這次的壓力而倒下，而是快樂的將它拼到了最好，謝謝陪我走來的大家，這個特優是大家一起取得的。

## 輔英科技大學健康休閒社 鍾坤桂專員

寒假來臨時，我們已開始摩拳擦掌，一步一腳印準備資料；週末來臨時，我們依然至學校報到，審核每份資料不馬虎，我們一開始的目標就是「特優」！打破「坐二望一」的信念，非「它」(特優)不可，果然機會是留給準備好的人，一切的辛苦都是值得的，將這份榮耀分享给大家，一旦目標鎖定，就勇往直前。

終於！在全國學校，藏龍臥虎，競爭激烈的情況下，體育性社團最高殊榮的唯一特別獎項「特優」，今年落在了輔英科技大學健康休閒社。正所謂十年寒窗無人問，一舉成名天下知，今年可以說是很特別的一年，因為疫情的影響，評鑑方式也有所調整，沒辦法揮軍北上實際進到全國的殿堂，少了經典的社團佈場，也少了隆重的儀式典禮，一切改以電子化的審查方式。在這樣的環境條件之下，突然的制度改變，健康休閒社也迅速反應，配合政策來調整，持續努力的去準備該有的審查資料，一點也不馬虎，甚至準備過程中的煎熬及苦悶，讓許多社員一一選擇來離去。不過事實證明，機會永遠是留給準備好以及堅持到最後的人，在此又為我們健康休閒社留下了個光榮的歷史，增添一筆傲人的成績恭喜！



▲ 輔英科技大學健康休閒社

## 台南應用科技大學熱帶魚康 輔社龔瑀勤社長

很開心在這次全國社團資料評鑑中有這樣傑出的表現，一直以來學長姐們在資料評鑑中都有著如此好的佳績，雖然剛上任時學長姊都說「沒事不要給自己壓力，自己覺得活動辦得精采，那就問心無愧了」，但即使這樣我們還是希望社團能更好。雖然社團不見得會永遠的輝煌，但每一屆如果都抱持著

”不能輸、不能倒在我們這一屆”這樣的心態，社團也就能一直一直的延續下去。或許有人覺得就照著歷屆學長姐的資料照做就好，但資料一年一年需要更新的版本，內容、豐富度都不同，不能夠只是單單依賴著學長姐所教的，而是”好，還要更好”，給自己一個目標努力往前。對於辦理活動時也一樣，要努力衝、勇敢做，不試永遠不會知道可不可以，

就算失敗了也是彼此間美好的經驗、回憶。

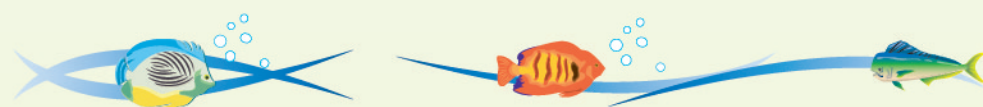
在社團、全社評中最大的收穫就是”什麼是好的領導者及好的被領導者”，當一個好的領導者除了要學習果斷的決策能力及公平公正的分工能力，更重要的也是如何當一個好的被領導者。人家說「旁觀者清」，有時候不見得自己的想法、決策都是最好的，每個人都有不同的想法，但都是為了社團、彼此好，如何從中獲得平衡點跟服從就是一大學習的地方，為了社團而努力的大家都是全力以赴，也很開心因為社團讓我人生擁有這麼多精采的回憶拼圖。

### 國立嘉義大學樂旗隊尤迦儀副隊長

大學社團之中大概沒有與在2013年自校隊轉型成為社團的樂旗隊類似的社團。在短短幾年內，樂旗隊從一個只有6、7人的社團演變成一個超過20人的社團。除此之外，透過社員們的努力以及毅力，讓教育優先區國小營



▲ 台南應用科技大學熱帶魚康輔社



隊、嘉義國際管樂節等諸多表演活動——成功，這聽起來就很不可思議。當初看到樂旗隊演奏樂器和旗槍舞蹈，配合行進技巧與隊形變化，還有樂、旗的合作、整齊的步伐，就決定加入，從懵懂無知跟著學長姐一起演出，中間的練習景象歷歷在目。最初，聽著學長姐的指示與教導，我不停的練習，卻也不斷的懷疑自己，這一路上一直質疑著

自己是否能做到？能配合好學長姐的步調嗎？漸漸的，參與越多的練習，越多的演出，一起成功的將平日的練習以及那份感動傳遞給台下觀眾，讓我們不再是學長姊學弟妹的關係，而是夥伴，一起為未來打拼的夥伴。

今年是在樂旗隊的第三年，同時也是我的最後一年。很感謝有這緣分讓我們能相識相聚，也感謝學校願意當我們的後盾，協助我們的表演大小事，謝謝在這旅途上的每一個你。這一次參與全國社團評鑑特色社團活動並得到特優的獎項，也讓我再度以身為樂旗隊幹部為榮。作為全國大專院校唯一的樂旗隊，我們必須要再將樂旗文化傳播到更遠的地方，讓更多人知道我們國立嘉義大學樂旗隊。(學務科 李靜慧)



▲ 國立嘉義大學樂旗隊

# 回顧過去 放眼未來 全民國防這樣做

## 新北市政府教育局全民國防教育推動成效

國防部108年度「推展全民國防教育工作」考核評鑑，新北市政府榮獲直轄市組唯一績優單位，到底新北市在「推展全民國防教育工作」有何過人之處呢？讓我們一探究竟。

新北市政府依據「全民國防教育法」第4條及國防部年度計畫，策頒年度推動全民國防教育計畫，統籌協調全市各機關、學校及民間團體辦理全民國防教育活動，並以「創新、服務、多元、深入」為主軸，落實推動全民國防教育，培養全民愛鄉愛國意識，奠定國防認知基礎，凝聚全民國防共識，在整體工作上可區分6大特色：



▲ 教育部108年軍訓人員暑期工作研習-運用Kinect動態辦視裝置設計「旗語」闖關活動

### 特色一

#### 古今結合 全民國防創新玩

新北市政府教育局為推動全民國防教育及配合108課綱施行，於「教育部108年軍訓人員暑期工作研習」多元課程活動中，特別依課綱強調的情境模式教學，以淡水古蹟博物館園區及周邊特色設計了一套「實境解謎闖關活動」。活動中結合AR擴增實境、Kinect動態辦視裝置及現場場館陳展，運用LINE@軟體設計了一系列的闖關活動。例如在海關

碼頭景點，將早期住民商業貿易活動，透過現今科技AR擴增實境技術重現民眾眼前，並將其內容融入解謎題目當中，讓參與人員瞭解早期先民的生活模式及辛勞。此套系統同時也應用在年底的「熱血青春戰滬尾」競賽中，結合當時的陳展主題及設備，以活潑暨休閒的整體規劃，激盪參與同學的腦力、理解力及觀察力，藉以拓展全民國防教育成效。



▲ 教育局熱血青春戰滬尾活動-運用Kinect動態辦視裝置讓參加人員模擬火炮射擊動做

### 特色二

#### 武器公園 軍魂入史公園化

新北市軍人忠靈祠又名「武器公園」，為全台展示國防武器最大規模的公園，園區內陳展多項國軍汰除武器，如戰車、戰機、飛彈及火箭等；結合當地大同山登山步道並設置鐵馬驛站，提供各年齡層旅客不同服務需求。結合地方觀光產業內容提供團體導覽服務申請，另提供16項軍武設備中文語



▲ 新北市武器公園摺頁



▲ 新北市武器公園陳展及語音導覽QR Code音導覽，讓獨自參觀旅客也能自行瞭解陳展武器各項諸元及性能，為新北市推廣全民國防教育主要場所之一。

### 特色三

#### VR教學 戰機入校展威風

新北市汐止區白雲國小是全國唯一擁有戰機的小學。國防部與新北市政府教育局合作將國軍退役F5-E戰鬥機融入白雲國小校園陳展，機鼻向空昂揚展現「飛向白雲」意涵，校方結合VR研發「飛行體驗課程」，讓學生透過課程模擬飛行進而體驗飛行員視野及瞭解飛行樂趣，並實際參觀戰機結構與裝備，進而對全民國防產生興趣，透過身歷其境體驗，建立學子愛家愛國觀念，進一步深化全民國防教育成效。



▲ 白雲國小F5-E戰機陳展



◀ 白雲國小F5-E戰機飛行體驗模擬器





▲ 三重高中學生參訪空軍三重一村活動合影

#### 特色四

##### 重現軍史 眷村變身引學梓

空軍三重一村在新北市政府文化局積極推動整復工作下，轉型為「新北眷村文化園區」於107年11月正式對外開放，除保存了原有的眷村風貌，結合現代科技投影技術還原當年眷村生活模樣，提供樂活創意家駐村申請，園區內辦理各式各樣的懷舊活動並提供空間展示文藝作品，活化軍事古蹟運用，有效利用文物空間，讓參觀民眾有耳目一新的感覺，每年參觀人數增加更能顯示市府對推展全民國防教育工作不遺餘力。



▲ 空軍三重一村舉辦眷村文化節活動



▲ 八二三砲戰60週年紀念展-展覽105榴炮並實施砲操表演

#### 特色五

##### 情境教室 全民國防穿新衣

市立三重商工建置全國首創全民國防情境教室，配合「翻轉教育」設計為「分組合作教室」，其中包含精神標語、專業書籍展示櫃、階級臂章裱框及軍服展示、國防資訊看板、立體拼圖海報專區、投影式射擊模擬器等設施，提供軍事書籍、雜誌瀏覽，藉由轉換學習場域，提供學子身歷其境的學習空間，以強化精神教育作為。



▲ 新北市立三重商工全民國防情境教室陳展物品



▲ 市立三重商工全民國防情境教室參訪人員合影



▲ 八二三砲戰60週年紀念展-播音員鄭陳信妹女士示範心戰喊話

#### 特色六

##### 八二三60週年 心戰喊話憶當年

新北市政府於八二三砲戰60週年紀念日於市府大廳辦理「紀念八二三砲戰60周年文史展一走過烽火，向老英雄致敬」，為了幫助參觀民眾瞭解戰爭的歷史及背景，展示戰時使用之105榴炮、砲操表演、展板巡禮並邀請播音員鄭陳信妹女士為大家示範心戰喊話，提供參觀民眾心戰喊話廣播稿並模擬馬山播音站喊話體驗、地雷體驗等互動體驗得以遙憶過往，藉此增進大眾對八二三砲戰紀念展之興趣。

全民國防是國家生存發展的基石，新北市政府在推展全民國防教育工作上重視創意，並採取多元面向，讓市民在參與活動的過程中認識、支持並認同全民國防政策，市府團隊透過各項考核評鑑審視年度工作執行情形，並依據專家學者的寶貴建議，持續精進並落實推動，以達宣揚「全民國防」理念目標。(新北市政府教育局 陳義賢)

# 陳萱克服困境勇敢邁向職涯之路



## ▲陳萱同學積極努力學習，取得碩士學位

臉上帶著如朝陽般甜美笑容，駕駛著電動輪椅，自如穿梭在中國科技大學偌大的校園中，協助傳送公文，她是腦性麻痺學生陳萱，也是老師口中的「黑貓宅急便」。

從出生那一刻起，腦性麻痺就如影隨行伴著陳萱，因為下肢走路不穩，日常行動都需要仰賴電動輪椅代步的她，說起從小為了增加肌耐力，經歷無數次復健的痛苦過程，當時小小年紀的她雖然不明白自己的身體為什麼跟別人不一樣，但她總是咬緊牙根努力撐過每一個疼痛的時刻，也在這過程中逐漸學會理解及接納自己的不同。

樂觀開朗的陳萱進入中國科技大學就讀後，因為對校園環境變動的不適應，一開始有些難以融入，後來在系上老師朱宗緯的心理支持及課業協助下，開始調整自己的心態，也透過參與資源教室、學輔中心辦

理的各式活動、課程、諮商輔導等，提升自信、人際及社會技巧能力，她也把握機會與同學、老師互動，大家肯定她的改變。

隨著在校園踩踏足跡愈來愈廣，細心的陳萱發現校園中有些無障礙設施需要改善或優化，她透過實際體驗行動建議學校改善方向，包括學生餐廳升降梯增加安全檔板及緊急警示燈；圖書館增設服務鈴、購置行動斜坡道、可攜式行動桌板；優化無障礙宿舍；宣導校內無障礙廁所及空間等，助人助己的行動不僅讓校園更友善，也讓其他身心障礙學生在校園的學習更暢然無礙。

陳萱在校課業表現優異，大學四年都維持前3名，畢業後即以優異的成績進入同校企業管理研究所就讀，並獲選擔任第11屆教育部特殊教育諮詢委員會委員，身為身心障礙學生代表的她積極參與公共事務，提升相關素養，同時也在youtube頻道製播「愛麗絲的奇幻旅程」節目，用以推廣大專校院資源教室相關活動，讓更多身心障礙學生瞭解大專校院資

源教室服務內容，取得所需資源。

資源教室輔導員汪庭宇表示，陳萱是個對自己很有想法的學生，她就讀研究所後，開始關注未來生涯發展，透過資源教室的協助，以生涯檢測工具及職業重建評估等方式瞭解自己的職業能力，設定資料處理及品管資料等職業種類為未來就業目標，並利用在學期間加強培養資訊能力。

研究所畢業前一學期，汪輔導員即為陳萱召開畢業轉銜會議，並邀請勞工單位職業重建人員出席參與，以初步評估職業能力，並讓她瞭解後續可使用的勞政單位支持服務內容，畢業後汪輔導員將陳萱的轉銜資料提供給勞工單位，以轉介合適工作機會，雖然暫時還沒有找到合適工作，樂觀進取的陳萱在資源教室輔導人員的鼓勵及職業重建人員的建議下，積極參加職業訓練課程培養第二專長，期許未來就業之路更順利。(特教科 陳宛蓁)



▲陳萱同學參與資源教室辦理的職涯參訪活動，到衣啟飛翔創客基地參觀



## 109年全民國防教育學科中心 辦理跨領域 防災教案及防衛動員模擬兵棋推演桌遊研發

因應新課綱之實施，並儲備全民國防課程之教學輔導團隊，全民國防教育學科中心自今(109)年起改變以往種子教官培訓模式，特地以嚴謹程序籌組課程研究推展小組(簡稱研推小組)，共計甄選出12位研推小組成員，成員本身對教學研究具有相當熱忱，除負有課程推展責任外，更因屬資深核心教學者，亦具有豐沛之教案研發能量。

109年研推小組第1次工作會議於109年5月21日於桃園市立陽明高中舉行，由計劃主持人黃懷德代理校長主持，針對109年度研推小組任務給予明確目標並進行分組，成員除每人需製作素養導向課程教案一份外，另依任務編組組成三組，今年重點任務有：1.



▲ 小組討論兵棋推演桌遊設計構想及研發可行性

新課綱宣講教案續編 2.防災宣導教案編纂 3.全民國防教育防衛動員及校園安全議題導入模擬兵棋推演桌遊教案研發。

108課綱強調素養導向、議題融入、跨領域等三大面向，素養導向教學乃著重於知識生活化，將技能及新聞議題結合，引領學

生思考、發想與討論。為使素養導向教學活潑生動，學科中心將課綱主題之一「災害防救與應變」及各項校園安全場景，導入兵棋推演概念後，嘗試研發一款桌遊教案，主題以全民國防教育防衛動員及災害防救為中心，遊戲或以團體決策或個人闖關模式進行遊戲，並設計相關情境及狀況加入桌遊的卡牌狀況題，結合校園地圖或學生切身生活環境等設計地圖，加入些許運氣成分(如擲骰子、抽牌)等，讓遊戲增添刺激性，期能以貼近學生周遭的狀況或事件來設計，遊戲參與者才有共鳴，引發決策團隊發想，使學生在操作遊戲後能留下深刻印象，增強對突發事件及災害防救的應變能力。(國防科 陳建欣)



▲ 各組針對分配任務進行討論及意見交換

# 多元輔導課程~藝術教育 「陶冶性情~啟笛人生音樂社」

教育部苗栗縣聯絡處成立「啟笛人生音樂社」，積極與苗栗地方法院合作，針對苗栗地區高關懷的學生規劃相關陪伴輔導課程，而其中最具特色的課程為成立「啟笛人生音樂社」。



▲ 音樂能美化心靈，江湧益督導帶領同學共同參與藝術饗宴



▲ 上課情形



▲ 透過音樂，心靈上的感動和創造，油然而生，聽世界的心跳，舞出生命的真善美

音樂社於106年成立至今，透過每月1至2次的陶笛課程，經由專業老師的教導、教官及春暉志工的陪伴學習，少年們從最初的漫不經心，逐漸融入音樂的陶冶，並參與各項的成果發表，包括「中區學輔知能經驗分享會成果發表」、「國教署107年第3次軍訓工作會報成果發表」、「暑期青春反毒才藝表演活動」、「校外會年終工作檢討會成果發表」，進而於108年6月參加「臺中市街頭藝人甄試」取得證照，充份顯示少年們的潛能是無窮的。在教官及春暉志工的愛與關懷下，少年們逐漸培養榮譽感及建立自信心。

苗栗縣聯絡處目前仍持續推動相關輔導課程，苗栗地方法院李庭長將相關的資源帶進苗栗少年觀護所，進一步的協助更多需要被關心的少年們。聯絡處協調在地資源，如榮譽觀護人協會、毒防中心等，每月舉辦一次「多元課程服務方案」，運用陪伴及引導收容的少年們探索自我、開發多元學習。相信透過這些輔導課程及熱心人士的協助，少年們能夠感受我們的支持與關懷，學習正確應對生活狀況的能力，進而發展正向人生。(校安科 王雅萍)



▲ 音樂能美化心靈，江湧益督導帶領同學共同參與藝術饗宴