

體驗學習 海洋探索教育營

教育部屏東縣聯絡處成立「防制學生藥物濫用諮詢服務團」，業於7月15日至22日辦理「海洋探索教育營」，結合海洋教育與體驗式探索教育課程，以「體驗學習」的活動方式，實施多元輔導教學課程，透過親近大自然，進而遠離毒品。

破冰之旅8天7夜的活動，全程都有諮商心理師及專業教練團隊陪伴，將於恆春、蘭嶼、綠島及臺東等地辦理合理冒險、自行車環島、海洋獨木舟、浮潛及環境生態教育等課程，讓孩子從體驗中開拓視野，豐富自己的生命故事。夜間則安排心理師、春暉志工與教官實施團體輔導，全天候的陪伴，培養孩子感恩、自信、責任與勇氣。最後將在臺東池上鄉金城武樹下頒發體驗證書，象徵本學年度充滿故事與挑戰的美好開始。

學生小賢開心的說：「上山



▲ 孩子們一路上你並不孤單

下海的感覺真好！昨天騎車環島，天氣熱腿又酸，結果今天一早就衝上蘭嶼大天池，下午又跳進海裡浮潛，實在是很特別的體驗，而且第一次來蘭嶼參加浮潛體驗，才發現原來海底這麼美麗，需要我們持續守護它」。

教育部為推動新世代反毒策略，結合及補助各縣市教育局（處）及聯絡處成立「防制學生藥物濫用諮詢服務團」，規劃一系列多元適性輔導課程，以健康促進的概念，培養學生拒絕使用成癮物質的健康生活態度，家長若想瞭解最新毒品資訊，或對於孩子是否接觸毒品有所疑慮，除可洽

詢學校外，歡迎透過縣市毒防中心24小時諮詢專線（0800-770-885）或教育部防制學生藥物濫用資源網（網址：<http://enc.moe.edu.tw>）及法務部反毒大本營網站（網址：<https://antidrug.moj.gov.tw>）資源來尋求解答。

教育部也提醒，各級學校學生在暑假期間，要學習安排正當休閒活動，走向戶外或社教館所，親近大自然與藝文，讓生命獲得更好的質量與能量，更能避免受到毒品誘惑。（校安科 王雅萍）



▲ 出發了！蔡政務次長清華親臨為所有學生勉勵



▲ 當我們圈在一起

2020全國特殊教育教學實務學術研討會

透過學術交流完善特殊教育教學與現場機制



▲ 樹德科技大學諮商與特教資源中心徐毓秀副主任分享該校推動相關輔導措施

高雄師範大學特教中心於109年7月11日於該校辦理「2020全國特殊教育教學實務學術研討會」，本部蔡清華次長受邀前往開幕致詞，蔡次長於致詞中表示，我國加入身心障礙者權利公約(CRPD)即將邁入第七年，本著「不歧視、適性規劃與合理調整」的精神，除提升特殊教育品質，也提供平等機會讓身心障礙學生參與學習，並積極推動融合教育，以就近入學、在一般學校就讀為原則，讓身心障礙學生得以融入教學歷程或校園生活，目前的融入比率已達95%。

蔡次長肯定本次研討會的主題規劃完善，除高國中小的特殊教育議題，大專特殊教育學生的輔導，更加入大專特殊教育推動策

略，讓高國中小教師能瞭解，特教生進入大學後的支持服務，他期許透過研討會能提升各界對身心障礙學生的認識，並經由學術交流研討能完善特殊教育教學現場的機制與教學方式，保障身心障礙學生在學校生活中不受到歧視，優勢能力或潛質可以被發掘，未來能夠一展所長，為社會貢獻一己之力。

研討會主辦人國立高雄師範大學特教系暨特教中心主任蔡明富表示，本次研討會具3大特色：(1)探討領域涵蓋身心障礙與資賦優異領域；(2)教育階段包含學前至高等教育階段；(3)5場論壇研討範圍包含理論基礎及實務操作，議題豐富多元，

並有3場次論文發表，期以交流平台形式，讓全國特殊教育相關人員，共同參與討論，提供特殊教育學生更完善的環境與支持。

5場次論壇分別為「大專校院特殊教育的推動策略」、「身心障礙學生社會技巧之編制與運用」、「資賦優異學生之鑑定與教學」、「特殊教育科學課程之編制與運用」及「心路與新路—大專特教生輔導策略」，分享人包括大專校院資源教室輔導人員、高國中小階段學校主任或老師等，透過彼此經驗交流、教學技巧與新知分享，提升身心障礙學生的學習效能，也讓學生更能融入校園。(特教科 陳宛蓁)



▲ 本部蔡清華次長勉勵在場特殊教育人員共同為身心障礙學生打造更友善的學習環境



▲ 所有與會人員合影留念

109學年度第1學期友善校園週實施計畫

壹、計畫時間：

- (一)友善校園週自109年8月31日（一）起至9月4日（五）止。
- (二)推動「數位性別暴力防治」自109年8月31日（一）起至9月30日（三）止。

貳、年度宣導主題：網路旅程・不留傷痕—防治數位性別暴力。

參、一般規定：

- (一)請教育部國教署簡任視察及各縣（市）聯絡處於友善校園週內至少分別抽查訪視轄區內3所以上學校之教育宣導活動，並優先以各直轄市、縣（市）政府教育局（處）規劃辦理之活動場次為訪視學校。
- (二)為落實「網路旅程・不留傷痕—防治數位性別暴力」宣導主題，請各直轄市、縣（市）政府教育局（處）於109年8月14日前提報規劃辦理「防治數位性別暴力」主題宣導活動內容，並請

縣（市）長（或副縣[市]長或教育局[處]長）主持，以提升全民共同推動友善校園之宣導成效。（各直轄市、縣【市】活動規劃資訊，請於109年8月14日以前提供教育部國教署彙辦）；並於109年10月16日前提報所辦活動成果之影片1部（3分鐘內，另含書面相關說明）。

- (三)請各直轄市、縣（市）政府教育局（處）督導轄屬學校落實辦理友善校園週教育宣導活動，及彙整轄屬學校推動友善校園週成果。
- (四)各校應於友善校園週期間，運用朝會或週會等大型集會場合，由校長對全校師生宣導網路旅程・不留傷痕—防治數位性別暴力，及「防制學生藥物濫用」、「防制校園霸凌」、杜絕「復仇式色情」（色情報復）、「校園親密關係暴力事件防治及處理」、「瞭解與尊重身心障礙者」、「共同響應網路安全日」等友善校園週教育宣導重點，實施法治教育、品德教育、人權教育、生命教育、特殊教育、資訊素養與倫理及性別平等教育，以正向推動相關防制作為。

宣導資源

1.教育部兒少性剝削及校園復仇式色情事件防治工作宣導方案：教育部性別平等教育全球資訊網(<https://www.gender.edu.tw/>)→校園性別事件防治與處理→綜合性參考資料。

2.iWIN網路內容防護機構

(<https://i.win.org.tw/index.php>)：宣導專區→「網路霸凌」、「私密照外流」。

3.校園法治教育學生手冊、人權教育諮詢暨資源中心 (<http://hre.pro.edu.tw>)、品德教育資源網 (<https://ce.naer.edu.tw>)、生命教育全球資訊網 (<https://life.edu.tw/zhTW2/>)。

4.教育部防制學生藥物濫用資源網 (<http://enc.moe.edu.tw>)。

5.教育部防制校園霸凌專區網站 (<https://cs-rc.edu.tw/bully>)。

6.教育部防制校園霸凌法治教育宣導動畫專區。

7.教育部中小學網路素養與認知資源網 (<https://eteacher.edu.tw>)。

8.我的未來我作主官方網站 (<http://www.antidrug.tw>)。

9.法治小學堂網站

(https://parenting.cwgv.com.tw/topic/2020edu_legal/)。

10.國立教育廣播電臺/超級公民GO (<https://www.ner.gov.tw/program/5a83f4eac5fd8a01e2df01d9>)。

11.校園親密關係暴力事件實務處理手冊 (

https://www.gender.edu.tw/web/index-.php/m7/m7_09_01_01?sid=10)。

12.身心障礙者權利公約(CPRD)官網

(<https://crpd.sfaa.gov.tw>)。

13.國立教育廣播電臺/特別的愛(<https://www.ner.gov.tw/program/5a83f4e9c5fd8a01e2df006a>)，探討議題包括：各類障別在各教育階段教學經驗分享、資優教育、情緒障礙學生輔導、班級經營技巧、專團合作、生涯輔導、休閒娛樂教育、職業能力養成及再設計、體適能訓練、同儕互動接納、社區資源運用、家長參與、親子教養觀念、性平教育、身心障礙學生及人士各項權益及各項支持服務系統。每週六、週日16:05-17:00播出。

反霸凌樂舞劇

《朋友，咱鬥陣》

校園巡迴展演計畫



主辦單位：教育部



承辦單位：國立臺灣戲曲學院



演出單位：六藝劇團

教育部「反霸凌樂舞劇《朋友，咱鬥陣》校園巡迴展演」時間表

場次	日期	星期	時間	縣市	演出場地	參與學校
1	109.09.04	五	0930-1130	臺北市	大安高工(首演記者會)	大安國中等校
2	109.09.09	三	1400-1500	臺北市	大安高工	大安國中等校
3	109.09.10	四	1400-1500	臺北市	大安高工	大安國中等校
4	109.09.15	二	1430-1530	花蓮縣	自強國中體育館	自強國中
5	109.09.18	五	1000-1100	高雄市	高雄市立社會教育館	中山國中
6	109.09.18	五	1400-1500	高雄市	高雄市立社會教育館	中山國中
7	109.09.28	一	1400-1500	臺南市	金城國中	金城國中
8	109.10.16	五	1300-1400	宜蘭縣	礁溪國中體育館	礁溪國中
9	109.10.22	四	1400-1500	臺中市	后綜高中禮堂	后綜高中國中部
10	109.10.29	四	1400-1500	臺中市	東山高中禮堂	東山高中國中部
11	109.11.02	一	1300-1400	臺南市	麻豆國中	麻豆國中
12	109.11.13	五	1500-1600	新北市	私立聖心女中禮堂	私立聖心女中國中部
13	109.11.18	三	1300-1400	桃園市	八德國中	八德國中
14	109.11.25	三	1300-1400	桃園市	東興國中	東興國中
15	109.11.27	五	1400-1500	新北市	蘆洲國中活動中心	蘆洲國中

高中職學生修全民國防課程 可折減軍事訓練至多5日

教育部會銜國防部、內政部最近修正「全民國防教育軍事訓練課程折減常備兵役役期與軍事訓練期間實施辦法」，讓適用108課綱的高中職及五專前3年學生，在修過2學分的全民國防教育課程後，仍可折減軍事訓練期間至多5日。

教育部表示，在107學年前入學的高中職或五專新生，他們適用99課綱，必修2學分全民國防教育課程，如果他們在學期間又參與過打靶體驗，可在之後的軍事訓練中折減5日；如果未參加打靶體驗，則能折減4日。

教育部說，108課綱去年實施後，原本全民國防教育課程內容

教育部依據94年2月2日制定公布「全民國防教育法」第7條2項之授權，於99年5月25日訂定發布施行「各級學校全民國防教育課程內容及實施辦法」（以下簡稱本辦法）。

「全民防衛動員準備法」於108年6月19日修正發布，其第14條第2項規定「為結合學校教育增進國防知識，教育部應訂定各級學校全民國防教育課程之相關辦法」，將「軍訓課程」修正為「全民國防教育課程」，爰教育部依據「全民防衛動員準備法」之授權著手進行本辦法之修正。

「各級學校全民國防教育課程內容及實施辦法」於109年6月22日修正發布，主要修正內容如下：

1、修正授權依據：增訂全民防衛動員準備法第14條第2項規定為授權訂定之依據(修正條文第1條)。
2、刪除訂定學年度全民國防教育計畫之規定：為簡化行政作業及促使各級學校推動全民國防教育

中的「基本教練」、「步槍基本訓練」都已不見，而是調整為「全民國防概論」、「國際情勢與國家安全」、「我國國防現況與發展」、「防衛動員與災害防救」及「戰爭啟示與全民國防」等。

為維護學生折減軍事訓練期間之權益，教育部會銜國防部、內政部於6月10日發布修正「全民國防教育軍事訓練課程折減常備兵役役期與軍事訓練期間實施辦法」，讓現在高中職學生修習的全民國防教育課程，可以跟折抵軍事訓練期間規定相呼應。

教育部修正「各級學校全民國防教育課程內容及實施辦法」

之目標一致，修正由各級學校配合教育部實施計畫推動全民國防教育各項工作(修正條文第2條)。

3、依專科學校法，增訂專科學校5年制前3年全民國防教育課程，由學校配合高級中等學校全民國防教育課程綱要定，必修課程為2學分，選修課程由學校定之(修正條文第4條)。

4、修正高級中等學校及其相當層級之進修學校，其全民國防教育課程內容及實施方式：配合十二年國民基本教育課程綱要-全民國防教育之五項「學習向度」，修正為全民國防概論、國際情勢及國家安全、我國國防現況及發展、防衛動員及災害防救、戰爭啟示及全民國防，其包括內容亦依「學習主題」修正(修正條文第5條)。

5、修正國民中學及國民小學全民國防教育融入式教學之內容包括全民國防、國際情勢、國防政策、防衛動員及國防科技等相關事務(修正條

教育部說，現在年輕男性要接受4個月的軍事訓練，他們在高中期間修習的全民國防教育課程，從以前到現在都是至多折抵5日，並未因為108課綱的實施而有所改變。

教育部提醒，修畢全民國防教育課程學生如欲申請全民國防教育軍事訓練課程折減軍事訓練期間，應將就讀學校成績單正本送交該校軍訓單位或教務單位審查，經核對無誤後於成績單右下角加蓋印記，並載明成績合格之全民國防教育軍事訓練課程內容、時數及得折減日數後，向訓練單位申請折減軍事訓練期間。(國防科 梁聖璋)

文第6條)。

6、以「合格師資授課」及「師資不足」二種情況明定全民國防教育人員資格，另明定依高級中等以上學校護理教師資格遴選派任遷調辦法介派之護理教師得教授全民國防教育中護理相關課程(修正條文第10條)。

7、增訂軍訓教官及護理教師待遇預算編列及發給之規定：服務於公立高級中等以上學校或行政機關之軍訓教官及護理教師，其待遇由服務單位依規定編列預算核實發給；服務於私立高級中等以上學校之軍訓教官及護理教師，其待遇由教育部編列預算核實發給(修正條文第11條)。

8、增訂各教育主管機關應視導所屬學校全民國防教育推動情況之規定，並對於推動成效良好之學校或個人給予獎勵(修正條文第13條)。(國防科 王雪如)

中彰投雲嘉南區域性行動方案規劃 未來將建置勞政與教育端協力措施 並協助身心障礙學生提前就業準備



協助身心障礙學生生涯轉銜措施，是實踐學生有一技之長及就業的最後一哩路，部長於108年立法院第9屆第7會期教育及文化委員會進行本部業務概況報告時，在「健全特殊教育支持體系」中已明確揭示，以「廣續落實辦理各教育階段轉銜，規劃發展大專校院生涯轉銜輔導及服務模式，並進行跨部會合作，提供職能評估等相關資源」為政策方向，據此，除持續推動大專校院身心障礙生涯轉銜輔導試辦計畫，

提升大專資源教室輔導人員生涯轉銜輔導相關知能，並補助逢甲大學等6所試辦學校發展校本特色的身心障礙學生生涯轉銜模式，後續並將研提適合國內大專校院參考辦理的模式。

另為落實推動身心障礙學生生涯轉銜相關工作，促進大專校院與所在地勞政單位介接並凝聚共識，以及跨縣市勞政單位資源能夠順利提供給有意回鄉就業的身心障礙學生，於109年7月9日召開中彰投雲嘉南區大專校院與勞政單位轉銜介接計畫規劃會議，會中邀請臺灣師範大學林幸台名譽教授、彰化師範大學王敏行教授、高雄師範大學林真平副教授、縣市勞政代表及民間團體研商，後續將規劃行動方案，結合本部、大專校院資源教室、勞動部職重及職評等相關行政、實務及研究。內容規劃參考美國Workforce Innovation and Opportunity Act(WIOA)，將勞政單位納

為學校合作夥伴，規劃勞政單位提早進入校園之相關合作機制。

本項區域性行動方案以6至8個月期程進行規劃，並請彰化師範大學盤整基礎資料，除建置勞政、教育協力措施，並將以「提升學生就業準備度」、「發展大專校院學生就業能力評估表」、「規劃大專身障學生求職教育課程」、「定期辦理跨單位聯繫會議與個案研討」、「修訂畢業轉銜資料表」等5大面向規劃相關措施，期未來能夠讓身心障礙學生於在學期間做好就業準備，於畢業後順利與職場無縫接軌。(特教科陳宛蓁)



109年8月高中(職)主任教官調任派職名冊

校名	軍種階級	姓名	生效日期
臺北市立陽明高級中學	陸軍政戰中校	王雅菁	109年8月1日
能仁學校財團法人新北市能仁高級家事商業職業學校	陸軍財務中校	黃耀賢	109年8月1日
國立華僑高級中等學校	陸軍砲兵中校	游盈倫	109年8月1日
新北市新莊高級中學	陸軍政戰中校	吳雅玲	109年8月1日
桃園市立武陵高級中等學校	陸軍通資電中校	蘇尚達	109年8月1日
國立羅東高級工業職業學校	陸軍財務中校	林博謙	109年8月1日

整合行政資源，深耕生命教育

教育部為促進學生身心健康及全人發展，瞭解生命之意義及價值，培養正確人生觀，特設生命教育推動諮詢小組。小組的前身「學生輔導及生命教育諮詢小組」因應「學生輔導法」通過，分別成立了「學生輔導諮詢委員會」與「生命教育推動諮詢小組」。

教育部第2屆生命教育推動諮詢小組共計19名委員，任期自107年8月1日至109年7月31日止。本屆第3次會議於109年7月16日召開完成，由蔡清華政務次長主持，會中分享，從九年一貫課程至108課綱，主要的目的都是為了減輕學校與教師的行政與授課負擔。因此，以生命教育而言，其實就是每天都在校園發生的日常，回想過去當學生時期，印象最深刻的就是老師分享的小故事與人生經歷，這就是一種生命教育。也正是如此，才希望可以融入課程推動生命教育，而不要再以活動式推動，讓週間時間運用更為彈性，減少教師與學校的行政負擔。

教育部為配合十二年國教課



▲ 教育部生命教育中心(南華大學)分享工作成果- 109年教育部生命教育中心建構生命教育區域聯盟分區座談(中區)

綱素養導向的啟動，並強化生命教育行政支持網路與行政運作，高級中等以下學校生命教育之推動由教育部國民及學前教育署(以下簡稱「國教署」)下設3個中心協助推展(非正式課程範疇-國教署生命教育資源中心(國立羅東高級商業職業學校)；課程研發與教師培訓範疇-國教署生命教育學科中心(高級中等學校部分)、國教署生命教育專業發展中心(國中小部分))；大專校院及跨教育階段別部分則由本部學生事務及特殊教育司下設2個中心積極協助(高教推廣範疇-教育部生命教育中心；學術研發與師培範疇-教

育部生命教育研發育成中心)，透過行政資源整合與分工，即時協助教育現場所需，深化生命教育推動效能。

教育部未來將透過前瞻性與國際化視角，持續推動生命教育，運用現代科技，諸如虛擬實境、多媒體影音、情境塑造等，規劃多元生命教育特色主題，設計不同教育階段的生命教育體驗，透過互動式的課程或活動，讓更多學子儘早形塑生命的價值，實踐教育的初心與本質，體現生命教育的和諧、安定及祥和的幸福感。(學務科 何伊娜)



▲ 教育部生命教育研發育成中心(國立臺灣大學) 分享工作成果—大學生命教育教學社群啟航工作坊



▲ 教育部國民及學前教育署生命教育專業發展中心(國立羅東高級中學) 分享工作成果—報告人胡敏華執行秘書

教育部強化大專校院專業輔導人員輔導知能 強化學生自我傷害防治知能，降低校園自我傷害事件的發生

教育部於109年7月9日至10日（星期四、五），假國立臺灣師範大學舉辦「109年度學生自我傷害防治增能研習」，以落實自殺防治工作之人力培訓機制，提升校園學生自我傷害防治效能。

本研習由國立臺灣師範大學結合馬偕紀念醫院精神醫學部暨自殺防治中心共同辦理，為強化大專校院專業輔導人員在學生自我傷害防治相關議題之處理，透過學習辯證行為治療相關理論與技巧，以提升專業輔導人員的服務品質。

辯證行為治療是美國精神醫學會認可為治療邊緣性人格個案以及重複發生自殺自傷行為個案的非藥物推薦治療方法之一，近年來國外有越來越多的模式是從技巧訓練的角度設計，而這些模式也都顯示出效果。

課程內容包括四大類，「了了分明」：幫助個案練習接納，並注意到當下的環境與經驗；「情緒調節」：幫助個案瞭解自己的情緒並調節情緒；「人際效能」：協助個案藉由認可他人來改善人際關係，以及建立新的關係；「痛苦耐受」：教導在個案過高的情緒中避免失控等幫助學生技巧，透過專業輔導人員教導學生學習各種技巧並運用在生活中，避免自我傷害發生。

教育部期待透過本研習可以提升大專校院專業輔導人員自殺防治知能，進而強化校園防治效能，透過各學校共同努力，降低校園自我傷害事件的發生，共同營造關懷、友善、互信、互愛之校園。

強化網路成癮及藥物濫用防治輔導知能，積極促進學生身

心健康與正向發展

教育部於109年7月16日（星期四）及8月6日（星期四），分別於中國科技大學及僑光科技大學舉辦「教育部109年度網路成癮與藥物濫用防治輔導案例研析研習」，以強化校園學生網路成癮及藥物濫用之三級預防工作，提升大專校院輔導人員對此議題辨識與處理能力。

為提升大專校院輔導人員面對學生網路成癮問題的預防、辨識及處理，研習內容著重網路成癮個案的辨識、三級輔導作業流程以及運用一次單元諮商輔導，並邀請學校分享推動健康上網幸福學習試辦學校經驗及成果，透過推動健康上網工作減少及預防學生不當使用網路；此外，更將新型態毒品的危害與防範納入本次研習內容，以加強輔導人員對藥物濫用的辨識知能。

教育部期待透過本次研習課程，強化大專院校輔導人員對學生網路成癮及藥物濫用防治工作的專業知能，包括諮商輔導策略與處遇技巧，以因應成癮事件發生，並積極促進學生身心健康與正向發展，有效協助其回歸正常生活與課業學習。（性輔科 王昱婷）



▲ 大專校院專輔人員研習-北區大合照

妥瑞不設限 談大專校院妥瑞症的宣導經驗分享

高雄師範大學特殊教育中心主任 蔡明富
高雄師範大學特殊教育中心資源教室輔導員 林寶鈺、謝依婷、黃蕙庭



▲ 和平校區妥瑞症特教宣導活動：特教中心蔡明富主任與參與同學合影

隨著武漢肺炎（COVID-19、新冠肺炎）疫情的發展與預防宣導，日前中央流行疫情指揮中心指揮官陳時中在記者會上被問及，有多位妥瑞症患者表示他們沒有染病、也沒有咳嗽，但由於他們會不由自主發出抽動，或者清喉嚨、吸鼻子等舉動，在公共場合受到很大的誤解和歧視，成為在此次疫情中無辜的牽連者。這個提問真實的反映出身心障礙者在生活中要面對的不僅僅是自己生理上的不便，也包含在與社會互動過程中，彼此心理適應與接納的問題。

而陳時中指揮官在第一時間立即公開回應：「妥瑞症患者對人沒有傷害性，而是不自覺的症狀展現，人要有同理心，互相關懷才是對的」，協助社會大眾認識妥瑞症，並鼓勵主動互相關懷。從此事件也同時提醒我們要重視妥瑞症的特殊教育宣導，唯有透過正確知能的瞭解與傳遞，才有機會讓我們所處的環境越益友善，達到真正的有愛無礙。

因此，國立高雄師範大學特殊教育中心分別於燕巢校區及和平校區舉辦「特教心劇院~讓妥瑞不受限」活動，放映影

片「我的嗶嗶老師」，內容主要描述一位患有妥瑞症的女教師（具自然科學專長），其因妥瑞症而受到霸凌的成長經驗，以及在成為老師後，如何突破限制開啟自己與放牛班學生的嶄新人生。透過影片讓參與者能夠瞭解妥瑞症患者的症狀及生活樣貌，進而接納與協助。

此外，在和平校區的宣導場次中也邀請患有妥瑞症的學生現身說法，分享自己所受到的歧視，以及自己如何克服妥瑞症的影響及箇中的甘苦辛酸，種種的心路歷程讓現場參與學生十分震撼，該名學生也強調，希望大家可以把她當作一般人對待，當他症狀發作時，不需過度驚慌，只要陪伴他讓他穩定下來即可，現場的參與學生也紛紛為該名學生加油打氣，氣氛和樂溫馨。這次的宣導除了讓參與的一般生更了解如何與妥瑞症同儕相處，也讓此次的宣導更具成效。



▲ 燕巢校區妥瑞症特教宣導活動：同學專注觀看影片

新興毒品危害宣導

根據法務部法醫研究所統計，109年1-6月因新興毒品相關死亡案件共計98件，平均檢出4種毒品成分。

1-6月PMMA（超級搖頭丸）相關死亡案件共計74件（佔76%），由去(108)年10月至109年6月，因PMMA相關死亡案件已達107件，請正視新興以及混合型毒品的危害，並協助加強宣導。(校安科 林筱青)

別讓笑氣笑掉你的人生!

笑氣學名為「一氧化二氮」或「氧化亞氮」，是一種無色有甜味的氣體，俗名為吹氣球。

嚴重可能成為植物人或死亡，造成無法恢復的傷害，請勿任意嚐試。
別因一時的狂歡作樂造成無法彌補的傷害

笑氣的危害性？

- ☑ 出現幻覺
- ☑ 身體癱瘓
- ☑ 手腳麻木
- ☑ 精神疾病
- ☑ 四肢萎縮
- ☑ 神經病變
- ☑ 無法行走
- ☑ 大小便失禁

教育部 關心您

各縣市毒品危害防制中心諮詢專線 0800-770-885

109年1-6月新興毒品相關死亡案件檢出成分

毒品名稱	分級/項次	案件數
PMMA（強力搖頭丸）	(二/181)	74
Eutylone（3,4-亞甲基雙氧苯基乙基胺丁酮）	(三/75)	52
硝甲西洋（一粒眠）（含硝西洋10件）	(三/23)	46
4-甲基甲基卡西酮（喵喵）	(三/25)	35
2-氟去氯愷他命	(三/66)	15
3,4-亞甲基雙氧苯基乙基胺戊酮	(三/54)	9
3,4-亞甲基雙氧苯基二甲胺丁酮	(三/51)	7
3,4-亞甲基雙氧苯基甲胺丁酮	(三/47)	6
去氯愷他命	審議列管	6

資料來源：法務部法醫研究所(紅字代表學生常用)

第三屆反毒微電影競賽入圍名單出爐

教育部主辦第三屆「我的未來我作主」反毒微電影競賽，鼓勵學生發揮創意，以反毒為主題拍攝微電影，透過鏡頭傳達識毒、防毒、拒毒的理念，將毒品防制於校園外進而共同「痛打」毒品。本屆比賽反應熱烈，踴躍程度更甚前兩屆，共632件作品報名；競賽分為「專科以上學生組」、「高級中等學生組」，「國民中小學學生組」3組，其中以「高級中等學生組」共343件作品最多，競爭尤為激烈，最後由評審團挑選出17件作品入圍，將於109年9月19日(星期六)公布得獎名單並舉行頒獎典禮。

本屆比賽參賽作品類型豐富多元，有劇情故事、紀錄片、搞笑幽默等風格，內容或溫暖感人、或輕鬆詼諧、或發人深省，展現出新世代青年學子的創造性。評審團由14位藥物濫用防制及心理輔導專業及視覺傳播影像相關背景專家所組成，經過評審會議後挑選出最優秀的17件作品，每件作品都別具特色讓評審眼睛為之一亮，入圍作品將再選出各組別金銀銅獎、評審特別獎以及國際學生評審特別獎。

頒獎典禮將於9月19日(星期六)在國家圖書館國際會議廳舉

辦，屆時將邀請入圍團體走紅毯接受採訪與喝采，並迎接屬於得獎者的光榮時刻。究竟哪些作品能取得評審團青睞獲得大獎呢？就等頒獎典禮當天揭曉答案！

第三屆「我的未來我作主」反毒微電影競賽入圍名單同步公告於教育部「防制藥物濫用資源網」：<http://enc.moe.edu.tw/>、「我的未來我作主」官方網站：<http://www.antidrug.tw/>，及「我的未來我作主-反毒微電影競賽」臉書粉絲專頁：<https://www.facebook.com/antidrug.edu/>。(校安科 陳俊宏)

第三屆【我的未來我作主】反毒微電影競賽入圍名單

序號	作品名稱	組別	作品名稱	代表人
1	EN013	國民中小學學生組	悔懺	陳建志
2	EN021	國民中小學學生組	與毒同刑	黃兆玄
3	EN063	國民中小學學生組	讀時	全冠昀
4	EN218	國民中小學學生組	如果還有明天	李沁珊
5	EN371	國民中小學學生組	叛望	洪薪雅
6	SN166	高級中等學生組	蟲禍	黃品瑜
7	SN426	高級中等學生組	清白早餐	耿敬驤
8	SN512	高級中等學生組	遇陽	蕭宜樺
9	SN519	高級中等學生組	少年柏宇的煩惱	謝歡暘
10	SN609	高級中等學生組	潛台詞	王品翔
11	DUG001	專科以上學生組	我的時間靜止在你離開的那一刻	張家茵
12	UG304	專科以上學生組	杜若色の回憶~Happiness Will Come~	何佳駿
13	UN132	專科以上學生組	反毒才夠酷，青春我做主	郭競友
14	UN185	專科以上學生組	沉溺 Indulge	莊博鈞
15	UN348	專科以上學生組	趨光 A light	李芸禎
16	UN572	專科以上學生組	想你點菸	葉亦真
17	UN607	專科以上學生組	孤毒	林信良

拒毒 健康新世代 愛與關懷 作伙來



免費參加

9/5



08:00-15:30



臺中市政府廣場



全國反毒 愛在台中



媽祖保平安 前導車



豐富贈品



路跑健走路線



凡報名參與3K路跑健走者，除現場免費領取物資(號碼布、加油巾、環保杯與束口袋)與完跑證明外，並可參加摸彩！獎品包含環保電動車、iPad Air、iPhone、任天堂Switch 等多項好禮！

數量有限，快來報名喔！

路跑健走贈品



主辦單位：教育部 | 臺中市政府

承辦單位：臺中市政府教育局 | 臺中市立福科國中

協辦單位：臺中市政府各局處 | 教育部彰化縣聯絡處

贊助單位：國際同濟會台灣總會 | 台中縣皇后獅子會

協力單位：財團法人大甲廣潤宮 | 逢甲商圈商店街

臺中市立福科國中

教育部彰化縣聯絡處

台中縣皇后獅子會

逢甲商圈商店街

大振豐洋藥有限公司 | 維他露基金會 | 五福獅子會

臺中市立樂倫國中 | 臺中市青年高中 | 中國信託反毒教育基金會 | 台灣福所商旅

教育部、臺中市政府教育局廣告