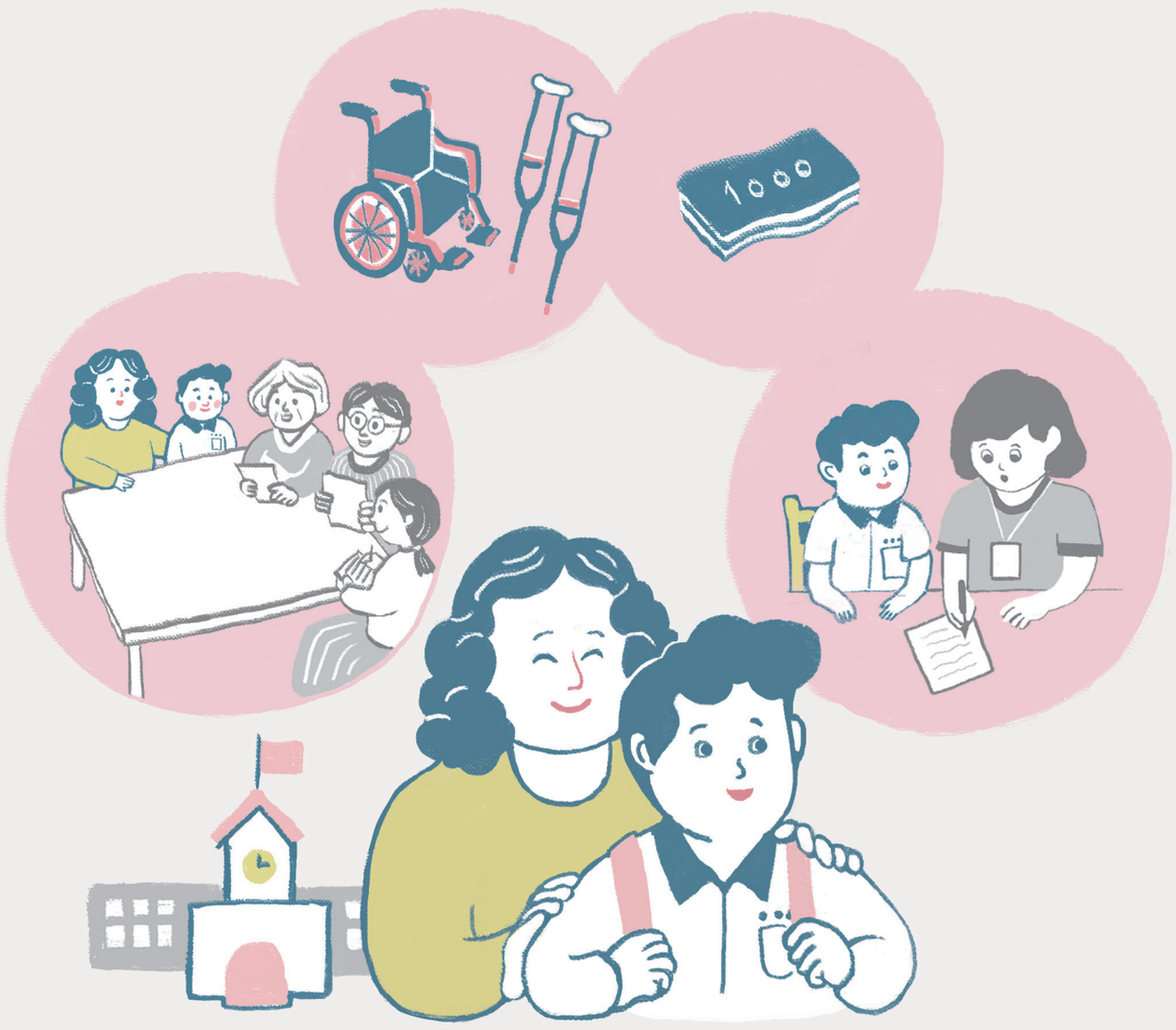
我要去上學

特殊教育法 易讀手冊



這本手冊主要是 提供給身心障礙學生和家長，
說明和特殊教育有關的事情，
還有學校可以提供的支持和協助。

目錄



第 1 頁
什麼是特殊教育



第 13 頁
學校有哪些支持



第 33 頁
我的未來我決定



第 49 頁
有問題時，可以問誰

什麼是特殊教育





每個人都不一樣，
適合的學習方法也不一樣。

學校會幫身心障礙學生
用適合的方法上課學習。
找到自己的興趣，
畢業後，
也可以找到想做的事情。

學校給身心障礙學生的支持

我們是身心障礙學生，
和大家一起上課學習、
參加活動和考試，
畢業後可以找到想做的事情，
這些都是所有學生相同的權利。



我們是學校的老師和工作人員，
我們會協助身心障礙學生升學，
或訓練畢業後找工作的能力。



鑑輔會：
特殊教育學生鑑定 及 就學輔導會
確定是不是特教需求的學生

1



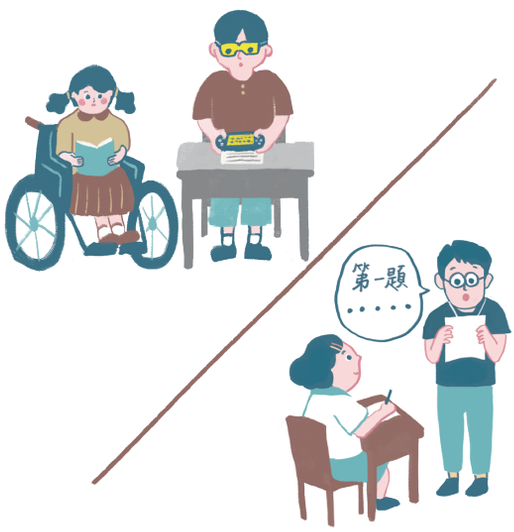
如果我需要特殊教育的支持，
老師會說申請的方法，
幫我把資料給鑑輔會。

2



鑑輔會有
老師、專家學者和家長代表，
會確定我是不是
真的需要學校的特殊教育。

3



如果鑑輔會確定我需要特殊教育，
學校會提供給我**教育輔具***、
調整上課和考試的方法、
適合的班級 ..... 等等，
讓我能夠好好學習。

***教育輔具就是讓學生**
學習更順利的工具。
例如：輪椅、擴視機。

4



如果我還有需要，
可以請鑑輔會再確認一次，
提供給我更適合的支持。
例如:重新確認就學安排的場所。

不同的身心障礙學生

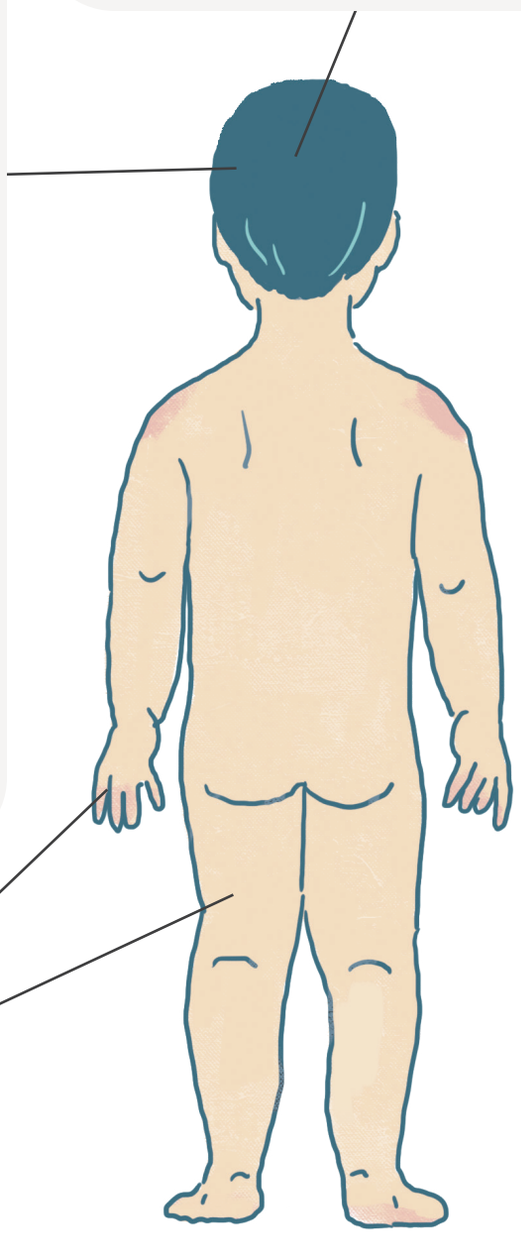
- **智能障礙**
  要用不同方法和
  比較多時間學習東西

- **學習障礙**
  對學習的事有困難，
  例如：看書、寫字、算數學

- **情緒行為障礙**
  常常心情不好、
  有時候不能控制自己的行為，
  需要老師和醫生協助

- **自閉症**
  常常一直在想或做同一件事，
  需要學習和別人相處的方法

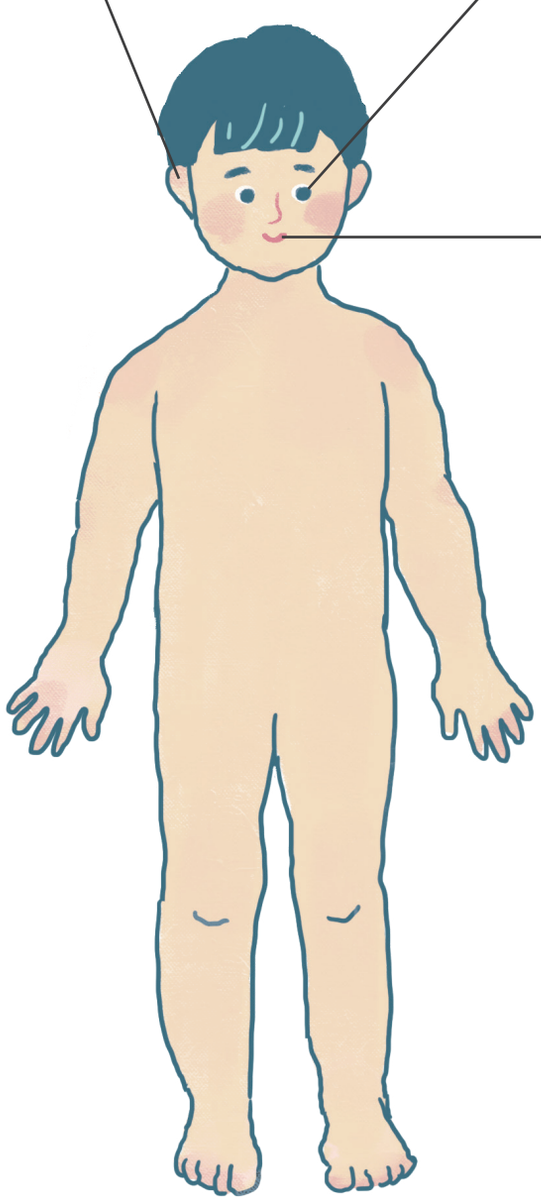
- **腦性麻痺**
  因為腦部損傷，
  所以手、腳不方便，
  有些人可能說話不清楚



- **肢體障礙**
  手、腳不方便

- **聽覺障礙**
  聽不見，
  或是聽不清楚

- **視覺障礙**
  看不見，
  或是看不清楚



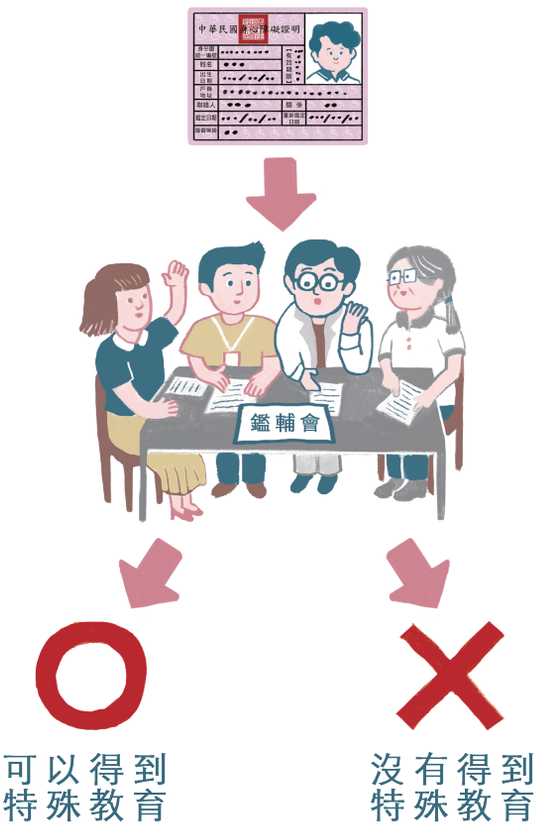
- **語言障礙**
  說話有困難

- **發展遲緩**
  6 歲以下，
  想事情、學東西或是
  做事情比別人慢的小朋友

- **身體病弱**
  因為身體不好，
  常常要住院或看醫生

- **多重ㄔㄨㄥˊ障礙**
  有 2 種以上的障礙

有身心障礙證明不一定是特教生



有身心障礙證明，
如果沒有學習上的困難，
不一定需要特殊教育。



有些學生
不一定有身心障礙證明，
還是需要特殊教育。
例如：學習障礙。



學生需不需要特殊教育的支持，
要經過鑑輔會的確認
才可以知道。



想問和特殊教育有關的服務，
可以問學校的老師，
或是打電話
給各縣市特教資源中心、
教育局或教育處。

鑑輔會
會確認就學安排的場所

1



集中式特殊教育班

班上的同學
都是身心障礙學生。

2



巡迴輔導班

會有巡迴輔導老師
到班上、醫院或家裡，
和學校老師、家長
討論上課的方法，
還有教身心障礙學生學習。

3



分散式資源班

大部分和同班同學上課，
每個禮拜有幾堂課要去資源班
和其他身心障礙學生一起上課。

4



特殊教育學校

全校都是身心障礙學生，
例如啟明學校，
學生主要是有視力困難的人。



如果有需要換就學安排的場所，
可以和老師說，
請鑑輔會重新確認。

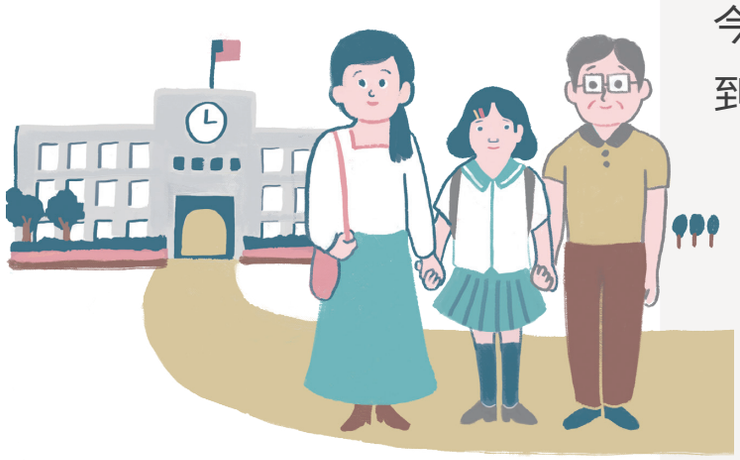
學校有哪些支持



學校和老師不可以拒絕
身心障礙學生上學、
考試和參加活動。

學校會提供給身心障礙學生
適合的上課、學習方法，
還有無障礙的環境，
讓每個學生都能夠好好學習。

小故事：小方的 IEP 會議
IEP 就是個別化教育計畫



小方是一位智能障礙高中生。
今天和爸爸、媽媽
到學校參加自己的 IEP 會議。



在 IEP 會議裡，
小方說自己的學習目標，
例如：學會搭公車上學、
希望英文成績進步。



爸爸向老師說小方需要的支持，
例如：申請課業輔導。



開了這個會議後，
爸爸、媽媽、老師和學校
都可以知道要怎麼協助小方，
小方也會知道
更適合自己的上課、學習方式。

什麼是 IEP ？



IEP 就是**個別化教育計畫**。
學校要通知我和家人開 IEP 會議，
討論我的學習計畫。

什麼是 ISP ？



ISP 就是**個別化支持計畫**。
我可以自己和學校開 ISP 會議，
討論支持服務內容
家人也可以參加。

IEP 會議





在 IEP 會議，
我和家人可以跟學校說
我的學習目標。
例如：自己搭公車、
成績可以進步。



如果有需要，
家人可以找專業的工作人員
參加 IEP 會議。
例如社工、心理師。

開學前就要開完 IEP 會議。
如果到了新的學校
要在一個月內開 IEP 會議。



IEP 和 ISP 會議

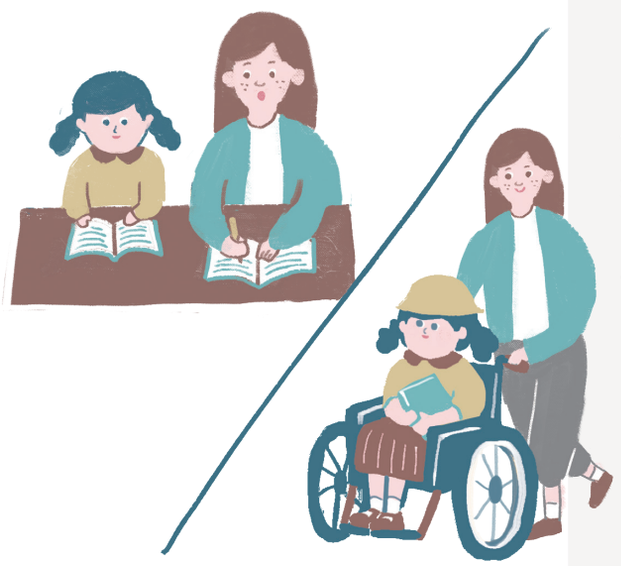


在 IEP 和 ISP 會議，
我可以跟學校說
我需要的支持。
例如：延長考試時間、
改變考試的方法、課業輔導。



我可以在 IEP 或 ISP 會議中
和老師討論畢業後的事情。
例如：實習、找工作、升學。

我可以申請的學習支持：



申請助理人員

助理人員可以支持我
在學校移動、上廁所、
上課學習 ..... 等等。



同學支持

同學可以支持我
陪我唸書、抄筆記、
或是提醒我事情。



申請教育輔具

學校會提供我
適合的輔具，
讓我可以好好上課學習。



筆抄員、聽打員、手語翻譯

筆抄員就是幫我抄筆記的人。

如果我是聽障生，
可以向學校申請聽打員
或手語翻譯。

我可以申請的學習支持：



調整課本和講義

例如：視障生可以請學校
把課本變成點字書、有聲書，
或把字放大。

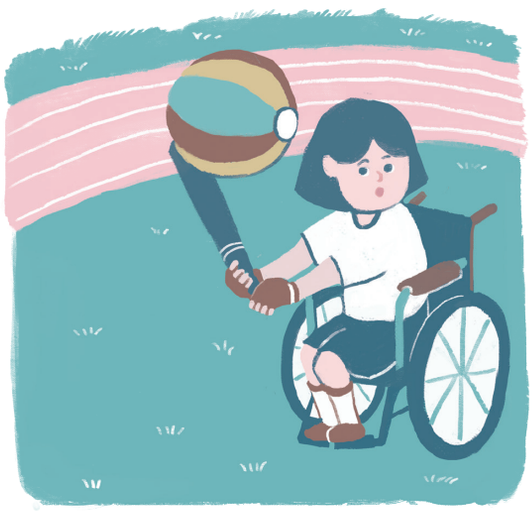


專業團隊服務

學校可以找心理師、
語言治療師、
職能治療師、物理治療師
幫助身心障礙學生。

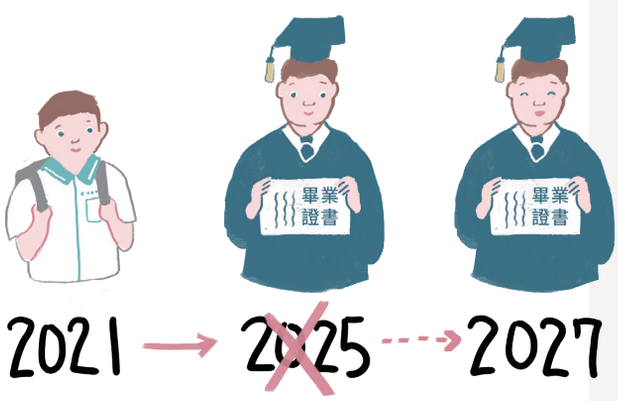
治療師是幫助學生減少學習的困難，
和給老師、學生上課的建議。
和在醫院的治療，是不一樣的喔！





調整上課的方法

學校要調整上課的方法，
讓身心障礙學生也可以
和大家一起上課。
例如：如果我坐輪椅，
也可以參加體育課。



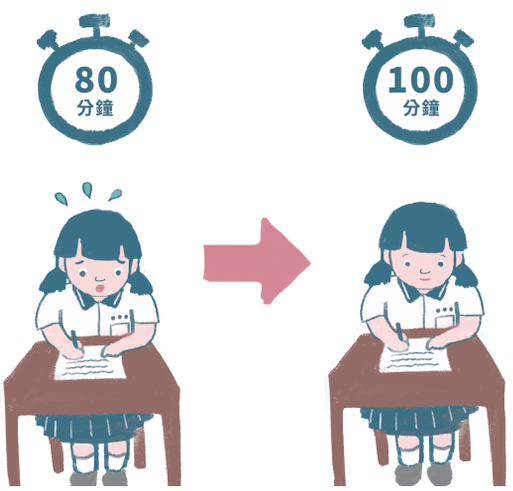
延長就學時間

如果我有需要，
可以申請晚一點畢業。

國小、國中、二專可以延長 2 年，
高中、大學、五專
可以延長 4 年再畢業。



我可以申請的考試支持：



調整考試時間

我可以向學校申請，
把考試的時間變長。



申請考試的輔具

我可以和學校確認
考試時需要的輔具。
例如：電腦、擴視機。



用適合的方法考試

學校會支持我，
讓我用適合的方法參加考試。
例如：把題目唸出來、
把考卷的字變大。



無障礙試場環境、特殊試場

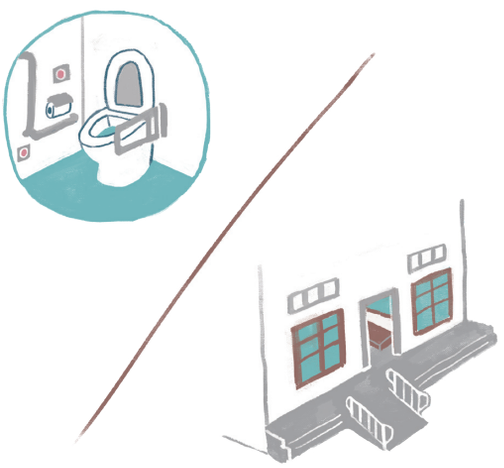
學校會讓我在適合的教室考試，
例如：
教室和廁所要有無障礙設施、
教室不可以太多人。



提醒服務

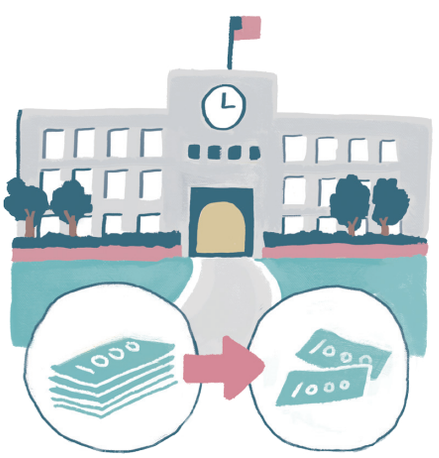
老師可以用聲音、
找手語翻譯或是
在黑板上寫注意事項，
提醒考試有關的事情。

我可以申請的校園生活支持：



無障礙校園環境

學校會提供無障礙的設備，
讓身心障礙學生方便使用。



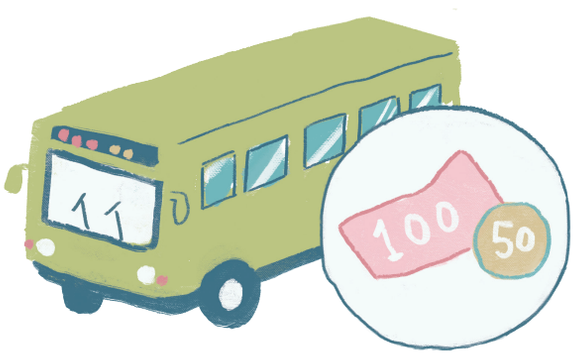
減免就學費用

我可以向學校申請，
把學雜費減少。



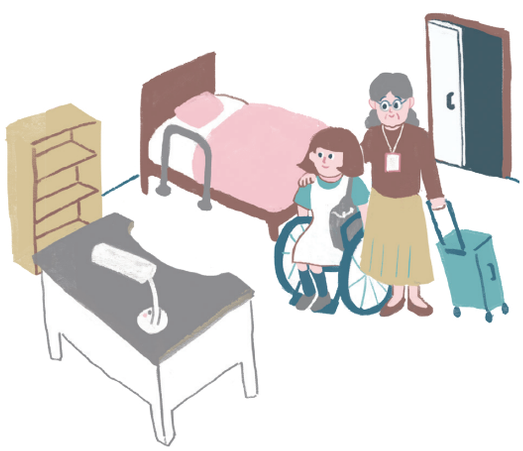
申請獎助學金

功課和比賽有好成績，
可以申請獎助學金。



申請交通車或補助

如果我的障礙
讓我不能自己上下學，
可以申請學校交通車，
如果學校沒有交通車，
可以申請補助交通費，
看鑑輔會有沒有通過。



申請住宿

我念的學校離我家比較遠，
如果學校有宿舍，
學校可以協助我找適合的宿舍。

在 IEP、ISP 會議，和老師說我需要的支持

我需要的打 ☑



學習支持

- ☐ 申請助理人員
- ☐ 同學支持
- ☐ 申請教育輔具
- ☐ 調整課本和講義
- ☐ 調整上課的方法
- ☐ 專業團隊服務
- ☐ 筆抄員、聽打員、手語翻譯
- ☐ 延長就學時間



考試支持

- ☐ 調整考試時間
- ☐ 申請考試的輔具
- ☐ 用適合的方法考試
- ☐ 無障礙試場環境、特殊試場
- ☐ 提醒服務







校園生活支持

- ☐ 申請交通車或補助
- ☐ 無障礙校園環境
- ☐ 減免就學費用
- ☐ 申請獎助學金
- ☐ 申請住宿



如果我還需要其他支持，可以寫下來：

- 例如：申請實習或工讀、學習交朋友的方法
- _____
- _____

要先符合條件後，
再申請通過，
才能確定得到申請的支持服務。



活動頁：一起完成學習計畫！



我的名字是 _____



我的興趣是：_____

_____



我在學校喜歡做的事情是：

_____

_____

_____



我在學校，老師最常稱讚我的事情是：



我在課業上，覺得比較難的是：



我交朋友時，有遇到的困難是：



這個學期，我想要做到的事情：

1.

2.

3.

我的未來我決定

繼續升學　工作賺錢　在社區參加活動



畢業後
我可以做的事

在 IEP 或 ISP 會議，
可以和老師討論
畢業後想做什麼，
老師會協助身心障礙學生
找有興趣的事情。

高中或大學畢業後，
可以繼續升學，
也可以找工作，
或是到**社區日間作業設施**
學習做簡單的訓練，
例如：練習包裝東西、清潔。

社區日間作業設施
又叫小作所。



小故事：大明要上高職



大明是國三生，
喜歡做菜，
以後想念餐飲科
繼續學習。



老師可以幫大明申請**適性輔導安置***
去適合的學校。

大明也可以和大家一起參加考試，
報名**免試入學****。



***適性輔導安置**
就是身心障礙學生
才可以申請的入學方法。

****免試入學**
就是每個學生
都可以報名的入學方法。

報名免試入學前參加的考試，
叫做**會考**。



適性輔導安置和免試入學
這兩個方法，
都有機會去想去的學校上學。



大明最後順利
到自己想讀的高職餐飲科，
開始新的學校生活。

畢業後，要去下一個學校的方法

國小



我們要上小學和國中，
我們可以：

- 到家附近的學校上學。
- 特殊教育學校。

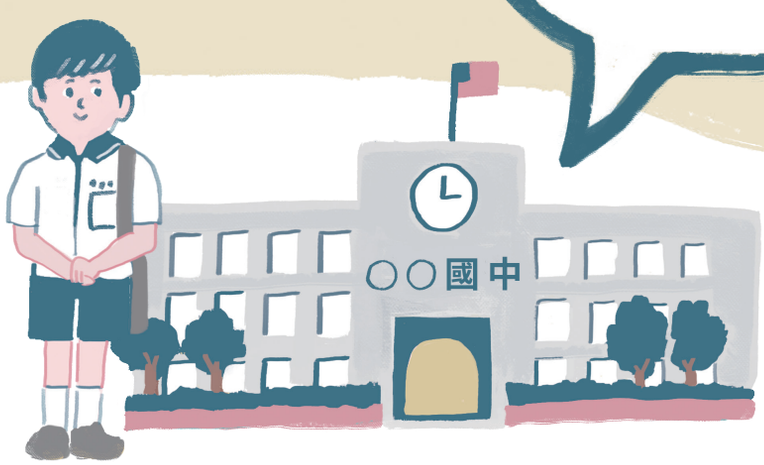
幼兒園



國中

我要上高中或高職，
我可以：

- 報名免試入學，
  進高中職就讀。
- 參加適性輔導安置，
  就讀高中職、集中式特教班
  或特殊教育學校。



高中
高職
五專



高中職的班級或學校

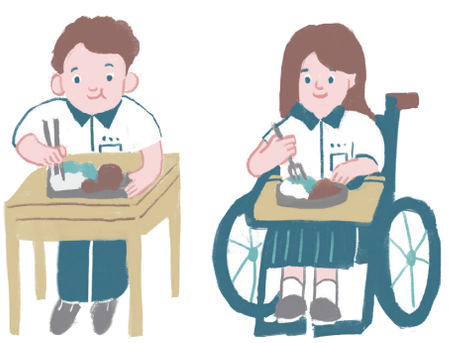


我國三了，
想繼續升學，
我可以想一想
哪一種學校比較適合我？



高職的服務群科

班上的同學都是身心障礙學生，
可以學習怎麼工作，
希望畢業後可以去外面工作。



特殊教育學校

可以學習怎麼照顧自己，
還有和工作有關的事，
全校的同學都是身心障礙學生。

高職，
又叫做技術型高中。





高職的職業類科

可以選有興趣的科，
學習和工作有關的事情。
例如：
餐飲管理科可以學習和
餐廳工作有關的事情。



普通型高中

很多時間都在學習
英文、數學、國文 ..... 等等，
比較多時間在唸書和考試。



綜合高中

高一的時候，
可以想一想自己的興趣是什麼，
到了高二時再決定
想要升大學，
或是學習和工作有關的事情。



實用技能班

學和工作有關的事情，
畢業後可以直接找工作。

高中畢業後，我想要繼續升學



身心障礙甄試

和身心障礙學生一起考試。

要先查有哪些學校和科系
有開放名額。



身心障礙單獨招生

只需要交資料、參加面試。

要先查有哪些學校、科系
有開放名額。
每間學校的面試時間不一樣，
要請家人或自己報名。



**可以先去看學校的環境
是不是符合我的需求，
再決定要不要報名。**



也可以和所有學生一起考試，
有四技申請、申請入學、
分發入學、**繁星推薦** *..... 等等。

可以選擇的學校和
科系比較多。

***繁星推薦**
只有應屆高三生才可以參加。

身心障礙學生在入學考試時，
可以申請應考服務，
例如：特殊試場、使用輔具、
延長考試時間。



轉銜ㄒㄧㄢˊ會議



原來的學校
要和新的學校開**轉銜會議***，
討論我在新的學校
需要哪些支持。

***轉銜會議**，
就是到新學校之前要開的會。



家長在轉銜會議，
可以說明和我有關的事情，
例如：我需要的支持、
我希望學到什麼。



轉銜會議後，
家人和老師可以知道
要怎麼協助我，
讓我快一點習慣新的學校。

我要畢業了，
決定去找工作
或是在社區參加活動，
學校會幫忙
讓下一個機構的工作人員
知道我需要的支持。



工作賺錢



畢業前，
我可以找老師問
找工作的事情。



我可以找老師教我
寫履歷、練習面試，
討論我適合做什麼工作。



身心障礙就業服務員*
幫我找工作，
一起討論工作上的問題，
我還可以參加工作訓練。

***就業服務員**，
就是幫我找工作的人。

在社區參加活動



如果我畢業後
沒有去工作，
我可以學習做簡單的訓練、
參加休閒活動，
例如：去**社區日間作業設施**。



學習障礙的學生，
如果沒有身心障礙證明，
也可以去就業服務站找工作。
上網搜尋：

就業服務站



工作賺錢 或去社區參加活動



找工作

就業服務站和
職業重建個案管理窗口*
可以協助我找適合的工作。

***職業重建個案管理窗口**
就是我不知道可以做什麼工作時，
會有人和我一起討論。

職業重建個案管理窗口



在社區參加活動

社會局或社會處可以協助找
社區日間作業設施，
學習做簡單的訓練。

更多和工作有關的事情

臺北市勞動力重建運用處　勞動易讀手冊

- **想去打工、上班的人要看**
  第 1 冊　我要上班了。

- **已經在打工、上班的人要看**
  第 2 冊　我會賺錢了
  和第 3 冊　我要加班，也要休假。



這是台北市做的手冊，
如果想問工作的事，
要找自己住的縣市的
職業重建個案管理窗口
或是就業服務站。



有問題時，可以問誰



除了學校老師，
還有社工員、就業服務員，
可以跟我和我的家人一起討論問題。

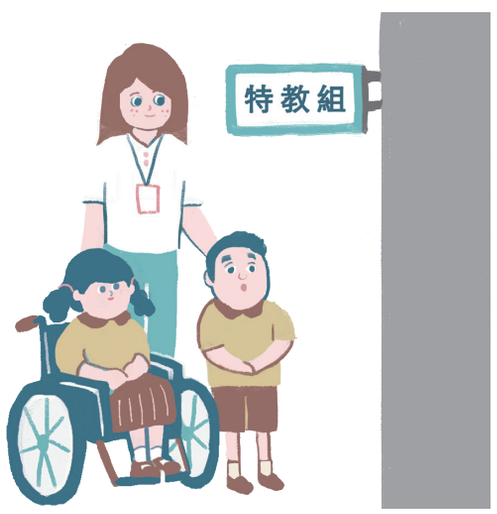
有問題時，
知道可以找誰幫忙，
就能夠讓自己的學習和生活更好。

如果我是國小、國中或高中生



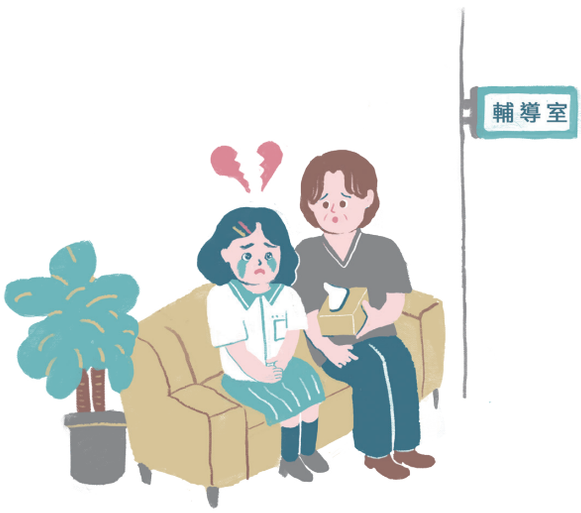
如果學校沒有提供
適合我的支持，
讓我不能好好學習，
我和家人可以：

1. 先和老師討論。
2. 還是沒辦法，
就找組長、主任或校長。
3. 都沒有辦法，
才打電話問教育局或教育處。



學校特教組

提供身心障礙學生
在學校生活、學習上的支持，
讓學生可以好好上課學習。



學校輔導室

我如果想要知道交朋友、
升學、讀書、談戀愛……的事情，
或是心情很不好，
可以去輔導室找老師討論。



縣市特殊教育資源中心

可以問和特殊教育有關的事情。
例如：學生學習有困難，
討論可以得到什麼幫忙。



縣市教育局或教育處

和鑑輔會有關的事，
或學校沒辦法解決的事，
都可以問教育局或教育處
的特殊教育承辦人員。

如果我在念專科或大學

大學和專科學校的資源教室，
可以提供給
身心障礙學生很多支持。

如果學生的問題，
我念的學校都沒辦法解決，
可以打電話問特教中心或教育部。





資源教室

可以找資源教室的老師討論事情。
例如：找工作或實習、
申請獎助學金、
借輔具、課業輔導。



學生輔導中心

我如果想要知道交朋友、
工作、讀書、談戀愛……的事情，
或是心情很不好，
可以主動去找老師討論。



特教中心或教育部

如果學校沒有提供我需要的支持，
可以先找資源教室的老師幫忙。

如果還是沒有解決問題，
可以打電話
問特教中心或教育部。

學校外面，可以協助我的單位





輔具中心

可以問和輔具有關的事情。



社會局或社會處

社工會提供身心障礙者
很多支持和協助。
例如：申請社區日間作業設施、
日間照顧服務。



職業重建個案管理窗口

會找出我會做的工作和
不會做的工作，
和我討論適合的工作或服務。

也有工作訓練，
協助我工作前的準備，
例如：練習面試、教我寫履歷。



就業服務站

可以介紹適合我的工作機會。

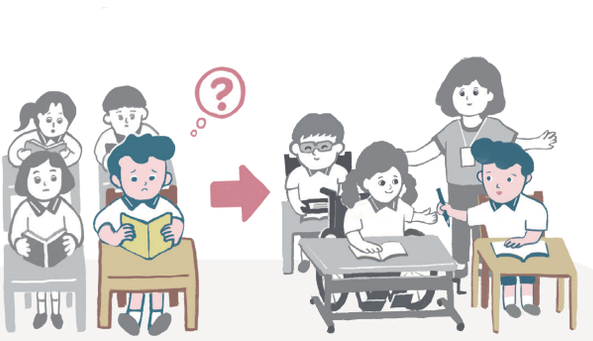
身心障礙學生可能會遇到的問題



我想念的學校擔心
我去上學會很辛苦，
我該怎麼辦？

有些學校會擔心
沒辦法照顧好身心障礙學生。

但是學校
不可以拒絕你報到、上學，
你可以問學校在擔心什麼，
也把你需要的支持說出來，
和學校一起努力。



我本來在普通班，
為什麼有時候要去
不同班級上課？

有可能是因為家長和學校覺得
你在不同的班級
可以有更多的支持，
所以有些課要和資源班
或特教班的同學一起學習。



如果被同學欺負、排擠，我可以怎麼做？

學校是一個練習和人相處的地方
平常可以多微笑、和大家做朋友，
如果有不開心的事情，
可以練習把心裡的話說出來。

被同學們欺負的時候，
先保護自己的安全、離開現場，
找老師、家人說你需要的幫助。



助理人員可以協助我什麼？

助理人員會配合老師上課的安排，
協助身心障礙學生，
像是上課學習、上下學、
考試、生活自理。

想知道助理員可以協助什麼事情，
可以先向學校問清楚。

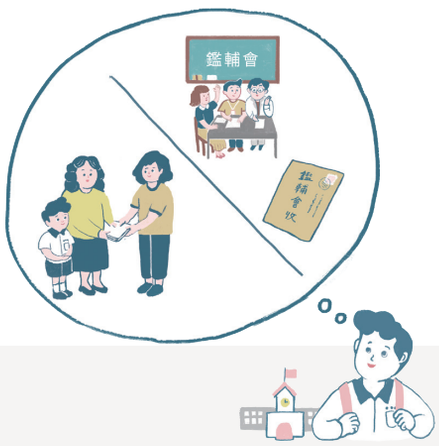
身心障礙學生可能會遇到的問題



如果我不想讓別人知道
我是身心障礙者，
我應該申請特教生的身分嗎？

家長和你可以決定
要不要申請特教生身分。

有特教生身分，
就有機會得到
特殊教育的支持和服務，
例如：獎助學金、
借輔具、課業輔導 。



特教法的服務有很多，
我都可以申請嗎？

如果你需要特教法的服務，
可以和學校申請。

有符合資格，
而且申請通過，
就能得到服務。



畢業後去外面工作時，
要不要讓別人知道
我是身心障礙者？

你自己可以決定
要不要讓別人知道
你是不是身心障礙者。

法律規定
老闆不可以歧視身心障礙者，
不可以因為你是身心障礙者，
就不讓你上班。

工作有問題時，
可以跟老闆討論
自己需要的協助，
讓自己的工作更順利。

各縣市教育局或教育處

台北市政府 02-2720-8889
新北市政府 02-2960-3456
基隆市政府 02-2430-1505
桃園市政府 03-332-2101
新竹縣政府 03-551-8101
新竹市政府 03-521-6121
苗栗縣政府 037-322-150
台中市政府 04-2228-9111
彰化縣政府 04-722-2151
南投縣政府 049-222-2106
雲林縣政府 05-552-2380
嘉義縣政府 05-362-0123
嘉義市政府 05-225-4321、05-228-5823
台南市政府 06-299-1111、06-632-2231
高雄市政府 07-799-5678、07-262-3011
屏東縣政府 08-732-0415
宜蘭縣政府 03-925-1000
花蓮縣政府 03-846-2860
台東縣政府 089-322-002
澎湖縣政府 06-927-4400、06-924-8898
金門縣政府 082-325-630、082-325-631
連江縣政府 0836-22067

打 **1999**
或上面電話後，
要請工作人員幫忙把電話轉接到
教育局或**教育處**的特殊教育承辦人員。





大學或專科的學生，
有問題時，
可以打給教育部 02-7736-6666

想知道和特殊教育有關的事情，
也可以用手機掃 QR CODE
到**全國特殊教育資訊網**



發行機關：教育部
發 行 人：潘文忠
總 策 劃：吳林輝
策　　劃：黃蘭琇、陳添丁、許文溱
編印單位：教育部學生事務及特殊教育司
企劃執行：三明治工 Sandwishes Studio

諮詢顧問：李英琪、周台傑、邱春瑜、侯禎塘、黃宜苑、謝佳男
編輯小組：吳明杰、林佳怡、陳清風、廖浚羽、廖祐慶、鄭浩宇、謝若琳
品管審查：周士傑、徐宜廷、張郡芳、陳依芸、陳韋伶、黃奕盛、黃庠棟、楊盛邦、簡宏茹
插畫繪製：陳嘉微
美術編輯：詹明芳
有聲書錄製：余秀芷、廖祐慶、謝若琳 、複耳工作室 Mothra Productions
有聲書品管：張金順

特別感謝中華民國智障者家長總會、中華民國學習障礙協會、王秀文、林靜如、劉永寧、顏瑞隆於本手冊編輯製作時提供寶貴建議。

出版日期： 2022年
ISBN：9786267106297
GPN：1011100219

展售處：
五南文化廣場｜地址：臺中市中區中山路 6 號、電話：04-2226-0330
國家書店松江門市｜地址：臺北市中山區松江路 209 號、電話：02-2518-0207
國家教育研究院｜地址：臺北市大安區和平東路一段 181 號、電話：02-7740-7689
教育部員工消費合作社｜地址：臺北市中正區中山南路 5 號、電話：02-7736-6054
三民書局｜地址：臺北市中山區復興北路 386 號、電話：02-2500-6600

著作財產權人：教育部
本書保留所有權利，欲重製、改作、編輯或公開口述本書全部或部分內容，須徵求著作財產權人之同意或授權。
其他類型版本說明：本書同時登載於教育部全國特殊教育資訊網｜ https://special.moe.gov.tw

© European Easy-to-Read Logo: Easy to Read. More information at www.easy-to-read.eu



教育部
MINISTRY OF EDUCATION