**【本表為密件】**

填表日期： 年 月 日

**學生自我傷害後之狀況及學校處理表**

寶貴生命的殞落令人扼腕和遺憾，在事件協助與處理的過程中，所有參與的夥伴都辛苦了！

學生自殺是多重因素的結果，校內師長們平日對學生盡心盡力的關心照顧已是防治工作重要的一環。在大家盡力推動各項防治工作後，憾事依然發生所帶來的挫折與無力等各種可能感受是完全可以理解的；於此同時，也希望能從悲傷的事件中獲得學習，使能更有力量繼續前進。

因此，學校所提供的資料對未來研擬自我傷害防治策略極具參考意義。謝謝所有夥伴協助填寫，也期待大家繼續一起攜手努力，祝福大家平安健康！

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **項目** | 說明 | | | |
| **資訊來源：** | □新聞媒體（新聞標題： ）  □校安中心通報（事件序號： ）  □民意信箱陳情（教育部公文文號： ） | | | |
| **自傷學生狀況描述** | | | | |
| **學校全銜:** |  | | | |
| **性別:** | □男 □女 □其他 | | | |
| **年齡:** |  | | | |
| **學制/系級:** | □國小；□國中；□高級中等學校；□五專；□二專；□四技；□二技；□大學；□研究所；□博士班；□其他（ ）  年級:（ ）  科/系所名稱：（ ）【無則免填】 | | | |
| **學生身分別:（可複選）** | □一般生；□當學年度轉學生；□當學年度復學生；□自學生；□進修部學生；□外籍生；□大陸地區生；□港澳生；□僑生  □延畢生；□中輟生；□中離生；□休學生；  □特殊需求學生（□資優生、□身心障礙生）；  □其他（ ） | | | |
| **家庭狀況:（可複選）** | □三代同堂家庭；□雙親家庭；□隔代教養；□單親家庭（□父母離異；□父歿；□母歿）；  □其他（ ）  □疑似脆弱家庭（家庭因貧窮、犯罪、失業、物質濫用、未成年親職、有嚴重身心障礙兒童需照顧、家庭照顧功能不足等易受傷害的風險或多重問題，造成物質、生理、心理、環境的脆弱性，而需多重支持與服務介入的家庭。） | | | |
| **學習狀況：** | □無特殊學習狀況；  □原學習狀況佳  □學習狀況不佳（可複選）：□嚴重曠課；□成績不佳；□無學習動機；  □其他：（ ） | | | |
| **住宿處:** | □家中；□學校宿舍；□賃居處；□其他（ ） | | | |
| **學校措施及事前輔導（求助輔導）:** | **請勾選符合項目：**  □訂有自我傷害三級預防實施計畫  □定期舉辦促進心理健康（含正向思考、衝突管理、情緒管理、以及壓力與危機管理）之活動  □辦理提昇學校人員及家長之憂鬱與自殺風險度之辨識與危機處理能力活動，以協助高關懷群之早期辨識與及早介入協助  □已建立自殺與自殺企圖之危機處理與善後處置作業流程  **個案事前求助：**□有□無。  **最近一年曾接觸校內、外輔導或服務：**□校內(晤談、諮商、個管或轉介紀錄等)；□校外（醫療、衛生、社福或諮商機構）。 如：醫療、衛生、社服、或諮商機構  若有，輔導狀況：( ) | | | |
| **發生日期及時間:** | \_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日星期（\_\_\_）時間:AM/PM\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| **發生地點:** | **校內** | | □宿舍 | |
|  | | □廁所 | |
|  | | □教室、輔導室等室內空間 | |
|  | | □校內室外空間 | |
|  | | □校內其他（ ） | |
| **校外** | | □家中 | |
|  | | □租屋 | |
|  | | □他人家中 | |
|  | | □公共場所 | |
|  | | □校外其他（ ） | |
| **自傷方式:** | □1.藥物過量；□2.非法藥物過量；  □3.瓦斯；□4.燒炭； □5.農藥；□6.吞食化學藥劑； □7.上吊、窒息；□8.溺水； □9.槍砲；□10.自焚； □11.割腕；□12.割頸；□13.切割其他身體部位；□14.切割部位不明； □15.跳樓或其它高處墜落；□16.遭車輛或火車撞擊；□17.騎乘車輛撞擊；□18.其他（ ）；□19.不詳 | | | |
| **發生可能原因（可複選）:** | 類別 | | | 可能原因 |
| 身心狀態 | 個人 | | □身體疾病 |
|  |  | | □憂鬱相關問題/疾患 |
|  |  | | □網路/手機使用問題/成癮 |
|  |  | | □酒精使用問題/疾患 |
|  |  | | □藥物使用問題/疾患 |
|  |  | | □其他精神問題/疾患 |
|  |  | | □自傷史 |
|  | 其他 | | □其他（ ） |
|  | 待澄清 | | □待澄清（ ） |
| 壓力事件 | 校園 | | □同儕關係問題 |
|  | □師生關係問題 |
|  | □校園霸凌 |
|  | □學業問題 |
|  | □課外活動或社團問題 |
| □校園適應問題（轉學生、休學生） |
|  | 網路 | | □網路霸凌 |
|  | 失落經驗 | | □親友過世 |
|  | □親友自殺 |
|  | 親密關係 | | □感情問題 |
|  | □親密關係暴力 |
|  | □人際疏離或孤獨 |
|  | 家庭與外在事件 | | □家庭關係問題 |
|  | □家人身體疾病 |
|  | □家人精神疾病 |
|  | □家人酒精/藥物使用問題 |
|  | □家暴 |
|  | □被收養孩童 |
|  | □經濟與居住問題 |
|  | □司法問題 |
|  | 創傷 | | □重大災難事件 |
|  | □性侵害、性騷擾、性霸凌事件的被害人或行為人） |
|  | 性別 | | □多元性別 |
|  | 其他 | | □其他（ ） |
|  | 待澄清 | | □待澄清（ ） |
| **學校處理經驗描述（請針對事件發生後當時的實際處理經驗以列舉方式加以描述）** | | | | |
| **處理流程** | * **學校協助處理單位（請依照各校編制填寫）:** * **人力支援狀況（請依照各校編制填寫）:** * **事件處理流程:**   1.第一現場發現者:  2.第一現場處理者:  3.  4.  5.  （若表格不敷使用請自行增列） | | | |
| **回顧與精進** | * **未來精進策略：**   1.  2.   * **執行困境與建議：**   1.  2.   * **可供學習與參考之經驗：**   1.  2.  （若表格不敷使用請自行增列） | | | |

承辦人： 聯絡電話： e-mail：

主管簽章：