

教育部 110 年度補助大專校院辦理輔導工作計畫項目表

壹、輔導人員專業研習		
研習主題	辦理方式	參考議題
性別平等教育	<p>(1) 獨自辦理或結合區內學校共同辦理。</p> <p>(2) 參與對象：除大專校院學輔相關人員外，得開放高中以下學校輔導人員參加各類研習。</p> <p>(3) 探討與分析個案輔導方式及學校處理流程之經驗分享，亦得採工作坊模式達到議題專業研修之目的。</p>	<p>(1) 校園性別事件當事人之處理程序、行政協調、輔導機制（含案涉之相關學生）及案例研討。</p> <p>(2) 與校園性別事件當事人輔導有關知性/性別議題專業研討/研習。</p> <p>(3) 懷孕學生受教權維護之處遇與輔導。</p> <p>(4) 多元性別、性別弱勢族群之關懷與輔導、特殊教育學生與性別平等問題輔導等。</p> <p>(5) 親密關係暴力防治與輔導。</p> <p>(6) 數位/網路性別暴力防治。</p> <p>(7) 行為人防治教育與輔導。</p>
心理健康		<p>(1) 正向思考、衝突管理、情緒管理、壓力與危機管理之研討、生命教育、生命倫理、精神疾患學生之處遇。</p> <p>(2) 培養多工處理能力、時間管理、情感議題、人際關係及同儕相處、挫折忍受度、分手議題、自我探索、生涯抉擇。</p>
輔導議題		<p>(1) 強化學校輔導體制之介入性（二級）輔導策略與作為。</p> <p>(2) 大專校院學校輔導工作參考手冊推廣與應用。</p> <p>(3) 網路輔導：認識網路沉迷、預防網路沉迷（成癮）、網路沉迷（成癮）輔導及復發輔導之研討。</p> <p>(4) 偏差行為輔導之研討。</p> <p>(5) 原住民族學生、境外學生(如：僑生、陸生及外籍生等)之多元文化適應與輔導議題。</p> <p>(6) 生涯諮商、策略及測驗工具之運用等。</p> <p>(7) 校園危機個案評估與處理。</p> <p>(8) 防治藥物濫用輔導。</p>

		<p>(9) 轉銜輔導（含教育訓練）與專業倫理。</p> <p>(10) 情緒困擾、自我傷害學生心理輔導與諮商。</p> <p>(11) 具性別觀點之目睹家庭暴力學生輔導。</p> <p>(12) 其他新興輔導議題研習活動。</p>
貳、校園宣導活動		
宣導主題	辦理方式	參考議題
性別平等教育	<p>(1) 辦理內容：獨自辦理或結合區內學校共同辦理跨校性活動，例如：舉辦競賽、閱讀、演講、電影欣賞、校際交流、營隊等。</p> <p>(2) 訊息發布：由各區輔諮中心彙整區內活動宣導內容，提供教育部彙整發布新聞稿。</p>	<p>(1) 網路交友安全、數位/網路性別暴力防治及人口販運防治等主題。</p> <p>(2) 校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件防治與法定處理權益。</p> <p>(3) 情感教育、分手哲學（含分手自我調適、情緒管理及自我保護）、親密暴力、學生懷孕受教權維護及輔導協助等。</p> <p>(4) 多元性別教育。</p> <p>(5) 性別少數族群議題。</p> <p>(6) 上述議題之法律相關知識。</p>
輔導議題（含心理健康）		<p>(1) 培力大學生心理健康素質，提升正向思考與情緒調節力。</p> <p>(2) 培養多工處理能力、時間管理、人際關係及同儕相處、挫折忍受度、自我探索、生涯抉擇。</p> <p>(3) 認識精神疾病。</p> <p>(4) 原住民族學生、境外學生（如：僑生、陸生及外籍生等）之多元文化適應與輔導議題。</p> <p>(5) 偏差行為輔導活動。</p> <p>(6) 目睹家庭暴力議題。</p> <p>(7) 培養同儕提升輔導能力、輔導小志工、心靈捕手等培訓。</p> <p>(8) 網路議題：正向網路行為規範宣導活動、網路心理健康促進活動等。</p> <p>(9) 其他新興輔導議題研習活動。</p>