

## 核配110年度教育部獎勵私立大學校務發展計畫之指標達成項目調查表—學生輔導工作

填表學校：\_\_\_\_\_

項次	指標	是否達成		佐證說明
1	依學生輔導法第十一條第五項規定，進用足額之專業輔導人員(即具有臨床心理師、諮商心理師或社會工作師證照，由主管機關或學校依法進用，從事學生輔導工作)	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否	108學年度學校學生人數：_____。專業輔導人員數：_____。(請勾選下列符合條件) <input type="checkbox"/> 專科以上學校學生1200人以下者，應置專業輔導人員至少1人。 <input type="checkbox"/> 專科以上學校學生超過1200人者，以每滿1200人置專業輔導人員1人為原則，未滿1200人而逾數達600人以上者，得視業務需求，增置1人。
2	視學生身心狀況及需求，提供發展性輔導、介入性輔導或處遇性輔導之三級輔導機制。	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否	1. 108學年度召開學生輔導工作委員會或諮商輔導委員會或工作小組會議之日期：_____。 2. 提供諮詢或個別諮商之介入性輔導機制共計：_____案。 3. 建立及實施處遇性或危機個案管理機制共計：_____案。
3	依學生轉銜輔導及服務辦法規定，提供學生整體性與持續性之轉銜輔導及服務，使各教育階段學生輔導需求得以銜接。	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否	1. 108學年度間召開評估會議會之日期：_____。 2. 108學年度間經評估為轉銜學生人數：_____。
4	定期辦理校長、教師及專業輔導人員輔導知能研習，並納入年度輔導工作計畫實施。	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 1. 輔導知能研習已納入學校年度輔導工作計畫。 2. 108學年度辦理校長、教師及專業輔導人員輔導知能研習共_____場。
5	訂定學生自我傷害防治計畫	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否	依據校園學生自我傷害三級預防工作計畫訂定學生自我傷害三級預防工作模式。

說明：本調查表係作為國立大學110年概算績效型補助款衡量指標之各項補助核配之計算基準，請確實填列，並於110年3月17日(星期三)以前寄送至becky0630@mail.moe.gov.tw及cathyw@mail.moe.gov.tw(2個MAIL都需寄送)，聯絡電話：(02)7736-7822 承辦人：林婉雯，謝謝。

填表人核章：

填表人職稱：

填表人聯絡電話：

填表人聯絡 Email：

單位主管核章：