校名申請教育部109年度補助大專校院聘用專兼任專業輔導人力計畫

檢核表



補助計畫應含實施計畫及申請項目

台			
一、實施計畫			
1、□學校現有	「專」、「完	兼」任專業輔	導人員名冊 <u>正本</u> (附表 11、附表 2
2、□105 年-10)8年聘用專	兼任專業輔導	人員計畫執行成果概述(附表 3)
3、□聘任人力	服務內容之	規劃	
4、□學生服務	(轉介)流程		
5、□督導考評	方式		
6、□預期效益			
7、□經費概算	表 <u>正本</u> (含	申請表、明細	表)
二、請勾選申	請項目		
1、□「專任」	專業輔導人	力(人數:	名)
2、□「兼任」	專業輔導人	カ	
付註:依據「教育部補	前助大專校院設置	置專業輔導人員要!	站」第6點第4項之規定:申請補助學校所主
料不實或未確實	*執行經費者,經	至本部查證屬實者	,當年度補助款應全數退回本部,且三年內沒
得再申請專業輔	<u> </u>		
承辦人員姓名	電話	傳真	電子郵件:
	<u>:</u>	單位主管(核章	·): 校長(核章):

一、實施計畫(計畫之具體及完整性:專任50%;兼任40%)

- 1、學校現有專兼任專業輔導人員名冊
- (1)108年度專任專業輔導人員名冊正本(如附表 [1])(詳Q&A之Q5)。
- (2)108 年度兼任專業輔導人員名冊正本(如附表 2) (詳 Q&A 之 Q6、7、8)。
- 2、105年-108年聘用專兼任專業輔導人員計畫執行成果概述(如<u>附表</u>③)(<u>請參考貴校所提年度成果填列)。</u>
- 3、聘任人力服務內容之規劃。
- 4、學生服務(轉介)流程。
- 5、督導考評方式(針對使用本部補助經費聘用之專兼任專業輔導人員所進行之考核方式)。
- 6、預期效益。
- 7、經費概算表正本。(詳Q&A之Q9及範例1、2)

二、申請項目(若無申請,則無需填列並可刪除):

(一) 專任專業輔導人力補助申請

學校自籌經費之比例(50%):

單位:元

=				· ·
	A計畫總經費	B學校申請計畫補助經費	C學校自籌經費	D學校自籌經費佔本部補
				助經費之比例≥50%
				(C欄位/B欄位*100)
範例1	750, 000	400,000	350, 000	350, 000/400, 000=87. 5%
範例2	800, 000	400,000	400,000	400, 000/400, 000=100%
學校				
(自填)				

註:

- 1、學校自籌經費佔本部補助經費之比例≥100%者,該項目即得滿分
- 2、依據「教育部補助大專校院設置專業輔導人員要點」第6點第2項之規定:本部補助經費應專款專用不得挪為他用,且不得支應學校**原有**專兼任專業輔導人員之經費。

(二)「兼任」專業輔導人力補助申請

學校現有專兼任專業輔導人力之配置(30%):

	a 學校 107	b依學生輔	c依學生輔	d學校設有	e學校諮商	f兼任專業	g專任專業	h學校尚欠
	學年度學生	導法學校應	導法施行細	之專任專業	輔導單位設	輔導人員總	輔導人員數	之
	人數(以本	設置之專任	則,學校兼	輔導人力	有之兼任專	服務時數,	總計	專任專業輔
	部統計處公	專業輔導人	任專業輔導	(單位:人)	業輔導人力	可折抵之專	計算方式:	導人員數比
	布為主,查	員數	人員服務時	(應符合附	之服務時數	任專業輔導	d 欄+f 欄	率
	詢路徑:教	(單位:人)	數至多可折	表1名冊)	總計	人員數(詳	(單位:人)	計算方式:
	育部統計處	(詳Q&A之	抵之專任專	(詳Q&A之	採計期間為	Q&A ≥ Q13)		(b欄—g欄)
	—學校基本	12 及表件	業輔導人員	Q5)	107 學年度	計算方式:		/b 欄*100
	資料—各級	=)	數		(107年8月	e 欄位/576		(四捨五入,
	學校基本資		(單位:		1日起至108	小時 (無條		並取至小數
	料—各大專		人)		年7月31日	件捨去)		點後兩位)
	校院校別學		(詳Q&A之		止)	(單位:人)		(單位:%)
	生數)		13)		(單位:時	註:		
	(單位:人)				數)	折抵最高上		
	(詳Q&A之				(應符合附	限應符合學		
	11)				表2名冊)	生輔導法施		
					(詳Q&A之	行細則之規		
					Q6 · 7 · 8)	定(c欄)		
範例	4, 327	3	1	1	280	0	1	(3-1)/3*100
								=66. 67%
學校								
自填								
	1	!	l .	!	!	l .	ļ.	l .

本計畫學校自籌經費之比例(30%):

單位:元

J -1 - 1	人口的社员 10000			1 12 / 0
	A計畫總經費	B學校申請計畫補助經	C學校自籌經費	D學校自籌經費佔本部補助經費之
		費		比例 ≧ 20%
				(C欄位/B欄位*100)(單位: %)
範例	400, 000	200, 000	200, 000	200, 000/200, 000=100%
學校自填				

註:

- 1、學校自籌經費佔本部補助經費之比例≥100%者,該項目即得滿分。
- 2、依據「教育部補助大專校院設置專業輔導人員要點」第6點第2項之規定:本部補助經費應專款專用 不得挪為他用,且不得支應學校**原有**專兼任專業輔導人員之經費。

(校

名) 專任專業輔導人員名冊

序號	證書類別	姓名	性別	專業證書	校內服務單	任職起迄日	經費來源(請填數字):
	(請填數字)			字號	位	例:	1. 學校經費聘用;
	1. 臨床心理師					1.104.1-迄今	2. 本部「大專校院聘用專
	2. 諮商心理師					2.105.3-108.5 (職缺	兼任專業輔導人員」計畫
	3. 社會工作師					由***接任)	經費補助:
						3.108.5-迄今	3. 其他計畫經費補助:
						(接***職缺)	(請說明申請計畫為何:
							ex 學務創新人力等)
1							
2							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

0								
10								
-				理師人、諮 _人,依法定			會工作師_	人)
◎提	醒:108 年曾 缺。	曾任職人員:	均請填入,	如為接任人員	則於任職起	迄日欄位	加註說明书	E續何人職
	製表:		單	位主管:		校長:		

<u>(校</u>

名)兼任專業輔導人員名冊

序號	證書類別	姓名	性別	專業證	校內服	任職起迄日	107學年度累	經費來源(請填數字):
	(請填數字)			書字號	務單位	例:	計執行介入性	1. 學校經費聘用;
	1. 臨床心理師					1.104.1-迄今	或處遇性輔導	2. 本部「大專校院聘用
	2. 諮商心理師					2. 105. 3-108. 5	服務時數	專兼任專業輔導人員」
	3. 社會工作師					(職缺由***接		計畫經費補助:
						任)		3. 其他計畫經費補助:
						3.108.5-迄今		(請說明申請計畫為何:
						(接***職缺)		ex 學務創新人力等)
1								
2								
3								
4								
5								
6								
	合計							
	(服務時數)							

兼任專業輔導人員服務時數:	小時,可折抵	l
水压带未删守人员队物吗数。	つい 切って つかり 私	人

【註】學生輔導法施行細則第12條規定:

專科以上學校依本法(係指學生輔導法)第十一條第五項規定所置專業輔導人員,應以專任為原則,並得以兼任專業輔導人員 累計執行介入性或處遇性輔導服務時數折抵為之;其方式如下:

- 一、應置人數未達三人者,所置人員應以專任為之。
- 二、應置人數達三人以上者,其應置總人數之三分之一以下,得以學校兼任專業輔導人員累計執行介入性或處遇性輔導服務時數折抵計算;一年累計達五百七十六小時,得折抵為一名專任專業輔導人員。

專科以上學校應於中華民國一百零六年十二月三十一日前,完成依本法第十一條第五項規定配置專業輔導人員

製表:	單位主管:	校長:
表 衣・	単似 土官・	枚技・
>/C / -	, i =	1-2 / 2

105年-108年聘用專兼任專業輔導人員計畫執行成果概述

105 年	106 年	107年	108 年				
一、獲得補助項目(可複選):							
□專任專業輔導人員經費	□專任專業輔導人員經費	□專任專業輔導人員經費	□專任專業輔導人員經費				
□兼任專業輔導人員鐘點	□兼任專業輔導人員鐘點	□兼任專業輔導人員鐘點	□兼任專業輔導人員鐘點				
費	費	費	費				
二、經費投入情形:							
(一)核定情形							
教育部補助經費(元):	教育部補助經費(元):	教育部補助經費(元):	教育部補助經費(元):				
學校自籌經費(元):	學校自籌經費(元):	學校自籌經費(元):	學校自籌經費(元):				
(二)實際執行情形	 (務請同「經費收支結算	 -					
教育部補助經費(元):	教育部補助經費(元):	教育部補助經費(元):					
•	<u> </u>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
學校自籌經費(元):	學校自籌經費(元):	學校自籌經費(元):					
全案結餘款(元):	全案結餘款(元):	全案結餘款(元):					
(M) 中央 本部 (M) (M) (M)	(M) 口 4	(M) 口 4					
繳回教育部結餘款	繳回教育部結餘款	繳回教育部結餘款					
(元):	(元):	(元):					
二、補助經費所增聘之	──── └輔導人力類別(1月-1	<u></u>	 				
□ 諮商心理師	□ 諮商心理師	□ 諮商心理師	□ 諮商心理師				
1. 專任人;	1. 專任人;	1. 專任人;	1. 專任人;				
2. 兼任人。	2. 兼任人。	2. 兼任人。	2. 兼任人。				
□ 臨床心理師	□ 臨床心理師	□ 臨床心理師	□ 臨床心理師				
1. 專任人;	1. 專任人;	1. 專任人;	1. 專任人;				
2. 兼任人。	2. 兼任人。	2. 兼任人。	2. 兼任人。				
□ 社會工作師	□ 社會工作師	□ 社會工作師	□ 社會工作師				
1. 專任人;	1. 專任人;	1. 專任人;	1. 專任人;				
2. 兼任人。	2. 兼任人。	2. 兼任人。	2. 兼任人。				
四、增聘之輔導人力工							
□專任	□專任	□專任	□專任				
□1. 心理衛生推廣	□1. 心理衛生推廣	□1. 心理衛生推廣	□1.心理衛生推廣				
□2. 院系輔導	□2. 院系輔導	□2. 院系輔導	□2. 院系輔導				
□3. 班級輔導	□3. 班級輔導	□3. 班級輔導	□3. 班級輔導				
□4. 個案管理	□4. 個案管理	□4. 個案管理	□4. 個案管理				

105 年	106 年	107年	108 年
□5. 諮詢	□5. 諮詢	□5. 諮詢	□5. 諮詢
□6. 個別諮商	□6. 個別諮商	□6. 個別諮商	□6. 個別諮商
□7. 團體諮商	□7. 團體諮商	□7. 團體諮商	□7. 團體諮商
□8. 高關懷追蹤	□8. 高關懷追蹤	□8. 高關懷追蹤	□8. 高關懷追蹤
□9. 心理測驗施/解測	□9. 心理測驗施/解測	□9. 心理測驗施/解測	□9. 心理測驗施/解測
□10. 出席危機個案/高	□10. 出席危機個案/高	□10. 出席危機個案/高	□10. 出席危機個案/高
風險個案/特殊個案會議	風險個案/特殊個案會議	風險個案/特殊個案會	風險個案/特殊個案會議
及跨單位合作	及跨單位合作	議及跨單位合作	及跨單位合作
□11. 志工帶領	□11. 志工帶領	□11. 志工帶領	□11. 志工帶領
□12. 專業訓練成長/研	□12. 專業訓練成長/研	□12. 專業訓練成長/研	□12. 專業訓練成長/研
討	討	討	討
□13. 輔導行政	□13. 輔導行政	□13. 輔導行政	□13. 輔導行政
□14. 其他(請說明):	□14. 其他(請說明):	□14. 其他(請說明):_	□14. 其他(請說明):
□兼任	□兼任	□兼任	□兼任
□1. 心理衛生推廣	□1. 心理衛生推廣	□1. 心理衛生推廣	□1. 心理衛生推廣
□2. 院系輔導	□2. 院系輔導	□2. 院系輔導	□2. 院系輔導
□3. 班級輔導	□3. 班級輔導	□3. 班級輔導	□3. 班級輔導
□4. 個案管理	□4. 個案管理	□4. 個案管理	□4. 個案管理
□5. 諮詢	□5. 諮詢	□5. 諮詢	□5. 諮詢
□6. 個別諮商	□6. 個別諮商	□6. 個別諮商	□6. 個別諮商
□7. 團體諮商	□7. 團體諮商	□7. 團體諮商	□7. 團體諮商
□8. 高關懷追蹤	□8. 高關懷追蹤	□8. 高關懷追蹤	□8. 高關懷追蹤
□9. 心理測驗施/解測	□9. 心理測驗施/解測	□9. 心理測驗施/解測	□9. 心理測驗施/解測
□10. 出席危機個案/高	□10. 出席危機個案/高	□10. 出席危機個案/高	□10. 出席危機個案/高
風險個案/特殊個案會議	風險個案/特殊個案會議	風險個案/特殊個案會	風險個案/特殊個案會議
及跨單位合作	及跨單位合作	議及跨單位合作	及跨單位合作
□11. 志工帶領	□11. 志工帶領	□11. 志工帶領	□11. 志工帶領
□12. 專業訓練成長/研	□12. 專業訓練成長/研	□12. 專業訓練成長/研	□12. 專業訓練成長/研
討	討	討	討
□13. 輔導行政	□13. 輔導行政	□13. 輔導行政	□13. 輔導行政
□14.其他(請說明):	□14. 其他(請說明):	□14. 其他(請說明):_	□14. 其他(請說明):
五、提供個別諮商服務	务量的變化情形:(指:	整體輔諮單位專輔人	カ)
專兼任專業輔導人力提	專兼任專業輔導人力提	專兼任專業輔導人力提	
供個別諮商服務量	供個別諮商服務量	供個別諮商服務量	
人次,個管人數:	人次,個管人數:	人次,個管人數:	
人。	人。	人。	
預約後未能立即接受個	預約後未能立即接受個	預約後未能立即接受個	

105 年	106 年	107年	108年
別諮商服務的等待人數	別諮商服務的等待人數	別諮商服務的等待人數	
平均每學期每月為:	平均每學期每月為:	平均每學期每月為:	
人。	人。	人。	
六、在增加人力後,轉	捕導或諮商服務項目上有	何改變或創新服務,該	清概要說明: