

附件：110 年度校長領導卓越獎，獲獎校長們的辦學理念如下：

## 一、國小組

### (一) 高雄市鼓山區龍華國民小學張瑞宜校長

植根於愛，透過教育的力量，成就孩子、創造無限可能。教育工作需要真愛灌溉、責任承擔、更需要方法領航，以成就孩子，使教育成就無限可能。身為校長，是學校經營績效的關鍵人物，「承擔責任」誠於溝通，則能化解困難，校長「用心領航」，則一切政策可行，凡事以「成就學生」為主臬，則容易凝聚共識，達成教育願景，共同開創教育更美好的未來。

### (二) 嘉義縣梅山鄉太平國民小學黃彥鈞校長

愛是光，照亮給予和接受的人；愛是力量，讓我們堅持在平凡中耕耘卓越。我深信，愛與堅持帶領下的行政與教學團隊，透過親師生共同努力，能創造無限希望及可能。用愛與堅持，點燃每個孩子的亮點。縱使無法成為一顆閃亮的星，也會是一隻螢火蟲，擁有專屬亮點。因為愛與堅持，所以「Impossible」，都會轉變成「I'm possible」。

### (三) 臺南市東區崇學國民小學洪榮進校長

服務二十九年來始終以「學生學習權至上、家長教育選擇權第一、社區監督權優先、教師專業權尊崇。」之服務理念為磐石，建構「教育希望幸福工程團隊」---學生、家長、社區、教師、行政等五福（付出）團隊攜手（推手、幫手、牽手）共同經營學校，道德勇氣與熱誠乃團隊動力的「Know How」，建構學校成為「有品味、有品質、有品德、有品牌」的典範學校！

### (四) 高雄市茄萣區興達國民小學曾建勳校長

「陪伴」使人安，心安了，學習就會開始；「變」引導心轉，心轉了，教學就會產生有意義的連結；期待建構一個充滿學習文化的校園，和親師生一起共構課程實踐。基礎紮根，意義學習：學生學力奠基、多元學習與跨域展能，落實領域教學，提升學生基本學習力；學校本位，共學文化一關懷陪伴，共學成長，培養利社會型學生，陪伴、信任與承諾，促進親師合作與課程實踐。

### (五) 新北市板橋區莒光國民小學邱承宗校長

堅守教育不變的核心本質，創造教育可變之極致發展。學校必須創造一個有人味、優質化、多元化的友善環境，讓學生可以在具備「教育愛」的學校環境中學習與成長發展。透過適性、多元、權宜的學校經營策略，

經由學校專業團隊，採行能夠讓孩子獲得最大教育利益的各項具體教育行動方案，使學生得以成為具備適應未來科技時代生活挑戰的快樂學生。

#### (六) 新北市新莊區丹鳳國民小學高淑真校長

領導，是一種生命感動生命的過程！除非我們自己對生命本身曾有「感動的體驗」，否則我們無法教導孩子真正瞭解生命的意義，除非我們能從自己的內在發現足以讓自己「信服的價值」，否則我們無法真正教導孩子發現生命的意義。教育要能提供多元教育環境，尊重個體多元價值，引出學生潛藏的能力，肯定孩子的不同的優勢能力，讓每一個孩子演出自信，孩子有了自信，就能彩繪豐富亮麗的生命色彩。

#### (七) 臺北市南港區南港國民小學簡邑容校長

以學生為中心，重視關懷弱勢積極規劃策略行動。校務經營上發揮學校特色，投入學校文化引領校務發展。以專業課程領導、行政服務教學提供教師精進專業，透過團隊趨力型塑優質教學。透過理性對話共創合夥經營，以活化空間提供優質學習情境，讓校園充滿活力，讓創新教學成為團隊進步動力。以開啟多元學習潛能，促進學生適性化、自主學習，提升學生多元智能及核心素養，來達到「適性揚才」，不放棄每一個孩子為目標。

#### (八) 臺南市安平區億載國民小學林志政校長

成就每個孩子—成為負責、堅定、樂觀自信，培養 21 世紀「世界公民」造就每位老師—行塑專業、投入、熱愛教育，培植新課綱「致勝鮮師」秉持「學生主體」、「首重教學」、「行政支持」、「家長參與」、「資源整合」及「媒體行銷」的學校六大經營理念，讓執行成效轉化成家長和社區對於學校辦學的肯定。六項中長程目標：厚植基本學力、藝術人文教育、E化創新教學、健康體育推展、特殊弱勢照顧、漁光分校發展。

#### (九) 南投縣草屯鎮敦和國民小學簡秀鶴校長

以愛心與關懷滋養每個孩子，在孩子的需要中，看到自己的責任，成就每個孩子。用榜樣與責任感動老師，激勵教師提升專業知能，讓老師用愛與榜樣樹立教育典範。引領家長積極參與校務，善用家長的資源，提升學校效能，建立全面化的親師合作。建立與社區良好公共關係，充分運用社區資源，創造共好、共享、共榮的多贏局面。秉持追求創新卓越的理念，打造優質的校園文化，永續學校經營與發展。

#### (十) 臺中市北屯區文心國民小學陳怡婷校長

「領導」就是想方設法、善用各種策略讓教師們願意和我一起前行，

並在教師的自信與笑容間，達成我的教育理想。以「愛、尊重、榜樣」建構一個「健康、快樂、有氣質」的「六心級」優質學校。校長慧心領導，帶領教師盡心教學、行政用心支援，引導家長齊心參與、社區同心支持，共同成就學生開心學習、成長的終極目標。

#### (十一) 臺北市北投區北投國民小學翁世盟校長

秉持「看見目標、全力以赴。全面創新、永續發展、問題即是創意機會、資源來自有效整合」的經營理念，運用藍海思維-「塑造、提升、降低、消除」來加以發展。穩定提升基本面-提升學生的基本能力，降低學習弱勢、消除不利學習的情境和條件，選擇塑造特色面-開創多元社團等課程教學與學習特色，掌握運用行銷面-透過良好教學品質、特色教育活動及外部的競賽獲獎。

## 二、國中組

#### (一) 苗栗縣立苗栗國民中學湯秀琴校長

從愛出發、用「心」感「受」，校長三心：「真誠領導心」、「專業領航心」、「攜手同行心」形成敏銳的觸角用來溝通、偵查方向、達成教育願景。對弱勢的學生而言，需要幸福的掌聲，掌聲是一種肯定，一種鼓勵，也是一種尊重。我深信成長需要舞台，老師需要舞台、學生需要舞台。因此，提供舞台提供掌聲，運用掌聲激發出一首首優美的校園成長交響曲，讓老師成長、學生學習是我的責任。

#### (二) 臺北市立大安國民中學洪錫璿校長

成就每一個學生的生命，點燃每一個人的熱情，是個人辦學的目的。師生願溝通、有共識、能感動、肯堅持，價值深入每一個角落，則理想不遠。若是校園中能有以下共識，就能營造適才適性的氛圍：一、賞識彼此潛質，尊重包容差異。二、提供多樣舞臺，探索豐富多元。三、創造成功經驗，自信深植經驗。四、鼓勵探索嘗試，勇於溝通表達。五、強調正向競合，學習重過評比。六、承擔適度責任，價值能力雙進。就讓每一個師生能成為彼此的貴人！

#### (三) 臺中市立日南國民中學舒富男校長

多變的環境，學校領導存在著眾多可能性，必須活用領導，但不變的是其中的核心價值，如何激發夥伴們以「智慧的腦、溫暖的心、引領的口、能量的手」帶領孩子點燃生命的動能，找到天賦的多元智慧。綜觀世界的教育趨勢以及個人的成長歷程，形塑了我的教育理念-以孩子為主體、善

用多元智慧、壯遊多元舞台、補給學習能量、點亮未來能力。

#### (四) 新竹市立光武國民中學林茂成校長

美好教育的背後，是嚴峻的挑戰！教學專業對話在校園中隨處可見，我們的共識是，希望把每一個孩子帶上來，讓每一個孩子都有不同面向成功的機會。老師們樂於投入課程的規劃、教學方法的運用、教學成果的整理，並且願意不斷改進教學策略。我們要說的不是我們多好，而是我們多願意努力。願有多大，力就有多大！

#### (五) 花蓮縣立宜昌國民中學陳玉明校長

鼓勵、發掘孩子的優點強項，提供公平的教育機會：每一個孩子都可以點亮一個生命故事，我們陪伴孩子成長，傾聽、同理他；高關懷、高倡導；搭建鷹架，不只是在資源設備，更要有適性適才的課程與教學，讓學校沒有一個學生是客人，沒有一個孩子會落後，多元適性，積極關懷，這樣才能成就每一顆種子發芽、茁壯。

### 三、高級中等學校組

#### (一) 桃園市立壽山高級中等學校徐宗盛校長

創新來自於創心，更要創星，讓孩子展現優勢能力、激發學習熱情，成為更好的自己；讓師生搭起目標鷹架、抱持成長思維，成就高飛的夢想。DREAM BIG, DREAM HIGH-點燃學習的熱情，積極培養每個孩子的多元能力，傾聽孩子的聲音，暖心照亮每個孩子生命的幽谷。真誠激勵每個教師的創新動能，鼎力開闊每個孩子的國際視野，用心雲集每一分四方助學資源，正向打造每個孩子的成功經驗。

#### (二) 國立彰化高級商業職業學校粘淑真校長

心中有愛，教育路上更愉快。在教學領導上，竭盡教師所有才能、傾囊相授，開啟學生無限潛能，蔚為英才。涵養孩子具備厚德載物胸懷，利人利己；真誠感恩心境，行遍天下。追求全人教育，激發人文關懷、關懷弱勢族群，身為校長的責任為打造出學生的格局，培育出有禮貌、愛整潔、守秩序、重氣質的新世代公民。

#### (三) 新北市立永平高級中學劉淑芬校長

教育是希望工程，是「點燈」的工作，我以愛為出發點，以專業與熱忱為動力，帶領團隊，打造一所充滿「愛、希望與榮耀」的優質幸福學校，讓孩子發揮潛能，盡情展現歡顏！轉化教育政策，實施願景領導，群策群力敬業樂群，營造一個充滿愛與活力的學園；帶領課程發展，以身作則終

身學習，打造一個充滿希望的理想基地；推動跨域合作，典範建立永續發展，塑造一所創新亮點的卓越學校。

#### **(四) 臺北市立中正高級中學江惠真校長**

以學生為重、教師為尊、行政為力：「行政為力」-領導與發展行政團隊的服務活力及遠見，能自我評估，找出優勢，發展特色，建構與教育脈絡結合之學校教育。「教師為尊」-珍視教師為校務發展之重要資源，重視專業自主並促進教師專業承諾，使教師展現校務發展正能量。「學生為重」-開創友善的課程機制及友善的學習機制，為國家成就良好公民，養成具社會服務能力及全球視野之人才。