

特殊生性別平等教育 引導智障生正確的兩性交往
文／王昱傑

智障者兩性交往議題，往往存在著許多疑問，像是智障者可以交男女朋友嗎？成為男女朋友後，可以發生親密關係嗎？針對這些問題，特殊教育專刊邀請國立嘉義啟智學校資深教師鍾孝瑩進行深入探討。

透過言談、行為與動作 察覺孩子的愛情需求

鍾老師表示，智能障礙者不論心智發展程度是高中低，伴隨著生理發展，大部分的孩子到了高中階段，也會開始想交男（女）朋友。

鍾老師說，智能障礙孩子看待友情的方式，幾乎是一視同仁，交朋友時，他們只會不喜歡某種行為，例如上課愛講話，但是不會不喜歡某個同學，並且不會想要與對方有肢體上的接觸。

遇到愛情時，則會針對某個特定對象，或是具有某種條件的對象，還會常常想要碰碰對方。舉例來說，有的孩子是喜歡上某個人，也有的孩子喜歡長得帥的人，在他心中長得不錯的人，都可能成為喜歡的對象。

每個孩子的表達愛意方式各有不同。如果是高功能的孩子，他對男女朋友的感情需求比較清楚，就會直接的說：「我喜歡某某某，我想當他的男（女）朋友。」並藉由行動表達愛意。如果是中低功能的孩子，他可能不大會表達，就會直接透過動作、行為展現喜歡之情。

這些動作、行為包括了看到喜歡的對象，會一直開心的笑；下課時，會主動找喜歡的對象講話；把喜歡人的名字掛在嘴邊；愛站在喜歡對象的旁邊；想辦法接觸對方，想坐在一起，或是會動手摸對方等。

當老師或家長發現孩子出現這種行為時，表示孩子已經到想要交男女朋友的階段了。

贊成孩子交男女朋友 有助提升學習效能

智能障礙孩子心智尚未成熟，可以交男女朋友嗎？鍾老師認為，當孩子出現愛情需求時，如果禁止他們與喜歡的對象來往，不只對孩子不公平，也等於壓抑

了孩子的成長，而且，當孩子已經出現喜歡的感覺時，即使家長想要禁止，事實上是禁止不了的，因為孩子還是會不斷的需要找對方，想跟對方在一起。

從另一角度來看，智能障礙孩子最快樂的時光，可說是在學校學習的這段時間，因為未來出社會後，孩子要面臨社會適應問題，社會上的人也不一定像學校老師、同學這樣和善對待他，所以在學期間如果孩子有機會談戀愛，就讓他談吧！

父母同意孩子交男女朋友也有許多優點，首先，對於孩子交往情況，父母和老師都有所了解，要是孩子想要更深入交往，也可以即時引導孩子正確的觀念，才不會等到孩子發生性行為、懷孕了，父母才知道，再來討論如何面對。

讓孩子交男女朋友，還會成為孩子進步、學習的動力。鍾孝瑩說，教書的過程中，曾看到許多孩子因為有了喜歡對象，為了打電話給對方而學會打電話；為了寫信給對方而學會寫字、寫名字和地址；為了坐車去看對方，學會坐大眾交通工具。

促使愛情變為成長的動力，則要靠父母和老師的鼓勵。當孩子在學習時，如果學得好，可以告訴他：「你做得很棒，等一下告訴你的男（女）朋友。」如果學習遇到挫折，也可以鼓勵他：「你繼續努力把這件事學會的話，未來就可以多賺點錢，與自己喜歡的人結婚。」

情場失意 化阻力為助力

談戀愛，難免會碰到失戀或被拒絕的情形。鍾老師說，智能障礙孩子與一般人一樣，碰到這種情況，也會意志消沉，完全不想學習。這時候，先引導孩子接受挫折，讓他想想，如果有個自己不喜歡的人跟自己告白，自己是不是也會拒絕人家。因此，自己被拒絕時，應該要接受對方不喜歡自己的事實，更不要因此想要報復對方。

再來則是化阻力為助力。告訴孩子，或許是自己條件不夠好，對方才會不喜歡自己。乘機鼓勵孩子加倍努力，認真學習，認真工作，讓自己條件變得更好後，或許對方就會喜歡上自己，也或許會遇到其他兩情相悅的對象。

一般人拒絕智障者的方法

談到被拒絕，另一方面就是拒絕對方了。智能障礙的孩子在學校時間喜歡的對象，大多數是同校學生，出了社會後，喜歡對象則是周遭的人。要是一般人碰到這樣情況該怎麼辦？

前面提到，智能障礙孩子表達愛意的方式很直接，一般人如果遇到這樣情況，如果對其沒有愛意，就要懂得拒絕，拒絕方式很簡單，就是直接跟他說：「我有男（女）朋友了。」或是，「我不喜歡你，我們可以當普通朋友。」或者也可以暫時不理他，讓他了解你的態度。

鍾老師說，智能障礙孩子想法直接，所以也要用直接方式拒絕，一般人會用的迂迴拒絕方式，並不適用在他們身上。還有，送吃的東西給他們，常常跟他們聊天，相處時態度和善溫柔，當孩子已經對你表達愛意後，最好都要暫時停止，否則會讓孩子誤解為你對他也有「愛」，而開始想要進一步交往。

透過道具示範 進行安全性教育 文／王昱傑

許多父母不同意讓智能障礙的孩子談戀愛，原因是擔心孩子發生性行為，或是因此懷孕，要是孩子當時還沒有學得謀生能力，該如何扶養下一代就成為一個問題。也因此，鍾老師表示，事前的安全「性」教育十分重要。

由於生理發育，智能障礙者也會想要發生性行為。鍾老師表示，要讓孩子對性有正確的觀念，必須從小學階段就告訴孩子：「把自己尿尿的地方，放入別人尿尿的地方，這種行為要跟喜歡的人才可以做，像是男女朋友或是老公老婆，其他人並不可以。」同時還要告訴孩子，如果性行為前沒有做好安全措施，就可能懷孕生孩子。

鍾老師表示，自己在教到相關內容時，會透過影片與模型，告訴孩子受精的生理過程，然後會安排學習活動，教孩子如何幫小孩包尿布、練習推娃娃車，讓孩子體會照顧小孩的辛苦，也讓孩子了解性行為須先做好安全措施的重要性。接下來，就要教導如何有個安全的性行為，以教導使用保險套為例，可以藉由膠水瓶、茄子，代表男生的陰莖，示範如何套上保險套。除此之外，另一個安全性行為的方式，就是帶孩子進行結紮手術，至於是否結紮，則要由父母考慮到孩子未來生活來決定。

鍾老師說，當孩子想要發生性行為時，她通常會提醒孩子，發生性行為後，可能會生孩子，如果自己沒有照顧下一代的能力，就盡量不要發生性行為。

由於孩子都領有殘障手冊，她還會告訴孩子，想與男女朋友發生性行為，必須要經過雙方父母同意才行，如果沒有經過同意，要是被對方父母發現了，恐怕會有後遺症，像是對方想要「修理」你或是要跟你要遮羞費等。有的孩子想到這

裡，就會打消念頭。