

地板球運動對腦性麻痺學生的益處

文／王晴瓏

「紅、紅，再紅一點；近，球，再近！」這是一項完全由腦性麻痺選手所控制的球賽——地板滾球，由選手手對助理員下指令，助理員須完全遵照選手的指令擺放軌道（或稱為輔具），不能交談也不能回頭看球。

「地板滾球」是提供腦性麻痺患者或類似病症患者的一項運動。地板滾球的英文名稱 **Bottia** 原為拉丁語中 **Bottia** 一詞，本為古老的傳統體育項目；它的起源可以追溯到古希臘時期，一種把球擲向圓圈的遊戲。十六世紀時，義大利人改進了希臘人的擲球遊戲；現在的地板滾球運動，則發展成為腦性麻痺患者比賽的項目，目前已有四十二個國家和地區發展這項運動，並為特殊奧運的比賽項目之一。

比賽時，參賽者以每一到三人為一組，分兩組進行比賽，使用的器材是直徑十公分、重量約兩百七十五公克的球（紅、藍色球各六顆，一顆白色的靶球），及各式輔具（如軌道、斜板）。場地須長十二點五公尺、寬六公尺大小，地面為平坦、不滑的即可。每一次選手投擲之後，發球權換到離靶球較遠的組別，最後以離靶球最近的那組獲勝。

地板滾球是非常適合腦性麻痺患者或行動受限制的人所參加的運動競技賽。腦性麻痺患者因腦部損傷，影響肌肉運動控制與動作協調性，由於動作反射行為方面發育不正常，造成協調性和平衡能力差。

舉例來說，一般人從坐著起身去拿櫃子上的一個紙杯，看似輕鬆平常的動作，對腦性麻痺學生而言卻非常困難。首先，要克服不正常的肌肉張力，明明就是要起立，膝蓋關節卻是伸得直直的，並且還雙腿交叉。好不容易站起來後，又因平衡能力差而「舉步維艱」；受制於手臂肌肉張力的影響，而無法準確的拿到紙杯；就算是手能伸到紙杯的位置，卻又因手指動作協調性差而將紙杯搓壞。

由於腦性麻痺學生不僅行動上需要協助，日常生活需要協助，就連玩玩具也需要協助，無形中，造成腦性麻痺學生做任何事都只能被動的等待協助，間接影響自信心；健體課想要去打球，美術課想要自己剪貼，餐宴上想要夾自己喜歡吃的菜，總是難上加難，最後只能一次又一次的「放棄」。

臺北市立啟智學校自九十二年起，開始對腦性麻痺學生提供地板滾球訓練。程德華物理治療師等，針對地板滾球運動對腦性麻痺學生的綜觀表現與學校生活，做了完整深入的研究。研究指出，地板滾球運動對腦性麻痺學生的投擲動作表現有增進的效果，不論是投擲距離或投擲時間，訓練後都有進步；對學生自我信心表現與自我滿意度，亦有促進效果。

在胡冠璋校長的支持下，球隊有自己練球的完整時間、符合特奧比賽的場地、充足的球具及先進的輔具，由復健治療師進行跨專業整合模式訓練，訓練中結合物理治療師、職能治療師與語言治療師發揮團體戰力，在九十六年臺北市身心障礙者運動會中，拿下五金三銀二銅的最佳成績。

地板滾球運動確實可促進腦性麻痺學生在學校中的活動表現，除了活動本身帶給腦性麻痺學生肢體活動的機會外，更提供休閒娛樂的一面，有助於提升腦性麻痺學生的學校生活樂趣與日常生活品質。

愛 讓自閉兒沒有距離

文／賴秀雯

國內有愈來愈多身心障礙學生進入普通班級參與融合教育。大多數的老師並不是沒有愛心，只是導師往往要面對班上多數小朋友的學習進度與問題，而無法兼顧特殊生的需求，使得特殊需求的學生經常成為教室中的客人。

筆者任教於資源班，這學期甫接一個自閉症的學生小恆，目前安置於普通班，並接受特教服務。自閉症學童經常出現的障礙，可能在社會性的互動和溝通上，因為缺少面部表情、手勢等非語言的互動行為，以及自發性分享情緒和語言，故在同儕互動上有顯著困難，讓自閉症兒童在學校同儕關係的建立上，無法達到同齡的水準，適應新班級時總會有許多的行為問題產生。

幸運的是，小恆有一位富有愛心及認真經營班級的導師，除須兼顧該班學科學習，還利用小天使輪班方式，以接納、包容的態度，協助小恆進行課間學習活動及人際互動，並時常「不經意」提醒普通生要幫助小恆，不是硬拉他進入我們的世界。

小恆在校用餐情況不佳，甚少進食，甚至每吃一粒飯就發出怪聲；但礙於午餐時間短促，導師經常要趁機處理班務，甚少時間可以進行個別指導。導師靈機一動，利用同儕的力量，請學生輪流當小天使，陪自閉兒吃飯、刷牙。

此外，為增進小恆與同學的互動，還安排學生輪流帶玩具陪小恆玩。因為平日禁止學生攜帶玩具到班上玩，但擔任自閉兒小天使當天例外，所以每個學生都十分期待擔任小天使。每每下課看到小恆與同儕互動良好，幾乎沒有受到輕視或排擠的現象。

此外，導師也利用親師聯絡的方式與家長分享這些活動，除了要讓身障生獲得與普通生互動的機會外，更讓普通生藉此體會如何與身障生相處，學習關懷弱勢，以發揮人性的光明面，讓普通生與身障生都互蒙其利。

融合教育的目的，是要給每個特殊生得到適性及實質的教育，而不是讓特教的孩子在普通班當「客人」。每個孩子的人權都不容忽視，特殊生也不例外，師生若能了解他的狀況，平等的對待，讓他有尊嚴的學習與成長，也可讓人權在普通班上生根與茁壯。