

戲劇與遊戲融入性平課程設計

採訪／古思

只要師長用心，特殊教育學生的性別教育課程一樣可以很精采。宜蘭特殊教育學校藉由「身體拼圖」與「身體紅綠燈」等活動，讓學生認識身體的隱私部位；苗栗特殊教育學校則邀請劇團演出，帶領學生從戲劇中模擬遇到騷擾時該如何保護自己。

宜蘭特殊教育學校復健組長游如芬表示，特教生學習能力較弱，性別教育應該融入日常教學中。「教師在安排教學進度表時，就會思考帶入性別教育、生命教育或是法治教育等議題。」

游如芬舉例，教師教到「家庭與個人」的主題，就會教導學生「與家人間的距離」，以及「與朋友間的距離」，讓他們學習拿捏與人相處的分寸。就連校外教學的參訪活動，也會配合不同的主題，讓學生更容易吸收。

「由於學生各個需求不同，有些需要個別輔導，所以學校會開辦小團體輔導。」游如芬說，在小團體輔導課中，會引導學生認識男女生不一樣的地方，包括身體外觀以及第二性徵，還會教學生認識校園內外潛在的危險。

游如芬分享兩個學校常用的教案，「身體拼圖」與「身體紅綠燈」。她說，學校自閉症的學生與唐寶寶都喜歡玩拼圖，所以教師將印有人體的海報裁切，再讓學生自行組合頭、四肢、軀幹等部位，以拼圖遊戲引起學生的興趣與動機，讓學生認識自己的身體。

她也說，學生在學習「交通安全」的主題時，學到了「紅燈停、綠燈行」的紅綠燈守則，也順勢利用人體圖，教導學生「身體紅綠燈」，認識身體的隱私處。「例如握手是為了表達友好，所以手可以讓人觸碰，就是綠燈；胸部、胯下、大腿與生殖器，是不能讓人觸碰的地方，就應該用紅圈圈標明出來，表示紅燈。」

「一定要特別強調哪些不可以讓人觸碰的地方，並讓學生知道，遇到性騷擾時，要怎麼應變跟拒絕。」游如芬說，她不斷告誡校外實

習的學生，職場上若有人觸摸到紅燈部位，一定要大聲的說「我不喜歡你碰我」，千萬不可以隱忍，如果隱忍，就可能發生第二次、第三次，讓對方得寸進尺。

游如芬也在課堂上教導學生練習勇敢說「不」，並讓學生角色扮演，互相提醒，「一定要實地演練，才會讓他們真正記在心裡。」

苗栗特殊教育學校則利用戲劇和影片，為學生建立正確的性別觀念。輔導暨體衛組長簡孟瑩說，學校曾邀請校外劇團到校演出，讓學生從情境中學習。例如，在公車上遇到色狼要如何求助，在學校被騷擾怎麼辦，遭到家人侵犯時怎麼處理，藉由不同的狀況，建立學生的警覺心。

簡孟瑩說，自我保護、性傳染病、兩性交往、性別平等，都是性別教育關注的主題。在自我保護的部分，教師會不斷向學生宣導外出時該注意的事項，包括赴約時要請家人陪同，出門要交代去向，不要去 KTV、電影院等密閉場所，最好選擇燈光明亮的開放空間。

在解釋性傳染病的主題時，教師會讓學生知道性病會經由性行為感染，透過簡報認識梅毒、淋病等常見的性病，以及愛滋病的症狀。「性病的防治措施很重要，要教育學生避免婚前性行為，如果真的發生，也要記得帶保險套，防止感染性病。」

性別平等也是校方強調的主題，「我們會讓學生觀賞相關影片，從影片中學習尊重異性，例如男生不該講黃色笑話，不該隨意觸碰女生，開玩笑時也不要動手打來打去，肢體的接觸要適可而止，有時候打鬧得過分，會讓對方有不舒服的感受。」

簡孟瑩表示，學生對性別問題似懂非懂，就算看了黃色書刊或 A 片，也不見得知道那是什麼。「有時候學生聊天時說出『黃色』的詞彙，教師就要深入了解為什麼學生這樣說，再解釋詞彙的意思，讓他們知道有些不雅的詞彙，不適合在公開場合說出來。」

家有自閉兒

文／彭國華

祥祥今年十六歲了，還記得他出生時因為是家裡的長孫，全家都

十分高興。但隨著他一天天長大，發現他和一般的嬰幼兒有些不同，每天只會朝著天空看，還不斷的傻笑，逗弄他時也不會有互動。雖然有點擔心，但以為應該只是發展比較慢，再大些就會好。

兩歲時，在比照同齡幼童的各細項發展及查詢相關資訊後，決定帶他去醫院檢查。醫生鑑定結果是自閉症，當時這個訊息讓我們產生不敢再生下一胎的想法，得知妻子懷老二時，我因為不敢面對現實，甚至要求她把孩子拿掉。

隨著祥祥一天天的成長，教育成了新的難題。十多年前，有關特殊教育的各項法令和教學措施仍不甚完備，祥祥幼稚園就念了兩所，幼稚園老師表示無法對他進行特別照顧，更別說能教他什麼學前教育。所幸，小學有收容身心障礙的啟智特教班，並遇到許多有愛心的老師，更感激老師發掘祥祥在繪畫上的特殊天分，派他代表學校參加許多比賽，屢獲佳績。

有醫學報告顯示，部分自閉症患者在青春期後會有不正常放電情形，也就是「癲癇」。祥祥第一次發作時，我們簡直嚇壞了，之後每一次的發作，都耗去他許多體力，甚至對腦部形成重大傷害，整個人好像蛻了一層皮。國中部老師也告訴我，原本已經進步的各種學習，似乎有退步的情況發生。

在老師的建議下，去年帶他去醫院作了腦部檢查，目前已開始服藥。後來我觀察到，祥祥在症狀發作前，都有一些癥候出現，例如突然間的傻笑、肌肉和手指抖動，有這些情況出現時，就要特別小心，所幸用藥之後情況改善許多。

十六年來，雖然教養的辛勞難以言說，但看到祥祥現在每天認真的在學校接受烘焙的職能教育，心裡還是感到很安慰。只希望祥祥能夠學得一技之長，未來能自食其力，也有屬於自己的一片天空。