國立臺灣科學教育館

一、優質便民標準服務

評核項目	評核指標	重大績效及待改進或建議事項
服務流程	1. 服務流程	重大结对:
从内 7011年		三八冊 11. 設置實體及線上單一全功能服務櫃檯,提供線上申辦及包辦制服
	2. 服務流程	
		2. 提供申請人收件確認訊息及建立逾期處理告知機制。
		3. 建立意外傷害「事發處置,事中慰問,事後保險理賠」之完善處理
		機制,除給予緊急處置外,並於事後主動慰問並協助後續保險理賠
		事宜。
		4. 有關 outreach 理念的延伸,不受資源的限制,結合多樣性的社會
		資源,創造卓越的各項成果,值得肯定。
		待改進或建議事項:
		11. 建議與館外學術單位之圖書館合作,發揮圖書館功能,以成為專業
		的科學教育圖書館 9. 建美创料的和从供西坡供应美博二、以提升大兴传用家、始准供西
		 建議針對自動化售票機作妥善標示,以提升有效使用率,增進售票 效率。
		路線。
機關形象	1. 服務場所	
		11. 除提供核心及一般設備外,並建置「觸控式 Kiosk 自動導覽系統」
	2. 服務行為	
		2. 於 99 年 3 月間針對參觀民眾消費習慣並為刺激來館參觀消費意
	專業性	願,除原有現金購票機制外,於9月1日起正式開放信用卡刷卡購
	 服務行銷 有效性 	票服務,並申請為國旅卡特約商店。3. 建立公關網絡資料庫,主動發送最新消息,並不定期召集諮詢會
	月双任	D. 建立公廟網絡貝州學,主勤發送取利內思,並不足期召某諮詢曾 議,規劃互惠回饋機制,各項行銷成效卓著。
		4. 積極結合外部資源,引導動線頗具用心(因應千人團客)、展開區
		域科學研習等策略聯盟等均具提升服務品質等效能。
		待改進或建議事項:
		1. 建議將電梯走出各樓層之視覺加以改善,減少其像是地下室之灰暗
		感覺;二樓麵食區玻璃下沿宜貼磨砂紙,以增進場地觀瞻。
		2. 建議將各項問卷調查題目、調查份數、信效度分析、年度結果比較
		及改善措施,於報告中或其附件中呈現。
		3. 為增進服務人員內部典範學習,建議考慮員工互選、志工互選,每
		季選,3/4季當選者為模範員工之表揚。
		4. 建議將服務中心 (櫃檯)、導覽機等設施以學童角度設計高度等,
		避免產生撞擊等危險。
		 建議將顧客置物櫃(1次10元)研究免費措施,以增進服務民眾。

評核項目	評核指標	重大績效及待改進或建議事項
ار المار	1	A 1 1 1 1 1 1
顧客關係	1. 民眾滿意	
	度	滿意度調查依據分項具體指標進行分析,能明瞭服務之得失,並針對
	2. 民眾意見	問題進行改善;能掌握民眾意見處理時效,並公布於網頁供民眾檢閱。
	處理有效	待改進或建議事項:
	性	1. 建請改善問卷回收數量偏低因素,提高民眾意見處理滿意度問卷回
		收數量,並加強服務人員應答之精確性與服務禮貌。
		2. 配合教育部整合服務效能躍升執行計畫,建請於100年6月底前完
		成首長信箱滿意度調查機制。
		3. 建議往後各項特展均須積極串接至科學教育有關之領域,以凸顯科
		學教育之館旨。
		4. 考量各項滿意度之項目及月份平均成績起伏或落差大,建議適時作
		比較分析與改善,以縮小滿意度差距。
		5. 建議電話禮貌測試,可研議由「館外人士」或「國中小學生」等進
		行,以加強實際效益。
		6. 建議於網站上增加滿意度調查線上問卷。

二、資訊流通服務

بد	T J	L-)	巧	-	بد	T L	<u>د</u> جد	EJ	番										評		審		情	•	形								
ā	†1	% •	垻	目	ā	ተ <i>ት</i>	终才	百个	示				重		大	績	<u> </u>	改	及	矣	F	改	į.	焦	或	建		議	事	J	頁		
資	1	汛 .	提	供	1.	資	訊	公	開	重	大約	責交	t :																				
及	. 1	僉	索	服		適	切	與	內	1.	專	人	專區	豆糸	隹護	網	頁	, ;	並設	有	網	頁	內沒	容」	上下	架官	争王	理機	制	及	無效	(連、	結偵
務	r Î					容	有多	效小	生		浿	一功	能。																				
					2.	資	訊	檢	索	2.	設	有	意見	13	を流	區	,	由纟	網站	管:	理	人	員に	不足	こ 期	辨玉	里	FAQ	資	料	庫親	斤增	、修
												-							共分									•	, ,				
						便:							建																				
							. •			無					•																		
娦		۱-	昭	淼	1	緽	ŀ	昭	淼	垂	+ 4	責交	· :																				
														4	外去	飾	蚕.	不 :	起,	,	けっ	入 [部	刮口	ь,	副,	i. 4	臼與	好	섥	學毛	上紿	別的
乒		也	,	-J-		里性	月七	1/19	/K	1.									_												-		州的 學教
5	•				9		ヱ	安	餡				-			-								-		師教							一切
					۷.		」 樣,	-		2.							-													-	-		回應
						5	你'	土		Δ.			燃」 率言			心心	た フ	相	· 51	研	<u> </u>	寸	´ 1	双月	削机	四步	41	V √	4	生/]	1 戏 巾	1111	口應
										仕			建	•		百 ·																	
											_	-			•			, Б	私」	纵丛	1 (. •	វេរា	1	e.	R	立。	ムぼ	百分	ょ).	٠٠.	利加
										_	. •			•	_	_			. 野 7			•			百月	汉 `	八	心息	冊上	三寸	トノ '	以	イリルロ

三、創新加值服務

本体布口	本上上	評 審 情 形
許核垻日	評核指標	重大績效及待改進或建議事項
	1. 有價值的	重大績效:
(意)服務	創意服務	1. 設置彈性接待機制,提升導引品質,且在清寒學生等弱勢族群之照
情形	2. 服務措施	護方面頗有成效。
	- / -	2. 夜光天使計畫結合陽明書屋之行動教學,成效十分良好。
	標竿學習	待改進或建議事項:
	推動效益	1. 建議有關未來核心人力(例如:教學、研究、導覽)可以由 ISEF
	3. 服務措施	家族中培育,以成為科教館之教師與研究人員。
	執行方法	2. ISEF 家族之會員,建議爭取獲國際發明獎,得主加入為榮譽會員,
	效能性	以增進標竿學習與經驗交流。
		3. 建議將相關科學教育資源、以及科展資訊,在取得智財權授權後,
		將其數位化,置於網站上,提供民眾線上學習。
		4. 社群經營已有成效,建議可擴大經營,如結合學校領域教師,就館
		內現有實體及數位教學資源設計具科學教育之教學活動,據以提升
		服務效能。