

2016 年教育部對外華語教學能力認證考試試題

(第 1 頁，共 4 頁)

科目：國文

※下列單選題請在答案卡上以 2B 鉛筆作答

一、單選題 (每題 2 分，共 40 分)

- 下列文句中，完全沒有錯別字的選項是：
 - 張經理公司的財務發生困難，需款孔急，只得向銀行借貸。
 - 他這項發明奪得大獎，因而聲名大燥，許多單位邀請演講。
 - 此事牽涉層面非常廣，大家最好不要插手，暫且坐壁上觀。
 - 對很多人來說，初戀都是一段刻苦銘心的回憶，畢生難忘。
- 有關喪葬用語，下列何者敘述有誤？
 - 「壽終內寢」泛為女喪用。
 - 卒年六十以上曰「享壽」，不及六十曰「享年」，三十以下曰「得年」。
 - 父在母死，子稱「孤子」。
 - 「反服」指兒子死，無孫，父親在堂。
- 下列文句「」內詞語的運用，正確的選項是：
 - 此次的研究成果相當豐碩，足以當作我們的「前車之鑑」。
 - 原本緊張的場面，經過他「插科打諢」，頓時整個氣氛輕鬆不少。
 - 陳同學相當好學，常對老師「不恥下問」，這種精神值得學習。
 - 晚會進入尾聲時，主持人希望在座來賓能「拋磚引玉」，上場表演。
- 他上樓梯時，一不留神，「踉蹌」跌倒。「踉蹌」讀音與下列何者相同？
 - 晾嗆
 - 亮槍
 - 狼瘡
 - 浪鏘
- 「天不假年」的「假」與下列何者的解釋相同？
 - 虛情「假」意
 - 漫長暑「假」
 - 弄「假」成真
 - 狐「假」虎威
- 下列問句屬於「問而不答」的選項是：
 - 人生到處知何似？應似飛鴻踏雪泥。
 - 人生自古誰無死？留取丹心照汗青。
 - 春花秋月何時了？往事知多少？小樓昨夜又東風，故國不堪回首月明中。
 - 可以託六尺之孤，可以寄百里之命，臨大節而不可奪也。君子人與？君子人也。
- 下列語詞何者完全正確？
 - 吳牛喘越
 - 言人人殊
 - 棘手摧花
 - 火盡薪傳

(請轉背面)

8. 「風馬牛不相及也」和下列何句意義相反？
(A)休戚相關 (B)雞同鴨講
(C)牛頭不對馬嘴 (D)行百里者半九十
9. 「頑廉懦立」的「懦」字和下列「」中何字讀音相同？
(A)「偌」大地方 (B)唱「喏」而退
(C)似有「若」無 (D)忠於然「諾」
10. 詩文篇名常會有象徵之意，如陳之藩〈失根的蘭花〉，下列何者不具象徵？
(A)楊逵〈壓不扁的玫瑰花〉 (B)王拓〈金水孀〉
(C)廖輝英〈油麻菜籽〉 (D)吳濁流〈臺灣連翹〉
11. 「言」字有時作「字」解，下列何者不屬於這種用法？
(A)匹夫而為百世師，一言而為天下法。(蘇軾〈潮州韓文公廟碑〉)
(B)有一言而可以終身行之者乎？(《論語·衛靈公》)
(C)老子乃著書上下篇，言道德之意，五千餘言。(《史記·老子韓非列傳》)
(D)他喜歡這首七言絕句。
12. 下列「」中文字具有「使……怎麼樣」意思的選項是：
(A)「貴」遠賤近 (B)「富」國強兵 (C)「勞」師動眾 (D)「重」色輕友
13. 「詞無定類，依句辨品」，因此「你打哪兒來」的「打」字是：
(A)動詞 (B)名詞 (C)介詞 (D)副詞
14. 「遙知兄弟登高處，遍插茱萸少一人/借問酒家何處有，牧童遙指杏花村/西北望鄉何處是，東南見月幾回圓/千門萬戶曠曠日，總把新桃換舊符」，可以分別代表哪四個節日？
(A)元宵節/寒食節/新年/重陽節
(B)端午節/中秋節/七夕/新年
(C)春節/元宵節/中元節/乞巧節
(D)重陽節/清明節/中秋節/春節
15. 據《教育部重編國語辭典修訂本》，小篆「𠄎」寫成楷字後的筆畫數是：
(A)三畫 (B)四畫 (C)五畫 (D)六畫
16. 向明五〇年代有四行短詩云：「星的眼永不疲憊，因為她有白晝的溫床/流水的歌最甜，她正趕赴大海母親的召喚//風這流浪漢是最悲哀的了/爬山越水的亂跑，故居卻拋在相反的方向」此首詩的題目何者最為恰當？
(A)愛 (B)家 (C)心 (D)盼

(請接次頁)

- 17.余光中詩〈等你，在雨中〉「等你，在雨中，在造虹的雨中/蟬聲沉落，蛙聲升起/一池的紅蓮如紅焰，在雨中/你來不來都一樣，竟感覺/每朵蓮都像你」，詩中的時間應是在：
- (A)春天晚上 (B)秋天早晨 (C)冬天拂曉 (D)夏天黃昏
- 18.下列作者與其著作，何組正確？
- (A)元稹/輞川集 (B)王維/牡丹亭
(C)秦觀/淮海詞 (D)湯顯祖/鶯鶯傳
- 19.古代著名小說〈十五貫戲言成巧禍〉中，描寫一位年輕後生出場
- (甲)身穿直縫寬衫 (乙)腳下絲鞋淨襪
(丙)頭帶萬字頭巾 (丁)背上馱了一個搭膊
- 從(甲)到(丁)的敘述順序應是：
- (A)甲乙丙丁 (B)甲丙丁乙 (C)丙丁乙甲 (D)丙甲丁乙
- 20.「願得將軍之首以獻秦王，秦王必喜而見臣，臣左手把其袖，右手搯其胸，然則將軍之仇報而燕見陵之愧除矣，將軍豈有意乎？」文中「見陵之愧」所指為何？
- (A)燕國被秦國欺侮凌辱的羞恥
(B)燕國陵寢被盜墓者暴露的羞恥
(C)燕君登山俯瞰慚愧治國之無方
(D)燕君祭祀禮儀不周愧見先王之心

二、病句修改(每題2分，共10分)

請將多餘的字刪去或將錯誤的地方更正。須加修改之處以括號()標示；修改後的內容寫在箭頭 → 之後，如下：

【例1】我跟大家介紹一下，這名是李經理。

答：(名) → 位

【例2】暑假期間，有許多學生們出國遊學。

答：(們) → 刪除「們」

1. 我的腳踏車壞了，你能幫我用嗎？
2. 他在狂風暴雨中奪門而出，一邊跑一邊哭，臉上分不清是雨珠還是淚珠。
3. 我從小就喜歡吹口琴，而且吹得很不好。
4. 圖書館內靜悄悄的沒有一個人，只有她在看書。
5. 去年八月底我跟幾個朋友們一起去看過那些可憐的災民。

(請轉背面)

三、翻譯：請將下列文字譯成白話(20分)

初極狹，纔通人；復行數十步，豁然開朗。土地平曠，屋舍儼然。有良田、美池、桑、竹之屬，阡陌交通，雞犬相聞。其中往來種作，男女衣著，悉如外人；黃髮垂髫，並怡然自樂。(陶潛〈桃花源記〉)

四、短文寫作(30分；文長限400-600字，文言、白話不拘，但須分段，並加新式標點。不得以詩歌、書信體裁寫作，違者不計分。)

如果你是位華語教師，怎樣讓外國人認識臺灣，營造出一個具有臺灣特色的華語教學環境，以吸引外國人來臺灣學習？請以「營造臺灣特色的華語教學」為題，寫一篇文章。

(試題請隨試卷繳回)