

2016 年教育部對外華語教學能力認證考試試題

(第 1 頁，共 4 頁)

科目：漢語語言學

※下列單選題請在答案卡上以 2B 鉛筆作答

一、單選題 (每題 2 分，共 70 分)

1. 剛學華語的外籍生把「西瓜」唸成「絲瓜」，請問這是把「西」和「絲」的哪一個音素屬性 (phonemic feature) 弄錯了？
(A)送氣音唸成不送氣音 (B)舌面音唸成舌尖音
(C)塞擦音唸成清擦音 (D)捲舌音唸成不捲舌音
2. 國音 ㄉ 的輔音屬性特徵 不包括 下面哪一項？
(A)[+舌尖音] (B)[+塞音] (C)[+不送氣] (D)[+有聲]
3. 在下面「借筆」的語句中，哪一個運用了禮貌策略？
(A)「不好意思，筆可以借用一下嗎？」 (B)「筆借用一下！」
(C)「我忘了帶筆了！」 (D)「噢，我的筆不見了！」
4. 下列哪一個句子屬於連謂結構？
(A)小華去臺北聽演唱會。 (B)他把書還給圖書館了。
(C)老李送我一盒月餅。 (D)妹妹哭得兩眼通紅。
5. 下列各短語內標記底線的詞，哪一個 不是 中心詞？
(A)電影雜誌 (B)期中考試 (C)心情愉快 (D)歷史教訓
6. 下列哪一組詞 不是 等義詞？
(A)需要／需求 (B)自行車／腳踏車 (C)稀飯／粥 (D)公分／釐米
7. 在國語音系中，下列哪一個聲母 不能 和元音「一」及「ㄨ」拼合？
(A)ㄱ (B)ㄉ (C)ㄋ (D)ㄌ
8. 下列哪一項辨義徵性能夠區別「孫子」、「東西」二詞都有意義上的 不同？
(A)聲帶震動與否 (B)音高 (C)音重 (D)音長
9. 下列並列式複合詞中，何者的意義與原來詞素 (語素) 的含義相同？
(A)領袖 (B)骨肉 (C)手足 (D)誠實
10. 下列哪一組反義詞的結構方式屬於動補式？
(A)抓緊／放鬆 (B)出席／曠課 (C)光滑／粗糙 (D)全體／局部
11. 關於漢語派生詞的詞綴特徵，下列敘述何者正確？
(A)多半是自由語素，但不可單獨成詞。 (B)有旺盛的造詞能力。
(C)在詞彙中的位置不固定。 (D)沒有標誌詞性的作用。

(請轉背面)

12. 漢語中「合字音變」的現象, 下列哪一個例子有誤?
(A)「不用」唸成「甬」。
(B)「這樣子」唸成「醬子」。
(C)「這一個」唸成「zhèi ge」。
(D)「什麼」唸成「蛤」。
13. 下列哪一個成語沒有錯別字?
(A)默默無聞 (B)軒然大波 (C)如法泡製 (D)莫明其妙
14. 下列詞綴, 何者不能成為名詞的後綴?
(A)里 (B)頭 (C)子 (D)性
15. 在發音四要素中, 聲調在華語中的特點, 表現於:
(A)音高、音質 (B)音高、音長 (C)音長、音強 (D)音強、音質
16. 「氣流從肺部出來, 經過喉嚨時, 聲門張開、氣流通過不使聲帶震動, 到達口腔時, 舌尖與上齒齦接觸造成完全阻塞, 而同時通往鼻腔的通路也被小舌阻塞, 直到舌尖退下, 阻礙解除, 以較強氣流呼出所形成的音。」請問上面敘述指的是哪一個讀音?
(A)ㄅ (B)ㄆ (C)ㄑ (D)ㄒ
17. 以下哪一組漢字形聲字, 其字音與聲旁的「聲母相同, 韻母不同」?
(A)戶; 雇 (B)去; 怯 (C)山; 仙 (D)延; 誕
18. 以下哪一個詞的聲母不是屬於濁音聲母?
(A)女 (B)冷 (C)知 (D)米
19. 以下哪一組反義詞的關係和其他組別不同?
(A)聰明 -- 愚笨 (B)出席 -- 缺席 (C)節儉 -- 奢侈 (D)懶惰 -- 勤勞
20. 「張小姐想去看她的家人。」此句中「看」的語義(義項)與下列哪一句相同?
(A)張小姐想去看一部電影。
(B)我看這個問題不容易解決。
(C)她的頭痛病讓大夫給看好了。
(D)有空的話, 去看(看)以前的老師。
21. 下列哪一個敘述不是漢語語音的特點?
(A)漢語語音基本要素包括聲母、韻母、聲調。
(B)漢語的四聲是指「字調」, 不是「詞調」或「句調」。
(C)一個音節至少由韻母和聲調組成。
(D)單一漢字在語音上代表的是一個音位。
22. 下列哪一個選項不是遞進複句?
(A)平時這家店尚且有這麼高的上座率, 何況假日呢!
(B)汽車鳴了兩聲喇叭, 門就自動打開了。
(C)這裡的東西五花八門, 而且價錢便宜, 還常常能找到精品。
(D)這些抗議民眾不但不害怕, 反倒希望被關注。

23. 以下關於漢語常見的音變現象, 何者敘述有誤?
- (A) ㄚ為低元音, 因此句末語助詞「啊」的讀音易受前字尾音的影響, 而產生音變。
(B) 漢語合字音變, 通常是兩個或三個字連讀, 如「不要」讀成「biào」。
(C) 「不」只有在去聲音節之前及重疊動詞之間, 要讀為陽平調。
(D) 三個上聲相連時, 須以詞彙的內部結構組成方式, 訂出聲調改變的順序, 如「水彩筆」與「炒米粉」。
24. 下面的雙賓句中, 哪一個句子中的語義傳遞方向與其他不同?
- (A) 老李贏了我一筆錢。 (B) 要記得送天明一份禮物。
(C) 小陳還了麗莎一本書。 (D) 老闆賣他兩幅畫。
25. 漢語這句話, 「我們公司需要新的人手。」是反映出我們人類運用哪一種認知現象於語言使用中?
- (A) 原型 (B) 明喻 (C) 隱喻 (D) 轉喻
26. 下面哪一個選項不屬於例句的預設(presupposition)範圍?
- 例句: 「小馬的弟弟昨天打了小孩之後很懊惱。」
- (A) 小馬的弟弟有小孩。 (B) 小馬的弟弟永遠不再打小孩。
(C) 小馬的弟弟曾打過小孩。 (D) 小馬至少有一個弟弟。
27. 下列哪一個句子不是正反問句?
- (A) 今天開會不開? (B) 這件事, 他能不知道?
(C) 你吃飯了沒有? (D) 到底去不去臺北呢?
28. 下面各選項中全都屬於偏正複合詞的是哪一個選項?
- (A) 粗心、雪白、火熱 (B) 提高、放大、降低
(C) 從容、瀟灑、霹靂 (D) 端正、優良、美麗
29. 漢語中有許多的隱喻概念表達, 下列哪一個例子運用了「想法是建築」的概念隱喻?
- (A) 你的論點是什麼 (B) 我的思想很成熟了
(C) 他的想法開始動搖 (D) 大家想辦法去瞭解這個理論
30. ㄨ、ㄨ和ㄎ是屬於哪一種音?
- (A) 有聲邊音 (B) 送氣塞音 (C) 無聲塞擦音 (D) 不送氣擦音
31. 下列各組詞中哪一組全都屬於複合詞?
- (A) 追擊／江湖 (B) 木頭／眼花 (C) 紙張／第一 (D) 彷彿／學校
32. 關於現代漢語語法方面的特點, 下列選項何者不正確?
- (A) 漢語的詞缺乏嚴格意義的形態變化, 所以詞法的內容不如印歐語系語言豐富。
(B) 沒有豐富的詞形變化, 是孤立性(分析性)語言的代表。
(C) 現代漢語的動量詞數目比名量詞還多。
(D) 主要透過虛詞和語序表示語法關係。

(請轉背面)

33. 下列何者為並列關係的名詞短語？
(A)家庭作業 (B)萬華街景 (C)焦點新聞 (D)筆墨紙張
34. 下列何者為兼語句？
(A)我希望他的病情好轉。 (B)我們選他當班長。
(C)我想他應該出席。 (D)我知道他臨陣脫逃。
35. 甲問乙：「你昨天有沒有參與遊行呢？」，乙回答：「我昨天全日在埔里遊逛。」乙的答覆違反了格萊斯 (H. P. Grice) 合作原則 (Cooperative Principle) 的哪一準則？
(A)量準則 (Quantity Maxim) (B)質準則 (Quality Maxim)
(C)方式準則 (Manner Maxim) (D)關聯準則 (Relation Maxim)

※下列問答題請在試卷上標明題號，以藍、黑色原子筆或鋼筆作答

二、問答題 (每題 10 分, 共 30 分)

1. Halliday 與 Hasan (1976) 著重描述句法表層相鄰句子之間的連接/銜接 (cohesion)，並將篇章的銜接手段分為五大類：照應/指涉/指代 (reference)，替代 (substitution)，省略 (ellipsis)，連接詞語 (conjunction) 和詞語 (彙) 銜接 (lexical cohesion)。分析下面文章裏所包含的銜接手段，回答時請抄寫原文，並在相關詞語上作答說明。

孟子曰：「……故天將降大任於斯人也，必先苦其心志，勞其筋骨，餓其體膚，空乏其身，行拂亂其所為，所以動心忍性，曾益其所不能。」《孟子·告子下》

2. 試著分析下列句中七個「多」，共可分為幾類，並說明其詞性與意義。
A：你看今天的天氣多好啊！
B：對啊！天氣一好，外面總是有那麼多人。
A：那你覺得人多是好還是不好？
B：我不太喜歡人多的地方，人多的地方，吵吵鬧鬧的多煩人啊！
但如果我想多吃東西的話，我一定要去人少的餐廳。

3. 請分辨下列句子畫線部分的詞類歸屬，並說明它們的用法。
(1) a、他喜歡在晚上看書。
b、我在聽音樂。
(2) a、氣象預報說今天下午會下雨。
b、我會說日語。
c、下了班，我會準時回家。

(試題請隨試卷繳回)