

## 新住民教育

依據內政部統計資料，累計至 104 年 12 月底，新住民人數已達 51 萬 0,250 人，當前新住民人口已逐漸成為我國一大族群，衍生文化認同、生活適應、就業、子女教養等議題。為協助新住民融入臺灣家庭與社會，並強化國人對新住民的同理認識，教育部近年持續提供多元化的學習管道，鼓勵新住民及其家人共同參與學習。

跨國婚姻常面臨家庭文化差異與生活調適問題，夫妻皆需增進對彼此原生家庭的認識，一般大眾亦需了解新住民原生家庭文化，以建構多元文化環境，促進跨國婚姻家庭關係與多元文化交流。教育部自 95 年起，已補助 19 個直轄市、縣(市)利用國中小空間設置 29 所新移民學習中心，除金門縣、連江縣未申請補助，且臺北市自行辦理 2 所新住民會館及 2 所新住民社區關懷據點外，其餘直轄市、縣(市)均有教育部補助或自籌經費設置的新住民學習中心或類似機構。

為提供新住民及其家人就近參與社區內多元學習活動的機會，新住民學習中心。規劃各項新住民教育輔導課程內容如下：

- 一、 家庭教育活動課程：辦理親職教育、子職教育、性別教育、婚姻教育及家庭資源與管理教育等活動課程。
- 二、 多元文化學習課程(含語言學習活動等)：規劃外籍配偶母國語言學習課程，提供社區民眾學習；利用母國文化節慶或本國文化節慶時機，搭配辦理相關文化交流或宣傳活動。
- 三、 技能輔導課程：依新住民需求規劃其生活技能所需學習課程。人文藝術特色活動：視當地的人文藝術特色彈性規劃各類活動。
- 四、 培力課程：規劃辦理新住民及本國籍志工的潛能激勵或培育課程等人力培育課程。
- 五、 政策宣導課程(可融入其他課程及活動)：如人權法治教育(如家庭暴力防治或保護扶助管道等)、生命教育(如建立積極人生觀或預防自殺等)、消費者保護、反毒教育等，並統合衛生單位依新住民家庭組成之生命週期，提供具文化適切性之健康資訊。

教育部透過各種正式與非正式課程活動，提供新住民優良友善的學習環境，落實教育政策，實施成效良好，未來仍持續秉持多元文化精神，加強新住民教育推展工作。