

環境教育



全校師生共同參與動手進行校園改造



全國環境教育成果展各縣市相互觀摩

為促進我國環境永續發展，教育部持續推動校園安全衛生及環境教育，辦理「永續校園推廣計畫」及「防災校園網絡建置及實驗計畫」，發展在地化防災教育教學模組與學習推廣機制，並加強災害防救教育師資與專業人才培訓，擘劃「平時減災」、「災前整備」、「災時應變」及「災後復原」的防災校園藍圖，強化各校在地化災害管理能力及提升師生防災素養。落實校園環境管理及學校永續經營理念，建立夥伴合作關係，提供安全、衛生且符合永續發展的學習環境。

「教育部永續校園局部改造計畫」已補助超過 1,089 校次，分布全國，包括離島澎湖縣、連江縣及金門縣，原住民地區如臺東縣及南投縣山區，各校均依當地特色發展適合該地的本土永續發展教育課程及教學活動（相關內容可參閱「教育部永續校園全球資訊網」<http://www.esdtaiwan.edu.tw/>）。另補助全國各直轄市、縣（市）政府辦理「環境教育輔導小組計畫」、補助非營利民間團體及大專校院辦理「環境教育推廣活動」。為落實「環境教育法」，亦辦理環境教育人員認證及教師增能研習等計畫，以全面推廣環境教育活動，深化民眾及學子環境永續觀念；同時持續經營「臺灣綠色學校夥伴網路」(<http://www.greenschool.moe.edu.tw>)，為有志於環境教育的學校，建立網路交流平臺。

教育部協助各級學校共同成立「環境資源研究管理中心」，以協助學校解決實驗廢污問題。另為落實節約能源，亦辦理「校園節能減碳輔導團計畫」，調查分析各級學校節電潛能，完成大專校院、高級中等學校及國中小電力健檢手冊，協助學校規劃自主化管理辦法，提供完整管理機制並落實於教育面，將節約能源理念深植於校園，進而推廣於社會。