

資訊教育



教育雲支援學校推動創新學習與教學應用所需的資源環境



鹿滿數位機會中心行動分班進行樂齡數位生活體驗課程

資訊教育以均衡城鄉資訊環境基礎建設、樹立資訊教學典範、充實教學數位內容、提升教師網路資訊素養及資訊融入教學能力為目標，重要工作包括：縮短國中小城鄉數位落差，提供均衡的教育資源；建構優質數位學習內容，發展資訊融入教學模式及學習社群，加強師生資訊应用能力與網路學習素養；推動大專校院數位學習在職學位專班認證與實施、推展示範通識課程及數位人才培育等。

在推動優質化數位環境方面，更新改善國中小資訊教學設備達 22%。在培訓國中小教師資訊知能方面，104 年各直轄市、縣(市)已辦理 3,800 餘場次研習，約 14 萬人次教師參與，研習內容包含網路素養、資訊融入教學应用能力、資訊技能、e 化設備創新教學應用、自由軟體及教育雲服務應用等課程，另辦理「資訊科技融入教學創新應用團隊」選拔活動，歷年已擇優選拔出 113 隊優勝團隊，並藉此鼓勵學校發展教學創新特色。推動優化臺灣學術網路（TANet），提升 50% 學校完成校園對外網路頻寬介面由 100Mb 提升為 1Gb；已全面完成全國 13 個區網、22 個直轄市、縣（市）網及各國中小 IPv6/IPv4 雙協定通訊環境，積極整備資安環境，建置不當資訊防制過濾系統及 14 個直轄市、縣（市）自動防護系統，以確保中小學學生安全上網。

在充實數位內容方面，已建置「教育雲」(<http://cloud.edu.tw/>)，運用雲端技術整合教育體系單位的數位學習資源與服務系統，建置以服務全國學生、教師、家長及教育行政人員需求為主的雲端基礎平臺及雲端化服務，支援全國中小學實施數位教學及行動學習所需的資源環境，提供單一入口整合查詢，以及多元認證的單一帳號登入，讓師生們可串聯使用全國教育單位的雲端資源與服務。目前提供「學習拍」、「教育大市集」、「教育百科」、「教育媒體影音」及「教學寶庫」等應用服務。教育雲學習管理平臺「學習拍」104 年正式對外服務，具備課前預習、課中互動、回家作業、評量測驗、校班網與聯絡簿等功能，教師能在此平臺上進行備課，並將教育雲各類資源整合於教學流程中；課堂上的學習活動亦可連結聯

絡簿與校班網，讓親師生間可於課後進行交流。

持續推動「偏鄉數位關懷推動計畫」，結合部會與地方團隊資源，培育偏鄉民眾資訊應用與加值能力，透過「數位機會中心」、「資訊志工」及「數位學伴」計畫之推動，開拓社區產業發展、文化典藏、教育創新等契機。104年數位機會中心開設資訊應用課程1,337班，上課時數約9,454小時，培訓人數達2萬1,955人，民眾自由上機使用計8萬6,850人。104年數位學伴教學端、學習端媒合人數超過3,200人(教學端1,776人，學習端1,495人)，學習陪伴總時數達8萬小時。104學年度共招募83隊資訊志工團隊，前往98所偏鄉學校及78個數位機會中心協助資訊應用服務，累計出隊994次，服務志工計8,149人次，服務總時數6萬3,071小時。

推動數位學習新模式，建置新一代開放式線上學習課程，以活化教學，轉變學校學與教的方式及態度，養成學生核心關鍵能力，規劃建立新一代數位學習模式，發展「高等教育磨課師」(Massive Open Online Courses, MOOCs，取其音譯為磨課師)課程，並建構產官學合作推廣平臺，以孕育適才適性、全民教育之優質教育環境，已有52所大專院校積極投入。推動以來已完成153門課程，其涵蓋領域多元，以電腦、藝術、生態學與工程類最多，總計第1次開課國內外註冊人數達4萬8,000人，課程瀏覽計120萬次。在中小學部分，以MOOCs課程平臺資源運用為基礎，建立教師輔導機制，鼓勵並協助國中小教師積極參與教學與學習模式的創新，將「翻轉教室」的情境具體實踐於教學現場，引導學生自主學習並促進同儕學習。104學年度與新北市、臺中市、臺南市、高雄市及宜蘭縣等5個直轄市、縣(市)合作發展26門國中小學磨課師課程模式，並補助37所國中小學校利用現有平臺資源發展多元彈性教學模式。另於3所大學成立國小、國中及高級中等學校教學資源中心，分別以「明日閱讀」、「數學閱讀」及「增能閱讀」為特色發展，研發創新教學活動與學習策略，於合作學校實施，並將驗證成效良好之實施模式導入夥伴學校。104學年度補助10所合作學校，85所夥伴學校，總計585個班級，約1萬2,410人參與。